



Утвержден
Заведующий МБДОУ
города Иркутска детский сад №122
Ю.П.Колотухина

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по профилактике пожарной безопасности
в МБДОУ города Иркутска детский сад
№122
на 2021 – 2022 учебный год

по с

в

В наше время неосторожное обращение детей с огнем – одна из причин пожаров. Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате – их травмирование и даже гибель – проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых. Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна. Об опасности этих игр дети знают, они различают «добрый» и «злой» огонь. Задача взрослых – помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом в доступной для детей форме объяснить что может произойти в том или ином случае.

Главная цель образовательной деятельности по пожарной безопасности – оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности. Использование разнообразных форм работы по пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей позволяет формировать у дошкольников навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами, опыт безопасного поведения, умение применять полученные знания в реальной жизни, на практике.

Решение этой задачи возможно при изучении и выполнении перечня правильных действий и соблюдения требований, обеспечивающих безопасность детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих видов деятельности:

- Совместная непрерывно непосредственно организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).
- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

- Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
- Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
- Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).
- Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

Цель: Создание условий по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Обучать дошкольников правилам безопасного поведения.
- Развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.
- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
- Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности	Постоянно	Заведующий
2	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
3	Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками	В течение года	Заведующий
4	Практические занятия по отработке эвакуации детей и посетителей ДООУ в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий Педагоги-воспитатели
5	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: * устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; * соблюдение противопожарного режима; * соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; * содержание территории; * содержание здания, помещений ДООУ и путей эвакуации; * содержание электроустановок; * содержание сетей противопожарного водоснабжения; * учет и использование первичных средств	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ

	пожаротушения в ДОУ; * содержание пожарной сигнализации		
6	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Заведующий
7	Месячник по пожарной безопасности	2 раза в год	Зам. заведующего Педагоги-воспитатели
8	Консультации: Основы пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	В течение года	Педагоги-воспитатели
9	Организация методической работы: * обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; * оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; * приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; * взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; * участие в конкурсах на противопожарную тематику; * обзор методической литературы.	В течение года	Заведующий Педагоги-воспитатели
10	Оформление стенда наглядной агитации на лестничных площадках, в приёмных групп	В течение года	Педагоги-воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом	В течение года	Педагоги-воспитатели

	<p>Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</p> <p>Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</p> <p>Если дома начался пожар?</p> <p>Опасные предметы</p> <p>Что делать в случае пожара в детском саду?</p> <p>Друзья и враги</p> <p>Знаешь сам – расскажи другому</p> <p>Огонь-враг и огонь-друг</p>		
2	<p>Подвижные игры:</p> <p>Пожарные на учениях</p> <p>Юный пожарный</p> <p>Самый ловкий</p>	В течение года	Педагоги-воспитатели
3	<p>Сюжетные игры:</p> <p>Инсценировка «Кошкин дом»</p> <p>Умелые пожарные</p> <p>Пожарная часть</p>	В течение года	Педагоги-воспитатели
4	<p>Конкурсы детского творчества на противопожарную тематику:</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Неопалимая купина»</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса «Зеленая планета»</p>	Февраль Апрель	Педагоги-воспитатели
5	<p>Восприятие художественной литературы, просмотр мультфильмов:</p> <p>С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</p> <p>Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</p> <p>А. Шевченко «Как ловили уголька»</p> <p>Л. Толстой «Пожарные собаки»</p> <p>С. Михалков «Кошкин дом»</p> <p>Загадки, пословицы, поговорки</p>	В течение года	Педагоги-воспитатели
6	<p>Дидактические игры:</p> <p>Опасные ситуации</p> <p>В мире опасных предметов</p> <p>Служба спасения: 01, 02, 03</p> <p>Горит – не горит</p> <p>Кому что нужно для работы?</p> <p>Бывает – не бывает</p> <p>Что такое хорошо и что такое плохо</p>	В течение года	Педагоги-воспитатели
7	<p>Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем», «Утром, вечером и днём – осторожен будь с огнём»</p>	Февраль	Педагоги-воспитатели

8	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раза в год	Заведующий Педагоги -воспитатели
9	Экскурсии и целевые прогулки На пищеблок – знакомство с электроприборами;	Октябрь	Педагоги- воспитатели
10	Оформление центра безопасности в группе (исследовательские работы, альбомы об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки).	В течение года	Педагоги- воспитатели
11	Тематический досуги: «Добрый и злой огонь»; «Как мы боремся с огнем»	В течение года	Педагоги- воспитатели
12	Беседы с использованием ИКТ по теме «Огонь»: Фольклор об огне и его свойствах, Как появился огонь и зачем он людям Огонь в ритуалах, обрядах и праздниках Животные на службе у пожарных и спасателей, Пожарно-спасательные команды	В течение года	Педагоги- воспитатели
13	Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар»	Август	Педагоги- воспитатели
14	Изготовление коллажа «Наши помощники-электроприборы»	Март	Педагоги- воспитатели
15	Просмотр мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тётушки Совы», «Хотим всё знать», «Семья почемучек», «Почемучка».	В течение года	Педагоги- воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Педагоги- воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Педагоги- воспитатели
3	Консультации: Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге	В течение года	Педагоги- воспитатели Медицинская сестра
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Педагоги- воспитатели