

# ПРОЕКТ «КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ РУССКОГО НАРОДА»

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 116

Воспитатели: Баликевич Наталия Анатольевна, Чистякова Ирина Анатольевна, Черкашина Юстина Сергеевна, Хромова Надежда Леонидовна, Щеглова Татьяна Михайловна, Язикова Ирина Александровна, Зверева Любовь Михайловна, Муратова Светлана Александровна, Бутакова Нина Анатольевна.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В наше время привычными стали слова безнравственность, бездуховность, мы всерьёз задумываемся о том, каким вырастет современное поколение. Наша задача, как педагогов, чтобы с самого раннего возраста научить детей доброте, терпению, умение помогать другим, эмпатии. Воспитывать в них те нравственные качества, которые и многих взрослых сейчас отсутствуют. Но как и какими методами воспитывать у детей нравственность? Дети дошкольного возраста очень характерны наибольшая обучаемость и сила глубины впечатлений. Поэтому знания, навыки, привычки, усвоенные в этот период, оказываются особенно прочным фундаментом дальнейшего развития личности. А для этого нет лучше пути, чем знакомить детей с народными промыслами России, мастерством народных умельцев и русским фольклором, через подвижные игры и сказки. Это позволит нашим детям почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.

«Не зная традиций своего народа невозможно продвигаться вперед и добиваться каких-либо результатов, наши дети должны знать культуру своего народа, его язык и традиции».

## ПРОБЛЕМА

Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений – одна из серьезных проблем нашего времени. Развивать у детей понимания культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. Необходимость приобщения молодого поколения к национальной культуре трактуется народной мудростью: наше сегодня, как никогда наше прошлое, также творит традиции будущего. Наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры

**Цель проекта:** Воспитание творчески развитой личности дошкольников средствами приобщения детей к истокам русской народной культуры.

## Задачи проекта

- Формировать знания и представления детей о культуре русского народа;

- Познакомить детей с социальным, культурным и природным разнообразием родного края;
- Формировать представление о родословной, родственных отношениях, расширять представление о семье.
- Развивать интерес к истории своего народа, к устному народному творчеству, к русским народным подвижным играм;
- Познакомить с историей возникновения ремёсел на Руси, с многообразием народных промыслов.
- Привлечь родителей к сотрудничеству в воспитательно-образовательном процессе, в оказании помощи по созданию в группе предметно – развивающей среды, к активному совместному участию в праздниках, играх.
- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности у детей.

### **Ожидаемые результаты**

- Расширение кругозора детей о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях русского народа, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.
- Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, народу и любви к Родному краю.
- Развитие коммуникативных навыков: уважительное отношение к взрослым, сверстникам, малышам; чувство коллективизма.
- Обогащение словаря детей: потешками, закличками, пословицами, знанием предметов быта, элементов русского костюма и т.д.
- Широкое использование всех видов фольклора.
- Повышение родительской компетенции.

**Вид проекта:** познавательно-творческий, открытый, коллективный.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (январь, февраль, март, апрель).

**Участники проекта:** Дети 6 - 7 лет, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**

### **I. Подготовительный этап.**

№	Вид деятельности	Цель деятельности	Сроки выполнения
1	Анализ работы по данной проблеме	Выявить методы, приемы ознакомления дошкольников с культурой и традициями русского народа.	Январь
2	Изучение методических разработок		Февраль
3	Изучение литературы по данной проблеме.		Февраль
4	Разработка плана работы с детьми и родителями по работе над проектом.		

