**Конспект занятия по пожарной безопасности в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

*Учитель-логопед Таурина О.П.*

**Тема *«Огонь – не шутка»***

***Цель:***

Создать условия для формирования основ безопасного поведения, способности предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, при необходимости действовать, способствовать сохранению и укреплению здоровья.

***Задачи***

***-*** закрепить и уточнить знания детей о пользе и вреде огня; об опасных ситуациях, причинах возникновения **пожара** и правилах поведения при **пожаре**;

***Научиться:***

- отгадывать загадки по теме занятия;

- отличать на примерах, что может привести неосторожное обращение с огнем;

- правилам противопожарной безопасности и необходимым действиям в случае возникновения пожара;

- набирать номер 01 на телефонном аппарате, разговаривать с дежурным **пожарной части**;

-принимать правильное решение в экстремальных ситуациях;

-рассказывать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем;

- уважать труд **пожарного**.

***Развить:***

- словарный запас детей по теме **пожарная безопасность**;

- умение слушать;

- умение правильно отвечать на заданный вопрос;

- зрительную память;

- любознательность, логическое мышление;

- физические качества, быстроту, ловкость.

Предварительная работа: беседа ***«Пожарная безопасность»***, рассматривание иллюстраций о причинах возникновения пожара, по пожарной безопасности; заучивание правил пожарной безопасности, стихотворений.

***Словарная работа:***

Пожарные, языки пламени, задымление, пена, огнетушитель, ожог.

Оборудование: мультимедийная презентация «Огонь друг, огонь враг», светофорики на каждого ребенка, телефон игрушечный.

**Ход занятия:**

**Педагог**: Ребята, послушайте и отгадайте загадку:

*Весёлый шалунишка - оранжевый мальчишка,  
Лишь вечер настает - концерт в печи дает.  
Разбегался мальчонка, трещат дровишки звонко.  
Оранжевые пряди так хочется погладить...  
Проказника не тронь - зовется он …*

**Дети:** Огонь!

**Педагог:**Верно, это-огонь! (Показывает символ огня).

А сейчас я вам расскажу сказку про огонь. (Педагог обращает внимание детей на экран).

***«Огонь-друг, огонь-враг».***

Жил - был Огонь. Он был веселый и горячий. Гулял огонь где хотел - по лесам, домам, деревьям. Никого огонь не щадил на своем пути и был злейшим врагом всего живого.

- Как вы думаете, почему?

**Дети:** Он сжигал все подряд.

**Педагог:**И вот однажды повстречался на его пути человек и сказал:

«Давай, Огонь, померяемся силой». Огонь отвечает: «Куда тебе, Человек, со мной силой мериться». А Человек настаивал на своем, Огонь и согласился.

Вот начался у них бой. Человек заманил Огонь к реке и прыгнул в воду. Схватил Человек мокрой рукой языки пламени и хотел затушить, Взмолился Огонь: «Не туши меня, Человек, верой и правдой служить тебя буду». Пожалел его человек, заставил служить себе. Вот и стал Огонь служить Человеку и стал его другом.

- Какую пользу дает человеку Огонь? Педагог обращает внимание детей на экран, на котором изображен костер, газовая плита, свеча, факел.

(*Ответы*:

Огонь зажигает газовую плиту.

Огнем можно согреться, если разжечь печь или костер.

Огонь освещает, например, если зажечь факел или свечу.

Огонь дарит человеку тепло, используется для приготовления пищи).

**Ребенок:** Знают все - человек без огня

Не живет ни единого дня!

При огне, как при солнце светло,

При огне и зимою тепло!

Посмотрите, ребята вокруг,

Нам огонь - повседневный наш друг!

- Но если огонь выйдет из – под контроля человека, то превращается в страшное бедствие – **пожар**, который несет разрушение, горе, боль.

Пламя  **пожара**  не жалеет никого и ничего. В пламени **пожара** скручиваются даже стальные балки, рушатся стены домов, гибнут люди. Огонь оставляет за собой страшный след: вместо леса, дома – пепел, зола, обгорелые головешки. -А как страдает человек от пожара?

-Скажите ребята, отчего может возникнуть **пожар**?

**Дети:**  дети играют со спичками, зажигалками, непотушенного окурка, забыли выключить утюг, телевизор, неправильно пользовались газом, оставили незатушенный костер, из печки выскочил уголек).

**Педагог:** Да! Спички - это не игрушка!

Могут целый дом спалить,

Если взрослых не послушать,

Больше негде будет жить.

***Динамическая пауза Игра « Не ошибись!».***

Я буду называть предметы, а вы, если этот предмет горит, поднимете руки вверх и изображать языки пламени, а если не горит, то руки можно опустить.

**Слова:** бумага, гвоздь, шторы, столовая ложка, тетрадь, одежда, стол, мебель, сухая трава, листья, бензин, краска, дерево, пластмасса, бумага, вода, ковер, песок, машина, море.

**Педагог:**  Для вас, ребятки, ещё одна загадка:

В брезентовой куртке и каске,  
Забыв про кольчужную бронь.

