

Принят на педагогическом совете
протокол № 5 от «20» 05 2024 года

Председатель: *И.А. Грук*

Секретарь: *[подпись]*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Иркутска детский сад № 123

И.А. Грук И.А. Грук

«20» 05 2024 года



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКОГО САДА № 123

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Иркутск, 2024г.

І. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №123

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

Юридический адрес: г. Иркутск, микрорайон Юбилейный, 26

Деятельность: Образовательная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10028 от 23 июня 2017 г.

Адрес сайта: 123.detirkutsk.ru

Адрес электронной почты: mdou123@mail.ru

Руководство учреждения: заведующий – Ирина Александровна Грук

Обучение воспитанников ведётся на русском языке

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрирован в Минюсте 14.11.2013 №30384;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 № 30038;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №123.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель осуществляет контроль деятельности дошкольного учреждения.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами коллегиального управления ДОУ являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Совет Учреждения:

- Обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения.
- Содействует организации и улучшению условий обучения для воспитанников Учреждения.
- Содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения.
- Содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.
- Осуществляет контроль целевого использования привлечённых в Учреждение пожертвований.
- Общее собрание работников осуществляет следующие полномочия:
 - Дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения.
 - Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению.
 - Содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.
 - Выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения.
 - Осуществляет согласование отчетного доклада заведующего о работе в истекшем году.
 - Утверждает результаты самообследования Учреждения.
 - Рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает вариативную часть основной общеобразовательной программы и программу развития детского сада.

В 2023-2024 учебном году было проведено четыре педагогических совета. На заседании от 30.08.2023 года были подведены итоги решений предыдущего педагогического совета, утвержден план работы, направленный на решение поставленной задачи по направлению - создание предметно-пространственной развивающей среды, ориентированной на формирование речевых способностей у детей в самостоятельной деятельности, в рамках рефлексивного этапа программы развития учреждения.

На педагогическом совете от 20.12.2023 года был анонсирован Год семьи, определены актуальные вопросы данной темы, приоритеты современной педагогики; разработана дорожная карта реализации деятельности ДООУ по взаимодействию с родителями воспитанников.

29.05.2024 представлены результаты образовательной и психолого-педагогической деятельности; решены вопросы организации работы в летний период 2024 года.

В настоящее время в дошкольном образовательном учреждении сформирована целостная система управления и развития, на основе делегирования полномочий, которая позволяет регулировать, направлять и контролировать деятельность всех работников ДООУ. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДООУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и развитие. Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом, положениями в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив ДОУ составляет 26 человек. Среди них: 18 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога-психолога, 2 учителя – логопеда, 1 старший воспитатель. Укомплектованность педагогическими кадрами, вспомогательным персоналом, административным персоналом, помощниками воспитателя 98,8%.

Молодые специалисты получают поддержку в «Школе молодого специалиста» на базе ДОУ. Приказом заведующего за каждым молодым специалистом закреплен наставник, оказывающий всестороннюю поддержку и помощь.

Активная деятельность педагогов по обмену опытом с коллегами направлена на достижение результатов в деле повышения своего квалификационного уровня.

Педагоги ДОУ имеют заслуженные награды за профессионализм и добросовестный труд:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 2;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 2;
- Золотая медаль «Почетный педагог России»;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2;
- Почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 2;
- Благодарность Министерства образования Иркутской области – 4;
- Благодарность Департамента образования г. Иркутска – 2;
- Благодарность мэра г. Иркутска – 4;
- Грамота департамента образования г. Иркутска – 19;
- Медаль «За верность профессии» – 1.
- Почетная грамота Заместителя мэра-председателя комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска – 9.

Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется через разнообразные формы методической работы с кадрами.

Для эффективной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению профессионального мастерства педагогов ДОУ. Основной целью методической работы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дошкольного образования;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание методической помощи в реализации образовательных программ, способствующих повышению качества образовательного процесса;
- формирование теоретической, практической и мотивационной готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения и др.), осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в их освоении и внедрении;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;

– выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Анализ участия педагогов в распространении накопленного опыта посредством размещения публикаций, участия в конкурсах, инновационной деятельности говорит о заинтересованности педагогов в профессиональном росте и имеет положительную динамику.

Качественно новый опыт анализа деятельности был приобретён педагогами и администрацией МБДОУ г. Иркутска детского сада № 123 в ходе участия в экспертизе учреждения МКДОО.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы.

Высокая квалификация и активное профессиональное творчество педагогов позволили в 2023-2024 учебном году МБДОУ г. Иркутска детскому саду № 123 стать площадкой для обмена опытом педагогов и представителей управлений образования из разных городов России.

В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку по актуальным направлениям теории и практики образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста прошли 20 педагогов, все педагоги повышали квалификацию через вебинары, обучающие семинары, мастер-классы, педагогические чтения. Участие в научно-практических конференциях, методических объединениях рассматривается нами как важный компонент развития общетрудовых функций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога. Так в прошедшем учебном году 15 педагогов приняли участие в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня, 8 воспитателей участвовали в работе методических объединений округа, где транслировали опыт своей работы. Педагоги ДОУ представили свой опыт в различных мероприятиях по проблемам современного дошкольного образования, что свидетельствует об эффективной реализации принципов организационной культуры внутри нашего ДОУ.

В 2024-2025 учебном году работа по годовой задаче повышения ключевых педагогических компетенций продолжится.

1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В 2023-2024 учебном году учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой, дидактическим и наглядным материалом, развивающими играми, игрушками в соответствии с ФГОС ДО.

По результатам проверок учредителем поставлена высокая оценка организации и обеспечения процесса реализации ФОП ДО в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 123.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализации образовательной программы ДОУ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную, творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов, 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из разного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности детей.

У ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт <https://rused.ru/irk-mdou123/>.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: 100% педагогических и руководящих работников ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

1.5. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада имеет центральное отопление и водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога, два кабинета логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса носит системный характер. Детский сад располагает средствами обеспечения физической безопасности, установлены:

- прибор автоматической передачи сигнала о пожаре на центральный пульт охраны;
- кнопка тревожной сигнализации (стационарная и носимая); замочно-переговорное устройство (домофон);
- круглосуточное дежурство (в дневное время в рабочие и праздничные дни административно-педагогического персонала, в ночное время – сторожевая охрана);
- видеонаблюдение.

