

Программа проведения мониторинга эффективности деятельности базовой (опорной) площадки со стороны ОСП

Объект мониторинга: деятельность базовой (опорной) площадки ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», мероприятия «Содержание деятельности базовых (опорных) площадок по реализации ГПРО направления «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования посредством разработки концепций преподавания предметов (предметных областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №122, реализующего образовательные программы дошкольного образования по направлению:

- - обучение детей с ОВЗ (предметных областей).

Цель мониторинга: анализ результатов деятельности Б(О)П, направленной на создание эффективных условий развития и масштабирования образовательной практики на региональном уровне в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования посредством разработки концепций преподавания учебных предметов (предметных областей).

Сроки проведения мониторинга: до 22 ноября 2020 г. включительно

Аналитическая справка

Б(О)П ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», мероприятия «Содержание деятельности базовых (опорных) площадок по реализации ГПРО направления «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования посредством разработки концепций преподавания предметов (предметных областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №122 осуществляет свою деятельность в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 01.06.2020 №407-мр «Об утверждении базовых (опорных) площадок», распоряжением министерства образования Иркутской области от 28.08.2020 №653-мр «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области от 1 июня 2020 года №427-мр».

Б(О)П на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №122 осуществляет свою деятельность по реализации проекта «Рабочая тетрадь «Иркутская область. Иркутск» для совместной работы с детьми 5-7 лет с общим недоразвитием речи».

Цель деятельности Б(О)П - создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников в области проектирования и организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ (ТНР).

Организация деятельности Б(О)П способствует реализации следующих задач:

– повышение квалификации педагогов по вопросам проектирования образовательной деятельности для детей с ТНР;


- распространение и масштабирование эффективных практик по вопросам освоения технологического подхода в организации образовательной деятельности с детьми с ТНР;
- содержательное и ресурсное обеспечение образовательной деятельности со стороны тьюторов ГАУ ДПО ИРО;
- обобщение материалов по направлению деятельности в форме образовательного продукта/ресурса.

Таблица 1. Мониторинг эффективности деятельности базовых (опорных) площадок со стороны ОСП в 2020 году

Количественные показатели		Качественные показатели		Примечание
1. Количество участников образовательных отношений, охваченных практикой (целевая аудитория практики)				
Количество обучающихся, принимающих участие в реализации практики	38	Характеристика контингента участников образовательной практики: - количество обучающихся ; - количество обучающихся из других ОО	Дети дошкольного возраста 5-7 лет с ТНР (по заключению ПМПК: 23 ребенка – F 80.1; 15 детей - F 80.82)	
Количество педагогов, принимающих участие в реализации практики	8	Характеристика контингента участников образовательной практики: - количество педагогов; - количество педагогов из других образовательных организаций/ муниципальных образований	8 педагогов (из них 4 воспитателя групп компенсирующей направленности для детей с ТНР; 2 учителя-логопеда; 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог)	
2. Организационно-правовое и информационно-методическое сопровождение реализации практики в отчетный период				
Наличие организационно-правового кейса деятельности Б(О)П (положение о Б(О)П,	+	Наименование элементов банка организационно-правового кейса (указать ссылки/приложения, в	Положение о Б(О)П, приказ о создании рабочей группы, приказ о назначении руководителя Б(О)П,	

локальные нормативно-правовые документы)		которых данные документы размещены)	должностная инструкция руководителя Б(О)П https://rused.ru/irk-mdou122/%d0%b1%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%8f-%d0%be%d0%bf%d0%be%d1%80%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d0%bb%d0%be%d1%89%d0%b0%d0%b4%d0%ba%d0%b0/	
Наличие открытого банка методических ресурсов	+	Наименование элементов банка методических ресурсов по теме практики в Интернете (указать ссылки на документы, размещенные на сайте региона (коммуникационная площадка «Образование для жизни», муниципального образования/ОО и др.)	Организационно-методическое сопровождение коррекционно-образовательного процесса; шаблон технологической карты занятия; диагностическая карта занятия	
3. Информационное сопровождение вкладки Б(О)П на сайте образовательной организации в отчетный период				
Количество новостей в новостной ленте во вкладке на сайте ОО	4	Размещение на официальном сайте ОО информации о деятельности		

