

СОГЛАСОВАНО

Ирина Викторовна

(со стороны ГАУ ДПО ИРО)

УТВЕРЖДАЮ

Калининченко С.А.

С.А. Калининченко
(руководитель Б(О)П)

План проведения образовательной стажировки

в рамках реализации ГПРО направления «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования посредством разработки концепций преподавания предметов (предметных областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»

Наименование Б(О)П: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №122

Тема стажировки: «Рабочая тетрадь «Иркутская область. Иркутск» для совместной работы с детьми 5-7 лет с общим недоразвитием речи»

Форма (образовательная стажировка или проф. проба) образовательная стажировка

Категория стажёров: воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, административные работники дошкольных образовательных организаций, учителя общеобразовательных организаций

Дата и время проведения	Место проведения	Тема	Форма проведения	Ф.И.О. тьютора	Результат (образовательный продукт)
22.10.2020 10.00 – 10.15	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №122	Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (ТНР) в рамках части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений: идеи, условия, возможности	Педагогический брифинг	1. Калининченко Анатольевна, учитель-логопед. 2. Струнникова Елена Андреевна, учитель-логопед	1. Выявление индивидуальных профессио-нальных дефицитов и информационных запросов стажёров. 2. Формирование электронного портфолио нормативных документов.

10.15 – 10.30		Рабочая тетрадь «Иркутская область. Иркутск» как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Онлайн презентация	Калининченко Светлана Анатольевна, учитель-логопед	Изучение структуры и содержания рабочей тетради.
10.30 – 11.30		Использование «Рабочей тетради «Иркутская область. Иркутск» для совместной работы с детьми 5-7 лет с общим недоразвитием речи» в проективной и организации образовательной деятельности.	Дистанционный мастер-класс	1. Калининченко Светлана Анатольевна, учитель-логопед. 2. Струнникова Елена Андреевна, учитель-логопед	Разработка шаблона технологической карты занятия с методическими подсказками
11.30 -12.00		Организация образовательной деятельности с детьми в рамках части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием «Рабочей тетради «Иркутская область. Иркутск» для совместной работы с детьми 5-7 лет с общим недоразвитием речи»	Видеодемонстрация образовательной практики	1. Калининченко Светлана Анатольевна, учитель-логопед. 2. Струнникова Елена Андреевна, учитель-логопед. 3. Леонтьева Марина Юрьевна, учитель-дефектолог	1. Знакомление с практикой использования рабочей тетради в образовательном процессе. 2. Проведение общественной экспертизы практики.
12.00 – 12.15	Технический перерыв				

12.15 – 13.00	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №122	Штурм-лаборатория: 1. «Экспресс анализ» 2. «Есть идея!»	1. Методический анализ мероприятия по предложенным критериям. 2. Разработка собственных вариантов организации разных этапов занятия с использованием рабочей тетради. 3. Разработка собственных вариантов планирования по поддержке детской инициативы после проведенного и увиденного мероприятия с использованием рабочей программ-мы.	1. Ципина Наталья Витальевна, заместитель заведующей по ВМР. 2. Калининченко Светлана Анатольевна, учитель-логопед. 3. Струнникова Елена Андреевна, учитель-логопед. 4. Леонтьева Марина Юрьевна, учитель-дефектолог	1. Заполнение карты анализа образовательного мероприятия. 2. Определение вариантов проведения одного из этапов занятия с использованием рабочей тетради. 3. Определение вариантов заполнения календарного плана с использованием рабочей тетради.
13.00-13.45		Рефлексия. Обмен мнениями. Подведение итогов стажировки.	Сочинение сказки по круту «Однажды приехали педагоги на стажировку в Иркутск»	Ципина Наталья Витальевна, заместитель заведующей по ВМР	Определение результатов стажировки, уровня удовлетворенности стажеров в части восполнения профессиональных дефицитов
13.45 – 14.30	Есть вопрос?	Индивидуальное консультирование	Калининченко Анатольевна, учитель-логопед Светлана	Восполнение профессиональных дефицитов стажеров	