

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 118 ГОРОДА ИРКУТСКА**

---

664019, г. Иркутск, ул. Баррикад, 78; тел-34-63-00, e-mail:mdou118@yandex.ru

**Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.**

МБДОУ детский сад №118 г. Иркутска обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполняет следующие поставленные задачи:

— осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

— организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

— использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

— обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

— обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

— эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

*Требования к зданию (помещению) и участку учреждения (группы), реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.*

Территория дошкольной организации по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. В дошкольной организации зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок. На территории выделены игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя индивидуальные, для каждой группы, игровые площадки с наличием игрового оборудования площадью не менее 7,0 кв.м. на 1 ребенка для детей раннего возраста и не менее 9,0 кв.м. на 1 ребенка дошкольного возраста. Имеется физкультурная площадка с наличием спортивного оборудования. На территории каждой игровой площадки имеется теневой навес, оборудованный деревянными полами. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. На участках для детей раннего и младшего возраста

имеется травяное покрытие. Ежегодно в весенне-летний период на игровых площадках производится полная смена песка, а песочницы закрываются, во избежание загрязнения, защитными приспособлениями.

Дошкольная организация расположена в отдельно стоящем двухэтажном здании. В здании дошкольной организации имеется: 6 групповых ячеек (приемная, игровая, моечная, туалетное помещение), медицинский блок, пищеблок, прачечная, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующей и педагога-психолога. В групповых имеется возможность организации проветривания и обеззараживания помещений. Медицинский блок имеет отдельный вход из коридора. Питание детей организуется в помещении групповой.

*Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания (помещения) учреждения (группы), реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования*

Все здания дошкольной организации оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Вода отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде. Умывальники, моечные ванны, душевые установки и водоразборные краны для хозяйственных нужд оборудованы смесителями.

Все здания оборудованы системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха. Ограждающие устройства отопительных приборов выполнены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

*Требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию*

Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты- для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв. метров на ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет)- не менее 2,0 кв. метров на ребенка, фактически находящегося в группе. Стены и полы помещений имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная), групповая (для проведения игр, занятий, сна и приема пищи), буфетная (моечная), туалетная (совмещенная с умывальной). Приемные в период бодрствования детей допускается использовать для организации игровой и образовательной деятельности. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей и имеет документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая ячейка промаркирована. В приемной обеспечены условия для просушивания верхней одежды и обуви детей. А также в каждой приемной имеются детские скамейки (4-5шт.) для удобства при одевании и раздевании. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей. Они относятся к одной группе мебели с учетом роста детей, промаркированы. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлых тонов. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, устойчивы к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств. В дошкольной организации используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность. Они могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Их расстановка обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и отопительными приборами. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены детские умывальники, умывальная раковина для взрослых, индивидуальные вешалки для

полотенец, душевой поддон или ванна, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетной зоне установлены детские унитазы, оборудованные детскими сидениями, допускающих их обработку моющими и дезинфицирующими средствами, в закрывающихся кабинах.

*Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей*

Уровень естественного и искусственного освещения в дошкольной образовательной организации соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Световые проемы в групповых, игровых и спальнях оборудованы регулируемые солнцезащитными устройствами. Материал, используемый для солнцезащитных устройств, устойчив к влаге, моющим и дезинфицирующим растворам. При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения используется дополнительное искусственное освещение. Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии. Неисправные и перегоревшие лампы хранятся в отдельном помещении и утилизируются в порядке, установленном законодательством РФ. Осветительные приборы имеют защитную светорассеивающую арматуру.

*Требования к показателям микроклимата в помещениях для образования детей*

Все помещения ежедневно проветриваются. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей держится в пределах 40-60%. Сквозное проветривание проводится не менее 10 минут 3 раза в день при отсутствии детей и заканчивается за 30 минут до их прихода. В присутствии детей проводится широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха на 2-4 градуса С. Значения температуры воздуха и кратность обмена воздуха помещений в 1 час принимаются в соответствии с требованиями к температуре воздуха согласно Сан Пин 2.4.1.3049-13. (приемные-21С; спальни-19 С; туалетные-19 С; мед.блок- 22 С; музыкальный, физкультурный залы- 19 С.) Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытовых термометров.

*Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений*

Все санитарные мероприятия проводятся в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживается независимо от эпидемиологической ситуации. Контроль осуществляется как медицинским персоналом, так и администрацией дошкольной организации.

