

*№ 19 от 28.03.2024,
г. Иркутск
А.Б. Шумица.*

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ г. ИРКУТСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 119
(МБДОУ г. Иркутск детский сад №119)

664039 ИРКУТСК ул. Флюкова, 1А, ТЕЛЕФОН 43-28-14, E-mail: detsad1191974@mail.ru
ОГРН 1023801752919, ИНН 381208859, КПП 381201001

ОТЧЁТ

по самообследованию муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения города Иркутска
детского сада № 119
за 2023 год

Рассмотрен Советом Учреждения
Протокол № 4
от «25» декабря 2023г.

Иркутск 2023 год

Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N.462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ г. Иркутска детский сад N- 119 проведено самообследование.

Цель самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировка негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ г. Иркутска детский сад № 119 в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование Учреждения - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 119

Сокращенное наименование — МБДОУ г Иркутска детский сад №119

Адрес: г. Иркутск, улица Флюкова,1А. (юридический и фактический адрес): 664039 г. Иркутск, улица Флюкова,1А.

Адрес электронной почты: detsad1191974@mail.ru

Номер телефона: 8(3952) 432814

Адрес сайта МБДОУ: (<http://119.detirkutsk.ru>)

Учредитель. Комитет по Социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

«Учреждение» является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма — муниципальное учреждение.

Тип — бюджетное учреждение.

Обучение воспитанников ведется на русском языке

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 119 введен в эксплуатацию после капитального ремонта 1 сентября 2018г.

На территории находится здание ДООУ, построенное по типовому проекту, 6 детских прогулочных площадок, площадка для родителей, площадка ПДД, футбольное поле, овощехранилище. На территории размещены клубы и газоны с зелеными насаждениями (деревья, кустарники, многолетние цветы).

Каждая возрастная группа детей имеет свои участки. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. На каждой площадке есть веранды.

Руководство учреждения

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий Черноусова Анна Ивановна, образование высшее педагогическое, стаж работы — 21 лет, в данной должности — 2 год 10 месяцев. На должность назначена учредителем.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 119 руководствуется следующими нормативно — правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образования» от 21.12.2012, с внесением изменения 31.07.2020 № 304; 30.12. 2021 № 472;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.1.3050-20, с внесением изменений от 27.10.2020 №32;

ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 Х.373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»

- Устав Учреждения утвержден Приказом ДОКСПК от 02.03.2015 года № 214-08-159/15г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых серия 38Л01 № 0002750, регистрационный номер № ЛО35-01220-38/00373440 от 29.09.2015г. срок действия бессрочный.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ:

- Коллективный договор

- Положение об общем собрании

- Положение о Педагогическом совете

- Правила внутреннего трудового распорядка — Основная образовательная

программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 119

– Программа развития ДОУ 2019 — 2024 гг «Треугольник здоровья (здоровый педагог — здоровый родитель — здоровый ребенок)»

– Правила приема на обучение по образовательным программам Д

– Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений

– Штатное расписание

И другие локальные акты, регламентирующие разные виды деятельности ДОУ.

Оценка образовательной деятельности МБДОУ г Иркутска детский сад № 119

Основной целью деятельности ДОУ является: создание благоприятных условий для развития и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Основные задачи ДОУ:

1. охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей.

3. обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней - далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4. создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В МБДОУ №119 реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняет содержание образовательного процесса парциальная образовательная программа «Байкал - жемчужина Сибири» Багадаева О.Ю., Галеева Е. В., Галкина И.А. и др.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В МБДОУ № 119 для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение в формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах: мобильное приложение Viber и социальные сети VK, ОК. Создан раздел «Страничка педагога» на официальном сайте МБДОУ № 119. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводилась консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В 2023 году в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 119 функционировало 6

| Возрастные группы | Количество групп | Количество детей |
|---------------------------------|------------------|------------------|
| Разновозрастная группа 1-3 лет | 1 | 26 |
| Вторая младшая группа 3-4 | 2 | 41 |
| Средняя группа 4-5 лет | 1 | 28 |
| Старшая группа 5-6 лет | 1 | 32 |
| Подготовительная группа 6-8 лет | 2 | 32 |
| | 6 | 159 |

Детский сад посещает 159 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.

