

Технологическая карта занятия

«Знатоки Иркутска»

(игровое развитие)

Тема образовательной ситуации	Обобщение, актуализация знаний основных сведений о городе.
Культурная практика (вид деятельности подвидом)	Игровая деятельность
Культурно-смысловой контекст	Дидактическая игра «Знатоки Иркутска»
Цель: с учетом дидактической единицы Программы	Обобщение представление о родном городе, через дидактическую игру «Знатоки Иркутска», в игровой деятельности.
Задачи:	Образовательные: -Внимательно слушать и отвечать на вопросы. -Смогут проанализировать и обобщать основные сведения о городе (символика, домашний адрес, улицы и т.д.). -Выражать личное эмоциональное отношение, восхищение и гордость своим родным городом.
Предварительная работа	Беседа о городе Иркутске, символах города, улицах города; заучивание домашнего адреса, ФИО всех членов семьи; прослушивание песен об Иркутске, рассматривание альбомов «Любимое место отдыха»; «Театры Иркутска» рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением города; чтение стихов.
Размещение и организация пространства	На полу в центре баннер, по краям столы, на которых разложены картинки, для выполнения задания.
Материалы	Баннер, с изображением поля, карточки с заданиями, разрезная картинка, ноутбук, песни об Иркутске.
Инструменты	

Содержание занятия

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
<p>I. Организационный этап (5 мин) Цель: создание интересной мотивации к детской игровой тренировочной деятельности.</p>		
<p>1. Введение в ситуацию.</p>	<p>Постановка проблемы и мотивация детей – развертывание проблемной (игровой) ситуации. <i>Ребята, нам сегодня пришло письмо, от нашего друга Незнайки. Ему нужна наша помощь.</i> <i>В письме лежит конверт, с разрезанной на части картинкой. Чтобы собрать ее, нужно выполнить задание. За каждое правильно выполненное задание ребенок получает часть картинки.</i> Ребята, вы «Хотите помочь другу? Сможете?»</p> <p>Постановка «детской цели» «Помочь Незнайке собрать картинку»</p>	<p>Высказывают личное желание участвовать.</p> <p>Ищут мотив, осознают его, формулируют.</p>
<p>II. Основной этап (10-15 мин). Деятельность на систематизацию, обобщение знаний, умений Цель: обобщение знания о родном городе.</p>		
<p>2. Повторение и анализ основных изученных фактов, явлений и пр.</p>	<p>Организует для детей Вопросы: Как называется наш город? Назови свой домашний адрес. Как называется наш детский сад? Название реки, которая вытекает из озера Байкал. Покажи на картинке флаг г. Иркутска. Покажи на картинке герб города Иркутска. Музыкальный вопрос: Про какой город поется в песне? Как называется кукольный</p>	<p>Отвечают на вопросы. Включают освоенные знания в игровой деятельности.</p>

	<p>театр? На какой улице находится наш детский сад? Ваше любимое место отдыха в городе Иркутске? Как называют жителей города Иркутска? Назови имена всех членов своей семьи. Как называется животное, изображенное на картинке? Какие улицы есть в нашем городе?</p>	
3. Динамическая пауза	<p>«Мы по городу идем» Мы по городу идем То, что видим, назовем: Светофоры и машины Ярмарки и магазины Скверы, парки, мосты И деревья, и кусты!</p>	Проговаривают слова и выполняют движения.
4. Обобщение и систематизация понятий	<p>Собирают картинку из частей. Отвечают, что изображено на картинке.</p>	Выполняют задания
<p>III. Заключительный этап (2-3 мин) Цель: организация рефлексии и самооценки детьми своей тренировочной деятельности.</p>		
5. «Осмысление»	<p>Организует детьми деятельность. – Чем занимались? – «Какие задания были особо интересными?», - С чем справились легко? – Почему вам это удалось – С какими трудностями встретились? (Что было сложно) Почему? – Что не получилось? Что нужно сделать, чтобы получилось? Подводит итог занятия (с позиций выполнения взрослой цели)</p>	<p>оценивание собственной Оценивают свои достижения (как), делятся мнениями о проделанной работе (как и с кем). Отвечают на вопросы: – о степени удовлетворенности результатом, – о реализации мотива, достижений – что помогло, какие действия были успешны и результативны.</p>