*Строительные нормы и правила в части проектирования, строительства, ремонта и т.п. учреждений дошкольного образования*

Основные строительные нормы и правила в части проектирования и строительства соблюдены. В летний период в зданиях дошкольной организации организуется ежегодный косметический ремонт всех помещений

Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности

Требования пожарной безопасности.

В зданиях дошкольной организации во всех помещениях с пребыванием детей имеются запасные пожарные выходы. Имеется план эвакуации при пожаре с наличием указателей, а также исправные огнетушители и пожарные краны. Здания оборудованы противопожарной сигнализацией с наличием акустических систем в помещениях с пребыванием детей и взрослых. Назначены ответственные за противопожарные мероприятия, которые проводят регулярные инструктажи с персоналом и ответственные лица при эвакуации в случае возникновения пожара. В течение года проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия и образовательно-разъяснительная работа с воспитанниками ДОО.

Требования антитеррористической безопасности учреждения (группы), реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования

В дошкольной организации имеется утвержденный и согласованный с ОВД паспорт антитеррористической защищенности. Регулярно проводится разъяснительная работа с персоналом. На стендах для родителей и персонала размещены памятки с правилами действий в случае террористических актов. Здание и территория охраняется круглосуточно. В дневное время с 7.00. до 19.00 силами охранного предприятия (физическая охрана), в ночное время (с 19.00 до 7.00) в выходные и праздничные дни (круглосуточно) -сторожами ДОО.

Требования защиты от ЧС.

В дошкольной организации в течение года проводится ряд мероприятий, направленных на организацию определенных действий при возникновении ЧС: инструктажи с персоналом, назначение ответственных лиц, тренировки по всеобщей эвакуации, обозначение пунктов временного размещения, отработка алгоритма действий в различных ситуациях. Также ДОО оборудовано системой видеонаблюдения и тревожной сигнализацией.

В ДОО организовано пятиразовое сбалансированное питание. В ДОО организовано медицинское обслуживание и обеспечены все условия безопасного пребывания детей и сотрудников в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21.

Материально-техническое обеспечение программы. Территория, здание, помещения.

Составляющие материально-технической базы	Нормативное состояние	Показатель ДОО
Здание	Типовой /индивидуальный проект	100%
Прилегающая территория	Оборудованные площадки для каждой группы	100%
Помещения ДОО	Зал для музыкальных и физкультурных занятий; сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная)	100%
Групповое помещение	Наличие игрового помещения, раздевалки, туалета	100%

#### *Оснащение помещений*

Наименование показателя	Нормативное состояние	Показатель ДОО
Наличие ТСО	От 80 до 100% единиц ТСО из рекомендованного перечня	80%
Оборудование музыкального зала	От 90 до 100% единиц оборудования из рекомендованного перечня	95%
Наличие полного комплекта программно-методического обеспечения (инвариантная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования)	1 комплект на каждую дошкольную группу	85%

Организация психологического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Наличие собственной психологической службы (или другой формы психологического сопровождения)	Наличие педагога-психолога, кабинета для индивидуальных бесед и занятий, уголков психологической разгрузки в каждой группе (уголки уединения)
Выполнение натуральных норм питания, утвержденных для соответствующего режима пребывания детей в ДОУ	Наличие оборудования для пищеблока. От 90 до 100% по каждому из наименований, средний показатель – от 90 до 100%.	100%
Сохранность жизни и здоровья детей и сотрудников	Наличие медицинского оборудования. От 90 до 100% единиц оборудования из рекомендованного перечня	100%
	Наличие мебели, соответствующей санитарным нормам и правилам, возрастным и психофизиологическим особенностям детей От 90 до 100% единиц оборудования из рекомендованного перечня	100%
Организация методического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Наличие собственной методической службы (или другой формы методического сопровождения программы)	Заместитель заведующего
	Оборудование и оснащение методического кабинета от 90 до 100% единиц оборудования из рекомендованного перечня	90%

#### Средства обучения и воспитания.

Виды	Перечень
Печатные	Методические пособия, книги для чтения детям, рабочие тетради, раздаточный материал
Электронные	Компьютерные развивающие игры для интерактивной доски (для детей 5-8 лет)
Аудиовизуальные	Слайды, тематические слайд-фильмы (презентации), познавательные видеофильмы, мультфильмы с наличием воспитательно- нравственного компонента
Наглядные плоскостные	Плакаты, наглядно-демонстрационный материал, иллюстрации, репродукции картин, магнитные и маркерные доски
Демонстрационные	Гербарии, муляжи овощей и фруктов, глобусы, тематические и образные макеты, предметы старины, изделия народно-прикладного творчества.
Тренажеры, спортивное оборудование	Гимнастические стенки, оборудование для ползания, лазания, подлезания, спортивные снаряды, мячи, обручи, атрибуты.