Режим работы детского сада: 5 — дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня 12 часов /с 7.00 до 19.00/ выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни РФ.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 119 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом ДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Совет МБДОУ
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет МБДОУ
- Родительский комитет МБДОУ

Совет МБДОУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ;

В 2023 году проведено 2 собрания

Рассматриваемые вопросы и решения запротоколированы

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления ДОУ

Полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния

трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

В 2023 году проведено 2 собрания

Рассматриваемые вопросы и решения запротоколированы

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

В 2023 году состоялось 4 заседания педагогического совета,

Педагогический совет № 1 Установочный педсовет Тема: «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ . Обсуждение и принятие основных направлений работы на 2023-2024 учебный год»

Цель: Определение направлений образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год»

- готовность МБДОУ к новому учебному году.
- обсуждение и утверждение годового плана работы ДОУ на 2023 -2024 учебный год
- утверждение ОП, рабочую программу воспитания;
- программы платных образовательных услуг,
- расписание учебный план;
- утверждение плана ВСОКО;
- утверждение планов и графиков работы узких специалистов;
- циклограмм, учебного плана, годового календарного графика, сетки ООД, режима дня,
- утверждение рабочих программ педагогов
- обсуждение расстановки кадров по группам.

Форма проведения круглый стол

Педагогический совет № 2 Тема: «Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик»

Цель: расширение знаний педагогов, с учетом современных требований и социальных изменений, в вопросах воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни у воспитанников через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности.

Задачи:

- определить эффективность образовательной работы в Учреждении по формированию у воспитанников культуры здорового и

безопасного образа жизни;

План работы:

1. Анализ выполнения решения педсовета №1
2. Информационно - аналитическая справка по
Результатам тематического контроля
«Формирование у воспитанников культуры
здорового и безопасного образа жизни через
систему краткосрочных образовательных практик»
3. Анализ состояния здоровья воспитанников.
4. Анализ анкетирования родителей (законных
представителей) по вопросам безопасного образа
жизни.
5. Презентация краткосрочных образовательных
практик по формированию у воспитанников
культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Подведение итогов смотра-конкурса на лучшие
центры в группах «Физическое развитие» и
«Безопасность».

Анализ педсовета. Вынесение решения
педсовета.

Педагогический совет № 3 Тема: Патриотическое воспитание дошкольников Цель:
Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством
знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и
гражданской принадлежности.

Форма проведения: Деловая игра

Педагогический совет № 4 «Моделирование комфортной предметно -
пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»

- 1)Повысить компетентность педагогов в работе над созданием РППС в группе
- 2)индивидуальные методы работы в данном направлении, результаты деятельности
- 3)итоги тематического контроля
- 4)итоги смотров, конкурсов

Педагогический совет № 5 **Педсовет по итогам года:**

- 1) итоги решений предыдущих педсоветов
- 2)итоги выполнения программы за год
- 3)участие всех педагогов в методической работе
- 4)Обсуждение задач на следующий учебный год
- 5) задачи на летний оздоровительный период

Рассматриваемые вопросы и решения запротоколированы

Родительский комитет МБДОУ подействует организации совместных
мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ благоустройстве
его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МБДОУ №119 реализуется возможность участия в
управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В 2023 году Совет родителей собирался 2 раза, все рассматриваемые вопросы и

их решения запротоколированы.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В ДОО еженедельно проводятся административные планёрки при заведующем, педагогические планёрки, что позволяет координировать работу всех участников педагогического процесса. Работа строится на принципах демократичности и открытости. Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Вывод: В МБДОУ г. Иркутска детский сад К. 119 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения и не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Оценка качества кадрового состава

Фактическое количество сотрудников учреждения — 30 человек.

Образовательную деятельность с детьми осуществляют 13 квалифицированных педагогов: 1 заведующий, 1 заместителя заведующего, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 12 воспитателей. Подбор педагогических кадров проходит с учетом образовательного уровня и квалификации педагогов.

В ДОО обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов. Администрация учреждения считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации, открытые просмотры на базе МБДОУ как внутри коллектива, так и за его пределами. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано не полностью.

