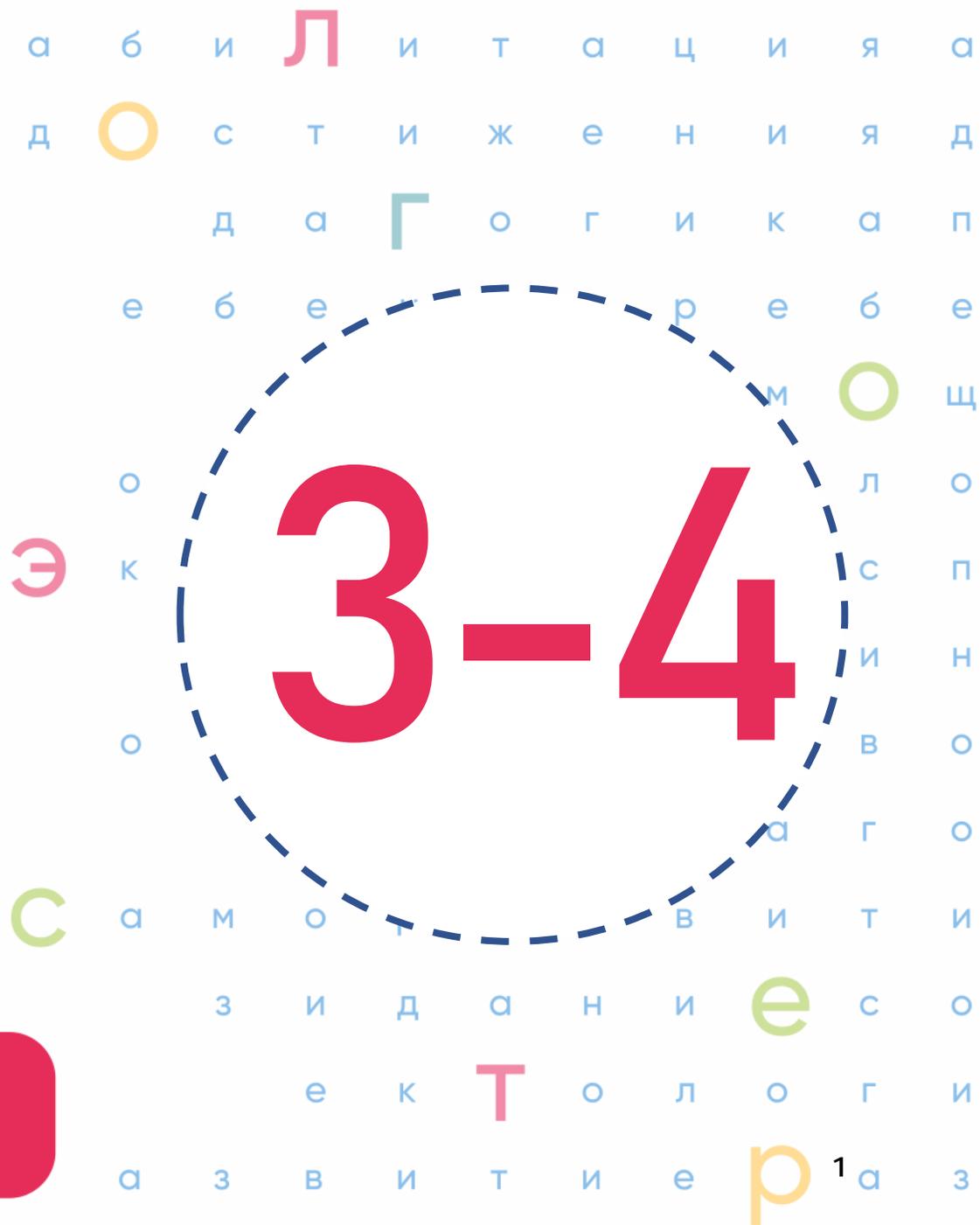




# Картинный материал



Комплект материалов «Диагностика и мониторинг под ключ»  
от образовательного портала «Лого-Эксперт»



# СОДЕРЖАНИЕ

-  **Исследование психической сферы - 3 стр.**
-  **Исследование голосовой, дыхательной и моторной сфер - 12 стр.**
-  **Исследование фонетической и фонематической стороны речи - 18 стр.**
-  **Исследование словаря - 78 стр.**
-  **Исследование грамматического строя речи - 106 стр.**



