

МЕЛКАЯ МОТОРИКА РУК РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нетрадиционная и традиционная
деятельность

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying thicknesses, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, set against a blue gradient background.

Цель:

Совершенствовать условия для развития мелкой моторики пальцев рук для детей раннего возраста

Задачи:

- совершенствовать предметно – развивающую среду группы для развития мелкой моторики
- развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста через использование различных форм, методов и приёмов
- развивать внимание, воображение через использования нестандартного оборудования



Актуальность:

Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук , развивать речевую деятельность. При работе с бусами происходит развитие пространственной ориентации , работа с ними в группе обогащает коммуникативный опыт ребёнка , способствует развитию мелкой моторики и творчества. Очень важно , что благодаря всему этому , развиваются и речевые способности ребёнка.



Этапы работы

- **1 этап** - изучение психолого-педагогических основ развития у детей дошкольного возраста мелкой моторики рук, изучение существующего опыта (методики, технологии и т.п.)
- **2 этап** - диагностический - включает проведение диагностики мелкой и крупной моторики.
- **3 этап** - практические мероприятия по развитию мелкой моторики, включающие в себя игровые упражнения, так как *игра - это основной вид деятельности детей дошкольного возраста.*
- **4 этап** - анализ проведенной работы диагностический или практический.

БЕЛОЧКИ

**Лапки моем,
Ушки моем,
Моем носик,
Моем хвостик.
Вот теперь мы все
помыли,
Нас, конечно,
похвалили.
И теперь мы чистые —
Белочки пушистые!**

трем ладони одна о другую
обеими ладонями поглаживаем уши
центральной частью каждой ладони
поочередно круговыми движениями
поглаживаем нос

поочередно поглаживаем ладонями
место, где должен быть хвостик

поднимаем руки, чуть согнутые в
локтях, расправляем ладони и
пальцы и подпрыгиваем



ХРЮШКА

**Я маленькая хрюшка,
На солнце грею брюшко.
И розовые ушки
Стали на макушке.
Глазки я закрыла,
Про пяточок забыла:
На солнце загорел
И сильно покраснел.**

поглаживаем ладони обеих рук

прикладываем ладони с сомкнутыми пальцами к голове и сгибаем-разгибаем пальцы

кончиками пальцев круговыми движениями гладим закрытые глаза

пальцами рук поочередно прикасаемся к кончику носа



АПЕЛЬСИН

Мы делили апельсин.

Рука сжата в кулачок

Крутим кулачком вправо-влево

Много нас, а он один!

Другой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная с большого

Эта долька для ежа,

Разгибаем указательный пальчик

Эта долька для чижа,

Разгибаем средний пальчик

Эта долька для утят,

Разгибаем безымянный пальчик

Эта долька для котят,

Разгибаем мизинчик

Эта долька для бобра,

Двумя руками показываем волчью ласть

Ну, а волку - кожура.

Открытую ладонку поворачиваем вправо-влево

ПО ГРИБЫ

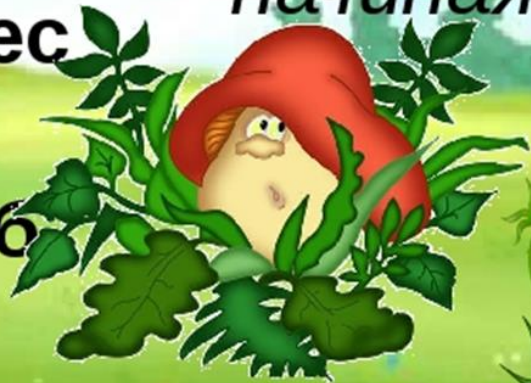
Раз, два, три, четыре,
пять,
Мы идём грибы
искать!

Этот пальчик в лес
пошёл,
Этот пальчик гриб
нашёл.

Этот пальчик чистить
стал.

Этот пальчик всё

*попеременно
сгибать пальцы,
начиная с мизинца*



НОВЫЙ ДОМ

Строим-строим новый дом.

