

# ЛОГОРИТМ

Газета для любознательных родителей

№5 • декабрь 2020 • <https://rused.ru/irk-mdou123/>



## Дорогие родители и дети!

Вот и наступает самая чудесная пора - приближается Новый год! Самые теплые воспоминания об этом празднике – родом из детства. Помните, как мы ждали подарки, а потом находили под елкой, куда их, без сомнения, положил сам Дед Мороз? Помните, как читали стихи на детских утренниках и танцевали танец Белочек и Зайчиков? Как вырезали из салфеток кружевные снежинки, как рисовали гуашью новогодние плакаты, как мастерили бумажные гирлянды?

Мы взрослеем и перестаем верить в добрых волшебников. А потом вздыхаем - ну где же оно, трепетное ожидание праздника? Почему не чувствуется дух Нового года? Все просто: волшебство может случиться, только если в него верить! Оно рождается из тех самых традиций, что родом из детства. Какие новогодние традиции есть в вашей семье? Не торопитесь отвечать отрицанием. Может, это фирменный рецепт фаршированной курицы или бабушкиного салата? Ритуал загадывания заветного желания? Конкурс новогодних костюмов из мишуры и дождика? Если же все-таки традиций нет, смело занимайте их у героев нашего номера – они будут только рады поделиться с вами частичкой своего праздника! Примите наши самые наилучшие пожелания с этим замечательным праздником надежд и волшебства!

**С уважением, редактор электронного журнала «Логоритм»,  
Макашина Злата Александровна**

## Что делать, если ребенок не читает?

Этот вопрос занимает многих родителей. В наши дни детей отвлекает слишком многое: смартфоны, компьютеры, мультики, которые бесконечно идут по телевизору, — ребенка на улицу поиграть с друзьями не вытащишь, не то что книгой заинтересуешь. Но сдаваться не стоит. Выбрали 10 способов приучить ребенка к чтению. Пробуйте их один за другим или несколько сразу — какой-то непременно подействует.

### 1. Внесите элемент игры

Превратите чтение в игру и вам не придется ни секунды тратить на то, чтобы уговорить ребенка взяться за книгу. Сделайте постановку — домашний театр, — и пусть бабушки и дедушки станут благодарными зрителями, позовите в гости друзей вашего ребенка и устройте соревнование, обязательно с призами, — кто больше прочитает или найдет предметов на картинке (для этого хороши виммельбухи), покажите ребенку книги-лабиринты, сочиняйте истории, делайте поделки, рисуйте персонажей, вырезайте, раскрашивайте, проводите эксперименты, показывайте театр теней и делайте объемные фигуры из бумаги. Идей море. Только успевай воплощать.

### 2. Пусть ребенок читает то, что нравится

Если ребенок отказывается читать книги из школьного списка литературы, не «наседайте». Показывайте другие книги, чтобы он понял: есть не только скучные рассказы про осенний лес или былины о русских богатырях (тут уж кому что не нравится), а еще и фантастика, пьесы и, допустим, сатира. Да хоть мифы Южной Африки и предания Вьетнама — лишь бы чтение увлекало. Не надо в ребенка «запихивать» знания и уж тем более навязывать свои предпочтения.





## Учимся, играя

Попробуйте отыскать жанр, который придется ребенку по душе. А если уж дело совсем не идет, попробуйте «подсунуть» комиксы, пусть это и для многих как ножом по сердцу. Когда ребенок найдет что-то свое, он войдет во вкус и, вполне вероятно, со временем начнет читать все, что под руку попадется: будет глотать книги, а не булочки.

### 3. Заведите дома большую библиотеку

Невозможно приучить ребенка к чтению, если дома элементарно нет книг или их очень мало. Всегда должна быть возможность подойти к книжному шкафу и взять что-нибудь.



Помню, как сама в детстве выбирала книги по принципу «потому что гладиолус» — читала все, что попадалось на глаза: большая советская энциклопедия, Булгаков, По, сказки народов мира, Горький, Беляев, энциклопедии «Я познаю

мир» — история, физика, космос, растения, искусство, медицина и еще штук двадцать на разные темы, — Хмелевская, Даррелл, Стругацкие, книги про динозавров, взросление детей, психологию и даже крылатые выражения на латыни (их я заучивала — даже не могу сказать, для какой цели). В ход шло все. И я искренне уверена, что это серьезно повлияло на мою любовь к чтению.