## II. Основной этап.

### Основные направления работы

<b>ТЕМА: РУССКИЙ БЫТ. ПРАЗДНИКИ</b>				
<b>Задачи:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления о русском крестьянском быте, уважение к русской народной культуре;</li> <li>- познакомить детей с устройством русской избы; изготовить макет русской избы;</li> <li>- познакомить с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением;</li> <li>- расширять словарный запас: изба, кровля, сруб, венец, ушат, люлька, прялка, лавка, сундук;</li> <li>- воспитывать патриотические чувства</li> </ul>				
<b>Формы работы:</b>				
Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Двигательная деятельность
<p>Трудовая деятельность по изготовлению атрибутов для колядования.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения на Руси»</p>	<p>«Вечер загадок» (загадки о предметах быта) Праздники».</p> <p>Чтение энциклопедий, рассказ воспитателя о русской избе.</p> <p>Описательный рассказ предметов быта. «Русская изба».</p>	<p>Пение народных мелодий: «Как у наших у ворот», «Ах вы, сени», «Ой встала я ранёшенько» и т.д.</p> <p>Слушание русских народных мелодий.</p> <p>Лепка предметов русского быта.</p> <p>Конструирование и украшение русской избы. Аппликация: «Рушник», Туясок и т.д.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, презентаций на темы: «Старинные предметы домашнего быта», «Традиции русского народа», «Русская изба».</p>	<p>Русские народные подвижные игры.</p>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Развлечение «Масленица», «Колядки».</b>				
Тема: НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ. НАРОДНАЯ КУКЛА				
<b>Задачи:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить с народными промыслами: гончарное дело, резьба по дереву, изготовление игрушек;</li> <li>-создание выставки «Вот они, какие-куклы расписные».</li> <li>-воспитывать бережное отношение к народной игрушке.</li> </ul>				
Трудовая деятельность: вышивка орнаментов русского костюма.	Рассматривание и составление рассказов по репродукциям картин известных художников.	Декоративное рисование «Дымковская барышня», «Разноцветная Хохлома», «Гжель»,	Познавательные беседы «История тряпичной куклы», «История ложечки», «В гостях у мастеров», «В гостях у	Подвижные, хороводные игры, игровые упражнения
Сюжетно-				

ролевая игра «Музей»	Чтение художественной литературы ( рассказов, сказок, стихов)	«Матрешка»  Лепка « Хохломские мастера», Филимоновская игрушка»  Аппликация из ткани « Русский сарафан», Изготовление кукол из ткани, пряжи, бумаги; масок, костюмов.	Матрешки.  Рассматривание познавательного материала, презентаций  Исследовательская деятельность с глиной.	
----------------------	---	---	--	--

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Выставка творческих работ «Русская игрушка»**

Тема: МАЛЫЕ ФОЛЬКЛОРНЫЕ ФОРМЫ: ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ.

**Задачи:**

- познакомить с малыми фольклорными формами: пословицами, поговорками
- разучить пословицы и поговорки, научить детей объяснять их значение;
- вызвать у детей желание применять пословицы и поговорки в повседневной жизни, в нужных ситуациях.

Игровая деятельность: эмоциональны, дидактические, сюжетно-ролевые игры	Разучивание пословиц, поговорок, потешек, закличек  Рассматривание и составление рассказов по иллюстрациям художников изображенным к малым фольклорным формам  Придумывание рассказов по пословицам  Разучивание, инсценирование попевок, закличек	Театрализованная деятельность (обыгрывание поговорок, пословиц).  Лепка «Карусель» ( по сюжетным небылицам)	Познавательные беседы о народных пословицах, поговорках  Рассматривание иллюстративного познавательного материала  Наблюдения в природе	Подвижные, хороводные игры, игровые упражнения
---	--	---	---	--

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Создание тематического альбома «Фольклор народов России»**

Тема: РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.

**Задачи:**

- познакомить с русскими народными подвижными играми;
- вызвать у детей интерес и желание играть в русские народные подвижные игры;
- воспитывать чувство коллективизма.

Изготовление атрибутов для народных подвижных, хороводных игр	Чтение и разучивание хороводов, слов к играм, считалок.	Слушание музыкальных произведений (песенок, закличек, хороводов)	Познавательные беседы, презентации «История народных подвижных игр».	Игры – хороводы, подвижные игры, эстафеты.
Изготовление оборудования и атрибутов для оформления участка	Рассказ по картинам «Русские игры», «Зимние игры» «Игра в городки»	Игры на музыкальных инструментах	Просмотр видеофильмов «Игры наших предков».	
Разыгрывание игр «Плетень», «Ярмарка», «Народные гулянья»		Рисование «Моя любимая игра», «Мои впечатления от игры»	Рассматривание иллюстраций известных художников «Массовые гулянья», «Масленица»	

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Спортивные развлечения «Народные игры», «Масленица»**

Тема: РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ.

