

Технологическая карта занятия

ФИО: Алатарцева Светлана Петровна, Шкель Ольга Анатольевна

Возрастная группа : подготовительная к школе группа.

Образовательная область: Познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Тема: КВН на тему «Байкал – жемчужина Сибири»

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о Байкале

Задачи:

Обучающая: Закреплять и расширять знания детей об озере Байкале

Развивающая: Продолжать развивать умение отгадывать загадки. Выполнять индивидуальные задания. Развивать умение рассуждать, находить ответы на вопросы, не бояться высказывать свое мнение

Воспитательная: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

Оборудование: Чудесный мешочек ,эмблемы(нерпа, голомянка), фишки, пазлы (нерпа, голомянка, сибирячок, омуль), картинки(рысь, медведь ,сова, лось, волк, Байкал), кроссворд(белек, Ангара, Иркут , кедровый, аквариум. лед) ,картинки с изображением чудо зверя.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приёмы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемый результат
1.	Организационно-мотивационный	Организация направленног	- Дорогие ребята, я рада вас приветствовать! – Настал новый день. Я улыбнулась вам, а вы	Слушают	Дети входят в	Расположить

	этап	о внимания и формирования интереса к теме занятия	улыбнулись друг другу. И подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, мы здоровы и умны. Давайте пожелаем друг другу добра, хорошего настроения, удачи. - Ребята, а вы знаете, что такое КВН? (ответы детей- Это клуб весёлых и находчивых, клуб ума и смекалки, сообразительности, соревнования и взаимопомощи.) А вы хотели бы поиграть в КВН, посвященный озеру Байкал!	воспитателя Вопросы детям.	группу., приветствуют друг друга улыбкой Ответы детей	к позитивному общению У детей вызван интерес к занятию.
2.	Основной этап					
2.1	Этап постановки проблемы	Закреплять	-Сегодня мы с вами поиграем в КВН. Но сначала нужно разделить на две команды. А как же нам разделиться? А поможет нам в этом чудесный мешочек. В мешочке эмблемы команд. Ребята, вы по одному, не глядя, будете брать из мешочка одну эмблему. Чьи эмблемы совпадают, становятся членами одной команды.	Проблемная ситуация. Вопросы детям.	Дети с помощью мешочка распределяются, получается две команды Ответы детей Дети слушают воспитателя	Дети проявляют интерес к занятию, отвечают на вопросы.
2.2	Этап ознакомления с материалом	Овладение действиями, способами решения проблемной ситуации	- Теперь выберите сообщите капитана команды, а как вы назовете свои команды? Помогут вам придумать название ваши эмблемы. Что на них изображено, посмотрите (Дети выбирают капитанов и дают название командам) -- Я вам буду давать задания, а вы будете выполнять их. За каждый правильный ответ даётся фишка. Каждая команда будет отвечать по очереди, не	Проблемная ситуация	Дети выбирают капитанов и дают названия команд	Дети ознакомлены с условиями и готовы к выполнению задания.

			перебивая друг друга. В конце игры подведем итог, та команда, которая наберет больше фишек и будет победителем.			
2.3	Этап практического решения проблемы	Закреплять знания	<p>- Теперь мы можем с вами приступить к работе</p> <p>Наш первый конкурс «Собери пазл». Каждой команде перед выполнением задания я загадаю загадку, ответ вам нужно будет собрать из пазлов, которые лежат на столе.</p> <p>В снежном логове рождаются. Простудиться не боятся. Подрастут — начнут нырять, шубки белые менять. Если очень повезёт – лет полсотни проживёт. Что за зверь такой с усами? Догадайтесь-ка, вы, сами! (Нерпа)</p> <p>Начинается на «о», Ох, и любят же его! Говорят – живет в Байкале. Вы, случайно, не слышали? (Омуль) Мальчик в тайге живет Он из Шишечки родился Угадайте, как его зовут? (Сибирячок) Что за рыбка- невеличка Меньше вашей рукавички А солнце рыбка тает, Рыбьим жиром истекает. Что это за рыбка? (голомянка)</p> <p>Воспитатель: Наш второй конкурс «Отгадай-ка»— загадки о животных, обитающих в лесах вокруг озера Байкал. (Загадки загадываются каждой команде по очереди, если команда не отвечает, право ответа предоставляется команде соперников) Из малых кошек, из пятнистых, А на ушах, представьте, кисти! Короткий хвост.</p>	Словесные Наглядно-игровые методы Групповые формы	загадываются каждой команде по очереди загадки, если команда не отвечает, право ответа предоставляется команде соперников Собирают пазлы (Нерпа омуль сибирячок голомянка)	Дети погружены в тему, выполняют работу. Отгадать загадки собрать пазлы
				Вопросы детям	загадываются каждой команде по очереди, если команда не отвечает, право ответа предоставляется	Отгадать загадки о диких животных родного края Сибирь

