

Департамент образования по социальной политике и культуре  
администрации города Иркутска  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска  
детский сад №119  
664039 г. Иркутск, ул. Флюкова, 1А, тел (факс): 43-28-14, [detsad1191974@mail.ru](mailto:detsad1191974@mail.ru)

Утвержден:  
Заведующий МБДОУ  
г. Иркутска детский сад № 119  
А.И. Черноусова  
Приказ от 30 мая 2024г. № 00-34.



## **ПЛАН** **летне-оздоровительных мероприятий** **на 2024 год**

г. Иркутск

## **Цель летней оздоровительной кампании 2024 года:**

Организовать работу, направленную на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников МБДОУ города Иркутска детский сад № 119, с учетом их индивидуальных особенностей.

Создать для воспитанников МБДОУ № 119 максимально эффективные условия жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий.

### **Задачи работы:**

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и питьевого режима.

В течение летнего периода продолжается работа по реализации задач ФГОС ДО и действующих программ в различных видах деятельности детей. Ежедневно воспитатели планируют как самостоятельную, так и совместную деятельность детей. В планах воспитателя должны быть отражены все виды детской деятельности (ФГОС ДО: игровая, познавательно-исследовательская, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), конструктивная, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы).

### **Рекомендуемые формы:**

- музыкальные, физкультурные развлечения 1 раз в месяц;
  - мероприятия с детьми по ОБЖ, по предупреждению бытового и дорожного травматизма (развлечения, викторины и т.д.)
  - организация наблюдений за живой и неживой природой в огороде, на цветниках, на территории детского сада и за ее пределами;
  - экспериментальная деятельность (опыты с водой, воздухом, песком, почвой и другие);
  - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги, природного, бросового материала);
  - трудовая деятельность (труд на огороде и цветнике);
  - восприятие художественной литературы (чтение, театрализация, работа с иллюстрациями);
  - организация работы на экологической тропе;
  - досуговые мероприятия: (игровые и музыкальные часы, кружки по интересам, выставки детских работ, игры - путешествия, соревнования, конкурсы, летние праздники, квесты) и т.д.
  - организация игр с песком и водой;
  - реализация тематических образовательных проектов.
- Планирование осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием, учетом



интеграции всех областей и календарем образовательных событий.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка

Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);

Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);

ФГОС ДО;

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;

Локальные акты ДОУ.

#### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### **Задачи работы:**

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**: комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий; непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий; формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-



теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода каждый день организуется работа сотрудников ДОУ по соблюдению санитарно - гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;

соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода (питье выдается по первому требованию ребенка);

увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648 - 20);

различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### **Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФООП ДО и ФГОС ДО)**

#### **«Физическое развитие»**

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

всесторонне совершенствовать физические функции организма;

повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

поддерживать инициативу детей в импровизации;

активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца - художника;

предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать,

трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;  
развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;  
воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;  
способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

Развивать игровую деятельность воспитанников;  
приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;  
продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;  
развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;  
формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты**

приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;  
развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;  
повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);  
повышение уровня коммуникативных способностей детей;  
повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;  
активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы

### **ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД** **Организационная – подготовительная работа по подготовке к ЛОП 2023 (Май)**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду	май	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, мед. сестра



2	Перевод ДОУ на летний режим работы: утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; удлинение дневного сна; соблюдение питьевого режима	май ЛОП	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, медсестра, заместитель заведующего
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	Воспитатели групп
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ

#### Воспитательно-образовательная работа с детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	- ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	Заместитель заведующего, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП)	июнь, июль, август	Заместитель заведующего, воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатели
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели

#### Оздоровительная работа с детьми

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Максимальное пребывание детей на свежем	июнь, июль,	воспитатели групп,

	воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе)	август	инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
3	Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре

<b>Профилактическая работа</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: по организации охраны жизни и здоровья детей; пожарной безопасности; по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Июнь	Заведующий, заместитель заведующего заместитель заведующего по АХР
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Июнь	заместитель заведующего заместитель заведующего по АХР
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	В течение ЛОП	заместитель заведующего заместитель заведующего по АХР
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	В течение ЛОП	Воспитатели групп

#### **Работа с родителями воспитанников**

Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь,	воспитатели групп
Оформление папок-передвижек и распространения памяток: организация закаливающих процедур. профилактика кишечных инфекций; витаминное лето; опасные насекомые; ядовитые растения; осторожно солнечный удар	июнь, июль, август	воспитатели групп



Консультации для родителей: «Режим детей в ЛОП» «Что такое двигательная активность» «Закаливающие мероприятия летом» «Музыкотерапия» «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» «Адаптация детей к условиям детского сада»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	июнь	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего, Воспитатели
Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течении ЛОП	Заведующий ДОУ, Заведующий хозяйством
Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста	август	Воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи: -привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; -привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; -организация выставок, конкурсов в детском саду; -привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.	В течении ЛОП	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего, Воспитатели

#### Методическая работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Заместитель заведующего
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Заместитель заведующего
3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего
4. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	к 23.08.2024	Заместитель заведующего
5. Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь - Август	Заместитель заведующего
6. Разработка проекта годового плана на 2024-2025г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования	Август	Заместитель заведующего
7. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Заместитель заведующего
8. Работа методического кабинета: - Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей.	В течение ЛОП	Заместитель заведующего педагогический коллектив



- Оформление фотовыставки «Мир моих увлечений».		
- Подбор информационного материала для родительского уголка		

#### Контроль и руководство оздоровительной работой

1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	июнь, июль, август	заведующий, заместитель заведующего, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период	июнь, июль, август	заместитель заведующего, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок	июнь, июль, август	заместитель заведующего, медсестра
4	Ведение документации	июнь, июль, август	заместитель заведующего, медсестра
5	Работа с родителями: консультации; оформление стендовых материалов; размещение информации на сайте и группе в ВК	июнь, июль, август	заместитель заведующего, медсестра

#### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
2. Инструктаж сотрудников ДОУ: по охране жизни и здоровья детей; по технике безопасности; по противопожарной безопасности	Май	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
3. Организовать: уход за цветочно-декоративными культурами завоз земли, песка; ежедневный полив участка; покраску оборудования на детских площадках; ремонт детских построек и оборудования	В течение ЛОП	Заведующий хозяйством Воспитатели

## ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

### Режим дня на летний оздоровительный период

Режимные моменты	разновозрастной (1-3 года) группа «Шалунишки»	Младшей группы (3 - 4 лет) группы «Живчики» «Непоседы»	средней (4 – 5 лет) группы «Звездочки»	Старшей (5 -6 лет) группы «Здоровячки»	подготовительной (6-7 лет) группы «Сорванцы»
Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа. Утренняя гимнастика (на свежем воздухе)	7:00 – 8:15	7:00 – 8:15	7:00 – 8:15	7:00 – 8:15	7:00 – 8:15
Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к завтраку. Завтрак	8:15 – 8.50	8:15 – 8.50	8:15 – 8.50	8:15 – 8.50	8:15 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей. Игры.	8.50– 9:00	8.50– 9:00	8.50– 9:00	8.50– 9:00	8.50– 9:00
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения). Самостоятельная деятельность	9:00 – 10.10	9:00 – 10.10	9:00 – 10.10	9:00 – 10.10	9:00 – 10.10
Организованная образовательная деятельность педагога с детьми (художественно-эстетическое и физическое развитие на улице))	9:20–9: 30 (9: 35)	9:20–9: 35	9:20–9: 40	9:20 – 9: 55	9:20 – 9: 50
Возвращение с прогулки. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к второму завтраку. Второй завтрак	10.10 –10:30	10.10 –10:30	10.10 –10:30	10.10 –10:30	10.10 –10:30
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, Самостоятельная деятельность).	10:30 – 11:40	10:30 – 11:40	10:30 – 11:50	10:30 -12:00	10:30 –12:00
Возвращение с прогулки. Закаливающие и гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед	11:40 – 12:10	11:40 – 12:10	11:50 – 12:20	12:00 -12:30	12:00 –12:30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12:10 – 15:20	12:10 – 15:20	12:20 – 15:00	12:30 -15:10	12:30 –15:10
Гимнастика пробуждения. Воздушные и водные	15:20 – 15:55	15:20 – 15:55	15:00 – 15:55	15:10 -15:55	15:10 –15:55