Решительно и без опаски  
Бросается рыцарь в огонь!

- Как называются люди, которые тушат огонь, спасают людей и дома от пожара?

**Дети:** Это пожарные!

**Педагог:**Посмотрите на эти предметы на слайде и подумайте, для чего они нужны?

**Дети:** Эти предметы нужны для того, чтобы тушить пожары.

***Игра «Что нужно пожарным?»***

**Педагог:** Найдите лишний предмет, с помощью которого нельзя потушить огонь. (Ведро с песком, ведро с водой, одеяло, огнетушитель, спички)

**Дети:** *Лишний предмет* **-** это спички, они служат причиной пожара, а не помогают его тушить.

У **пожарных** есть специальная одежда, которая защищает их во время **пожара**. Она сделана из специальной ткани, которая почти не горит. На голове у них стальная каска, на ногах — прочные и удобные сапоги. Ведь **пожарный** бесстрашно идет в огонь!

**Педагог:** А вот ещё загадка:

Мчится огненной стрелой

Мчится вдаль машина

И зальет пожар любой

Смелая дружина.

**Дети:** Пожарная машина.

**Педагог**: Правильно - пожарная машина. На ней можно быстро примчаться на пожар. У **пожарных** есть специальная машина. Кто догадался, как она называется? *(****пожарная машина****)*. От слова “**пожар” её называют пожарной машиной**, а люди, которые тушат **пожар-пожарные**. **«Пожарная** машина – эта машина специального назначения. Она всегда красным цветом, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет огня. Едет **пожарная машина быстро**, чтобы успеть потушить огонь и спасти людей”.

Когда машина едет по дороге её не только видно, но и слышно сирену, чтобы другие машины слышали звуковой сигнал и уступали **пожарной машине дорогу**. В **пожарной машине находится***(педагог показывает предметы и предлагает детям повторить)* огнетушитель, в котором находится особая пена. Ещё у них есть специальные шланги, которые называют «рукавами». Воду в шланги накачивает насос. Если **пожар на высоком этаже**, то проникнуть внутрь горящего дома и спасти людей, помогает складная лестница. Имеется лопата. А вы знаете, что **пожар легче предупредить**, чем потушить? Но для этого надо соблюдать правила **пожарной безопасности…**

**Педагог:** Что нужно сделать, чтобы пожарные приехали? Да, правильно, в случае возникновения пожара нужно позвонить по телефону «01» и попросить о помощи.

Вот для вас опять **игра «Сигнал тревоги».**

-Если вдруг **пожар возник**

Ты обязан в тот же миг

В часть **пожарным позвонить**

**О** **пожаре…***(сообщить)*.

**Педагог:** Какой нужно набрать номер? *(01)*. Обязательно нужно указать адрес, чтобы **пожарные знали куда ехать**.

Педагог предлагает одному из детей набрать номер на игрушечном телефоне и вызвать **пожарных**: «Приезжайте, у нас **пожар**. Микрорайон Юбилейный, дом 26а, детский сад «123». (На экране появляется картинка).

**Правила детям:**

Набери номер «01»

Услышав ответ – назови свое имя.

Сообщи, что случилось.

Скажи точный домашний адрес - улицу, номер дома и квартиры.

Не клади трубку, пока об этом не попросят.

**Педагог:**  Всем людям нужно обязательно знать правила, как себя вести во время пожара. Мы их закрепим в игре **«Разрешается - запрещается»**

Возьмите в руки светофорчики и показывайте красный кружок, если это делать нельзя, и зеленый кружок, если это делать можно:

1.*В случае пожара вызвать пожарных по телефону «01».*

*2.Бросать горящие спички.*

*3.Кричать и звать на помощь взрослых.*

*4.Оставаться в помещении, где начался пожар.*

*5.Открывать все окна и двери во время пожара.*

*6.Закрывать нос, рот, голову мокрым полотенцем.*

*7.Прятаться в угол, под шкаф, под кровать.*

*8.Оставлять без присмотра включенные электроприборы.*

*9.Двигаться ползком или пригнувшись к выходу.*

*10.Обливать водой стены и пол во время пожара*

*11.Пользоваться лифтом.*

*12.Не бояться, слушаться во всём пожарных.*

*13.Тушить водой горящие электроприборы.*

*14.Обращаться к соседям за помощью.*

*15.По возможности пытаться тушить пожар.*

*16.Включать газ, электроприборы, свет.*

**Педагог:** Молодцы, все правила назвали. Окружающий нас мир полон неожиданностей и опасностей. Опасности могут подстерегать нас везде, даже дома. Скажите, какие предметы в доме можно считать опасными и почему? *(Ответы детей)*

-Ребята, вы уже знаете: для того чтобы с вами не произошел несчастный случай, вы должны быть внимательными, без разрешения родителей не брать те предметы, которые могут привести к травме.

***Итог занятия:***

- Чтобы с вами не произошел несчастный случай – пожар, что необходимо помнить?

- Сегодня вы узнали, что огонь может быть для нас и другом, и врагом.