

МБДОУ г. Иркутска детский сад №116

Занятие по развитию речи

**Воспитатель: Шкель Ольга Анатольевна,
Алатарцева Светлана Петровна,
инструктор по физической культуре
Шкель Иван Александрович**

Аннотация:

Данное занятие разработано для воспитателей подготовительных групп детского сада

Занятие поможет через игры обогатить и активизировать речь дошкольников.

Поможет детям научиться выделять существенные признаки предметов, доступные пониманию дошкольников; сравнивать предметы между собой, указывая на отличительные и сходные признаки; группировать предметы, имеющие общие признаки.

*«Обучение и игра не враги, цели и интересы
которых совершенно противоположны – это
друзья,
товарищи, которым сама природа указала
идти
одной дорогой и взаимно поддерживать друг
друга»*

П.Ф. Каптерев

Возраст воспитанников: 6-7 лет.

Цель: Обогащение и активизация речи дошкольников через игровую деятельность

Задачи:

Образовательные задачи:

- Формировать умение определять предмет по признакам и действиям.
- Закреплять знания детей, что слова имеют разное значение.
- Совершенствовать зрительную и слуховую память.
- Развивать мышление, речь.

Развивающие задачи:

- формировать навыки оценочной деятельности как своей работы.
- Совершенствовать умение работать в коллективе, группе.
- Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Воспитательные задачи:

Продолжать формировать культуру общения.

Продолжать воспитывать доброту, взаимопомощь ко всем участникам работы.

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением предметов, сюжетные картинки, игрушки по выбору воспитателя, ноутбук, колонка

Ход занятия

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Воспитатель:

Здравствуйтесь, мои хорошие! Сегодня на улице холодно и морозно, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

Здравствуйтесь, те, у кого голубые глаза! (те, у кого голубые глаза, здороваются и садятся)

Здравствуйтесь, те, кто родился летом! (те, кто родился летом, здороваются и садятся)

Здравствуйтесь, те, у кого косички! (те, у кого косички, здороваются и садятся)

Здравствуйтесь, те, кому 6 лет! (те, кому 6 лет, здороваются и садятся)

Ещё раз, все, здравствуйтесь!

Здороваться - это желать здоровья!

Я желаю, чтобы у вас было отличное здоровье, и мы могли дружно общаться и выполнять работу.

Основная часть (содержательный, деятельный этап)

Д/игра «Угадай по описанию»

цветные, простые, живут в коробке, помогают «творить»... (карандаши, фломастеры)

живой, красивый, в кашпо, в горшке, похож на бабочку... (цветок)

сладкая, маленькая, вкусная, душистая, ароматная... (клубника)

кислый, сочный, круглый, желтый... (лимон)

чистая, прозрачная, ключевая, холодная... (вода)

мягкая, пушистая, игривая, домашняя, ласковая... (кошка)

интересная, познавательная, иллюстрированная... (книга)

железный, не лает, не кусает, а в дом не пускает... (замок)

Воспитатель: У вас отлично получилось! Вы быстро справились с заданием. Давайте теперь попробуем наоборот, я покажу предмет, а вы будете называть его признаки.

Воспитатель показывает: клей, ананас, чемодан, мяч, ручку, ведро, тетрадь, замок. (приложение 1)

Воспитатель:

С этим заданием вы тоже великолепно справились.

Теперь вы знаете слова-признаки, по которым легко определить предмет или описать его.

Инструктор по физической культуре проводит физкультминутку

Деревья

Во дворе растет сосна,

к солнцу тянется она.

(Дети поднимают руки и тянутся вверх)

Вырос тополь рядом с ней.

Хочет стать еще длинней.

(стараятся подпрыгивать повыше)

Ветер сильный налетал,

враз деревья раскачал.

(наклоняются в разные стороны)

Гнуться ветки взад – вперед.

Их качает ветер, гнет.

(делают рывки согнутыми руками перед грудью)

Будем с ними приседать —

1, 2, 3, 4, 5.

(приседают)

Отдохнули от души,

На занятие спешим.

(салятся на свои места).

Воспитатель: Вы уже многое узнали о видах слов, но это еще не все. Сейчас разделимся на пары и проведем артикуляционную разминку. Вам очень понравится, она называется «Медвежата»

Представьте, что вы - маленькие медвежата и просите у мамы медведицы кушать. Слова нужно произносить протяжно, баском, четко произнося звук «М».

Мам, меду б нам.

Мам, молока бы нам.

Мам, малины б нам.

Виды рассказывания по картине

1. Описание предметных картин – это связное последовательное описание изображенных на картине предметов или животных, их качеств, свойств, действий

2. Описание сюжетной картины – это описание изображенной на картине ситуации, не выходящей за пределы содержания картины.

3. Рассказ по последовательной сюжетной серии картин: ребенок рассказывает о содержании каждой сюжетной картинке из серии, связывая их в один рассказ.

4. Повествовательный рассказ по сюжетной картине: ребенок придумывает начало и конец к изображенному на картине эпизоду. Ему требуется не только осмыслить содержание картины, передать его, но и с помощью воображения создать предшествующие и последующие события.

5. Описание пейзажной картины и натюрморта.