процедуры, самостоятельная деятельность. Подготовка к полднику					
Уплотненный Полдник	15.55 – 16:15	15.55 – 16:15	15.55 – 16:15	15.55 – 16:15	15.55 – 16:15
Подготовка к прогулке. Прогулка. Кружки. Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	16:15 – 18:05	16:15 – 18:05	16:15 – 18:05	16:15 -18:05	16:15 –18:05
Возвращение с прогулки, водные процедуры. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Чтение. Игры. Подготовка к ужину. Ужин	18:05 – 18:25	18:05 – 18:25	18:05 – 18:25	18:05 -18:25	18:05 –18:25
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность. Уход детей домой	18:25 – 19:00	18:25 – 19:00	18:25 – 19:00	18:25 -19:00	18:25 –19:00

### ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

**Цель:** Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Непоседы Живчики Шалунишки	Звездочки	Здоровячки	Сорванцы
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10 ч. в нед.	10ч. в нед.
Утренняя гимнастика	10 мин	10 мин	10 мин	10мин
Постепенный подъем Гимнастика после сна	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 20 – 25 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 25– 30 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 30– 40 мин
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
Спортивные упражнения	10 мин	15 мин	20 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 – 12мин	10 –12 мин	10 –15 мин	10 –15 мин
Спортивные развлечения (1раза в месяц)	20 мин	20 мин	До 30-45 мин	До 40 мин
Спортивные праздники		45 мин	60 мин	60 мин
Самостоятельная двигательная деятельность				На протяжении всей недели

## Физкультурно – оздоровительная работа

### 1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обливание ног	Ежедневно
3.	Обширное умывание	Ежедневно
4.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
5.	Хождение босиком	Ежедневно

### 2. Профилактическая

1	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ	Ежедневно
2	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
3	«С» витаминизация	Ежедневно
4	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП (регулярно)

### Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

	Шалунишки,	Непоседы Живчики	Звездочки	Сорванцы Здоровячки
понедельник	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)  16.00- 16.30 - кружковая работа «Радуга» 16.40- 17.10- кружковая работа «Радуга»
вторник	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на улице)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на улице)

### Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1 раз в квартал

  

среда	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)
-------	--	--	--	--



		художественная деятельность)		
четверг	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на улице)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (двигательная деятельность на улице)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно-творческая художественная деятельность)  16.00- 16.30 - кружковая работа «Радуга» 16.40- 17.10- кружковая работа «Радуга»
пятница	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность)

Развлечение (музыкально – театрализованная деятельность) – 1 раз в неделю

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Сетка тематических недель

### Июнь

- 1 неделя --- «Детство-это ты и я»
- 2 неделя --- «Моя Родина»
- 3 неделя --- «Интеллектуала»
- 4 неделя --- «Неделя игр»

### Июль

- 1 неделя --- «Азбука безопасности»
- 2 неделя --- «Неделя воды»
- 3 неделя --- «Неделя семьи»
- 4 неделя --- «Неделя спортивных игр»
- 5 неделя ---«Неделя занимательных превращений»

