



XI Байкальские родительские чтения

СЕМЬЯ - ОСНОВА И ИСТОЧНИК ВОСПИТАНИЯ

МАТЕРИАЛЫ
XI БАЙКАЛЬСКИХ
РОДИТЕЛЬСКИХ
ЧТЕНИЙ

18, 19, 25 февраля 2022 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

Педагогический институт

Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования

Восточно-Сибирское отделение международного общественного движения

«Родительская Забота»

***СЕМЬЯ – ОСНОВА И ИСТОЧНИК
ВОСПИТАНИЯ***

МАТЕРИАЛЫ XI БАЙКАЛЬСКИХ РОДИТЕЛЬСКИХ ЧТЕНИЙ

18, 19, 25 февраля 2022 г.

Иркутск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Абдрахманова А. И. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У РОДИТЕЛЕЙ В ДОУ 16

Абрамова И. В., Полякова А. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ
КОНСТРУКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЁЙ ДЛЯ
ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО 18

Адушинова Е. В., Унагаева Д. С. ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ
БУРЯТСКОГО НАРОДА. ИХ РОЛЬ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА 22

Алатарцева С. П., Шкель О. А. БАБУШКИ И ДЕДУШКИ В
СЕМЕЙНОМ ВОСПИТАНИИ 26

Александрова Е. С. СЕМЬЯ И ЕЕ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ИГРОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 29

Алексеева Л. А. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С
ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМИ РОДНОГО ГОРОДА
ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР 32

Алексеева Л. А. СЕМЬЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
– ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ 34

Алефиренко Я. А. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩИХ ЦЕНТРОВ
В ОЗНАКОМЛЕНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ЖИВОТНЫМ МИРОМ ОЗЕРА БАЙКАЛ 36

Анедченко Н. П., Грудина О. Ю. СЕМЬЯ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ 41

Аношко М. Ф., Николаева Е. Н. ПСИХОЛОГОПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
СЕМЬИ РЕБЁНКА С ОВЗ В
УСЛОВИЯХ ЛЕКОТЕКИ 44

Антипина Е. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРИЕМОВ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ

БАБУШКИ И ДЕДУШКИ В СЕМЕЙНОМ ВОСПИТАНИИ

Известная английская пословица гласит: «Чтобы вырастить одного ребенка, нужна целая деревня».

Безусловно, речь не идет о том, что ребенок должен все детство перемещаться из одного деревенского дома в другой. Это выражение означает то, что ребенку нужна забота не только мамы и папы, но и других любящих людей. И так повелось исторически, что самое важное место в этой «деревне» занимают бабушки и дедушки малыша. Во все времена старшее поколение ассоциировали мудростью, большим жизненным опытом, к пожилым людям шли за советом, брали с них пример, доверяли им самое ценное - своих детей.

Конечно, в двадцать первом веке эти нормы уже не так эффективны, опыт старшего поколения начинает отставать от требований времени, сегодня бабушки и дедушки не могут сказать: «Делай как я!!!» Но тот факт, что во все времена общение «старого» и «малого» приносит пользу и тем другим, трудно отрицать. Моё глубокое убеждение, что счастливый ребенок может вырасти в окружении трёх поколений: бабушки и дедушки, родители, сверстники. Если ребенок, в силу различных обстоятельств, лишен общения с бабушками и дедушками, то это обедняет жизнь маленького человека. В жизни нет места лучше для мечтаний и отдыха, чем объятья бабушек и дедушек. Это сравнимо с витаминами. У старшего поколения, несмотря на их седые волосы, в душе живет такой же ребенок, как и в их внуках. Говорят, что когда появляются первые внуки, человек начинает понимать, что такое настоящая любовь. В этот момент формируются настолько глубокие родственные узы, что происходит переосмысление и переоценка всей жизни. Это такая связь между поколениями, которой нет равных.

В 2012 году ученые из университетов Юты и Сиднея решили изучить факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни человека. В результате исследований они пришли к следующим выводам: выяснилось, что именно забота старшего поколения о детях позволила человеческому роду эволюционировать, увеличить размер мозга и продлить жизнь. Дети, в жизни которых принимают активное участие бабушки и дедушки, лучше справляются с творческими задачами и легче переносят стресс. Старшему поколению общение с внуками, тоже приносит неоценимую пользу. Ученые утверждают, что бабушки, которые проводят с внуками от одного до пяти дней в неделю, дольше сохраняют хорошую память и ясность ума. Кроме этого, пожилые люди, участвующие в жизни внуков в жизни, реже испытывают депрессию и живут дольше. Конечно, не надо быть ученым, чтобы знать, как много, любящие бабушки и дедушки могут дать внукам. Бабушкины булочки, походы с дедом на рыбалку, лето, проведенное вместе — это самые бесценные моменты

