



# ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ВОСПИТАТЕЛЬ **ВАЛЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА**

ДЕТСКИЙ САД №123 Г. ИРКУТСК

# ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ВОДОЙ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

## МАЛЕНЬКИЕ ФОКУСНИКИ

**ЦЕЛЬ:** РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С ВОДОЙ.

### **ЗАДАЧИ:**

- ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВОДЕ, О ЕЁ СВОЙСТВАХ (ПРОЗРАЧНАЯ, ТЁПЛАЯ, ХОЛОДНАЯ...);
- РАЗВИВАТЬ ТАКТИЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ, МЕЛКУЮ МОТОРИКУ;
- РАЗВИВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, СПОСОБНОСТЬ СРАВНИВАТЬ;
- АКТИВИЗИРОВАТЬ СЛОВАРЬ ДЕТЕЙ;
- ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВОДЕ.

## ПРИГЛАШЕНИЕ В СТРАНУ ФОКУСОВ. А ЧТОБЫ ПОПАСТЬ В ЭТУ СТРАНУ НУЖНА ВОЛШЕБНАЯ ШЛЯПА И ВОЛШЕБНАЯ ПАЛОЧКА



ДЕТИ ОЧЕНЬ ЛЮБЯТ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ – ЭТО СВЯЗАНО С ВОЗРАСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ, ТАК КАК НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОЕ И НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ, И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК НИ КАКОЙ ДРУГОЙ МЕТОД ПОМОГАЕТ В ПОЗНАНИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА..

# РАЗНОЦВЕТНАЯ ВОДА

**БЫЛА ВОДИЧКА ПРОСТОЙ, СТАНЬ  
ВОДИЧКА ЦВЕТНОЙ.**

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ФОКУСА НЕОБХОДИМО ВЗЯТЬ БАНКИ С ЗАКРУЧИВАЮЩИМИСЯ КРЫШКАМИ. В БАНКИ ЗАРАНЕЕ НАЛИВАЕТСЯ ВОДА. ВОСПИТАТЕЛЬ ПОКАЗЫВАЕТ ВСЕМ, ЧТО ВОДА ОБЫКНОВЕННАЯ, ЗАКРЫВАЕТ ПЛАТКОМ И ГОВОРИТ ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА.

ДЕТИ ВСТРЯХИВАЮТ БАНКУ И ВОДА ОКРАШИВАЕТСЯ В НУЖНЫЙ ЦВЕТ.



# ВИДНО - НЕВИДНО

**ПРОБЛЕМА** - ВОДА В СТАКАНЕ ПРОЗРАЧНАЯ ИЛИ НЕТ?

**ПРОВЕРИМ:** ОПУСТИМ ЛОЖКУ В СТАКАН, И ЕСЛИ ЛОЖКУ ВИДНО, ТО ВОДА ПРОЗРАЧНАЯ.

**ОПЫТ** – БЕРЁМ ЛОЖКОЙ НЕМНОГО ВОЛШЕБНОЙ КРАСКИ И ДОБАВЛЯЕМ В СТАКАН И РАЗМЕШИВАЕМ. КАКАЯ ВОДА У ВАС ПОЛУЧИЛАСЬ? ПРОЗРАЧНАЯ ИЛИ НЕТ? ПРОВЕРИМ – ОПУСТИМ ЛОЖКУ В СТАКАН, ЕСЛИ ЛОЖКУ НЕ ВИДНО, ЗНАЧИТ ВОДА НЕ ПРОЗРАЧНАЯ.





**ДОЖДИК**  
**КАПЛЯ РАЗ, КАПЛЯ ДВА,**  
**ОЧЕНЬ МЕДЛЕННО**  
**СПЕРВА.**  
**А ПОТОМ, ПОТОМ, ПОТОМ**  
**ВСЕ БЕГОМ, БЕГОМ,**  
**БЕГОМ.**  
**МЫ ЗОНТЫ СВОИ**  
**РАСКРЫЛИ,**  
**ОТ ДОЖДЯ СЕБЯ УКРЫЛИ.**

**РЕФЛЕКСИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

АНАЛИЗ СВОИХ ЧУВСТВ, МЫСЛЕЙ, ВЗГЛЯДОВ.

ЧТО УЗНАЛИ?

ЧЕМУ УДИВИЛИСЬ?

ЧТО ПОРАДОВАЛО?

А ГЛАВНОЕ – ЧТО ВОДА НУЖНА НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ОПЫТОВ...

МОЖНО СДЕЛАТЬ ВЫВОД, ЧТО ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ ОКАЗЫВАЕТ ОГРОМНОЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ МНОГИХ ДЕТСКИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЕЙ. ( КОНСТРУИРОВАНИЕ, ИГРЫ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ТАК ДАЛЕЕ)