### Август

- 1 неделя --- «Российской армии»
- 2 неделя --- «Урожайная»
- 3 неделя --- «Дружбы и добра»
- 4 неделя --- «По страницам летних дней»

Июнь

1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 03 июня Международный день защиты детей	Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами»». - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	воспитатели групп, музыкальные руководители
вторник 04 июня День лета	Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).	воспитатели групп
среда 05 июня Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!».	воспитатели групп
четверг 06 июня Пушкинский день (День русского языка)	I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	воспитатели групп
пятница 07 июня Международный день друзей.	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня -Рисование портрета друга.	воспитатели групп

Июнь

2 неделя «Моя Родина»



Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 10 июня День книжек - мальшек</p>	<p>I половина дня Подвижные игры: «Ручеёк», «Солнышко и дождик», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «По страницам любимых сказок». Изготовление книжек-мальшек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Русские народные сказки». Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». II половина дня - Изготовление книжек-мальшек</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>11 июня День медицинско- го работника.</p>	<p>I половина дня - Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 12 июня - День России.</p>	<p>I половина дня Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва». Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». Подвижная игра «Передай – встань». Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк». Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». Русские народные игры. Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразии чудес природы Родины». Рисование: «Мы живем в России». Чтение стихов о России. Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» II половина дня Спортивно-игровая программа «День России»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 13 июня Моя малая Родина</p>	<p>I половина дня Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Иркутска»; Рассматривание открыток из набора «Иркутская область» Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</p> <p>Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</p> <p>Дидактическая игра «Найди на плане».</p> <p>Русская народная игра «Серый волк». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»</p> <p>II половина дня</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</p>	
<p>пятница 14 июня День медицинско го работника.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».</p> <p>- Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</p> <p>- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского</p>	<p>воспитатели групп инструктор по физкультуре</p>

Июнь

3 неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 17 июня День читающего человека</p>	<p>I половина дня</p> <p>Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</p> <p>Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай сказку», «Узнай героя», «Что любит книга»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Художники- иллюстраторы», «Библиотека».</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</p> <p>Развлечение – кукольного театра «Красная шапочка».</p> <p>Акция «Подари книгу детскому саду».</p> <p>II половина дня</p> <p>Лепка «Герои любимых сказок»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 18 июня День царицы Математики</p>	<p>I половина дня</p> <p>Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</p> <p>Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</p> <p>Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».</p> <p>Малоподвижная игра «Дни недели».</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</p> <p>II половина дня</p>	<p>Воспитатели групп</p>



	Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).	
среда 19 июня День искусства	<p>I половина дня</p> <p>Беседа «Что такое искусство».</p> <p>Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</p> <p>Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».</p> <p>Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева».</p> <p>Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».</p> <p>Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».</p> <p>II половина дня</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».</p>	Воспитатели групп
четверг 20 июня День родного языка	<p>I половина дня</p> <p>Беседа «Мой родной язык»</p> <p>Презентация «История письменности»</p> <p>Подвижные игры «Беги к тому, что назову»</p> <p>II половина дня</p> <p>Выставка-конкурс «Ожившие буквы» (рисунки, поделки из разного материала).</p>	воспитатели групп
пятница 21 июня День мультфильмов	<p>I половина дня</p> <p>Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».</p> <p>Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».</p> <p>Викторина «По следам знакомых мультфильмов».</p> <p>Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».</p> <p>Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка- хохлатка».</p> <p>Речевая игра «Кто рассказывает?».</p> <p>Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».</p> <p>Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.</p> <p>Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).</p> <p>-II половина дня</p> <p>Конструирование «Теремок»</p>	воспитатели групп