Методическое оснащение.

Направление	Методические пособия
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p><i>Обязательная часть</i></p>	<p>Комплексная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой- М-С, 2021г.</p> <p>Парциальная программа "С чистым сердцем" Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин М., 2019г.</p> <p>Парциальная программа "Мир без опасности"/Автор Лыкова И.А.</p> <p>Парциальная программа «Безопасность» А. В. Печерога «Развивающие игры для дошкольников» М. «Вако». 2012г</p> <p>Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников, 2-3 г.М-С, 2021г.</p> <p>К.Ю.Белая, Формирование основ безопасности у дошкольников, 2-7 лет,М-С, 2014г.</p> <p>Н.Н.Авдеева,О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина,Детство-Пресс,2011г</p> <p>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»-М-С,2012г.</p> <p>Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности в средней группе»-М-С,2012г.</p> <p>Е.К.Ривина «Знакомим дошкольников с семьей и родословной 2-7 лет»-М-С,2008г.</p> <p>В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет»-М-С,2012г.</p> <p>Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет»-М-С,2008г.</p> <p>Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности 2 младшая группа»-М-С,2010г.</p> <p>М.Б.Зацепина «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников 3-7 лет»-М-С,2010г.</p> <p>Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет»-М-С,2011г.</p> <p>В.И.Петрова «Нравственное воспитание в детском саду 2-7 лет»-М-С,2008г.</p> <p>Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности средняя группа»-М-С,2010г.</p> <p>Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет»-М-С,2011г.</p> <p>В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Нравственное воспитание в детском саду 2-7 лет»-М-С,2006г.</p> <p>Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»-М-С,2011г.</p> <p>Т.Ф.Саулина «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»-М-С,2013г.</p> <p>Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора 3-7 лет»-М-С,2009г.</p> <p>К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»-М-С,2011г.</p> <p>Ю.А.Бревнова «Художественный труд в детском саду»-М-С,2011г.</p>

	<p>Р.С.Буре «Дошкольник и труд»-М-С,2011г.  Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова «трудовое воспитание в детском саду 2-7 лет»-М-С,2009г.  Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду 2-7 лет»-М-С,2008г.  Л.В.Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет»-М-С,2007г.  Л.В.Куцакова «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома 4-7 лет»-М-С,2008г.  Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года» - М-С, 2020г.  Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 4-5 лет» - М-С, 2020г.  Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет» - М-С, 2020г.  Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет» - М-С, 2020г.</p>
<p><b>Перечень наглядных пособий</b></p>	<p>Л.Б.Фесюкова беседы по картинкам «Уроки доброты», Сфера,2010г  Л.Б.Фесюкова беседы по картинкам «Я и мое поведение», Сфера,2008г  Л.Б.Фесюкова беседы по картинкам «Воспитываем сказкой», Сфера,2008г  Л.Б.Фесюкова беседы по картинкам «Я и другие», Сфера,2008г  Л.Б.Фесюкова беседы по картинкам «Чувства и эмоции», Сфера,2010г  Л.Б.Фесюкова беседы по картинкам «Уроки вежливости», Сфера,2008г  Л.Б.Фесюкова беседы по картинкам «Я расту», Сфера,2008г  Л.Б.Фесюкова беседы по картинкам «В мире мудрых пословиц», Сфера,2008г  Информационно-деловое оснащение ДОУ «Чтобы не было пожара», Детство-пресс,2011г.  Информационно-деловое оснащение ДОУ «Правила дорожного движения для дошкольников», Детство-пресс,2011г.  Информационно-деловое оснащение ДОУ «День защитников Отечества», Детство-пресс,2011г  Карточки для занятий в детском саду «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»,Мозаика- Синтез,2011г.  Карточки для занятий в детском саду «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы»,Мозаика- Синтез,2010г.  Карточки для занятий в детском саду «Расскажите детям о Московском Кремле»,Мозаика- Синтез,2011г.  Карточки для занятий в детском саду «Расскажите детям о бытовых приборах»,Мозаика- Синтез,2011г.  Карточки для занятий в детском саду «Расскажите детям о рабочих инструментах»,Мозаика- Синтез,2011г.  Карточки для занятий в детском саду «Расскажите детям о космонавтике»,Мозаика- Синтез,2012г.  Мир в картинках «Бытовая техника», Мозаика-Синтез,2010г.</p>