С организациями, обеспечивающими функционирование данных средств безопасности, заключены договоры обслуживания. Все системы и оборудование проходят плановое обслуживание и находятся в рабочем состоянии.

С целью обеспечения противопожарной безопасности два раза в год проводится проверка работоспособности внутреннего пожарного водопровода, один раз в год - обработка деревянных поверхностей огнезащитным составом, в соответствии с планом - замена и перезарядка огнетушителей. По результатам проверок пожарной инспекции предписаний нет.

Для укрепления защищенности и усиления мер безопасности всех участников трудового процесса, детей и их родителей, поддерживалась в рабочем состоянии система наружного видеонаблюдения, установлены дополнительные камеры видеонаблюдения на территории и в здании и новое записывающее устройство для видеофиксации событий, происходящих в помещении, на территории и вблизи калиток для входа на территорию детского сада и возможности просмотра отдельных временных отрезков.

1.6. Оценка системы взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями в дошкольной образовательной организации согласно требованиям современной действительности строится на принципах сотрудничества и поддержки. В соответствии с этим родители становятся активными участниками образовательного процесса, реализаторами проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Целью организации взаимодействия с родителями воспитанников посредством преобразования среды детского сада является вовлечение семьи в единое образовательное пространство, создание условий для благоприятного климата всестороннего общения.

Для достижения поставленной цели сотрудниками детского сада решались следующие задачи:

- Диагностика внутрисемейных отношений между взрослыми и детьми, выявление проблем взаимодействия
- Изучение творческого, интеллектуального, коммуникативного потенциала семей воспитанников
- Оказание всесторонней консультативной помощи родителям по различным направлениям воспитания и развития детей
- Создание инновационной среды в ДОО, интересной для всех участников образовательного процесса
- Формирование позитивных форм общения
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта.

Результатом налаженной работы можно считать стабильно высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения. Для выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг проведено анкетирование среди 207 родителей. Анализ анкет показал уровень удовлетворенности родителей:

- 98% родителей устраивает качество образования (воспитания) в учреждении;
- 100% удовлетворены профессионализмом педагогических кадров;
- 89% устраивает предоставление дополнительных образовательных услуг для воспитанников;
- 96% удовлетворены комфортностью и безопасностью пребывания ребенка в учреждении;
- 100% нравится качество питания;
- 94% оценивают в достаточной степени информатизации образовательного процесса
- 96% удовлетворены подготовкой выпускников к учебе на следующей ступени образования;
- 100% удовлетворены состоянием групповых, дополнительных помещений ДОО;
- 97% считает дошкольное учреждение престижным, имеет положительную репутацию;
- 95% удовлетворены качеством и доступностью предоставления консультативных услуг;
- 98% удовлетворены морально-психологическим климатом в ДОО.

Проводимая работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в дошкольном учреждении и реализовать поставленные задачи. Родители становятся более активными участниками событий, организованных в учреждении. Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей. В настоящее время коллектив ДОО находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения. Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения и воспитания. Работа с родителями отражена в годовом плане работы ДОО, в который включены различные формы работы.

1.7. Результаты анализа деятельности ДОО

Таким образом, в результате проведения проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 123 были выявлены затруднения и пути их решения по следующим направлениям: повышение качества образовательных услуг, улучшение материально-технической базы, поддержание высокого уровня педагогической деятельности и недопущение возникновения дефицита кадров.

Направление деятельности	Работа, проводимая по данным направлениям	Испытываемые затруднения	Пути решения
Повышение качества образовательных услуг	1. Повышение квалификации педагогов. Результат: 89 % педагогов имеют квалификационную категорию, из них – 39% 1КК, 50% ВКК.	Затруднено обучение сразу всех или многих сотрудников.	Организовано обучение в режиме онлайн-конференций.
		Переход на новую систему аттестации педагогов.	Методической службой ДОО организовано качественное сопровождение аттестующихся педагогов на всех этапах процедуры аттестации.
	2. Участие в экспертизе МКДОО	Сложность кропотливого всестороннего анализа всех направлений функционирования ДОО.	Обучающие мероприятия для сотрудников ДОО по вопросам проведения анализа Поддержка сотрудников на всех этапах: сбор аналитических данных, их обработка, рефлексия.
	3. Повышение престижа и узнаваемости ДОО среди родительской общественности и социального окружения.	Низкая заинтересованность родителей воспитанников во взаимодействии.	Подготовка интересных сценариев, организация мероприятий по запросам родителей. Дни открытых дверей: «вкусный» день, консультационные дни, совместные досуги и праздники.
	4. Обмен опытом внедрения инновационной деятельности.	-	1. Сессия для педагогов ДОО г.Иркутска «Нескучные стены: образовательная среда в ДОО как способ развития интересов и познавательной активности детей» 2. Представление опыта работы на Международном форуме социально-педагогических инноваций. 3. Участие в региональной педагогической конференции.
	5. Совершенствование развивающей образовательной среды: создание пространства «ТурСлет»	– Недостаточные экологические компетенции педагогов ДОО – Необходимость актуализации знаний педагогических и управленческих кадров по теме развития личностного потенциала участников образовательного процесса.	– Организовано обучение по формированию экологических компетенций – курс «Добрый Землянин» – Участие во всероссийском проекте «Вклад в будущее» Сбербанка России. – Победа в конкурсе на присвоение Знака экологической культуры
Улучшение материально-технической базы	Приобретено и установлено многофункциональное игровое оборудование на прогулочных	Высокая конкуренция в конкурсе инициативных проектов	Качественная подготовка необходимой документации

	участках на сумму 2000000 рублей	
Поддержание высокого уровня педагогической деятельности и недопущение возникновения дефицита кадров.	В 2023-2024 году ДОУ не испытывало дефицита кадров	1. Внедрение системы наставничества и методического сопровождения молодых педагогов 2. Реализация проектов и мероприятий, направленных на развитие профессиональной мотивации педагогов, командообразующих навыков.

