

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ ПО ПДД

**Тема: «Я и мой ребенок на улице»**

**Цель родительского собрания:**

Повысить уровень знаний родителей по ПДД и по профилактике ДДТТ.

**Повестка дня:**

1. Вступление воспитателя «Осторожно, дорога!» и подвижная игра с родителями.
2. Обсуждение нескольких дорожных ситуаций.
3. Выступление второго воспитателя.
4. Конкурс «Знай дорожные знаки!» с привлечением детей.
5. Творческое задание для родителей и детей «Маршрут от детского садика до дома»

**Ход родительского собрания:**

## **1. Вступление воспитателя.**

-Уважаемые родители! Встреча наша посвящена очень важной проблеме-воспитанию у детей навыков безопасного поведения, потому что причиной дорожно-транспортных происшествий часто являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части, так как главным объектом для подражания у ребенка дошкольного возраста является в основном его родители. Помните: самое большое влияние на формирование поведения ребенка на улице имеет соответствующее поведение взрослых. Нужно своим примером показать ему, как правильно вести себя на улице. Если мама или папа переходят дорогу на красный сигнал светофора, то ребенок, конечно, тоже будет нарушать это правило. Также как можно чаще обсуждайте с ребенком дорожные ситуации. Применяя такие методы воспитания, как убеждение, пример, внушение, вы добьетесь понимания детьми того, что можно. А чего нельзя делать на улице.

Но самым эффективным методом обучения в дошкольном возрасте является игра, ребенок лучше воспринимает те или иные задачи через игру. Игры можно играть всей семьей. Например, такие игры как «Трамвай», «Автомобиль и воробышки», «Машина едет, стоп!» и так далее. Давайте и мы с вами поиграем.

## **Подвижная игра «Светофор»**

Правила игры:

По сигналу родители (дети) продвигаются по помещению.

Красный кружок – родители (дети) стоят.

Желтый кружок - на месте маршируют.

Зеленый кружок - ходят.

**Таким образом, с помощью игры, своего примера, только в тесном сотрудничестве детского сада, семьи, а также дорожно-патрульной службы мы можем дать знания детям о ПДД.**

## **2. Выступление воспитателя**

-Уважаемые родители! Задача каждого родителя - изучать азбуку движения пешехода на дороге со своим ребенком. Родители должны знать, что...

- Чаще всего травмы случаются по вине взрослых. Очень часто родители сами нарушают правила дорожного движения.
- Статистика сообщает, что каждый 16-й пострадавший на улице ребенок вырвался из рук сопровождавших его взрослых. При переходе дороги с ребенком следует крепко держать его.
- Обучение детей правилам дорожного движения не должно сводиться к призывам соблюдать их. В силу конкретности и образности детского мышления обучение должно быть наглядным и проходить в естественной обстановке. Следует использовать любой подходящий момент, чтобы доходчиво и ненавязчиво обучать ребенка правилам поведения на улице, в транспорте и т. д.

- Ребенок-дошкольник не должен гулять без родителей, если через двор проезжает транспорт.
  - **Родители обязаны доводить детей до детского сада и передавать их воспитателям.**
  - На улице взрослые не должны оставаться безучастными к поведению детей, вышедших гулять без сопровождения взрослых, старших.
- Давайте, теперь обсудим вместе с вами несколько дорожных ситуаций.

### Ситуация 1.

Мама идет с ребенком по тротуару. В руках у ребенка воздушный шар. Мальчик отпускает шар, и он летит на проезжую часть дороги. Ребенок бежит за ним.

Вопрос: Как надо поступить маме?

### Ситуация 2.

Папа идет с сыном по улице. Заходит в магазин. Ребенок остается один.

Вопрос: Как надо поступить отцу?

### Ситуация 3.

Мама ведет ребенка в детский сад, но взглянув на часы, видит, что опаздывает на работу. Она отпускает ребенка самостоятельно добежать до детского сада.

Вопрос: Как надо поступить маме?

