

**Программа развития и масштабирования образовательной практики
«Рабочая тетрадь «Иркутская область. Иркутск» для совместной работы с детьми 5-7 лет с общим недоразвитием речи» (организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (ТНР) в рамках части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений)
на 2021 год**

Б(О)П ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», мероприятия «Содержание деятельности базовых (опорных) площадок по реализации ГПРО направления «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования посредством разработки концепций преподавания предметов (предметных областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №122 осуществляет свою деятельность в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 01.06.2020 №407-мр «Об утверждении базовых (опорных) площадок», распоряжением министерства образования Иркутской области от 28.08.2020 №653-мр «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области от 1 июня 2020 года №427-мр».

Б(О)П на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №122 осуществляет свою деятельность по реализации проекта «Рабочая тетрадь «Иркутская область. Иркутск» для совместной работы с детьми 5-7 лет с общим недоразвитием речи».

Цель деятельности Б(О)П в 2020 году - создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников в области проектирования и организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ (ТНР).

Организация деятельности Б(О)П способствует реализации следующих задач:

- повышение квалификации педагогов по вопросам проектирования образовательной деятельности для детей с ТНР;
- распространение и масштабирование эффективных практик по вопросам освоения технологического подхода в организации образовательной деятельности с детьми с ТНР;
- содержательное и ресурсное обеспечение образовательной деятельности со стороны тьюторов ГАУ ДПО ИРО;
- обобщение материалов по направлению деятельности в форме образовательного продукта/ресурса.

Проблемы:

- Сложившаяся эпидемиологическая ситуация в современных условиях и отсутствие разработанных методических, дидактических материалов, несоответствие материально-технических возможностей для организации взаимодействия с воспитанниками в дистанционных условиях, несоответствие электронных образовательных ресурсов предметно-пространственной среды современным требованиям и возможностям реализации образовательного процесса в дистанционном режиме.
- Наличие государственного заказа на повышение качества образования, на изучение и внедрение эффективных технологий организации образовательного процесса и отсутствие в учреждении системы дистанционного сопровождения воспитанников ДОУ.

- Необходимость совершенствования ООП ДО, в том числе части, формируемой участникам образовательных отношений, реализуемой в дистанционном режиме.
- Наличие противоречий между требованиями к содержанию образования и уровнем профессиональной компетентности педагога.

Цель деятельности Б(О)П в 2021 году - создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников в области проектирования и организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ (ТНР), в том числе в рамках дистанционного взаимодействия с родителями и воспитанниками ДОО.

Организация деятельности Б(О)П в 2021 году направлена на реализацию следующих задач:

- повышение квалификации педагогов по вопросам проектирования образовательной деятельности для детей с ТНР, в том числе в рамках дистанционного взаимодействия с родителями и воспитанниками ДОО;
- распространение и масштабирование эффективной практики по вопросам организации образовательной деятельности с детьми с ТНР в части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного взаимодействия с родителями и воспитанниками ДОО;
- содержательное и ресурсное обеспечение образовательной деятельности со стороны тьюторов ГАУ ДПО ИРО;
- обобщение материалов по направлению деятельности в форме образовательного продукта/ресурса.

Перспективный план развития и масштабирования практики Б(О)П в 2021 году

№ п/п	Направление	Основные действия	Срок	Ответственные
1	Организационно-правовое и информационно-методическое сопровождение реализации практики	<ul style="list-style-type: none"> • Приведение организационно-правового кейса деятельности Б(О)П в соответствие с целевой направленностью деятельности, корректировка нормативно-правовых документов (положение о Б(О)П, локальные нормативно-правовые документы). • Разработка примерного перспективного плана развития и масштабирования практики Б(О)П в 2021 году. • Согласование и утверждение перспективного плана развития и масштабирования практики Б(О)П в 2021 году. 	декабрь 2020-январь 2021	Заведующий Заместитель заведующего Руководитель Б(О)П, тьюторы
2	Повышение квалификации и тьюторов Б(О)П	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование персональной траектории развития педагогов для решения задач цифровизации образования, в том числе для освоения содержания части АОП ДО, 	2021	Заведующий Заместитель заведующего Руководитель Б(О)П, тьюторы

		<p>формируемой участниками образовательных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Техническая поддержка образовательной деятельности телекоммуникационными ресурсами, в том числе для освоения содержания части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. • Организация повышения квалификации по вопросам дидактического обеспечения образовательного процесса, используемого при дистанционном взаимодействии субъектов образовательных отношений и использовании «Рабочей тетради «Иркутская область. Иркутск» для совместной работы с детьми 5-7 лет с общим недоразвитием речи». 		
3	Создание банка методических ресурсов для реализации практики, в том числе в рамках дистанционного взаимодействия субъектов образовательных отношений	<p>Организационно-методическое сопровождение коррекционно-образовательного процесса, в том числе для реализации части АОП ДО с использованием «Рабочей тетради «Иркутская область. Иркутск» для совместной работы с детьми 5-7 лет с общим недоразвитием речи».</p> <p>в рамках дистанционного взаимодействия субъектов образовательных отношений</p>	2021	Заведующий Заместитель заведующего Руководитель Б(О)П, тьюторы
4	Освещение деятельности Б(О)П на коммуникационных площадках в сети Интернет	Педагогический мост «Взаимодействие субъектов образовательных отношений в рамках дистанционного общения»	Апрель-май 2021	Заведующий Заместитель заведующего Руководитель Б(О)П, тьюторы
5	Обобщение опыта использования практики	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический мост «Взаимодействие субъектов образовательных отношений в рамках дистанционного общения» • Семинар «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (ТНР) в рамках части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений». 	Апрель-май 2021	Заведующий Заместитель заведующего Руководитель Б(О)П, тьюторы

		Использование специальных дидактических материалов, в том числе и для дистанционного взаимодействия субъектов образовательных отношений».	Октябрь-ноябрь 2021	
6	Консультационные мероприятия для субъектов образовательных отношений по тематике практики	Индивидуальные и групповые консультации по тематике практики	Октябрь-декабрь 2021	Заведующий, Заместитель заведующего, руководители творческих групп, педагоги
7	Организация взаимодействия с социальными партнёрами в рамках масштабирования практики	Штурм-лаборатория «Проблемы и возможности использования специальных дидактических материалов для освоения содержания части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе для дистанционного взаимодействия субъектов образовательных отношений» (совместно с МБДОУ г. Иркутска детским садом №2)	Октябрь-ноябрь 2021	Заведующий, Заместитель заведующего, руководители творческих групп, педагоги