Занятие для старшей группы – профилактика пожаров в быту

«Что делать при пожаре»

Выполнила: Беспалова Любовь Владимировна

Тема: Что делать при пожаре

Цель: Учить детей соблюдать правила пожарной безопасности и обучать действиям при пожаре.

Задачи:

1. Выработать представление о способах тушения **пожара**;

2. Закрепить знание о вызове **пожарной службы 01**;

3. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности

4. Сформировать элементарные знания об опасности шалостей с огнём в быту.

Тип занятия:

- Беседа

- Игра

Материалы для урока:

воздушный шарик, спичечный коробок, инструменты *(полотенце, простынь, стакан с водой, сковорода)* для игровой ситуации, плакат с телефоном пожарной службы, плакат по правилам пожарной безопасности, рисунки детей по данной теме.

Подготовка к занятию: подготовить плакаты к занятию и детские рисунки для оформления доски.

 **Ход занятия**

Вводная часть: - Дети, какой сегодня чудесный день! Давайте будем добры, приветливы, ласковы. Глубоко вдохните, выдохните, забудьте вчерашние обиды. Возьмите друг друга за руки, улыбнитесь друг другу. Я желаю вам всем хорошего настроения. Пусть этот день принесёт нам много нового и интересного.

- Ребята, а вы помните, мы с вами говорили о Огоньке?

- Кто он такой?

- А где живёт Огонек? *(ответы детей)*.

- Правильно, дети. Огонек живёт в спичечном коробке.

- Дети, а вы хотите узнать, как Огонек попал в спичечный коробок? Тихонько садитесь и слушайте внимательно.

*(Воспитатель рассказывает сказку об Огоньке)*.

- В одном небольшом городке жил-был мальчик, которого звали Огонек. Он был шаловливым проказником. Очень уж любил танцевать, да так танцевал, что забывал обо всём на свете. Он воспламенялся и тут же загорался. Танцуя, он задевал за всё, что ему попадалось на пути: за дома, за деревья, за кусты, траву, и всё это сгорало. Люди стали его бояться. Однажды пришли они к Человеку и попросили её о помощи: чтобы Огонек приносил не вред, а пользу. Человек подумал и решил помочь. Он поместил Огонек в маленькую спичку и спрятал её в дом, который называется спичечный коробок. С тех пор Огонек живёт в спичечном коробке.

- Как вы думаете, ребята, почему люди боялись Огонек?

- А кто помог людям?

*(Воспитатель показывает спичечный коробок и спичку)*.

- Посмотрите, ребята, Человек и в самом деле поместил Огонек в спичку.

1. - Давайте, мы будить его не будем, а спрячем в спичечный коробок

2.. (дидактическая игра *«Если возник пожар»*)

Дети образуют круг. Игру начинает Воспитатель, в руках у него воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому Ребеноку. Если Ребенок замедлил с ответом или ответил неправильно, он выбывает из игры, а шар вновь переходит к ведущему.

Воспитатель: Этот шар в руках недаром.

Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар,

Звал пожарных в бой с пожаром.

Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небо шар,

Там всегда грозить нам будет…

Ребенок: злой пожар *(передача шара)*

Воспитатель: Раз, два, три, четыре –у кого пожар в?

Ребенок: квартире *(передача шара)*

Воспитатель: Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил?

Ребенок: утюг *(передача шара)*

Воспитатель: Красный отблеск побежал. Кто со спичками?

Ребенок: играл. *(передача шара)*

Воспитатель: Стол и шкаф сгорели разом. Кто сушил белье над?

Ребенок: газом. *(передача шара)*

Воспитатель: Столб огня чердак объял. Кто там спички?

Ребенок: зажигал. *(передача шара)*

Воспитатель: Помни, каждый гражданин, этот номер?

Ребенок: *«01»*. *(передача шара)*

Воспитатель: Дым увидел –не зевай, и пожарных?

Ребенок: вызывай. *(передача шара)*

Воспитатель: Это всем должно быть ясно, что шутить с огнем?

Ребенок: опасно. *(передача шара)*

**Игра**

Воспитатель: сегодня мы поговорим о том, как правильно вести себя и действовать при пожаре. Рассмотрим. Какие меры безопасности необходимо соблюдать, чтобы не стать жертвой огня. *(дети делятся на 3 команды и инсценируют игровые ситуации)*.

1 ситуация *(для 1 команды)*: на тебе горит одежда. Что будешь делать?

Ответ: - надо упасть на пол *(землю, траву)*

- накрыться влажной тканью,

- бежать нельзя.

2 ситуация *(для 2 команды)*: увидел человека с горящей одеждой. Как будешь действовать?

Ответ: - догнать, уронить на пол,

- накрыть тканью,

- тушить огнетушителем нельзя.

3 ситуация *(для 3 команды)*: на сковороде загорелось масло. Какими должны быть ваши действия?

*(предметы: сковорода, полотенце, кружка с водой)*

Ответ: - выключить плиту,

- налить воды в сковороду,

- накинуть влажное полотенце.

Работа с основными правилами по пожарной безопасности

Плакат:

*«Огонь – друг и враг человека»*

- Объясните, почему так говорят? *(высказывания детей)*

Это зависит от того, правильно ли используется огонь. Неосторожное обращение с огнем наносит непоправимый ущерб людям. Поэтому нам надо знать основные правила по пожарнойбезопасности и строго соблюдать их:

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.

2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи, если живешь с своем доме.

3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и электрическую или газовую плиту.

4. Если увидел пожар, сообщи об этом родителям или взрослым, или позвони звонить нужно по телефону *«01»*.

Теперь, когда вы знаете правила пожарной безопасности, давайте вспомним стихотворение С. Я. Маршака *«Кошкин дом»* и разберемся: что послужило причиной пожара? Кто вел себя правильно на пожаре?

Беседа о *«Тили - бом. Почему загорелся кошкин дом?»*

Воспитатель: Помните ли вы, из-за чего он загорелся?

Дети: Из-за неисправной печи, печь была оставлена без присмотра.

Воспитатель: А какие еще причины могут привести к пожару?

Дети: Ребята играют со спичками, неосторожно обращаются с огнем, поджигают сухую траву.

Воспитатель: Кто продолжит стихотворение *«Кошкин дом»* дальше?

Дети: *«Кошка выскочила, глаза выпучила…»*

Воспитатель: Почему?

Дети: Кошка растерялась, испугалась.

Воспитатель: А кто не испугался?

Дети: Курица.

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Дети: *«Бежит курица с ведром, поливает кошкин дом»*.

Воспитатель: А можно ли еще чем-то затушить огонь?

Дети: Можно засыпать песком, землей.

Воспитатель: А что же должна была сделать кошка, когда обнаружила пожар?

Дети: Позвонить по телефону *«01»* и вызвать пожарных.

Воспитатель: Правильно. Нужно позвонить по телефону 01, назвать точно адрес пожара и сказать, что горит.

Воспитатель: Сейчас подходит занятие к концу и давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили, а затем пройдемся по детскому саду и посмотрим, что у нас есть на случай пожара.

• Какой номер телефона нужно набрать в случае возникновения пожара?

• Кто тушит пожары?

• Можно ли играть со спичками, электроприборами?