# СОДЕРЖАНИЕ

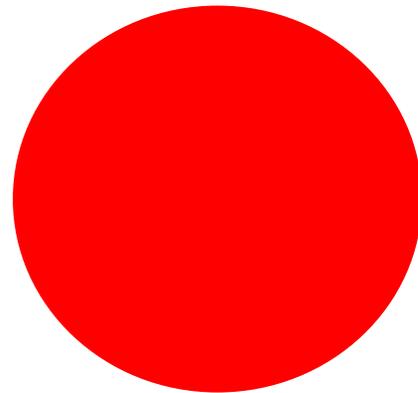
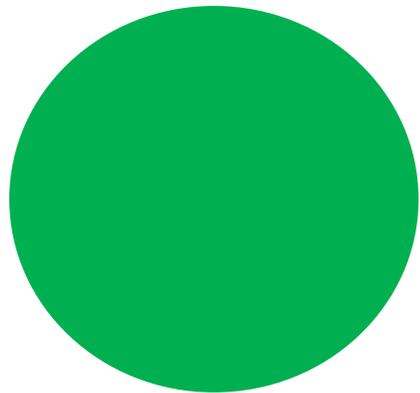
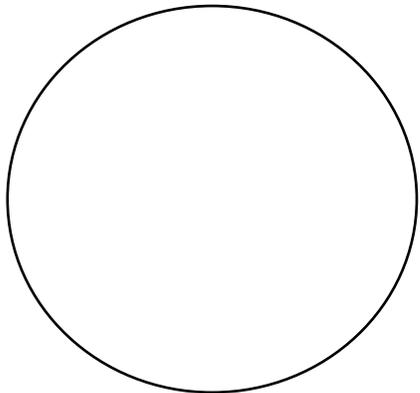
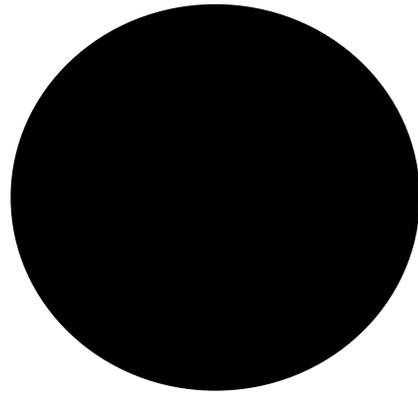
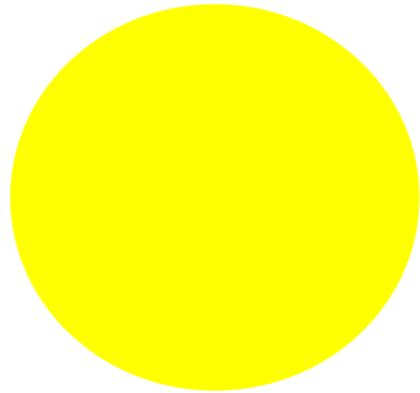
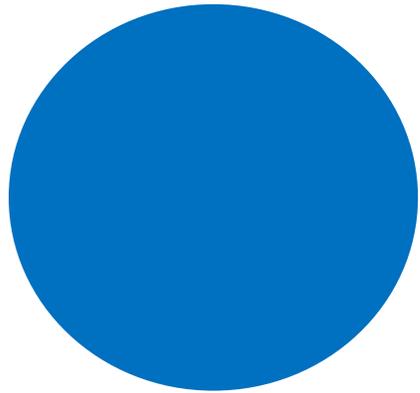
## Исследование психической сферы

-  Особенности зрительного восприятия - 4 стр.
-  Зрительно-пространственный гнозис и праксис - 7 стр.
-  Слуховое внимание и понимание инструкций - 11 стр.

