***Мы изучаем тему:***

 ***«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»***

***Консультация для родителей***



***Родителям рекомендуется:***

Гуляя вместе с ребёнком в лесу или в парке, наблюдайте за птицами, покажите зимующих птиц: снегиря, синицу. При этом следует рассмотреть их окраску. Уточните строение тела птицы (спинка, грудка, голова, крылья, хвост, лапки). Расскажите, где они живут и чем питаются.

Обратите внимание на то, какие птицы часто прилетают во двор, на кормушку (голубь, ворона, галка, воробей, синица). Покормите птиц вместе с ребёнком.

Рассмотрите энциклопедии с иллюстрациями зимующих птиц, почитайте информацию о них.

**1. Игровое упражнение «Скажи, когда много»**

*Цель: учить ребёнка образовывать существительные множественного числа.*

Ворона - вороны, синица - синицы и т. д.

**2. Игровое упражнение «Назови ласково»**

*Цель: учить ребёнка образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.*

Снегирь – снегирек

Синица – синичка и т.д.

**3. Игровое упражнение «Посчитай птиц».**

*Цель: учить ребёнка согласовывать числительные с существительными.*

*Одна ворона, две вороны…*

**4. Игровое упражнение «Узнай птицу по описанию»**

В парке на ветке дерева сидела птица: сама маленькая, грудка аленькая, сидит на ветке, похожа на яблочко красное. Какая это птица?

**6. Игровое упражнение «Скажи одним словом»**

У сороки белые бока, поэтому её называют *белобокая.*

У сороки длинный хвост, поэтому её называют...

У синицы грудка жёлтая, поэтому её называют...

У вороны чёрные крылья, поэтому её называют...

У дятла длинный клюв, поэтому его называют...