### 4. Не заставляйте дочитывать до конца

Если вы видите, что книга «не идет», ребенок то и дело вздыхает, отвлекается, вертится, как уж на сковородке, да и вообще делает все что угодно, лишь бы не переверачивать следующую страницу — пусть закрывает эту книгу. Чтение из-под палки к хорошему не приведет. Никогда не принуждайте ребенка сидеть за неинтересной ему книгой, иначе вы добьетесь ровно противоположного эффекта. Даже взрослым



## Учимся, играя

советуют это делать: Игорь Манн использует «тест 50 страниц» — если за 50 прочитанных страниц книга «не цепляет», ее просто надо отложить в сторону. Не говоря уже о детях.

### 5. Покажите, что удивительного в книгах

Еще в школе нас учили разбирать произведения, видеть глубинный смысл, догадываться, о чем думал автор и что хотел сказать. Попробуйте повернуть этот трюк с ребенком, только не ударяясь в пространные размышления, а показывая прочитанное с неожиданной стороны. Найдите в книге необычное и покажите ребенку. Когда объясняете ему что-то, проводите неочевидные параллели — так, чтобы юный нехочуха действительно заинтересовался.

### 6. Ориентируйтесь на ведущую деятельность

Отечественный психолог Леонтьев, а затем Эльконин и Давыдов развивали идею ведущей деятельности — это «основное занятие» ребенка, внутри которого развивается личность. В каждом возрасте ведущая деятельность своя: с 3 до 7 лет — сюжетно-ролевая игра, до 11 лет — учеба, позже — интимно-личностное общение (вот почему для подростков сверстники становятся значимее, чем семья). Любовь к чтению можно прививать через ведущую деятельность: для малышей придумывайте игры с книгами, детям постарше давайте энциклопедии по интересующим их темам, подростку можно «подсунуть» книгу об отношениях.

### 7. Не ставьте условий

Частенько от родителей можно услышать: «Пока не прочитаешь десять страниц, на улицу не пойдешь». Наверное, это самое худшее, что можно придумать.

Никогда не ставьте условия и не лишайте ребенка удовольствий, будь то сладкое, прогулка с друзьями или поездка с классом на экскурсию. Иначе книга для него станет врагом. Но никак не другом.





### 8. Выбирайте красивые книги

Психологи отмечают, что примерно до 12 лет у ребенка превалирует наглядно-действенное и наглядно-образное мышление. Вот почему важно обращать внимание на визуальную составляющую детских книг: яркую обложку, красивые иллюстрации, качественную бумагу. Книга должна притягивать, словно магнит. Восхищать. Вызывать восторг. Тогда ребенку не придется напоминать о чтении.

### 9. Оставляйте книги на видном месте

Это уже трюк восьмидесятого уровня, но почему бы не попробовать. Пусть книги в доме лежат везде: прибейте полочку на кухне, оставляйте книги на обеденном столе, если у вас есть гостиная или большой коридор — «поселите» их и там, положите на тумбочку возле кровати ребенка. И не забудьте про ванную комнату и уборную. Seriously! Там как в самолете: внимание не расплывется, отвлекающих факторов минимум, так что рука сама потянется к книге.





## Учимся, играя

---

### 10. Читайте вместе с ребенком

Этот способ сработает на маленьких детях: они нежно привязаны к родителям и хотят проводить вместе все время, поэтому стоит подумать о том, чтобы разнообразить свой досуг чтением. Читайте по ролям, просто по очереди — по страничке, предложите ребенку озвучивать героев разными голосами: лисичка говорит высоким тоненьким голоском, волк басит, а колобок смешно поет. И обязательно читайте деткам перед сном.

И, наконец, последнее. Будьте для своего ребенка самым лучшим примером. Героем. Вдохновляйте. Показывайте, что сами неравнодушны к книгам. Увлекайте в волшебный мир книг. Если вы всем сердцем любите читать, если в семье предпочитают телевизору книги, а «залипанию» в гаджетах — совместный досуг, слова «Мой ребенок не читает», скорее всего, никогда и не прозвучат. А если проблема все же есть, то в ваших силах ее решить.

*Алёна Лепилина*

Источник: <https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2020/09/22/kak-priuchit-rebenka-k-chteniyu-10-sovetov-dlya-roditelej-2/>





## Семейные традиции

Когда мы были маленькими, елки были — до потолка, в стеклянных шариках отражались огоньки не умеющих мигать гирлянд, в дом приходил самый настоящий Дед Мороз и приносил самые настоящие подарки. Теперь мы взрослые, и в наших силах подарить Новый год нашим детям, чтобы он остался навсегда в их сердцах.

