

**Отчёт
о проделанной работе по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма за 2022-2023 учебный год**

07.07.2023г.

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Нарушение правил дорожного движения становится обычным делом. Наиболее серьёзные трудности и опасности для жизни подстерегают самых маленьких пешеходов. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Объясняется это тем, что они не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них отсутствует способность, предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. И поэтому перед взрослыми стоит задача не столько в обучении правилам дорожного движения, сколько в воспитании безопасного поведения у детей на улице, на дорогах, в транспорте. В соответствии с ФЗ №196 «О безопасности дорожного движения» в детском саду проводится работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Работа в МБДОУ города Иркутска детский сад 119 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году проводилась планово, систематически, постоянно. Она входила логическим элементом во все виды детской деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада. Когда и сколько времени отводить на тот или иной вид деятельности с детьми в данном направлении определяли в зависимости от условий, темы, сезонности, состояния детей, вида занятий и т.д. К одним и тем же вопросам многократно возвращались, стимулировали интерес ребят.

В календарно-тематическом планировании всех возрастных групп выделены недели, посвященные знакомству детей с правилами дорожного движения, поведения на дороге и в транспорте. Такие недели как: «Транспорт», «Азбука безопасности». В это время педагогами групп уделялось особое внимание вопросам ознакомления, расширения первоначальных представлений детей, накопление новых знаний о правилах безопасности, как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, и в повседневной жизни детей. В течение остального времени идет процесс закрепления полученных знаний, и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности.

Применяя такие формы и методы работы, как беседа и чтение художественной литературы, педагоги приучали детей проговаривать свои действия, чтобы они становились частью их мышечной памяти и внутренней речи. Многократно объясняли и повторяли детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, чтобы у них выработалась привычка правильного поведения на улице. Беседовали с детьми о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях, связывая это с изменениями погоды и особенностями дороги (гололёд, снежные заносы, дождь, рано темнеет и т.д.).

С удовольствием дети слушали произведения по правилам дорожного движения с обсуждением поведения героев на дороге и во дворе: И. Серяков «Правила, где все спешат», А. Клименко «Когда мы пассажиры», А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», М. Ильин Е. Сегал «Машины на нашей улице», Н. Носов «Милиционер», Я. Пишумов «Самый лучший переход», В. Суслов «Его сигнал закон для всех», Б. Заходер «Шофер», С. Михалков «Моя улица», О. Тарутин «Для чего нам светофор», С. Михалков «Скверная история», Ю. Яковлев «Футбольный мяч», И. Головко «Правила движения», И. Серяков «Ученый дружок». Прослушав произведения «Твой товарищ светофор» В. Сиротова, «Светофор» С. Михалкова, «Регулировщик» Я. Пишумовой, у детей пополнились знания о значении работы светофора. Обсуждение после чтения художественной литературы помогало закреплять правила дорожного движения, и дети учились отвечать на вопросы по теме.

Знакомство с дорожными знаками начали с самых простых: пешеходный переход, движение пешеходов запрещено, круговое движение, прочие опасности, железнодорожный переезд со шлагбаумом, дети, пункт медицинской помощи. Это те знаки, которые должны знать пешеходы в первую очередь. В дальнейшем объясняли значение следующих знаков: остановка транспорта, ремонтные работы, перекрёсток, знаки сервиса: телефон, пункт питания, кемпинг и других.

Чтобы закрепить знание детьми знаков, играли с ними в следующие игры: «О чём говорит этот знак?», «Выбери знак и расскажи о нём.», «Отгадай знак по описанию», «Какой здесь нужен знак». Знакомили детей с дорожными знаками с помощью загадок, при этом развивались у детей логическое мышление и память.

Знания детей по ПДД были отражены в детский работах: аппликация «Светофор», «Дорожные знаки», «Улица нашего города»; рисование «Пешеходный переход», «Светофор», «Я иду по городу».

В своей работе педагоги активно использовали учебные электронные презентации, видеоролики и мультипликационные уроки по безопасности поведения на улицах города: «Уроки осторожности с тётушкой Совой», «Смешарики на дороге», «Азбука безопасности», в которых знакомые детям мультипликационные герои в доступной и понятной для них форме рассказывают и учат правилам поведения на улице, в транспорте, дорожного

движения, правилам езды на велосипеде, предупреждают и остерегают от опасности, которая может ожидать на улицах города.