детства, повторения которых мы желаем собственным детям. Говоря о старшем поколении, мы обычно имеем в виду бабушек: именно они пекут пироги, вяжут носки, ругают молодых мам и чаще всего фигурируют в сказках. Но заботливый, любящий дедушка может стать для ребенка примером для подражания, учителем, героем и немного волшебником. Кто, как не дед, научит внука играть в шахматы, рыбачить и свистеть? Пока папа занят на работе, именно дедушка помогает внукам сформировать правильное представление о роли мужчины в семье. У него всегда находится время на дела, интересные и девочкам, и мальчикам: забивать гвозди, чинить машину, собирать скворечник. Даже если дедушка давно не имел дела с маленькими детьми, помогите ему увидеть себя в новой роли — от этого выиграют обе стороны. В неполной семье участие дедушки и бабушки играет еще большую роль в воспитании детей. Когда в семье нет отца, мальчику дедушка особенно нужен. Именно дед, может передать внуку навыки мужественности в самом широком смысле этого понятия.

При этом положительный результат участия старшего поколения в воспитании внуков возможен лишь при условии вдумчивого воспитания, когда все взрослые члены семьи служат для своих детей образцом поведения: доброжелательно относятся к окружающим и друг к другу, добросовестно трудятся, интересуются общественными событиями. От умения сочетать любовь к внукам с требовательностью к ним, привлекать детей к участию в интересных и полезных делах во многом зависит авторитет бабушек и дедушек.

Не забывайте, что традиции - лучший воспитатель ребенка, так как они дают самое главное - уверенность, что так будет всегда, что семья всегда, при любых условиях соберется и будет вместе. Традиции формируют у ребенка «банк» необыкновенных воспоминаний о детстве, о добрых руках мамы, о морщинистом лице бабушки, о веселом нраве отца и деда. Эти воспоминания он пронесет через всю жизнь. Они позволяют ощутить тот надежный причал, который очень важен в жизни любого человека, гордость за свою семью. И, конечно, ребенок, который вырос на традициях, объединяющих несколько поколений семьи, никогда не бросит бабушку или дедушку в трудные минуты их жизни. Это углубляет его привязанность к семье, родным, потребность в общении с родными, способствует умственному и нравственному развитию.

Влияние бабушек и дедушек на внуков, их вклад в воспитательный потенциал семьи невозможно оценить однозначно. Оптимальная готовность бабушек и дедушек состоит в осознании своей собственной особой роли. Прародители понимают ценность внуков, появление которых означает новый этап их жизненного пути, повышает общественный престиж, удлиняет их жизненный путь, создает новые источники радости и удовлетворение жизнью. Вместе с оказанием какой-то помощи - бытовой, материальной, бабушки и дедушки выступают в роли связующего звена между прошлым и настоящим семьи, передают традиции и проверенные ценности, окружают внуков безусловной любовью. Неготовность, незрелость, прародителей выражается в том, что они вообще отказываются от новой роли, защищаются против нее ("ребенок ваш", "нам тоже никто не помогал") или, наоборот, "с усердием и восторгом" захватывают, узурпируют родительскую роль, лишая ее молодых родителей.

Со стороны молодежи, так же, заметен отрыв от старшего поколения. Многие молодые родители отдают предпочтение профессиональным няням и сиделкам, доверяя им воспитание детей. В итоге, разрыв между поколениями увеличивается.

Для того чтобы дедушки и бабушки заняли достойное место в семье и сыграли важную роль в жизни малыша, придется потрудиться — в первую очередь самим родителям. Нужно проявлять чудеса дипломатии, улаживать конфликты, правильно организовывать общение — но главное, что эти усилия себя обязательно оправдают. Дошкольное учреждение в лице воспитателей может оказать неоценимый вклад в фундамент взаимоотношений бабушек, дедушек и внуков. Дедушек можно привлечь к постройке зимних горок, или попросить изготовить лопатки для игры со снегом, представьте, сколько гордости будет испытывать внук или внучка. Бабушки могут себя проявить на кулинарном поприще, например, можно организовать кулинарный вечер «Кулинарная книга моей бабушки», можно привлечь к вязанию театральных шапочек или пошиву костюмов для театрального уголка. На самом деле, у детского сада может найтись много взаимовыгодных дел, в которых можно задействовать бабушек и дедушек. И очень спорный вопрос, кто от этого взаимодействия получит больше выгоды и удовольствия.

Нашу статью можно закончить так: Бабушки и дедушки умеют любить, безусловно, и малыш одной своей улыбкой наполняет их жизнь смыслом. Эта любовь останется с вашим ребенком навсегда.

Список литературы:

1. Кулик Л.А, Н.И. Берестов. Семейное воспитание.- М., Просвещение, 2000

2. Кэрл Флейк-Хобсон, Брайн Е., Робинсон, Петси Спин " Развитие ребенка и его отношения с окружающими".- Москва, 1997

3. Соколова В.Н., Юзефович Г.Я. Отцы и дети в меняющемся мире. - М.: Просвещение, 2001

4. Все о детях для папы и мамы от рождения до школы [Электронный документ]. - Режим доступа: <https://mamaipapa.org/psihologiyaj/rol-babushki-i-dedushki-v-vozpitanii-detey.html>.-Загл. с экрана