

Режим занятий в разновозрастной группе от 4 до 6 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи №5

Индивидуальные занятия квалифицированной коррекции нарушений речезыкового развития по уровню развития планируется учителем – логопедом.

Индивидуальные занятия коррекции нарушений развития личности, эмоционально – волевой сферы и социальной адаптации планируется педагогом- психологом.

время	9.15 – 19.35 (4-5) 9.15 – 19.40(5-6)	9.50 – 10.10 (4-5) 9.50. – 10.15 (5-6)	Продолжительность нагрузки	Продолжительность нагрузки
Понедельник	<i>Развитие речи (учитель – логопед)</i> -формирование связной речи -формирование звуковой аналитико – синтетической активности) - речевое творчество	<i>Художественно – эстетическое развитие (воспитатель)</i> -конструктивная деятельность	40 минут	50 минут
Вторник	<i>Познавательное развитие (воспитатель)</i> Математические представления (количество, число части и целое. Природа (земля общий дом людей, многообразие народов)	<i>Развитие речи (учитель – логопед)</i> - подготовка к обучению грамоте - развитие звуковой и интонационной культуры речи	40 минут	50 минут
Среда	<i>Социально – коммуникативное развитие (воспитатель)</i> - представления о мире людей и рукотворных материалах - представления о гендерной и семейной	9.45 – 10.05 (4-5) 9.45 – 10.10 (5-6) <i>Физическое развитие (инструктор по физической культуре)</i>	40 минут	50 минут

	принадлежности -конструирование			
Четверг	<i>Социально – коммуникативное развитие (воспитатель)</i> - Труд - ОБЖ	9.45 – 10.05 (4-5) 9.45 – 10.10 (5-6) <i>Художественно – эстетическое развитие (музыкальный руководитель)</i> -Музыкальное развитие музыкального слуха и логоритмические движения, составление рассказов о музыке)	40 минут	50 минут
Пятница	<i>Познавательное развитие (воспитатель)</i> Сенсорные эталоны (форма,цвет,размер,материал пространство и время причины и следствия)) Представления о малой Родине, социокультурные ценности народа	<i>Художественно – эстетическое развитие (воспитатель)</i> -изобразительное творчество	40 минут	50 минут

Режим занятий в подготовительной к школе группе т для детей с тяжелыми нарушениями речи №12

Индивидуальные занятия квалифицированной коррекции нарушений речезыкового развития по уровню развития планируется учителем – логопедом.

Индивидуальные занятия коррекции нарушений развития личности, эмоционально – волевой сферы и социальной адаптации планируется педагогом- психологом.

	9.00 – 9.30	9.40 – 10.10	10.20 – 10.50	
Понедельник	<i>Развитие речи (учитель – логопед)</i> -формирование связной речи -формирование звуковой аналитико – синтетической активности) - речевое творчество	<i>Художественно – эстетическое развитие (воспитатель)</i> -изобразительное творчество	<i>Социально – коммуникативное развитие (воспитатель)</i> - Труд - ОБЖ	90 минут
Вторник	<i>Познавательное развитие (воспитатель)</i> Математические представления (количество, число части и целое. Природа (земля общий дом людей, многообразие народов)	<i>Развитие речи (учитель – логопед)</i> - подготовка к обучению грамоте - развитие звуковой и интонационной выразительности речи	<i>Социально – коммуникативное развитие (воспитатель)</i> - представления о мире людей и рукотворных материалах - представления о гендерной и семейной принадлежности -конструирование	90 минут
Среда	<i>Развитие речи (учитель – логопед)</i>	Музыкальное развитие (музыкальный)	Физическое развитие	90минут