Анализируя работу коллектива МБДОУ г. Иркутска детского сада №123, деятельность учреждения можно назвать эффективной:

- Реализуется Образовательная программа ДОУ на основе ФОП ДО, дополняется авторскими методическими разработками творчески активных педагогов.
- Силами администрации ДОУ, воспитателей и родителей создаются новые уникальные игровые и образовательные комплексы в помещениях и на прогулочных участках групп, пополняется предметно-развивающая среда, создаются и сохраняются условия безопасного пребывания детей, полноценной реализации образовательного процесса.
- Педагоги, заинтересованные в саморазвитии и эффективности своего труда, успешно обучаются на курсах повышения квалификации и транслируют свой опыт на семинарах и конференциях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Однако, многие проблемы остаются нерешенными или решаются в недостаточной степени в силу различных обстоятельств: изменение условий образовательного процесса создает необходимость непрерывного методического сопровождения и контроля педагогического процесса, трудности профессиональной адаптации педагогов к этим условиям; большое количество вновь прибывших детей, трудности адаптационного периода во многом ограничивают процессы реализации современных образовательных технологий, выявления детской одаренности.

Так же требует постоянной объемной работы вопрос эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как с участниками образовательного процесса. Психолого-педагогическая неграмотность родителей, сложившийся в потребительском обществе стереотип об обязанности дошкольного учреждения давать ребенку образование без участия родителей, а так же другие внешние и внутренние факторы каждой отдельной семьи и контингента в целом оказывают значительное влияние на установление необходимых связей между родителями и детским садом.

В связи с этим некоторые задачи годового плана 2023-2024 учебного года остаются актуальными и в 2024-2025 гг.

В ДОУ завершена реализация программы развития «Развитие речевых способностей у дошкольников как условие повышения качества дошкольного образования». Проведен рефлексивный этап. Создана и готова к реализации новая Программа развития «Внедрение технологии векторного управления развитием образовательной организации как условия актуализации личностного потенциала всех участников образовательных отношений. «Детский сад - территория личностного роста». Целевая направленность программы, как стратегического инструмента сосредоточена на совершенствовании качества управления ДОО.

Достижение цели предполагается решением следующих задач:

- трансформация существующей среды в личностно-развивающую образовательную среду с доминантой среды «творческого» типа в сочетании ее с элементами «карьерной» и «безмятежной» среды

- расширение возможностей для удовлетворения потребности детей в творческом самовыражении
- повышение уровня включенности родителей в образовательные отношения на основе их инициатив и личностного потенциала
- совершенствование психолого-педагогических компетенций педагогов ДОУ в использовании эффективных технологий создания личностно-развивающей образовательной среды
- повышение потенциала взаимного доверия в системе отношений “Семья-ДОУ”.

Достижение цели и задач развития предусматривается посредством поэтапной реализации мероприятий в период с 2023 по 2029 годы.

С учетом выявленных проблем, определения сильных и слабых сторон ДОУ на актуальном этапе развития, была сформулирована миссия развития ДОУ на ближайшие годы: развитие личностного потенциала каждого участника образовательных отношений.

По итогам работы ДОУ за 2023-2024 год определены следующие приоритетные задачи деятельности на 2024-2025 учебный год:

- 1. Создать условия для развития личностного потенциала каждого участника образовательных отношений***
- 2. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих профессиональных знаний и умений через использование интерактивных форм методической работы:***
 - *мастер-классы, обучающие семинары, декады педагогического мастерства;*
 - *участие в конкурсах профессионального мастерства;*
 - *повышение квалификации на курсах, семинарах, прохождение процедуры аттестации.*
- 3. Развивать и поддерживать систему взаимодействия с родителями воспитанников, реализуя проектную и иные виды деятельности.***
- 4. Завершить реализацию проектно-мобилизационного этапа Программы развития и приступить к поисково-преобразовательному этапу.***

2. Планирование деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 123

2.1. Административная деятельность

Цель: Качественная организация и осуществление образовательной деятельности, реализация современных требований законодательства в области образования

Направление деятельности	Срок реализации	Ответственный
Корректировка годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	до 31 августа	Зам. зав, старший воспитатель
Составление перспективного графика прохождения аттестации педагогическими работниками в 2024– 2025 учебном году	до 31 августа	Старший воспитатель
Разработка программ по контролю, внесение изменений (дополнений) в программу производственного контроля	август	Заведующий Зам. зав, старший воспитатель, медицинская сестра, зам. зав. по АХР
Разработка документации по охране труда, пожарной безопасности, антитерроризму	август	Заведующий зам. зав. по АХР
Расстановка кадров по группам	август	Заведующий Зам. зав, старший воспитатель зам. зав. по АХР
Составление списков воспитанников	до 01 августа	Заведующий, старший воспитатель
Подготовка заявок на курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку	С 30 августа	Заведующий Зам. зав, старший воспитатель
Разработка документации, регламентирующей оказание дополнительных (платных) образовательных услуг	до 01 сентября	Заведующий Зам. зав.
Подготовка и размещение информации на официальном сайте детского сада	в течение всего периода	Зам. зав.
Заключение договоров об образовании	в течение всего периода по мере поступления воспитанников	Заведующий

Отчет о результатах самообследования ДОО, Размещение на сайте ДОО	апрель	Заведующий Зам. зав.
Списочный состав воспитанников (в том числе по каждой возрастной группе)	до 01 сентября	Заведующий
Отчет по посещаемости воспитанников	ежемесячно, до 03 числа месяца, следующего за отчетным	Делопроизводитель
Инвентаризация мягкого инвентаря и оборудования		зам. зав. по АХР
Работа по реализации Программы развития ДОУ на 2024-2029 гг.	сентябрь-декабрь	Заведующий, Зам.зав. Проектные группы
Статистический отчет 85-к	декабрь	Заведующий Зам. зав., зам. зав. по АХР, медицинская сестра
Подготовка актов списания материальных запасов, актов переработки		зам. зав. по АХР
Отчеты по кадрам, вакансиям и пр.	по требованию	Заведующий, делопроизводитель
Обеспечение функционирования официального сайта и социальных сетей детского сада в сети «Интернет»	постоянно	Зам. зав.
Размещение информации о деятельности детского сада на информационных стендах для родителей (законных представителей) воспитанников, работников	постоянно	Заведующий, Рабочая группа
Оформление и распространение информационных буклетов о деятельности детского сада	по мере необходимости	Рабочая группа
Размещение информации на сайте http://bus.gov.ru/	постоянно	Контрактный управляющий
Работа с Программным комплексом «АИСК ДОУ»	по мере необходимости	Делопроизводитель