	<p>Мир в картинках «Автомобильный транспорт», Мозаика-Синтез,2012г</p> <p>Мир в картинках «Посуда», Мозаика-Синтез,2012г</p> <p>Мир в картинках «Офисная техника и оборудование», Мозаика-Синтез,2010г</p> <p>Мир в картинках «Инструменты домашнего мастера», Мозаика-Синтез,2012г</p> <p>Мир в картинках «День Победы», Мозаика-Синтез,2012г</p> <p>Демонстрационный материал «Соблюдай правила дорожного движения!»,ОАО Радуга,2010г.</p>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	<p>Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» авторского коллектива Педагогического института Иркутского государственного университета, Иркутск: Аспринт, 2016г.</p>

<b>Направление</b>	<b>Методические пособия</b>
<p><b>Познавательное развитие</b></p> <p><b>Обязательная часть</b></p>	<p>Комплексная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой- М-С, 2021г.</p> <p>Парциальная образовательная программа "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров" /Авторы Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.-Самара, 2018</p> <p>Парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет», Банк России, Министерство образования и науки РФ.</p> <p>Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева, Детство-пресс,2008г.</p> <p>Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаева, М.Мозаика-синтез,2010г.</p> <p>Программа ««Ребенок в 21 веке. Воспитание культурой» Н.Б. Кутьина</p> <p>«Ориентировочная региональная программа знаний о растениях» В.А.Горбунова, Л.А.Мишарина.</p> <p>И. А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» М.-С.,2021г</p> <p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»вторая ранняя группа,М.С., 2017 г.</p> <p>С.А.Калиниченко, А.С.Жидкова, Ю.Д.Модебадзе «По родному Прибайкалью».</p> <p>О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в средней группе», М-С,2012г.</p> <p>О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром , 2 младшая группа»,М-С,2011г.</p> <p>О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром средняя группа»-М-С,2010г.</p> <p>О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром , старшая группа»,М-С,2010г.</p>



	<p>О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду 2-7 лет»-М-С, 2009г.</p> <p>О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений 2 младшая группа»-М-С,2010г.</p> <p>О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений средняя группа»-М-С,2010г.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений 2 младшая группа»-М-С,2011г.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений средняя группа»-М-С,2010г.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений старшая группа»-М-С,2011г.</p> <p>И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений подготовительная группа»-М-С,2013г.</p> <p>О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром подготовительная группа»-М-С,2011г.</p> <p>Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром»-М-С,2012г.</p> <p>Н.А.Арапова-Пескарева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду 2-7 лет»-М-С,2008г.</p> <p>О.В.Дыбина «Ребенок и окружающий мир 2-7 лет»-М-С,2010г.</p> <p>Н.Е.Веракса,О.Р.Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» М-С,2012г.</p> <p>С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет»- М-С,2013г</p> <p>Т.С.Комарова, И.И.Комарова, А.В,Туликов «Информационно – коммуникационные технологии в дошкольном образовании»-М-С,2011г.</p> <p>С.Н.Николаева «Система работы в средней группе детского сада»-М-С,2010г.</p> <p>С.Н.Николаева «Система работы в старшей группе детского сада»- М-С,2010г.</p> <p>С.Н.Николаева «Система работы в подготовительной к школе группе детского сада»- М-С,2010г.</p>
<p><b>Перечень наглядных и дидактических пособий</b></p>	<p>Л.Б.Фесюкова беседы по картинкам «Истории обычных вещей», Сфера,2010г</p> <p>Л.Б.Фесюкова беседы по картинкам «12 месяцев», Сфера,2008г</p> <p>Л.Б.Фесюкова беседы по картинкам «Уроки экологии», Сфера,2008г</p> <p>Н.Василевская «Как наши предки шили одежду», Мозаика-Синтез,2012г.</p> <p>Н.Василевская «Как наши предки открывали мир», Мозаика-Синтез,2012г.</p> <p>Н.Василевская «Как наши предки растили хлеб», Мозаика-Синтез,2012г.</p>