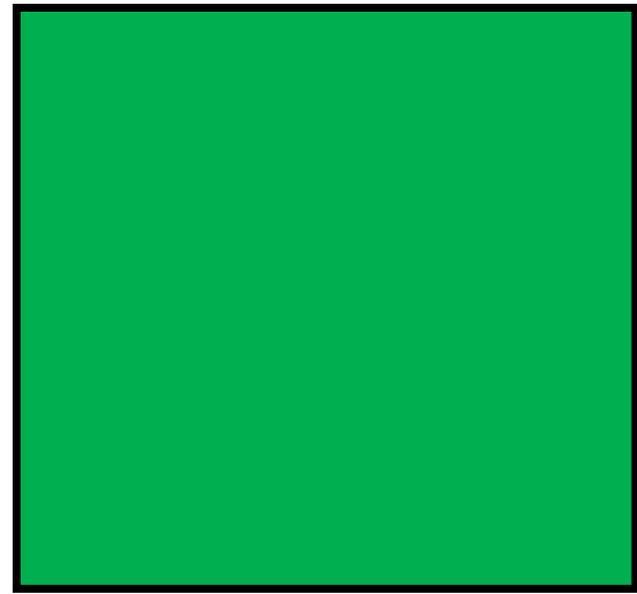
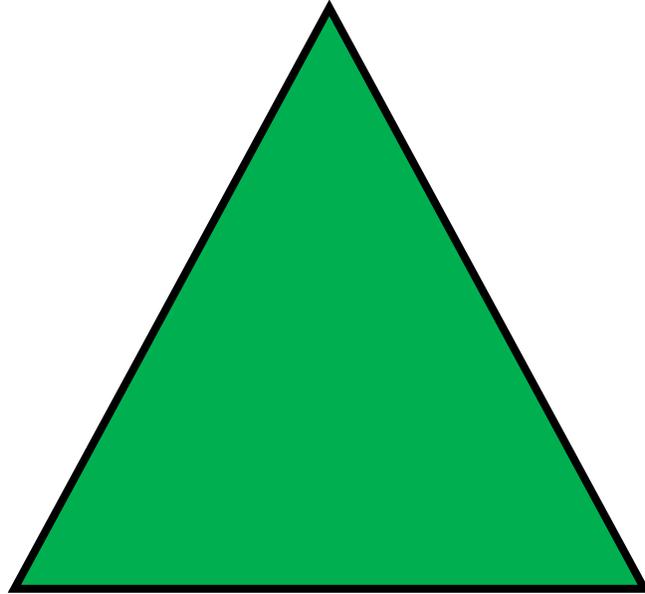
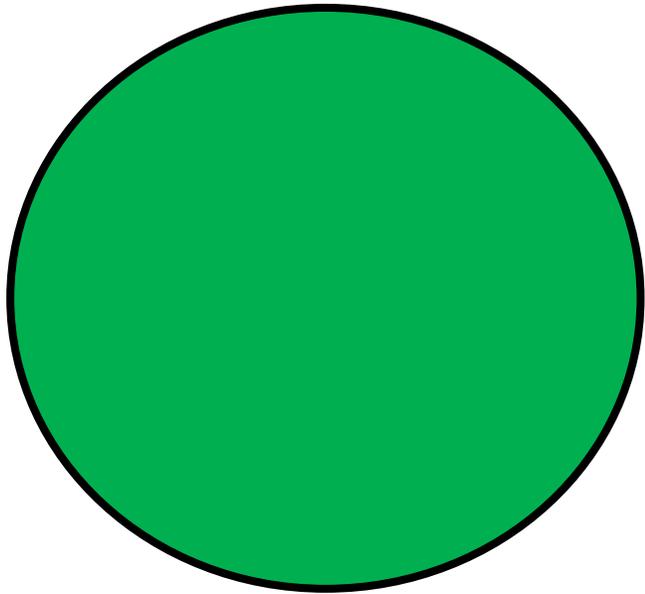
«Назови/покажи какой шкаф?»



«Назови/покажи какой цвет?»