Всего в детском саду 15 педагогов, при анализе состава педагогических кадров было выявлено, что педагогический коллектив характеризуется следующим образом:

| Уровень образования | | Педагогический стаж работы | | | | |
|---------------------|--------------------|----------------------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| высшее образование | средне-специальное | До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | От 20 и выше |
| 3 | 12 | 6 | 5 | 2 | 2 | |

| Аттестованы на категорию | |
|--------------------------|-----|
| Высшая | нет |
| Первая | 5 |
| Не аттестован | 10 |

| Количество педагогов имеющих курсовую подготовку | Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку |
|--|--|
| 9 | 6 |

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ № 119 принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

Каждый педагог МБДОУ № 119 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

50 % педагогов МБДОУ № 119 прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2023 года педагоги МБДОУ № 119 принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня (городской, муниципальной, федеральной).

Сообщение на методическом объединении педагогов дошкольных образовательных организаций города Иркутска Свердловского района «Планирование образовательной деятельности в контексте реализации формируемой части ОП в соответствии с ФОП ДО, как одно из условий повышения качества патриотического воспитания дошкольников» 04.10.2023г. **Перминова Ю. А.**

Сообщение на семинаре ГАУ ДПО ИРО «Межрегиональный презентационный ивент «Моя родина – Россия. Искусство созидать» 8,55 часов, 2023г. **Перминова Ю. А.**

Городской конкурс-фестиваль детско-юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе - 2023» Вокальный ансамбль «Радуга» **Перминова Ю. А.**

26 ноября 2023 г. прослушала семинар-практикум Т.Э. Тютюнниковой «Принципы элементарного музыкального театра» 4 часа **Перминова Ю. А.**

08.12.2023 Лауреат I степени IV Всероссийского конкурса «Гордость страны» Вокальный ансамбль «Радуга» **Перминова Ю. А.**

10.12.2023г. Программа по повышению профессионального мастерства в рамках семинара работников культуры, методистов, руководителей фольклорных коллективов и студентов по народным исполнительским традициям с 07 по 10 декабря 2023 года и прошла итоговую аттестацию по теме «Дети и традиционная народная культура» в объёме 56 академических часов **Перминова Ю. А.**

Благодарственное письмо. МКУ «Городская организация развития общественной деятельности» г. Иркутска. К дню матери «Самая прекрасная из женщин». 2023г. **Ринчино Л.А.**

Благодарственное письмо. Высшая школа делового администрирования. За подготовку обучающихся к Всероссийскому детскому творческому конкурсу, посвященному Дню народного единства «У России много лиц». 8 ноября 2023г. **Ринчино Л.А.**

Диплом. Изумрудный город. Номинация: Подарок для любимой мамочки. Победитель (1 место). 18.11.2023 **Ринчино Л.А.**

Благодарственное письмо. Образовательный портал «завуч». За участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме: «Единственной маме на свете». 23.11.2023 **Ринчино Л.А.**

Диплом. Изумрудный город. Номинация: Новый год уж на пороге. Победитель (1 место). 7.12.2023 **Ринчино Л.А.**

Диплом. Изумрудный город. Номинация: Новый год любимый праздник. Победитель (1 место). 4.01.2024 **Ринчино Л.А.**

Вывод: МБДОУ № 119 укомплектовано кадрами полностью. Педагогам ДОУ необходимо повышать свой профессиональный уровень через прохождение процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории.

Оценка образовательной деятельности

Оценка результатов образовательной деятельности (динамика здоровья, участие детей в конкурсах, готовность к школе)

Образовательный процесс строится на основе ФОП и тематического планирования.

ФОП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеобразовательной и компенсирующей направленности и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок универсальных учебных действий, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

При планировании образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Комплексно-тематическое планирование ДОО построено на принципах значимых событий, сезонных изменений и регионального компонента. Итоговые мероприятия по тематическому блоку предусматривают проведение выставок (еженедельно), развлечений (1 раз в месяц) в каждой возрастной

группе. Организация образовательного процесса предусматривала:

- совместную деятельность (образовательная деятельность, индивидуальная работа) в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельную деятельность воспитанников;
- работу с семьями воспитанников, что отображается в тематическом планировании педагогов на каждый день, где они подробно прописывают занятия с детьми как групповые, так и индивидуальные.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: ранний возраст-10 мин., младшая группа- 15 мин., средняя группа – 20 мин., старшая группа- 25 мин., подготовительная к школе группа -30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023 году, чтобы не допустить распространение инфекционных заболеваний, администрация МБДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
 - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последний год, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

В каждой группе имеется лист здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели. Проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и

группы здоровья.