С удовольствием дети играли в игры по ПДД на прогулках, для этого на территории детского сада на асфальте нарисован перекресток с пешеходным переходом и разделительной полосой, устанавливались дорожные знаки на время игры, выбирались участники дорожного движения, регулировщик.

Педагогами всех групп детского сада в течение всего учебного года были проведены в группах беседы по теме «Безопасное поведение на улице» ; также с детьми были проведены такие занятия как: «Улицы нашего города», «Как нужно вести себя на улице», «Твой путь в детский сад», «Транспорт нашего города», «Ваши друзья — светофор и регулировщик движения», «У железной дороги», «На загородной дороге», «Мы пассажиры», «Я иду через дорогу». С детьми старшего дошкольного возраста была проведена Интеллектуальная игра «Школа светофорных наук – 2022».

Дети старшей группы под руководством педагогов приняли участие в сентябре 2022 года в Всероссийском конкурсе по безопасности дорожного движения. Конкурс проведен в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и аварийности, снижения тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий, пропаганды применения световозвращающих элементов пешеходами.

В каждой группе созданы уголки ПДД с макетами перекрестка, дорожными знаками, действующими светофорами, различным видом транспорта, которые пользуются большой популярностью как у мальчиков, так и у девочек. Дети, в зависимости от возраста, с помощью педагога или самостоятельно разыгрывают дорожные ситуации, организуют игры-драматизации, основанные на личном опыте, проигрывают сцены из произведений, отрабатывают знания, полученные во время образовательной деятельности.

Также, на протяжении всего учебного года велась активная просветительская работа с родителями по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий. В родительских уголках всех возрастных групп постоянно выставлялась актуальная информация по аварийности, о ДТП, произошедших с участием детей. Консультации для родителей «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?», «Правила поведения в общественном транспорте (расскажите об этом детям).», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Рекомендации по обучению детей ПДД.», «Родителям о правилах дорожного движения», «Основы безопасности жизнедеятельности. Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей.», «Памятка для родителей. Причины детского дорожно — транспортного травматизма», «Консультация для родителей детей II младших групп в детском саду по ПДД: «Безопасность детей — забота взрослых»», «Страница дорожной безопасности зимой».

Постоянно ведется профилактическая работа с родителями о правилах передвижения с велосипедами и самокатами по территории детского сада. Со

всеми консультациями родители имеют возможность ознакомиться на сайте МБДОУ в рубриках «Наши новости» и во вкладке «Дорожная безопасность».

В группах среднего дошкольного возраста педагоги провели выставку творческих работ детей совместно с родителями «В стране Светофории», конкурса рисунков на асфальте «Моя машина» (площадка БДД).

Во время учебного года силами педагогов совместно с музыкальными руководителями и инструктором по физическому развитию были проведены тематические развлечения для детей: музыкально-спортивный праздник «Страна Правил Дорожного Движения» (площадка по безопасности дорожного движения ДОУ(сентябрь), театрализованное представление по ПДД «Осторожно пешеход» (ноябрь), развлечение по безопасности «Мое безопасное лето» (май) «праздник, посвященный дню защиты детей «Красный, жёлтый, зелёный» (июнь), театр «Огнехвостик» Путешествие по сложным и опасным ситуациям, в которых дети узнают о правилах безопасности» (май).

Велась постоянная методическая работа с педагогами по систематизации и апробации знаний о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

— Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года. (Сентябрь).

— Консультация для педагогов: «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих» (ноябрь)

-Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих» (декабрь).

— Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года (декабрь)

— Оформление стенда в методическом кабинете «Изучаем ПДД» (в течение года)

— Семинар-практикум «Типичные ошибки при обучении детей правилам дорожного движения» с участием инспектора ГИБДД (январь)

—Практическое занятие с сотрудниками по оказанию первой помощи при ДТП (март)

— Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма в летний оздоровительный период (май).

Велась работа с наглядно-методическим и практическим материалом:

— Составлены планы мероприятий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения на каждую возрастную группу (сентябрь)

— Оформление уголков в приёмных по безопасности дорожного движения для родителей с обновлённой информацией (август-сентябрь)





