**Технологическая карта утреннего круга**

**Тема:** «Зимующие птицы»

**Возраст:** старшая группа

**Форма организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Цель:** Создать положительный эмоциональный настрой у детей старшей группы на весь предстоящий день.

**Задачи:**

Образовательные: Формирование в ходе общения коммуникативных навыков;

Развивающие: Активизация ситуативно-личностного общения.

Воспитательные: Воспитывать доброе отношение друг другу.

**Материалы:** звон звонка, подбор музыки, картинки одежды которую носили раньше.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы, продолжительности** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Методы, формы, приёмы** | **Предполагаемая деятельность детей** | **Планируемые результаты** |
| **1.** | **Организационно-мотивационный этап** | Создание атмосферы психологического комфорта, эмоциональной расположенности. Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме «Утреннего круга». | *Воспитатель включает магнитофон, звучит звон звонка-сигнал к началу «Утреннего круга».*  Ребята, давайте встанем в круг и будем дружны и веселы. Пришло время утреннего сбора. Я рада всех вас видеть. Встанте в круг  Мячик в гости к нам спешил, поиграть с нами решил.  Мячик вы передавайте, утра доброго желайте.  Дети передают друг другу мяч и говорят, например: «Саша, я желаю тебе доброго утра!».  С мячиком мы поиграем и детишек посчитаем.  Сначала мячик к девочкам летит  (считаем девочек, воспитатель кидает мячик девочкам по очереди).  А теперь мальчишкам мячик я бросаю.  Мы мальчишек вместе с вами посчитаем.  (так же считаем мальчиков).  А к кому мячик сегодня не прыгнул?  Кого же сегодня нет рядом с нами? | Мелодия- звон колокольчика  Приветствие. Счёт детей. | Услышав звон колокольчика собираются о коло воспитателя, для проведения «Утреннего круга». Приветствуют друг друга. Отвечают кого из детей нет, и кого больше девочек или мальчиков. | Психологическая готовность. У детей появляется интерес к предстоящему «Утреннему кругу» |
| **2.** | **Основной этап** | Мотивация личной заинтересованности. Побуждать детей на открытый диалог с воспитателем в «Утреннем кругу». Вызывать интерес к «Утреннему кругу». | Какой сегодня день недели?   Какой день недели был вчера?   Какой день недели будет завтра?  Какое сейчас время года?  Назовите зимние месяцы?  Какая погода за окном?  Как вы думаете, сегодня погода соответствует времени года?  Наша неделя посвящена теме: «Зимующие птицы»  Обмен новостями: А теперь пришло время поделиться новостями. Что интересного у вас произошло?  Кто хотел бы поделиться своими новостями?  Пальчиковая гимнастика  Воробьи – воробушки, (*Пальцы в кулак, указательный и большой вытянуты – клювик.)*  Серенькие перышки! (*Шевелят выпрямленными пальцами рук.*)  Клюйте, клюйте крошки (*Стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони и наоборот.)*  У меня с ладошки!  Нет, с ладошки не клюют (*Подуть на раскрытые ладони.)*  И погладить не дают. (*Погладить тыльные стороны рук поочередно.)*  Как бы нам поладить, (*Хлопки в ладоши.)* Чтоб дались погладить? (*Потереть ладоши друг о друга.)*  Ребята, а как называют птиц которые зимуют у нас? А каких зимующих птиц вы знаете? А перелётные птицы, это какие? Назовите мне перелётных птиц? Ребята, а как вы думаете, для чего нужны птицы?  Физминутка:  Как головою между листвою  Дятел деревья долбит. (Движения головой вверх-вниз)  Как на рыбалку и вперевалку  Гусь за гусыней бежит. (Бег на месте с разведением рук в стороны.)  Как удивились, остановились  Гуси у самой реки, (Наклон вперёд, руки назад.)  Воду попили, крылья раскрыли  И потихоньку пошли. (Руки в стороны, плавные движения вверх-вниз.)  Планирование на день:  Итак, ребята чем вы сегодня хотите заняться? А так же мы с вами побеседуем о зимующих птицах, пообедаем, поиграем в различные игры, также прочитаем рассказ Л.Н.Толстого "Птичка", сходим на прогулку понаблюдаем за изменениями погоды, вообщем хорошо проведём день. | Беседа.  Вопросы воспитателя, ответы детей. Пальчиковая гимнастика. Физминутка | Делятся новостями.  Отвечают на заданные вопросы.  Выполняют пальчиковая гимнастика, физминутку. Планируют свой день. | Дети эмоционально вовлечены в тему «Утреннего круга». Проявление интереса, любознательности. |
| **3.** | **Заключительный этап** | Подведение итогов. Выявление положительных эмоций. | Ребята смотрите, сколько всего мы запланировали на день, как вы думаете мы справимся с вами, сможем сделать что задумали сегодня?  И я тоже уверена, что у нас всё получится, и мы всё сделаем что запланировали с вами вместе.  Ну тогда давайте пожелаем друг другу хорошего дня и настроения, и приступим к нашим делам.  Ребята давайте встанем в круг и протянем руки в центр круга и на 1,2,3 скажем «Пора за дела, ура!» | Беседа.  Вопросы воспитателя, ответы детей. | Отвечают на вопрос. Выполняют действия, по словам воспитателя. | Готовность приступить к запланируемым делам. |