Как подготовиться к празднику? Чем удивить и порадовать ребенка 31 декабря? Рассказываем.

Важно не только сам праздник, но и подготовка к нему. Именно за неповторимую атмосферу волшебства и предвкушения чуда мы любим дни, предшествующие Новому году. Чтобы растянуть удовольствие, запланируйте на предновогоднюю неделю интересные занятия.

1. Посетите новогодний мастер-класс — по созданию декоративных свечей, имбирных пряников, елочных игрушек или самодельных открыток. Если не позволяет время, посмотрите мастер-классы на YouTube.



2. Сходите на каток или на горку, слепите снеговика, поиграйте в снежки, устройте атаку на снежную крепость — шумной компанией с детьми. Не забудьте захватить запасные рукавицы, термосы и бутерброды.

3. Очень настраивают на праздничный лад новогодние, рождественские, святочные истории и сказки — читайте их вслух детям перед сном. Классические зимние сказки — это, конечно, «Снежная королева» Ханса Христиана Андерсена, «Щелкунчик и мышиный король» Гофмана, «Волшебная зима» Туве Янссон, «Зимние сказки» Сергея Козлова, «Двенадцать месяцев» Самуила Маршака, русская народная сказка «Морозко».



## Семейные традиции

4. Посмотрите фильмы и мультфильмы с рождественским настроением. Волшебная чехословацкая сказка «Три орешка для Золушки», советский мюзикл 70-х годов «Новогодние приключения Маши и Вити», обе части голливудского фильма «Один дома» уже стали новогодней киноклассикой.

5. Нарядите дом вместе с ребенком — самодельными и покупными игрушками, рождественскими огоньками и фонариками. Нарисуйте картинки витражными красками и наклейте их на стекло, вырежьте снежинки из салфеток или просто белых листов бумаги, из ваты скатайте снеговиков, промазанных клеем.

6. Привлеките ребенка к приготовлению праздничной выпечки. Самым маленьким можно поручить вырезание из теста фигурок специальными формочками и роспись печенья глазурью.



7. Сходите на зимний спектакль или устройте домашний кукольный театр.

8. Совершите добрый поступок. Под Новый год различные фонды проводят благотворительные акции — например, сбор подарков для пожилых людей или сирот. Предложите ребенку поучаствовать в этом. Такие добрые дела — тоже маленькое новогоднее чудо.

### В торжественный день

Каждая семья индивидуально решает вопрос, дожидаться ли полуночи с детьми, учитывая особенности последних. Но зачастую дети после трех-четырех лет уже жаждут не спать, ожидая волшебного появления подарков под елкой, — впрочем, иногда они не выдерживают и засыпают ближе к полуночи.



## Семейные традиции

Дети после пяти лет в основном встречают Новый год со всей семьей за столом под бой курантов. Двухлетки могут отпраздновать «малый Новый год» в 10 вечера, а малышей до двух лет укладывайте спать в обычное время — они не обидятся! Для них Новый год будет днем.

Вот несколько идей, как порадовать ребенка в праздничный день.

1. Организуйте маскарад. Позовите в гости друзей своего ребенка или родственников с детьми того же возраста. Пусть каждый сам придумает для себя костюм. Хорошая идея — устроить тематическую вечеринку (например, по мотивам любимых мультфильмов или комиксов).

2. Пригласите Деда Мороза. Если ребенку от трех до семи, то Деда Мороза звать определенно стоит. В таком возрасте дети еще верят в чудеса, при этом они уже достаточно взрослые, чтобы не бояться незнакомца с бородой. Особенно хорошо приглашать Деда Мороза в дом, где несколько детей (позовите друзей или соседей — будет веселее).

3. Для детей постарше можно устроить игру «12 записок». Суть в том, что ребенок должен найти подарок, разгадывая загадки, выполняя небольшие задания и расшифровывая таинственные послания от Деда Мороза, спрятанные по всей квартире. Такой квест точно запомнится надолго!