Статистические данные по отнесению воспитанников к медицинским группам здоровья

| | ЯСЛИ | | | САД | | |
|---|-----------------|------|-------|-------|-------|-------|
| Динамика Детской заболеваемости за год (сколько раз болел 1 ребенок) | Группы здоровья | | | | | |
| | 1гр. | 2гр. | 3 гр. | 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. |
| 3 | 1 | 23 | 2 | 18 | 114 | 6 |

Из данной таблицы видно, что количество детей первой группы здоровья, поступающих в детский сад, достаточно высокая.

Воспитателями групп применяются рекомендованные формы оздоровления детей, результатом проведенной работы является стабильная посещаемость детей, но хотелось бы в их дальнейшей работе увидеть больше стабильности, добросовестности и творческого подхода в проведении физкультурно - оздоровительной работы, наиболее активно проводить летне - оздоровительную компанию.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Также имеется гибкий режим дня на холодный период года. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется все необходимое оборудование.

В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели, инструктор по физической культуре реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение полугода систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе,
- прогулки,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия старшей медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры

- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминотерапия,
- витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений и другие мероприятия.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены следующие формы мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале, стадионе и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствует следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Дни здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Оценивание содержания и качества образования в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 119 направлено в первую очередь на оценивание созданных условий в процессе образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО результатов освоения ООП сформулированы в виде «целевых ориентиров», которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. В процессе мониторинга в ДОО используется аутентичная оценка, которая строится в основном на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий. Информация фиксировалась посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получал в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты данной оценки педагоги фиксировали в индивидуальных картах наблюдения детского развития.

Педагоги оценивали успешность усвоения программного материала, наблюдая за воспитанниками в образовательной, совместной, самостоятельной деятельности детей. На основании этих данных педагоги строят индивидуальную работу с детьми, учитывают, на что следует обращать особое внимание при планировании образовательного процесса в дальнейшем.

По результатам контроля отмечено, что 100% детей справляются с программой в соответствии с возрастными особенностями, уровень знаний и умений постоянно повышается, педагоги работают над своим профессиональным мастерством, много времени уделяют созданию и пополнению среды развития. Проведенная диагностика показывает стабильность и положительную динамику индивидуального развития детей.

Диагностика готовности к школе проводилась с детьми в ноябре месяце и планируется в мае 2024 года, которая позволит нам выявить уровень личностного и умственного развития каждого ребенка, идущего в школу, группы в целом.

Диагностика готовности детей к обучению в школе проводилась в группах «Шалуны»/«Живчики» - по методикам, рекомендуемым Программой воспитания и обучения в детском саду – Диагностика готовности ребенка к школе./ Под редакцией Семаго Н., Семаго М. Диагностика позволила определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей, мелкой и крупной моторики; оценить уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления) и еще были задействованы дополнительные методики «Лесенка» В.Г.Щур; «4-лишний».

Диагностика проводилась в два этапа. На первом этапе была проведена беседа с целью сбора информации об особенностях физического и психического развития, выявления общей осведомленности ребенка, особенности его взаимодействия со взрослыми, условиях воспитания.

На втором этапе – выполнение ребенком субтестов.

Цель: установления уровня развития психических процессов и эмоционального контакта.

Задачи: узнать сильные и слабые стороны развития каждого ребенка дошкольного возраста, понять «природу» их проблем и наметить маршрут дальнейшей работы, внести коррективы.

Всего планируют идти в школу 32 человека. На время диагностирования было 21 детей, остальные отсутствовали по разным причинам.

Результаты диагностического исследования:

| Уровень готовности | Количество детей | Процентное соотношение (%) |
|---|------------------|----------------------------|
| Готовность к началу регуляционного обучения | 4 | 10% |
| Условная готовность к началу обучения | 15 | 65% |
| Условная неготовность к началу регулярного обучения | 2 | 5% |
| Неготовность к началу регулярного обучения | 0 | 0% |

Из таблицы видно, что 75% дошкольников готовы к обучению в школе. И 5% нуждаются в специально организованных занятиях по подготовке к школьному обучению.