<p>Периодичность размещения материалов на сайте: обозначить количество обновлений вкладки ежемесячно за отчетный период</p>	<p>Май -1, июнь – 1, сентябрь 2020 – 2, октябрь 2020 – 1, ноябрь 2020-1</p>	<p>Б(О)П (положение о Б(О)П, локальные нормативно-правовые документы); заполнение новостной ленты (ссылки, скриншоты)</p>	<p>https://rused.ru/irk-mdou122/%d0%b1%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%8f-%d0%be%d0%bf%d0%be%d1%80%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d0%bb%d0%be%d1%89%d0%b0%d0%b4%d0%ba%d0%b0/</p>	
<p>Освещение деятельности Б(О)П на коммуникационных площадках в сети Интернет</p>	<p>17 сентября 2020г. на дистанционной встрече с учителями-логопедами ДОО г. Иркутска 30.09.2020г. на региональной научно-практической конференции «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в Иркутской области: достижения и перспективы» 22.10.2020г. – на дистанционной региональной образовательной стажировке 18.11.2020г. - в рамках дискуссионной площадки «Инклюзивное дошкольное образование: в документах и в реальности»</p>	<p>Ссылки, скриншоты (сайт муниципального образования/ОО, коммуникационная площадка «Образование для жизни» и др.)</p>	<p>https://rused.ru/irk-mdou122/%d0%b1%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%8f-%d0%be%d0%bf%d0%be%d1%80%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d0%bb%d0%be%d1%89%d0%b0%d0%b4%d0%ba%d0%b0/</p>	
<p>Наличие форм обратной связи с участниками практики (стажерами)</p>	<p>Обратная связь осуществлялась в форме возврата рабочих листов стажера после образовательной практики</p>	<p>Формы обратной связи с участниками практики, используемые в деятельности Б(О)П. Выявленный уровень</p>	<p>В рамках образовательной стажировки использовались рабочие листы стажеров с рефлексией, по отзывам 100% удовлетворенность организацией стажировки.</p>	

		удовлетворенности участников проекта (при наличии форм обратной связи): отзывы педагогов-стажеров/участников образовательных стажировок, обучающихся, родителей)		
4. Обобщение опыта реализации практики				
Освещение в СМИ деятельности Б(О)П в отчетный период: количество статей, публикаций, видеорепортажей и др.	Ноябрь 2020г -подготовка статьи	Наименование статей, видеорепортажей и др. с обозначением уровня (уровень ОО, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный), с указанием (при наличии) индекса цитирования (выходные данные, ссылки, скриншоты)	подготовка статьи «Опыт организации и проведения образовательной стажировки по теме «Рабочая тетрадь «Иркутская область. Иркутск» для совместной работы с детьми 5-7 лет с общим недоразвитием речи» (организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (ТНР) в рамках части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений) в дистанционном формате»	

<p>Выступление с докладами о результатах реализации практики в Б(О)П</p>	<p>7 сентября 2020г. – выступление с докладом на дистанционной встрече с учителями-логопедами ДОО г. Иркутска</p> <p>30.09.2020г. - выступление с докладом на региональной научно-практической конференции «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в Иркутской области: достижения и перспективы»</p> <p>22.10.2020г. – дистанционная региональная образовательная стажировка</p> <p>18.11.2020г. – выступление в рамках дискуссионной площадки «Инклюзивное дошкольное образование: в документах и в реальности» на VI Всероссийском</p>	<p>Тема выступления, мероприятие (место представления опыта) с обозначением уровня: уровень ОО, региональный , межрегиональный, всероссийский, международной (информация о выступлении на мероприятиях , стажировочных площадках; ссылки, скриншоты)</p>	<p>«Программно-методическое обеспечение части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений» (муниципальный).</p> <p>«Проблемы и возможности реализации части АОП, формируемой участниками образовательных отношений» (региональный)</p> <p>«Рабочая тетрадь «Иркутская область. Иркутск» для совместной работы с детьми 5-7 лет с общим недоразвитием речи» (организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (ТНР) в рамках части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений) (региональный)</p> <p>«Образовательная среда для дошкольников с ТНР: условия, проблемы, возможности» (федеральный)</p>	
--	--	--	--	--

	съезде работников дошкольного образования		https://rused.ru/irk-mdou122/%d0%b1%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%8f-%d0%be%d0%bf%d0%be%d1%80%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d0%bb%d0%be%d1%89%d0%b0%d0%b4%d0%ba%d0%b0/	
5. Повышение квалификации тьюторов Б(О)П				
Количество тьюторов Б(О)П, прошедших повышение квалификации в рамках реализации мероприятия	3 8	Программы повышения квалификации /наименование семинаров, конференций и иных форм повышения квалификации, сроки	Май 2020г. Курсы повышения квалификации «Образовательная стажировка: организация, содержание, сопровождение» 21.08.2020г. – вебинар «Содержание деятельности базовых (опорных) площадок по реализации ГПРО направления «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС общего образования посредством разработки концепций преподавания предметов (предметных	

			областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» в 2020 году	
6. Создание условий масштабирования образовательной практики				
Количество проведенных мероприятий – на базе образовательной организации; – на региональном уровне; – на муниципальном уровне; – на федеральном уровне	На муниципальном уровне - 1 На региональном уровне - 2	Уровень, наименование мероприятий, формат масштабирования (образовательная стажировка или профессиональная проба) дата проведения, ссылки, скриншоты информации о данных мероприятиях	17.09.2020г.- Семинар для учителей-логопедов г. Иркутска по теме «Программно-методическое обеспечение части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений» (муниципальный) 30.09.2020г. – «Проблемы и возможности реализации части АОП, формируемой участниками образовательных отношений» (региональный) 22.10.2020г. – образовательная стажировка по теме «Рабочая тетрадь «Иркутская область. Иркутск» для совместной работы с детьми 5-7 лет с общим	