4. Устройте новогоднее гадание. Заранее напишите на маленьких бумажках пожелания или предсказания: пусть они будут веселыми, остроумными, шутливыми, но главное, добрыми. Например:

4. Устройте новогоднее гадание. Заранее напишите на маленьких бумажках пожелания или предсказания: пусть они будут веселыми, остроумными, шутливыми, но главное, добрыми. Например:



## Семейные традиции

---

«В июле с тобой произойдет чудесный случай», «Скоро ты съешь мороженое», «Твое самое заветное желание исполнится до конца года», «Не бойся черных кошек, они к удаче». Сверните записки и бросьте их в коробку — а в новогоднюю ночь начинайте игру: вытягивайте записки по очереди и зачитывайте вслух предсказания.

5. Проведите веселые семейные конкурсы. Для этого заранее поищите идеи в интернете и не забудьте подготовить маленькие призы для победителей.

6. Запаситесь фейерверками, искусственным снегом, бенгальскими огнями, серпантинном, конфетти и хлопушками, чтобы в нужный момент удивить ребенка.

### После праздника

Пусть чудеса будут не один день в году, а целый месяц — ведь есть не только время ожидания праздников, но и зимние каникулы.

Несколько советов, как продлить удовольствие после Нового года:

1. Не дарите все подарки сразу. Дозируйте сюрпризы, что-то приберегите на январские каникулы — ребенок и так полон впечатлений: елки, фейерверки, гости, маскарадные костюмы.

2. В пору зимних праздников на одного ребенка приходится фантастическое количество шоколада, леденцов, цитрусов. Чтобы не навредить здоровью, разделите сладкие подарки на части. Например, каждую конфету упаковывайте отдельно и прячьте ежедневно в разных местах: на елке, под подушкой, на подоконнике. Подпишите: «Съешь меня 10 января», «Съешь меня 1 февраля».

3. Займитесь совместным творчеством. Например, нарисуйте картину на зимнюю тему или слепите Деда Мороза и Снегурочку из соленого теста.



## Семейные традиции

---

4. Сходите в гости и поздравьте родных. Пусть ребенок вручит им подарки, сделанные своими руками.

5. В зимние каникулы проводится множество мероприятий для детей. Елки, новогодние и рождественские спектакли — все это можно отложить на послепраздничную неделю.

6. Играйте на свежем воздухе, когда позволяет погода.

7. Скоротайте пару вечеров за семейными настольными играми.

Новогодние праздники — отличный повод провести время вместе с ребенком и подарить ему волшебные воспоминания о детстве. Главное — проявить внимание, любовь и заботу. Не упустите момент!

*Ирина Балманджи*

Источник:

<https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2018/12/25/kak-ustroit-nezabyvaemyj-novyj-god-dlya-rebenka/>





## Советы от редактора

---

### 10 идей развития речи для занятых мам

Нам упорно внушают, что чтобы развивать ребенка надо обязательно проводить с ним «уроки» почти как в школе, относиться к этому серьезно, водить в студии раннего развития и тратить деньги на множество развивающих игр, игрушек и «учебников» для малышей. Это миф!

Речь ребенка прекрасно развивается в интересном для малыша общении, которое можно организовать дома по ходу обычной жизни без лишних затрат денег, времени и сил.

Предлагаю 10 идей по созданию развивающей речевой среды дома из своего практического опыта:

**Идея 1. В общении с детьми старше 3 лет чаще употребляйте в своей речи обобщающие слова – понятия** (овощи, фрукты, ягоды, транспорт, одежда, обувь, головной убор, посуда, мебель, животное, домашнее животное, дикое животное, растение, инструмент и т.п.).

**Например:** «Поставь обувь на место. Давай расставим посуду на столе – какую посуду поставим для завтрака? Какой транспорт ты видел на прогулке с бабушкой? Отгадай, из каких фруктов приготовлен компот? Отгадай, какие овощи я купила в магазине. Давай положим одежду на место. Помоги папе достать инструменты».



Исследования доказывают, что лучше всего и без труда усваивают обобщающие слова дети, которые часто их слышат от близких взрослых в повседневной жизни.

**Идея 2. Важно, чтобы ребенок сам анализировал, сравнивал, делал выводы и открытия и отражал в своей речи свои собственные мысли, а не запоминал — воспроизводил мысли взрослых.**

**Например,** абсолютно бесполезно заучивать по книге, что «свекла и морковка – это овощи, а яблоко и груша – фрукты». Лучше сделать так, чтобы малыш сам для себя открыл, чем



## Советы от редактора

отличаются овощи и фрукты.