Июнь

4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 24 июня Знаем, помним, гордимся!	<p>I половина дня</p> <p>- Просмотр презентаций о ВОВ.</p> <p>- С/р игры: «Летчики», «Танкисты».</p> <p>- Экскурсия к мемориалу, скверу памяти</p>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).	II половина дня - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	
Вторник 25 июня День мяча	I половина дня Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». Малоподвижная игра «Найди мяч». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» II половина дня Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
среда 26 июня День здоровья	I половина дня Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». II половина дня Игра-драматизация: «Витаминная семья».	воспитатели групп
Четверг 27 июня День пожарного надзора	I половина дня - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. II половина дня - Рисование «Опасные предметы».	Воспитатели групп инструктор по физ. культуре
Пятница 28 июня День хороводных игр	I половина дня Беседа «Народные игры», «Как играли в старину» Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. Игровое развлечение «Где потерялась игра?» Дидактическая игра «Узнай меня». Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», II половина дня Изготовление атрибутов к народным играм.	воспитатели групп



Июль

1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 01 июля День ГИБДД</p>	<p>I половина дня Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». II половина дня Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 02 июля День светофора</p>	<p>I половина дня Беседа «Генерал дорожных знаков». Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Изготовление макетов светофора. Дидактическая игра «Светофор». Игра в песочнице «Построим улицу». Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» II половина дня Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 03 июля День дорожной грамотности</p>	<p>I половина дня Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». II половина дня Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 04 июля День дорожных</p>	<p>I половина дня Беседа о дорожных знаках. Отгадывание загадок по ПДД.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

знаков	<p>Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</p> <p>Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».</p> <p>Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки».</p> <p>Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</p> <p>Игра в песочнице «Построим улицу».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».</p> <p>Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице».</p> <p>Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».</p> <p>II половина дня</p> <p>Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков».</p>	
пятница 05 июля Всероссийский день семьи и верности	<p>I половина дня</p> <p>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</p> <p>Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</p> <p>Рассматривание фотографий «Моя семья»</p> <p>Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</p> <p>Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</p> <p>Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</p> <p>II половина дня</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p>	Воспитатели групп

Июль

2 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 8 июля День Здоровья	<p>I половина дня</p> <p>Тематический праздник «День Здоровья».</p> <p>Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе».</p> <p>Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу».</p> <p>Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море».</p> <p>Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»)</p> <p>Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</p> <p>II половина дня</p> <p>Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</p> <p>Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.</p>	воспитатели групп инструктор по физкультуре



<p>вторник 9 июля День игр с водой и мыльными пузырями</p>	<p>I половина дня Беседа на тему: «Мыльные пузыри». Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Наблюдение за мыльными пузырями. Подвижная игра «Пузырь». II половина дня Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 10 июля День природы</p>	<p>I половина дня Наблюдения за погодными явлениями. Рассматривание альбомов «Времена года». Конкурс загадок о природе. Чтение художественной литературы природоведческого характера. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Игры с природным материалом. Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», II половина дня Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 11 июля День рек, морей и океанов</p>	<p>I половина дня Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» Наблюдение «Цвет и тени». Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется...», «Сети». II половина дня Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 12 июля День экспериментов с водой</p>	<p>I половина дня Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» Рассматривания воды на глобусе, географической карте. Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» Лепка «Морское царство». Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». II половина дня Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».</p>	<p>воспитатели групп</p>

Июль

3 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 15 июля День дружных семей	<p>I половина дня</p> <p>Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». Коллажи с детскими высказываниями- описаниями на тему: «Моя семья».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки- матери», «Наш дом». Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p> <p>II половина дня</p> <p>Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</p>	воспитатели групп
вторник 16 июля День бабушек и дедушек	<p>I половина дня</p> <p>Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p> <p>II половина дня</p> <p>Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</p>	воспитатели групп
среда 17 июля День сестер и братьев	<p>I половина дня</p> <p>Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Составление рассказов по картине «Семья». Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы»</p> <p>II половина дня</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»</p>	воспитатели групп



<p>Четверг 18 июля Международный День сладкоежек</p>	<p>I половина дня Рассматривание изображений различных тортов. Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!». Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье» Художественное творчество – лепка тортов различной формы. «Парад тортов»- выставка тортов изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов. Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости».</p> <p>II половина дня Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры». Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 19 июля День домашних питомцев</p>	<p>II половина дня Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». Рисование «Мой домашний питомец» Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</p> <p>II половина дня Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</p>	<p>воспитатели групп</p>

Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 22 июля День открытия спортивной недели</p>	<p>I половина дня Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч». Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». Конкурс поделок «Летние виды спорта». Эстафеты «Чему мы научились».</p> <p>II половина дня Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».</p>	<p>воспитатели групп</p>

	Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».	
вторник 23 июля День велосипеда	<p>I половина дня</p> <p>Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».</p> <p>Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары).</p> <p>Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».</p> <p>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».</p> <p>Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг велосипед».</p> <p>Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</p> <p>II половина дня</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</p> <p>Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».</p>	воспитатели групп
среда 24 июля День дворовых игр	<p>I половина дня</p> <p>Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки.</p> <p>Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице»</p> <p>Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.</p> <p>Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Лапта», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Вышибала».</p> <p>II половина дня</p> <p>Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</p> <p>Турнир для девочек «Резиночки».</p>	воспитатели групп
четверг 25 июля Весёлый стадион	<p>I половина дня</p> <p>Дидактическая игра «Назови спортсмена».</p> <p>Прослушивание спортивного марша, гимна РФ</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».</p> <p>Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</p> <p>Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</p> <p>Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</p> <p>II половина дня</p> <p>Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</p>	воспитатели групп



<p>Пятница 26 июля День именинника</p>	<p>I половина дня Оформление стенда в группах «Поздравляем». Поздравление именинников. Изготовление подарков именинникам. Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». Веселая дискотека. Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». II половина дня Шоу мыльных пузырей.</p>	<p>воспитатели групп</p>
--	---	--------------------------

Июль

5 неделя «Неделя занимательных превращений»

<p>Понедельник 29 июля Друзья – Апачи и Каманчи.</p>	<p>I половина дня -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. II половина дня - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>Вторник 30 июля Джунгли зовут.</p>	<p>I половина дня Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. II половина дня -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>Среда 31 июля День супергероя.</p>	<p>I половина дня -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. II половина дня - Игры с мячом.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>Четверг 1 августа «Мир красок и карандаша»</p>	<p>I половина дня Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

	<p>изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p> <p>II половина дня</p> <p>Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	
<p>Пятница 2 августа</p> <p>День игр.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование по данной тематике.</p>	<p>Ответственные педагоги группы</p>

Август

1 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>5 августа</p> <p>День военно-морского флота</p>	<p>I половина дня</p> <p>Игра – путешествие «По дну океана».</p> <p>Беседа «Моряки».</p> <p>Рассматривание альбома «Защитники Родины».</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений о морях.</p> <p>Лепка «Лодочка».</p> <p>Рисование «По морям, по волнам».</p> <p>Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».</p> <p>П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</p> <p>II половина дня</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник</p> <p>6 августа</p> <p>День военных игр</p>	<p>I половина дня</p> <p>Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</p> <p>Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».</p> <p>II половина дня</p> <p>Художественное творчество. (Рисование)</p> <p>«Наша армия родная».</p> <p>Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>музыкальный руководитель</p>
<p>среда</p> <p>7 августа</p> <p>День десантника</p>	<p>I половина дня</p> <p>Оформление альбома «Наша Армия родная».</p> <p>Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</p>	<p>воспитатели групп</p>



	<p>Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».</p> <p>Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</p> <p>II половина дня</p> <p>Лепка «Самолет», «Танк».</p> <p>Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».</p>	
<p>Четверг 8 августа День флага России</p>	<p>I половина дня</p> <p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».</p> <p>Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.</p> <p>Настольно-печатная игра «Собери флаг».</p> <p>Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».</p> <p>Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».</p> <p>Пластилинография «Российский флаг».</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».</p> <p>Дидактическая игра «Белый, синий, красный».</p> <p>II половина дня</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 9 августа День военной песни</p>	<p>I половина дня</p> <p>Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».</p> <p>Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».</p> <p>Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь».</p> <p>Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».</p> <p>Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину»</p> <p>Подвижная игра «Сигнальные флажки».</p> <p>II половина дня</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».</p>	<p>воспитатели групп</p>