	<p>Карточки для занятий в детском саду «Расскажите детям о садовых ягодах», Мозаика- Синтез, 2010г.</p> <p>Карточки для занятий в детском саду «Расскажите детям о лесных животных», Мозаика- Синтез, 2011г.</p> <p>Карточки для занятий в детском саду «Расскажите детям о домашних животных», Мозаика- Синтез, 2011г.</p> <p>Карточки для занятий в детском саду «Расскажите детям о морских обитателях», Мозаика- Синтез, 2011г.</p> <p>Карточки для занятий в детском саду «Расскажите детям о хлебе», Мозаика- Синтез, 2012г.</p> <p>Карточки для занятий в детском саду «Расскажите детям о грибах», Мозаика- Синтез, 2011г.</p> <p>Карточки для занятий в детском саду «Расскажите детям о насекомых», Мозаика- Синтез, 2011г.</p> <p>Карточки для занятий в детском саду «Расскажите детям о космосе», Мозаика- Синтез, 2012г.</p> <p>Карточки для занятий в детском саду «Расскажите детям об овощах», Мозаика- Синтез, 2011г.</p> <p>Карточки для занятий в детском саду «Расскажите детям о животных жарких стран», Мозаика- Синтез, 2012г.</p> <p>Карточки для занятий в детском саду «Расскажите детям о фруктах», Мозаика- Синтез, 2011г.</p> <p>Мир в картинках «Деревья и листья», Мозаика-Синтез, 2011г.</p> <p>Мир в картинках «Овощи», Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Мир в картинках «Высоко в горах», Мозаика-Синтез, 2010г.</p> <p>Мир в картинках «Ягоды лесные», Мозаика-Синтез, 2010г.</p> <p>Мир в картинках «Ягоды садовые», Мозаика-Синтез, 2010г.</p> <p>Мир в картинках «Цветы», Мозаика-Синтез, 2010г.</p> <p>Мир в картинках «Фрукты», Мозаика-Синтез, 2010г.</p> <p>Мир в картинках «Морские обитатели», Мозаика-Синтез, 2010г.</p> <p>Мир в картинках «Рептилии и амфибии», Мозаика-Синтез, 2009г.</p> <p>Мир в картинках «Собаки друзья и помощники», Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Мир в картинках «Насекомые», Мозаика-Синтез, 2010г.</p> <p>Мир в картинках «Арктика и Антарктика», Мозаика-Синтез, 2009г.</p> <p>Мир в картинках «Животные домашние питомцы», Мозаика-Синтез, 2011г.</p> <p>Мир в картинках «Животные жарких стран», Мозаика-Синтез, 2009г.</p> <p>Мир в картинках «Птицы средней полосы», Мозаика-Синтез, 2010г.</p> <p>Мир в картинках «Домашние животные», Мозаика-Синтез, 2012г.</p> <p>Мир в картинках «Домашние птицы», Мозаика-Синтез, 2011г.</p> <p>Демонстрационный материал Т.А.Шорыгина «Детям о космосе», Сфера, 2011г.</p> <p>Демонстрационный материал С.В. Вохринцева «Времена года. Лето», Екатеринбург, 2003г.</p> <p>Демонстрационный материал С.В. Вохринцева «Времена года. Зима», Екатеринбург, 2003г.</p>
--	---

	<p>Демонстрационный материал С.В. Вохринцева «Времена года. Весна», Екатеринбург, 2003г.</p> <p>Демонстрационный материал С.В. Вохринцева «Времена года. Осень», Екатеринбург, 2003г.</p> <p>А.Долганов «По Иркутскому острогу погуляем мы немного!», Иркутск, 2007г.</p> <p>А.Долганов «Самый первый в Иркутске», Иркутск, 2006г.</p> <p>Т.Н.Вейцман, О.Г.Пастухова «Азбука Иркутского первоклассника», Иркутск, 2011г.</p>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	<p>Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» авторского коллектива Педагогического института Иркутского государственного университета, Иркутск: Аспринт, 2016г.</p>

<b>Направление</b>	<b>Методические пособия</b>
<b>Речевое развитие</b>	<p>Комплексная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой- М-С, 2021г.</p> <p>Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева- С-П-Детство- пресс, 2020г.</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада» М.-С., 2021г.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года, М.-С. 202г</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду 2-7 лет»-М-С, 2008г.</p> <p>А.И. Максаков «Развитие правильной речи ребенка в семье»-М-С, 2008г.</p> <p>А.И.Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников 0-7 лет»-М-С, 2007г.</p> <p>В.В.Гербова «Занятия по развитию речи 2 младшая группа»-М-С, 2010г.</p> <p>В.В.Гербова «Занятия по развитию речи средняя группа»-М-С, 2011г.</p> <p>В.В.Гербова «Занятия по развитию речи старшая группа»-М-С, 2011г.</p> <p>В.В.Гербова «Занятия по развитию речи детей подготовительная группа»-М-С, 2012г.</p> <p>Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте 3-7 лет»-М-С, 2012г.</p> <p>Составители: В.В.Гербова, Н.П.Ильчук «Книга для чтения 2-4 года» -Москва, 2011г.</p> <p>Составители: В.В.Гербова, Н.П.Ильчук «Книга для чтения 4-5 лет» -Москва, 2011г.</p>

