

Консультация для родителей

«Кризис детей 3-4 лет»

В древней Индии говорили: «До пяти лет ребёнок – ваш царь. С пяти до десяти – ваш слуга. С десяти до пятнадцати – ваш брат. А после – ваш друг или враг в зависимости от того, как вы его воспитали». Возраст 3-4 года можно условно назвать «Я сам».

Конец раннего возраста- трудный период в совместной жизни ребёнка и взрослого. Это новый виток развития, *который в научной литературе обозначается специальными терминами:* возраст упрямства, кризис самостоятельности, кризис независимости.

Что проявляется у ребёнка в кризисный период?

- **проявление негативизма.** Проявляется против воли самого ребёнка и часто наносит ущерб его собственным интересам. Суть негативизма заключается в том, что ребёнок не делает чего-то только потому, что его об этом попросили. (Ребёнок, действуя наперекор взрослому, поступает и наперекор собственным ощущениям, впечатлениям и желаниям).

-**проявление упрямства,** которое отличается от настойчивости. Ребёнок добивается своего только потому, что он так захотел.

-**проявление строптивости** Нежелание идти рядом с мамой за ручку, капризы по любому поводу.

-**своеволие** Ребёнок всё хочет делать сам, борется за свою самостоятельность.

Реже встречаются:

-**бунт против окружающих.** Ребёнок как будто находится в состоянии жестокого конфликта со всеми людьми, постоянно ссориться с ними, ведет себя очень агрессивно.

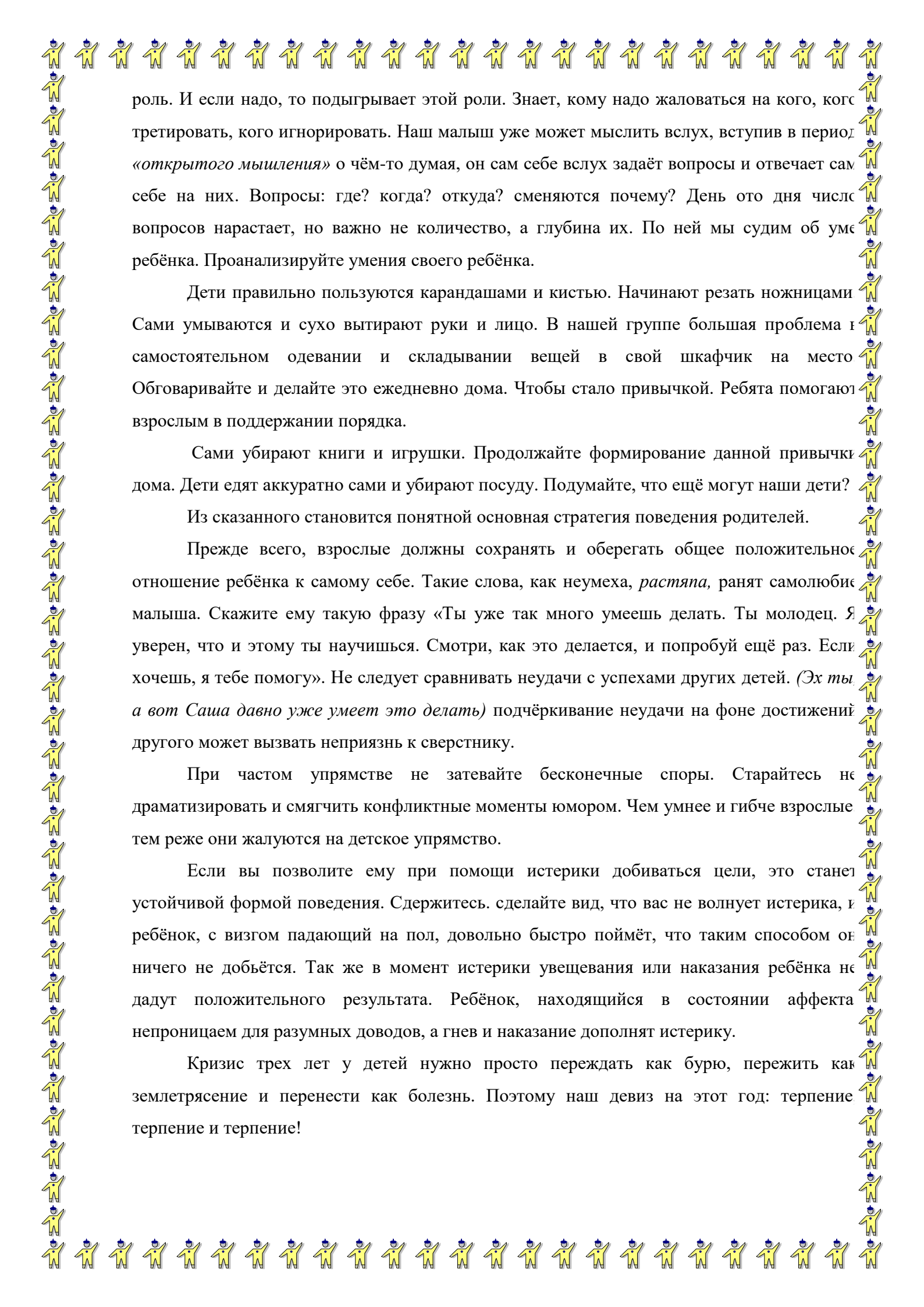
-**обесценивание ребенком личности близкими.** Малыш может начать называть мать или отца бранными словами, которых ранее никогда не употреблял, Резко меняет отношение к своим игрушкам, замахивается на них, отказывается играть с ними.

