

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 118 ГОРОДА ИРКУТСКА**

664019, г. Иркутск, ул. Баррикад, 78; тел-34-63-00, e-mail:mdoul18@yandex.ru

РАССМОТРЕНО

На общем собрании работников
МБДОУ детского сада № 118
г. Иркутска.
(протокол № 3 от 14.04.2022г)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 118
Л.С. Рахлина
приказ № 118/п 2022 г.



ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 118 ГОРОДА ИРКУТСКА
ЗА 2021 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 118 г. Иркутска (МБДОУ детский сад № 118г. Иркутска
Руководитель	Рахлина Лариса Сергеевна
Адрес организации	664019 г. Иркутск, ул. Баррикад, 78
Телефон, факс	8(3952)346300
Адрес электронной почты	mdou118@yandex.ru
Адрес сайта	118.detirkutsk.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования города Иркутска права и обязанности Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 11.12.2015 г., серия 38Л01 № 0003025

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 118 г. Иркутска (далее МБДОУ) расположено в Правобережном районе г. Иркутска, здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 141 место. Общая площадь всех помещений детского сада 907,2 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 885 кв. м. Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев и кустарников. На территории расположены 6 прогулочных участков. Участки оснащены теневыми навесами, стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Цель деятельности МБДОУ-осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения- пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница), график работы с 07:00 до 19:00, длительности пребывания детей в группах -12 часов.

Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;
- Приказ министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462,
- Приказ министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

с изменениями от 04.04 2014 г.

- Устав МБДОУ детского сада № 118 г. Иркутска, утвержденный приказом заместителя председателя комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска, начальником департамента образования от 06.04.2015г.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Система управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет. Исполнительным органом является руководитель – заведующий, который контролирует работу образовательного учреждения, обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.

Общее собрание работников дает право работникам участвовать в управлении образовательной организацией через разработку и принятие изменений и дополнений к Правилам трудового договора, Коллективному договору, локальным актам, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации и т.д.

В течение 2021 г на общем собрании работников обсуждался проект коллективного договора ДОУ, обсуждались вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по их укреплению, рассматривались вопросы охраны и безопасности условий труда работников, безопасности воспитанников ДОУ, обсуждались дополнения и изменения, вносимые в Положение об оплате труда работников МБДОУ.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада и рассматривает вопросы по развитию образовательных услуг, разработке образовательных программ, рассматривает проект плана работы на год, заслушивает отчеты заведующего о создании условий реализации ООП, обсуждает вопросы содержания, форм и методов планирования образовательной деятельности, повышение квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления соответствуют целям и содержанию работы учреждения, определяют его стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей /законных представителей, детей). По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивается в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, недельной нагрузки.

Программа направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

-на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Детский сад посещает 191 воспитанник в возрасте от 3 до 8 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Видовое разнообразие	Наименование группы	Количество групп
От 3 до 4 лет	Вторая младшая	1
От 4 до 5 лет	Средняя	1
От 4 до 6 лет	Разновозрастная	1
От 5 до 6 лет	Старшая	1
От 6 до 7 лет	подготовительная	2

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, Формы проведения диагностики:

-диагностические виды образовательной деятельности (по каждому разделу программы);

- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

С целью совершенствования сложившейся в МБДОУ системы работы с семьей в план работы на 2021-2022 год были включены

В 2020 году основная работа была направлена на развитие значимых компетентностей у детей дошкольного возраста. Целью данной работы явилось повышение компетентности педагогов в области развития ключевых компетенций у дошкольников.

Решение данной проблемы стало приоритетным направлением педагогической деятельности в связи с тем, что компетентность проявляется индивидуально в зависимости от степени заинтересованности ребёнка, его склонности, способности к тому или иному виду деятельности, а это обеспечивает индивидуализацию результатов образования и даёт возможность воспитателю варьировать педагогические стратегии.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В ДОУ постоянно проводятся разнообразные выставки творческих работ детей, что способствует выявлению способных и талантливых детей на уровне детского сада, спортивные квесты «В поисках сокровищ», «Путешествие в страну спорта», КВН «Чистота – залог здоровья».

Большую помощь в индивидуальной работе с детьми оказывает педагог-психолог. Им проводится оценка потенциальных возможностей различных видов способностей детей; выявление психологических преград, влияющих на проявление и развитие способностей, а также психологических механизмов преодоления этих преград.

Сотрудничество с семьями воспитанников.

