

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад № 116**

**664081 Иркутская область г. Иркутск ул. Цимлянская 8.  
тел. факс: 395(2)22-45-55, 79-88-33  
E-mail: detskisad116@rambler.ru  
<http://116.detirkutsk.ru/>**

Принято  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ г. Иркутска детского сада  
№ 116  
протокол № 1 от 29.08.2024 года



Утверждаю:  
и.о. заведующего МБДОУ  
г. Иркутска детским садом № 116  
Старикова А.С.  
приказ от 03.09.2024 г. №6

**СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ ТЕАТРАЛЬНЫХ ПОСТАНОВОК  
«СКАЗКИ ГУЛЯЮТ ПО СВЕТУ»  
(для детей 4-7 лет)**

Авторы разработки:  
**Баликевич Наталия Анатольевна,**  
воспитатель  
**Колган Алена Александровна,**  
музыкальный руководитель

Иркутск, 2024

## Содержание:

<b>Аннотация к сборнику</b>	3
<b>Пояснительная записка</b>	4
Актуальность использования сборника в работе с детьми дошкольного возраста	4
Историческая справка. Кто, когда и для чего придумал театр, где играют дети	4
Целевое назначение сборника	6
Основная часть	6
Планируемые результаты	7
Методическая литература	8
<b>Сценарии театрализованных постановок по разным тематическим блокам</b>	9
Средняя группа	9
Старшая группа	26
Подготовительная группа	54

**Аннотация:**

Методическая разработка представляет сборник сценариев театрализованно - игровых спектаклей, праздников и театральных инсценировок.

В сборник включены сценарии традиционных русских народных сказок и детских художественных произведений. Материалы сборника выстроены в соответствии с комплексно-тематическим планом работы ДОУ. Данный материал рассчитан на детей среднего и старшего дошкольного возраста. В одном празднике могут участвовать и старшие ребята в главных ролях, и младшие – в массовых сценах и в качестве зрителей. Данный сборник адресован педагогам детских садов: воспитателям, музыкальным руководителям, учителям-логопедам, а также педагогам дополнительного образования.

## **Пояснительная записка**

**Актуальность использования сборника в работе с детьми дошкольного возраста.** Актуальность работы заключается в том, что в ДОУ театрализованная деятельность является одним из самых доступных видов искусства для детей.

Театр – это средство эмоционально – эстетического воспитания детей. Театральная деятельность близка и понятна ребёнку, она является неисчерпаемым источником эмоциональных открытий. Всякую свою выдумку, впечатления из окружающей жизни, ребёнку хочется воплотить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видел, и что его заинтересовало, и, получая огромное наслаждение. Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность помогает ребёнку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Театрализация является средством самовыражения и самореализации ребенка.

Театрализованные игры позволяют решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи - умения общаться с другими людьми, отстаивать свою точку зрения, а также интеллектуального, коммуникативного, художественно — эстетического воспитания, развития музыкальных и творческих способностей. Эмоциональное воздействие произведений театрального искусства стимулирует усвоение языка, вызывает желание делиться впечатлениями, что и способствует развитию речи ребёнка.

Неся в себе такой положительный импульс, театральная деятельность может широко использоваться в работе с детьми.

**Историческая справка. Кто, когда и для чего придумал театр, где играют дети.** Не многие знают, как давно возник детский театр. А история довольно любопытная. Наши прародители, хранители древнейших языческих культов: старейшины, шаманы, вожди племён – проводили некогда детей через испытание обряда инициации (посвящение детей в члены племени). Обряд инициации – грандиозный спектакль, который складывался тысячелетиями, тщательно готовился взрослыми и разыгрывался детьми. Всё это происходило в специально выстроенных декорациях. Обряд требовал соответствующей костюмировки. Присутствовал грим – под которым пряталось настоящее лицо посвящаемого, чтобы оградить его от враждебных духов. А в конце обряда наносился новый грим – белый, смывание которого означало обретение лица истинного и нового. Было в обряде и сложное

звуковое оформление. Многие народы считают, что «голоса предков» звучат как голоса травы и тростника, растущих из земли. Поэтому в обряде звучали тростниковые дудочки и трещотки. Интересным среди детских обрядов был обряд дождевой магии. Маленькую девочку одевали в одежды, сплетённые из растений. В сопровождении других детей она ходила от дома к дому, распевая магическую песенку о дожде, росе, а каждая хозяйка должна была окатить их водой.

Конечно, это ещё не театральное искусство, но именно старинные обряды с участием детей лежат в его основе. Особенное развитие детское театральное творчество получило в эпоху Средневековья в Западной Европе, откуда попадает на Украину, а затем в Россию. Царь Алексей Михайлович, путешествуя по Украине, был впечатлён театральными представлениями и привёз в Москву их устроителя – Сименона Полоцкого. При дворе открывается «Потешная палата», где немецкие и русские дети разыгрывали сюжеты из Библии и мифологии. В царствование Петра I Россия вступает в новую культурную эпоху. На Красной площади строят «Комедиальную храмину», в качестве актёров набирают подростков. Петровские замыслы реализуются и в школьных театрах при Медицинской и Славяно-латинской академиях. Елизавета Петровна приглашает кадетов играть при дворе, а затем издаёт указ о создании русского театра.

Удивительно, что ни театроведческая, ни педагогическая литература никогда не рассматривали феномен рождения русского театра как театра детского. Однако, эта особенность возникновения русского театра очевидна. Профессиональное искусство взрослеет, но в XIX веке в крепостных и любительских театрах по-прежнему много играют дети. Актрисе Шереметьевского театра Прасковье Жемчуговой было 13 лет, когда она сыграла свою первую роль. Ребёнком дебютировал на провинциальной сцене и Михаил Семёнович Щепкин. В советский период резко раздвигаются рамки детского театрального движения. В новых государственных ритуалах дети играют огромную роль, без них не обходятся парады, массовые праздники. Необычайный подъём активности детского театрального движения наблюдается 80-е годы XX века. Возникают многообразные формы детской театральной деятельности. В 1990 г. в Москве проходит Первый Международный фестиваль театров, где играют дети. «Театр, где играют дети» - название, объединяющее все формы движения. Это и театр урока, и детская студия, и детский праздник. «Игра» и «прекрасное», «игра» и «свобода», «игра» и «творчество» - в этом слиянии теории и практики культуры видят залог жизнеспособности и саморазвития детского театра.

## **Целевое назначение сборника**

**Цель реализации сборника:** создание условий для развития творческого потенциала личности ребенка, воспитания и формирования культурных ценностей у детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

- Приобщать детей к театральной культуре (знакомить с устройством театра, театральными жанрами, с разными видами театров).
- Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности (поощрять исполнительское творчество, развивать способность свободно и раскрепощено держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации и т.д.).
- Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.
- Побуждать детей импровизировать на тему знакомых сказок, стихов и рассказов, придумывать новые сказки.
- Развивать представление о нравственных качествах человека, эмоциональное осознание самого себя.

### **Основная часть.**

Театральная деятельность — это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Всякую свою выдумку, впечатление из окружающей жизни ребенку хочется воплотить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видел и что его заинтересовало, и получая огромное эмоциональное наслаждение. Занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка; способствуют общему развитию; проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления; настойчивости, целеустремленности проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей. Кроме того, занятия театральной деятельностью требуют от ребенка решительности, систематичности в работе, трудолюбия, что способствует формированию волевых черт характера. У ребенка развивается умение комбинировать образы, интуиция, смекалка и изобретательность, способность к импровизации. Занятия театральной деятельностью и частые выступления на сцене перед зрителями способствуют реализации творческих сил и духовных потребностей ребенка, раскрепощению и повышению самооценки. Чередование функций исполнителя и зрителя, которые постоянно берет на

себя ребенок, помогает ему продемонстрировать товарищам свою позицию, умения, знания, фантазию

В основу предлагаемой разработки положен опыт работы педагогов МБДОУ г. Иркутска детского сада № 116 Колган Алены Александровны, музыкального руководителя и воспитателя Баликевич Наталии Анатольевны. Сценарии разработаны педагогами лично, используя современные технологии театрализованной деятельности. Опыт формировался в течение пяти лет, предназначен для детей дошкольного возраста от четырех до семи лет с постепенным усложнением образовательных задач.

Организация и постановка театрализованных спектаклей по данному сборнику позволяет не только организовать культурно-досуговую деятельность с детьми в течение учебного года, но и привлечь к активному участию родителей.

Для использования сборника в практической деятельности от педагога не требуется специальных знаний и умений. Музыкальный материал педагоги могут использовать на свой выбор, в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

В перспективе данный сборник планируется пополнять новыми сценариями.

#### **Планируемые результаты:**

- ребенок демонстрирует знания о различных видах театра, театрального искусства, объясняет свои суждения;
- проявляет такие индивидуально – личностные качества, как терпимость и уверенность, симпатия к окружающим, способность сопереживать происходящему, умение управлять своим настроением и регулировать эмоции, творческая фантазия и импровизация;
- положительная динамика показателей развития речи дошкольников;
- выражает эмоциональную отзывчивость и эстетическое отношение к театрализованной деятельности.

## Методическая литература

1. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
2. Гончарова О.В. и др. Театральная палитра: Программа художественно-эстетического воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
3. Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
4. Иванова Г.П. Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников. - М.: “Скрипторий 2003”, 2006.
5. Калинина Г. Давайте устроим театр! Домашний театр как средство воспитания. – М.: Лепта-Книга, 2007.
6. Караманенко Т.Н. Кукольный театр – дошкольникам.- М.: Просвещение, 1969.
7. Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. – Ярославль: Академия развития, 2001.
8. Лаптева Е.В. 1000 русских скороговорок для развития речи. – М.: Астрель, 2013.
9. Лебедев Ю.А. и др. Сказка как источник творчества детей /Пособие для педагогов дошкольных учреждений/. - М.: ВЛАДОС, 2001.
10. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2001.
11. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия, игры.. – М.: АРКТИ, 2001.
12. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. - М.: Школьная пресса, 2000.
13. Рахно М.О. Домашний кукольный театр. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
14. Рымалов Э. Бумажный кукольный театр. - М.: Мнемозина, 1995.
15. Скурат Г.Г. Детский психологический театр: развивающая работа с детьми и подростками. – СПб.: Речь, 2007.
16. Татаринцева А.Ю. Куклотерапия в работе психолога, педагога и логопеда. - СПб.: Речь, 2007.
17. Толченев О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. - М.:ВЛАДОС, 2001.
18. Федорова Г.П. На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки, песни, потешки для детей дошкольного возраста. – СПб.: “ДЕТСТВО – ПРЕСС”, 2006.
19. Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
20. Шорыгина Т.А. Праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
21. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

## Сценарии театрализованных постановок по разным тематическим блокам.

### *Средняя группа детей дошкольного возраста.*

#### Сценарий зимней сказки «Как Снеговик носик искал».

для детей среднего дошкольного возраста

**Цель:** формирование желания оказать помощь другу, поддержать в трудной ситуации

**Задачи:**

- развивать творческую самостоятельность, выразительность речевых и пантомимических действий;
- формировать интерес к празднику;
- воспитывать желание радовать близких стихами, песнями, танцами.

**Действующие лица:** Снеговик, заяц, белочка, гномик, ёжик, лиса, снежинка, медведь

**Содержание:**

Звучит музыка.

**Ведущая:** Вы, ребята, посмотрите

К нам опять зима пришла!

Белой шубой приодела

И деревья, и дома.

Ничего что мерзнут руки,

Ничего что мерзнет нос.

Это весело играет

С нами Дедушка Мороз.

Ребята, а вы зиму любите? а **сказки любите?** А хотите посмотреть **зимнюю сказку?**

Тогда давайте позовем в зал **сказку.**

Дети хлопают в ладоши. Звучит музыка «*В гостях у сказки*».

За дверью слышен чей-то плач.

**Ведущая:** Ой, ребята, что я слышу?

Кажется, сюда идут!

Ну-ка хлопнем веселее,

Пусть скорей нас найдут.

Звучит музыка. В зал заходит **Снеговик**, очень грустный, закрывает нос рукавицами, плачет.

**Ведущая:** Ах, вот кто плачет. Ребята вы узнали кто это?

**Дети:** **Снеговик.**

**Ведущая.** Вот это да! Снеговик к нам сам пришел! Здравствуй, **Снеговик!** Почему ты такой грустный?

**Снеговик**, плачет, что-то ищет.

**Снеговик :** У меня стряслась беда,

Посмотри – поймешь сама!

**Снеговик** убирает рукавицы от лица, и все видят, что у него нет носа.

**Ведущая:** **Снеговик**, ты, кажется, нос потерял!

**Снеговик горько вздыхает**, вытирает слёзы.

**Снеговик :** Я, ребята, веселился,

**в снегу кувыркался**

и свой нос-морковку потерял.

Как мне теперь без **носика?**

**Ведущая:** Не расстраивайся, мы с ребятами тебе поможем, отыщем **носик!**

**Снегурочка :** Ребята, посмотрите, может у кого-нибудь в кармане **носик Снеговика?** А под стульчиками нет?

Дети ищут.

Ведущая: **Снеговик**, ты не грусти,  
И не скучай, а лучше с нами поиграй.

**Снеговик** : Я люблю играть в снежки.

Ведь холодные они.

Ведущая: А у нас есть целая корзина снежков.

Ребята с тобой поиграют.

Звучит музыка. *«Игра в снежки»*.

**Снеговик** : Вы весёлые ребятки с вами интересно.

Но мне надо **носик найти** (*ищет*)

Ведущая: **Снеговик**, а может тебе вместо морковки снежок прикрепить.

Получится красивый белый **носик**.

**Снеговик** : (*примеряет*)

Нет, новый нос я не хочу.

Свою морковку я ищу.

Ведущая: Не переживай, **снеговик**.

Мы с ребятами чтонибудь придумаем.

Звучит музыка. Выходит белочка на середину зала и берет из корзинки орешки.

Белочка: Я – маленькая Белочка.

С подружками живу.

Я прыгаю по веточкам,

Под елочкой скачу.

Ведущая: Дружно мы тебя попросим:

Дай, пожалуйста, нам **носик!**

Белка: Все орешки я грызу,

И на зиму их коплю.

Ведущая: Белочка, а давай **Снеговик**у подарим орешек  
вмест **носика**.

/Белочка дарит **Снеговик**у орешек, он её примеряет/

Вед: Ну примерь-ка, **Снеговик!**

**Снеговик** : Нет, новый нос я не хочу.

Свою морковку я ищу.

Начинает снова плакать.

Ведущая: **Снеговик**, не расстраивайся.

мы обязательно отыщем твой **носик**.

Ребята, мне кажется, нам нужно хорошо посветить фонариками,

Что бы отыскать **носик Снеговика**.

Ну-ка, Гномик, выходи и фонарик неси.

Выходит Гномик.

Гномик: Я гномик лесной,

В лесу густом живу

Фонарик волшебный

С собою всегда ношу.

Ведущая: **Снеговик**, посмотри, какой красивый фонарик...

Может быть тебе фонарик подойдет, вместо **носика**.

Давай примерим.

**Снеговик** : Ну... я даже не знаю (*примеряет, советуется с детьми*)

Я к такому не привык.

Этот **носик так велик**.

**Снеговик плачет**.

Ведущая: Вот какая задача

**Снеговик снова плачет**.

Развеселим **Снеговика**?

Дети: Да!

Игра

Ведущая: Ой, **Снеговик**, ты слышишь? Кто-то храпит?

**Снеговик** : Да, слышу. Кто же это может быть?

Ведущая: Давай заглянем под елочку....Да это же медвежонок – лежебо-ка...Ребята, выходите медвежонок будить....

(дети хлопают, топают, мишка просыпается и рычит на **детей**, дети разбегаются)

Ведущая: Хватит мишка здесь рычать

И детишек всех пугать...

Мишка: Я – Мишка-Топтыжка,

Я под елкой сплю.

И мед очень люблю.

Ведущая: Мы дадим тебе меда, Медвежонок, но и ты нам помоги- для **Снеговика носик отыщи...**

Мишка: я люблю по лесу гулять,

И шишки собирать...

Мишка даёт детям небольшую шишку...

Вед: Ну примерь-ка, **Снеговик**!

**Снеговик** : Я к такому не привык! Мой нос был лучше!

Вед: Ну что ж поищем дальше мы, друзья!

Кто под ёлкой здесь живёт? (*выходит Лисичка*)

Лисичка в гости к нам идет!

Дружно мы её попросим:

Дай, пожалуйста, нам **носик**!

Дети повторяют последнюю фразу

Лисичка: Газировку я люблю,

Часто я водичку пью!

Лисичка даёт детям бутылку из- под газировки.

Ведущая: Ну примерь-ка, **Снеговик**!

**Снеговик** : Я к такому не привык! Этот нос не для меня!

Начинает снова плакать.

Под музыку заходит ежик с яблоками и грибами.

Ежик: Не боюсь в лесу дремучем

Никого и ничего.

Обеспечит мех колючий

Мне защиту от всего!

Хоть росточком и не вышел,

Я куда грознее мыши

Даже волк сбежит визжа,

Коль наткнется на ежа.

Ведущая: Ежик, а давай **снеговику** подарим грибок вместо **носика**.

**Снеговик примеряет** : нет, новый нос я не хочу. Свою морковку я ищу.

**Снеговик плачет**.

Звучит фонограмма. Заходит Заяц, несёт корзинку с морковками.

Заяц: Что за шум?

Ох, и **снегу навалило**, не проехать, не пройти.

С этим **снегом просто мука**

Как до дома мне дойти?

Ведущая: Здравствуй, Заинька!

Заяц: Здравствуйте! (*здоровается с детьми*).

Ведущая: Заинька, а куда ты столько морковки несёшь?

Заяц: Как куда, в домик к себе. Вон сколько вырастил морковки.

Теперь всю зиму буду грызть.

Снеговик : (заглядывает в корзинку)

Ой, сколько **носи́ков...**

Заинька, дай мне одну морковку.

Заяц: Но-но, никому ничего не дам!

Зима долгая, самому маловато будет.

(прижимает корзинку к себе)

И вообще, мне пора.

Зачем тебе, **снеговик**, нос? Нет носа – нет проблем!

Ведущая: Ой, ребята, беда. Сейчас Заяц уйдёт, морковку унесёт и наш **Снеговик останется без носика.**

Беритесь скорее за ручки и крепко держите, что бы Заяц от нас не убежал.

Звучит музыка. Игра «*Не выпустим*»

Заяц: Всё сдаюсь, сдаюсь, уговорили, остаюсь.

Так и быть дам вам одну морковку, только вы сначала поиграйте со мной.

**Снеговик** : А можно и я буду с вами играть?

Ежик: И я хочу с вами ребята поиграть.

Звучит фонограмма. Игра: «*Накорми Зайку и ежика*»

(В два обруча сажаем игрушку – зайца и ежа. Рассыпать морковки, яблоки. Дети собирают предметы в обручи: морковку для зайки, яблоки для ежа.)

После игры Заяц отдаёт морковку **Снеговик**у.

Ведущая: **Снеговик**, ну что, нравится тебе этот **носик**?

**Снеговик** : Да, очень нравится, спасибо тебе, Зайчик.

Заяц: Пожалуйста! **Носи на здоровье!**

**Снеговичок**, ты уже немного подтаял.

**Снеговик** : И правда, жарко здесь у вас. Таю, пора мне в снежный лес.

До свидания, ребята!

Звучит фонограмма. Заяц и **Снеговик** уходят.

Залетает в зал снежинка.

Снежинка: Здравствуйте, ребята! а вы мороза не боитесь?

Дети: нет!

-а если ручки замерзнут?

Ведущая: Мы похлопаем.

-а если ножки замерзнут?

Ведущая: мы потопаем.

Снежинка: я ребята снежинка-волшебница.

Превращаю всех ребят

Я в пушистых зайчиков.

Под музыку дети прыгают как зайчики.

-А теперь я всех зайчат превращаю в медвежат!

Дети двигаются как мишки.