2.2. Перспективные планы проведения заседаний коллегиальных органов управления

Цель: Обеспечение демократического характера управления деятельностью детского сада на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее собрание работников ДОО

Месяц	Вопросы для рассмотрения
Сентябрь-октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. О выборах секретаря Общего собрания работников ДОО (выдвижение, избрание, делегирование полномочий).2. О Правилах внутреннего трудового распорядка (рассмотрение и корректировка).3. Об охране труда и безопасности условий труда работников (заслушивание информации о состоянии охраны труда в детском саду).4. Об охране жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса (заслушивание информации об усилении мер по сохранению жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада во время образовательного процесса).5. О пожарной безопасности в детском саду (заслушивание информации о системе работы в ДОО по пожарной безопасности, направленной на предотвращение воздействия на людей опасных факторов пожара; противопожарном режиме; об ответственном за пожарную безопасность; о проведении мероприятий по обучению работников мерам пожарной безопасности).6. Об организации питания воспитанников (заслушивание информации).7. О результатах плановых проверок надзорных органов (заслушивание информации)
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. О состоянии работы в детском саду по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса (заслушивание информации по результатам контроля).2. О графике отпусков работников детского сада на 2025 год (обсуждение и принятие).3. О требованиях пожарной безопасности в период подготовки и проведения Новогодних праздников (заслушивание информации).
Апрель	<ol style="list-style-type: none">1. О режиме работы детского сада в летний период 2025 года (заслушивание информации).2. Об утверждении кандидатур сотрудников ДОО к награждению по итогам эффективной работы за 2024 – 2025 учебный год

2.3. План деятельности Педагогического совета

Постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, это высший орган руководства всем педагогическим коллективом. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов воспитательно-образовательной работы детского сада.

Цели и задачи педагогического совета – объединить усилия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Месяц проведения заседания, № заседания, тема	Вопросы для рассмотрения	Ответственный за подготовку
Август 2024 года, № 1 Программа развития на 2024-29гг. “Внедрение технологии векторного управления развитием образовательной организации как условия актуализации личностного потенциала всех участников образовательных отношений. “Детский сад - территория личностного роста”	1. О выборах секретаря Педагогического совета на учебный год (выдвижение, избрание). 2. Об итогах работы за летний период 2024 года (заслушивание отчета). 3. Презентация Программы 4. Изучение целевых ориентиров, структуры и содержания Программы развития 5. Разработка дорожной карты реализации Программы	Заведующий, Зам. зав., старший воспитатель
Декабрь 2024 года, № 2 «2024г. – год семьи: итоги и перспективы дальнейшего взаимодействия»	1. Выявление проблем, актуальных вопросов темы 2. Опыт, проблемы и перспективы взаимодействия	Заведующий, Зам. зав., старший воспитатель, педагоги ДОУ
Март 2025 года, № 3 Деятельность Проектных групп как основной фактор успешной реализации мероприятий Программы развития	1. Разработка персональных маршрутов роста в рамках реализации Программы	Заведующий Зам. зав., старший воспитатель, педагоги ДОУ
Май 2025 года, № 4 Итоги и анализ воспитательно-образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год. Организация работы в летний период 2025 года	1. О реализации годового плана работы (заслушивание справки по результатам реализации годового плана работы, отчет воспитателей групп). 2. О плане работы детского сада на летний период (обсуждение и принятие).	Заведующий Зам. зав., старший воспитатель, педагоги ДОУ

2.4. Родительский совет

Родительский совет в ДОУ как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения.

Цель Родительского совета: обеспечить постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Месяц проведения заседания,	Вопросы для рассмотрения	Ответственный за подготовку вопросов повестки
Октябрь 2024 года, № 1 «Организация воспитательно-образовательной работы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выборах председателя и секретаря Родительского совета (выдвижение, избрание, продление полномочий). 2. Об основных функциях Родительского совета (заслушивание информации). 3. О детской безопасности 4. О результатах подготовки детского сада к новому учебному году (заслушивание отчета заведующего). 5. Об организации образовательного процесса (презентация ООП детского сада, знакомство с режимом дня по возрастным группам, годовым планом работы детского сада). 6. О выборах Родительского совета (выдвижение, избрание) 	Заведующий Зам. зав, старший воспитатель
Январь 2025 года, № 2 «Совместная работа ДООУ и семьи в вопросах образования, воспитания и развития ребенка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. О путях сотрудничества детского сада и семьи. 2. Об особенностях взаимоотношений между воспитателями, ребенком и родителями. 3. Краткая презентация Программы развития в контексте взаимодействия с семьями воспитанников 	Председатель родительского комитета Зам. зав, старший воспитатель Творческая группа
Май 2025 года, № 3 «Итоги воспитательно-образовательной работы. Организация работы детского сада в летний период»	<ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах проведения самообследования по итогам работы детского сада (презентация, обсуждение). 2. Об итогах работы Родительского совета (заслушивание отчета председателя РК). 3. О подготовке детского сада к новому учебному году (заслушивание информации, выдвижение представителей родителей в состав комиссии). 4. О работе детского сада в летний период 	Председатель родительского комитета Заведующий Зам. зав, старший воспитатель

2.5. План работы по основным направлениям взаимодействия семьи и доу

- профессиональное взаимодействие педагога на основе современных знаний о семье;
- формирование комплексных психолого-медико-педагогических рекомендаций для родителей;
- изучение социального статуса семьи и установление контактов с их членами;
- согласование воспитательно - образовательных задач в семье и ДООУ;
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность.