Для родителей организовывались выставки детского творчества, спортивные мероприятия на улице в зимний период, продолжал работу семейный психологический клуб «Осознанное родительство», цель которого - возможность качественного взаимодействия родителей и педагогов для совместной работы по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, возрождение традиций проведения совместных праздников с детьми и родителями в стенах дошкольного учреждения, радость детей, которые совместно с родителями участвуют в конкурсах и мастер классах. Были проведены: мастер-классы от педагогов, психологические тренинги, творческие мастерские, спортивные мероприятия, тематические вечера и конкурсы.

Работа в период самоизоляции

С середины апреля детский сад работал в режиме «дежурных» групп. Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работает в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены.

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получили опыт работы из дома, а дети были вынуждены не посещать дошкольное учреждение. За это время появилась возможность узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям ДОУ.

Основные задачи данных методических рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) предлагались ссылки на электронные образовательные ресурсы, педагоги выкладывали в свои группы ссылки на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребенок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Данная работа проводилась через официальный сайт Учреждения, через страницы в соцсетях.

В связи с пандемией в 2020 г. педагоги готовили детей, посещающих «дежурные» группы к участию в дистанционных мероприятиях: вечер поэзии, подготовке и участию в конкурсе рисунков для книжки –раскраски «Дети-детям»(организатор ИРООРДИ «Солнечный круг»), проводился конкурс к 75- летию Победы, дети дистанционно читали

стихи и пели песни(через страницу в сети инстаграм (<https://instagram.com/detsad118irk>), в таком же формате проводился день защиты детей: были организованы дистанционные мастер-классы, спортивная зарядка с чемпионом, принимались рисунки, поделки, творческие номера, родителям предлагалось принять участие во флешмобе «Когда я был маленьким».

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ выстроен в формате развития, педагогический коллектив использует современные педагогические технологии.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 г. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество научно-методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрам
- качество предметно-развивающей среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию необходимую для принятия управленческих решений.

Процент удовлетворенности родителей работой ДОУ составляет 85%, Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в ДОУ, питание, работу сада, в целом -удовлетворительной. Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитываются при организации деятельности ДОУ.

Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно –образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

V.Оценка кадрового обеспечения

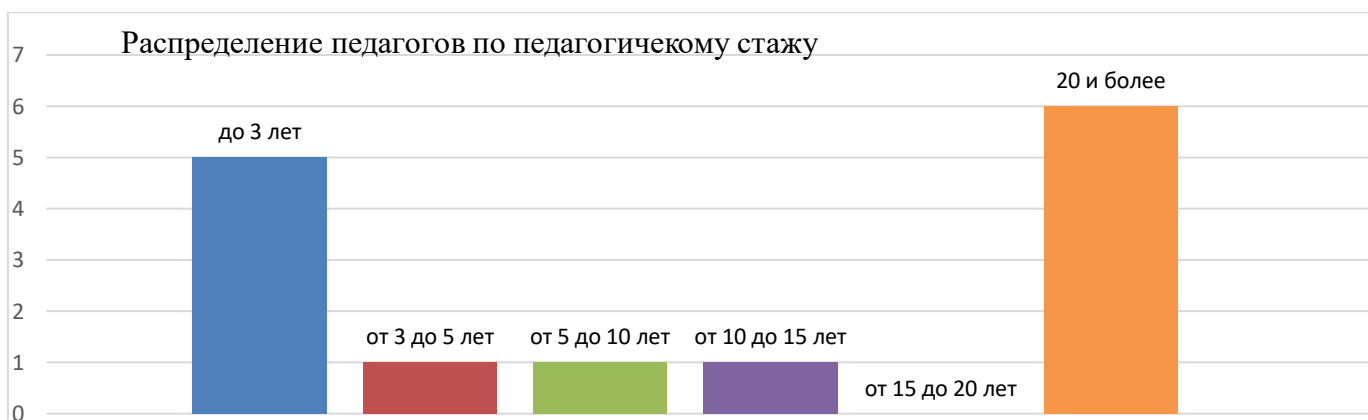
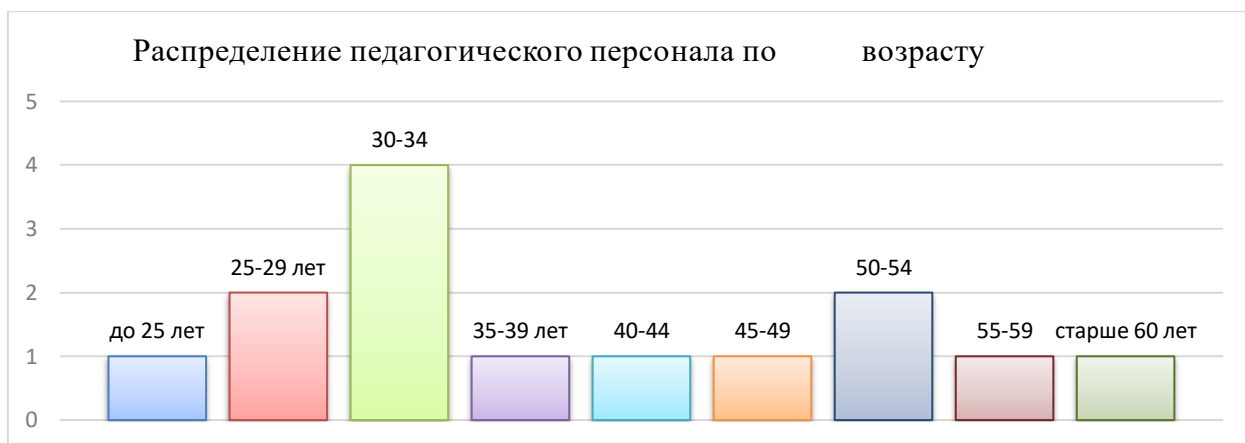
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса в МБДОУ № 118, выявил, что детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию В нашем дошкольном учреждении работают 14 педагогов из них – 12 воспитателей и 2 специалиста (в том числе педагог-психолог). В учреждении созданы условия для профессиональной подготовки и переподготовки, повышения уровня квалификации воспитателей, специалистов дошкольного образования.

