



ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ВОСПИТАТЕЛЬ **ВАЛЕЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА**

ДЕТСКИЙ САД №123 Г. ИРКУТСК

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ВОДОЙ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

МАЛЕНЬКИЕ ФОКУСНИКИ

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С ВОДОЙ.

ЗАДАЧИ:

- ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВОДЕ, О ЕЁ СВОЙСТВАХ (ПРОЗРАЧНАЯ, ТЁПЛАЯ, ХОЛОДНАЯ...);
- РАЗВИВАТЬ ТАКТИЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ, МЕЛКУЮ МОТОРИКУ;
- РАЗВИВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, СПОСОБНОСТЬ СРАВНИВАТЬ;
- АКТИВИЗИРОВАТЬ СЛОВАРЬ ДЕТЕЙ;
- ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВОДЕ.

ПРИГЛАШЕНИЕ В СТРАНУ ФОКУСОВ. А ЧТОБЫ ПОПАСТЬ В ЭТУ СТРАНУ НУЖНА ВОЛШЕБНАЯ ШЛЯПА И ВОЛШЕБНАЯ ПАЛОЧКА



ДЕТИ ОЧЕНЬ ЛЮБЯТ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ – ЭТО СВЯЗАНО С ВОЗРАСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ, ТАК КАК НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОЕ И НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ, И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК НИ КАКОЙ ДРУГОЙ МЕТОД ПОМОГАЕТ В ПОЗНАНИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА..

РАЗНОЦВЕТНАЯ ВОДА

**БЫЛА ВОДИЧКА ПРОСТОЙ, СТАНЬ
ВОДИЧКА ЦВЕТНОЙ.**

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ФОКУСА НЕОБХОДИМО ВЗЯТЬ БАНКИ С ЗАКРУЧИВАЮЩИМИСЯ КРЫШКАМИ. В БАНКИ ЗАРАНЕЕ НАЛИВАЕТСЯ ВОДА. ВОСПИТАТЕЛЬ ПОКАЗЫВАЕТ ВСЕМ, ЧТО ВОДА ОБЫКНОВЕННАЯ, ЗАКРЫВАЕТ ПЛАТКОМ И ГОВОРИТ ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА.

ДЕТИ ВСТРЯХИВАЮТ БАНКУ И ВОДА ОКРАШИВАЕТСЯ В НУЖНЫЙ ЦВЕТ.



ВИДНО - НЕВИДНО

ПРОБЛЕМА - ВОДА В СТАКАНЕ ПРОЗРАЧНАЯ ИЛИ НЕТ?

ПРОВЕРИМ: ОПУСТИМ ЛОЖКУ В СТАКАН, И ЕСЛИ ЛОЖКУ ВИДНО, ТО ВОДА ПРОЗРАЧНАЯ.

ОПЫТ – БЕРЁМ ЛОЖКОЙ НЕМНОГО ВОЛШЕБНОЙ КРАСКИ И ДОБАВЛЯЕМ В СТАКАН И РАЗМЕШИВАЕМ. КАКАЯ ВОДА У ВАС ПОЛУЧИЛАСЬ? ПРОЗРАЧНАЯ ИЛИ НЕТ? ПРОВЕРИМ – ОПУСТИМ ЛОЖКУ В СТАКАН, ЕСЛИ ЛОЖКУ НЕ ВИДНО, ЗНАЧИТ ВОДА НЕ ПРОЗРАЧНАЯ.





ДОЖДИК
КАПЛЯ РАЗ, КАПЛЯ ДВА,
ОЧЕНЬ МЕДЛЕННО
СПЕРВА.
А ПОТОМ, ПОТОМ, ПОТОМ
ВСЕ БЕГОМ, БЕГОМ,
БЕГОМ.
МЫ ЗОНТЫ СВОИ
РАСКРЫЛИ,
ОТ ДОЖДЯ СЕБЯ УКРЫЛИ.

РЕФЛЕКСИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

АНАЛИЗ СВОИХ ЧУВСТВ, МЫСЛЕЙ, ВЗГЛЯДОВ.

ЧТО УЗНАЛИ?

ЧЕМУ УДИВИЛИСЬ?

ЧТО ПОРАДОВАЛО?

А ГЛАВНОЕ – ЧТО ВОДА НУЖНА НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ОПЫТОВ...

МОЖНО СДЕЛАТЬ ВЫВОД, ЧТО ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ ОКАЗЫВАЕТ ОГРОМНОЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ МНОГИХ ДЕТСКИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЕЙ. (КОНСТРУИРОВАНИЕ, ИГРЫ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ТАК ДАЛЕЕ)