Для этого давайте купим в магазине вместе с ребенком несколько настоящих овощей для супа и салата, по дороге домой обсудим с малышом, чем эти овощи отличаются друг от друга (по размеру, по цвету, по вкусу, по форме, по характеру поверхности – гладкий или нет). Потом вместе с ребенком выложим все овощи, рассмотрим их и найдем, чем они похожи друг на друга. И выведем вместе с малышом свое собственное определение – что такое овощи.

**Вопрос к ребенку**, который нам поможет – чем похожи друг на друга все овощи? Например, все овощи похожи друг на друга тем, что:



растут на огороде на земле

или в земле, их выращивают люди, сами по себе они не растут, овощи съедобные — из них готовят супы, пюре, рагу и т.д.

Сделайте вместе с малышом вывод – какие растения называются овощами.

Затем понадобится лишь **закрепить представления ребенка** по ходу жизни, задавая вопросы типа «Отгадай, из каких овощей я сварила суп?», «Какие овощи принес папа из магазина?», «Я загадала овощ, отгадай, какой?». И еще — поиграть в магазин, где ребенку надо будет выложить овощи и фрукты на разные прилавки.

Аналогичным образом можно обсудить с ребенком и другие обобщающие слова (мебель, посуда, одежда и т.д.) и уточнить их.

**Идея 3. Чаще сравнивайте вместе с ребенком предметы друг с другом.**

Совершенно не нужно покупать для этого специальные картинки. Можно по дороге в детский садик сравнить свою куртку и комбинезон ребенка – чем они похожи и чем отличаются. Сравнивайте детали, их форму, размер, цвет,



## Советы от редактора

материал.

**Например:** «У Ваниного комбинезона есть капюшон, а у маминой куртки капюшона нет. Куртка короткая, а комбинезон длинный. У куртки высокий воротник, а у комбинезона низкий воротник. У комбинезона есть манжеты, а у куртки нет» и т.д. Аналогично в следующий раз сравните обувь (ботинки и сапоги). Можно сравнить два дома, мимо которых Вы проходите (сколько этажей и подъездов, какие окна и балконы, что находится на первом этаже и т.д.). Во время приготовления обеда сравните кастрюлю и сковороду, чашку и стакан, назовите их части, форму, цвет, материал, назначение. На прогулке сравните троллейбус и автобус, грузовую и легковую машину, ель и сосну, березу и дуб.

Подобные задания развивают не только речь, но и внимание, восприятие, мышление ребенка.



**Идея 4.** Помните, что развивается то, что тренируется. Поэтому чаще спрашивайте ребенка о его планах, переживаниях, просите рассказать об интересных случаях из его опыта.

**По дороге в детский сад, к бабушке или в гости** спросите, чем он хочет заняться, как будет играть, с какими игрушками, какие игрушки ему больше нравятся и почему, а какие – меньше. Утром – попросите рассказать сон, который ему снился или вечером придумать интересный сон. Обсудите, как он хочет провести выходные, какие игрушки ему понадобятся на прогулку, как он собирается поиграть.

**А вечером после садика** обязательно поинтересуйтесь не тем, что он ел, а тем, как прошел день, что было интересное, что его огорчило, что порадовало, что удивило, с кем и во что он играл,



## Советы от редактора

---

что узнал и чему научился. Папе вечером расскажите вместе с малышом о событиях дня, о книжках, которые Вы читали (перескажите самый интересный и понравившийся фрагмент). Так ребенок будет незаметно учиться последовательно, связно и понятно для собеседника излагать свои мысли и рассказывать о событиях из личного опыта.

**Идея 5. Если ребенку трудно рассказывать о событии из личного опыта, помогите ему наводящими вопросами (С чего всё началось? Что случилось дальше? Что сказал...? Что ты ему ответил? Игорь расстроился? А ты? Чем всё закончилось?). Или дайте начало фразы, а ребенок ее продолжит: «Мне очень понравилось, как... Я огорчился, когда...Мы прочитали книжку о ...». Сначала малыш будет рассказывать с помощью Ваших «опор», потом Вы заметите, что опоры ему больше не нужны – он научился строить высказывание.**

**Идея 6. С 4 лет используйте ситуацию «письменной речи».**

Нет, это не малыш пишет. Это Вы пишете под диктовку ребенка придуманный им рассказ для друга или письмо папе.