Квалификационный уровень:

Высшая квалификационная категория	0 человека (0 %)
Первая квалификационная категория	6 человек (43 %)
Соответствие занимаемой должности	3 человека (21%)
Не аттестованы, т.к. педагогический стаж менее 3 лет	5 человек (36 %)

Образовательный уровень:

Высшее профессиональное	8 человек (57%)
из них, высшее профессиональное (по специальности)	8 человек (57%)
Среднее специальное	6 человек (43 %)
из них, среднее профессиональное (по специальности)	6 человек (43 %)



Таким образом 64 % педагогов (3 педагога аттестованных на соответствие и 6 педагогов с ИКК) имеют богатый опыт образования и воспитания детей и составляют крепкую основу педагогического коллектива, что обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности.

В ДОУ проводится методическая работа с кадрами, направленная на повышение заинтересованности педагогов в использовании современных образовательных технологий, стимулирование их профессионального роста. Все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации, в 2020 г участвовали в дистанционных всероссийских педагогических конкурсах (Попова М.В.-диплом 2 место «Лучший в профессии»2020; Гордеева Н.А. – диплом 1 место «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»; Тарских А.Г.-диплом 1 место в номинации «Методические разработки»), два педагога опубликовали свои статьи в профессиональных изданиях.

Вывод: Данные мероприятия способствовали развитию кадрового потенциала и созданию условий для качественной реализации образовательной программы детского сада в условиях образовательного стандарта, на следующий год запланирован цикл семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов по повышению их профессиональных компетенций, 1 педагог планирует проходить аттестацию с целью

получения первой квалификационной категории, пять педагогов, имеющих педагогический стаж менее 5 лет, продолжают активно готовиться к аттестации.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения, материально-технической базы

Учебно - методическое обеспечение представлено методической литературой по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Недостающая учебно-методическая литература приобретена,

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

В ДОУ имеются:

- музыкальный (физкультурный) зал: электронное фортепиано, сабвуфер, компьютер, мультимедиа, мягкие модули для проведения физкультурных упражнений, спортивное снаряжение;
- методический кабинет: ноутбук, учебно-методический комплекс;
- кабинет педагога - психолога: сенсорное оборудование (стол с песком, стол для песочной терапии), зона релаксации, диагностические, коррекционные материалы;
- медицинский кабинет: кушетка, процедурный столик, весы, ростомеры, бактерицидные лампы, медицинский инструментарий.
- служебные кабинеты и помещения (кабинет заведующего, завхоза, прачечная, кастаньянная, пищеблок).
- 6 групп (игровые комнаты, приемные, туалетные комнаты).