	<p>Составители: В.В.Гербова, Н.П.Ильчук «Книга для чтения 5-7 лет» -Москва,2011г.  В.В. Гербова «Книга для чтения 5-7 лет»-М-С,2011г.  О.А.Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке»-М-С,2012г.  В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе 2-7 лет»-М-С,2010г.</p>
<b>Перечень наглядных пособий</b>	<p>Информационно-деловое оснащение ДОУ «Подготовка руки дошкольника к письму. Речевые игры и упражнения»,Детство-Пресс,2011г.  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 4-6 лет», Мозаика-Синтез,2010г.  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 2-4 года», Мозаика-Синтез,2010г.  О.С.Ушакова развитие речи в картинках для детей 3-5 лет, 5-7 лет «Занятия детей», Сфера,2011г.  О.С.Ушакова развитие речи в картинках для детей 3-5 лет»,5-7 лет «Животные» Сфера,2011г.  О.С.Ушакова развитие речи в картинках для детей 3-5 лет»,5-7 лет «Живая природа» Сфера,2011г.  Н.В.Нищева «Новые разноцветные сказки»,Детство-Пресс,2011г.</p>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	<p>Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» авторского коллектива Педагогического института Иркутского государственного университета, Иркутск: Аспринт, 2016г.</p>
<b>Направление</b>	<b>Методические пособия</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p>Комплексная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой- М-С, 2021г.  Программа «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева  Н.Б.Зацепина «Развитие ребенка в театральной деятельности»-М-С,2010г.  Н.В.Додокина, Е.С. Евдокимова «Семейный театр в детском саду 3-7 лет»-М-С,2008г.  Т.С.Комарова «Школа эстетического воспитания»-М-С,2009г.  Е.В.Баранова «От навыков к творчеству»-М-С,2009г.  Т.С.Комарова «Детское художественное творчество»-М-С,2008г.  Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе»-М-С,2010г.  Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе»-М-С,2011г.  Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе»-М-С,2010г.  Т.С.Комарова «Художественное творчество в подготовительной группе детского сада»-М-С,2012г.</p>

	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 2-7 лет»-М-С,2010г.</p> <p>О.А.Соломенникова «Радость творчества 5-7 лет»-М-С,2008г.</p> <p>Т.С.Комарова «Художественное творчество во 2-ой младшей группе»-М-С,2012г.</p> <p>М.Б.Зацепина «Интегративные развлечения в детском саду»- М-С,2011г.</p> <p>М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет» М-С,2008г.</p> <p>А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет»- М.С., 2020 г.</p> <p>А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет»- М.С., 2020 г.</p> <p>А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет»- М.С., 2020 г.</p>
<p><b>Перечень наглядных и дидактических пособий</b></p>	<p>Карточки для занятий в детском саду «Расскажите детям о музыкальных инструментах», Мозаика-Синтез,2011г.</p> <p>Мир в картинках «Музыкальные инструменты», Мозаика-Синтез,2012г.</p> <p>Мир в картинках «Гжель», Мозаика-Синтез,2010г.</p> <p>Мир в картинках «Хохлома», Мозаика-Синтез,2012г.</p> <p>Мир в картинках «Полхов-Майдан», Мозаика-Синтез,2011г.</p> <p>Мир в картинках «Дымковская игрушка», Мозаика-Синтез,2011г.</p> <p>Информационно-деловое оснащение ДОУ «Путешествие в удивительный мир музыки», Детство-Пресс,2012г.</p> <p>Е.В.Краснушкин наглядно-дидактическое пособие «Детский портрет», Мозаика-Синтез,2012г.</p> <p>Е.В.Краснушкин наглядно-дидактическое пособие «Натюрморт», Мозаика-Синтез,2012г.</p> <p>Е.В.Краснушкин наглядно-дидактическое пособие «Сказка в русской живописи», Мозаика-Синтез,2012г.</p> <p>Е.В.Краснушкин наглядно-дидактическое пособие «Пейзаж», Мозаика-Синтез,2012г.</p> <p>Е.В.Краснушкин наглядно-дидактическое пособие «Портрет», Мозаика-Синтез,2012г.</p> <p>Л.Б.Фесюкова «Встречи с художниками мира», Сфера,2008г.</p> <p>«Портреты великих композиторов», Сфера,2010г.</p> <p>Демонстрационный материал «Музыка Римского-Корсакова в русских сказках», Сфера,2011г.</p> <p>Диски с песнями для детей младшего, среднего дошкольного возраста</p>
<p><b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b></p>	<p>Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» авторского коллектива Педагогического института Иркутского государственного университета, Иркутск: Аспринт, 2016г.</p>