Август  
2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 12 августа День огородника.</p>	<p>I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 13 августа День злаковых</p>	<p>I половина дня Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Дидактическая игра «Что сделано из муки?». II половина дня Театр на фланелеграфе «Колобок».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>среда 14 августа День овощей и фруктов</p>	<p>I половина дня Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи», Чтение Ю. Тувим «Овощи». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Лепка «Морковка для зайчика». Хороводная игра «Урожайная». Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». II половина дня Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок».</p>	<p>воспитатели групп</p>



<p>четверг 15 августа День ягод</p>	<p>I половина дня Иллюстрации различных ягод. Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». II половина дня Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах.</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 16 августа День грибов</p>	<p>I половина дня Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей) Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» II половина дня Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы» Подвижная игра «Охотники и грибы».</p>	<p>воспитатели групп</p>

Август

3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 19 августа День улыбки</p>	<p>I половина дня Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» Рисование «Веселые смайлики» Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». Конкурс на самый смешной рисунок Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. Подвижная игра «Весёлый танец». II половина дня «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под</p>	<p>ые</p>

	музыку).	
вторник 20августа День животных	<p>Иполовина дня</p> <p>Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».</p> <p>Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</p> <p>Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</p> <p>Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</p> <p>Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей).</p> <p>II половина дня</p> <p>Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».</p>	воспитатели групп
среда 21 августа День насекомых	<p>Иполовина дня</p> <p>Беседа «Что дети знают о насекомых?»</p> <p>Рассматривание альбома «Насекомые».</p> <p>Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</p> <p>Конструирование «Страна Насекомия».</p> <p>Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</p> <p>Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</p> <p>Экологическая игра с мячом «Я знаю».</p> <p>II половина дня</p> <p>Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».</p> <p>Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».</p>	воспитатели групп
четверг 22августа День птиц	<p>I половина дня</p> <p>Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».</p> <p>Рассматривание альбома «Птицы»</p> <p>Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».</p> <p>Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».</p> <p>Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».</p> <p>II половина дня</p> <p>Рисование на песке силуэтов птиц.</p>	воспитатели групп
пятница 23 августа День дружбы	<p>I половина дня</p> <p>Беседа «Что такое доброта».</p> <p>Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</p> <p>Дидактическая игра «Что изменилось?».</p> <p>Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».</p> <p>Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая</p>	воспитатели групп



	душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек». Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». Половина дня «Портрет друга»Рисование с опорой на фотографию.	
--	--	--

Август

4 неделя «По страницам летних дней»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 26 августа День Знайки.	I половина дня -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры»	воспитатель и групп
Вторник 27 августа День искусств.	I половина дня - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». II половина дня - Развлечение «Лучший чтец».	Воспитатель и групп
Среда 28 августа День августовского именинника	I половина дня Чтение стихов, посвященных именинникам. Разгадывание кроссвордов. Конкурс рисунка «Фантастическое животное». «Лучшее пожелание». Загадывание загадок. Изготовление подарков для именинников. Поздравления именинников. Исполнение песни о дне рождении. Хороводы. II половина дня Сюжетно-ролевая игра: «Кафе».	воспитатель и групп
Четверг 29августа Разноцветный мир	I половина дня - Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами» II половина дня - Рисование по теме праздника	воспитатель и групп

<p>Пятница 30 августа До свидания лето</p>	<p>I половина дня - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето».</p> <p>II половина дня - Рисование по данной тематике.</p>	<p>воспитатель и групп</p>
--	--	--------------------------------

<p>Четверг 31 августа Последний день лета</p>	<p>I половина дня Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». Составление рассказов на тему «Замечательное лето». Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</p> <p>II половина дня Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</p>	<p>воспитатель и групп музыкальн ый руководите ль</p>
---	---	---