Формы сотрудничества с родителями, дети которых посещают детский сад

- Первичное знакомство с родителями, беседа

- Оформление наглядного материала по вопросам дошкольной педагогики и психологии
- Проведение общих и групповых родительских собраний
- Анкетирование и тестирование родителей
- Приобщение родителей к совместной деятельности
- Проведение спортивных, музыкальных, народных праздников, досуга, утренников с участием родителей
- Индивидуальное, групповое консультирование
- Проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребёнка
- Проведение дней открытых дверей
- Организация совместных выставок, конкурсов, экскурсионных поездок, отдыха на природе, выходов в театры, музеи города.

Важной социальной задачей, стоящей перед дошкольными образовательными учреждениями, является оказание помощи семье в воспитании и развитии ребенка. Для решения задачи должны измениться не только формы и методы взаимодействия с родителями воспитанников, но и философия взаимодействия: от «работы с родителями» до «сотрудничества».

В соответствии с этим родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Данная цель реализуется через следующие задачи:

1. воспитание уважения к детству и родительству;
2. взаимодействие с родителями для изучения их семейной среды;
3. повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
4. оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
5. использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

Основными условиями, необходимыми для реализации доверительного взаимодействия между ДОО и семьей, являются следующие:

- изучение семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.;
- открытость детского сада семье;
- ориентация педагога на работу с детьми и родителями.

Работу с родителями следует строить, придерживаясь следующих этапов:

I этап. Продумывание содержания и форм работы с родителями. Проведение экспресс-опроса с целью изучения их потребностей. Важно не только сообщить родителю о том, что ДООУ хочет делать с его ребенком, но и узнать, чего он ждет от ДООУ. При этом необходимо учитывать, что некоторые родители предпочитают сами заниматься с ребёнком, а детский сад рассматривают только как среду для игрового общения своего сына или дочки. Полученные данные следует использовать для дальнейшей работы.

II этап. Установление между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество. Необходимо заинтересовать родителей той работой, которую предполагается с ними проводить, сформировать у них положительный образ ребенка.

III этап. Формирование у родителей более полного образа своего ребенка и правильного его восприятия посредством сообщения им знаний, информации, которые невозможно получить в семье и которые оказываются неожиданными и интересными для них. Это может быть информация о некоторых особенностях общения ребенка со сверстниками, его отношении к труду, достижениях в продуктивных видах деятельности.

IV этап. Ознакомление педагога с проблемами семьи в воспитании ребенка. На этом этапе воспитатели вступают в диалог с родителями, которые играют здесь активную роль, рассказывая во время посещения семьи воспитателем не только о положительном, но и о трудностях, тревогах, отрицательном в поведении ребенка.

V этап. Совместное с взрослыми исследование и формирование личности ребенка. На данном этапе планируется конкретное содержание работы, выбираются формы сотрудничества.

Особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей пользуются нетрадиционные формы общения. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами.

Практикой уже накоплено многообразие нетрадиционных форм, но они еще недостаточно изучены и обобщены. Однако сегодня изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. Оно строится на основе диалога, открытости, искренности, отказе от критики и оценки партнера по общению. Поэтому данные формы рассматриваются как нетрадиционные.

Доминирующую роль среди форм общения педагог – родители по сей день продолжают играть познавательные формы организации их взаимоотношений. Они призваны повышать психолого-педагогическую культуру родителей, а значит, способствовать изменению взглядов родителей на воспитание и образование ребенка в условиях семьи, развивать рефлексивность. Кроме того, данные формы взаимодействия позволяют знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования их практических навыков, в том числе и речевых. Родители видят ребенка в обстановке, отличной от домашней, а также наблюдают процесс его общения с другими детьми и взрослыми.

По-прежнему в этой группе лидируют следующие традиционные коллективные формы общения:

Общее родительское собрание ДООУ. Его цель – координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Тематические консультации организуются с целью ответить на все вопросы по речевому развитию детей, интересующие родителей. Консультации близки к беседам, основная их разница в том, что последние предусматривают диалог, его ведет организатор беседы. Педагог стремится дать родителям квалифицированный совет, чему-то научить.

Существуют и «заочные» консультации. Готовится ящик для вопросов родителей. Читая почту, педагог может заранее подготовить полный ответ, изучить литературу, посоветоваться с коллегами или переадресовать вопрос. Эта форма получила отклик у родителей. Как

показал педагогический опыт проведения «заочной» консультации, родители задают разнообразные вопросы, о которых не желают говорить вслух.

Групповые собрания родителей – это форма организованного ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи.

На групповом собрании родителей в начале года педагогу необходимо познакомить их с новыми задачами воспитания, рассказать, какие речевые навыки наиболее существенны на данной возрастной ступени, познакомить с основными ошибками в речи детей.

Интересными и полезными для молодых родителей являются собрания, на которых выступают и делятся своими впечатлениями о развитии речи в условиях семьи сами родители. Воспитатель может заранее договориться с некоторыми из них, попросив рассказать, как они совместно с педагогами детского сада устраняли те или иные недостатки в речи своего ребенка.

Родителей старших детей следует познакомить с содержанием работы по подготовке детей к школе.

Собрание готовится заранее, объявление вывешивается за 3-5 дней. В объявлении можно поместить небольшие задания для родителей, например, понаблюдать за речью детей в самостоятельной игровой деятельности, за поведением в играх со сверстниками, обратить внимание на детские вопросы и т.д. При подготовке к собранию можно пользоваться следующим планом:

- Анкетирование родителей по теме собрания. Анкеты заполняются дома, до собрания, их результаты используются в ходе его проведения.
- Изготовление приглашений каждой семье (в виде аппликации, рисунка, открытки и т.д.). Важно, чтобы в изготовлении приглашений принимали участие дети.
- Изготовление памяток с советами на тему собрания. Их содержание должно быть кратким, текст напечатан крупным шрифтом.
- Подготовка конкурсов, выставок.
- Запись на диктофон ответов детей по теме собрания.
- Приглашение на собрание сказочного героя (использование сюрпризного момента).
- Подготовка плакатов по теме собрания и т.д.