Нам уютно будет в нем.

Будут в нем окошки,

А вокруг – дорожки.

Строим-строим новый

дом,

Дружно в доме заживем!

поочередно соединяем кончики пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу

прижимаем пальцы обеих рук друг к другу, не ломая «домика», раздвигаем большие пальцы в стороны, словно раскрываем створки окна и заглядываем внутрь

хлопаем в ладоши

встряхиваем расслабленные кисти рук



МЫШКА

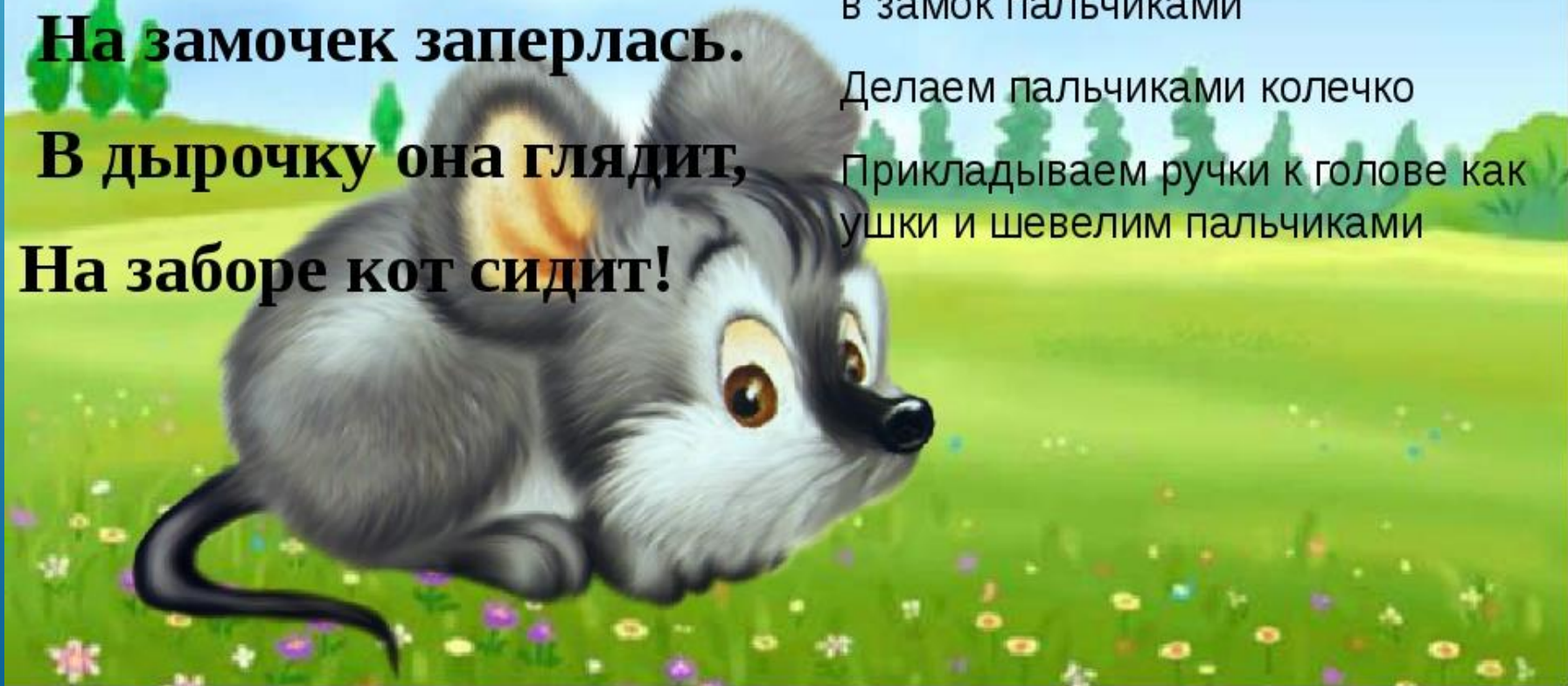
**Мышка в норку
пробралась,
На замочек заперлась.
В дырочку она глядит,
На заборе кот сидит!**

Делаем двумя ручками
крадущиеся движения

Слегка покачиваем скрещенными
в замок пальчиками

Делаем пальчиками колечко

Прикладываем ручки к голове как
ушки и шевелим пальчиками



ШАРИК

Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел –

Стал он тонкий и худой!

