***МЫ ИЗУЧАЕМ ТЕМУ:***

***«Деревья»***

***Консультация для родителей***



1. Покажите ребенку на прогулке разные виды деревьев, отметьте особенности строения (ствол, ветви, листья (иглы), плоды и т.д.). Зак­репите в словаре обобщающее понятие **«деревья».**

**2. Словесная игра «Есть – нет».**

Пень – нет пня.

Дерево — …

Иголка — …

Корень — …

Сосна — …

Клен — …

Лист — …

Хвоя - …

Ствол – …

**3. Дидактическая игра «Посчитай».**

Одна береза, две…, три…, четыре…, пять …

Один пень, два…, три…, четыре…, пять…

Одно дерево, два…, три…, четыре…, пять…

**4. Дидактическая игра «Какая ветка?**

У березы ветка – березовая.

У осины – …

У дуба — ….

У ели — …

У сосны — …

У клена — …

**5.** **Дидактическая игра** **«Назови ласково»**

Лист — листик, листочек,

Ветка — веточка,

Шишка — шишечка,

Береза — березка,

Тополь — тополек,

Рябина — рябинка,

Ёлка — ёлочка. И т.д.