-А теперь всех медвежат превращаю в лисят...в волчат.

Под музыку дети уходят по группам.

## **Экологическое развлечение «Лесная сказка»**

### **для средней группы**

**Цель**: Воспитание чувства уважения и любви к природе, окружающему миру, как единому живому организму.

#### **Задачи**:

- 1.Формирование мотивации к познанию окружающего мира.
- 2.Коррекция межличностных отношений в группе

и повышение коммуникативной культуры через театрализацию.

**3. Развитие эстетического вкуса у детей дошкольного возраста.**

**Действующие лица:** Красная шапочка, 3 капельки, волк,

3 зайца, 2 белочки

**Декорации:** лес, полянка

Звучит музыка выходит красная шапочка.

**Красная Шапочка:**

Как славно осенью в лесу!

Какая красота!

То желтый лист, то красный лист

Роняют деревца.

Спешу я к бабушке своей,

Ей пирожки несусь.

Букет осенний для нее

Я собрала в лесу.

Иду я смело по тропе,

Никто не страшен мне,

И песенку любимую

Пою всегда везде.

Красная шапочка поет песенку

*«Если долго, долго, долго»(из к/ф про Красную Шапочку)*

Ой, что – то хмурится погода,

Тучки надвигаются.

Надо под березку встать,

Дождь осенний переждать.

*(Прячется под березку. Под музыку выбегают три капельки).*

**Три капельки:** *(вместе)*

Мы капельки осенние,

Бежим, бежим, бежим,

По крышам и по стеклам

Стучим, стучим, стучим.

**Капелька:**

Вы зонтик не забудьте взять,

Когда идете погулять.

Капризная погода

В это время года!

**Красная шапочка:**

Вот и дождик перестал,

Снова ясный день настал.

Побуду еще я в осеннем лесу.

Для бабушки милой грибочки найду.

Дети исполняют танец грибочков.

*(Звучит музыка выходит волк).*

**Волк:**

Ну наконец – то я пришел!

Здесь отдохнуть так хорошо!

Сейчас поем, потом посплю

И дальше по делам пойду.

Волк ест, разбрасывая вокруг себя мусор.

*(Под музыку забегают зайцы)*

**1-й заяц:**

Ах, как приятно нам поймать

Последний лучик солнца!  
Мы любим бегать и скакать,  
Друг с другом в прятки поиграть

**2-й заяц:**

Шалить смеяться, хохотать  
И никогда не унывать! )  
(Зайчики танцуют)

**3-й заяц:**

Ой, беда, скорей спасите!  
Доктора сюда зовите!  
Наступил на что –то я,  
Лапка бедная моя!

**Красная Шапочка:**

Добрый день, зверята,  
Милые зайчата!  
Почему не скачете  
И о чем вы плачете?

**1-й заяц:**

Мы поранили лапки  
О консервные банки!

**2-й заяц:**

Кто – то здесь разбил стекло,  
В лапку врезалось оно!

**Красная Шапочка:**

Ах, как гадко!  
Ах, как скверно!  
Кто – то очень злой, наверно,  
Здесь в лесочке побывал,  
Всюду мусор разбросал!  
Зайчат мы к доктору сведем,  
А после вместе уберем!  
Появляются Белочки, ищут грибы.

**1-я белочка:**

Ау! Ты нашла хоть один грибок?

**2-я белочка:**

Кто – то здесь в лесочке побывал,  
Мусор, фантики разбросал,  
Здесь и там грибы сорвал.  
Остальные растоптал!  
Ничего здесь не найдем,  
На зиму не запасем!

**Волк:**

Зубы, зубы я точу.  
Всех девчонок съесть хочу!  
Надоели мне девчонки –  
Силы мало, голос тонкий.  
А повсюду нос суют.  
Жизни просто не дают.  
Зубы, зубы я точу.  
Всех девчонок съесть хочу!

**Красная Шапочка:**

Не боюсь твоих зубов!

Лучше отвечай мне, Волк,  
Кто в лесочке побывал,  
Всюду мусор разбросал!

**Волк:**

Я в лесочке побывал,  
Под березкой отдыхал!  
Пил кефир и ел конфеты,  
А тебе зачем все это?

**Красная Шапочка:**

Как тебе не стыдно, Волк!  
Лес осенний так хорош,  
А ты его не бережешь!

**Белочка 1-я:**

У нас в лесу любому  
Приятно отдохнуть.  
Но мусор за собою  
Убрать ты не забудь!  
Тогда в лесу везде, всегда  
Будут уют и чистота!

**Волк:**

Ладно, ладно, не шумите,  
Вы меня, друзья, простите!  
Буду лес я охранять,  
Мусор всюду убирать!  
Все узнают, что недаром  
Называюсь «санитаром»!

**1-й заяц:**

Природу будем мы любить,  
С природой будем дружно жить.

**2-й заяц:**

И тогда в любое время года  
Нас будет радовать природа!  
Звучит песня «О дружбе»

**Сценарий театрализованного представления «Муха-цокотуха» для детей среднего дошкольного возраста.**

**Цель:** создание условий для развития творческой активности детей в музыкально-театральной деятельности, свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками (*в том числе предоставление главных ролей застенчивым детям, включение в спектакль детей с речевыми трудностями, обеспечение активного участия каждого ребенка в спектакле*).

**Задачи:**

1. Способствовать формированию творческого самовыражения детей.
2. Развивать творческую фантазию и воображение, внимание и память, музыкальный слух, пластику движений.
3. Воспитывать партнерские отношения в группе, учить общению друг с другом, взаимному уважению, взаимопониманию.

**Действующие лица:**

**Дети:** Муха-цокотуха, пчела, кузнечик, паук, комар, блошки, жуки, бабочки, коробейники

**Взрослые:** Ведущий

**Ход:**

(В зал заходят дети и ведущий в русских народных костюмах.)

**1 ребёнок:**

Наша жизнь скучна без сказки.  
Дорог день, как целый год.  
Всех добрей и ярче краски,  
Если сказка к нам придет!

**2 ребёнок:**

Сейчас мы мюзикл вам покажем,  
Про Муху сказочку расскажем,  
Как она денежку нашла,  
Когда по полюшку брела.

**3 ребёнок:**

Как полетела на базар,  
Как там купила самовар,  
Как насекомых пригласила,  
И что там дальше у них было.  
Удобнее располагайтесь И хлопайте нам, не стесняйтесь!

**Ведущий:**

Сказка, сказка-прибаутка, рассказать её — не шутка,  
Чтобы сказка от начала словно реченька журчала,  
Чтоб в сердёжке весь народ от неё разинул рот,  
Чтоб никто – ни стар, ни мал, под конец не задремал,  
Пожелаем мы артистам ни пера, ни пуха!  
Вниманье, начинается

**Вместе: Муха-цокотуха!**

Вход мухи (*Под музыку выбегает, кружась вокруг себя, Муха-цокотуха.*)

**Муха-цокотуха:**

Ах, какой чудесный день!  
Встать с постели мне не лень!  
Приглашу я в дом гостей, угощу их повкусней!  
Поскорее побегу, к чаю пряников куплю.  
Муха бежит (*Муха оббегает круг, находит «денежку».*)

**Муха-цокотуха:**

Ах, какая красота!  
Я копеечку нашла!  
Что же мне купить такое?  
Может платье голубое,  
Или туфли, или юбку –  
Так, подумаю минутку!  
Нет! Пойду я на базар и куплю там самовар!  
Позову я в дом гостей – и знакомых и друзей. (*Убегает*)

**ЯРМАРКА:**

Танец девочек с платками под песню «*Маков цвет*»

Ведущий: Все сюда! Кругом народ!

Он и пляшет и поёт,  
Покупает, продаёт,  
Грамотно он торг ведёт.

***Дефиле коробейников с коробами под русскую народную музыку.******Коробейники и муха***

1 коробейник: Собирайтесь, наряжайтесь, на ярмарку отправляйтесь!

Здесь товары продают, песни звонкие поют.

2 коробейник: Только у нас, только сейчас- самый лучший в мире квас!

3 коробейник: Уважаемая публика, покупайте у нас бублики!

4 коробейник: Бубны, ложки, балалайки, покупайте, покупайте!

*(Муха поочерёдно под музыку подходит к коробейникам, рассматривает товар)*

**Муха-цокотуха:** Тут хорош любой товар, но мне нужен самовар.

*(5-й Коробейник показывает на столик с самоваром позади него.)*

5 коробейник: Все товары раскупили, но один совсем забыли,

Он пытит, как паровоз, важно кверху держит нос,

Пошумит, остепенится, пригласит чайку напиток.

**Танец «Самовар»**

**Муха-цокотуха:**

Замечательный товар –

Покупаю самовар!

*(Муха отдаёт денежку, «покупает» самовар. Коробейники уходят.*

*Муха уносит самовар «в дом», ставит на стол, раскладывает тарелки, блюда, сласти.)*

**Муха-цокотуха:**

Всё готово, стол накрыт, самовар уже кипит.

Вот придут мои друзья, буду очень рада я.

**Песня Мухи-Цокотухи, муз. Г.Фиртоша**

**Ведущий:** Вот и гости у ворот,

Муха их встречать идёт.

**Ведущий:**

Слышите?

Крылышки шуршат -

Это бабочки летят!

Выход Бабочек

**1 бабочка:**

Здравствуй муха – цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Мы порхали по полям.

Прилетели в гости к вам.

**2 бабочка:**

Мы – бабочки-шалуни,

Веселые летуни.

Порхаем по полям,

По рощам и лугам.

**3 бабочка:**

Мы – бабочки-шалуни,

Веселые летуни.

Летать не устаём

И песенки поём.

**4 бабочка:**

Мы со всех родных лугов

Принесли тебе цветов!

Поздравляем! Поздравляем!

Счастья, радости желаем! *(отдают цветы)*

**Муха-цокотуха:** *(бабочкам)*

Спасибо, спасибо,

Ах, букет красивый!

**Песня бабочек, муз Г Фиртоша**

**Муха-цокотуха:** *(бабочкам)*

Садитесь вот тут,

Скоро гости придут!

**Ведущий:** Кто же это так жужжит, кто же к нам сюда спешит?

**Выход Жуков**

**1 Жук:**

Мы-Жуки, мы Жуки,  
Модничать нам не с руки,  
Мы – народ солидный  
Разве вам не видно?

**2 Жук:**

Наша муха хороша  
Очень добрая душа  
Любим в гости к ней ходить  
Чай из самовара пить.

**3 Жук:**

Мы жуки рогатые  
Солидные, богатые.  
Хорошо-то как у вас,  
Наши ноги рвутся в пляс.  
Вот усы я подкручу,  
Бабочку на танец приглашу.

**Танец жуков**

**Муха-цокотуха:**

А теперь садитесь тут:  
Скоро гости все придут.

**Ведущий:**

Приходили к мухе блошки,  
Приносили ей сапожки.

**Выход Блошек**

**1 Блошка:**

Ты прими от блошек,  
Парочку сапожек!

**2 Блошка:**

А сапожки не простые,  
В них застёжки золотые.

**3 Блошка:**

Ты носи, подруга наша,  
В них всех мух ты будешь краше!

**Муха-цокотуха:**

Спасибо, спасибо, Сапожки на диво. Садитесь вот тут, Скоро гости придут.

**Ведущий:**

А вот и пчёлка – золотая чёлка.  
Лапками шуршит, к Цокотухе в дом спешит.

**Пчёлка:**

Пчёлкам весной очень много работы:  
Надо, чтоб мёдом наполнились соты.  
Я от работы не устаю,  
Мёд собираю и песни пою.  
Цокотуху поздравляю,  
В хоровод свой приглашаю.

**Муха-цокотуха: (пчеле)**

Соседка, не стесняйтесь,  
Пудобнее располагайтесь.

**Ведущий:** А теперь, друзья, вниманье!

Молодое дарование!

**Вход Кузнечика**

**Кузнечик:** *(обращаясь к публике)*

Я кузнечик- музыкант, у меня есть свой талант:

Музыку я изучаю, и сегодня поздравляю

Необычным поздравленьем,

Нашу Муху в День рожденья!

*(говорит Мухе медленно, выразительно, деликатно)*

Милая, среди наших мест,

Создал я для Вас оркестр.

Оценить прошу старанье,

*(всем громко)* Так, минуточку вниманья!

Выходите, музыканты, на зеленый на лужок,

Приносите, музыканты – кто сопелку, кто рожок.

Сколько музыкантов, столько и талантов!

**Танец с ложками**

**Муха-цокотуха:** *(всем)*

Спасибо, спасибо, мои дорогие,

Садитесь за стол, самовар готов.

**Гости вместе:** Поздравляем, поздравляем! Счастья, радости желаем!

**Муха-цокотуха:**

Я пекла и жарила, я варила, парила,

Я достала из печи пироги да калачи.

На столе угощенье, просто загляденье.

В блюдечках печенье, в вазочках варенье,

В чашечках мороженое в тарелочках пирожное.

*(вспомнила, всполошилась)*

Ой, забыла! Как смогла, каравай я испекла.

Очень пышный, очень вкусный, и красивый и воздушный

*(Муха выносит каравай.)*

**Ведущий:** Начинается веселье,

День рожденья!

День рожденья!

Поздравляем нашу Муху

И желаем долгих лет!

**Ведущий:** А кто это сюда ползет? Без станка и без рук, а холст ткёт?

**Выходит Паук,** *(лицо хмурое, хитрое, лапками перебирает, гости застывают от ужаса)*. Обходит круг.

**Паук:** *(всем)* На чай не позвали?

Самовар не показали?

Вот и празднику теперь не быть!

Цокотуху я хочу сгубить.

Я — ужасный, я — злодей!

*(Мухе)* Ну!

*(манит пальцем)* Иди сюда скорей.

Паутиной тебя обкручу,

И в пещеру к себе утащу. *(обкручивает муху паутиной)*

**Ведущий:** Паучок ковер свой ткёт — паутиночку плетет,

В сеть свою он ловит мух, выпускает бедным дух!

**Муха-Цокотуха:**

Дорогие гости, помогите,

Паука-злодея прогоните!  
И кормила я вас, и поила я вас,  
Не покиньте меня,  
В мой последний час!

**Ведущий:**

Что же вы сидите?  
Помогайте!  
Муху из беды выручайте!  
Пропадёт ведь муха-красавица!

**Гости:**

А вдруг он и с нами расправится?!

**Ведущий:** Но кто это спешит на помощь? Это спаситель, Комар-Комарище, Длинный носище!

**Выход Комара**

**Комар:**

Я комар-храбрец,  
Удалой молодец.  
Где паук, где злодей?  
Не боюсь его сетей.  
Паука я не боюсь,  
С пауком сейчас сражусь!  
Пантомима *«Борьба Комара и Паука»*  
(в конце Паук падает на пол)

**Паук:** Я сдаюсь, сдаюсь, сдаюсь!

Я теперь за ум возьмусь!

Буду в гости я ходить

И всегда цветы дарить!

**Комар:** Что ж, на первый раз тебя,

Я помилую шутя! *(подаёт руку комару, тот встаёт с ковра)*

Паук: Можно с вами мне дружить?

**Комар:** Будешь дружкой дорожить?

**Паук:** Да! *(пожимают друг другу руки)*

**Ведущий:** А комарик молодец

Настоящий удалец.

Муху за руку берет

И к окошечку ведет.

*(Комар подходит к мухе, берёт её за руки)*

**Комар:** Я злодея победил?

**Муха-Цокотуха:** Победил.

**Комар:** Я тебя освободил?

**Муха-Цокотуха:** Освободил.

**Комар:** *(Мухе)*

А теперь, душа-девица,

Будем вместе веселиться!

*(всем)* Эй, сороконожки,

Бегите по дорожке,

Зовите музыкантов,

Будем танцевать!

Веселье затевайте,

Играть, плясать начинайте!

Танец *«На Ивана на Купала»*

**Ребенок:**

Все старались не напрасно  
Все закончилось прекрасно!

А паук наш молодец -

Изменился, наконец.

И в честь праздника такого,

Дамам дарит он цветы!

*(Выходит Паук с корзиной цветов, раздаёт женщинам, сидящим в зале цветы.)*

**Ведущий:**

Представление – веселье

И для вас, и для нас,

Мы закончим в этот час.

А вы, гости дорогие,

Приходите чаще к нам!

Рады мы всегда друзьям!

Пришло время расставанья,

Говорим вам

**ВСЕ:** До свиданья!

**«Теремок» на новый лад»**

**Сценарий музыкальной сказки для детей средней группы детского сада**

**Цель:** Развитие коммуникативных способностей через театрализованную деятельность.

**Задачи:**

- Развивать коммуникабельность в ходе театрализации сказки;
- Учить играть роль зверей (мышка, комарик, муха, заяц, волк, лиса, лягушка, медведь);
- Развивать артистические и творческие навыки.

**Действующие лица**

Ведущий – взрослый

Дети:

- Комарик
- Муха
- Два-три мышонка
- Две-три лягушки
- Два-три зайчонка
- 3 Лисички
- Волк
- 2 Медведя

*Зал оформлен, как лесная полянка. Чуть в сторонке стоит теремок.*

Музыка тихо звучит

**Ребенок:**

Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети!

Сказки учат нас добру

И прилежному труду,

Говорят, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить!

«Теремок» на новый лад

Вам покажет детский сад!

Стоит в поле теремок-теремок!

Он не низок, не высок, не высок.

Вдруг по полю-полю мышки спешат...

*Звучит музыка, Танец мышат мп3*

Подбежали к теремку и говорят.

**Мышата.**

1. Что за терем-теремок?  
Он не низок, не высок!  
Нуда ладно, так и быть,  
В теремочке будем жить!
2. Какой славный теремок!  
Дверь запрем мы на замок.
3. Ляжем спать под печкой,  
Заживем беспечно.

**Ведущий.** Забежали мышата в теремок и стали там жить-поживать! В теремочке тепло, а на улице ветер дует, холодно.

**Ведущий.** Слышу кто-то там пищит  
Ой, да там комар летит,  
Комар бравый кавалер  
Муху не бросает:  
Ведь бедняжка еле –еле  
Крылья поднимает.

*Звучит музыка. Выход комара и мухи (мп3)*

**Комарик:** Я - Комарик удалой  
Летел дорогою лесной  
На опушке теремок  
Я увидел расписной

**Муха:** Целый день верчусь, кручусь  
Всё дела я ворочу.  
Крылышки мои упали,  
Ноженьки мои устали.  
Отдохнуть бы мне немножко,  
Загляну-ка я в окошко.

**Вместе:**

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет? (Стучат.)

**Мышки** (выглядывая в окошко). Мы, мышки-норушки! А вы кто?  
- *А мы муха с комаром!* Пустите нас к себе жить!

**Мышка :** Заходите к нам скорей,  
Вместе будет веселей!

**Комарик:** Вот спасибо мышка наша,  
Пляску с мухой тебе спляшем.

**(пляска «муха с комаром», заходят в теремок)**

**Ведущий:** И вот по полю скачут лягушки - квакушки!

*Звучит музыкальная тема выхода лягушек.*

**Лягушки.**

**1 Лягушка:**

Ква-ква да ква-ква-ква!  
Пожелтела вся трава!  
Мерзнут лапки и живот...  
В теремочке кто живет?

**2 Л я г у ш к а.**

В терем я хочу вселиться,  
Танцевать и веселиться.

Мне наскучила трава,  
Отоприте! Ква-ква-ква.

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет? (Стучат.)

**Мышки** (выглядывая в окошко). Мы, мышки-норушки!

**Комарик:** - Я Комарик!

**Муха:** - Я Муха-горюха! А вы кто?

**Лягушки.** А мы лягушки-квакушки! Пустите нас к себе жить!

**Мышки.** А что вы умеете делать?

**Лягушки.** Умеем танцевать!

*Исполняется танец на песню «Про лягушек и комара», слова Т. Волгиной, музыка А. Филиппенко.*

**Лягушки.** Понравился вам наш танец?

**Мышки.** Понравился! Заходите к нам жить!

*Звучит музыка, Лягушки забегают в теремок.*

**Ведущий.** Забежали лягушки-квакушки в теремок и стали жить в нем вместе с мышатами!

А в лесу уже и травка пожелтела, и листочки с деревьев опадают. Все чаще идет дождик...