Сначала пальцы сложены в замочек. Начинаем их медленно разводить

Кончики пальцев обеих рук соприкасаются друг с другом - шарик надут

Смыкаем ладони друг с другом полностью

Смыкаем вместе пальчики



СОЛНЫШКО



**Солнышко яркое в небе
сияло,
Лучами своими нас
согревало.**

**Тучки по небу быстро
бежали,
Лучики в тучках надолго
застряли.
Но появился ветер**

поднимаем ладони над головой,
растопырив все пальцы наподобие
лучей, и делаем вращательные
движения кистями рук

соединяем пальцы в замок и
сцепленными кистями рук выполняем
перекатывающие движения

поднимаем руки вверх и совершаем
волнообразные движения вправо-влево

ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР

Игры с пальчиковым театром развивают любознательность, воображение, коммуникабельность, интерес к творчеству.



Помогают справиться с застенчивостью, способствуют развитию памяти, внимания, расширению кругозора.

Пособия для развития мелкой моторики



Игрушки и игры, развивающие мелкую моторику

Существует множество фабричных игрушек направленных на развитие мелкой моторики, это всевозможные лабиринты, мозаики, конструкторы. Помимо мелкой моторики эти игрушки развивают пространственно-зрительную координацию, дают представления о величине, цвете, форме, развивают наглядно-действенное мышление.

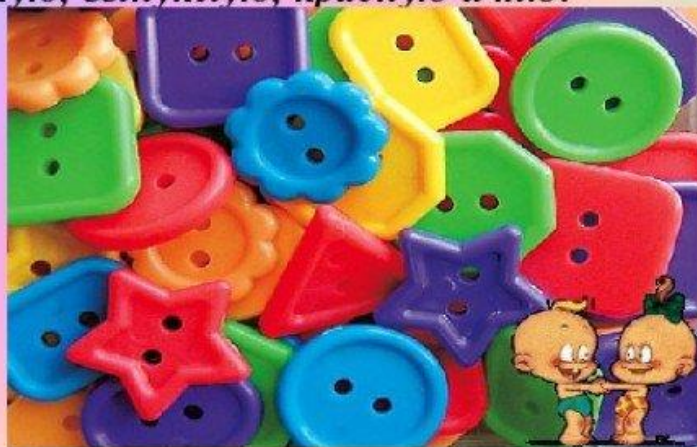
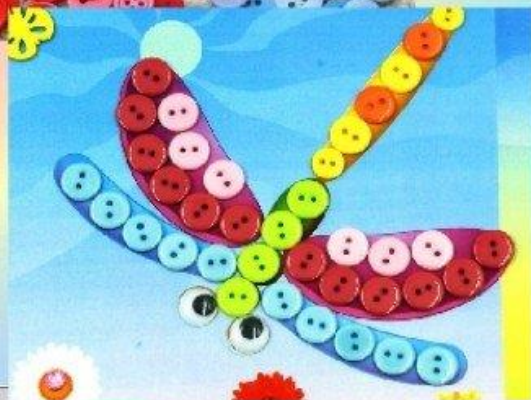




ПУГОВИЦЫ

Пуговичный массаж:

- *заполните коробку пуговицами;*
- *опустите руки в коробку;*
- *поводите ладонями по поверхности;*
- *перетирайте пуговицы между ладонями;*
- *пересыпайте их из ладошки в ладошку;*
- *найдите самую большую пуговицу, самую маленькую, квадратную, гладкую, выпуклую, красную и т.д.*



Использование Су- Джок терапии
способствует коррекции речевых
нарушений у детей



Су — Джок-терапия

Это последнее достижение восточной медицины.
В переводе с корейского языка Су - кисть, Джок—стопа.
Разработана южнокорейским ученым профессором Паком Чже Ву.