	<p>формирование связной речи -формирование звуковой аналитико – синтетической активности) - речевое творчество</p>	руководитель)	(инструктор по физической культуре)	
Четверг	<p><i>Социально – коммуникативное развитие (воспитатель)</i> - Труд - ОБЖ</p>	Физическое развитие (инструктор по физической культуре)	<p><i>Социально – коммуникативное развитие (воспитатель)</i> - представления о мире людей и рукотворных материалах - представления о гендерной и семейной принадлежности -конструирование</p>	90 минут
Пятница	<p><i>Познавательное развитие (воспитатель)</i> -Сенсорные представления: форма, цвет, размер, материал пространство и время причины и следствия/ -Представления о малой Родине, социокультурные ценности народа</p>	Музыкальное развитие (музыкальный руководитель) Музыкальное развитие музыкального слуха и логоритмические движения, составление рассказов о музыке	<p><i>Художественно – эстетическое развитие (воспитатель)</i> -изобразительное творчество</p>	90 минут

Режим занятий подготовительной к школе группы №6

	9.00 – 9.30	9.40 – 10.10	10.20 – 10.50
Понедельник	<i>Развитие речи</i> - Формирование словаря - Формирование звуковой культуры речи - Формирование грамматического строя -Формирование связной речи	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> -Изобразительное творчество	<i>Музыкальное развитие</i>
Вторник	<i>Познавательное развитие</i> -Сенсорные эталоны и познавательные действия -Математические представления	<i>Развитие речи</i> - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> -Конструирование
Среда	<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - Социальные отношения - Гражданственность и патриотизм	<i>Познавательное развитие</i> -Сенсорные эталоны и познавательные действия -Математические представления	<i>Развитие речи</i> - Формирование словаря - Формирование звуковой культуры речи - Формирование грамматического строя -Формирование связной речи
Четверг	<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - Труд - ОБЖ	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> Народно – декоративное творчество	<i>Физкультурное развитие</i>
Пятница	<i>Познавательное развитие</i> -Окружающий мир -Природа	<i>Физкультурное развитие</i>	<i>музыкальное развитие</i>

Режим занятий подготовительной к школе группы №7

	9.00 – 9.30	9.40 – 10.10	10.20 – 10.50
Понедельник	<i>Развитие речи</i> - Формирование словаря - Формирование звуковой культуры речи - Формирование грамматического строя -Формирование связной речи	<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - Социальные отношения - гражданственность и патриотизм	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> Изобразительное творчество
Вторник	<i>Познавательное развитие</i> -Сенсорные эталоны и познавательные действия -Математические представления	<i>Развитие речи</i> - подготовка к обучению грамоте - чтение художественной литературы	<i>Физкультурное развитие</i>
Среда	<i>Развитие речи</i> - Формирование словаря - Формирование звуковой культуры речи - Формирование грамматического строя -Формирование связной речи	<i>Познавательное развитие</i> -Сенсорные эталоны и познавательные действия -Математические представления	<i>Музыкальное развитие</i>
Четверг	<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - Труд - ОБЖ	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> Народно – декоративное творчество	<i>Физкультурное развитие</i>
Пятница	<i>Познавательное развитие</i> -Окружающий мир -Природа	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> -Конструирование	<i>музыкальное развитие</i>

Режим занятий подготовительной к школе группы №10

	9.00 – 9.30	9.40 – 10.10	10.20 – 10.50
Понедельник	<i>Развитие речи</i> - Формирование словаря - Формирование звуковой культуры речи - Формирование грамматического строя -Формирование связной речи	<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - Социальные отношения - Гражданственность и Патриотизм	<i>Физическое развитие</i>
Вторник	<i>Познавательное развитие</i> -Сенсорные эталоны и познавательные действия -Математические представления	<i>Развитие речи</i> - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы	<i>Музыкальное развитие</i>
Среда	<i>Развитие речи</i> - Формирование словаря - Формирование звуковой культуры речи - Формирование грамматического строя -Формирование связной речи	<i>Познавательное развитие</i> -Сенсорные эталоны и познавательные действия -Математические представления	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> Изобразительное творчество
Четверг	<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - Труд - ОБЖ	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> Народно – декоративное творчество	<i>Музыкальное развитие</i>
Пятница	<i>Познавательное развитие</i> -Окружающий мир -Природа	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> -Конструирование	<i>Физическое развитие</i>

