

Формирование речевых навыков у детей с ТНР через использование дидактического пособия «Иркутские окна»



*Воспитатели: Серебренникова
Светлана Ивановна
Чилишева
Наталья Александровна
МБДОУ г. Иркутска детского
сада №116*

**«Родное слово- сокровищница всякого умственного
развития и сокровищница всех знаний»**

К.Д. Ушинский



Задачи:

- расширять представления детей о современной и старинной архитектуре города Иркутска;
- продолжать знакомить с деревянным зодчеством, искусством резьбы по дереву, показать многообразие элементов деревянных узоров;
- способствовать развитию художественного вкуса и эстетического отношения к предметам народного творчества, зрительного восприятия при рассматривании наглядного материала;
- активизировать и обогащать словарь детей по теме «Родной город Иркутск»; совершенствовать грамматический строй речи и связную речь;
- воспитывать чувства любви и гордости за свой город.

«Какие бывают окна?»

Цель: обогащать словарь словами-признаками

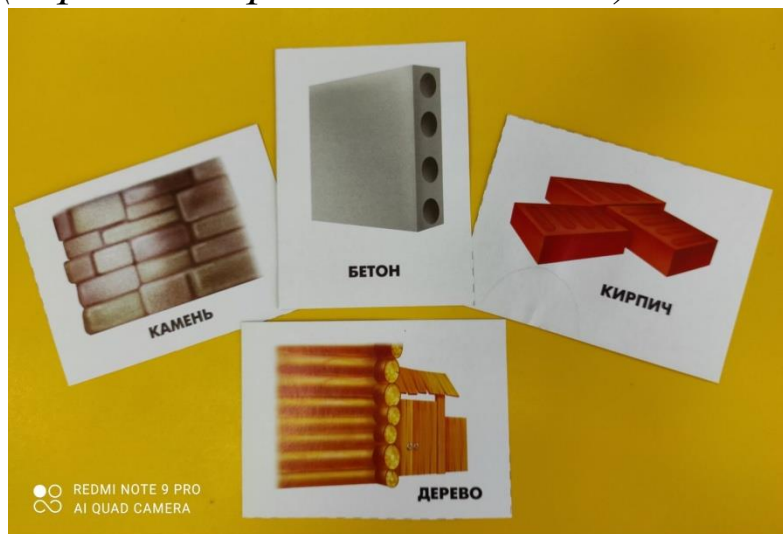


«Какие бывают дома?»

Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных.

Задание:

- Какой дом из (кирпича, дерева, камня и т.д.)



«Скажи одним словом»

Цель: упражнять в образовании сложных прилагательных.

Задание:

- Дом, в котором 2 (3, 5, 9 и т. д) этажа, называется... (...).
- Дом, в котором много этажей, называется ... (...).
- Дом, в котором 1 (2, 4) подъезд, называется ... (...).

«Подбери признак по форме»

Цель: учить согласовывать прилагательное с существительным



«Сосчитай окна»

*Цель: упражнять в согласовании числительного с существительным
в Р. п., ед.ч и мн.ч.*

(одно окно, два окна ..., пять окон)



«ИЗМЕНИ СЛОВО»

Цель: упражнять в падежном и предложном согласовании.

Задание: изменить слово «окно» в контексте предложения.

- *В доме большое.... В доме нет.... Я подошел к Я мечтаю о большом.... У меня растут цветы под....*

«НАЗОВИ ЛАСКОВО»

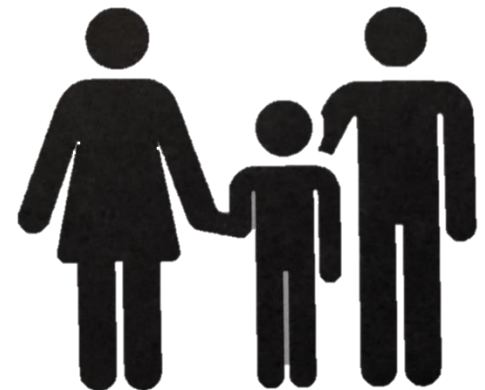
Цель: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов

Задание:

- *Окно -(оконце, окошечко)*
- *Окно чистое -(окошечко чистенькое)*
- *Ставни- (ставеньки) и т.д.*

