

**Режим занятий в разновозрастной группе от 4 до 6 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи №5**

**Индивидуальные занятия квалифицированной коррекции нарушений речезыкового развития по уровню развития планируется учителем – логопедом.**

**Индивидуальные занятия коррекции нарушений развития личности, эмоционально – волевой сферы и социальной адаптации планируется педагогом- психологом.**

время	9.15 – 19.35 (4-5) 9.15 – 19.40(5-6)	9.50 – 10.10 (4-5) 9.50. – 10.15 (5-6)	Продолжительность нагрузки	Продолжительность нагрузки
Понедельник	<i>Развитие речи (учитель – логопед)</i> -формирование связной речи -формирование звуковой аналитико – синтетической активности) - речевое творчество	<i>Художественно – эстетическое развитие (воспитатель)</i> -конструктивная деятельность	40 минут	50 минут
Вторник	<i>Познавательное развитие (воспитатель)</i> Математические представления (количество, число части и целое. Природа (земля общий дом людей, многообразие народов)	<i>Развитие речи (учитель – логопед)</i> - подготовка к обучению грамоте - развитие звуковой и интонационной культуры речи	40 минут	50 минут
Среда	<i>Социально – коммуникативное развитие (воспитатель)</i> - представления о мире людей и рукотворных материалах - представления о гендерной и семейной	9.45 – 10.05 (4-5) 9.45 – 10.10 (5-6) <i>Физическое развитие (инструктор по физической культуре)</i>	40 минут	50 минут

	принадлежности -конструирование			
Четверг	<i>Социально – коммуникативное развитие (воспитатель)</i> - Труд - ОБЖ	9.45 – 10.05 (4-5) 9.45 – 10.10 (5-6) <i>Художественно – эстетическое развитие (музыкальный руководитель)</i> -Музыкальное развитие музыкального слуха и логоритмические движения, составление рассказов о музыке)	40 минут	50 минут
Пятница	<i>Познавательное развитие (воспитатель)</i> Сенсорные эталоны ( форма,цвет,размер,материал пространство и время причины и следствия))  Представления о малой Родине, социокультурные ценности народа	<i>Художественно – эстетическое развитие (воспитатель)</i> -изобразительное творчество	40 минут	50 минут

**Режим занятий в подготовительной к школе группе т для детей с тяжелыми нарушениями речи №12**

**Индивидуальные занятия квалифицированной коррекции нарушений речезыкового развития по уровню развития планируется учителем – логопедом.**

**Индивидуальные занятия коррекции нарушений развития личности, эмоционально – волевой сферы и социальной адаптации планируется педагогом- психологом.**

	9.00 – 9.30	9.40 – 10.10	10.20 – 10.50	
Понедельник	<i>Развитие речи (учитель – логопед)</i> -формирование связной речи -формирование звуковой аналитико – синтетической активности) - речевое творчество	<i>Художественно – эстетическое развитие (воспитатель)</i> -изобразительное творчество	<i>Социально – коммуникативное развитие (воспитатель)</i> - Труд - ОБЖ	90 минут
Вторник	<i>Познавательное развитие (воспитатель)</i> Математические представления (количество, число части и целое. Природа (земля общий дом людей, многообразие народов)	<i>Развитие речи (учитель – логопед)</i> - подготовка к обучению грамоте - развитие звуковой и интонационной выразительности речи	<i>Социально – коммуникативное развитие (воспитатель)</i> - представления о мире людей и рукотворных материалах - представления о гендерной и семейной принадлежности -конструирование	90 минут
Среда	<i>Развитие речи (учитель – логопед)</i>	Музыкальное развитие ( <b>музыкальный</b> )	Физическое развитие	90 минут