И тут к теремочку бегут зайки-побегайки!

*Звучит тема зайчат.*

**Зайчата.**

Мы зайчишки-шалунишки,

Мы по ельничку бежали,

Мы дорогу в свою норку

С перепугу потеряли...

*Подходят к теремочку, стучат.*

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

**Мышки.** Мы, мышки-норушки!

**Комарик:** - Я Комарик!

**Муха:** - Я Муха-горюха!

**Лягушки.** - Мы, лягушки-квакушки!

**Вместе.** А вы кто?

**Зайчата.** А мы зайки-побегайки! Пустите нас к себе жить!

**Лягушки.** А что вы умеете делать?

**Зайчата.** Мы лучше всех умеем делать зарядку! Вот смотрите!

*Исполняется «Заячья зарядка» (несколько физических упражнений).*

**Зайчата.** Понравилась вам наша зарядка?

**Зверята:** Понравилась! Заходите к нам, будем вместе жить!

*Звучит музыка, Зайчата забегают в теремок.*

**Ведущий.** Забежали зайчата в теремок, и стали зверюшки жить в нем все вместе! Но что такое? Почему так кустики колышутся? Кто же это бежит к теремочку?

**Ведущий.** На полянке показались три красавицы лисы

На опушке показали они конкурс красоты

*Звучит музыкальная тема лисичек.*

**Лисички.**

Мы красавицы лисицы!

Ночью нам в лесу не спится:

Там и сыро, и темно,

И не ели мы давно.

### **1 Лисица:**

Я хочу, чтоб спали ушки  
На пуховенькой подушке.

### **2 Лисица:**

Чтобы хвост мой  
Спал в постели,  
В нежной теплой колыбели.

### **3 Лисица:** Вот так чудо – теремок, Отдохнём-ка там часок

(обходят теремок со всех сторон, заглядывают в окошко)  
*Стучит.*

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:** ходит кто-то всё кругом, позовём его мы в дом

**Лисы:** Мы лисички в рыжих шубках  
Красовались целый день

Всё наряды примеряли, отдохнуть бы нам теперь  
(показ нарядов, которые купили)

**Зверюшки.** Заходите к нам жить!

*Звучит музыка, Лисички забегают в теремок.*

**Ведущий.** Вот и лисички-сестрички поселились в теремочке! До чего же всем зверюшкам весело! Кто песни поет, кто пироги печет, кто пол подметает... Всем дел хватает!

А осень уже совсем вступила в свои права. Весь день дождик льет, ветер завывает, а скоро, наверно, и снежок выпадет... И вот к теремочку бежит волчок — серый бочок!  
*Звучит музыкальная тема волка.*

### **Волк.**

Осень наступила,

Звери ждут зиму.

Волку, братцу серому,

Скучно одному.

Спрятался куда-то

Весь лесной народ.

Чья же это хата?

Кто же в ней живет? (Стучится.)

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

**Мышата.** Мы, мышки-норушки!

**Комарик:** - Я Комарик!

**Муха:** - Я Муха-горюха!

**Лягушки.** Мы, лягушки-квакушки!

**Зайчата.** Мы, зайки-побегайки!

**Лисички.** Мы, лисички-сестрички!

**Вместе.** А ты кто?

### **Волк.**

А я волк — зубами щелк!

Пустите меня к себе жить!

**Зверюшки.** А что ты умеешь делать?

**Волк.** Я умею стихи читать! Хотите послушать?

**Зверюшки.** Хотим!

### **Волк.**

Волка все кругом боятся —

Говорят, люблю кусаться!  
Вы не верьте в сказки эти  
И не бойтесь меня, дети!  
Я не злой, не злой совсем,  
Никого я тут не съем!

Понравился вам мой стишок?

**Зверюшки.** Понравился! Заходи к нам жить!

*Звучит музыка, Волк забегает в теремок.*

**Ведущий.** Весело живут звери в теремочке! Но что за шум? Что за треск? Почему кусты гнутся, сучки ломаются? Кто же к нам пробирается? Ой, да это медведи-силачи!

*Звучит музыкальная тема выхода медведей. Танец медведей*

**1 Медведь.**

Ходим бродим мы по лесу...

Но не просто, с интересом!

От зари и до зари

Дом себе искали мы.

Чтобы было в нем тепло,

И уютно и светло!

**2 Медведь.**

Долго – долго мы искали...

Лапы ломит –

Так устали!

Сядем что-ли на пенек!

Ой, смотрите, ТЕРЕМОК!

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

**Мышата.** Мы, мышки-норушки!

**Комарик:** - Я Комарик!

**Муха:** - Я Муха-горюха!

**Лягушки.** Мы, лягушки-квакушки!

**Зайчата.** Мы, зайки-побегайки!

**Лисички.** Мы, лисички-сестрички!

**Волк.** Я, волк — зубами щелк!

**Вместе.** А ты кто?

**Медведь.** А я мишка-топтыжка! Пустите меня к себе жить! (Топают ногой.)

**Волк.** А что ты умеешь делать?

**Медведь.** Я умею плясать, и дом охранять вот смотрите!

*Исполняется «Пляска медведя».*

**Медведь.** Понравилась вам моя пляска?

**Зверюшки.** Понравилась! Только нам всем здесь тесно! Давайте еще теремок строить!

*Звучит музыка,*

**Звери строят новый теремок из модулей рядом со старым**

**Ведущий.** Дружно живут звери в теремочке! Мышки пол метут, лягушки пироги пекут, зайчишки спортом занимаются, лисички частушками веселят, волк стихи читает, а миша-медведь всех пляской веселит! Никто никого не обижает. Все друг другу помогают и поют вот такую песенку!

*Исполняется «Песенка друзей»*

**Ведущий.**

Вот и сказочке конец.

А кто слушал — молодец!

## **Старшая группа детей дошкольного возраста.**

### **Инсценировка сказки В. Сутеева «Под грибом»**

#### **в старшей группе**

**Цель:** побуждение детей к игре-драматизации сказки В. Сутеева «*Под грибом*».

#### **Задачи:**

1. Учить детей **инсценировать любимые сказки**;
2. Развивать творческий потенциал;
3. Поощрять импровизацию, умение свободно чувствовать себя в роли;
4. Воспитывать коммуникативные качества, партнёрские отношения между детьми;
5. Продолжать работу по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми;
6. Воспитывать «*настоящего зрителя*», проявлять культуру.

#### **Предварительная работа с детьми:**

Чтение художественной литературы: сказки В. Сутеева, русские народные сказки, стихи, потешки, загадки.

Изготовление атрибутов к сказке.

Просмотр мультфильмов по сказкам В. Сутеева и презентации о его творчестве.

Атрибуты к сказке :

Аудио запись «*Дождь с грозой*».

Кусты, цветочки.

Музыкальные инструменты.

**Костюмы:** муравей, мышка, воробей, бабочка, заяц, лиса, лягушка.

#### **Действующие лица:**

Ведущая (*воспитатель*)

#### **Дети:**

Гриб

Муравей

Бабочка

Мышка

Воробей

Заяц

Лиса

Лягушка

Дождинки

(Группа оформлена в виде леса, на поляне гриб, звучит шум дождя)

**Воспитатель:** Ребята, когда я пришла на работу, на столе увидела конверт, а в нём пригласительный билет (*открыть*).

Чтобы узнать куда - нужно отгадать загадку:

Там если сцена и кулисы,

И актёры и актрисы,

Есть афиша и антракт,

Декорации, аншлаг.

И, конечно же, премьера!

Догадались? (*в театр*).

Ребята, а вы любите ходить в театр? (*ответы детей*).

Театр – это незабываемый праздник, который создают не только артисты, но и зрители.

Как вы думаете, важно ли быть культурным зрителем (*ответы детей*).

Я вам напомним правила поведения в театре:

Когда пришли в театр, первым делом

Отдайте свою куртку в гардероб.

Любой театр – это храм культуры,

И бегать или прыгать в нём нельзя.

Сидите ровно, не стуча ногами  
По стульям, что так близко впереди.  
А если захотелось вдруг покушать  
Антракт тогда сиди и жди.  
Не нужно громко обсуждать героев,  
Ведь это можно сделать и потом.  
Ребята, вы же знаете, что когда мы идём в театр, то приводим себя в порядок, давайте поправим причёски, мальчики заправьте рубашки, а девочки поправьте платье.  
Воспитатель раздаёт пригласительные билеты, дети занимают места в зрительном зале.

**Ведущая:** Сказка, сказка – прибаутка,

Рассказать ее не шутка.

Расскажу я вам сказочку

Интересную-преинтересную,

Добрую-предобрую,

Веселую-превеселую.

А называется сказка «*Под грибом*».

Слушайте внимательно.

Сказка начинается.

Звучит музыка. Выходят три девочки Дождинки.

**1-я капелька дождя:**

Одну простую сказку.

**2-я капелька дождя:**

А может и не сказку.

**3-я капелька дождя:**

А может не простую хотим вам рассказать.

**1-я капелька дождя:**

Её мы помним с детства.

**2-я капелька дождя:**

А может и не с детства

**3-я капелька дождя:**

А может и не помним, но будем вспоминать.

На поляне появляется Муравей.

**Ведущая:** Как-то раз застал Муравья сильный дождь.

*(Муравей оглядывается по сторонам)*

Куда спрятаться?

Увидел Муравей на поляне маленький грибок.

**Муравей:** Ой! Грибок! Спрячусь я под него, чтобы дождик меня не намочил.

**Ведущая:** Добежал до него и спрятался под его шляпкой.

Сидит под грибком, дождь пережидает.

*(Звук дождя)*

А дождь идет все сильнее и сильнее...

*(На поляне появляется Бабочка)*

Ползет по поляне мокрая Бабочка.

**Бабочка:** Муравей, Муравей! Пусти меня под грибок!

Промокла я, летать не могу.

**Муравей:** Куда же я тебя пущу? Я тут один кое-как уместился.

**Бабочка:** Ничего! В тесноте, да не в обиде.

**Муравей:** Ну ладно, заходи.

**Ведущая:** Пустил Муравей Бабочку под грибок, а дождь еще сильнее идет.

*(На поляне появляется Мышка)*

Бежит мимо Мышка.

**Мышка:** Пусти меня под грибок, вода с меня ручьем течет.

**Муравей и Бабочка:** Куда же мы тебя пустим? Тут и места нет.

**Мышка:** Потеснитесь немножко.

**Ведущая:** Потеснились – пустили Мышку под грибок.

*(Шум дождя)*

А дождь все льет, не перестает...

*(На поляне появился Воробей, скачет и плачет)*

**Воробей:** Намокли перышки, устали крылышки!

Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!

Муравей, Бабочка, Мышка: Тут места нет.

**Воробей:** Подвиньтесь, пожалуйста!

**Все дети:** Ладно!

**Ведущая:** Подвинулись, нашлось Воробью место.

*(На поляне появляется Заяц)*

А тут Заяц на поляну выскочил, увидел грибок.

**Заяц:** Спрячьте! Спасите! За мной Лиса гонится!

**Муравей:** Жалко Зайца. Давайте еще потеснимся.

**Заяц:** Ох, спасибо!

*(Быстро прячется под грибок за детьми)*

*(На поляне появляется Лиса, машет хвостом)*

**Ведущая:** Только спрятали Зайца, Лиса прибежала.

**Лиса:** Зайца не видели?

**Все дети:** Не видели.

*(Машут головами)*

**Ведущая:** Подошла Лиса поближе.

*(Тихонечко подходит к грибу, нюхает)*

**Лиса:** Не тут ли он спрятался?

*(Заяц прячется за спины детей)*

**Лиса:** Ну ладно, пойду в другом месте поищу.

**Ведущая:** Махнула Лиса хвостом и ушла.

К тому времени дождик прошел, солнышко выглянуло.

Вылезли все из-под гриба, радуются.

Муравей задумался и говорит.

**Муравей:** *(чесет голову)* Как же так? Раньше мне одному под грибком тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!

*(На поляне появляется Лягушка)*

**Лягушка:** Ква-ха-ха! Ква-ха-ха!

Эх вы! Гриб-то...

**Все вместе:** ВЫРОС!

**Гриб :** Догадались вы, друзья,

Ведь не зря спасал вас я.

Дружбой надо дорожить,

Без друзей нам не прожить!

**Лиса:** *(выходит из-за кулис)*

Я, ребята, поняла,

Зря я вредною была,

Подружитесь вы со мной,

Буду доброю Лисой.

**Исполняется песня и танец:**

Всем советуем дружить,

Ссориться не смейте!

Без друзей нам не прожить

Ни за что на свете.

Ни за что, ни за что, ни за что на свете! (2 раза)

**Ведущая:** Тут и сказке конец, кто смотрел, тот молодец! Мы на полянке побывали, с вами в театр поиграли! Знают дети, знаю я, кто такие настоящие друзья. Друг на помощь в миг придёт если кто-то позовет. Будем сказки мы читать, в театр продолжать играть. Давайте поаплодируем нашим артистам (*аплодисменты*).

Артисты вместе со зрителями исполняют танец дружбы.

## **Сценарий музыкального спектакля по мотивам одноименной басни И. А. Крылова «Стрекоза и муравей»**

**Цель:** Создание эмоционально благоприятной атмосферы для дружеских взаимоотношений и условий развития творчества в процессе театрализованной игры

### **Задачи:**

#### **Художественно - эстетическое развитие:**

- Развивать ценностно-смыслового восприятия сказки и поведения сказочных героев в разных ситуациях. стимулирование сопереживания сказочным персонажам ; реализацию самостоятельной творческой активности детей .

-Формировать музыкальный слух, умение различать настроение героя по темпу и характеру музыки.

-Вызвать положительные эмоции средствами музыки.

-Развивать актёрские способности (мимики, жестов и др.)

#### **Речевое развитие:**

-Развивать связную речь детей, умение рассуждать.

-Закреплять умение детей выразительно произносить стихотворные фразы сказочных персонажей, несущие различную эмоциональную краску(грустно, весело и др.)

#### **Познавательное развитие:**

-Познакомить детей с творчеством И.А Крылова

-Способствовать развитию кругозора у детей.

#### **Социально – коммуникативное развитие:**

-Развивать фантазию, умение сопереживать героям.

-Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх.

#### **Физическое развитие:**

-Формировать умение детей создавать образы живых существ с помощью выразительных пластических движений.

### **Предварительная работа:**

Чтение И.А. Крылова «Стрекоза и муравей».

Инсценировка отрывков.

Изготовление элементов костюмов и реквизитов и декораций с привлечением детей родителей.

Репетиции диалогов героев

### **Действующие лица:**

#### **Ведущий:**

Стрекоза и стрекозы

Муравьи

Божьи коровки - рассказчики

Пчелы

Осенние листья

### **Ход сценария:**

#### **Ребенок**

«Внимание! Внимание! Внимание!  
представление начинаем - «Стрекоза и муравей».  
В сказку- басню приглашаем мы и взрослых, и детей.  
Сочинил ее когда - то добрый дедушка Крылов.  
И сегодня мы - ребята, вспомним эту басню вновь.

*(Выходят 3 – рассказчика божьи коровки)*

1. Как-то сказочку одну сочинили в старину
2. Про лентяйку стрекозу- озорницу егозу.
3. Весело жилось с друзьями,

Все летала над лугами

**Вместе:** Лето красное пропела

Ей до осени нет дела.

*(Жуки уходят, влетают стрекозы)*

***Танец стрекоз (музыкальное сопровождение)***

Солнышко сияет и вокруг тепло

И грустить нам рано, лето не прошло

Хочется смеяться нам: ха—ха-ха

И весельям нет конца: да –да- да

Ну –ка, музыка, играй нам веселей

Все букашки, выходите поскорей!

***Танец муравья и стрекозы (плясовая) Дети поют:***

Как у наших у ворот,

Муха песенки поёт,

Ай, люли, вот поёт,

Ай, люли, вот поёт.

Стрекоза плясать пошла,

Муравья с собой звала.

Ай, люли, всё звала,

Ай, люли, всё звала.

Муравейка, милый мой,

Попляши-ка ты со мной.

Ай, люли, вот со мной,

Ай, люли, вот со мной.

Уж я рад бы, поплясал,

Да уж очень я устал.

Ай, люли, я устал,

Ай, люли, я устал.

**Муравей:**

Как же Стрекоза беспечна

Лето ведь не бесконечно

Мы же муравьи, умнее

И что делать нам виднее

**Стрекоза:**

Успокойся, муравей,

ни к чему твои советы,

Впереди ведь столько дней,  
полных радости и света.

*(убегают, входят муравьи с бревнами)*

### **Танец 3 муравьев с бревнами. Музыка «Поющие гитары»**

#### **Рассказчик:**

(Всегда лишь вперед муравьев отряд идет  
И мы бревнышки несем, чтоб построить новый дом  
Пилой, молотком мы построим новый дом  
Хорошо в нем заживем, и друзей в дом позовем  
Всех букашек, пчелок, таракашек  
Всех , кто не ленился, помогал, трудился).  
(уходят, залетают пчелки)

#### **Танец пчелок музыка**

«У маленькой у пчёлки дел невпроворот»

#### **пчелки говорят:**

(Дружбы крепкой нет дороже - все об этом знают  
И друзьям своим хорошим пчелки помогают  
Строить домик мы согласны и покрасить бревна  
Мы работаем прекрасно , краска ляжет ровно)

### **Танец божьих коровок. Танец «Жил на свете добрый жук.**

#### **Божья коровка:**

Семена весной сажали, урожай хороший ждали  
Есть к зиме у нас запас, и теперь накормим вас  
Летом мы не зря трудились и сегодня убедились  
Что наш труд друзьям был нужен  
Завтрак есть, обед и ужин  
Так что стройте новый дом  
Пусть всем места хватить в нем!

#### **Муравьи: Спасибо (забирают овощи)**

Теле-бом, теле-бом,  
В срок построим новый дом!  
*(дети под музыку строят из лего дом, уходят)*

Мы держались стойко- завершили стройку  
Вышел дом на славу, жителям по нраву  
Мы трудились честно, всем тут хватит места  
Будет новоселье , радость и веселье!

#### **Стрекоза:**

Надо жалобу писать-  
Невозможно отдыхать  
Кто-то пилит и стучит  
Голова моя болит! (хватается за голову)

#### **Божья коровка:**

Попрыгунья Стрекоза ,лето красное пропела  
Оглянуться не успела - Осень уж катит в глаза

### **Песня- танец осенних листочков.**

**Божья коровка:**

Осень, листья облетели и по воздуху летят  
Скоро белые метели заметут и лес и сад  
Не хотим зимы суровой и танцуем грустный вальс  
Но весна вернется скоро - и теплом согреет вас!

**Божья коровка:**

Помертвело чисто поле,  
Нет уж дней тех светлых боле  
Как под каждым лепестком  
Был готов и стол и дом.

**Песня Стрекозы:**

Ах. Ах , ух, ух - больше нету сил терпеть  
Ах. Ах , ух, ух - некому меня жалеть  
У меня замерзли крылья и давно я голодна  
Я совсем- совсем одна

*(Выходит муравей)*

**Стрекоза:** Не оставь меня друг милый  
Дай ты мне собраться силой  
И до вешних теплых дней  
Накорми и обогрей.

**Муравей:**

(Не послушалась совета - Быть к зиме готовой с лета.  
И когда оно прошло с ней пропало и тепло  
А теперь ты громко плачешь, ведь зимою не посадишь  
Нет ни дома, ни еды, ни спасенья от беды)

**Муравей:**

Кумушка, мне странно это  
Уж работала ль ты летом?  
Ты все пела, для души  
Так пойдя же, попляши!