Но следует отметить, что родительские собрания не следует проводить в их традиционном виде, в виде «игры в одни ворота», когда педагог знакомит родителей с какой-то информацией, а родители являются пассивными слушателями и зрителями. В каждом мероприятии необходимо организовать практическую часть в виде игры, практических занятий, дискуссий, небольших мастер-классов.

Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей. Родителей знакомят со структурой и спецификой проведения занятий в ДОУ по развитию речи (коррекции речевых нарушений). Можно включить в занятие участие родителей.

Данные формы использовались и раньше. Однако сегодня, как уже отмечалось выше, изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей.

«Дни открытых дверей». В настоящее время они приобретают широкое распространение. «Дни открытых дверей» дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов по развитию речи.

Если раньше не предполагалось, что родитель может быть активным участником жизни детей при посещении группы, то сейчас дошкольные учреждения стремятся не просто продемонстрировать педагогический процесс родителям, но и вовлечь их в него. В этот день родители, а также другие близкие ребенку люди, принимающие непосредственное участие в его воспитании (бабушки, дедушки, братья и сестры), имеют возможность свободно посетить дошкольное учреждение; пройти по всем его помещениям, ознакомиться с жизнью ребенка

в детском саду, увидеть, как ребенок занимается и отдыхает, общается со сверстниками и взрослыми, самим пообщаться с его друзьями и воспитателями. Родители, наблюдая деятельность педагога и детей, могут сами поучаствовать в играх, занятиях и т.д.

Устный педагогический журнал. Журнал состоит из 3-6 страниц, по длительности каждая занимает от 5 до 10 мин. Общая продолжительность составляет не более 40 минут. Непродолжительность во времени имеет немаловажное значение, поскольку часто родители бывают ограничены во времени в силу различных объективных и субъективных причин. Поэтому важно, чтобы достаточно большой объем информации, размещенный в относительно коротком отрезке времени, представлял значительный интерес для родителей. Каждая страница журнала – это устное сообщение, которое может быть проиллюстрировано дидактическими пособиями, прослушиванием записей, выставками рисунков, поделок, книг. Родителям заранее предлагается литература для ознакомления с проблемой, практические задания, вопросы для обсуждения.

К группе познавательных относятся и индивидуальные формы взаимодействия с родителями. Преимущество такой формы работы с родителями состоит в том, что через изучение специфики семьи, беседы с родителями (с каждым в отдельности), через наблюдение за общением родителей с детьми, как в группе, так и дома, педагоги могут наметить конкретные пути совместного взаимодействия с ребенком.

Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. В дальнейшем педагогам проще налаживать с ними контакты, предоставлять педагогическую информацию.

К данным формам можно отнести:

- тематические развлечения;
- литературные салоны;
- фольклорные праздники;
- ярмарки;
- введение речевых традиций;
- выпуск стенгазеты;
- работа театральной труппы дети – родители (совместная постановка спектаклей);

Следует отметить, что досуговые формы сотрудничества с семьей могут быть эффективными только тогда, когда воспитатель уделяет достаточное внимание педагогическому содержанию мероприятия. Родители на данных мероприятиях могут читать стихотворения вместе со своим ребенком, петь песни и рассказывать интересные истории, например о профессии или домашних любимцах, имеют возможность проявить свои знания и умения в познавательной, театрализованной деятельности.

Для взаимодействия с родителями воспитанников старшего дошкольного возраста по развитию речи детей также можно использовать следующие формы организации общения:

Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи. Такие выставки, как правило, демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Например, выставки «Чудеса для детей из ненужных вещей», вернисажи «Руки мамы, руки папы и мои ручонки», «Волшебные ладошки» и др.

Совместные походы и экскурсии. Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. Это и начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье. Из этих походов дети возвращаются обогащенные новыми впечатлениями о природе, о насекомых, о своем крае. Соответственно у них обогащается и словарный запас. После походов дети и родители рисуют, делают поделки из природного материала, оформляют выставки совместного творчества.

В родительском уголке можно систематически помещать краткие советы по развитию речи детей, небольшие тексты (загадки, пословицы, отрывки из стихотворений), которые родители могут использовать, разговаривая с ребенком.

Папки-ширмы, папки-передвижки формируются по тематическому принципу: «Развитие фонематического слуха у детей», «Правильное дыхание – правильная речь» и др. Когда родители ознакомятся с содержанием папки, с ними следует побеседовать о прочитанном, ответить на возникшие вопросы, выслушать предложения и т.д.

Стоит отметить, что не смотря на все многообразие, формы и методы сами по себе не являются столь значимыми. За последние годы учеными и практиками разработано очень много ярких и интересных форм работы с родителями. Но в большинстве случаев эти формы существуют сами по себе, потому что работа с семьей оценивается по количеству мероприятий и совсем не анализируется их качество, востребованность у родителей, и то, насколько усилия педагогического коллектива помогли родителям и детям.

С целью эффективного решения этой задачи воспитателям необходимо проводить самоанализ эффективности (количественный и качественный) мероприятий, которые проводятся с родителями.

Для определения эффективности усилий, затраченных на взаимодействие с родителями, можно использовать опрос, книгу отзывов, оценочные листы, экспресс-диагностику, и другие методы сразу после проведения того или иного мероприятия.

Степень эффективности сотрудничества обусловлена положительной установкой взаимодействующих сторон на совместную работу по развитию речи детей, осознанием её целей и личностной заинтересованности.

На сегодняшний момент многие формы работы с родителями используются в комплексе. В структуру любого мероприятия с участием родителей вносятся различного рода новые элементы в целях повышения родительского интереса к этим мероприятиям.

Неформальный подход к организации и проведению этих форм работы ставит перед необходимостью использовать разнообразные методы активизации родителей. Для этого необходимо давать возможность родителям активно участвовать, говорить, спорить, играть, соревноваться.

Практический опыт показывает, что благодаря соблюдению основных принципов общения педагогов с родителями (общение на основе диалога; открытость, истинность в общении; отказ от критики и оценки партнера по общению) при организации разнообразных форм взаимодействия с родителями по развитию речи и коррекции речевых нарушений воспитанников дают свои положительные результаты.

