



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ г Иркутска  
детский сад №122  
Ю.П.Колотухина

## *Расписание образовательной деятельности в МБДОУ города Иркутска детский сад № 122 на 2022-2023 учебный год*

<i>День недели</i> <i>Группа</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<i>№8</i> <i>Средневозрастная</i> <i>(1,5-3 года)</i> <i>«Мишутки»</i>	09.15-09.25 Физкультурное занятие  09.35-09.50 Ребенок и окружающий мир	09.15- 09.25 Музыкально- художественная деятельность  09.35 – 09.45 Лепка/конструирование	09.15 – 09.25 Физкультурное занятие  09.35-09.50 Развитие речи. Художественная литература	09.15- 09.25 Музыкально- художественная деятельность  09.35 – 09.45 Математическое развитие	09.15 – 09.25 Физкультурное занятие  09.35-09.50 Рисование
<i>№ 6</i> <i>2-я младшая</i> <i>(3-4 года)</i> <i>«Котята»</i>	09.30-09.45 Конструирование/ручно й труд 09.55-10.10 Физическое развитие  10.20-10.35 Ознакомление с окружающим миром	09.30- 09.45 Лепка/аппликация  10.00-10.15 Музыкально- художественная деятельность	09.35 – 09.50 Физическое развитие  10.00-10.15 Развитие речи. Художественная литература  Основы грамотности	09.35 – 09.50 Математическое развитие  10.00-10.15 Музыкально- художественная деятельность	09.35– 09.50 Физкультурное занятие  10.00 – 10.15 Рисование

<p><b>№ 5</b> <b>2-я младшая</b> <b>(3-4 года)</b> <b>«Капитошка»</b></p>	<p>09.10–09.25 Ознакомление с окружающим миром 09.35–09.50 Физическое развитие</p>	<p>09.35–09.50 Музыкально- художественная деятельность 10.00-10.10 Лепка/аппликация</p>	<p>09.25-09.40 Развитие речи. Основы грамотности 09.50-10.05 Физическое развитие 10.15-10.30 Конструирование/ручной труд</p>	<p>09.35–09.50 Музыкально- художественная деятельность 10.00–10.15 Математическое развитие</p>	<p>09.35–09.50 Рисование 10.00–10.15 Физическое развитие</p>
<p><b>№ 3 средняя</b> <b>(4-5 лет)</b> <b>«Аистята»</b></p>	<p>09.10 – 09.25 Ознакомление с окружающим миром  09.55-10.15 Музыкально- художественная деятельность</p>	<p>09.25 – 09.40 Лепка/аппликация  11.00.-11.20 Физкультурное занятие (на улице)</p>	<p>08.30 – 08.30 Физкультурное занятие  09.40-10.00 Развитие речи. Основы грамотности</p>	<p>08.30 – 08.50 Физкультурное занятие  09.30-09.50 Математическое развитие  15.40-16.00 Конструирование/ ручной труд</p>	<p>08.50 – 09.10 Рисование  09.20-09.40 Музыкально- художественная деятельность</p>
<p><b>№ 11</b> <b>старшая</b> <b>(5-6 лет)</b> <b>«Смешарики»</b></p>	<p>09.20 – 09.45 Музыкально- художественная деятельность  09.55-10.20 Математическое развитие</p>	<p>08.20 – 08.45 Развитие речи. Основы грамотности  09.35-10.00 Физкультурное занятие  15.30 – 15.55 Лепка/аппликация</p>	<p>09.20 – 09.45 Ознакомление с окружающим миром  Развитие речи. Основы грамотности  09.55-10.20 Музыкально- художественная деятельность  15.30 – 15.55 Рисование</p>	<p>09.10 – 09.35 Развитие речи. Основы грамотности  09.45-10.10 Физкультурное занятие  15.30 – 15.55 Конструирование/ ручной труд</p>	<p>09.20-09.45 Рисование  11.15-11.40 Физкультурное занятие (на улице)</p>

<p><b>№1</b> <i>разновозрастная</i> <i>(4-6 лет)</i> <i>«Птенчики»</i></p>	<p>08.35—09.00 Музыкально-художественная деятельность</p> <p>09.25 -09.50Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>09.00-09.25 Физкультурное занятие</p> <p>09.50-10.15Математическое развитие</p> <p>15.30-15.55 Лепка/аппликация</p>	<p>09.20 – 09.45 Музыкально-художественная деятельность</p> <p>09.55-10.20 Развитие речи. Основы грамотности</p>	<p>09.10 – 09.35 Физкультурное занятие</p> <p>09.50-10.15 Конструирование/ручной труд</p> <p>15.30 – 15.55 Рисование</p>	<p>09.30 – 09.55 Развитие речи. Основы грамотности</p> <p>11.45-12.10 Физкультурное занятие (на улице)</p> <p>15.30 – 15.55 Рисование</p>
<p><b>№ 9</b> <i>подготовительная к школе</i> <i>(6-8 лет)</i> <i>«Лисята»</i></p>	<p>09.20 – 09.50 Ознакомление с окружающим миром</p> <p>15.15-15.45 Музыкально-художественная деятельность</p> <p>16.50-16.20 «Юные эколята»</p>	<p>09.20-09.50 Развитие речи. Основы грамотности</p> <p>10.00 – 10.30 Лепка/аппликация</p> <p>15.30-16.00Физкультурное занятие</p>	<p>08.35 – 09.05 Музыкально-художественная деятельность</p> <p>10.00-10.30 Математическое развитие</p> <p>15.15– 15.45 «Юные эколята»</p>	<p>09.20 – 09.50 Развитие речи. Основы грамотности</p> <p>11.35-12.05 Физкультурное занятие (на улице)</p> <p>15.30-16.00 Рисование</p>	<p>08.30-09.00Физкультурное занятие</p> <p>10.00-10.30Математическое развитие</p> <p>15.30 – 16.00 Конструирование/ ручной труд</p>