**Стрекоза:**

(У тебя прошу прощенья , ведь была я не права  
Благодарна за ученье и за добрые дела  
Наставление слушать буду - ведь ты мне помочь хотел  
Я теперь стараться буду делать больше добрых дел)  
(влетают пчелки)

**Пчела1:** Муравей, ты умный, добрый, и строитель бесподобный

**Пчела1:** Стрекозу ты не ругай, а чем можешь, помогай

**Пчела1:** Кушай мед, ведь в нем спасенье

**ВМЕСТЕ:** От простуды избавление

*Все встают и поют песню «Осень раскрасавица»*

**Стрекоза:**

Смысл сказки всем понятен - никогда не ленись  
Не прогуливай занятия, постоянно учись!

Занавес.

## Музыкальная сказка "Мешок яблок"

для детей старшего дошкольного возраста

**Цель:** Воспитание ценностных ориентаций посредством драматизации сказки В. Сутеева «Мешок яблок, формирование моральных представлений о доброте, взаимопомощи и дружбе.

**Задачи:**

1. Формировать навыки понимания идейного содержания сказки, правильного оценивания поступков персонажей и событий сказки.
2. Развитие интереса к литературным авторским произведениям.
3. Развивать коммуникативные навыки детей в совместных выступлениях и играх

**Ведущая:**

Смотрите все: во всей красе

Несётся Осень на лисе,

И где лиса махнет хвостом,

Рыжеет все на месте том.

А не устроить ли нам осеннее представление,

Всем на удивление!?

В нашем саду артистов полно,

И сыграть им спектакль легко!

Под музыку (вход зайца) вбегают заяц, оббегает центр зала по кругу и останавливается

**Заяц:**

Добрый день, мои друзья

Рад приветствовать вас я

Здесь у нас в густом лесу

Я с семьей своей живу

Мать зайчиха и зайчата

Очень славные ребята

Мой сыночек

И лапочка дочка.

На полянке с утра

Дружно скачет детвора.

Выбегают в центр зала зайчата и танцуют «Танец зайчат»

*(После танца выходит заяц в центр с зайчихой. Зайчонок кричит с места)*

**Зайчонок.**

Папа, папа, кушать охота.

**Зайчиха.**

Совсем в нашем доме пусто

Ни морковки, ни капусты

Что нам делать, как нам быть?

**Заяц.**

Ничего, сейчас пойду

И грибов для вас найду

Зайчиха подходит к дому и ищет корзинку

**Зайчиха.**

Где корзинка, не найду?

**Заяц.**

Я мешок с собой возьму.

Выходят вместе в центр зала

**Зайчиха.**

Волка ты остерегайся

И на зуб ему не попадайся!

Детки, папу проводите

Лапкой ему помашите!

Зайчата машут зайцу вслед. Заяц под музыку ходит, ищет грибы

**Ведущая.**

Пошел заяц искать грибы

Для своей славной детворы

**Заяц.**

Что-то грибов совсем не видно!

Ходит

Увидел яблоньку и подбегает к ней

**Заяц.**

Ой, вот и яблонька стоит

Сколько яблок здесь висит

Яблочки все наливные

Да румяные какие

Вот будет зайчатам радость!

Собирает яблоки в мешок

Яблочки, яблочки

Вот гостинцы хороши

Будут рады малыши!

Влетает ворон

**Ворона**

Кар, кар, кар

Что же это такое делается

Всякие сюда приходят

Каждый себе набирает

Даже мне не оставляет

**Заяц**

Да не бойся ты, ворона.

Нет большого здесь урона.

Яблок много - посмотри,

хватит всем. Иди – бери!

Заяц угощает ворону яблоком

**Заяц**

На, угощайся

**Ворона**

Не хочу я твоего яблока

Ворона отворачивается и отлетает

Заяц тащит по полу мешок

**Ворона**

Мешок большой, аж не поднять!

Смотри, Косой, как бы твои зайчатки не лопнули!

**Заяц**

Отстань!

Ворона улетает. Заяц тащит дальше мешок. Входит медведь, заяц его не видит. Заяц и медведь сталкиваются спиной друг с другом.

Заяц в ужасе прячется за мешком.

**Заяц**

Ой, куда же я попал?

Ой, наверное, пропал?

**Медведь**

Что в мешке твоём дружок?

**Заяц (испуганно)**

Яблок я набрал в мешок.

Протягивает медведю мешок

**Заяц**

Возьми мишка, угощайся

Медведь берет яблоко и откусывает кусочек

**Медведь**

Эх, хороши яблочки! Освежают!

Чувствую, силы прибывают!

Дай-ка, заяц мне на дорожку

Ещё немножко.

**Заяц**

Бери сколько хочешь, не жалко.

**Медведь (берёт)**

Спасибо, заяц!

Добро не пропадёт,

Тебе назад придёт.

Заяц проходит с мешком по залу. Вылетает ворона

**Ворона**

Простота хуже воровства!

**Заяц**

Отстань

**Ведущая**

На поляне бельчата

Как веселые зайчата

Такие весёлые, шаловливые

Танец бельчат

**1 бельчонок**

Дядя заяц, дорогой. Что несешь в мешке с собой?

**Заяц**

Деткам-зайчикам мохнатым яблок я несу, ребята.

**2 бельчонок**

Дядя заяц, угости. Нам до яблок не дойти.

**Заяц**

Выбирайте, малыши. Мне не жалко. От души.

**1 бельчонок**

Вот спасибо, мы так рады

**Заяц**

Это лучшая награда.

Угощает бельчат. Вылетает ворона

**Ворона**

Яблочки всем раздаешь и до дома не донесешь.

**Заяц**

Отстань

Заяц идет дальше. Появляется на дороге еж

**Ёж**

Я три часа в лесу хожу,

Грибов совсем не нахожу.

И дождь идет, тепло совсем

Наверно кто-то их собрал и съел!

Пойду с корзиночкой пройду

Ещё грибочков поищу.

Ёжик ищет грибы. Заяц замечает ёжика.

**Заяц**

Здравствуй, старый друг мой ёж. Далеко ли ты идешь?

**Ёж**

За грибами в лес иду. Да вот что-то не найду.

Есть хотят мои ежата. Скрылись все грибы куда-то.

**Заяц**

Ты взгляни лучше сюда - вот в мешке моем еда.

Угощайся ежик мой.

**Ёж**

Вот спасибо дорогой.

Любят яблоки ежата.

**Заяц (улыбается)**

Также как мои зайчата.

**Ёж**

Так ты деткам их несешь?

**Заяц**

Не волнуйся, милый ёж,

Много яблок у меня.

И моя поест семья.

Заяц идет дальше

Вылетает ворона

**Ворона**

Кар-кар-кар!

Сколько яблок ты отдал

Мешок, наверно, полегчал.

**Заяц**

Отстань

**Ведущая**

Ежик зайца поблагодарил.

Ему улыбку подарил.

А заяц тащит свой мешок

И вдруг он вышел на лужок.

Заяц видит Козу

**Заяц**

Привет хозяйюшка-коза,

С детьми забота есть всегда!

**Коза**

Дел у меня не впроворот!

Накормить их, напоить,

А иначе как же быть?

Бедный заяц ме-ме-ме

Что несешь с собой в мешке?

**Заяц**

Деткам - зайчаткам яблочки несу.

Сделать вам приятное хочу!

Сейчас вас яблочками угошу!

Заяц угощает Козу яблочками

**Коза**

Спасибо, заяц!

Всякий зверь помнит,

Кто его кормит.

Заяц отдаёт яблоко. Влетает ворона

**Ворона**

Ну и заяц, простофиля!

**Заяц**

Отстань!

Заяц идет дальше

**Ведущая**

Дело к вечеру идет,

Заяц пустой мешок несет!

**Ворона**

Все яблоки раздал, а мне не одного не дал!

**Заяц** (*отдает последнее яблоко*)

Вот самое лучшее,

Кушай на здоровье.

Остатки сладки.

**Ворона**

Вот ещё награда,

Мне твоего яблока не надо.

Я с детства их не ем никогда.

Не яблоко, а ерунда.

А ты, заяц, доплясался,

Что без яблок остался.

Кар-кар-кар! Что делается!

К родным голодным детишкам идёт

И пустой мешок несёт!

**Заяц**

А я, а я обратно в лес пойду

И яблок снова полный мешок наберу.

**Ворона**

За яблоками, глупый, собирается.

Да там тебя волк дожидается.

**Заяц**

Волков бояться - в лес не ходить.

*(бежит к яблоне, а там волк)*

**Волк**

Ну что, косой, пришёл яблоки собирать?

А я зайцев люблю хватать и съесть.

*(бросается на зайца, тот убегает)*

Домик Зайчихи и зайчат

**Зайчиха** (*плачет в доме*)

Ночь уже наступает,

А где же Степа мой пропадает?

С ним, наверное, случилась беда.

**Заяц** (*вбегает*)

Скорей запри дверь,

Волк бежит сюда.

**Зайчонок**

Папа, папа наш пришёл!

Ты покушать что-нибудь нашёл?

**Заяц**

Нет, в мешке моём нынче пусто.

### **Зайчиха**

Не переживай, мой милый,  
Нынче пусто, а завтра будет густо.

*(Обращается к зайчику)*

А ты иди спать, мой проказник,  
Ничего, Степа, будет и на нашей улице праздник.

*(раздаёт я стук в дверь)*

**Заяц** *(трясётся)*

Это волк, не надо дверь открывать.

Зайчиха открывает дверь. Входит Ёж.

**Ёж** *(принёс грибы и орехи)*

Слышишь, заяц,

Я грибочки всё-таки нашёл.

А это тебе передали бельчата,

Возьми, а мне домой уж надо!

Ёж уходит.

**Коза** *(приносит капусту и молоко)*

Шла мимо, думаю,

Не занята пока,

Вам занесу капусту

Да крынку молока.

И целую корзинку разных овощей.

Возьми, зайчиха, наваришь вкусных щей.

*(даёт зайчихе овощи)*

**Медведь**

*(приносит мёд)*

А это от меня бочонок мёду.

Поможет вам в любую непогоду.

Он все микробы разом убивает

И от простуды разом защищает

**Ворона** *(прыгает вокруг)*

Как такое могло случиться -

Из пустого мешка - столько добра появиться?

**Зайчиха**

Эх ты, ворона!

В пословице не зря говориться.

**ВСЕ**

Как аукнется, так и откликнется!

### **Сценарий новогоднего утренника для детей старшей группы по мотивам сказки П. Бажова «Серебряное копытце»**

**Цель:** создание праздничной атмосферы в преддверии новогоднего праздника через театрализованную постановку сказки П. Бажова «Серебряное копытце»

**Задачи:**

1. Продолжить знакомство с произведениями П.П. Бажова.
2. Развивать связанную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.
3. Приобретать опыт в двигательной деятельности. Становлении целенаправленности и двигательной сфере.
4. Развивать координацию движения.
5. Воспитывать дружеское взаимоотношение между детьми, любовь к природе.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Серебряное копытце», просмотр мультфильма, просмотр иллюстраций к книге.

**Действующие лица:**

**Взрослые:**

Дед Мороз  
Снегурочка  
Зима

Вьюга  
Чудище – Снежище  
Хозяйка медной горы

**Дети:**

Серебряное копытце (можно подростка)  
Буранчик  
Буранчики  
Снежинки

*Под музыку дети цепочкой входят в зал. Останавливаются в кругу, поворачиваются лицом к зрителям.*

**Ведущая.** Наступает праздник новогодний,  
Зажигает тысячи огней.  
Ёлочка нарядная сегодня  
Приглашает всех своих гостей.  
И снежинки за окном летают,  
Заглянув в просторный светлый зал.  
Нас сегодня сказка ожидает  
И весёлый шумный карнавал.

**1 ребенок.** Вот он, сказочный денёк!  
Всюду падает снежок,  
Разукрасил он дворы  
Для весёлой детворы!

**2 ребенок.** Почему он так старался?  
Потому, что догадался:  
Праздник в гости к нам идёт,  
Наш любимый Новый Год!

**3 ребенок.** Мы расскажем всем ребятам:  
Ёлка нас сегодня ждёт.  
Все ребята ёлке рады,  
Потому что Новый Год!

**4 ребенок.** Как чудесна наша ёлка,  
Как красив её наряд!  
Дед Мороз принёс из леса  
Ёлочку к нам в детский сад!

**5 ребенок.** Под красавицею ёлкой  
Дети будут петь, плясать!  
Почему бы песней звонкой  
Этот праздник не начать?

**Исполняется хороводная песня «Ёлочка, ёлка, лесной аромат»** (Муз. Фельцмана, сл. Шаферана)

*Дети садятся на места.*

*На середину выбегают трое детей.*

**1 ребенок.** Каждый год зима приходит,  
Каждый год метель метёт.

В небе белые снежинки  
Свой заводят хоровод.

**2 ребенок.** В платье снежном, пуховом  
Зимушку мы в гости ждём:

Приходи к нам в детский сад  
И порадуй всех ребят!

**3 ребенок.** Колокольчик свой возьми,  
Лёгкой льдинкой зазвени,

Покажи нам свой наряд.  
Зимушке здесь каждый рад!

**Ведущая.** Наступает время сказки,  
Открывайте шире глазки.

Чудо всех сегодня ждёт –  
В гости к нам Зима идет!

*Дети убегают на свои места. Под музыку входит Зима.*

**Зима.** Здравствуйте, ребята!

Знаю, вы меня заждались, потеплее одевались,  
Чтобы встретиться со мной – белоснежной Зимой!

Явилась вслед за осенью

Я по календарю.

Я самый лучший праздник вам

На радость подарю!

Вижу: рады вы Зиме!

Спойте песню обо мне!

**Исполняется хоровод «Зимушка хрустальна»** (Муз. Филиппенко, сл. Волгиной)

*Дети садятся на места.*

**Зима.** Чтоб у тётушки Зимы

Вы не заскучали,

Загадаю вам загадки

Трудные вначале:

**1.** Мы её на Новый Год

В гости приглашаем,

Яркими игрушками

Гостью украшаем. (Ёлка)

**2.** Навещает нас зимой

Дед с седой бородой.

И его приход, поверьте,

Ждут и взрослые, и дети. (Дед Мороз)

**3.** Вы откройте мне секрет:

Коль гвоздей и досок нет,

Из чего же Дед Мороз

Через реку строит мост? (Изо льда)

**4.** У дедушки внученька,

Все её знают.

Под солнцем она

Никогда не бывает. (Снегурочка)

**Ведущая.** Ребята, давайте позовем Снегурочку к нам на праздник!

*Дети зовут. Под музыку входит Снегурочка.*

**Снегурочка.** Я – Снегурочка, и снова

К вам на праздник я пришла.

Вижу: всё у вас готово!

Здравствуйте, мои друзья!

**Зима.** Снегурочка, а почему ты к нам на праздник одна пришла?

А где же Дедушка Мороз? Его все ребята ждут.

**Снегурочка.** На праздник Дед Мороз спешил,

Подарки в сказке он забыл!

Пока подарки не найдёт,

На праздник к детям не придёт...

**Зима.** Где же искать его, дети?

Ведь сказок так много на свете!

**Снегурочка.** Хотите эту сказку вы узнать?

Тогда загадку надо отгадать:

«По сугробам среди сосен

Козлик мчался быстро очень.

Где копытцем постучал,

Там весь снег светиться стал.»

**Зима.** Что же это за сказка, дети? Как она называется?

**Дети.** «Серебряное копытце»!

**Зима.** А я такой сказки не знаю!

**Ведущая.** Не волнуйся, Зимушка, дети тебе сейчас расскажут.

*К Зиме подходят трое детей.*

**1 ребенок.** Над Уральской стороною

Сказка-песенка летит,

А девчоночка Дарёнка

Слышит цоканье копыт.

**2 ребенок.** Из-под лёгкого копытца

В небо камешки летят,

И копытце серебрится,

Искры золотом горят.

**3 ребенок.** Добрый козлик стукнет ножкой –

Засверкает всё кругом,

В самоцветы превратится,

Засияет снег огнём!

**Зима.** Что ж, придётся собираться,

В эту сказку отправляться.

Волшебного козлика там мы найдём

И Деда Мороза сюда приведём.  
**Снегурочка.** Нам придётся поспешить,  
Нужно санки раздобыть!  
**Зима.** Ну-ка, ледяные санки,  
Выезжайте на полянку!

*Под музыку Зима и Снегурочка «едут» на санках. Из-за ёлки навстречу им появляется Чудище-Снежище.*

**Ч.- С.** Что творится? Что такое?  
Нет нигде в лесу покоя!  
Сани мчатся, словно птица!  
 Попрошу остановиться!

**Снегурочка.** Дедушка, ты кто такой? Леший, что ли?

**Ч.- С.** Я Чудище – Снежище! Видите, какой я страшный! У-У-У! *(Пугает детей.)*

**Зима.** Дедушка Чудище-Снежище! Ты зачем так кричишь, ребят наших пугаешь?

**Ч.- С.** Да это я не со зла! Это я от одиночества... Сижу в лесу один- одинёшенек. А дети, небось, Новый год встречают, песни про ёлочку поют...  
«Пусть эта ёлочка в праздничный час  
Каждой иголочкой радывает нас, радывает нас!»  
Обидно мне!

**Зима.** Чудище-Снежище, ты не расстраивайся. Мы тебя приглашаем на праздник в детский сад! Только помоги нам, пожалуйста, волшебного козлика Серебряное Копытце найти. Он тут не пробегал?

**Ч.- С.** Да, тут козлик пробегал,  
Утром я его видал.

**Зима.** А в какую сторону он поскакал?

**Ч.- С.** Вон туда... *(показывает)*  
Или туда... *(показывает в другую сторону)*  
Просто с памятью беда!  
Видно у меня склероз,  
До чего довёл мороз!  
Вспомнил! *(Стучит по лбу.)*  
Снегири здесь пролетали,  
Может быть, они видали!

**Зима.** Позови-ка их скорей!

**Ч.- С.** Вызываю снегорей!  
*Чудище-Снежище играет на дудочке. Под музыку вылетают Снегири.*

**1 Снегирь.** На замёрзших ветках птички –  
Крохотули-невелички.

**2 Снегирь.** Грудки яркие, с румянцем,  
Пиджачок на спинке с глянцем.

- 3 Снегирь** Что за птицы? Угадай-ка!  
Снегирей на ветках стайка.
- 4 Снегирь.** Прилетели, прилетели,  
Стайку встретили метели.
- 5 Снегирь.** Все расселись на виду,  
Будто яблоки в саду!
- 6 Снегирь.** Прилетели, прилетели,  
Звонкой флейтой засвистели!

**Снегири исполняют песенку на свистульках и дудочках.** (Музыка по выбору муз. руководителя)

**Зима.** Ну-ка, птички-невелички,  
Подлетите, расскажите  
Где летали, где бывали?  
Серебряное Копытце не видали?

**Снегири** (вместе) Мы везде в лесу летали,  
Но Копытце не видали. (Улетают.)  
**Снегурочка.** Очень жаль! Пора идти.  
Нужно козлика найти.

**Ч.- С.** Вы идите на опушку,  
Ледяная там избушка.  
В ней живёт старушка Вьюга,  
Моя лучшая подруга.  
У неё вы побывайте,  
Про Копытце разузнайте.

**Снегурочка.** Спасибо, Чудище-Снежище!

*Под музыку Зима и Снегурочка идут по «лесу». Подходят к домику.  
Звучит фонограмма «Вьюга». Из домика, кружась, выходит Бабушка Вьюга.*

**Вьюга.** Снежную, холодную Вьюгой я зовусь,  
Белым снегом серебристым  
На ветру кружусь.

**Зима.** Здравствуй, Вьюга! Как дела?  
Много ль снега намела?

**Вьюга.** На полях, в лесах и рощах  
Я порядок навела:  
Белым, чистым, серебристым  
Снегом землю замела!

**Снегурочка.** Бабушка Вьюга! Помоги нам, пожалуйста, найти волшебного козлика  
Серебряное Копытце!

**Вьюга.** Мои внученьки-снежинки  
Спят на снеговой перинке.  
Я взобью перинку эту,  
Пусть летят они по свету,  
Пусть кружатся над землёй  
И танцуют танец свой.  
Если Козлика заметят,

Спросите – они ответят!