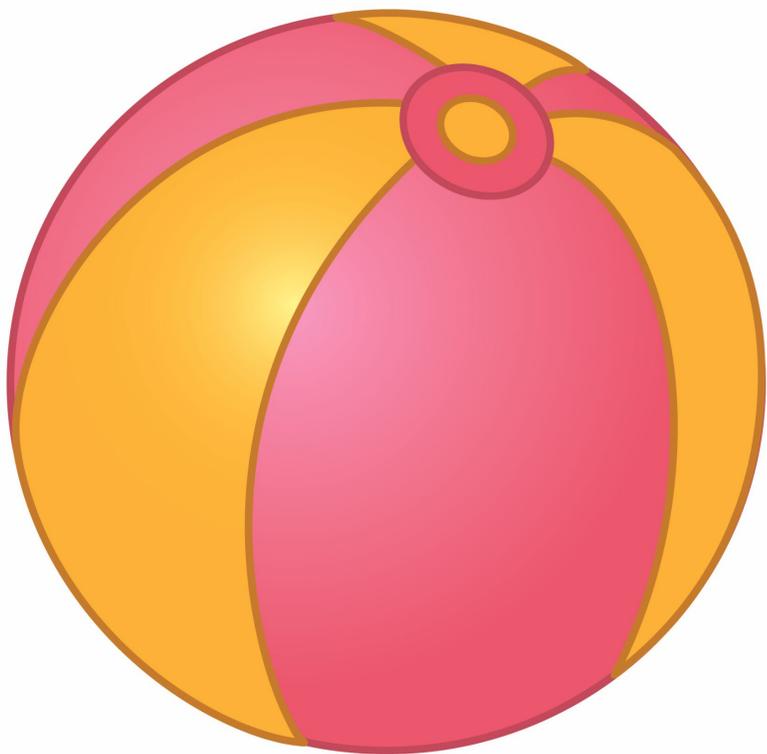


«Назови/покажи какая форма?»





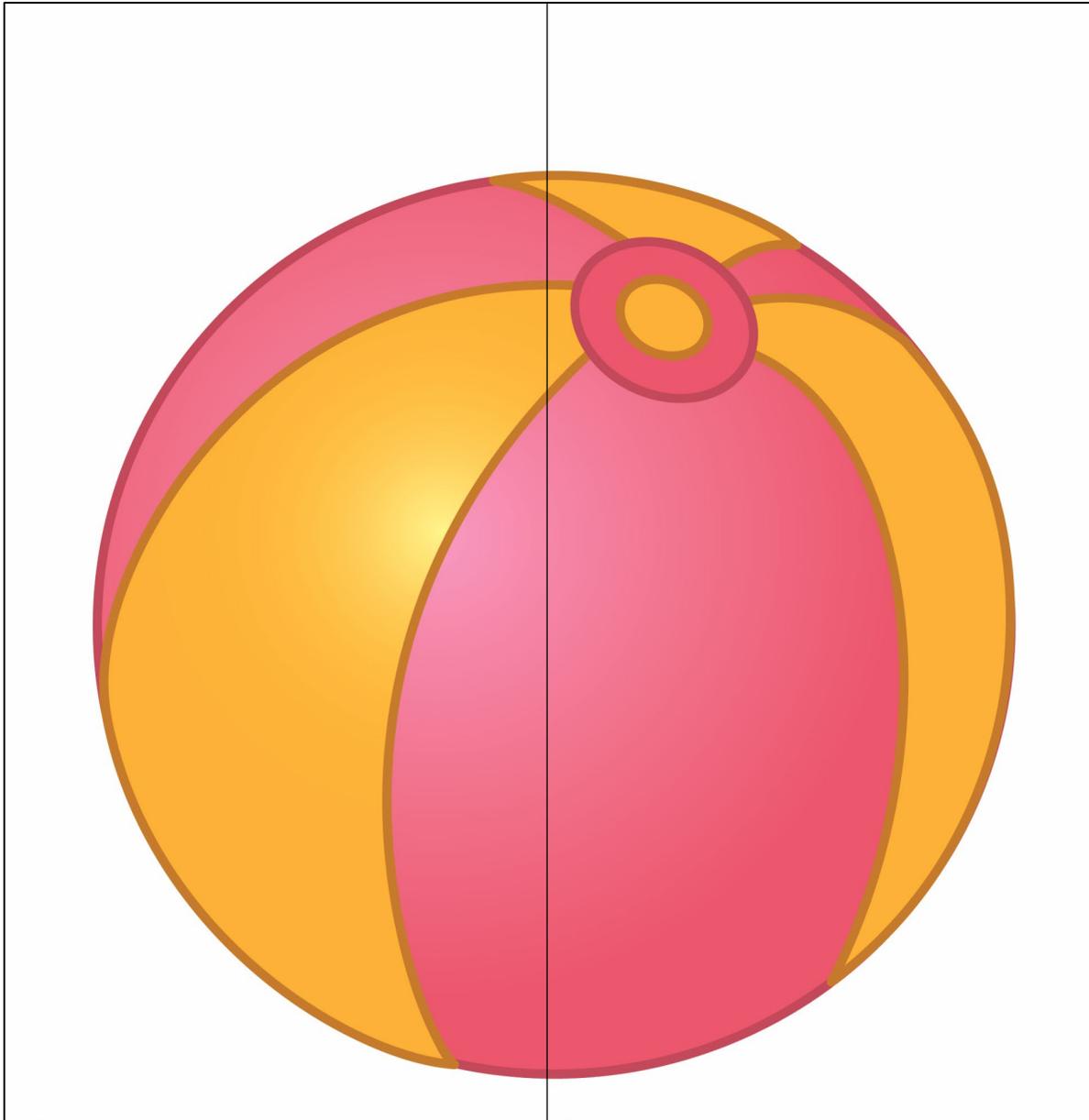
- Скажи/покажи кто сверху?
- Кто снизу?
- Что за мостом?