Режим занятий старшей группы №1

	9.15 – 9.40	9.50 – 10.15
Понедельник	<p><i>Развитие речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование словаря - Формирование звуковой культуры речи - Формирование грамматического строя -Формирование связной речи 	<p><i>Музыкальное развитие</i></p>
Вторник	<p><i>Познавательное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Сенсорные эталоны и познавательные действия -Математические представления 	<p><i>Физкультурное развитие</i></p>
Среда	<p><i>Развитие речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы 	<p><i>Социально – коммуникативное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальные отношения - Гражданственность и Патриотизм
Четверг	<p><i>Социально – коммуникативное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Труд - ОБЖ 	<p><i>Художественно – эстетическое развитие</i></p> <p>Народно – декоративное и изобразительное творчество</p>
Пятница	<p><i>Познавательное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Окружающий мир -Природа 	<p><i>Художественно – эстетическое развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Конструирование

Режим занятий разновозрастной группы №11

	9.15 – 9.40 (5-6) 9.15-9.35 (4-5)	9.50 – 10.15 (5-6) 9.50 – 10.10 (4-5)
Понедельник	<i>Развитие речи</i> - Формирование словаря - Формирование звуковой культуры речи - Формирование грамматического строя -Формирование связной речи	<i>ФИЗКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ</i>
Вторник	<i>Познавательное развитие</i> -Сенсорные эталоны и познавательные действия -Математические представления	<i>МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>
Среда	<i>Развитие речи</i> - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы	<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - Социальные отношения - Гражданственность и Патриотизм
Четверг	<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - Труд - ОБЖ	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> Народно – декоративное и изобразительное творчество
Пятница	<i>Познавательное развитие</i> -Окружающий мир -Природа	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> -Конструирование

Режим занятий средней группы №9

	9.15 – 9.35	9. 45– 10.05
Понедельник	<i>Музыкальное развитие</i>	<i>Развитие речи</i> - Формирование словаря - Формирование звуковой культуры речи - Формирование грамматического строя -Формирование связной речи
Вторник	<i>Физкультурное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i> -Сенсорные эталоны и познавательные действия -Математические представления
Среда	<i>Развитие речи</i> - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы	<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - Социальные отношения - Гражданственность и Патриотизм
Четверг	<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - Труд - ОБЖ	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> Народно – декоративное и изобразительное творчество
Пятница	<i>Познавательное развитие</i> -Окружающий мир -Природа	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> -Конструирование

Режим занятий средней группы №3

	9.15 – 9.35	9. 45– 10.05
Понедельник	<i>Физкультурное развитие</i>	<i>Развитие речи</i> - Формирование словаря - Формирование звуковой культуры речи - Формирование грамматического строя -Формирование связной речи
Вторник	<i>Музыкальное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i> -Сенсорные эталоны и познавательные действия -Математические представления
Среда	<i>Развитие речи</i> - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы	<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - Социальные отношения - Гражданственность и Патриотизм
Четверг	<i>Социально – коммуникативное развитие</i> - Труд - ОБЖ	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> Народно – декоративное и изобразительное творчество
Пятница	<i>Познавательное развитие</i> -Окружающий мир -Природа	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> -Конструирование

Режим занятий разновозрастной группы 2-4 лет №8

	9.15 – 9-25 (2-3) 9.15 – 9.30 (3-4)	9.40 – 9.50 (2-3) 9.40 – 9.55 (3-4)
Понедельник	<i>Социально – коммуникативное развитие (3-4 лет)</i> - Труд - ОБЖ <i>Социальное – коммуникативное развитие (2-3)</i> -представления об окружающей действительности; -элементарные представления о людях (- первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях (законных представителях) и близких членах семьи.	<i>Развитие речи (2-4 лет)</i> - Формирование словаря - Формирование звуковой культуры речи - Формирование грамматического строя
Вторник	<i>Познавательное развитие (2-4 лет)</i> -Окружающий мир -Природа	<i>Познавательное развитие (2-4 лет)</i> -Сенсорные эталоны и познавательные действия -Математические представления
Среда	<i>Развитие речи (3-4 лет)</i> - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы <i>Развитие речи (2-3 лет)</i> Чтение художественной литературы	<i>Социально – коммуникативное развитие (3-4 лет)</i> - Труд - ОБЖ <i>Социальное – коммуникативное развитие (2-3)</i> -представления об окружающей действительности; -элементарные представления о людях; - первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях (законных представителях) и близких членах семьи.
Четверг	<i>Физкультурное развитие (2-4 лет)</i>	<i>Художественно – эстетическое развитие (2-4 лет)</i> и изобразительное творчество
Пятница	<i>Музыкальное развитие (2 – 4 лет)</i>	<i>Художественно – эстетическое развитие (2-4 лет)</i> -Конструирование