**Таким образом, совершенно очевидно: чем раньше дети получают сведения о том, как они должны вести себя в качестве пешеходов на улице, чем дисциплинированнее они будут относиться к обязанностям участника движения, тем меньше станет случаев дорожно-транспортного травматизма.**

### 3. Вступление второго воспитателя

-Уважаемые родители! Дошкольник не понимает опасности, которая подстерегает его на улице. Поэтому ребенок не должен самостоятельно ходить по улицам и переходить дороги. У ребенка другие особенности слуха и зрения. Ему сложно определить, с какой стороны исходит звук. Услышав сигнал автомобиля, он может сделать роковой шаг навстречу опасности. Ребенок не умеет эффективно использовать периферическое зрение и полностью «выключает» его, когда перебегает дорогу, фокусируясь на каком-либо предмете. Он считает, что если он видит автомобиль, то водитель тоже его видит и остановится. Ребенок не может определить, близко или далеко находится автомобиль, быстро он едет или медленно. Поэтому с детских лет нужно воспитывать сознательное отношение к правилам дорожного движения, прививать навыки безопасного поведения на дорогах и улицах.

### 4. Конкурс «Знай дорожные знаки»

-А теперь, проверим, знаете ли вы дорожные знаки? Прослушайте загадки, а Вы отгадайте и нарисуйте соответствующий знак.

1: Поиграть всегда успеешь, будет время для него,

Если нужно сесть в автобус, ты спокойно жди его! **(Остановка автобуса)**

2: Вот квадрат, в нем треугольник - это знает каждый дошкольник:

В треугольнике идет по полоскам пешеход.

Этот знак нам очень нужен. С пешеходами он дружен.

Переходим с вами вместе мы дорогу в этом месте. **(Пешеходный переход)**

3: Этот знак нам говорит: «Добрый доктор здесь сидит».

Не смотрите грустным взглядом – помощь близко, помощь рядом.

**(Пункт медицинской помощи)**

4: Я знаток дорожных правил, я машину здесь поставил.

На стоянке у детсада целый день стоять ей надо. **(Место стоянки)**

5: Я хочу спросить про знак, нарисован он вот так:

В треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то. **( Знак «Осторожно, дети!»)**

ребенок: Здесь не забор вам на пути, а лишь предупреждение:

Машинам нужно тормозить, ведь поезд надо пропустить. **(Железнодорожный переезд)**

- Молодцы! У нас и родители, и дети знают дорожные знаки. Мы надеемся, что вы правильно используете ваши знания!

### 5. Творческое задание для родителей и детей «Маршрут от детского садика до дома»

- Уважаемые родители! Мы бы хотели, чтобы вы вместе со своим ребенком нарисовали свой маршрут от детского сада до дома. Вспомните, пожалуйста, какие дорожные знаки встречаются у Вас на пути, удачи вам!  
(родители и дети рисуют свой маршрут и приносят свои рисунки в группу)

### Итог.

- Итак, я бы хотела закончить сегодняшнее собрание стихами:

Везде и всюду правила, их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

Как таблицу умноженья, как урок,

Помни правила движения назубок!

По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Все время будь внимательным и помни наперед:

**Свои имеют правила шофер и пешеход!**

**-Соблюдайте правила дорожного движения, учите детей как вести себя на улице.**

**Будьте внимательными!**

### **Уважаемые родители!**

**Мы убеждены, что вы поддержите нас в стремлении уберечь детей от опасностей, которые подстерегают их на дороге. Верим, что вы и дальше будете уделять большое внимание привитию своему ребенку навыков дорожной безопасности.**

**Мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья всех членов вашей семьи, но безопасность дорожного движения во многом зависит от вас самих!**

**Вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире!**



# УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! ГОВОРИТЕ СВОИМ ДЕТЯМ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!



## «ЦЕНА СПЕШКИ - ЖИЗНЬ ВАШЕГО РЕБЁНКА!!!»

Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?

На первый взгляд легко - надо только познакомить его с основными требованиями правил дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах детей нарушаем эти самые пресловутые правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?



В первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.



Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге" она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Лучше используйте движение в детский сад и школу для отработки навыков поведения на дороге.



## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПДД

### ПРИ ВЫХОДЕ ИЗ ДОМА



Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта.

Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.



### ПРИ ДВИЖЕНИИ ПО ТРОТУАРУ

Придерживайтесь правой стороны.

Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.



### ГОТОВЯСЬ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ

Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