2.6. Перспективный план работы МБДОУ г. Иркутска детского сада №123 с родителями воспитанников на 2024-2025 учебный год

Название мероприятия	Краткое описание мероприятия	Сроки	Ответственные организаторы,
Мероприятия проекта «Книжный сад»	Создание условий совместного книжного досуга, в соответствии с запросами участников	1р/мес	Педагоги ДОУ
Мероприятия проекта «Чердак времени»	Развитие познавательного интереса детей посредством знакомства с предметами старинного быта	1р/мес	Педагоги ДОУ
Общее родительское собрание	Знакомство с особенностями организации работы ДОУ, презентация о детском саду, ответы на вопросы родителей	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Заместители, Узкие специалисты

Обновление родительских уголков Анкетирование	Актуальная информация об особенностях возраста, режиме, расписании образовательной деятельности; информация соответствующая запросам родителей. Анкеты –знакомства, анкеты по выявлению образовательных потребностей.	Сентябрь	Воспитатели
Выставка детских творческих работ	«Здравствуй осень золотая», Награждение по окончании выставки, Создание альбома «Поделка к завтрашнему дню» по результатам	Сентябрь	Воспитатели, Зам.зав.
Семинар- практикум совместно логопедом	Особенности развития речи детей старшего возраста, профилактика трудностей приобретения навыков чтения и пересказывания.	Сентябрь	Воспитатели логопеды
Организация форм обратной связи	Почтовый ящик в здании ДОУ, Разработка новых форм	Сентябрь- октябрь	Зам.зав., педагог-психолог
Выставка детского рисунка ко Дню рождения ДОУ	«Мой любимый детский сад»	Октябрь	Воспитатели, Зам.зав
Родительский совет №1	«Организация воспитательно-образовательной работы» (традиционная с применением ИКТ)	Октябрь	Заведующий Зам. зав, родители
Консультационный день	Проведение презентаций мероприятий по темам, соответствующим образовательной потребности участников образовательного процесса» Собрание для родителей вновь прибывших детей по вопросам адаптации детей к ДОУ	Октябрь	Педагоги, узкие специалисты, администрация ДОУ
Праздничное мероприятие с участием родителей	«Праздник Осени»	Октябрь	Воспитатели Муз. Руководитель
Конкурс рисунков и поделок	«Синичкин день» Награждение по окончании выставки, Создание альбома «Поделка к завтрашнему дню» по результатам	Ноябрь	Воспитатели
Выставка детского рисунка ко Дню матери	«Мама, мамочка моя»	Ноябрь	воспитатели
Спортивное мероприятие на прогулке	«Проводы осени»	Ноябрь	Воспитатели, Зам.зав, Инструктор по ФК
Семинар по семейной психологии	Школа для родителей « Родительство в радость»	Ноябрь	Педагог-психолог, Зам.зав
Консультационный день	Проведение презентаций мероприятий по темам, соответствующим образовательной потребности участников образовательного процесса»	Декабрь	Педагоги, узкие специалисты, администрация ДОУ

	Собрание для родителей вновь прибывших детей по вопросам адаптации детей к ДОУ		
Информационное мероприятие для родителей с участием врача-иммунолога	«Все о детском иммунитете и способах его защиты» Работа в режиме «Вопрос-ответ»	Декабрь	Зам. зав
Конкурс поделок и рисунков	«Новогодняя игрушка» Награждение по окончании выставки, Создание альбома «Поделка к завтрашнему дню» по результатам	Декабрь	воспитатели зам.зав
Смотр-конкурс	«Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам»	Декабрь	Воспитатели,
Новогодний утренник	«В гостях у сказки»	Декабрь	Воспитатели Муз. руководитель
Родительский совет №2	«Совместная работа ДОУ и семьи в вопросах образования, воспитания и развития ребенка» (круглый стол с применением ИКТ)	Январь	Заведующий Зам. зав, родители
Создание семейных альбомов	«Праздник в моей семье»	Январь	Воспитатели Родители
Спортивное мероприятие	Фестиваль для мужчин – больших и маленьких, посвященный дню защитников Отечества	Февраль	Воспитатели, Зам.зав Инструктор по ФК
Семинар по семейной психологии	Школа для родителей «Родительство в радость»	Февраль	Педагог-психолог, Зам.зав
Консультационный день	Проведение презентаций мероприятий по темам, соответствующим образовательной потребности участников образовательного процесса» Собрание для родителей вновь прибывших детей по вопросам адаптации детей к ДОУ	Февраль	Педагоги, узкие специалисты, администрация ДОУ
Конкурс чтецов	Участие детей 3-5 лет. Чтение стихотворений А.Барто	февраль	Воспитатели, Муз.рук
Выставка детского рисунка	«Наши любимые мамочки и бабушки» Награждение по окончании выставки, Создание альбома «Поделка к завтрашнему дню» по результатам	Март	воспитатели
Конкурс плакатов, рисунков	«Кошкин дом»- основы знаний пожарной безопасности	Март	Воспитатели, Отв. за пожарную безопасность
Праздничное мероприятие с участием родителей	Весенний праздник для любимых	март	Воспитатели Муз. руководитель
Выставка рисунков	«Быть здоровым – здорово!» «К звездам!» выставка творческих работ ко Дню космонавтики Награждение по окончании выставок,	Апрель	воспитатели зам.зав

	Создание альбома «Поделка к завтрашнему дню» по результатам		
День благотворительности	«Щедрый вторник» - акция в поддержку всемирного дня благотворительности	апрель	воспитатели зам.зав
Сбор макулатуры	«Дерево за макулатуру!» - ежегодная акция по сбору макулатуры	апрель	Все сотрудники ДОУ
Выставка детского рисунка	«День Победы»	Май	воспитатели зам.зав
Родительский совет №3	«Итоги воспитательно-образовательной работы. Организация работы детского сада в летний период» (традиционная, с применением ИКТ)	Май	Заведующий Зам. зав родители
Общее родительское собрание	Решение актуальных вопросов, выявление путей развития взаимодействия	Май	Заведующий Зам. зав, Узкие специалисты