Собранная информация позволила узнать сильные и слабые стороны развития каждого ребенка пред школьного возраста, понять и наметить маршрут дальнейшей работы, внести коррективы.

После первичного обследования был намечен план работы, сформирована коррекционная группа, в которую вошли дети с низким и ниже среднего уровнем готовности к школе.

Подгрупповая психокоррекционная работа, будет направлена на предупреждение школьной дезадаптации, межполушарного взаимодействия, зрительно-пространственного восприятия, зрительно-моторных координаций по программе Т.В.Ананьева. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению.

Участие воспитанников в конкурсах

В 2023 году обучающиеся ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Воспитанники участвовали:

Участие в окружном фестивале-конкурса «Глазковское предместье»(15 воспитанников)

- Участие в Межрегиональной акции «Читаем книги Нины Павловой» (20 воспитанников);

- Участие в городском фестивале – конкурсе детско - юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе - 2023» Вокальный ансамбль «Радуга» Департамент образования Администрации г. Иркутска

- Участие в окружном этапе городского смотра-конкурса строя и песни «На знамя победы равняем шаг» (12 воспитанников)- Участие в региональном конкурсе рисунков «Сюрприз для мамы» АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова» (10 воспитанников)

- Участие в региональном конкурсе «Великий мастерище. Басни И. А. Крылова» (5 воспитанников)

- Участие в окружном этапе XIII городского фестиваля детского творчества «Звездочки Иркутска»

- Участие в спортивных соревнованиях «Салют Победа», посвященных празднованию 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне

Уровень дошкольного учреждения:

- выставка детско-родительских работ «Осенний калейдоскоп» (50 воспитанников и родителей);

- выставка детско-родительских работ новогодних поделок «Добрая сказка»(65 воспитанников и родителей);

- выставка детских рисунков и поделок «Весенняя фантазия» (39 воспитанников);

- выставка поделок «Военная техника» (38 воспитанников и семей);

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ г. Иркутска детский сад №119 осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и календарным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

Наличие проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения:

Сотрудниками библиотеки № 16 им. Д.Г. Сергеева для детей проведен познавательный час «Волшебный мир зверей и птиц Евгения Чарушина», проведена встреча с детской писательницей Анной Масловой, участие сотрудников сада в литературно- краеведческом квесте «Тайны города И» , в викторине к «100-летию Леонида Гайдая»

Сотрудниками с музыкальной школой проведения мероприятия «Эти музыкальные инструменты»

Постоянно ведется сотрудничество со школой № 63 по преемственности.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда иницирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Большую роль в оптимизации образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной **ПСИХОЛОГИИ**.

Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других форм взаимодействия.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создается современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и ФГОС ДО.

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских очных мероприятиях

Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинету принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в

методическом кабинете достаточно, и полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, как показала проверка департамента образования

«Экспертиза программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в МБДОУ».

Оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен передовой педагогический опыт сотрудников по методическим темам: «Оптимизация методического сопровождения педагогов ДОУ в реализации образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с современными требованиями»; «Реализации гендерного подхода в воспитании детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»; «Приобщение дошкольников к региональной культуре Прибайкалья через ознакомление с культурой и традициями Бурятского народа», «Приобщение дошкольников к чтению через сотрудничество детского сада, семьи и библиотеки»; «Развитие коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрально-игровой деятельности»; «Развитие любознательности и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами использования технологии модульного оригами».

Наличие разработанных методических материалов: (приложение 4 к основной образовательной программе):

