

## Тема: ЛЕТО

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки и напомнить ему названия времен года. Уточнить последовательность смены времен года. Спросить ребенка, знает ли он, какое время года сейчас? Попросить назвать предшествующее лету и последующее за летом время года. Понаблюдать вместе с ребенком за летними изменениями в природе.



**Зима**



**Весна**



**Осень**



**Лето**

2. Познакомить ребенка с названиями летних месяцев.



3. Рассмотрите картинки, на которых изображены зима и лето. Назовите приметы этих времен года. Составьте по картинкам сравнительный рассказ.



4. Упражнение «Скажи одним словом». Закончи предложения.

Людей, которые выращивают хлеб, называют *хлеборобами*.

Людей, которые разводят сады, называют ... .

Людей, которые выращивают овощи, называют ... .

Людей, которые выращивают цветы, называют ... .

5. Упражнение «Подбери слова». Закончи предложения: подбери как можно больше слов-предметов. *Образец: Летом в лесу много деревьев: елей, дубов, сосен...*

Летом в лесу можно увидеть много разных животных: ... .

Летом в лесу растет много грибов: ... — и ягод: ... .

Летом на полянах много цветов: ... .

Над ними летает много насекомых: ... .

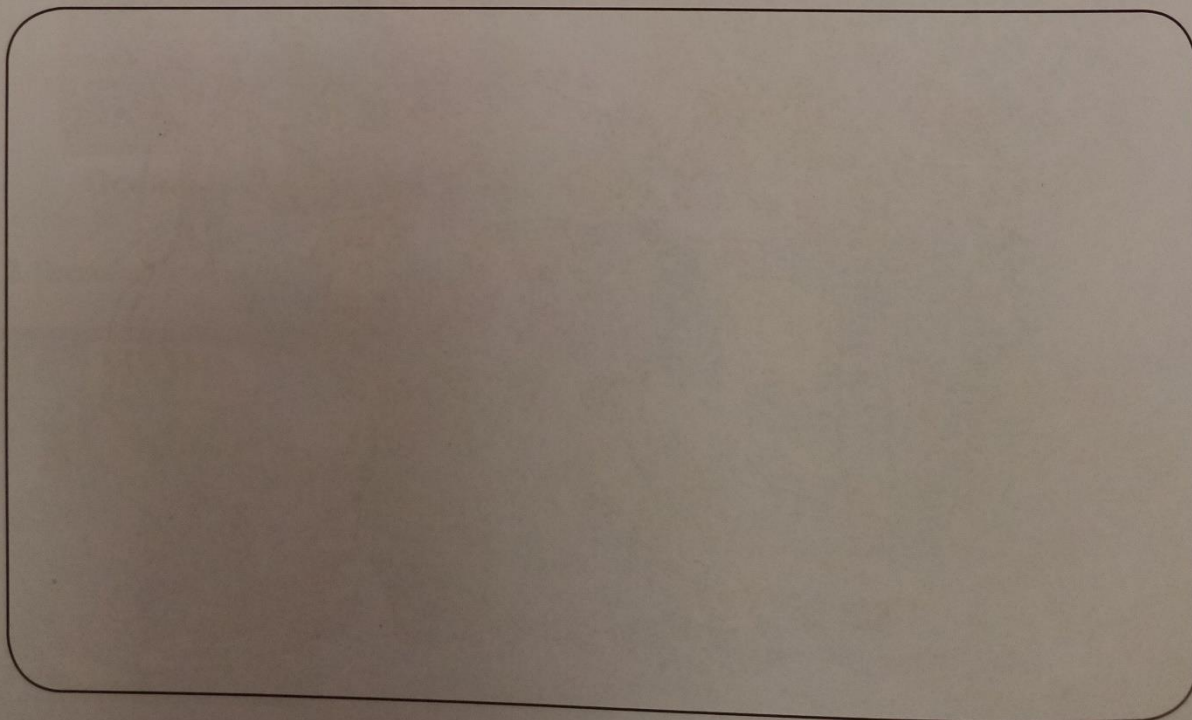
6. Упражнение «Стань художником». Отгадай загадки. Нарисуй отгадки цветными карандашами.

Ветер, сильный и могучий,  
Вдруг нагонит в небе ... (*тучи*)

Побежали по дорожке  
Серебристых нитей ножки. (*Дождик*)

Огненная змейка  
В небе появилась.  
Как она среди тучек  
Серых очутилась? (*Молния*)

Через речку — прыг да скок —  
Перекинулся мосток.  
Подружила берега  
Семицветная дуга. (*Радуга*)



7. Внимательно рассмотри картинку. Ответь на вопросы полными предложениями. Составь рассказ по картинке. Назови свой рассказ.



Вопросы:

Какое было время года?

Что дети взяли с собой в поход?

Расскажи, кто чем был занят.

Куда отправились дети?

Где решили остановиться?