*Под музыку выбегают Снежинки.*

**1 Снежинка.** Белые снежинки

Из-за туч летели,  
На лесной полянке  
Отдохнуть присели.

**2 Снежинка.** Я снежинкой колкой

В праздник наряжусь,  
Под пушистой елкой  
В танце закружусь.

**Исполняется «Танец снежинок»** (Муз. Шаинского, сл. Внукова.)

**Зима.** Ну-ка, белые снежинки,

Ну-ка, лёгкие пушинки,  
Где летали, где бывали?

Серебряное Копытце не видали?

**Снежинки** (вместе) Мы над всей землёй летали,  
Но Копытце не видали! (Убегают.)

**Снегурочка.** Очень жаль! Пора идти.

Нужно козлика найти.

**Вьюга.** Между ёлочек-подружек

Братец мой Буранчик кружит.

Вы к нему сейчас идите

И про Козлика спросите.

Дам я вам клубочек снежный,

Он искристый, белоснежный.

За клубочком вы пойдёте и Буранчика найдёте!

**Снегурочка.** Спасибо тебе, Бабушка Вьюга!

*Вьюга уходит. Под музыку Зима и Снегурочка идут за клубочком. По залу кружится Буранчик.*

**Буранчик.** Я Буранчик озорной,

Я кружусь в глуши лесной,

В зимних я полях гуляю,

Громко в трубах завываю,

Белым вихрем я кружусь

И на землю не ложусь!

**Зима.** Подожди, Буранчик, не кружись! Остановись! Помоги нам Серебряное Копытце найти. Ты его здесь не видел?

**Буранчик.** Есть у меня братишки,

Буранчики-мальчишки.

С ними я играл, кружился,

Чуть под ёлку не свалился,

Всё кружился и плясал,

А Копытце не видал.

Вы буранчиков спросите,

Если что-то знать хотите.

**Зима.** Вдоль по улице метелица метёт,

К нам буранчиков зовёт!

**Исполняется «Пляска буранчиков»** (Русская народная мелодия «Метелица».)

**Зима.** Ну, буранчики-братишки,  
Озорные шалунишки,  
Вы повсюду здесь летали,  
Серебряное Копытце не видали?

**Буранчики.** Мы кружились, мы летали.  
Серебряное Копытце не видали. (*Убегают.*)

**Снегурочка.** Очень жаль! Пора идти.  
Нужно козлика найти.

**Буранчик.** Погодите, не спешите,  
Просто так не уходите.

Я Буранчик озорной,  
Поиграйте-ка со мной!

**Зима.** Ребята, поиграем с Буранчиком?

**Дети.** Да!

**Буранчик.** Нужно снежный ком руками  
Прокатить между пеньками.

**Проводится игра-соревнование «Кто быстрее прокатит снежный ком».**

**Зима.** Весело с тобой, Буранчик!

Только нам спешить пора!

**Буранчик.** Помогу вам, детвора!

Далеко в лесу дремучем  
Есть чудесная гора,  
От подножья до макушки  
Вся из меди, серебра.  
Хозяйка её охраняет,  
Секреты волшебные знает.

**Снегурочка.** Спасибо тебе, Буранчик!

*Под музыку Буранчик, кружась, убегает. Зима и Снегурочка идут по «лесу». Свет в зале гаснет.*

**Зима.** Вот уж вечер наступает,  
Звезды в небе зажигает.  
Впереди видна гора  
Вся из меди, серебра.

*Под музыку появляется Хозяйка Медной Горы.*

**Хозяйка.** Я Медной Горы Хозяйка,  
Живу здесь много лет.  
В горе волшебной этой  
Храню я свой секрет.  
Несметные богатства  
Собрала я тут:  
Есть малахит, алмазы,  
Сапфиры, изумруд.

**Снегурочка.** Здравствуй, Хозяйка Медной Горы, помоги нам найти волшебного козлика Серебряное копытце!

**Хозяйка.** Помогу я вам, друзья!

Посмотрите-ка сюда!

**Зима.** Да ведь это наш сказочный козлик Серебряное Копытце! Он крепко спит волшебным сном!

**Снегурочка.** Что же теперь делать? Как его разбудить? (*«плачет»*)

**Хозяйка.** Не плачь, Снегурочка,

Скорее вытри слёзы!

Мы позовём на помощь

Дедушку Мороза!

**Дети.** Дедушка Мороз! Дедушка Мороз!

*Слышится голос Деда Мороза: **Ау! Ау! Иду! Иду!***

*Свет загорается. Под музыку входит Дед Мороз.*

**Дед Мороз.** Привет вам всем, друзья мои!

Ну, вижу – долго ждали.

А я спешил к вам издали,

Надеюсь, не скучали?

Вставайте, дети, в хоровод,

Пляши, народ удалый!

Пусть веселится в Новый Год

И маленький, и старый!

**Снегурочка.** Дедушка! Мы не можем веселиться!

**Дед Мороз.** Это почему?

**Зима.** Надо сначала разбудить Серебряное Копытце. Он спит волшебным сном. Помоги нам!

**Дед Мороз.** Что ж – посох мой волшебный!

Пусть чудо совершится!

А ну-ка, просыпайся,

Серебряное Копытце!

*Дед Мороз три раза стучит посохом Серебряное Копытце просыпается, встаёт. Дед Мороз берёт его за руку, выводит вперёд.*

**Дед Мороз.** Под новогодней ёлочкой

Чудеса случаются,

Пусть сказка новогодняя

Долго не кончается!

А теперь я весь народ приглашаю в хоровод!

**Исполняется хоровод «Праздник новогодний»** (Муз. Гомоновой)

*Дети садятся на места.*

**Дед Мороз.** Были песни, были пляски,

Побывали все вы в сказке.

Дорогая детвора!

Подарки раздавать пора!

Ну-ка, Серебряное Копытце, помоги мне!

*Под музыку выбегает Серебряное Копытце.*

**Сер. Копытце.** Отважный козлик мчится,  
Земля цветёт кругом,  
В тиши звенят копытца  
Весёлым серебром.

*Серебряное Копытце поскаками движется по кругу, останавливается у «горы».*

**Сер. Копытце.** По земле я стукну ножкой –  
Засверкает всё кругом,  
И в подарки превратится,  
Засияет снег огнём!  
*Серебряное Копытце стучит ногой. Свет в зале гаснет. Загораются огоньки на «горе».*  
**Дед Мороз.** Снег волшебный засветился  
И в подарки превратился! (*Достаёт подарок. Свет загорается*)  
Спасибо тебе, Серебряное Копытце! Вот тебе подарок от Дедушки Мороза! Снегурочка,  
Зимушка помогайте, всем подарки раздавайте!

*Раздают детям подарки.*

**Дед Мороз.** Дорогие дети!  
Хочу вам пожелать я  
Здоровья, мира, счастья!  
Папам и мамам – уюта в ваш дом!  
Успехов, удачи всегда и во всём!

*Под музыку Дед Мороз, Снегурочка и Зима уходят.*

## **Сценарий сказки для детей старшего дошкольного возраста "Бууза бурятская - Побратима".**

**Цель:** Ознакомление детей с родным краем и приобщение к истокам и традициям бурятского народа.

### **Задачи:**

1. Способствовать знакомству детей с историей возникновения и появления национального блюда Бууза.
2. Обогащать словарь детей за счет расширения знаний о традициях народов мира.
3. Воспитывать уважение, дружбу к традициям других народов.
4. Расширять знания и представления об особенностях национальной кухни.
5. Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к людям другой национальности.
6. Формировать желание принимать участие в театрализованной деятельности, показать свои возможности сотрудничество с детьми и взрослыми.

### **Предварительная работа:**

1. Знакомство с коренными жителями озера Байкал, их быт, традиции, культура.
2. Знакомство с народами проживающими на нашей территории, национальными костюмами.
3. Чтение сказок разных народов мира.
4. Разучивание танцевальных движений, изготовление атрибутов.

### **Работа с родителями:**

Обсуждение постановки, ролей для детей, выбор автора –рассказчика среди родителей.

Оказание помощи в приобретении костюмов и атрибутов, оформление музыкального зала.

**Действующие лица:**

*Ведущая в национальном бурятском костюме.*

Купец.

Иван в русском - народном костюме.

Вахтанг в национальном восточном костюме.

Бадма, Наем в мужском национальном костюме бурят.

Девочки в женских национальных костюмах бурят.

**Атрибуты:**

Дерево, юрта, бубен большой, ткани зеленая и голубая, скатерть. лошади, телефон, из слоеного теста изготовлены пельмени, хинкали на шампуре, буузы. одна большая бууза, пень.

**Ход действия**

*Выходит ведущая в бурятском национальном костюме, под национальную бурятскую музыку, приветствует всех собравшихся зрителей по бурятски.*

**Ведущая:**

(Начинает рассказ)

- Самбайна! Здравствуйте мои юные друзья. Сегодня я расскажу вам сказку, про буузу бурятскую, буузу не простую, а буузу побратима.

- Давно ли это было, недавно ли? С тех пор много лет прошло. В ту пору шел большой караван богатого купца с востока по великому шелковому пути.

*(На лошадях едет купец, объезжает вокруг зала, зрителей)*

- Дорога заводила путника в разные земли, много народу встречалось на пути. Каждый город встречал их радушно и угощали их разными кушаньями.

*(Купец останавливается возле дерева, ставит своих лошадей и садится под дерево на полянку.)*

- Было у купца три друга, три добрых молодца.

- Одного звали Иваном.

*Звучит русско-народная музыка, в костюме русско-народном выходит ребенок с танцем, станцевал, присоединяется к купцу, сидят вдвоем на полянке)*

- Второго друга звали Вахтангом

*Звучит восточная музыка, выходит ребенок в восточном костюме и танцует национальный танец. Сидят втроем.*

- А третий звался Бадмой

*Звучит бурятская музыка, выходит ребенок в бурятском национальном костюме с бубном, танцует танец, сидят четвером)*

- Любил купец всех своих друзей *(обнимаются)*, баловал, ни в чем не отказывал. *(Все встанут берут лошадей и под музыку скачут дальше – продолжают свой путь)*

- Как то завела их дорога на бурятскую землю. Горы там были высокие, гольцы доставали до облаков, озера и реки глубокие. Степи бескрайние с шелковой травой.

- Заехал караван в один бурятский улус *(скачут на лошадях и перед ними появляется юрта, выходит из юрты местный житель Наем)*.

- Обрадовался местный житель Наем, что такие высокие гости к нему пожаловали и начал стараться во всем угодить купцу.

Велел купец организовать пир, чтобы явства и угощения были самыми лучшими.

**Купец говорит**

- Приготовишь такое блюдо для моих друзей, которое понравится всем троим.

При этом предупредил он, что Иван пельмени любит, Вахтанг обожает хинкали. А третий друг, Бадма ест только буузы.

Задумался Наем *(ребенок садится на пенек в позе думающего)*,

не легкая эта задача, угодить трем друзьям. Уж ночь близится, а рецепта все нет. Так и не придумав ничего, лег Наем спать (*кладет руки под голову и засыпает*)

Снится Наему озеро глубокое, а на озере этом, девушки танцуют распрекрасные.

(*выходят девочки в бурятских национальных костюмах и танцуют танец с голубой вуалью, имитируя озеро. После танца. Подходит к Наему девушка прекрасная и спрашивает*

- Что случилось Наем? Что ты голову повесил, что ты друг мой так не весел?

**Отвечает Наем.**

- Блюдо не могу придумать, чтобы друзьям купца угодить, в голову ничего не приходит.

- Не волнуйся, Наем, есть у меня для тебя рецепт.

**Ведущая**

- Сказала прекрасная девушка и нашептала рецепт Наему на ухо. Проснулся Наем и вспомнил рецепт буузы, что нашептала ему во сне девушка. И назвал её «Побратима».

(*Начинает месить тесто и готовить блюдо*)

- Приготовил Наем, уникальное блюда для купца и для его друзей. (*берет большую буузу «Побратиму» и показывает всем зрителям, несет гостям к столу*)

**Ведущая:**

- Попробовали купец и друзья его буузу и заулыбались.

**А купец говорит:**

- Сколько я разных земель объехал, а такого гостеприимства, как у вас не видывал.

Пригласили они Наема с собой в путешествие.

Так бурятская бууза «Побратима» объединила и подружила другие народы. (*выходят артисты танцуют бурятский танец «Ехор», встают в шеренгу с поклоном.*)

### **«Гуси-лебеди»**

**Осеннее театрализованное представление в старшей группе**

**(по мотивам русской народной сказки)**

**Цель :** развитие творческой активности детей, формирование у детей чувства радостного эмоционального настроения.

**Задачи:**

Образовательные: учить творчески подходить к решению проблемных задач, оценивать поступки сказочных героев, дать детям возможность побывать в роли персонажей, прочувствовать эмоции. Помочь ребёнку раскрыть свой творческий потенциал.

Развивающие: развивать выразительную речь, произвольное внимание, воображение.

Вызвать интерес к русским традициям (помощь ближним, уважение к старшим, желание прийти на помощь).

Воспитательные: воспитывать чувство ответственности за порученное дело, доброту, смелость, уверенность в своих силах, самостоятельность, артистичность.

**Декорации:** дом бабы-яги, Алёнушки и братца Вани, избушка на курьих ножках, трава, цветы, деревья, печка, яблонька, а также костюмы для персонажей, кудель, яблоки, матрешка, платочек, пирожок, чашка

**Действующие лица:**

Гуси-лебеди

Машенька

Иван

Отец

Мать

Подружки

Баба-яга

Печка

Речка

Яблоня

Дети по музыку заходят в зал, встают в построение.

**Ведущий:**

Нельзя нам на свете прожить без чудес,

Они нас повсюду встречают.

Осенний волшебный, сказочный лес

Нас в гости к себе приглашает.

Закружится ветер под песни дождя,

Листочки под ноги нам бросит,

Такая красивая эта пора,

Пришла к нам опять чудо – Осень!

**Стихи:**

**Ребёнок:**

Осень, по утрам морозы,

В рощах жёлтый листопад,

Листья около берёзы золотым ковром лежат.

В лужах лёд прозрачно-синий, на листочкам белый иней!

**Ребёнок:**

Листопад! Листопад! Листья жёлтые летят!

Налетели конопушки стали рыжими опушки.

Ветер мимо пролетал, ветер лесу прошептал:

\* Ты не жалуйся врачу, конопатых я лечу

Все рыжинки оборву, побросую их в траву!

**Ребёнок:**

Осень подойдёт неслышно, тихо встанет у ворот,

Пожелтеет листик вишни, на дорожку упадёт.

Это первая примета, что от нас уходит лето.

**Ребёнок:**

Вот вторая: куст малины – в нитях белой паутины.

Удлинится в полдень тень, чуть короче станет день,

Потемнеют облака, станут пасмурным река.

**Ребёнок:**

Третья верная примета: если осень рядом где-то-

Раннем утром на поляны лягут белые туманы,

А потом уж, точно жди, морозящие дожди.

Пеленой затянут просень- значит, наступила осень.

**Ребёнок:**

Если на деревьях листья пожелтели, если в край далёкий птицы улетели

Если небо хмурое, если дождик льётся это время года осенью зовётся.

**Ребёнок:**

По лесным тропинкам ходит бродит осень,

Сколько свежих шишек у зелёных сосен

И листок с берёзы золотистой пчёлкой вьётся и летает над колючей ёлкой.

**Ребёнок:**

Раздайся, народ, снова осень у ворот это песни, это пляски,

Это звонкий детский смех игры, шутки и забавы

Хватит радости на всех.

**Песня: «Ах, какая Осень!»**

**Ведущий:**

Осенью мы не только любим красоту природы, но и радуемся богатому урожаю.

Нельзя столько сил было потрачено летом. Теперь можно порадоваться и золотому

колосу, и наливному яблочку и крупной картошке, и медовой дыни, огурцу – молодцу и

сладкой морковке. Благодарны всё за это красавице — Осени!

Песня- инсценировка «Урожай собирай»

Ведущий:

Ой, ребята, тише, тише... кажется, я что-то слышу!

Осень в гости к нам пришла, с собой сказку принесла...

Жили – поживали, горюшка не знали батюшка да матушка. Работали с утра до ночи, старались, что было мочи. И были у них дочка Маша да малый сыночек Иванушка. Вот осенью собрали отец и мать урожай, да отправились на ярмарку продавать, детям подарки и сладости купить.

**Входят отец, мать, Маша, Ваня.**

**Отец:**

Мы на ярмарку поедem, отвезём наш урожай,

Продадим, гостинцев купим, вечером ты нас встречай.

**Мать:**

Смотри, Машенька, к подружкам не ходи, братца Ваню стереги.

Мать и Отец машут рукой уходят, Маша остается с Ваней (садится на лавочку играет яблочками)

**Маша:**

Вот воды я принесла, в доме чисто убрала,

Я корову подоила, братца Ваню накормила,

Лучше сяду, посижу, на подружек погляжу.

Им бы только веселиться, но а я должна трудится.

Выбегают подружки и резвятся на лугу.

**Подружки (Маше):**

Мы пришли, твои подружки, поиграем на опушке.

Потанцуем, попоём, хоровод наш заведём!

**Маша:**

Ишь зовут меня и машут, без меня они не пляшут.

(обращается к брату)

Слушай, Ванечка, дружок, на покушай пирожок,

Ты у дома посиди, никуда не уходи, скоро я вернусь домой,

Не скучай, голубчик мой.

**Ведущий:**

И Машенька побежала на луг.

А уж там идёт веселье, просто некогда скучать.

Пляска

**Ведущий:**

Маша так развеселилась, что про братца позабыла.

Ваня в яблочки играет, сам себя он забавляет.

*Звучит тревожная музыка*

**Ведущий:**

Вдруг налетели откуда ни возьмись Гуси – лебеди,

Подхватили Ваню и унесли на крыльях.

*Под музыку Гуси подхватывают «крыльями» Ваню и уносят в лес.*

*Танец «Гуси – лебеди»*

**Ведущий:**

А вот и Маша вернулась домой.

**Маша:**

Про Ванюшу я забыла. Как же я не уследила?

Ау – ау! Ваня, Ванечка, дружок, Ты подай свой голосок.

Не отзывается...Маша плачет.

**Ведущий:**

Не плачь, Маша, слезами горю не поможешь. Мы вместе с тобою отправимся на поиски Вани.

**Маша:**

Вот беда! Надо братца выручать из беды его спасти!

В лес осенний побегу, может, там его найду?

**Песня «Осень постучалась к нам»**

*танец с осенними листочками*

(Маша проходит между танцующими девочками)

**Маша:**

Вот по лесу я хожу, Ваню всё не нахожу.

**Ведущий:**

Долго Маша шла в лесу, видит яблоньку – красу.

**Маша:**

Что-то яблонька грустна, клонит ветки вниз она!

**Яблоня:**

Я стою совсем одна, оттого я и грустна

Яблок много – груз тяжёл, кто бы мне помочь пришёл?

Машенька, мне помоги, яблочки мои сорви!

**Ведущий:**

Мы поможем тебе, Машенька!

**Игра: «Кто скорее соберёт яблоки»**

**Яблоня:**

Спасибо тебе, Машенька! Спасибо, ребята!

К ручейку беги сначала, перепрыгни ручеёк,

Поднимись на бугорок, свороти с него немножко,

В тёмный бор пойдёт дорожка!

**Маша:**

Спасибо, Яблоня! Кланяется и убегает.

**Звучит музыка**

Маша идёт видит стоит Печка. Под музыку «Печка поёт».

**Ведущий:**

Устала уж Маша по лесу идти, вот встретила Печка ей на пути.

**Маша:**

Печка, ты, Печка, укажи мне путь, ты скажи мне, Печка,

Братца как вернуть?