	<p>формирование связной речи  -формирование звуковой аналитико – синтетической активности)  - речевое творчество</p>	<b>руководитель)</b>	<b>(инструктор по физической культуре)</b>	
Четверг	<p><i>Социально – коммуникативное развитие (воспитатель)</i>  - Труд  - ОБЖ</p>	<b>Физическое развитие (инструктор по физической культуре)</b>	<p><i>Социально – коммуникативное развитие (воспитатель)</i>  - представления о мире людей и рукотворных материалах  - представления о гендерной и семейной принадлежности  -конструирование</p>	90 минут
Пятница	<p><i>Познавательное развитие (воспитатель)</i>  -Сенсорные представления: форма, цвет, размер, материал пространство и время причины и следствия/  -Представления о малой Родине, социокультурные ценности народа</p>	<b>Музыкальное развитие (музыкальный руководитель)</b> Музыкальное развитие музыкального слуха и логоритмические движения, составление рассказов о музыке	<p><i>Художественно – эстетическое развитие (воспитатель)</i>  -изобразительное творчество</p>	90 минут

**Режим занятий подготовительной к школе группы №6**

	9.00 – 9.30	9.40 – 10.10	10.20 – 10.50
Понедельник	<i>Развитие речи</i> - Формирование словаря - Формирование звуковой культуры речи - Формирование грамматического строя -Формирование связной речи	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> -Изобразительное творчество	<i>Музыкальное развитие</i>
Вторник	<i>Познавательное развитие</i> -Сенсорные эталоны и познавательные действия -Математические представления	<i>Развитие речи</i> - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> -Конструирование
Среда	<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - Социальные отношения - Гражданственность и патриотизм	<i>Познавательное развитие</i> -Сенсорные эталоны и познавательные действия -Математические представления	<i>Развитие речи</i> - Формирование словаря - Формирование звуковой культуры речи - Формирование грамматического строя -Формирование связной речи
Четверг	<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - Труд - ОБЖ	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> Народно – декоративное творчество	<i>Физкультурное развитие</i>
Пятница	<i>Познавательное развитие</i> -Окружающий мир -Природа	<i>Физкультурное развитие</i>	<i>музыкальное развитие</i>

**Режим занятий подготовительной к школе группы №7**

	9.00 – 9.30	9.40 – 10.10	10.20 – 10.50
Понедельник	<i>Развитие речи</i> - Формирование словаря - Формирование звуковой культуры речи - Формирование грамматического строя -Формирование связной речи	<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - Социальные отношения - гражданственность и патриотизм	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> Изобразительное творчество
Вторник	<i>Познавательное развитие</i> -Сенсорные эталоны и познавательные действия -Математические представления	<i>Развитие речи</i> - подготовка к обучению грамоте - чтение художественной литературы	<i>Физкультурное развитие</i>
Среда	<i>Развитие речи</i> - Формирование словаря - Формирование звуковой культуры речи - Формирование грамматического строя -Формирование связной речи	<i>Познавательное развитие</i> -Сенсорные эталоны и познавательные действия -Математические представления	<i>Музыкальное развитие</i>
Четверг	<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - Труд - ОБЖ	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> Народно – декоративное творчество	<i>Физкультурное развитие</i>
Пятница	<i>Познавательное развитие</i> -Окружающий мир -Природа	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> -Конструирование	<i>музыкальное развитие</i>

**Режим занятий подготовительной к школе группы №10**

	9.00 – 9.30	9.40 – 10.10	10.20 – 10.50
Понедельник	<i>Развитие речи</i> - Формирование словаря - Формирование звуковой культуры речи - Формирование грамматического строя -Формирование связной речи	<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - Социальные отношения - Гражданственность и Патриотизм	<i>Физическое развитие</i>
Вторник	<i>Познавательное развитие</i> -Сенсорные эталоны и познавательные действия -Математические представления	<i>Развитие речи</i> - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы	<i>Музыкальное развитие</i>
Среда	<i>Развитие речи</i> - Формирование словаря - Формирование звуковой культуры речи - Формирование грамматического строя -Формирование связной речи	<i>Познавательное развитие</i> -Сенсорные эталоны и познавательные действия -Математические представления	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> Изобразительное творчество
Четверг	<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - Труд - ОБЖ	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> Народно – декоративное творчество	<i>Музыкальное развитие</i>
Пятница	<i>Познавательное развитие</i> -Окружающий мир -Природа	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> -Конструирование	<i>Физическое развитие</i>