- Авторская программа адаптационного типа «Край родной Прибайкалье», И.М.Ивлева, В.Н. Булутова;
 - Комплект методического сопровождения по реализации педагогами ДОУ образовательной области «Познавательное развитие», И.М. Ивлева;
 - Электронное пособие по ознакомлению дошкольников с экосистемой озера Байкал, И.М. Ивлева, Е.С. Горяшина;
 - Комплект методического материала: серия конспектов по ознакомлению дошкольников с культурой и традициями Бурятского народа; подборка тематических презентаций по культуре Бурятского народа; картотека Бурятских народных игр, В.Н. Булутова;
 - Методическая разработка «Волшебный мир оригами», М.А. Пигалова;
 - Картотека электронного материала «От этюда к спектаклю», Н.И. Качина;
 - Методическая разработка «В мире творческого волшебства», Н.И. Качина;
 - Картотека дидактических и подвижных игр по правилам дорожного движения, И.М. Ивлева;
 - Методические разработки: серия конспектов по ознакомлению дошкольников с озером Байкал; серия конспектов по гендерному развитию; цикл консультаций по гендерному воспитанию для родителей и педагогов, И.М. Ивлева;
- Конспекты образовательных мероприятий: Декорирование бурятского национального костюма «Украшим наряды» (4-5 лет); «Путешествие в страну мальчиков и девочек» (6-7 лет); «Рассказывание сказки В. Сутеева «Мешок яблок» (6-7 лет); «Рассказывание русской народной сказки

«Снегурочка» (6-7 лет); «Знакомство с театром» (6-7 лет); «В бумажном царстве государстве» Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, постоянно ведется работа администрацией ДООУ по дальнейшему обновлению и пополнению учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет полностью оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием: имеется два ноутбука для использования интернет - ресурсов и ведения и оформления документации групп.

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

После капитального ремонта была приобретена мебель для детей и в кабинеты, в каждой группе предоставлены ноутбуки, была приобретена посуда, мягкий инвентарь.

Характеристика здания — общая площадь — 962,1 кв.м.

Площадь земельного участка составляет — 6423,00 кв.м.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего.

Оснащение *музыкального* и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального и физкультурного зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, предоставленное в музыкальном и спортивном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление музыкального зала осуществляется в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала и спортивного зала оснащается в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Спортивный зал оборудован: матами, шведской стенкой, дугами спортивными, мишенями, баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой и многое другое.

Детский сад оснащен: 2 персональными компьютерами, 10 ноутбуками, 2 проектора, интерактивная доска, 10 принтеров, акустическая система,

акустическое пианино, музыкальный центр, 2 телевизора.

Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы игровые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам достаточный спектр возможностей, направляет усилие детей на эффективное использование отдельных ее элементов. К открытию детского сада приобретены объемные мягкие модули, световой комплект для сенсорной комнаты, игровой материал: конструкторы, куклы, игрушки, спортивный инвентарь. Для обеспечения педагогического процесса приобретена методическая литература для педагогов и детей, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, в связи с отсутствием финансирования не осуществлена подписка на периодические издания.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, но требует постоянного обновления и пополнение.

Организация питания. Обеспечение безопасности.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с рекомендованным циклическим меню, разработанным технологами МУП «Комбинат питания» г. Иркутска и согласованное в Управлении Роспотребнадзора.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, макаронные изделия, рассыпные каши, напиток, запеканки
- 2 завтрак: соки и свежие фрукты;
- обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб 2х видов

- уплотненный полдник: кати, овощные, молочные блюда, напиток
- ужин: хлебо - булочные изделия, напиток

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 5 приемов пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Корректировка заявок проводится ежедневно медсестрой в зависимости от количества детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОО сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно - психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. На входные калитки и входы в детский сад установлены магнитные замки. Имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение. В детском саду разработан и согласован план проведения совместных антитеррористических тренировок. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки хорошее; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, профилактическая акция со студентами МВД «Минутка безопасности» Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации
 2. Обслуживающая организация: ОАО «Авангарт»
 3. Установлены камеры видеонаблюдения, магнитные замки
 4. Организация связи — телефон.
 5. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. ИЦ «АТЭКС»
 6. Имеются первичные средства пожаротушения — огнетушители.
 7. Имеется пожарная декларация.
 8. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
 9. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
 10. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
 11. План антитеррористических тренировок
 12. Пост охраны: в дневное время осуществляет охрану объекта охранное агентство «Армада» штате детского сада 3 ночные сторожа.
 13. Внутреннее и наружное видеонаблюдение (18 камер.)
- Вывод:** В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Одним из самых важных и ближайших партнёров являются семьи наших воспитанников. В соответствии с Законом "Об образовании" одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является "взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка".

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в нашем дошкольном образовательном учреждении решается в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьёй, внедрение новых форм работы с родителями.

2. Повышение педагогической культуры родителей.

3. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ

Основные задачи своей работы мы видим в следующем:

- установить партнерские отношения с семьёй каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует

приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности. Со стороны родителей имеются положительные отзывы о работе ДООУ и о конкретных мероприятиях. Семьи наших воспитанников стали более открыты и активны к общению, к организации и проведению совместных мероприятий, в которых теперь уже являются ключевыми фигурами (совместные мероприятия перечислены выше). Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования составила 89,8%.

Вывод: В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, активно участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДООУ, группа в социальной сети «В контакте», Viber, электронная почта ДООУ).

Но вместе с тем, выявлены следующие недостатки: высокий уровень занятости родителей, не позволяющий им уделять достаточно времени для взаимодействия с детьми, с педагогами.

Социальная активность и партнерство ДООУ

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями:

Детская поликлиника № 5 - (вакцинация, лечение и профилактика заболеваний)
 МАОУ СОШ N.63 — (экскурсии, совместные мероприятия, отслеживание адаптации выпускников)

Библиотека №16 им. Дмитрия Сергеева
 Совет ветеранов №6

Музыкальная школа (экскурсии, совместные мероприятия) Журнал Сибирячек (совместные мероприятия)

Финансово-экономическая деятельность организации *(показатели указываются в тысячах рублей)*

Распределение объема средств организации по источникам их получения

| Наименование показателей | № строки | Фактически |
|--|----------|------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Объем средств организации - всего (сумма строг 02,06) | 01 | 26286,0 |
| в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03-05) | 02 | 23471,4 |
| в том числе бюджета: | | |

| | | |
|--|----|---------|
| федерального | 03 | 0,0 |
| субъекта Российской Федерации | 04 | 18177,0 |
| местного | 05 | 5294,4 |
| внебюджетные средства (сумма строк 07,08, 10-12) | 06 | 0,0 |
| в том числе средства: организаций | 07 | 411,7 |
| населения | 08 | 2402,9 |
| из них родительская плата | 09 | 2401,7 |
| внебюджетных фондов | 10 | 0,0 |
| иностранных источников | 11 | 0,0 |
| другие внебюджетные средства | 12 | 0,0 |

1. Расходы организации

| Наименование показателей | № строки | Фактически |
|--|----------|------------|
| Расходы организации - всего (сама строк 02, 04 - 11) | 01 | 25012,0 |
| В ТОМ числе' оплата труда | 02 | 18021,2 |
| из нее: педагогического персонала (без совместителей) | 03 | 5857,2 |
| начисления на оплату труда | 04 | 4179,5 |
| питание | 05 | 4416,7 |
| услуги связи | 06 | 30,9 |
| транспортные услуги | 07 | 0,0 |
| коммунальные услуги | 08 | 892,3 |
| арендная плата за пользование имуществом | 09 | 0,0 |
| услуги по содержанию имущества | 10 | 267,2 |
| прочие затраты | 11 | 2297,3 |
| Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов | 12 | 0,0 |

Основные нерешённые проблемы

Решение существующих проблем входит в рамки кадрового обеспечения.

Отсутствие заместителя заведующий по воспитательной и методической работе, нехватка педагогических кадров. Недостаточная мотивация педагогического коллектива на аттестацию.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Основной целью дальнейшего повышения эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения № 119 считаем разработка и реализация программы развития.

Результаты анализа показателей деятельности.

Утверждены приказом
 Министерства образования и науки
 Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели
 Деятельности дошкольной образовательной организацией,
 подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 159 человека |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 159 человека |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 26 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 133 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человека/0% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услугу: | 0 человек/0% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психологическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 159 человек/ 100% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 29 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4чел/32% |
| 1.7.2. | Численность удельный вес численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля) | 4чел/24% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11чел/76% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2чел/16% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том | 5 чел/42% |

| | | |
|---------|--|--------------|
| | числе: | |
| 1.8.1. | высшая | 0 чел/0% |
| 1.8.2. | первая | 5 чел/42% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1. | До 5 лет | 6 чел/48% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 0 чел/0% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 чел/20% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2чел/16% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6чел/48% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 чел/0% |
| 1.14. | Соотношение "педагогический работник/воспитанников" в дошкольной образовательной организации | 14чел/159чел |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4. | Логопеда | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6. | Педагога - психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,21 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий



Черноусова А.И.