			недоразвитием речи» (организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (ТНР) в рамках части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений) (региональный)	
Количество мероприятий других ОО, в которых педагоги вашей Б(О)П участвовали – на базе образовательной организации; – на региональном уровне; – на муниципальном уровне; – на федеральном уровне	На муниципальном уровне – 1 На региональном -2	Уровень, наименование мероприятий, дата проведения, количество участников вашей ОО, роль в мероприятиях	18.09.2020г – семинар «Взаимодействие образовательной организации и семьи по профилактике нарушений развития у детей дошкольного возраста» в рамках работы муниципальной проблемно-творческой группы (8 педагогов, участники, муниципальный уровень) 20.10.2020г. – образовательная стажировка «Взаимодействие ДОУ и семьи в организации оздоровительно-образовательного пространства для детей дошкольного возраста с разными образовательными потребностями, в том числе детей с	

			ограниченными возможностями здоровья» (8 педагогов, участники, региональный уровень) 25.11.2020г стажировочная сессия «STEM-компетенции детей дошкольного возраста: новое содержание для самого главного...» (8 педагогов, участники, региональный уровень)	
7. Консультационные мероприятия для обучающихся, педагогов и родителей по тематике практики				
Количество мероприятий, проведенных с обучающимися, педагогами, родителями по теме практики	1	Наименование, сроки мероприятий, проведенных с обучающимися, педагогами, родителями	Сентябрь 2020г. – консультация «Организация коррекционно-образовательного процесса в ДОУ» для педагогов МКОУ «Детский сад №10 г. Киренска»	
8. Организация взаимодействия с социальными партнёрами в рамках масштабирования практики				
Количественная характеристика сетевого партнерства (включая социальное партнерство, реальный сектор экономики муниципального образования, региона)		Субъекты практики из числа партнеров. Ресурсность социальных партнеров	МБДОУ г. Иркутска детский сад №2, один из разработчиков «Рабочей тетради «Иркутская область. Иркутск» для совместной работы с детьми 5-7 лет с общим недоразвитием речи»	

Наличие проведенных социально-значимых мероприятий с участием населения муниципального образования, количество мероприятий	1	Наименование мероприятий, дата, количество и контингент участников	23.09.2020г. Родительский клуб «Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах изучения родного края», 24 родителя, 8 педагогов	
9. Реализация условий развития образовательной практики Б(О)П, созданных со стороны ОСП (образовательная стажировочная площадка)				
Наличие описания эффективной практики Б(О)П, включающей краткую аннотацию, практическую ценность и пути масштабирования	+	Ссылка на размещение описания эффективной образовательной практики Б(О)П (коммуникационная площадка «Образование для жизни», муниципального образования/ОО и др.)	https://rused.ru/irk-mdou122/%d0%b1%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%8f-%d0%be%d0%bf%d0%be%d1%80%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d0%bb%d0%be%d1%89%d0%b0%d0%b4%d0%ba%d0%b0/	Создание условий обобщения инновационного опыта со стороны ОСП
Наличие и реализация запросов тьюторов Б(О)П (в формате консультаций, рефлексивных веб-встреч и пр. с тьюторами ОСП) относительно развития и путей масштабирования эффективной образовательной практики	+	Количество обращений, темы обращений с указанием о реализации/нереализации запроса тьюторов Б(О)П	2 обращения Вопросы: -Организация педагогов ДОУ для разработки дидактического обеспечения коррекционно-образовательного процесса в рамках АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений (от МБДОУ г. Иркутска детского сада №79, от МБДОУ	Создание условий тьюторского сопровождения запросов со стороны ОСП

			г. Иркутска детского сада №90). Организована консультация, обсуждение	
Наличие перспективного плана развития и масштабирования практики Б(О)П в 2021 году	+	Ссылка на перспективный план развития и масштабирования образовательной практики. Указание пунктов плана, разработанных совместно с тьюторами ОСП	https://rused.ru/irk-122/b1b728f-d0be-d180bd-b0b18f-d0bf-d189-b0b4-b0/	Создание условий тьюторского сопровождения развития образовательной практики со стороны ОСП
<p>10. Предложения по развитию и распространению практики Б(О)П, по организации дальнейшей работы:</p> <p>Учитывая сложившуюся эпидемиологическую ситуацию необходимо нацелить образовательную практику на создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников в области проектирования и организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ (ТНР), в том числе в рамках дистанционного взаимодействия с родителями и воспитанниками ДОО, через использование специальных дидактических материалов.</p>				