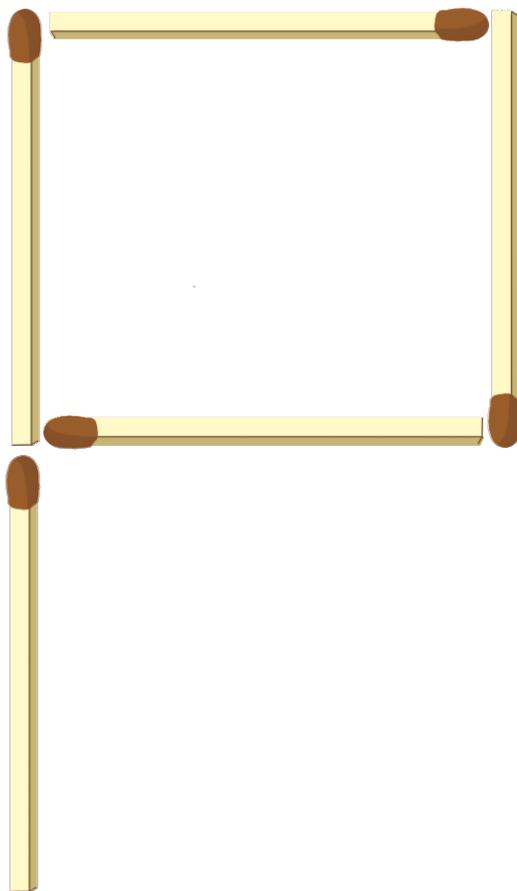
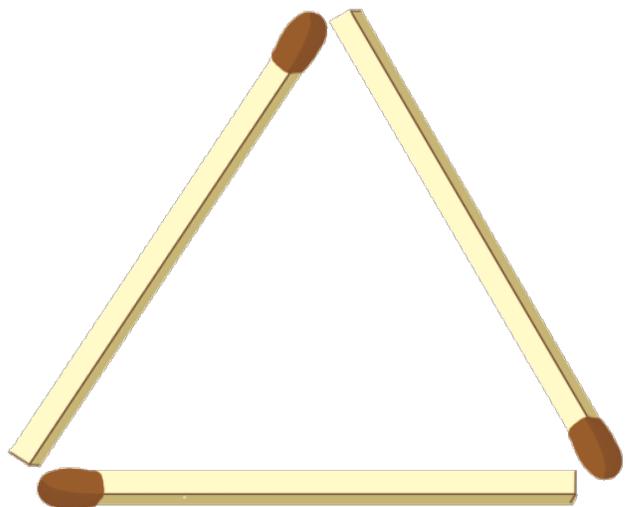
Сложи картинку



*Что понадобится: разрезать по линиям  
картинки со следующей страницы*



Исследование психических функций. Зрительно-пространственный гнозис и праксис. Складывание разрезных картинок.



