

Консультация для воспитателей

«Подвижные игры как условия повышенной двигательной активности детей на прогулке»

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. **Прогулка** является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует **повышению** его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Подвижные игры на прогулке - комплексный воспитательно-образовательный процесс, во время которого дети могут достаточно полно реализовать свои **двигательные навыки**, потребности.

В процессе ежедневного проведения **подвижных игр на прогулке расширяется двигательный опыт детей**, совершенствуются имеющиеся у них навыки в основных движениях; развиваются ловкость, быстрота, выносливость; формируются самостоятельность, **активность**, положительные взаимоотношения со сверстниками.

Утренняя **прогулка** наиболее благоприятное время для проведения **подвижных игр**. Их содержание должно предусматривать:

1. Соответствие сезону года и погодным условиям.
2. Применение разных способов организации дошкольников.
3. Рациональное использование оборудования и инвентаря, предметов окружающей среды.
4. Создание благоприятных **условий для положительных**, эмоциональных и морально - волевых проявлений детей.
5. **Активизацию** детской самостоятельности.
6. Стимулирование индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Для **прогулки воспитатель** должен спланировать заранее три **подвижные игры** разной степени интенсивности.

Подбирая **игры для дневной прогулки**, необходимо учитывать предыдущую деятельность детей. После спокойных занятий (*рисования, лепка*) рекомендуются **игры более подвижного характера** (“*Рыбы и акула*”, “*Ловишка с ленточками*”, “*Гуси-лебеди*”). После физкультурных и музыкальных занятий рекомендуются **игры средней подвижности** (“*Заморожу*”, “*Кто самый внимательный*”). В план должны включаться и **малоподвижные** (“*Сделай фигуру*”, “*Змея*”, “*Узнай, кто позвал*»).

Каждая **подвижная игра** должна повторяться 4-5 раз в течение месяца, в зависимости от ее сложности. Это позволяет детям хорошо освоить и закрепить правила **игры**, а также сохранить интерес к ней, **усложняя содержание**, правила и задания.

Также на **прогулке** с детьми необходимо проводить **игры** соревновательного характера, с использованием хорошо знакомых детям основных движений. Это способствует закреплению материала, изучаемого на физкультурных занятиях. В играх-эстафетах дети учатся заботиться не только о своих личных результатах, но и о результатах всей команды, проявлять взаимопомощь, дружеские и доброжелательные отношения друг к другу. Во время проведения **подвижных игр**, игр-эстафет на **прогулке воспитателю** следует создать такие **условия**, чтобы все дети могли быть самостоятельными, **активными** и чувствовали себя непринужденно.

Особое значение имеет **подведение итогов игры**, оценка результатов, действий **детей**, их поведения в игре. Необходимо приучать **воспитанников** оценивать свое поведение и поведение товарищей. Это способствует более осознанному выполнению правил **игры** и формированию положительных взаимоотношений в процессе **активной двигательной деятельности**.

Таким образом, правильно организованные и продуманные **прогулки** помогают осуществлять задачи всестороннего развития **детей** дошкольного возраста.