Направление	Методические пособия
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>Комплексная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой- М-С, 2021г.</p> <p>Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова- М.-Русское слово, 2019г.</p> <p>Парциальная программа «Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3-7 лет» О.Б. Соковиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова-М- Варсон, 2022г.</p> <p>С.Ю Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет». М.-С. 2018г.</p> <p>Т. Е. Харченко «Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада, комплексы упражнений 2-3 г» М.-С., 2021г</p> <p>Е.Н.Лункин «Растим малыша 2-3 лет»</p> <p>Л.И .Пензулаева «Физическая культура в детском саду подготовительная группа»-М-С,2012г.</p> <p>2.Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр 2-7 лет»-М-С,2012г.</p> <p>3.Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду»-М-С,2009г.</p> <p>4. С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами 2-4 года»-М-С,2010г.</p> <p>.Н.С. Голицина, И.М.Шумова «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей»- М-С,2010г.</p> <p>2. Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 3-7 лет»-М-С,2013г.</p> <p>Н.Е. Верака, А.Н.Веракса «Развитие ребенка в дошкольном детстве»- М-С,2008г.</p> <p>Л.Г.Голубева «Гимнастика и массаж для самых маленьких 0-3 лет»-М-С,2007г.</p> <p>Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду 2 младшая группа»-М-С,2010г.</p> <p>Э.Я.Степаненкова «Методика проведения подвижных игр»-М-С,2009г.</p> <p>М.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников 5-7 лет»-М-С,2010г.</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия средняя группа»-М-С,2009г.</p> <p>Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду старшая группа»-М-С,2010г.</p> <p>Т.В. Волосовец, Е.Н.Кутепова « Инклюзивная практика в дошкольном образовании»-М-С,2011г</p>
<p><b>Перечень наглядных и дидактических пособий</b></p>	<p>Информационно-деловое оснащение ДОУ Ю.А.Кириллова «О здоровье всерьез», Детство-Пресс,2010г.</p> <p>Информационно-деловое оснащение ДОУ С.Н.Агаджанова «Как ухаживать за больным ребенком», Детство-Пресс,2010г.</p> <p>Информационно-деловое оснащение ДОУ С.Н.Агаджанова «Закаливание организма дошкольника», Детство-Пресс,2010г.</p> <p>Мир в картинках «Спортивный инвентарь», Мозаика-</p>

	<p>Синтез,2010г.</p> <p>Мир в картинках «Зимние виды спорта», Мозаика-Синтез,2010г.</p> <p>Д.Матиесявич дидактические карточки «Игры с детьми на весенних и летних прогулках», Санкт-Петербург,2011г.</p> <p>Д.Матиесявич дидактические карточки «Игры с детьми на осенних и зимних прогулках», Санкт-Петербург,2011г.</p> <p>Г.Лаптева,Е.Прямонослова лучшие развивающие прогулки для детей 4-5 лет»,Сфера,2011г.</p> <p>Г.Лаптева,Е.Прямонослова лучшие развивающие прогулки для детей 5-6 лет»,Сфера,2011г.</p> <p>Г.Лаптева,Е.Прямонослова лучшие развивающие прогулки для детей 3-4 года»,Сфера,2011г.</p>
--	---

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках организации доступной среды, в МБДОУ имеются следующие условия: для слабовидящих присутствует вывеска учреждения с использованием таблицы Брайля, маркерные обозначения центрального входа, таблички с указанием направления движения; для лиц с ограничениями в передвижении перед входными системами есть кнопка вызова сотрудников с наличием знака - указателя.

Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Созданы условия для реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ. По всем образовательным областям во всех группах детского сада (созданы центры детской активности — познания и книги, развития речи, рисования и конструирования, сюжетно-ролевой игры). Оборудован кабинет педагога психолога, музыкальный зал, физкультурный зал.
О библиотеках, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Имеется учебно — методический комплект по программам обучения, детская художественная и познавательная литература. Хранение систематизировано.
Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Имеется физкультурный зал, центры двигательной активности в группах, спортивная площадка на территории детского сада.
О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, видео и -аудиотека, детские компьютерные презентации по темам; фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей; оборудование, атрибуты для театральной деятельности, проведения социально-значимых акций, интерактивная доска, мультимедийная техника, телевизор, диски

	и другие носители со специальными программами.
Об обеспечении беспрепятственного доступа в здание образовательной организации	Доступ в здание инвалидам с нарушением опорно-двигательного аппарата не предусмотрен типовым проектом.
О специальных условиях питания	Специальные условия отсутствуют
О специальных условиях охраны здоровья	Специальные условия отсутствуют
О доступе к информационным системам и информационно — телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Специальные условия отсутствуют
Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечен доступ инвалидов и лиц с ОВЗ	сайт ДОО
О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Проектор в музыкальном зале.

При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания ДОО руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

**Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы.**

Содержание соответствует ФОП ДО (См. ФОП ДО ч. IV п.33.1 (ссылка уместна частично), п 33.2. по 33.4. стр. 174)

**Примерный перечень художественной литературы.**

Часть формируемая участниками образовательных отношений

От 3 до 5 лет.

Проза. Сороковиков Е.И. «Откуда взялось название Байкал», Нестеров С. «Байкальские сказки», Стародумов В. «Богатырь Байкал», Вакар М. «Байкал», А. Куприн «Байкал», Бунтовская С. «Голомянка», Галкина В.И. «Кто в Байкале живет?», Асламова С.Н., Сергиенко С.М. «Чистильщики Байкала», Смирнов А.В. «Морской змей и маленькая хлорелла», Асламова С.Н., Сергиенко С.М. « Этажи Озера», «Эндемики Байкала», Агеева С.Н. «Нерпенюк», Скрыгина Л. «Сказка о нерпах», Бунтовская С. «Животный мир Байкало-Ленского заповедника», Горбунов А. «Голубой патруль», Татариков О. «Ветры Байкала», Стародумов В. «Бедовый орешек», Устинов С.К. «Сказки и были о лесных жителях», Сергеев М.Д. «В соболином раю», Ольхон А.С. «Сказки тайги и тундры», «Еврашка».

Поэзия. Сергеев М. «Что это такое», И.И. Молчанов -Сибирский «В тайге», «Байкал», Павлова М. «Краше всех», Корнилов В.В. «Байкал», Северянин И. «Озеро Байкал», Сергеев М. «Омуль», «Голомянка», «Книга веселого дятла», Трофимов М. «Нерпенюк», Трофимов М.Е. «Стихи о сибирских цветах», Кисилев В.В. «Стихи для малышей: бурундук, соболь», «Не в зверинце, а в тайге».

От 5 до 7 лет.

Проза. Кунгуров Г. (пересказ) «Богатырь Байкал: бурятская легенда», Сергеев М. «Море синее- Байкал», Асламова С.Н. «Слово о Байкале», Стародумов В. «Волшебные сны подлесья», Гурулев С. «Засыпающий Байкал», Стародумов В. «Голомянка», Горбунов А. «Плотва: Сибирячок - рыбачок», Козлова Н.И. «Рыбы Байкала», Стародумов В. «Старый осетр и настырный омелка», Асламова С.Н., Сергиенко С.М. «Байкальские черви», «Губки-фильтры байкальской воды», «Водоросли- древние растения», «Простейшие



одноклеточные организмы- зоопланктон», Гусев О. «Ручейники северного Байкала», «Санитары байкальского выноса: животные Байкала», Галкина В.ИМ. «Кто в Байкале живет?», Брянский В.ПА. «Встретимся у костра», «Здравствуй, Байкал!», Устинов С. «Ледовый узор Байкала», «Как экспедиция Жана Кусто снимала на Байкале медведей», Нестеров С. «Байкальская сказка», Иванова М.М. «Цветы Байкала».

Поэзия. Жемчужников В.Б. «Гимн Байкалу», Твардовский А. «Байкал», Вакар М. «О, чудный Байкал», Румянцева А. «Байкал», Трофимов М.Е. «У Байкала», Тахтабаев Г. «Долина ветров», Вершинина Т.А. «Жарки», Стародумов В. «Жалобная книга».