**«Берестяной туесок»**

**Задачи:** познакомить детей с такой разновидностью коры, как береста, учить простейшим приёмам работы с этим природным материалом – обрезанию по выкройке, укреплять интерес к работе, формировать доброжелательные взаимоотношения детей во время работы.

**Материал и инструменты:** образцы туесков, куски картона, раскрашенного под бересту, нитки, сектор круга из тонкого картона; деревянный брусок, иголка, ножницы, бумага, карандаш.

**Ход.** Напомнить, что уже знакомились с берестой.

– Сегодня будем мастерить игрушку из бересты – туесок.

 Объяснить ребятам, что такое туесок, зачем он нужен. Объяснить, что надо будет работать с выкройкой (что это и как с ней работают). Затем показать туесок. Дети рассматривают его, ощупывают поверхность материала, отмечают характерные особенности размера, формы, рассказывают, как им можно пользоваться в быту.

Предложить посмотреть фильм о том, как народные мастера делают берестяной туесок <https://ok.ru/video/10515252583> Забытые ремёсла России. Изделия из бересты. Отрывок из фильма с 15.50 мин. по 21.40 мин.

Дети по ходу объяснения строят схему его поэтапного изготовления.

По заранее приготовленному шаблону (выкройке) из «бересты» вырезают сектор круга и полоску. Затем сектору круга придают форму воронки. При этом один край накладывают на другой, после чего корпус туеска сшивают или прошнуровывают. Теперь остается только прикрепить ручку из сложенной вдвое для прочности полоски бересты к краям туеска. Ее можно пришить или приклеить клеем ПВА.

Уточнить, сколько этапов работы обозначили дети (должно быть четыре), у кого получилось другое количество этапов. Почему? После разрешения неясных вопросов приступают к изготовлению поделки.



В ходе работы помочь детям, учить их проявлять доброжелательность к товарищам, готовность оказывать помощь.

Готовые игрушки рассмотреть. При этом побуждать ребят радоваться успехам товарищей. Поделки использовать для сюжетно-ролевых игр.