Воспитатель: У меня для вас есть интересное задание. Сейчас я вам покажу одну картину, а вы должны будете посоветоваться в группах по 3-4 человека и подготовить описательный рассказ по ней. (Приложение 2)

Включаем музыку динамическую и выполняем зарядку.

Поработали, ребятки,

А теперь все на зарядку!

Мы сейчас все дружно встанем,

Отдохнем мы на привале.

Влево, вправо повернитесь,

Наклонитесь, поднимитесь.
Руки вверх и руки вбок,
И на месте прыг да скок!
А теперь бежим вприпрыжку,
Молодцы вы, ребяташки!
Замедляем, дети, шаг,
И на месте стой! Вот так!

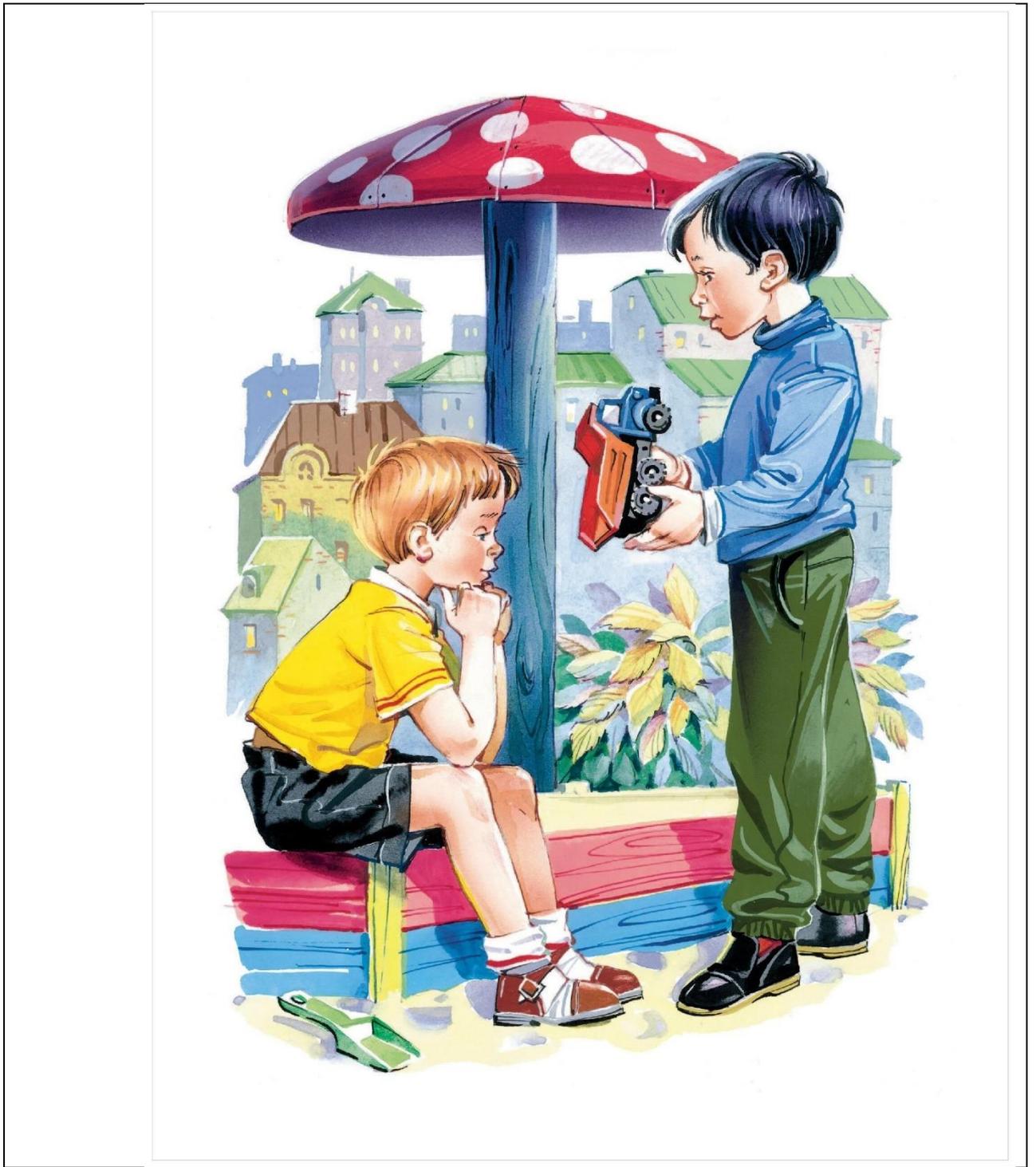
Заключительная часть (рефлексивный этап)

Воспитатель: Понравилось ли вам играть с словами? Что понравилось больше всего?

Подойдите к корзинкам со смайликами . В одной грустные, в другой веселые.
Выберите тот, который вам подходит по настроению.











Список литературы

1. Ушакова О.С., Развитие речи детей 6-7 лет. – М.: 2022 г.

Электронные ресурсы:

1. Ольга Бугаева Речевые психологические настройки перед занятием». — [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://www.maam.ru/detskijasad/rechevye-psihologicheskie-nastroiki-pered-zanjatiem.html?ysclid=lp13bfngi2979458129/>

2. Использование игровых технологий в развитии речи детей Елтышева Анна Анатольевна — [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2020/01/26/ispolzovanie-igrovyyh-tehnologiy-v-razvittii-rechi-detey>