Это **очень действенный способ развития речи**, т.к. малыш начинает прислушиваться к своим словам, осознавать их, учиться планировать свое высказывание. Давайте начало фраз: «Сегодня мы были....где? Там мы видели...? Они были.... Мы стали..... И уточки....». Постепенно Вы заметите, что речь ребенка стала более связной, и ребенок стал легко строить цельный текст – рассказ о событии.

**Идея 7. Даже с очень маленькими детьми очень полезно вслух при малыше комментировать свои действия.**

Когда Вы собираетесь на прогулку или кормите ребенка,





## Советы от редактора

проговаривайте, что Вы делаете, **называя точными словами все предметы, их признаки, качества и свойства** (пушистый, гладкий, блестящий, шероховатый, мягкий, твердый): «А сейчас возьмем полотенце и вытрем Ванечку. Вот какое у нас полотенце – мягкое, пушистое, белое. Где у Вани ручки? Вот ручки. Давай вытрем ручки» и т.д. Не важно, что ребенок еще не говорит или плохо говорит.

Комментированием Вы создаете питательную речевую среду для развития ребенка. Это воздастся сторицей, когда он начнет разговаривать.

**Идея 8. Всегда точно называйте все предметы и действия в своей речи.**

Вместо того чтобы сказать «надевай штаны» назовите предмет точно – «надень брюки (или – джинсы, шорты, рейтузы, колготки). **Это поможет малышу научиться**

**сравнивать и отличать друг от друга похожие вещи.** Рассмотрите вещи в доме. Чем отличаются и чем похожи брюки и рейтузы? Чем похожи и чем отличаются берет и кепка (панамка)? Чем похожи и чем отличаются чашка, стакан и бокал? Стул, табуретка и кресло? Такие упражнения в повседневной жизни – мощный ключ к развитию мышления и речи малыша.

**Идея 9. С 4 лет и старше малышу очень нужно общение со сверстниками, причем не на занятиях, а в свободной игре.**

Анализ речи малышей показывает, что когда ребенку нужно что-то объяснить сверстнику, помочь ему, показать и рассказать о чем-то, дети употребляют в несколько раз больше сложных синтаксических конструкций, чем на занятиях со взрослыми! А значит, формируется





## Советы от редактора

---

грамматический строй речи ребенка.

**Идея 10. Если ребенок ошибается в каком-то слове, не повторяйте его ошибку.** Это только закрепит ее в его памяти. Вместо этого просто скажите несколько раз правильный вариант.

**Например,** дочка говорит: «Я разложила на стол много ложек и вилок», а Вы в ответ: «Умница! Да, ты много ложЕК и виЛОК на стол положила. Вот как много ложЕК! И вилок много! Спасибо, помогла». Интонацией выделите правильное окончание в слове. Ребенку 5-6 лет можно уже подсказать так: «Ты сейчас ошибся. Исправь себя сам!». Но всё равно его ошибки не повторять!