Сложи картинку



*Что понадобится: счетные палочки*



Что понадобится: мяч, кукла

- Дай куклу.
- покорми куклу.
- посади куклу.
- Возьми мячик.
- Дай мячик кукле.
- Возьми мячик и покатай его.
- Дай мне куклу, а мячик возьми себе





# СОДЕРЖАНИЕ

## **Исследование голосовой, дыхательной, моторной сферы:**

-  **Исследование общей моторики - 13 стр.**
-  **Исследование мелкой моторики - 14 стр.**
-  **Исследование мимической мускулатуры - 16 стр.**
-  **Исследование артикуляционной моторики - 17 стр.**

- Пробежать 3–4 раза между двумя линиями
- Перейти с бега на ходьбу, остановиться по сигналу
- Пройти по положенному на пол шнуру
- Прыгнуть в длину с места
- Переложить предмет из одной руки в другую (над головой, за спиной, перед собой)



Что понадобится:

- Скотч цветной для создания линий (можно заменить на 2 шнура)
- Шнур
- Мяч

- Расстёгивание, застёгивание пуговиц
- Умение держать карандаш
- Рисование горизонтальных и вертикальных линий
- Рисование круга
- Рисование тела человека
- Складывание крупной мозаики



Что понадобится:

- Карандаш
- Листы бумаги
- Крупная мозаика
- Пособие с пуговицами



Упражнения гимнастики для пальчиков:

- «Зайка»
- «Колечко»
- «Замок»
- «Домик»
- «Стол»



- Поднять брови вверх («удивиться»)
- Нахмурить брови («рассердиться»)
- Прищурить глаза
- Надуть щёки («толстячок»)
- Втянуть щёки («худышка»)



- Губы:
- «Улыбка» – «Трубочка»
- Язык:
- «Лопата» – «Иголочка»
- «Качели»
- «Маятник»





# СОДЕРЖАНИЕ

## Исследование фонетической стороны речи:

-  **Воспроизведение звукоподражаний - 19 стр.**
-  **Состояние звукопроизношения - 27 стр.**
-  **Исследование звуко-слоговой структуры слова - 63 стр.**