А в семьях с единственным ребёнком встречается:

-**стремление к деспотическому подавлению окружающих.** Вся семья должна удовлетворять любое желание маленького тирана, в противном случае её ждут истерики и слёзы.

Если в семье несколько детей, то проявляется в ревности, а иногда и в агрессии к младшему, требовании внимания к себе.

У наших детей эмоции яркие, но неустойчивы. Все чувства безграничны, и они в них целиком. Радость, то обычно с головы до пят, когда печаль, то... безутешно, когда боится так каждой клеточкой своего тела. Детям неведомо понятие золотой середины. Малыш может оценить, кто в доме -главный, кто- второстепенный и кто какую выполняет



роль. И если надо, то подыгрывает этой роли. Знает, кому надо жаловаться на кого, кого третировать, кого игнорировать. Наш малыш уже может мыслить вслух, вступив в период «открытого мышления» о чём-то думая, он сам себе вслух задаёт вопросы и отвечает сам себе на них. Вопросы: где? когда? откуда? сменяются почему? День ото дня число вопросов нарастает, но важно не количество, а глубина их. По ней мы судим об умении ребёнка. Проанализируйте умения своего ребёнка.

Дети правильно пользуются карандашами и кистью. Начинают резать ножницами. Сами умываются и сухо вытирают руки и лицо. В нашей группе большая проблема и самостоятельном одевании и складывании вещей в свой шкафчик на место. Обговаривайте и делайте это ежедневно дома. Чтобы стало привычкой. Ребята помогают взрослым в поддержании порядка.

Сами убирают книги и игрушки. Продолжайте формирование данной привычки дома. Дети едят аккуратно сами и убирают посуду. Подумайте, что ещё могут наши дети?

Из сказанного становится понятной основная стратегия поведения родителей.

Прежде всего, взрослые должны сохранять и оберегать общее положительное отношение ребёнка к самому себе. Такие слова, как неумеха, *растяпа*, ранят самолюбие малыша. Скажите ему такую фразу «Ты уже так много умеешь делать. Ты молодец. Я уверен, что и этому ты научишься. Смотри, как это делается, и попробуй ещё раз. Если хочешь, я тебе помогу». Не следует сравнивать неудачи с успехами других детей. (*Эх ты, а вот Саша давно уже умеет это делать*) подчёркивание неудачи на фоне достижений другого может вызвать неприязнь к сверстнику.

При частом упрямстве не затевайте бесконечные споры. Старайтесь не драматизировать и смягчить конфликтные моменты юмором. Чем умнее и гибче взрослые тем реже они жалуются на детское упрямство.

Если вы позволите ему при помощи истерики добиваться цели, это станет устойчивой формой поведения. Сдержитесь. сделайте вид, что вас не волнует истерика, и ребёнок, с визгом падающий на пол, довольно быстро поймёт, что таким способом он ничего не добьётся. Так же в момент истерики увещевания или наказания ребёнка не дадут положительного результата. Ребёнок, находящийся в состоянии аффекта непроницаем для разумных доводов, а гнев и наказание дополняют истерику.

Кризис трех лет у детей нужно просто переждать как бурю, пережить как землетрясение и перенести как болезнь. Поэтому наш девиз на этот год: терпение терпение и терпение!