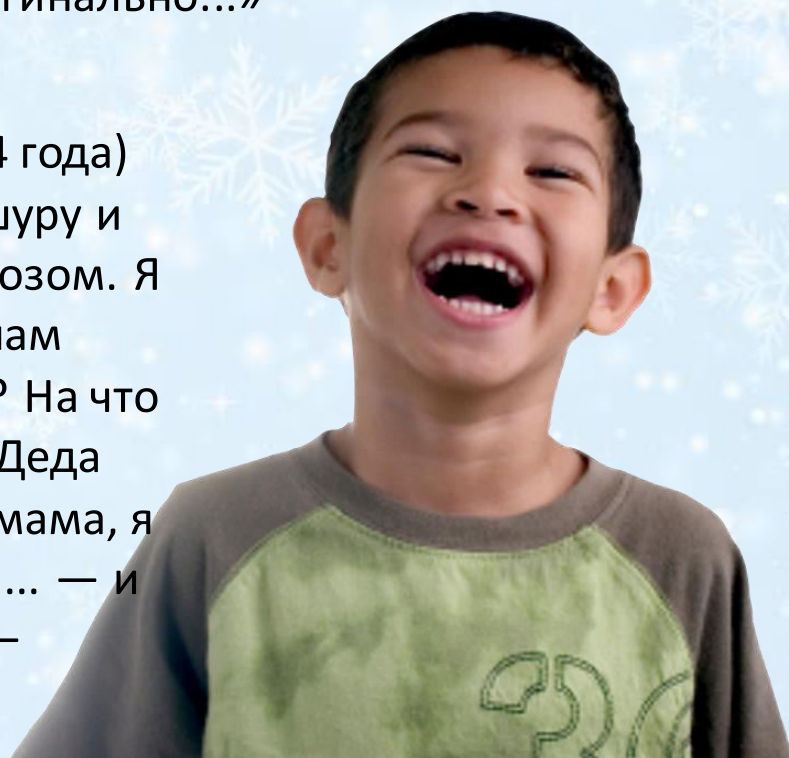


## Говорят дети

---

Алиса (7 лет) пишет письмо Деду Морозу с перечнем подарков, которые она хотела бы получить к Новому году. — Алиса, ты не только проси подарки, но и напиши, как ты себя вела в этом году. Алиса размышляет вслух: — Если я напишу, что вела себя хорошо, то это будет неправда. Если я напишу, что вела себя плохо, то Дед Мороз не даст мне подарков. В результате Алиса написала: «Дорогой Дед Мороз! В этом году я вела себя оригинально...»

В новогодний вечер сын (4 года) нацепил себе на шею мишуру и вообразил себя Дедом Морозом. Я спрашиваю: — Что ты нам подаришь, Дедушка Мороз? На что ребенок, подражая басу Деда Мороза, отвечает: — Тебе, мама, я подарю туфли, а тебе, папа... — и совсем угрожающе, — дезодорант!!!



\*\*\*

У нас в садике на новогоднем утреннике Дед Мороз: — Здравствуйте, дети! Дети хором: — Здравствуйте, Вера Павловна!

\*\*\*

Говорю сыну (7 с половиной лет): — Саш, ты будешь писать Деду Морозу письмо? — Зачем? — Ну, ты же подарок хочешь на Новый год? — Ладно, напишу. Только тебе не покажу. Тогда посмотрим, как он выкрутится!

\*\*\*



## Говорят дети

Спрашиваю у подружки, как отреагировала ее двухлетняя дочка на то, что папа принес домой новогоднюю елку: — Ее очень возмутило, что ей не разрешают приносить с улицы даже маленькой палочки, а папе можно целое дерево!

\*\*\*

Спрашиваю сына (3 года 7 месяцев): — Боренька, а что бы ты хотел получить в подарок от Дедушки Мороза? — Его мешок с подарками!

\*\*\*

Готовимся к Новому году. Тигран (6 лет) активно пишет письма Деду Морозу. Уже три разных написал. Заказывает себе игрушки. Меня спрашивает: — А что ты хочешь? — Новое платье. — Ну что это за подарок такой — «платье». Закажи что-то нормальное... Потом взял картонку и написал: «Маме и папе желаю, чтобы они были счастливы».

\*\*\*

У нас в садике на новогоднем утреннике Дед Мороз: — Здравствуйте, дети! Дети хором: — Здравствуйте, Вера Павловна!

\*\*\*

Говорю сыну (7 с половиной лет): — Саш, ты будешь писать Деду Морозу письмо? — Зачем? — Ну, ты же подарок хочешь на Новый год? — Ладно, напишу. Только тебе не покажу. Тогда посмотрим, как он выкрутится!

\*\*\*

Сын (3 года 9 месяцев) рассматривает конфеты из подарка: — Конфеты со вкусом змеи, со вкусом медведя, со вкусом Красной Шапочки...





\*\*\*

Соня пишет письмо Деду Морозу. Молчит, тщательно выводит буквы. Потом спрашивает: — Мам, а как пишется «бриллианты»?

\*\*\*

Дима (4 года) на Новый год получил от Деда Мороза целую коробку с киндерами. В гости пришла бабушка. Сидим вечером: бабушка, мы с мужем и сын. Ребенок разворачивает киндер и начинает его лопать за обе щеки. Я тактично намекаю, чтобы он поделился с родными: — Дима, а ты будешь один киндер-сюрприз есть? Ребенок, не отвлекаясь, отвечает: — Нет, наверное, два!

\*\*\*

Пишем с дочей письмо Деду Морозу. Спрашиваю: — Что ты хочешь в подарок на Новый год? Деловым тоном: — Детский компьютер... Только пусть мне его папа подарит, а Дед Мороз — конфеты или что-то еще. — Почему? — А папа... он надежней!!!



Дорогие читатели!

Мы открыты для диалога и от всей души желаем Вам помочь.

Спрашивайте о том, что для вас актуально, предлагайте темы для обсуждений, пишите нам: [mdou123@mail.ru](mailto:mdou123@mail.ru) с пометкой «Логоритм»