**Печка:** Если дрова в меня подбросишь,

Я исполню всё, что просишь.

**Ведущий:**

Давайте, ребята, поможем Маше.

**Аттракцион «Кто быстрее принесёт дрова» (Эстафета).**

**Печка:**

Спасибо, Машенька! Спасибо, ребята!

Ты беги по той тропинке, там увидишь две осинки,

Перепрыгни ручеёк, поднимись на бугорок.

**Маша:**

Спасибо, Печка! Кланяется и убегает.

**Ведущий:**

Дальше Маша побежала. На полянке увидела: как солдатики, все в ряд,

В шапочках грибы стоят.

**Выходят дети- «грибы» в шапочках**

**Подосиновик:**

Виден издали в лесу, радость грибникам несёт.

Вот он я! Ко мне бегите! Да корзиночки берите!

**Мухомор:**

Гриб красивый, гриб прекрасный,

**Самый лучший – в шляпке красной!**

**Песня-танец «Грибочки»**

**Маша:**

Спасибо грибочки. Некогда, спешу!

**Ведущий:**

Трудно Маше по лесу идти, вдруг встретилась Речка ей на пути.

**Маша:**

Реченька, речка, укажи мне путь. Ты скажи мне, Речка,  
Братца как вернуть.

**Речка:** Расплескалось молоко. Убежало далеко.

Маша, Маша, помоги, ручейки ко мне верни.

**Танец ручейков**

(Маша собирает ручейки)

**Речка:** Спасибо вам! Ну, теперь могу вздохнуть.

Ты как надо держишь путь... В тёмный бор идёт дорожка,

Там изба на курьих ножках. А братишка твой в избе –

Ну, счастливый путь тебе!

Маша кланяется, благодарит Речку и убегает.

**Ведущий:**

Вот стоит на опушке Бабки Ёжкина избушка!

Маша идёт к избушке.

**Маша:**

Здесь не видно никого.

Загляну-ка я в окно.

Ой, на печке- то старуха лежит,

А Ванюша возле печки сидит.

Ведущая предлагает позвать хором Бабу-Ягу.

Дети зовут. Из избушки выходит Баба-Яга.

**Баба-Яга:**

Кто это зовёт меня?

Ой, да это ребятня!

Удивились? Испугались?

По углам по прижались?

**Ведущий:**

Да мы тебя, Баба-Яга, не боимся! Ребята, вставайте все, да запевайте весёлую песню.

Исполняется песня — игра «Бабка-Ёжка»

Баба Яга догоняет детей.

**Баба-Яга:**

Было весело мне с вами,

А теперь пойду я к Ване.

*(заходит в избушку, не находит Ваню, выбегает)*

Ой, я бедная старушка! Где же, где же мой Ванюшка?

А! Теперь я поняла! Братца Маша забрала.

Нужно мне её догнать, и Ванюшку отобрать!

Ну-ка, где моя метла?

Заводить мотор пора!

**Ведущий:**

Послушай, Баба-Яга, ведь так нельзя поступать!

Баба-Яга:

Почему это?

**Ведущий:**

А вот тебе дети сейчас объяснят. (ответы детей) А давай, Баба-Яга, мы тебе лучше по хозяйству поможем, трудно ведь тебе одной управляться.

**Баба-Яга:**

Ой, трудно, касатики мои, ой, как трудно! Вот я картошку выкопала, да надо её в мешки сложить.

*Проводится игра- эстафета «Перенеси картошку»*

**Баба-Яга:**

Ну, касатики, спасибо!

Было скучно мне одной,

А теперь я с детворой.

Вы меня не забываете,

И по чаще навещайте.

До свиданья! (уходит)

*Маша с Ванюшкой выходят на середину зала.*

**Маша:**

Вот, Ванюшечка родной,

Воротились мы домой.

Вечер наступает, солнышко садится,

Батюшка и матушка

Должны уж воротиться.

*Появляются Батюшка и Матушка с подарками*

**Ведущий:**

Вот и сказочки конец. Громче музыка играй!

Всех на танец приглашай!

*Парный танец*

**Ведущий:**

А за то, вы старались, слушали и улыбались,

Очень вас благодарю и подарки подарю-

Яблонька свои дары принесла для детворы. (яблоки)

Чудо – печка удивила, сладких плюшек подарила (плюшки из печки)

Ну, а речка – сладкий чай, пей, да Осень вспоминай!

*Подготовительная группа детей дошкольного возраста.*

## **СЦЕНАРИЙ СПЕКТАКЛЯ «ДЮЙМОВОЧКА»**

**(по мотивам Г. А. Андерсона)**

**для детей подготовительной к школе группы**

**Цель:** раскрытие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности.

**Задачи:**

- учить детей драматизировать сказку, сочетать в роли движение и текст;
- обучать средствам выразительности речи, динамике реплик в диалоге;
- закреплять умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки;
- развивать чувство партнёрства;
- развивать умение понимать основную идею сказки, сопереживать героям, уметь передать различные состояния и характеры героев, используя интонационно-образную речь;
- развивать воображение, артистизм, смелость при выступлении перед зрителями;

- воспитывать «настоящего зрителя» - быть внимательным и доброжелательным зрителем, проявлять культуру – не покидать своего места во время спектакля, благодарить артистов;
- укрепление культурных связей между педагогами и семьями воспитанников, поддержка организации содержательного досуга в семье, интереса к театру и театрализованной деятельности.

#### **Предварительная работа:**

- чтение сказки Г. Х. Андерсона «Дюймовочка»;
- рассматривание иллюстраций к сказке, обсуждение образов персонажей, распределение ролей;
- просмотр мультфильма «Дюймовочка», обсуждение характера выбранного персонажа;
- этюды «Превращение», «Угадай, что я делаю», «Пройди как...»;
- заучивание и чтение текста по ролям, работа над интонационной выразительностью;
- слушание музыки, разучивание движений к танцу «Волшебная страна» О. Варламова;
- подготовка афиши, приглашений на спектакль;
- подготовка средств театральной выразительности (декорации, костюмы).

**Материал и оборудование:** Цветок для Дюймовочки, шапочки - цветы, цветы для оформления зала, сачок, 3 калькулятора, листочек для Дюймовочки, ромашка для лягушонка Кваки, ширма, кувшинки, камыши, пенёк для оформления болота, оформление норки для мышки; костюмы персонажей; аудиозапись музыки к выходу персонажей, песни «Волшебная страна» О. Варламова.

**Действующие лица:** рассказчик, Дюймовочка, 2 бабочки, 3 цветочка, мама - лягушка, лягушонок Кваки, 4 рыбки, 3 жука, 3 крота, мышка, ласточка, принц.

*Действие происходит в музыкальном зале. Зал поделён условно на три зоны: болото, сад, мышиная норка. В середине зала стоит цветок, в котором сидит Дюймовочка. По залу сидят девочки – цветочки. (Звучит музыка № 1 «В гостях у сказки»)*

**Рассказчик:** Волшебные сказки бродят по свету,

Но мы вам расскажем историю эту.

Она всем знакома и очень проста,

Но в ней побеждает всегда доброта.

Добрая женщина очень грустила,

Судьба ей не дала ни дочки, ни сына.

К доброй волшебнице она обратилась,

Чтоб то волшебство оказало её милость.

Волшебница в дар отдала ей зерно

Простое ячменное было оно.

И как и сказала из него точно в срок

Вырос волшебный прекрасный цветок.

И верьте, не верьте лепестки вдруг раскрылись

И девочка – кроха в цветке появилась.

Дюймовочкой, мама её назвала,

За то, что с дюйм ростом малышка была.

*Танец цветов и бабочек. Цветок медленно раскрывается и из него появляется девочка – Дюймовочка. (Звучит музыка № 2)*

**Дюймовочка:**

Сколько в мире красоты, солнце, небо и цветы!

Бабочки, звенящий луг, как прекрасно всё вокруг!

В этом мире есть и я – девочка Дюймовочка.

**Бабочка:**

Мы полетим по белу свету  
Расскажем всем мы новость эту  
Что девочка в цветке живёт,  
Песни нежные поёт!

**2 Бабочка:**

Ах, как чиста её душа!  
И собою хороша!  
Глазки чистый изумруд!  
Её Дюймовочкой зовут!

*Дюймовочка смотрит по сторонам, бабочки улетают, цветочки убегают. Под музыку выбегают мама - лягушка с сачком в руке, лягушонок Кваки с большой ромашкой в руке.*  
(Звучит музыка № 3)

**Мама лягушка:**

Ох, и вкусный был комар!  
Вот ещё один, попробуй!

**Кваки:**

Ах, мама, мама, я устал...  
Мне надоело мошек лопать!

**Мама лягушка:**

Ква, ква! Ну, это не беда!  
Найдём тебе мы развлечение!  
Не хочешь кушать комара,  
Берись сыночек за учење.

**Кваки:**

Мне надоели все проблемы:  
Книжки, буквы, теоремы...  
Я не хочу учиться, я хочу жениться!  
Я вот лучше полежу и животик почешу

**Мама лягушка:**

Ква! Сыночек мой родной!  
Дорогой, квасивый мой!  
Невесту я тебе найду,  
И скорее приведу!

*Мама лягушка осматривается, идет к Дюймовочке. Кваки ложится на ковёр, гадают.*  
(Звучит музыка № 3)

**Кваки:**

Поспать, поесть, попить!  
Ой, что – то в брюхе заурчало...  
Всё же чем себя занять?  
А, начну гадать сначала...  
Поспать, поесть, попить...  
Поспать, поесть, попить...

*Мама лягушка подводит Дюймовочку к Кваки (под музыку №3)*

**Мама лягушка:**

Мой милый Кваки, полюбуйся,  
Невесту я тебе нашла!  
Посмотри, квак хороша!

**Кваки:**

Ква, мама! Кваки ваш влюблён!  
Таких – одна на миллион!  
День добрый! Кваки, ваш жених  
А вы теперь моя невеста

Зовут вас квак?

**Дюймовочка:**

Дюймовочка

**Кваки:**

Ква-ква квак интересно

В болото жить со мной пойдем

Где будем счастливы вдвоем

**Дюймовочка:**

Простите! К вам я не хочу!

В болоте сыро и уныло!

Мне хорошо в моём саду!

Прошу вас проходите мимо!

**Кваки:**

Ква – ква, маман, плохой роман

Она меня не хочет видеть

Ква-ква отвергнут, дай пчелиный яд

Ква – ква ну как могли меня обидеть

**Мама лягушка:**

Ничего, привыкнешь ты,

И в болоте есть цветы.

Садись в свой цветок и подумай о свадьбе.

*Мама лягушка уводит Дюймовочку в цветок и связывает руки.*

Ну что тут ещё можно сказать?

На свадьбу пойдем, гостей приглашать.

*Мама лягушка с сыном под музыку № 3 уходят.*

**Дюймовочка:**

Кто на помощь мне придет

И от жаб противных кто меня спасет?

*Появляются рыбки. (Звучит музыка № 4)*

**Дюймовочка:**

Рыбки, милые мои, руки развяжите!

Поскорей меня спасите!

**1 Рыбка:**

Слёзы вытри, не грусти!

Мы пришли тебя спасти!

*Рыбки катят Дюймовочку на цветке. (Звучит музыка № 4)*

**2 Рыбка:**

Вот и берег, как прекрасно,

здесь как будто безопасно!

**3 Рыбка:**

Пора тебе идти,

счастливого пути!

*Дюймовочка выходит на» берег», рыбки уплывают, увозя с собой цветок.*

*Звучит музыка № 5, вылетает жук.*

**Жук:**

Ужасно рад! Какая встреча!

Я майский жук, здесь пролетал

И вас нежданно повстречал

Обворожительная леди!

Кто вы?

**Дюймовочка:**

Дюймовочка

**Жук:**

Как мило! Знакомству с вами я жжутко рад  
Мне кажжется, что я влюбился  
Мечтаю я теперь жениться

**Дюймовочка:**

На ком?

**Жук:**

Конечно жже на вас  
Но вижу я, свое решение  
сейчас не можете принять,  
И есть другое предложение  
– развлечься и потанцевать.

*Выбегает еще один жук:*

Дамы ангажируют мужжчин!

*«ТАНЕЦ ПОЛЬКА». Танцуют жуки, бабочки, Дюймовочка, цветы, рыбки, переодетые в жуков. (Звучит музыка № 6 «Старый добрый жук»)*

**Бабочка1:**

Какой кошмар, какой позор!  
Есть шея, талия, две ножки,  
две лапки есть и нет усов!

**Жук1:**

Ах, стыд! Убожество! Уродство!  
Она же выглядит смешно.  
Ах, неужели ты не видишь?

**Бабочка2:**

Тебя нам жаль, такой мужчина,  
Неповторимый жест и взгляд,

**Жук2**

Связался с жутко некрасивой,  
Об этом все вокруг жжужат

**Жук:**

Ну, что ж дорогая, вам не место  
Пойду искать другую я невесту  
*Жуки, бабочки, цветы убегают. (Звучит музыка № 6 «Старый добрый жук»)*

**Дюймовочка:**

Грустно мне и одиноко  
Вот и осень у порога  
*Дюймовочка бредет, закрывается листочком.....*

Лопухом мне не согреться,  
Я не ела уж два дня.

Все оставили меня.

Холоднее с каждым днем.

Где же мне найти свой дом?

Постучусь-ка в эту норку,

Попрошу я хлебной корки.

*Появляется из – за штор, где находится норка, мышшь, затем скамейка и стулья..... (Звучит музыка №7)*

**Мышь:**

Что я вижу, кто же это

Что стоишь здесь ведь не лето

Прям сосулька под листом

Вставай пошли скорее в дом

*Мышь дает Дюймовочке венчик.*

**Мышь:**

Так и быть уж оставайся

Да делами занимайся

*Дюймовочка подметаает пол. Мышь и Дюймовочка пьют чай*

**Мышь:**

К нам сегодня на обед

Крот придет, он мой сосед

Обрати своё внимание

Он слепой, но он богат

В дорогущей шубе ходит

Да к тому же не женат

Ах, ну вот и он идет

*Выходит крот. (Звучит музыка № 8)*

**Крот:**

Эй, соседушка, не спите?

В гости Вы не пригласите?

**Мышь:**

Как же рада видеть Вас!

В этот поздний тихий час.

Проходите, мой сосед,

От Вас секретов у нас нет.

**Крот:** (оглядывается)

Все ли тихо, я гляжу,

Без собратьев не хожу.

Много нужно посчитать —

Цифры длинные слагать.

Эй, сослуживцы! Где вы, братцы?

*Появляются кроты. (Звучит музыка № 8)*

**1 Крот:**

В небе бабочки летают

Рыбы бестолку ныряют

То ли дело мы кроты

Важным делом заняты

**2 Крот:**

Пусть смеются все над нами

Мол считаем всеми днями

Поглядим за то потом

Кто останется с добром

**Крот – Жених:**

Я считаю все подряд

И поэтому богат

Деньги очень любят счет

Не сочтешь уйдут в расход

*Танец кротов. (Звучит музыка № 9 «Money, money»)*

**Мышь:**

Крот - соседушка, послушай,

есть невеста для тебя –

предобрейшая душа.

Но один есть недостаток:

мало кушает она.

**1 Крот:**

Мало ест? Вот это классно!

**2 Крот:**

Повезло тебе ужасно!

**Крот – Жених:**

Мышь - соседка, я согласен, я уже всё подсчитал,

На одёжку - лоскуток, на зиму - зерна горшок,

А сейчас мы все пойдём, да приданое сосчитём!

*Кроты уходят. (Звучит музыка № 9 «Money, money») Дюймовочка выходит.*

**Дюймовочка:**

Вот опять мне не везёт,

И теперь жених мой - крот!

**Мышь:**

Замолчи, тебя прошу,

А не то я укушу!

Ты на улицу беги,

Там немного поброди.

*Мышь даёт Дюймовочке листочек и уходит. Дюймовочка бредёт. Вылетает ласточка.*

*(Звучит музыка № 10)*

**Дюймовочка:**

-Ах, бедняжка ты моя! Как же жалко мне тебя!

В тёплый край спешила ты и замерзла по пути.

Но я птичку пожалею и платком своим согрею.

*Она наклоняется к ласточке и закрывает платком. Ласточка поднимается.*

**Ласточка:**

Ты жизнь спасла мне вить – вить – вить

Должна тебя благодарить

**Дюймовочка:**

Как я рада, что опять

Можешь в небе ты летать

**Ласточка:**

Милая ты просто чудо

Хочешь улететь отсюда

Летим в цветущие края

Где живут мои друзья

Улыбки светятся кругом

Хочешь, будет там твой дом

**Дюймовочка:**

Согласна я, летим скорей

Скорей в страну твоих друзей

*Ласточка и Дюймовочка летят, появляются цветы и бабочки. (Звучит музыка № 11)*

**Ласточка:**

Не сыскать страны милей:

Эльфов царство здесь и фей!

Посмотри: в цветке любом

Ты себе устроишь дом!

**Дюймовочка:**

Как красиво, как прелестно!

*Появляется принц. (Звучит музыка № 12)*

**Принц Эльфов, Кланяясь:**

Здравствуй, милое дитя,

Рад с тобою встречи я!

В нашей сказочной стране

Очень грустно было мне.  
Долго принцессу цветов я искал,  
Но такой красивой ни разу не встречал!  
Ты прекрасна, словно фея, восхищен красотой твоею!  
Вот моя рука и сердце, стань, прошу моей невестой!

**Дюймовочка:**

Вашей невестой?  
Да, я согласна! Согласна я  
Вашей невестою стать!

**Ласточка:**

И будет жизнь у них прекрасна!  
*Принц и Дюймовочка идут по кругу, за ними выходят все артисты и встают парами на цветочки. (Звучит музыка № 12)*

**Ласточка:**

У нашей сказки есть начало  
У нашей сказки есть конец  
И мы вам скажем на прощанье  
Кто нас слушал МОЛОДЕЦ (*все*)  
Снова музыка играет  
Всех на танец приглашает!  
*Общий танец под песню О. Варламова «Волшебная страна». (Звучит музыка № 13)*

## **Сценарий мюзикла “Кошкин дом” для детей подготовительной к школе группы**

**Цель:** Приобщение детей к искусству театра через постановку мюзикла «Кошкин дом»

**Задачи:**

1. Вовлечь в игру детей по знакомой сказке С.Я Маршака «Кошкин дом»;
2. Учить разыгрывать несложные представления, входить в роль, использовать для воплощения образа выразительные средства: интонацию, мимику, жест;
3. Побуждать к взаимодействию с партнерами по сцене;
4. Развивать интерес детей к театрализованной игре.

**Предварительная работа:**

чтение произведения С.Я. Маршака «Кошкин дом», просмотр одноименного мультфильма, беседы с детьми о театре, индивидуальная работа по выполнению роли, действий в соответствии с текстом, разучивание танца «Полька».

**Оборудование:**

деревянный домик, домик для петушков, домик для свинок, домик для коз, домик для котят, маски персонажей, накрытый стол для гостей, стулья, музыкальное сопровождение: музыка огня, полька.

**Действующие лица:**

Кошка, Кот Василий, 1-й котенок, 2-й котенок, Козел, Коза, Петух, Курица, Тетя Свинка;

**Танцы:** бабочки, огонь, пожарные, петушки, поросята.

**Декорации**

*Стена кошкиного дома.*

**начале сказки** развернута к зрителю внутренней стеной, на фоне которой интерьер – кресло, герань на окне, зеркальная рама, а все остальное нарисовано на стене. Окно прорезано, на окне шторы.

**В сцене пожара** эта стена разворачивается, закрывая собой интерьер и превращаясь в фасад дома, который будет закрывать огонь

Дом соседей – панельный трехэтажный дом с прорезанными окнами, в которые будут выглядывать персонажи.

