

## ВОЗРАСТНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

### Общая моторика:

Хорошо прыгает, прыгает через верёвочку, прыгает попеременно на одной и другой ноге, бегают на носках. Катается на двухколёсном велосипеде, на коньках.

### Зрительно-двигательная координация:

Аккуратно вырезает картинки. Дополняет недостающие детали к картинке. Бьёт молотком по гвоздю. Воспроизводит геометрические фигуры по образцу. Обводит рисунки по контуру, заштриховывает фигуры.

### Речевое развитие:

Использует в речи синонимы, антонимы; слова, обозначающие материалы, из которых сделаны предметы (бумажный, деревянный и т.д.). Определяет количество слогов в словах, количество звуков в словах, определяет место звука в слове (начало, середина, конец слова). Определяет ударные слоги, гласные. Понимает значение слов звук, слог, слово. Различает гласные и согласные звуки (буквы), твёрдые и мягкие согласные. Выразительно рассказывает стихотворения, пересказывает небольшие рассказы.

### Математические представления:

Соотносит цифру с количеством предметов. Умеет из неравенства делать равенство. Умеет писать и пользоваться математическими знаками. Умеет раскладывать предметы (10 предметов) от самого большого к самому маленькому и наоборот. Умеет рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры. Выделяет в предметах детали, похожие на эти фигуры. Ориентируется на листе бумаги.

Называет дни недели, последовательность частей суток, времён года. Даёт им описание.

### Психическое развитие:

#### Особенности памяти:

В норме ребёнок запоминает 5-6 предметов из 10, из 10 слов запоминает 4-5 слов.

Называет своё имя, фамилию, адрес, имена родителей и их профессии.