**Режим занятий старшей группы №1**

	9.15 – 9.40	9.50 – 10.15
Понедельник	<p><i>Развитие речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование словаря</li> <li>- Формирование звуковой культуры речи</li> <li>- Формирование грамматического строя</li> <li>- Формирование связной речи</li> </ul>	<p><i>Музыкальное развитие</i></p>
Вторник	<p><i>Познавательное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сенсорные эталоны и познавательные действия</li> <li>- Математические представления</li> </ul>	<p><i>Физкультурное развитие</i></p>
Среда	<p><i>Развитие речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к обучению грамоте</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> </ul>	<p><i>Социально – коммуникативное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальные отношения</li> <li>- Гражданственность и Патриотизм</li> </ul>
Четверг	<p><i>Социально – коммуникативное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Труд</li> <li>- ОБЖ</li> </ul>	<p><i>Художественно – эстетическое развитие</i></p> <p>Народно – декоративное и изобразительное творчество</p>
Пятница	<p><i>Познавательное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Окружающий мир</li> <li>- Природа</li> </ul>	<p><i>Художественно – эстетическое развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструирование</li> </ul>

**Режим занятий разновозрастной группы №11**

	9.15 – 9.40 (5-6) 9.15-9.35 (4-5)	9.50 – 10.15 (5-6) 9.50 – 10.10 (4-5)
Понедельник	<i>Развитие речи</i> - Формирование словаря - Формирование звуковой культуры речи - Формирование грамматического строя -Формирование связной речи	<i>ФИЗКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ</i>
Вторник	<i>Познавательное развитие</i> -Сенсорные эталоны и познавательные действия -Математические представления	<i>МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>
Среда	<i>Развитие речи</i> - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы	<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - Социальные отношения - Гражданственность и Патриотизм
Четверг	<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - Труд - ОБЖ	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> Народно – декоративное и изобразительное творчество
Пятница	<i>Познавательное развитие</i> -Окружающий мир -Природа	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> -Конструирование

**Режим занятий средней группы №9**

	9.15 – 9.35	9. 45– 10.05
Понедельник	<i>Музыкальное развитие</i>	<i>Развитие речи</i> - Формирование словаря - Формирование звуковой культуры речи - Формирование грамматического строя -Формирование связной речи
Вторник	<i>Физкультурное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i> -Сенсорные эталоны и познавательные действия -Математические представления
Среда	<i>Развитие речи</i> - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы	<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - Социальные отношения - Гражданственность и Патриотизм
Четверг	<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - Труд - ОБЖ	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> Народно – декоративное и изобразительное творчество
Пятница	<i>Познавательное развитие</i> -Окружающий мир -Природа	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> -Конструирование

**Режим занятий средней группы №3**

	9.15 – 9.35	9. 45– 10.05
Понедельник	<i>Физкультурное развитие</i>	<i>Развитие речи</i> - Формирование словаря - Формирование звуковой культуры речи - Формирование грамматического строя -Формирование связной речи
Вторник	<i>Музыкальное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i> -Сенсорные эталоны и познавательные действия -Математические представления
Среда	<i>Развитие речи</i> - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы	<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - Социальные отношения - Гражданственность и Патриотизм
Четверг	<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - Труд - ОБЖ	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> Народно – декоративное и изобразительное творчество
Пятница	<i>Познавательное развитие</i> -Окружающий мир -Природа	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> -Конструирование

**Режим занятий разновозрастной группы 2-4 лет №8**

	9.15 – 9-25 (2-3) 9.15 – 9.30 (3-4)	9.40 – 9.50 (2-3) 9.40 – 9.55 (3-4)
Понедельник	<i>Социально – коммуникативное развитие (3-4 лет)</i> - Труд - ОБЖ <i>Социальное – коммуникативное развитие (2-3)</i> -представления об окружающей действительности; -элементарные представления о людях ( - первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях (законных представителях) и близких членах семьи.	<i>Развитие речи (2-4 лет)</i> - Формирование словаря - Формирование звуковой культуры речи - Формирование грамматического строя
Вторник	<i>Познавательное развитие (2-4 лет)</i> -Окружающий мир -Природа	<i>Познавательное развитие (2-4 лет)</i> -Сенсорные эталоны и познавательные действия -Математические представления
Среда	<i>Развитие речи (3-4 лет)</i> - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы <i>Развитие речи (2-3 лет)</i> Чтение художественной литературы	<i>Социально – коммуникативное развитие (3-4 лет)</i> - Труд - ОБЖ <i>Социальное – коммуникативное развитие (2-3)</i> -представления об окружающей действительности; -элементарные представления о людях; - первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях (законных представителях) и близких членах семьи.
Четверг	<i>Физкультурное развитие (2-4 лет)</i>	<i>Художественно – эстетическое развитие (2-4 лет)</i> и изобразительное творчество
Пятница	<i>Музыкальное развитие (2 – 4 лет)</i>	<i>Художественно – эстетическое развитие (2-4 лет)</i> -Конструирование