Действие первое

*Звучит музыка. Выбегают девочки - бабочки, становятся перед домом, танцуют и исполняют песню:*

**1 бабочка:** Слушайте взрослые, слушайте дети!

**2 бабочка:** Жила была кошка на свете.

**3 бабочка:** Заморская, ангорская

**4 бабочка:** Ходит кошка по утру, по узорному ковру,  
У нее у кошки, на ногах сапожки!

**1 бабочка:** На ногах сапожки, а в ушах сережки.

**2 бабочка:** На сапожках лак – лак, а сережки бряк-бряк!

**3 бабочка:** Платье новое на ней, стоит 1 000 рублей,  
Смотрят люди не дыша, до чего же хороша!

**Под музыку выходит кошка....**

**1 бабочка:** Жила она не так как другие кошки,  
Спала не в углу на рогожке!  
А в уютной спальне, на кровати маленькой!

**2 бабочка:** Тили-тили-тили-бом! Был у кошки новый дом.  
Ставки резные, окна расписные.  
А кругом – широкий двор, с четырех сторон забор.  
Против дома, у ворот, жил в сторожке старый кот.

**3 бабочка:** Век он в дворниках служил, дом хозяйский сторожил,  
Подметал дорожки перед домом кошки.  
У ворот стоял с метлой, посторонних гнал долой.

**4 бабочка:** Про богатый, кошкин дом мы и сказку поведем.  
Посиди да погоди – сказка будет впереди!

**1 бабочка:** Вот пришли к богатой тетке два племянника-сиротки.  
Постучались под окном, чтобы их пустили в дом.

## **ВЫХОДЯТ ДВА КОТЕНКА И ПОЮТ ПЕСНЮ**

**Песня котят:** Тетя, тетя кошка, выгляни в окошко!

Есть хотят котятка. Ты живешь богато.

Обогрей нас, кошка, покорми немножко!

**Повторить 2 раза.**

**Кот Василий:** Кто там стучится у ворот?

Я – кошкин дворник, старый кот!

**Котятка:** Мы – кошкины племянники!

**Кот Василий:** Вот я вам дам на пряники!

У нас племянников не счесть, и все хотят и пить и есть!

**Котятка:** Скажи ты нашей тетке: мы круглые сиротки,  
Изба у нас без крыши, а пол прогрызли мыши,  
А ветер дует в щели, а хлеб давно мы съели...  
Скажи своей хозяйке!

**Кот Василий:** Пошли вы, попрошайки!

Небось хотите сливок? Вот я вас за загривок!

**Кошка:** С кем говорил ты, старый кот, привратник мой Василий?

**Кот Василий:** Котятка были у ворот – поесть они просили.

**Кошка:** Какой позор! Была сама котенком я когда-то.  
Тогда в соседние дома не лазили котятка.  
Нет от племянников житья, топить их в речке надо!

*Раздается звонок и шум голосов. Это пришли гости.*

**ТАНЕЦ ГОСТЕЙ: Кадриль или Полька**

**Кошка :** Добро пожаловать, друзья, я вам сердечно рада.

*Гости под музыку по очереди проходят через середину сцены*

**2.Бабочка:** К богатой кошке гость пришел, известный в городе козел  
С женой, седой и строгой, козюю длиннорогой.  
Петух явился боевой, за ним пришла наседка,  
И в легкой шали пуховой пришла свинья-соседка.

**Кошка:** Козел Козлович, как дела? Я вас давно в себе ждала!

**Козел:** М-м-мое почтенье, кошка! Пром-м-м-мокли мы немножко.

Застиг нас дождик на пути, пришлось по лужам нам идти.

**Коза:** Да, мы сегодня с мужем все время шли по лужам.

А во саду ли в огороде вызрела капуста

**Кошка:** Привет мой Пете-петушку!

**Петух:** Благодарю! Кукареку!

**Кошка:** А вас, кума-наседка, я вижу очень редко.

**Курица:** Ходить к вам, право, нелегко – живете очень далеко.

Мы, бедные наседки, – такие домоседки!

**Кошка:** Здорово, тетя Свинка, розовая спинка!

Как ваша милая семья? Приветствую, Вас я!

**Свинка:** Спасибо, кошечка, хрю-хрю, от всей души благодарю.

Своих малюток-поросят я посылаю в детский сад,

Мой муж следит за домом, а я хожу к знакомым.

**Козел:** Сейчас пришли мы впятером взглянуть на ваш чудесный дом.

О нем весь город говорит

**Кошка:** Мой дом для вас всегда открыт!

Гости по очереди встают перед зеркалом

**(с обратной стороны так, чтобы быть лицом к зрителям)**

**Козел (Козе):** Смотри, какие зеркала! И в каждом вижу я козла...

**Коза:** Протри как следует глаза! Здесь в каждом зеркале коза.

**Свинка:** Вам это кажется, друзья: Здесь в каждом зеркале ведь Я!

**Курица:** Ах, нет! Какая там свинья! Здесь только мы: петух и я!

**Козел:** (Сидя в кресле, рядом с геранью)

Соседи, до каких же пор вести мы будем этот спор?

Почтенная хозяйка, ты спой нам и сыграй-ка!

**Курица:** Пускай с тобой споет петух. Хвалиться неудобно,

Но у него прекрасный слух, а голос бесподобный.

**Козел:** Я только этого и жду. Ах, спойте песню вроде

Старинной песни “Во саду, в капустном огороде”!

**Песня кошки и петуха.**

**Кошка:** Мяу-мяу! Ночь спустилась. Блещет первая звезда.

**Петух:** Ах, куда ты удалилась? Кукареку! Куд - куда?..

**Коза:** (Козлу тихо) Слушай, дурень, перестань есть хозяйскую герань!

**Козел:** Ты попробуй. Очень вкусно.

Словно лист жуешь капустный. (дожевав цветы)  
Бесподобно! Bravo! Bravo! Право, спели вы на славу!  
Спойте что-нибудь опять.

**Кошка:** Нет, давайте танцевать...

**Звучит громкая музыка... танец гостей**

**Девочки – бабочки:**

**1 бабочка:** Нет и худа без добра!

**2 бабочка:** Веселились до утра!

**3 бабочка:** И гости в пляс пустились, стол дубовый, ковер махровый.

**4 бабочка:** Блюда в такт бряк-бряк! Вниз варенье шмяк-шмяк!

Чашки с ложками по кругу раскололись друг о друга.

**1 бабочка:** А гостям тут ни по чем, кошка проронив слезу,  
лапки заломила и заголосила!

**2 бабочка:** Но, не слышат гости кошку, пляс идет на всю катушку.

*Вдруг музыка резко обрывается и слышатся голоса котят*

**Песня котят:** Тетя, тетя кошка, выгляни в окошко!

Ты пусти нас ночевать, уложи нас на кровать.

Если нет кровати, ляжем на полати,

На скамейку или печь, или на пол можем лечь,

А укрой рогожкой! Тетя, тетя кошка!

*Кошка задерживает шторы*

**Курица:** Какой прекрасный был прием!

**Петух:** Какой чудесный кошкин дом!

**Козел:** Какая вкусная герань!

**Коза:** Ах, что ты, дурень, перестань!

**Свинья:** Прощай, хозяйюшка, хрю-хрю! Я от души благодарю.

Прошу вас в воскресенье к себе на день рожденья.

**Курица:** А я прошу вас в среду пожаловать к обеду.

**Коза:** А мы попросим вас прийти во вторник вечером, к шести.

**3 бабочка:** Хозяйка и Василий, усатый старый кот,

Не скоро проводили соседей до ворот.

Словечко за словечком – и снова разговор,

**4 бабочка:** А дома перед печкой огонь прожег ковер.

Взобрался по обоям, вскарабкался на стол

И разлетелся роем золотокрылых пчел.

**Танец огня**

*В конце танца огонь (танцевальная группа) закрывает весь кошкин дом,*

**Кот Василий:** Разбегайтесь кто куда. Пожарные спешат сюда.

**Пожарные хором:** Мы отважные ребята, и с огнем всегда дружны.

Раз, два, раз, два все потушим мы всегда!

*Выбегают пожарные. **ТАНЕЦ ПОЖАРНЫХ***

*От дома остаются угольки*

**Петух:** Вот и рухнул кошкин дом!

**Козел:** Погорел со всем добром!

**Кошка:** Где теперь я буду жить?

**Кот Василий:** Что я буду сторожить?..

*Гости злорадно смеются и разбегаются.*

*Кошка плачет, Кот Василий растеряно смотрит вокруг.*

**Действие второе**

*Улица. Кот и кошка бредут вдвоем....*

1. **1.бабочка:** Вот шагает по дороге Кот Василий хром
2. Спотыкаясь, чуть бредет, кошку под руку ведет
3. На огонь в окошке шурится...

**Кот Василий:** (стучится в окно) Здесь живут петух и курица?

**Кошка:** Ах, кума моя соседка, сердобольная соседка!..

Нет теперь у нас жилья...

Где ютиться буду я и Василий, мой привратник?

Ты пусти нас в свой курятник!

**Курица:** Я бы рада и сама приютить тебя, кума,

Но мой муж дрожит от злости, если к нам приходят гости.

Несговорчивый супруг – драгоценный, мой петух...

У него такие шпоры, что боюсь вступать с ним в споры!

**Кошка:** А зачем же в эту среду ты звала меня к обеду?

**Курица:** Я звала не навсегда, и сегодня не среда.

А живем мы тесновато, у меня растут цыплята,

Молодые петушки, драчуны, озорники...

**Петушки:** Эй, держи кота и кошку! Дай им проса на дорожку!

Рви у кошки и кота пух и перья из хвоста!

**Танец – бой петушков.**

*Кошка и Кот Василий прячутся.*

*После танца петушки убегают в дом*

*Кошка и кот бредут дальше. Кошка стучит в окно*

**Кошка:** Эй, хозяйюшка впусти, мы измучились в пути.

**Коза:** Добрый вечер, я вам рада, но чего от нас вам надо?

**Кошка:** На дворе и дождь и снег, ты пусти нас на ночлег.

Не жалея для нас угла

**Коза:** Вы спросите у козла.

**Кошка:** Что ты скажешь нам, сосед?

**Коза** (тихо козлу) Говори, что места нет!

**Козел:** Мне коза сейчас сказала, что у нас здесь места маааало.

Не могу я спорить с ней – у нее рога длинней.

**Коза:** Шутит, видно, бородатый!.. Да, у нас здесь тесновато...

Постучитесь к тетке свинке – место есть в ее жилье.

**Кошка:** Что же делать нам, Василий,

На порог нас не пустили наши прежние друзья..

Что же скажет нам свинья?

**Выбегают поросята**

**Оркестр поросят (ложки)**

Я – свинья, и ты – свинья, все мы, братцы, свиньи.

Нынче дали нам, друзья, целый чан ботвиньи.

Мы по лавочкам сидим, из лоханочек едим.

Ай-люли, ай-люли, из лоханочек едим.

Ешьте, чавкайте дружней, братцы-поросята!

Мы похожи на свиней, хоть еще ребята.  
Наши хвостики крючком, наши рыльца пяточком.  
Ай-люли, ай-люли, наши рыльца пяточком.

**Кот Василий:** Вот как весело поют!

**Кошка:** Мы нашли с тобой приют! (Смотрит на Свинку)  
Тыпусти нас, тетя Свинка!

Очень уж промокла я и осталась без жилья.

**Свинка:** Нам самим простора мало – повернуться негде стало.  
Есть просторнее дома, постучись туда, кума!

**1.Бабочка:** Вот шагает по дороге Кот Василий хромоногий.  
Спотыкаясь, чуть бредет, кошку под руку ведет

**2. Бабочка:** Стало сильно холодать и дороги не видать....

Кот и кошка все бредут, хотят найти они приют

**3 и 4 бабочки изображают метель и проносят ее над котом и кошкой (белая ткань)**

**Кошка:** Обошли мы целый свет – нам нигде приюта нет!

**Кот Василий:** Вот напротив чья-то хата. И темна, и тесновата,  
И убога, и мала, в землю, кажется вросла.  
Кто живет в той хате с краю, я и сам еще не знаю.  
Попытаемся опять попроситься ночевать (стучит в окно).

**Голос одного из котят:** Кто там стучится у ворот?

**Кот Василий:** Я – кошкин дворник, старый кот.

Прошу у вас ночлега, укройте нас от снега!

**Котята:** Ах, кот Василий, это ты? С тобою тетя кошка?

А мы весь день до темноты стучались к вам в окошко.

Ты не открыл для нас вчера калитки, старый дворник!

**Кот Василий:** Какой я дворник без двора? Я нынче беспризорник...

**Кошка:** Простите, если я была пред вами виновата

**Кот Василий:** Теперь наш дом сгорел дотла, впустите нас, котята!

**Котята выпускают кошку и кота к себе домой и поют песню**

#### **Песня котят:**

В стужу, вьюгу, дождь и снег нельзя же быть без крова  
Кто сам просился на ночлег, скорей поймет другого.

Хоть у нас и тесно, хоть у нас и скудно,

Но найти нам место для гостей нетрудно.

Кто знает, как мокра вода, как страшен холод лютый,

Тот не оставит никогда прохожих без приюта!

Хоть у нас и тесно, хоть у нас и скудно,

Но найти нам место для гостей нетрудно.

Нет у нас подушки, нет и одеяла,

Жмемся мы друг к дружке, чтоб теплее стало.

Хоть у нас и тесно, хоть у нас и скудно,

Но найти нам место для гостей нетрудно.

**Кошка:** Спать мне хочется – нет мочи! Наконец нашла я дом.

Ну, друзья, спокойной ночи... Тили-тили... тили... бом!

#### **Финал**

**1.Бабочка:** Тили-тили-тили-бом! Был на свете кошкин дом.

Справа, слева – крыльца, красные перильца,

Ставенки резные, окна расписные.

**2.Бабочка:** Тили-тили-тили-бом! Погорел у кошки дом.

Не найти его примет. То ли был он, то ли нет...

**3.Бабочка:**А идет у нас молва – кошка старая жива.

У племянников живет! Домоседкою слывет.

**4.Бабочка:**Поумнел и старый кот. Он совсем уже не тот.

Днем он ходит на работу, темной ночью – на охоту.

Скоро вырастут сиротки, станут больше старой тетки.

Тесно жить им вчетвером – надо ставить новый дом.

**Кот Василий:** Всей семьей, вчетвером, будем строить новый дом!

**Котятя:** Ряд за рядом бревна мы положим ровно.

**Кот Василий:** Ну, готово. А теперь ставим лесенку и дверь.

**Кошка:** Окна расписные, ставенки резные.

**1-й котенок:** Вот и печка и труба

**2-й котенок:** Два крылечка, два столба.

**1-й котенок:** Чердачок построим

**2-й котенок:** Тесом дом покроем

**Кошка:** Щелки паклею забьем

**Все вместе:** И готов наш новый дом!

**Кошка:** Завтра будет новоселье.

**Кот Василий:** На всю улицу веселье.

**Все:** Тили-тили-тили-бом! Приходите в новый дом!

Под музыку выходят все персонажи на поклон.

**Исполняют песню про сказки**

### **Музыкальный спектакль «Сказка о глупом мышонке» для детей подготовительной к школе группы.**

**Цель :** Формирование умений детей проводить элементарную инсценировку сказки, точно воспроизводить реплики героев, отражать некоторые игровые действия, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя средства выразительности – мимику, жест, движение, интонацию, умение согласовывать свои действия с другими детьми.

#### **Задачи:**

**1.**Обучать правильному подбору слов при описании характера и внешности героя сказки.

Уметь составлять сюжетные композиции и разыгрывать мизансцены по сказке.

**2.**Развивать познавательный интерес желание участвовать в театрализации.

Развивать зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, находчивость, фантазию воображение, образное мышление. Развивать монологическую и диалогическую речь.

**3.** Воспитывать эмоционально - положительное отношение детей к театрализованной деятельности, дружеским отношениям между собой. Воспитывать любовь к матери, доброту, бережное отношение к окружающему миру через сказку.

#### **Предварительная работа:**

- чтение и анализ сказки С. Я. Маршака «сказка о глупом мышонке»;

- упражнения на развитие интонационной выразительности;

-обыгрывание и распределение ролей;

-работа над сценической речью; (ритм, темп, дыхание, четкость произношения, координация движений в соответствии с музыкой)

#### **Материалы и оборудование:**

Костюм мамы мышки, костюм мышонка; костюмы уток, цыплят, поросят, лягушат; костюм кошки.

Декорации: диванчик с подушкой и одеялом, кресло, игрушки для мышонка, телефон, для кошки, вилка, ножик, стол.

Действующие лица:

Ведущий

Мышь - мама

Глупый Мышонок

Утята

Жаба

Поросенок

Петушок

Курочка

Цыплята

Лошадь

Щука

Кошка.

В центре зала норка Мыши. В левом углу норки колыбель Мышонка, игрушки. В правом углу норки корыто для стирки, белье. Гладильная доска.

Справа от норки Мыши деревенский домик, небольшой заборчик. За домиком виднеется пруд. Камыши, лилии.

Звучит песня: «Это присказка не сказка - сказка будет впереди»

Звенит колокольчик.

**Ведущий:** Доброго здоровья, уважаемые зрители!

Сказку интересную, увидеть, не хотите ли?

Мы расскажем про мышонка, про капризного ребенка!

Все ребяташки затихли,

Колокольчики звенят.

Это сказка к нам стучится,

И порадует ребят.

Звучит песня: «Колыбельная». Мышь стелет колыбель.

Подходит к играющему Глупому Мышонку, берет и укладывает в колыбель. Поёт «Спи моя радость усни».

**Ведущий:**

- Пела ночью Мышка в норке

**Мышка:**

- Спи, мышонок, замолчи,

Дам тебе я хлебной корки,

И огарочек свечи.

**Ведущий:**

Отвечает ей Мышонок:

**Мышонок:**

- Голосок твой слишком тонок

Лучше, мама, не пищи,

Ты мне няньку поищи!

**Ведущий:**

Побежала Мышка мать,

Стала уток в няньки звать.

*Мышка подбегает к домику. К ней выходят утки.*

**Мышка:**

Приходите поскорее,  
Нашу детку покачать!  
*Под муз. Соснина «Уточки» Утки подходят к Мышонку.  
Мышка начинает стирать белье в корыте.  
Мышонок в колыбельке играет в игрушки.*

**Утки:**

- Кря-кря-кря, Баю-бай,  
Поскорее засыпай,  
После дождичка в саду,  
Червячка тебе найду!  
*Утка забирает у Мышонка игрушку и дает червячка.  
Мышонок отталкивает червячка. Гримасничает.*

**Ведущий:**

Глупый Маленький Мышонок,  
Говорит ему спросонок:

**Мышонок:**

Нет, твой голос не хорош,  
Очень громко ты поешь!  
*Утки подбирают червячка, пожимают  
плечами и ничего не понимая уходят.  
Мышка перестает стирать. Подходит к Мышонку и качает головой.*

**Ведущий:**

Побежала Мышка мать,  
Стала Жабу в няньки звать.  
*Мышка подбегает к пруду.*

**Мышка:**

Приходи к нам, тетя Жаба,  
Нашу детку покачать!  
*Появляется Жаба. Звучит музыка Филиппенко «Про лягушек и комара». Жаба поет.*

**Жаба:**

- Тетя Жаба Вам поможет,  
И ребеночка уложит,  
Не печалься, мама Мышь,  
Будет крепко спать малыш.  
*Жаба подходит к Мышонку. Качает колыбель.*

**Ведущий:**

- Стала Жаба важно квакать

**Жаба:**

- Ква-ква-ква, не надо плакать!  
Спи Мышонок до утра,  
Дам тебе я комара.  
*Жаба протягивает Мышонку комара. Мышонок отталкивает комара.*

**Ведущий:**

- Глупый Маленький Мышонок  
Отвечает ей спросонок:

**Мышонок:**

- Нет, твой голос не хорош,  
Очень скучно ты поешь!  
*Мышонок зевает, берет в рот соску.  
Жаба прячет в карман комара, пожимают плечами и уходит.  
Вбегает Мама – мышка, качает головой, укладывает Мышонка.*

**Ведущий:**

- Побежала Мышка – мать,  
Дядю Петю в гости звать.