2.7.Смотры, конкурсы, выставки

Содержание	Сроки
Выставка детских творческих работ «Здравствуй, осень золотая!»	Сентябрь
«Добро пожаловать на Чердак!» - сбор старинных вещей и историй о них	Сентябрь
Выставка детского рисунка ко Дню рождения ДОУ «Мой любимый детский сад»	Октябрь
«Кошкин дом» - конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности	Октябрь
Выставка детского рисунка ко Дню матери «Мама, мамочка моя»	Ноябрь
Выставка кормушек для птиц «Птичий домик»	Ноябрь
Конкурс поделок и творческих работ «Новогодняя сказка»	Декабрь
Смотр-конкурс «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам»	Декабрь
Спортивный фестиваль для мужчин, посвященный дню защитников Отечества	Февраль
«Книжный сад» - выставка любимых книг, акция book-crossing	Февраль

Выставка детского рисунка «Наши любимые мамочки и бабушки»	Март
«Полицейский Дядя Стёпа», отборочный смотр-конкурс творческих работ	Март
«К звездам!» выставка творческих работ ко Дню космонавтики	Апрель
Выставка рисунков на тему ЗОЖ	Апрель
Выставка детского рисунка «День Победы»	Май
Фестиваль семейных спортивных игр «Мама, Папа, я – спортивная семья»	Май

2.8. Матрица воспитательных событий

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь	День Бородинского сражения (7 сентября)	Международный день благотворительности (5 сентября)	День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)	Международный день чистого воздуха для голубого неба (7 сентября)		День шарлотки и осенних пирогов (13 сентября)	
	Международный день мира (21 сентября)			День знаний (1 сентября)		Международный день туризма (27 сентября)	
Октябрь	Всемирный день учителя (5 октября)	Всемирный день хлеба (16 октября)	День учителя (5 октября)	Всемирный день защиты животных (4 октября)	День отца в России (5 октября)	Международный день бабушек и дедушек (28 октября)	Международный день музыки (1 октября)
		Международный день пожилых людей (1 октября)			Международный день Бабушек и Дедушек (28 октября)		Международный день анимации (28 октября)
Осенний праздник «Осенины»							
Ноябрь	День народного единства (4 ноября)		День милиции (день сотрудника внутренних дел) (10 ноября)	Всемирный день телевидения (21 ноября)	День матери в России (27 ноября)		День Самуила Маршака (3 ноября)
	День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)		Международный день логопеда (14 ноября)				День рождения Деда Мороза (18 ноября)
Декабрь	День неизвестного солдата (3 декабря)	Международный день		Международный	День добровольца	Всероссийский	Международный

брь	декабря)	инвалидов (3 декабря)		день кино (28 декабря)	(волонтера в России (5 декабря)	день хоккея (1 декабря)	день художника (8 декабря)	
	День Героев Отечества (9 декабря)			День Конституции Российской Федерации (12 декабря)			День заворачивания подарков (30 декабря)	
Новогодний утренник								
Январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)	Международный день образования (24 января)		День Лего (28 января)	Всемирный день «спасибо» (11 января)	Неделя зимних игр и забав		
Февраль	Всемирный день родного языка (10 февраля)	День спонтанного проявления доброты (17 февраля)	День Российской науки (8 февраля)	День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих (19 февраля)	21 февраля День родного языка (ЮНЕСКО)	День здоровья	День Агнии Барто (17 февраля)	
	День защитника Отечества (23 февраля)		Всемирный день компьютерщика (14 февраля)					Международный день домашнего супа (4 февраля)
Март	День моряка-подводника (19 марта)	Всемирный день дикой природы (3 марта)	Международный день кукольника (21 марта)	Всемирный день кошек (1 марта)	Международный женский день 8 марта	Международный день выключенных гаджетов (5 марта)	Международный день театра (27 марта)	
	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)			Сороки или жаворонки (22 марта)		Международный день счастья (20 марта)	Всемирный день сна (19 марта)	День Корнея Чуковского (31 марта)
						Всемирный день водных ресурсов (22 марта)		
Утренники, посвящённые 8 Марта								
Апрель	День космонавтики (12 апреля)	Всемирный день Земли (22 апреля)	Международный день детской книги (2 апреля)	Международный день птиц (1 апреля)	Всемирный день книги (23 апреля)	Всемирный день здоровья (7 апреля)	День российской анимации (8 апреля)	
		День донора (20 апреля)	День работников Скорой помощи (28 апреля)	День подснежника (19 апреля)	День дочери (25 апреля)	Международный день цирка (17 апреля)	Международный день культуры (15 апреля)	
						Международный день танца (29 апреля)		
Май	День Победы	Международный день памятников (18 апреля)	День весны и Труда (1 мая)	Всемирный день пчел (20 мая)	День детских общественных организаций в России (19 мая)	Международный день пожарных (4 мая)	Международный день культурного разнообразия во имя диалога и	

							развития (21 мая)
		День славянской письменности и культуры (24 мая)	День библиотекаря (27 мая)	День радио (7 мая)	Международный день семей (14 мая)		Международный день музеев (18 мая)
Июнь	День русского языка в ООН (6 июня)	Международный день защиты детей (1 июня)	День эколога (5 июня)	Всемирный день окружающей среды (5 июня)	Всемирный день донора крови (14 июня)	Международный День молока (1 июня)	Пушкинский день России (6 июня)
	День России (12 июня)		День моряка (25 июня)	Всемирный день океанов (8 июня)		Всемирный день велосипеда (3 июня)	Международный день цветка (21 июня)
	День памяти и скорби (22 июня)					Всемирный день прогулки (19 июня)	
Июль	День военно-морского флота (30 июля)	День семьи, любви и верности (8 июля)	День металлурга (17 июля)	Всемирный день шахмат (20 июля)	День сюрпризов (2 июля)	Всемирный день шоколада (11 июля)	Международный день торта (20 июля)
					Международный день дружбы (30 июля)		
Август	День воздушно-десантных войск России (2 августа)	Всемирный день гуманитарной помощи (19 августа)	День строителя (14 августа)	Международный день светофора (5 августа)	Международный день коренных народов мира (9 августа)	День физкультурника (13 августа)	День российского кино (27 августа)