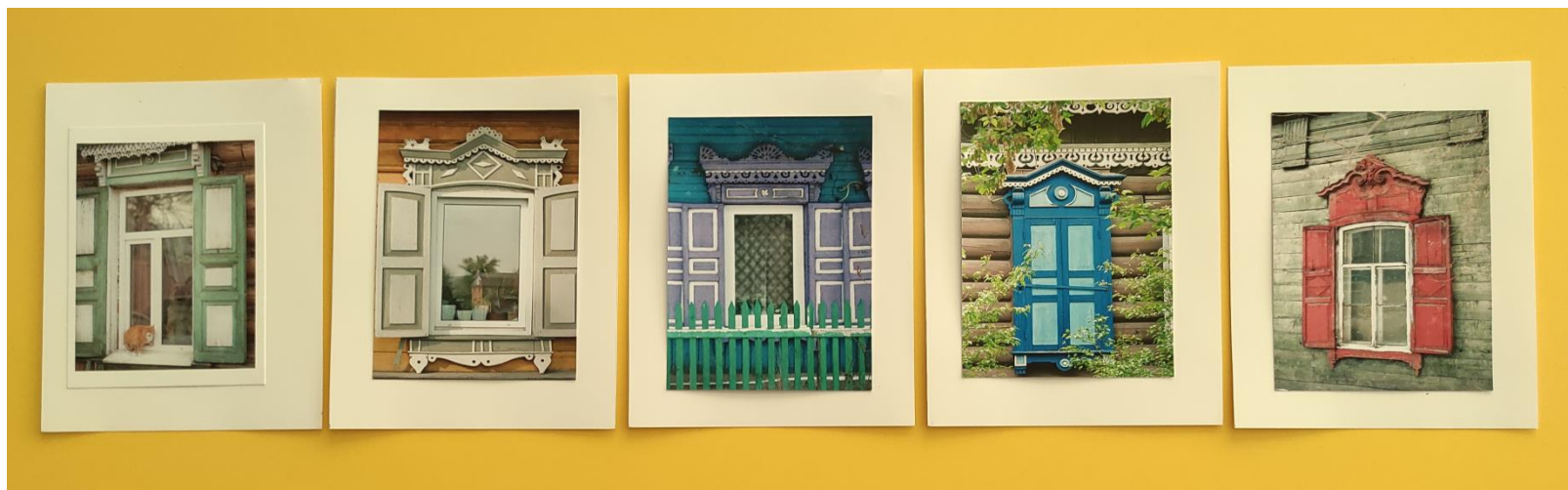
«СЕМЕЙКА СЛОВ»

Цель: упражнять в подборе однокоренных слов к словам «окно», «дом» и т. д.



«Что лишнее?»

Цель: помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей.



«Что лишнее?»



9 PRO
MERA

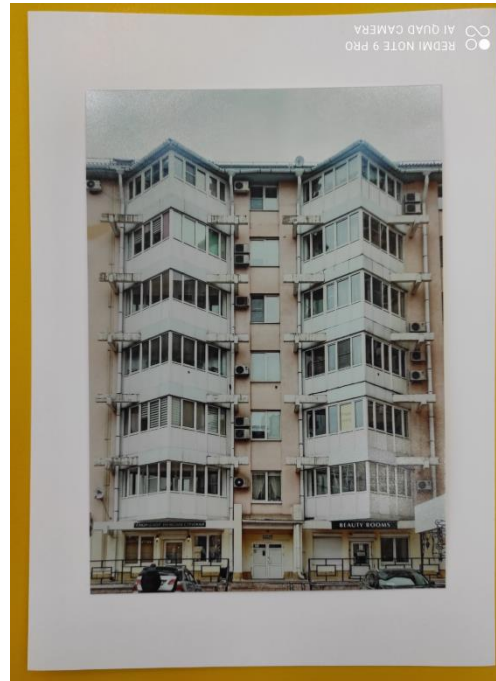


9 PRO
MERA

«Закончи предложение»

Задание:

- Объясните, для чего.....
- Окна нужны... (для того, чтобы...).
- Дома нужны... (для того, чтобы...).
- Подъезды нужны ... (для того, чтобы...).
- Лифт нужен ... (для того, чтобы...).
- Лестницы нужны... (для того, чтобы ...).
- Крыша нужна ... (для того, чтобы...).
- Балкон нужен... (для того, чтобы...).



«Опиши окно», «Придумай историю про котенка и щенка»



«Кто быстрее?»

Цель: развивать общие речевые навыки (четкость дикции, звукопроизношение, темп и ритм речи)

- *Кошка Крошка на окошке кашу кушала по крошке.*
- *У окна лишь шмель шумит, он листочки шевелит.*
- *На окошке крошку-мошку ловко ловит лапой кошка.*



«Составь радугу из цветных окон»