		<p>Не скажешь «брысь», Она ведь хищник грозный ... (Рысь) Солнца яркого боится. Ночью — хищник эта птица. Ловко мышь найдет в траве. Говорим мы о..... (сове). Он тайги хозяин строгий, Кабинет его в берлоге. (Медведь) Горбоносый, длинноногий Великан ветвисторогий Ест траву, кустов побегу. С ним тягаться трудно в беге. Коль такого довелось Встретить, знай, что это... (Лось) На овчарку он похож. Что ни зуб — то острый нож! Он бежит, оскалив пасть, На овцу готов напасть. (Волк) Древен род его в природе, кличут озером в народе, Волны моря плещут в нем, как его мы назовем? (Байкал) Сейчас, нам надо отдохнуть, чтобы справиться с другими заданиями А игра называется «Море волнуется раз»</p> <p>Воспитатель: Наш третий конкурс капитанов. Кроссворд (вы должны отгадать главное слово, которое зашифровано в этом кроссворде, а сделать вы это сможете, только тогда, когда отгадаете все слова.</p>	<p>игровой</p> <p>словесный наглядный</p>	<p>тся команде соперников)</p> <p>Дети играют в игру выполняют движения согласно тексту</p> <p>конкурс капитанов. (капитаны должны</p>	<p>Смена деятельности (выполнить физкульт минутку , снять мышечное напряжение)</p> <p>отгадать главное слово,</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Б – как называют новорожденного детеныша нерпы? (белек) А- река, которую называют дочерью Байкала? (Ангара) И- как называется река, от названия которой произошло название нашего города? (Иркут) К- Из какой шишечки родился Сибирячок? (кедровой) А- стеклянный ящик для содержания рыб в домашних условиях? (аквариум) Л – Во что превращается вода в Байкале зимой?(лед)</p> <p>Воспитатель: Наш четвёртый конкурс «Соображайка» Все звери и птицы у меня перепутались, смешались. Перед вами изображение “Чудо-юдо” зверя, необходимо угадать, из частей каких животных состоит «чудо-юдо» зверь.</p> <p>Ответы на задание “Чудо-юдо” зверь: 1 команда Голова рыси, туловище и плавники рыбы, туловище птицы, ноги медведя 2 команда Рога лося, голова медведя, туловище нерпы, ноги птицы</p> <p>Воспитатель: Наш заключительный конкурс «Выбери правильный ответ» Вопросы: 1. Что такое Байкал (Озеро море океан) .</p>	<p>Наглядный групповой</p>	<p>отгадать главное слово, которое зашифровано в этом кроссворде, а сделать вы это сможете, только тогда, когда отгадаете все слова</p> <p>рассматривают изображения животного угадывают из частей каких животных состоит «чудо-юдо» зверь.</p> <p>Рассуждают Отвечают на вопросы</p>	<p>которое зашифровано в кроссворде</p> <p>угадать, из частей каких животных состоит «чудо-юдо» зверь.</p> <p>Самостоятельно найти ответы на</p>
--	--	--	----------------------------	--	--

			<p>2. Что такое Сарма (Птица, гора, ветер) .</p> <p>3. Какое самое крупное животное на Байкале? (белый медведь, нерпа, морж)</p> <p>4. Чем дышат рыбы? (Легкими, жабрами, плавниками) .</p> <p>5. Зачем нужны заповедники (чтобы сохранять растения, животных, для отдыха людей, для удобства охоты) .</p> <p>8. Какая река вытекает из Байкала (Сарма, Селенга, Ангара) .</p> <p>9. Сколько лет озеру Байкал? (миллион, тысяча, 25 миллионов)</p>			вопросы
3.	Заключительный этап	Способствовать высказывать и делиться своим мнением, оценивать результативность. Планировать свою	<p>Подведение итогов , награждение грамотами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дети, вот и закончился наш КВН - Дети, понравилось вам играть в КВН? - Что понравилось больше всего? <ul style="list-style-type: none"> - Какие задания для Вас оказались трудными? - А какие легкие? - Хотели бы вы продолжить занятия про Байкал ? <ul style="list-style-type: none"> - Про что еще интересного о Байкале, вы бы хотели узнать ? 	Рефлексия. Вопросы к детям.	Дети вступают в диалог, высказывают свои мнения о прошедшем КВН оценивают результативность. Дети	Проанализировать свою деятельность

		совместную деятельность			высказывают своё мнение.	
--	--	----------------------------	--	--	-----------------------------	--