<p><b>№ 2</b> <i>подготовительная к школе</i> <b>(6-8 лет)</b> <b>«Зайчата»</b></p>	<p>08.30 – 09.00 Физкультурное занятие</p> <p>09.20-09.50 Ознакомление с окружающим миром</p> <p>15.55-15.45 «Юные эколята»</p>	<p>09.20 – 09.50 Математическое развитие</p> <p>10.00-10.30 Лепка/аппликация</p> <p>15.15-15.45 «Уроки ПДД»</p> <p>16.00-16.30 Физкультурное занятие</p>	<p>09.20 – 09.50 Обучение грамоте</p> <p>10.00-10.30 Рисование</p> <p>15.15-15.45 Музыкально-художественная деятельность</p> <p>15.50-16.20 «Юные эколята»</p>	<p>09.20 – 09.50 Математическое развитие</p> <p>10.00-10.30 Рисование</p> <p>11.00-11.30 Физкультурное занятие (на улице)</p> <p>15.30-16.00 Конструирование/ручной труд</p>	<p>08.35 – 09.05 Музыкально-художественная деятельность</p> <p>09.20 – 09.50 Развитие речи</p>
<p><b>№10</b> <i>разновозрастная компенсирующей направленности для детей с ТНР</i> <b>(4-6 лет)</b> <b>«Соловухи»</b></p>	<p>09.35-10.00 Коррекционное занятие по плану учителя-логопеда</p> <p>10.15-10.40 Ознакомление с окружающим миром</p> <p>11.00-11.25 Физкультурное занятие</p> <p>15.30-15.55 Рисование</p>	<p>09.40 – 10.05 Развитие речи</p> <p>11.25-11.50 Физкультурное занятие (на улице)</p> <p>15.30 – 15.55 Рисование</p>	<p>09.40 – 10.05 Подготовка к обучению грамоте</p> <p>10.25-10.50 Физкультурное занятие</p> <p>15.30 – 15.55 Лепка/аппликация</p>	<p>09.40 – 10.05 Развитие мышления и ФЭМП (учитель-дефектолог)</p> <p>10.20-10.45 Физкультурное занятие</p> <p>15.30 – 15.55 Рисование</p>	<p>09.50-10.15 Музыкально-художественная деятельность</p> <p>Коррекционная работа по плану учителя-дефектолога</p> <p>15.30 – 15.55 Конструирование/ручной труд</p>

<p><b>№7</b> <b>подготовительная к школе компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-8 лет)</b> <b>«Каркуша»</b></p>	<p>09.40-10.10 Коррекционная работа по плану учителя-логопеда</p> <p>10.20 – 10.50 Ознакомление с окружающим миром</p> <p>15.55 – 16.25 Музыкально-художественная деятельность</p>	<p>09.35 – 10.00 Коррекционное занятие по плану учителя-логопеда</p> <p>10.10 –10.35 Физкультурное занятие</p> <p>15.15 – 15.40 Лепка/аппликация</p>	<p>09.35-10.00 Коррекционная работа по плану учителя-логопеда</p> <p>10.10-10.35 Математическое развитие</p> <p>16.00-16.25 Музыкально-художественная деятельность</p>	<p>09.35 – 10.00 Развитие речи</p> <p>10.15 – 10.40 Рисование</p> <p>16.00-16.25 Физкультурное занятие</p>	<p>09.35 – 10.00 Коррекционная работа по плану учителя-логопеда</p> <p>10.20-10.50 Музыкально-художественная деятельность</p> <p>15.30 – 15.55 Конструирование/ ручной труд</p>
<p><b>№12</b> <b>разновозрастная компенсирующей направленности для детей с ЗПР (4-8 лет)</b> <b>«Утята»</b></p>	<p>09.40 – 10.05 Формирование целостной картины мира (учитель-дефектолог)</p> <p>10.25-10.50 Музыкально-художественная деятельность</p>	<p>08.30-09.00 Физкультурное занятие</p> <p>09.40 – 10.10 Коррекционная работа по плану учителя-логопеда</p> <p>10.20-10.50 Математическое развитие</p> <p>15.55 – 16.25 Лепка/аппликация</p>	<p>09.40-10.10 Коррекционная работа по плану учителя-логопеда</p> <p>10.35-11.05 Музыкально-художественная деятельность</p> <p>15.30-16.00 Рисование</p>	<p>09.40 –10.10 Математическое развитие</p> <p>10.20 – 10.50 Рисование</p> <p>12.10-12.40 Физкультурное занятие (на улице)</p> <p>15.30 – 16.00 Конструирование/ ручной труд</p>	<p>09.40-10.10 Коррекционная работа по плану учителя-логопеда</p> <p>10.25-10.55 Физкультурное занятие</p> <p>15.30 – 16.00 Развитие речи.</p>

