***МЫ ИЗУЧАЕМ***

***ТЕМУ:***

***«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»***

***Консультация для родителей***



**Задание 1**. **Родителям рекомендуется:**

* рассмотреть с ребёнком иллюстрации с изображением домашних птиц и их семей (курица – петух – цыплята, утка – селезень – утята, гусыня – гусь – гусята, индюшка – индюк – индюшата);
* объяснить ребёнку, что эти птицы называются домашними, почему они так называются;
* закрепить названия птиц и слова, обозначающие и определяющие их внешний вид и повадки;
* уточнить, где они живут, чем питаются и какую пользу приносят (яйцо, перо, мясо), как за ними ухаживает человек;
* рассказать о профессии птичницы;
* по возможности рассмотреть этих птиц в природе.

**Задание 2**. **Отгадать загадки:**

* + - Квохчет, квохчет, детей созывает,

Всех под крыло собирает. ( Курица)

* + - Хвост с узорами, сапоги со шпорами.

Всех бужу, хоть часов не завожу. ( Петух)

* + - Явился в жёлтой шубке, прощайте, две скорлупки. ( Цыплёнок)
    - Катится бочка, нет на ней ни сучочка. ( Яйцо)

**Задание 3**. **Дидактическая игра «Угадай, кто это».**

Кудах-тах-тах – снеслась в кустах. (Курица)

Ку-ка-ре-ку – стерегу. (Петух)

Пить- пить-пить – воды попить! (Цыплёнок)

Кря-кря – ищу червя! (Утка)

**Задание 4.** **Дидактическая игра «Кто как разговаривает**» (упражнение в словообразовании):

утка (кря-кря) – крякает;

гусь (га-га) – гогочет;

петух (…….) - ………;

курица (……) - ………

**Задание 5**. **Дидактическая игра «Один – много»** (образование множественного числа имени существительного)

цыплёнок – цыплята;

курица – курицы;

индюк - ………..;

гусь - …………..;

утка - …………..

**Задание 6**. **Дидактическая игра «У кого кто»** (упражнение в словообразовании)

у утки – утёнок – утята;

у гусыни – гусёнок – гусята;

у индюшки -……..-………..;

у курицы - ………- ………..

**Задание 7**. **Дидактическая игра «Кто как передвигается»**

утка (что делает?) – ходит, плавает, летает;

индюшка -………

курица - ………..

гусь - ………….

**Задание 7**. **Дидактическая игра «Исправь ошибку»** (на логическое мышление):

у утки – гусята;

у индюшки – цыплята;

у курицы – утята;

у гусыни – индюшата.

**Задание 8**. **Образовать множественное число.**

Петух с красным гребнем – петухи с красными гребнями;

утка с короткой шеей –

гусь с длинной шеей –

гусь с красными лапами –

петух с пёстрым хвостом –

индюк с красными «серёжками».

**Задание 9**. **Составить описательный рассказ** о домашней птице по следующему плану:

* Кто это?
* Каков внешний вид?
* Какие повадки?
* Кто у этой птице детёныши?
* Чем питается?
* Какую пользу приносит?



**Задание 10**. **Упражнения для пальчиков.**

**Утята.**

Первый, второй – шли утята. *Поочерёдно сгибать пальцы рук,*

Третий, четвёртый – за водой. *начиная с большого, а со слов*

А за ними плёлся пятый, *«пи-пи-пи» ритмично сгибать*

Позади бежал шестой. *и разгибать пальцы обеих рук.*

А себьмой от них отстал,

А восьмой уже устал.

А девятый всех догнал,

А десятый испугался,

Громко – громко запищал:

«Пи-пи-пи!» -

«Не пищи, мы тут рядом, поищи!»

**Задание 11**. **Прослушать и выучить:**

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,

А за ней цыплятки – жёлтые ребятки.

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,

Лапками гребите, зёрнышки ищите!»