**Мышка:**

- Приходи к нам, дядя Петя,  
Нашу детку покачать.  
*Выходит петушок под музыку, машет крыльями,  
укачивает Мышонка.*

**Петушок:**

- Ку – Ка – Ре – Ку, баю – бай!  
Ку – Ка – Ре – Ку, засыпай!  
Спать тебе давно пора!  
Ку – Ка – Ре – Ку, до утра!

**Мышонок:**

- Нет, твой голос не хорош!  
Слишком громко ты поешь!  
*Мышонок закрывает уши, петушок  
пожимает плечами и уходит. Прибегает Мышка.*

**Мышка:**

- Что же делать? Как же быть?  
Как сыночка уложить?

**Ведущий:**

- Стала думать Мышка – мать,  
Надо Курицу позвать!

**Мышка:**

Приходи к нам, тетя Клуша,  
Нашу детку покачать.  
*Мышка бежит к домику. Из – за домика выходит Курица.  
Звучит музыка Филиппенко «Цыплята»*

**Курица:**

- Куд – куда!

**Ведущий:**

- Поет наседка

**Курица:**

Не пугайся, наша детка,  
Забирайся под крыло,  
Там и тихо, и тепло.

**Ведущий:**

- Глупый маленький Мышонок,  
Отвечает ей спросонок.

**Мышонок:**

- Нет, твой голос не хорош,  
Эдак, вовсе не уснешь!  
*Мышонок сердится, накрывается с головой одеялом.*

*Курица пожимает плечами и уходит.*

*Прибегает Мышка, поправляет одеяло Мышонку. Бежит к домику.*

**Ведущий:**

- Побежала Мышка – мать  
Тетю Лошадь в няньки звать.

**Мышка:**

- Приходи к нам, тетя Лошадь,  
Нашу детку покачать.

*Звучит музыка Кишико «Игра с лошадкой»  
Лошадь выходит на середину зала и поет песенку:*

**Лошадь:**

- Тетя Лошадь просто диво,  
Лучше няньки не найдешь!  
Так умна, и так красива!  
Ты со мной не пропадешь!  
Лошадь подходит к Мышонку с мешком овса.

**Лошадь:**

- И – Го – Го!

**Ведущий:**

- Поет лошадка

**Лошадь:**

- Спи, мышонок, сладко, сладко.  
Повернись на правый бок –  
Дам овса тебе мешок!

**Мышонок:**

- Нет, твой голос не хорош!  
Очень страшно ты поешь!  
*Мышонок испуганно прячется за ширму.  
Весь дрожит. Лошадь пожимает плечами и уходит.  
Прибегает Мышка.*

**Ведущий:**

- Побежала Мышка – мать  
Тетю Щуку в няньки звать.

**Мышка:**

- Приходи к нам, тетя Щука!  
Нашу детку покачать!  
*Щука широко открывает рот.  
Мышонок прислушивается.*

**Ведущий:**

- Открывает Щука рот,  
Да не слышно, что поет!  
Глупый маленький Мышонок  
отвечает ей спросонок.

**Мышонок:**

- Нет, твой голос не хорош!  
Слишком тихо ты поешь!  
*Мышка снова бежит к домику.*

**Ведущий:-**

-Побежала мышка-мать  
Поросенка в няньки звать:

**Мышка:**

Приходи к нам поросенок,  
Нашу детку покачать.  
*Звучит англ.нар.песня «Три поросенка» Поросенок подходит к мышонку.*

**Ведущий:**

- Стал наш поросенок хрюкать,  
Непослушного баюкать:

**Поросенок:**

-Баю-баюшки хрю-хрю.

Успокойся, говорю.

**Ведущий:**

- Глупый маленький мышонок

Отвечал ему спросонок:

**Мышонок:**

-Нет, твой голос не хорош.

Очень грубо ты поёшь!

**Ведущий:**

- Побежала мышка-мать,

Стала кошку в няньки звать:

**Мышка:**

- Приходи к нам тетя Кошка!

Нашу детку покачать!

*Кошка подходит к Мышонку и поет ему колыбельную песенку.*

*Муз.Витлина «Серенькая кошечка»*

**Кошка:**

-Наступает тихо ночь,

Засыпай, малышка.

Отгоню все страхи прочь,

Маленькая мышка.

Мяу – мяу, сладкий сон,

Приходи скорей.

Унесет печали он -

Станешь ты смелей.

*Мышонок засыпает.*

**Ведущий:**

-Прибежала Мышка – мать,

Поглядела на кровать.

**Мышка**

Приходите к нам почаще

Нашу деточку качать.

Ищет глупого мышонка,

А мышонка не видать...

*Мышка падает на колени и плачет.*

**Ребенок:**

-Глупый маленький мышонок,

Просто в садик не ходил,

Ну, а если бы ходил,

То тогда бы, всех на свете

Наш мышонок научил:

Мышка с кошкой не друзья

Им вдвоём ходить нельзя

Свою маму надо слушать,

Ведь она у вас одна!

Все артисты выходят на поклон.

*Звучит песня из мультфильма «Пластилиновая ворона».*

**Театрализованная постановка святочной сказки**

**"Рождественская звезда"**

**Для детей подготовительной к школе группы**

**Цель:** приобщение дошкольников к отечественной традиции празднования Рождества.

### **Задачи :**

Познавательные: познакомить детей дошкольного возраста с театральными жанрами русского рождественского фольклора, дать общее представление об истории празднования Рождества. Воспитательные: активизировать творческие способности детей в процессе подготовки рождественского праздника, сплотить участников постановки в ходе совместного театрализованного представления, развить навыки игровой импровизации.

### **Действующие лица:**

Ведущий, Заяц, Лиса, Волк, Медведь, Ангел.

На фоне музыки Ведущий читает

### **Ведущий:**

В Рождественскую ночь  
Приходят чудеса.  
Беда уходит прочь  
И слышим голоса —  
То ангелы зажгут  
Вечернюю звезду,  
Готовиться начнут  
Все звери к Рождеству.  
В рождественском лесу  
Не спит лесной народ —  
На небе ждут звезду,  
Чтоб встретить Рождество.  
И вдруг с ночных небес  
Упала в лес звезда.  
Неужто мы теперь  
Не встретим Рождества?

### ***Звучит пьеса «Зайчик»***

### **Ведущий:**

Па полянку на лесную  
Вышел друг зайчонок —  
Звезду волшебную  
Найти ему надо.

### **Заяц:**

Видел сам я, как звезда  
С неба покатилась  
И за гору — вон туда  
С неба опустилась.  
Я сам отправлюсь за звездой.  
Ведь Скоро праздник Рождества!

### **Ведущий:**

Бежит зайчик за звездой.  
Лесною тропой.  
Только слышат — за горою  
Злые волки страшно воют.

### **Заяц:**

Я, признаться, хоть не трус,  
Но волков зимой боюсь!  
Надо дальше мне идти,  
А мимо волка не пройти  
Ангел, ангел помоги,

И от волка защити!

*Появляется Ангел*

**Ангел:**

Я над вами пролетал,  
О беде твоей слышал.  
Вы не бойтесь Бог не спит -  
Вас от зла он защитит!  
С вами я пойду тропой  
И от зла вас всех укрою!

**Ведущий:**

Вот идет зайчонок смело,  
Но тут вдруг...  
Волк навстречу спешит,  
Волк зайчонку говорит.

**Волк:**

Ты постой-ка зайчонок, Я не трону тебя.  
Видел я — звезда упала.  
Покатилась и пропала.  
Тебе одному здесь не пройти —  
Помогу звезду найти.

**Ведущий:**

Вот идет зайчонок с Волком,  
По дороге — только ёлки.  
Только вдруг навстречу мчится  
Друзьям рыжая лисица.

**Заяц:**

Ангел, ангел сохрани,  
От лисицы сбереги.  
Помоги нам не пропасть,  
К Лисе в лапы не попасть.

**Ангел:**

Я над вами пролетал,  
О беде вашей слышал.  
Вы не бойтесь,  
Бог не спит —  
Вас от зла Он сохранит.  
С вами я пойду тропой,  
И от бед я вас укрою.

**Ведущий:**

Вот идут вперед друзья...  
А навстречу им Лиса.  
Молвит рыжая краса.

*Звучит пьеса «Лиса»*

**Лиса:**

Меня не бойтесь вы. Не обижу вас.  
Я в Рождественскую ночь  
Очень вам хочу помочь.  
Вы меня за всё простите  
И с собою в путь возьмите!

**Заяц:**

С нами отправляйся в путь,  
Да обещанье не забудь!

**Ведущий:**

Вот идут, спешат зверята —  
Волк, Зайчонок и Лиса.  
Лишь Медведь в берлоге спит,  
Всё вздыхает и хранит.

*Слышен «храп Медведя».*

**Заяц:**

Тише! Ничего не трогай.  
Мы ведь рядышком с берлогой!  
Ушкам страшно, страшно глазкам,  
Словно в самой страшной сказке.  
Нам сейчас нельзя шуметь—  
Где-то рядом спит Медведь.  
Коль его сейчас разбудим,  
То звезды мы не добудем!

**Ведущий:**

Сказал зайчонок лишь едва —  
Как вышла на небо луна,  
И Волк нарушил тишину.  
Завыл привычно на луну.

*(ВОЛК воет).*

**Заяц:**

Ой, беда, мы все пропали.  
Дружно все в беду попали.

**Лиса:**

Ой, Медведь сюда идет.  
Прячься но кустам, народ!

**Волк:**

Ох, простите вы меня.  
Вас подвел ужасно я.  
Но привычка уж такая —  
На луну я вою, лаю.

**Заяц:**

Ангел наш, нам помощи!  
Ты медведя усмири.  
А не то — не ровен час —  
Съест нас **всех**  
Медведь сейчас!

**Ангел:**

Я над вами пролетал,  
О беде вашей слышал.  
Вы не бойтесь.  
Бог не спит —  
Вас от зла Он сохранит.  
С вами я пойду тропою,  
И от бед я вас укрою.

**Ведущий:**

Звери сели по кустам —  
Заяц здесь. Лисица там.  
Неуютно братцу-Волку  
Под колючею под ёлкой.  
Из лесу медведь идет.

Лес ломает и ревет.

*Звучит пьеса «Медведь»*

**Медведь:**

Кто меня будить посмел?

Кто здесь глуп иль очень смел?

Как найду я хулиганов.

То уже жалеть не стану!

**Ангел:**

Тише, мишка, не шуми.

Ты на небо посмотри —

Скоро праздник Рождества,

С неба пала в лес звезда.

Ты, мишутка, не реви,

А зверятам помоги.

**Медведь:**

Непорядок, ох, беда.

Выходите все сюда.

Что ж мне сразу не сказали.

А от мишки убежали.

Вам, конечно, помогу

Всем, чем только

я смогу.

**Ведущий:**

Вот идут зверята дружно,

Им звезду найти всем нужно.

Ангел рядышком летит,

Сверху на зверят глядит.

Впереди идет зайчонок.

Неутомимый он ребенок!

Вот и вспомнил вдруг...

**Заяц:**

Был заветный огонек,

Он похож на уголек.

Только как к нему пройти.

Только как его найти?

Охотниками быть должны мы,

Не пройти бы, братцы, мимо!

**Волк:**

Я охотник прирожденный,

Суровой жизнью закаленный.

Печалиться вам проку нет —

Сейчас возьму звезды я след.

**Ведущий:**

Все спешат вослед за Волком,

Нюх у Волка очень тонкий,

В гору дружно взобрались —

До звезды не добрались.

Звездочка в сугроб упала

И под снегом вся пропала.

**Заяц:**

Путь наш был сюда далек.

Но под снегом огонек.

Как же нам его достать?

И кого на помощь звать?

**Лиса:**

Я сейчас вам помогу,

Размести сугроб смогу.

Я хвостом своим пушистым

С легка расчищу очень быстро.

**Ведущий:**

Вот Лиса хвостом взмахнула —

И сугроб как ветром сдуло.

Вот лежит звезда, сияет.

Всё на свете освещает.

Но звезду достать ведь нужно —

Причитают звери дружно.

**Заяц:**

Где же мне зайчонку,

Целую звезду поднять?

Ох, кого на помощь звать?

**Медведь:**

Никого вам звать не надо.

Сам сейчас вам помогу

И достану я звезду!

*(Поднимает звезду над головой.)*

**Ведущий:**

Не зря проспал медведь в берлоге

Звезду достал он без подмоги.

Пока он спал — немало сил

Он в берлоге накопил.

Вот звезда для всех сияет,

Зимний лес весь освещает.

**Ведущий:**

Зверята дружною гурьбой

Не налюбуются звездой.

**Заяц:**

Рождество уж на пороге,

Да идти до неба долго.

Как звезду туда вернуть?

Как пройти нелегкий путь?

Ангел Божий, помоги,

К нам на помощь ты приди.

Ты живешь на небесах —

Всё теперь в твоих руках.

В небо пусть звезд вернется.

Праздник пусть скорей начнется!

**Все зверята:**

Помоги нам, Ангел светлый.

Ангел добрый и приветный!

*Звучит музыка*

**Ангел:**

Вам, конечно, помогу,

В небо отнесу звезду,

Вы же время не теряйте,

Праздник Рождества встречайте.  
В небе звездочка зажжется —  
Праздник Рождества начнется.  
Пусть польются к вам с небес  
Песни, что полны чудес!

*(Улетает.)*

**Ведущий:**

К небу Ангел устремился,  
В небосводе растворился,  
Лишь сияют с высоты  
Ясные лучи звезды.  
Зверям чудо тут явилось,  
На горке ёлка засветилась,  
Засверкала огоньками,  
Замигала фонарями.  
И тотчас же лес чудесный  
Зазвенел волшебной песней.

*Исполняется песня «Рождество» - хоровод зверей*

### **ИНСЦЕНИРОВКА «НА ПРИВАЛЕ»**

Для детей старшего, подготовительного дошкольного возраста

**Цель:** патриотическое воспитание детей через ознакомление с жизненными ситуациями на войне, военными песнями

**Задачи:**

1. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свою страну, русский народ – победитель в самой страшной войне - Великой Отечественной.
2. Формировать интерес к истории России, к русской литературе.
3. Развивать связную, выразительную речь, память, внимание, мышление.

*Декорации:* елочки, пенечки, гармонь, костер. Звучит музыка «Эх, дороги». Выходят и садятся четыре мальчика в военной форме. Устало садятся. Кто-то пишет письмо, другой чистит оружие, третий шевелит палкой угольки в костре...

(Командир, медсестра, 5 солдат, мальчик и девочка)

**Звучит фонограмма – минус О. Газманов «Дороги».**

Отделение солдат появляется из-за кулис, шагают на месте, взгляды устремлены в окно муз.зала; на паузу в музыке: поворачивают головы на зрителя, замирают; далее опять шагают - 2 раза; на смену характера музыки поворачиваются на зрителя, шагают...

**КОМАНДИР:** Отделение, стой! Разойдись! 30 минут на отдых.

**Звучит фонограмма -пение птиц, затихает когда начинают зачитывать очередное письмо.**

Солдаты рассаживаются, а в это время...

**СОЛДАТ 1:**

Товарищ командир, можно у вас карандаш попросить? Вот хочу домой письмо написать, а мой закончился.

**КОМАНДИР:**

Конечно! Держи, солдат! (Отдает ему карандаш. Командир садится на пенек, снимает пилотку, вытирает рукавом лоб, подставляет лицо солнцу, закрывает глаза.)

**СОЛДАТ 1:**

Спасибо, товарищ командир! (Идет к своим товарищам, садится, «пишет письмо» на спине другого солдата 5.)

**СОЛДАТ 2:**

Мама! Тебе эти строки пишу я,  
Тебе посылаю сыновний привет,  
Тебя вспоминаю, такую родную,  
Такую хорошую - слов даже нет...  
За жизнь, за тебя, за родные края  
Иду я навстречу свинцовому ветру.  
И пусть между нами сейчас километры -  
Ты здесь, ты со мною, родная моя! (сворачивает письмо, ложится)

**Медсестра:** (пишет письмо на пеньке)

Здравствуй, дорогая мамочка!

**СОЛДАТ 3:** (пишет письмо на коленке)

Как, Вы, там? Мало пишете о себе. А у нас тут бои не прекращаются.

**Медсестра:**

Ты, мамочка, спрашиваешь страшно ли нам? Страшно, ещё как страшно. Сегодня одним снарядом сразу пять мальчишек положило, совсем юные были. А ведь где-то их ждут, надеются.

**СОЛДАТ 3:**

Немец так и прёт, наступает, но мы не сдаёмся. Нельзя нам назад. Вы, не бойтесь за нас, слёз не лейте. Пока ждёте нас и верите в нас -будем стоять. (сворачивает письмо, кладет голову на свое колено)

**Медсестра:**

Вы бы фотокарточку прислали, чтобы смотреть на Вас изредка. (сворачивает письмо, опираясь о пенек, поддерживая голову рукой, мечтает...)

Командир, встает, достает письмо из пилотки и садится с развернутым письмом спиной к спине с солдатом 4(сидит спиной к зрителю), читает...Выходят девочка и мальчик (сидели в зрит. зале), читают строки письма... Командир в это время «переживает» строки письма)

**Девочка:**

Ох, папа! Папочка милый!

Как плохо нам без тебя!

**Мальчик:**

Приезжай, наш любимый и добрый!

Посмотри, как Колюня подрос!

Он в кровати сидит уже бодро,

Иногда и встает во весь рост.

**Девочка:**

Помнишь, сделал ему погремушку?

Он глазами смотрел на нее,

А теперь уж играет с ней шустро

И ручонками крепко берет.

**Девочка:**

А у дома нашего танки,

Здесь, в лесочке укрывшись стоят.

По дороге ходит охрана -

Подходить к ним нам не велят.

**Девочка:**

Помню, как мы с тобою играли,

На качелях катал ты меня.

Выше елок качели летали,

Лишь с тобой не боялась я.

**Мальчик:**

Ну, теперь, до свидания, папа!

Пусть письмо поскорее дойдет.

**Девочка:**

Я целую тебя, твоя лапа!

И свою высылаю ладонь...

(показывает ладонь, в это время свою ладонь к письму кладет Командир, прижимает письмо к сердцу и прячет слезы за рукавом.)

**СОЛДАТ 4:**

(поворачивается, похлопывая по плечу командира)

Не к лицу бойцу кручина, места горю не давай.

Если даже есть причина, никогда не унывай.

(встает)

Никогда не унывай!

Скоро Гитлеру могила,

Скоро Гитлеру капут,

А советские машины

По Берлину побегут.

**СОЛДАТ 5:**

(Приплясывая. Поет частушку)

Душа песни просит!

Ой, яблочко,

Да розмариново!

Да всех врагов истребим

До единого!

**Звучит фонограмма со словами:**

(солдаты рассаживаются на пеньки, берут ложки, некоторые садятся на лавочки **на проигрыш**, выходят дети из-за кулис ложками **на слова**, садятся на скамейки)

**Пой, солдат, пой – хотя бы ты устал.**

**Пой, солдат, пой – на то и дан привал.**

**На траву ты сядешь, ты ее погладишь –**

**Дома в поле ты бывал.**

**НОМЕР С ЛОЖКАМИ**

**Звучит фонограмма**

**СОЛДАТ 1:**

На привале так прекрасно! (выходит в центр, потягивается ...)

**СОЛДАТ 5:**

Ладно душу отвели...Словно дома побывали...

**Звучит фонограмма - свист пуль, канонада**

**КОМАНДИР:** Здесь становится опасно! Отделение, перебежками в лес!

(Отделение убегает за кулисы)

**Звучит фонограмма «Непоседы» «Письма с войны»**

Мы хотим, чтобы знали люди нашей страны:

Эти письма писали нам солдаты с войны.

Это так завещали все сполна долюбить,

Что они защищали и смогли защитить.

(Ложки встают со скамеек, поют под плюс, уходят за кулисы)