**Режим занятий разновозрастной группы 2-4 лет №4**

	9.15 – 9.25 (2-3) 9.15 – 9.30 (3-4)	9.40 – 9.50 (2-3) 9.40 – 9.55 (3-4)
Понедельник	<i>Социально – коммуникативное развитие (3-4 лет)</i> - Труд - ОБЖ <i>Социальное – коммуникативное развитие (2-3)</i> -представления об окружающей действительности; -элементарные представления о людях - первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях (законных представителях) и близких членах семьи.	<i>Развитие речи (2-4 лет)</i> - Формирование словаря - Формирование звуковой культуры речи - Формирование грамматического строя
Вторник	<i>Познавательное развитие (2-4 лет)</i> -Окружающий мир -Природа	<i>Познавательное развитие (2-4 лет)</i> -Сенсорные эталоны и познавательные действия -Математические представления
Среда	<i>Физкультурное развитие (2-4)</i>	<i>Социально – коммуникативное развитие (3-4 лет)</i> - Труд - ОБЖ <i>Социальное – коммуникативное развитие (2-3)</i> -представления об окружающей действительности; -элементарные представления о людях; - первичные представления ребёнка о себе
Четверг	<i>Музыкальное развитие (2-4)</i>	<i>Художественно – эстетическое развитие (2-4 лет)</i> и изобразительное творчество
Пятница	<i>Развитие речи (3-4 лет)</i> - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы <i>Развитие речи (2-3 лет)</i> Чтение художественной литературы	<i>Художественно – эстетическое развитие (2-4 лет)</i> -Конструирование

**Режим занятий разновозрастной группы 1-3 лет №2**

	9.15 – 9-25	9.40 – 9.50
Понедельник	<p><i>Социальное – коммуникативное развитие (1-3)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-представления об окружающей действительности;</li> <li>-элементарные представления о людях</li> <li>- первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях (законных представителях) и близких членах семьи.</li> </ul>	<p><i>Развитие речи (2-3 лет)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование словаря</li> <li>- Формирование звуковой культуры речи</li> <li>- Формирование грамматического строя</li> </ul> <p><i>Развитие речи (1-2 лет)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие понимания речи</li> <li>-развитие активной речи</li> </ul>
Вторник	<p><i>Познавательное развитие (1-3 лет)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Окружающий мир</li> <li>-Природа</li> </ul>	<p><i>Познавательное развитие (2-3 лет)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сенсорные эталоны и познавательные действия</li> <li>- Математические представления</li> </ul> <p><i>Познавательное развитие (1-2 лет)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сенсорные эталоны и познавательные действия</li> </ul>
Среда	<p>Музыкальное развитие (1-3 лет)</p>	<p><i>Социальное – коммуникативное развитие (2-3)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-представления об окружающей действительности;</li> <li>-элементарные представления о людях;</li> <li>- первичные представления ребёнка о себе</li> </ul>
Четверг	<p><i>Развитие речи (1-3 лет)</i></p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p><i>Художественно – эстетическое развитие (2-3 лет)</i></p> <p>изобразительное творчество</p> <p><i>Художественно – эстетическое развитие (1-2 лет)</i></p> <p>рисовать красками, карандашами, фломастерами, предоставляя возможность ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками, линиями;</p>
Пятница	<p><i>Физкультурное развитие (1– 3 лет)</i></p>	<p><i>Художественно – эстетическое (1-3)</i></p> <p>Конструирование</p>