Режим занятий разновозрастной группы 2-4 лет №4

	9.15 – 9.25 (2-3) 9.15 – 9.30 (3-4)	9.40 – 9.50 (2-3) 9.40 – 9.55 (3-4)
Понедельник	<i>Социально – коммуникативное развитие (3-4 лет)</i> - Труд - ОБЖ <i>Социальное – коммуникативное развитие (2-3)</i> -представления об окружающей действительности; -элементарные представления о людях - первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях (законных представителях) и близких членах семьи.	<i>Развитие речи (2-4 лет)</i> - Формирование словаря - Формирование звуковой культуры речи - Формирование грамматического строя
Вторник	<i>Познавательное развитие (2-4 лет)</i> -Окружающий мир -Природа	<i>Познавательное развитие (2-4 лет)</i> -Сенсорные эталоны и познавательные действия -Математические представления
Среда	<i>Физкультурное развитие (2-4)</i>	<i>Социально – коммуникативное развитие (3-4 лет)</i> - Труд - ОБЖ <i>Социальное – коммуникативное развитие (2-3)</i> -представления об окружающей действительности; -элементарные представления о людях; - первичные представления ребёнка о себе
Четверг	<i>Музыкальное развитие (2-4)</i>	<i>Художественно – эстетическое развитие (2-4 лет)</i> и изобразительное творчество
Пятница	<i>Развитие речи (3-4 лет)</i> - Подготовка к обучению грамоте - Чтение художественной литературы <i>Развитие речи (2-3 лет)</i> Чтение художественной литературы	<i>Художественно – эстетическое развитие (2-4 лет)</i> -Конструирование

Режим занятий разновозрастной группы 1-3 лет №2

	9.15 – 9-25	9.40 – 9.50
Понедельник	<p><i>Социальное – коммуникативное развитие (1-3)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -представления об окружающей действительности; -элементарные представления о людях - первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях (законных представителях) и близких членах семьи. 	<p><i>Развитие речи (2-3 лет)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование словаря - Формирование звуковой культуры речи - Формирование грамматического строя <p><i>Развитие речи (1-2 лет)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие понимания речи -развитие активной речи
Вторник	<p><i>Познавательное развитие (1-3 лет)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Окружающий мир -Природа 	<p><i>Познавательное развитие (2-3 лет)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Сенсорные эталоны и познавательные действия - Математические представления <p><i>Познавательное развитие (1-2 лет)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Сенсорные эталоны и познавательные действия
Среда	<p>Музыкальное развитие (1-3 лет)</p>	<p><i>Социальное – коммуникативное развитие (2-3)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -представления об окружающей действительности; -элементарные представления о людях; - первичные представления ребёнка о себе
Четверг	<p><i>Развитие речи (1-3 лет)</i></p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p><i>Художественно – эстетическое развитие (2-3 лет)</i></p> <p>изобразительное творчество</p> <p><i>Художественно – эстетическое развитие (1-2 лет)</i></p> <p>рисовать красками, карандашами, фломастерами, предоставляя возможность ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками, линиями;</p>
Пятница	<p><i>Физкультурное развитие (1– 3 лет)</i></p>	<p><i>Художественно – эстетическое (1-3)</i></p> <p>Конструирование</p>