Этот кругленький дружок
называется Су-Джок.
Этот шарик разноцветный
покатаем мы в руках,
Чтобы легче было думать,
сила чтоб была в руках.
Покатаем по ладошкам,
он откроется вот так!
Там, волшебное колечко
Ни большое, ни малое,
В гости к пальчикам заходит
Всем оно подходит.



Ёжик



Катиться колючий ёжик
Нет ни головы, ни ножек.
По ладошки бежит
И пытит пытит, пытит.
(круговые движения шариком между ладонями).

Мне по пальчикам бежит
И пытит, пытит, пытит.
Бегает туда, сюда,
Мне щекотно да, да, да.
(движения по пальцам).
Уходи, колючий ёж
В тёмный лес, где ты живёшь!
(пускаем по столу и ловим подушечками пальцев).



Пальчиковая игра «Мальчик-пальчик»



Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

- Мальчик-пальчик,

Где ты был?

(надеваем кольцо Су Джок на большой палец)

- С этим братцем в лес ходил,

(надеваем кольцо Су Джок на указательный палец)

- С этим братцем щи варил,

(надеваем кольцо Су Джок на средний палец)

- С этим братцем кашу ел,

(надеваем кольцо Су Джок на безымянный палец)

- С этим братцем песни пел

(надеваем кольцо Су Джок на указате



Су – джок.

Области применения Су –Джок терапии:

1. Массаж Су – Джок шарами

Я мячом круги катаю, Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку. Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко, Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму, И другой рукой начну.

2. Массаж пальцев эластичным кольцом

3. Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков

4. Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий

5. Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания

6. Использование шариков при выполнении гимнастики

7. Использование шариков для звукового анализа слов

8. Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов

9. Использование шариков для слогового анализа слов



ШНУРОВКИ



- развивают сенсомоторную координацию;
- развивают пространственное ориентирование;
- способствуют пониманию понятий «вверху», «внизу», «справа», «слева»;
- формируют навыки шнуровки;
- способствуют развитию речи;
- развивают творческие способности.

В играх со шнурованием также развиваются глазомер и внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки, а это, в свою очередь, влияет на формирование головного мозга и становление речи.

«Волшебные колпачки»

Цель: закрепление основных 4-ёх цветов, развитие мелкой моторики пальцев рук.



Шнуровки

- В игровой форме осуществляется развитие мелкой моторики рук, а, следовательно – поэтапная подготовка ребёнка к письму. Игры-шнуровки созданы с целью развития мелкой моторики рук, усидчивости и глазомера. В процессе игры совершенствуется координация движений и гибкость кистей рук. «Шнуровки» способствуют развитию мелкой моторики, логического мышления, и как результат – стимулируют развитие органов артикуляции (речевого аппарата)



Мелкий конструктор, заводные игрушки, шнуровки, мозаика, пазлы, наборы бижутерии для девочек-

- ◆ Развивают мелкую моторику, помогают формировать представление о «целом» и «части», развивают у ребёнка воображение, вырабатывают усидчивость.





Вывод

Можно сделать вывод о том, что проведённые занятия способствуют развитию мелкой моторики детей дошкольного возраста и напрямую взаимодействуют с развитием речи.

И если даже речь ребёнка развивается хорошо, все же стоит заботиться о развитии у него тонких движений пальцев рук. Если же развитие речи малыша отстает, то стоит обратить внимание на тренировку его пальцев – это потребует в день всего несколько минут времени которые окупятся в стократ.

Так, как формируя и совершенствуя тонкую моторику пальцев рук, мы усложняем строение мозга, развиваем психические процессы и интеллект ребенка, совершенствуем речевую функцию детей.