В ДОУ создана комплексная система безопасности образовательного процесса:

1. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г. Иркутска.
2. Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОГПН по г. Иркутску.
3. В детском саду установлена автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением.
4. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, учебные тренировки.
5. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

Состояние материально-технической базы удовлетворительное. Ежегодно проводятся текущие ремонты, пополняется содержание материально - технической базы. Все помещения снабжены современной охранно-пожарной системой и системой видеонаблюдения (наружной).

Согласно плану развития материально-технической базы в 2020 году:

- предметно-развивающая среда частично пополнена методической и детской литературой и развивающим игровым оборудованием:
- приобретены детский стульчики для 3-х групп;
- приобретен линолеум для 2-х групп;
- на территории установлены МАФы;
- проведен ремонт (установка полов) 2 теневых навеса на прогулочных участках;
- выполнен ремонт в двух группах ДОУ;
- приобретен мягкий инвентарь, рециркуляторы в приемные всех групп.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада. Она постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Групповые оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы.

Материально-техническое оснащения и РППС

Направления развития	Помещения и их оснащения
1. Физическое развитие.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурный зал (оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём). 2. Физкультурные уголки в каждой возрастной группе. 3. Медицинский блок.
2. Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кабинет педагога-психолога 2. Центр сюжетно-ролевых игр 3. Центр творчества 4. Центр музыкального развития 5. Центр театра 6. Центр ПДД, пожарной безопасности
3. Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательный центр в каждой группе «Мы познаем мир» 2. Уголки - лаборатории (в старших, подготовительных группах). 3. Библиотеки детской литературы в группах и в методическом кабинете. 4. Зоны конструирования (во всех возрастных группах). 5. Уголки природы (во всех возрастных группах).
4. Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевые уголки во всех группах ДОО 2. Центры книги во всех группах 3. Уголки «Говори правильно»
5. Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальный зал. 2. Изобразительные уголки во всех возрастных группах. 3. Музыкальные уголки во всех возрастных группах. 4. Костюмерная. 5. Театрализованная зона (в каждой возрастной группе). 6. Уголки творчества, ряжения.

Вывод: В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Заключение

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 118 г. Иркутска следует:

-педагогический коллектив в течение 2020 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

-опыт использования дистанционного образования в ДОУ невелик, но он не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не смогут посещать детский сад.

-имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно- правовая, информационно-справочная документация;

-успешно реализуются основная образовательная программа, рабочей группой разработана программа развития «Коммуникативная компетентность детей дошкольного возраста, как условие личностной и социально - психологической готовности к обучению в школе» (2021-2026 гг.), которую планируем к защите в 2021 г.

-управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер, прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Исходя из возникших в 2020 году проблем, определены следующие задачи на 2021 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
3. Защитить программу развития и начать полноценную работу по ее реализации.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	194
1.1.1	В группах полного дня (8 - 12 часов)	человек	194
1.1.2	В группах кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел./%	194/100
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том	чел./%	194 /100

	числе:		
1.4.1	8 - 12 часов пребывания	чел./%	194/100
1.4.2	12 - 14 часов пребывания	чел./%	-
1.4.3	круглосуточного пребывания	чел./%	-
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по:	чел./%	0
1.5.1	коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	0
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования	чел./%	0
1.5.3	по присмотру и уходу	чел./%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней по болезни дней на одного воспитанника	дней	7,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество пед. работников:	человек	14
1.7.1	с высшим образованием	чел./%	8/57
1.7.2	с высшим педагогическим образованием направленности	чел./%	8/57
1.7.3	со средним профессиональным образованием	чел./%	6/43
1.7.4	со средним педагогическим образованием	чел./%	6/43
1.8	Количество (удельный вес) педработников, с квалификационной категорией, от общей численности таких работников, в том числе:	чел./%	4/31
1.8.1	с высшей	чел./%	0/0
1.8.2	с первая	чел./%	6/43
1.9	Количество (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы:		
1.9.1	До 5 лет	чел./%	6/43
1.9.2	больше 30 лет	чел./%	0/0
1.10	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	чел./%	5/36
1.11	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет	чел./%	2/15
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	чел./%	14/100
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации/по применению в	чел./%	14/100

	образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	педагог/воспитанник	14/194 1/ 13,6
1.15	Наличие в детском саду	(да/нет)	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	76
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет	
2.3.1	физкультурного зала		нет
2.3.2	музыкального зала		да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий

Л. С. Рахлина