***МЫ ИЗУЧАЕМ ТЕМУ:***

***«ОБУВЬ»***

***Консультация для родителей***

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

* Напомнить ребёнку о том, какое сейчас время года.
* Обратить внимание на погоду.
* Рассмотреть, ощупать обувь, определить их качества и назначение.
* В качестве экскурсии посетить магазины, где продают обувь.
* Обратить внимание на материал, из которого они изготовлены, отличительные признаки в сравнении с летней, осенней или зимней обувью.

**Задание 2.** Назвать зимнюю, осеннюю и летнюю обувь.

Назвать мужскую, женскую и детскую обувь.

**Задание 3.** Сравнить зимнюю и летнюю (осеннюю) обувь.

**Задание 4.** **Отгадать загадки.**

* Отгадай загадку: кто мы?

В ясный день сидим мы дома.

Если дождь, у нас работа:

Топать, шлёпать по болотам.

 (Резиновые сапоги)

* В них упрячешь две ноги –

И в мороз гулять беги.

Все в шерсти, а кожи нет.

 (Валенки)

* У кого после носа пятка?

(У туфель)

* Всегда шагаем мы вдвоём,

Похожие, как братья,

Мы за обедом – под столом,

А ночью - под кроватью.

 (Тапки)

* Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки.

В них мы бегаем зимой:

Утром – в школу, днём – домой.

 (Валенки)

**Задание 5.** **Дидактическая игра «Из чего шьют обувь?»**

(употребление существительных в родительном падеже)

из драпа

из шерсти

из кожи

из меха

из резины

**Задание 6. Образовать**:

Мех – меховой резина - резиновый

Шерсть – шерстяной драп - драповый

Кожа – кожаный вельвет – вельветовый

**Задание 7.** **Дидактическая игра «Сосчитай»** (согласование существительных с числительными)

Сапог – один сапог, два сапога,………..пять сапог.

Туфель -………..

**Задание 8. Подобрать определения.**

Туфли (какие?) – зелёные, кожаные, нарядные, удобные,….

Сапоги

Валенки

**Задание 9. Образовать слова** (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных и увеличительных суффиксов)

Ботинок – ботиночек – ботинище

Сапог – сапожочек – сапожище

**Задание 10. Составит описательный рассказ по плану:**

* Название
* Цвет
* Качество
* Детали
* Когда и кто носит

**Задание 11. Диалог** (Работа над общими речевыми навыками)

- Был сапожник?

- Был!

- Шил сапожки?

- Шил.

- Для кого сапожки?

- Для соседской кошки.

**Задание 12. Пальчиковая гимнастика.**

Посчитаем в первый раз, *Попеременные хлопки ладонями и удары*

Сколько обуви у нас. *кулачками по столу.*

Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташки и Серёжки, *На каждое название обуви загибают*

Да ещё ботиночки *по одному пальчику, начиная с большого.*

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

**Задание 13.** Выучить стихотворение «Башмаки»

Брату впору башмаки –

Не малы, не велики.

Нарядили в них Андрюшку,

Но ни с места он пока!