**Картотека**

**дидактических игр по пожарной безопасности в детском саду**

* ***Подвижная игра «Огонь-вода!»***

(педагог раздает детям красные, голубые ленточки)

**Воспитатель:**Дети с красной ленточкой – это огонь, а с голубой – вода. Дети с голубой ленточкой должны собрать все красные, то есть потушить огонь.

* ***Игра с мячом «Лови - бросай, сразу отвечай»***

Для чего пожарной машине нужна сирена? *( Чтобы все услышали и уступили дорогу)*

Почему пожарная машина красного цвета? *(Чтобы её было заметно на дорогах: красный цвет- цвет огня).*

Зачем пожарной машине раздвижная лестница? *(Чтобы подниматься на высокие этажи)*

Как называются длинные шланги, которыми тушат пожар? *(Рукава*)

Чем тушат бензин? *( Пеной)*

Где пожарные берут воду, если она закончилась в машине? *( В колодцах, в реке)*

Какими должны быть пожарные? (*Сильными, смелыми, закаленными, ловкими , мужественными, находчивыми, решительными)*

Почему пожарные должны быть сильными, смелыми? *(Они выносят людей из огня, работают в огне, в дыму)*

Зачем пожарные надевают противогаз? *(Чтобы можно было дышать при задымлении).*

* ***Игра « Не ошибись!».***

**Педагог:** Я буду называть предметы, а вы, если этот предмет горит, поднимете руки вверх и изображать языки пламени, а если не горит, то руки можно опустить.

**Слова:** бумага, гвоздь, шторы, столовая ложка, тетрадь, одежда, стол, мебель, сухая трава, листья, бензин, краска, дерево, пластмасса, бумага, вода, ковер, песок, машина, море.

* ***Игра «Разрешается - запрещается»***

*Оборудование: светофорчики из бумаги по количеству детей*

**Педагог:** Возьмите в руки светофорчики и показывайте красный кружок, если это делать нельзя, и зеленый кружок, если это делать можно:

1.*В случае пожара вызвать пожарных по телефону «01».*

*2.Бросать горящие спички.*

*3.Кричать и звать на помощь взрослых.*

*4.Оставаться в помещении, где начался пожар.*

*5.Открывать все окна и двери во время пожара.*

*6.Закрывать нос, рот, голову мокрым полотенцем.*

*7.Прятаться в угол, под шкаф, под кровать.*

*8.Оставлять без присмотра включенные электроприборы.*

*9.Двигаться ползком или пригнувшись к выходу.*

*10.Обливать водой стены и пол во время пожара*

*11.Пользоваться лифтом.*

*12.Не бояться, слушаться во всём пожарных.*

*13.Тушить водой горящие электроприборы.*

*14.Обращаться к соседям за помощью.*

*15.По возможности пытаться тушить пожар.*

*16.Включать газ, электроприборы, свет.*

* ***«Что нужно пожарным?»***

**Игровая задача:** быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики.

Образовательная задача: сформировать у детей интерес к профессии пожарного.

Правила игры: детям раздаются карточки с изображением предметов и явлений, характеризующих различные профессии, в том числе и пожарного. Ребята на скорость выбирают из общей массы карточек те, которые относятся к пожарной тематике. Выигрывает тот, кто быстрее отберет нужные карточки и не допустит при этом ошибки.

* ***«Если возникает пожар»***

**Игровая задача:** учить детей в рифму заканчивать стихотворение-загадку.

Образовательная задача: закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем.

Правила игры: дети, взявшись за руки, образуют круг, в его центре стоит воспитатель с воздушным шариком (мячом) в руках. Он произносит строки стихотворения и, делая паузу на последнем слове, передает шарик (мяч) ребенку, который быстро досказывает слово и возвращает шарик воспитателю.

Этот шар в руках не даром.

Если раньше был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар –

Звал пожарных в бой с пожаром.

Где с огнем беспечны люди,

Где взовьется в небо шар,

Там везде грозить нам будет

Злой, безжалостный …  (пожар).

Раз, два, три, четыре –

У кого пожар в… ( квартире)?

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил … (утюг)?

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над … (газом).

Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жег … (листву).

Дым увидел – не зевай

И пожарных … (вызывай).

Помни, каждый гражданин –

Этот номер … (01)!

* ***«Опасные предметы – источники пожара»***

**Цель:** научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.

**Ход игры:** детям раздаются карточки, на которых изображены огнеопасные предметы и просто опасные предметы. Например: свеча, утюг, бенгальские огни, печка, пила. Нужно убрать карточку с изображением предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара.

* ***«Четвёртый лишний»***

**Цель:** закреплять знания о предметах которые могут стать причиной возникновения пожара, развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.

**Ход игры:**из четырёх предложенных картинок изображенных на одной карточке ребёнок выбирает лишнюю связанную или не связанную с пожаром. Пример – кипятильник, расчёска, кастрюля, шкатулка; ковёр, телевизор, картина, стул и т. д.)