**Задачи:**

- познакомить с многообразием русских народных сказок;
- научить детей передавать характеры героев интонацией голоса, жестами, выражением лица и глаз;
- развивать чувство юмора;
- вызвать интерес к театрализованным представлениям

Сюжетно-ролевые игры «Театр», «Библиотека»	Чтение художественной литературы (сказок, небылиц, былин)	Рисование «Добрые сказочные герои», «Злые сказочные герои». «Обложка для сказки».	Рассматривание иллюстративного материала, репродукций к русским народным сказкам	Эмоциональные игры: «Изобрази страшного зверя», «Покажи движениями»
Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых, театрализованных игр	Разучивание игровых диалогов, попевок, закличек	Лепка сказочного героя.	Беседы, просмотр материала познавательного характера	
	Самостоятельное составление сказок.	Театрализованная деятельность: обыгрывание сказок, этюдов.	- Экскурсии в библиотеку	
		Слушание музыкальных произведений; игры на музыкальных инструментах.		
		Конструирование		
		Изготовление декораций к		

		сказке «Гуси-лебеди»		
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Инсценировка сказки «Гуси-лебеди»</b>				
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ</b>				
<p><b>Цель:</b> Вовлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс через знакомство с культурой родного народа.  Знакомство родителей с народными календарными праздниками, обычаями, традициями.  Развитие собственных традиций в совместной творческой деятельности</p>				
<p><b>ФОРМЫ РАБОТЫ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление наглядной информации для родителей в родительском уголке по устному народному творчеству.</li> <li>- Проведение родительских собраний на тему: «Приобщение детей к русской культуре и декоративно - прикладное творчество»; «Особенности нравственного воспитания в дошкольном возрасте».</li> <li>- Беседа за круглым столом: «Роль семьи в приобщении детей к русской национальной культуре».</li> <li>- Проведение консультаций для родителей: «Народные игры», «Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом», «Русские народные праздники», « Из истории русского народного костюма», « Русская народная игрушка» др.</li> <li>- Участие родителей в экскурсиях и целевых прогулок: в библиотеку; к известным памятным местам;</li> <li>- Участие в подготовке и проведении праздников: «Масленица», «Рождество», «Пасха» и др.</li> <li>- Совместное посещение родителями, детьми и педагогами выставок художественного и фото творчества.</li> <li>- Практические занятия по изготовлению театров, оборудования для игр на участке.</li> <li>-Участие в совместной проектной деятельности</li> <li>- Проведение совместных выставок «Народные промыслы и игрушки своими руками» и «Русская народная игрушка», в последствии создание центра народного творчества.</li> </ul>				

### **III. заключительный этап**

На заключительном этапе нами был проведен мониторинг уровня сформированности знаний воспитанников о предметах народного быта, русских народных праздниках и традициях, разных видах народно-прикладного творчества.

Опыт работы по приобщению детей дошкольного возраста истокам национальной культуры и традициям русского народа был представлен на педагогическом совете учреждения, а так же на методическом объединении педагогов округа и студентам педагогического колледжа города Иркутска.

Итоговым мероприятием данного проекта стало развлечение с воспитанниками «Культура и традиции русского народа».

### **Перспектива на будущее:**

1. Продолжить работу по формированию нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к культуре и традициям русского народа.
2. Усовершенствовать работу с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию: ежегодно проводить анкетирование по гражданско-патриотическому воспитанию, с целью выявления уровня гражданской позиции родителей.
3. Создать условия для выездов на экскурсии в город: музеи и театры, выставки, с

целью ознакомления детей с культурой нашего народа.