## Исследование фонематической стороны речи:

-  **Показ предметов - 68 стр.**
-  **Выделение звука из ряда звуков - 75 стр.**

Скажи как

**A-A-A-A!**



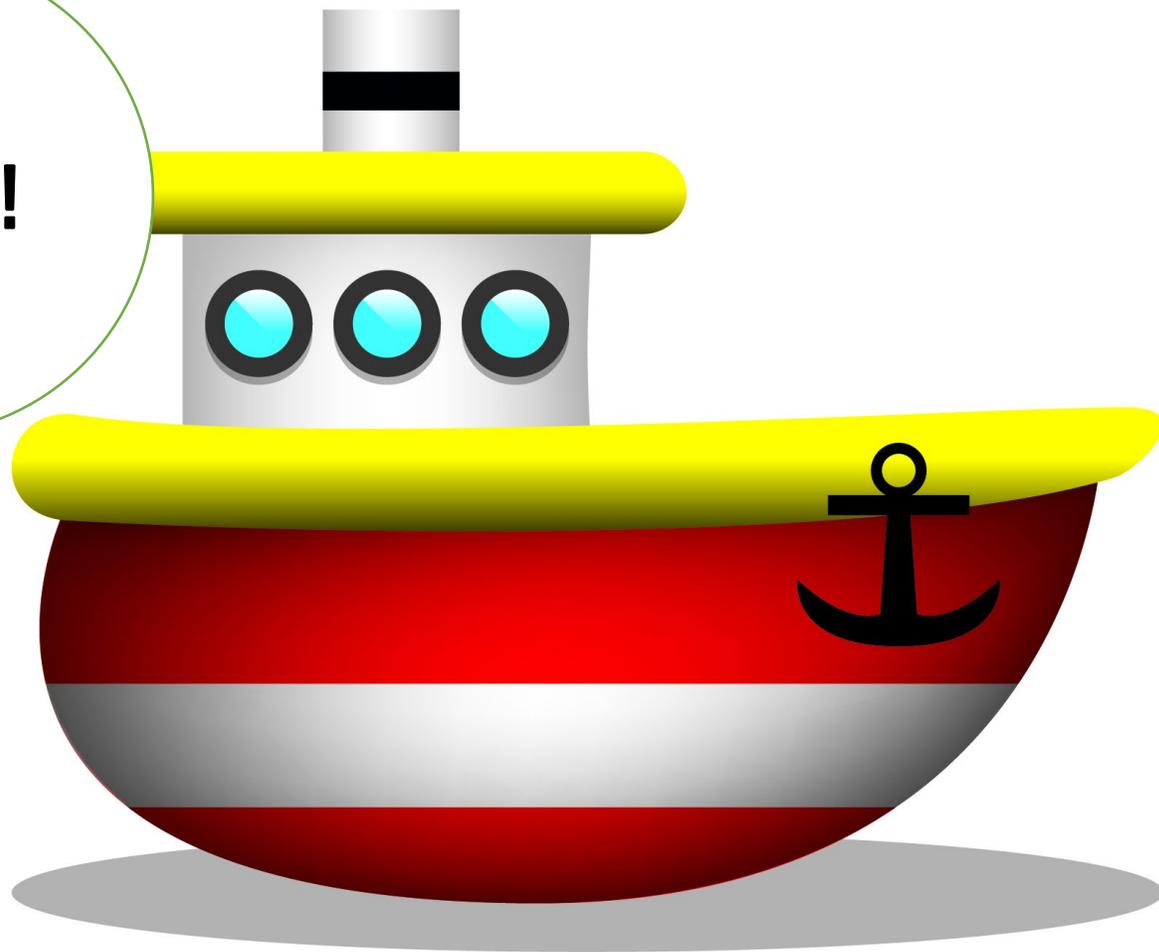
Скажи как

**0-0-0-0!**



**у-у-у!**

Скажи как



☐ Скажи как

**И-И-И!**



**ММУУУУУУ!**

Скажи как



**АУУУУУ!**

Скажи как



Скажи как



**АВ!**

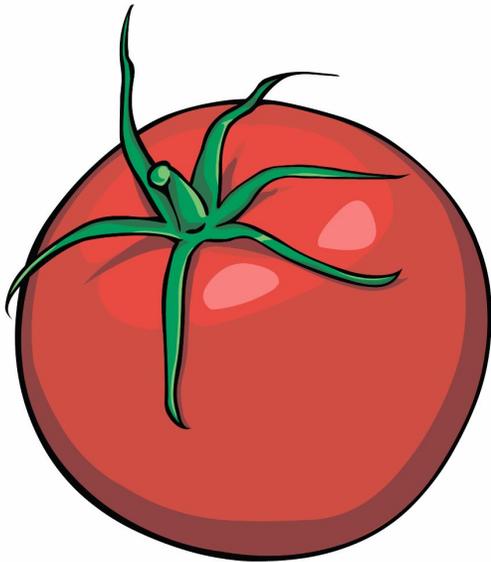
Скажи как

**МЯУ!**

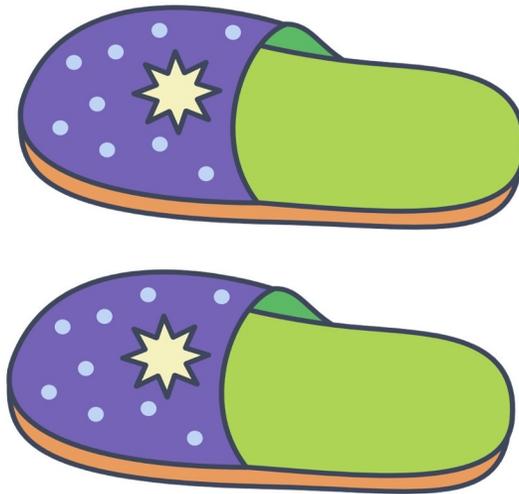


Назови что нарисовано?

помидор



тапки



суп



Назови что нарисовано?

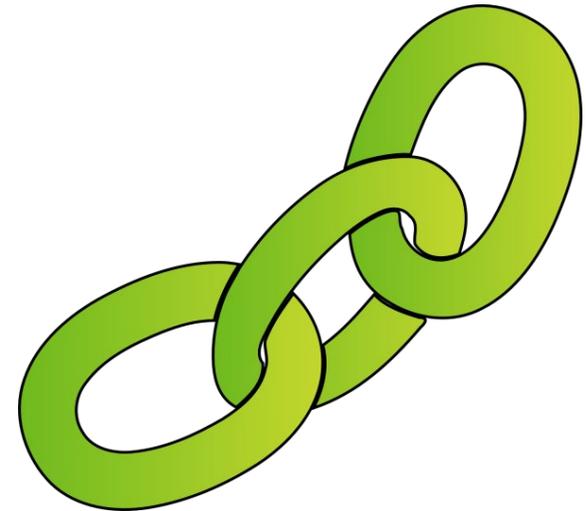
петух



ступенька



цепь



Назови что нарисовано?

банан

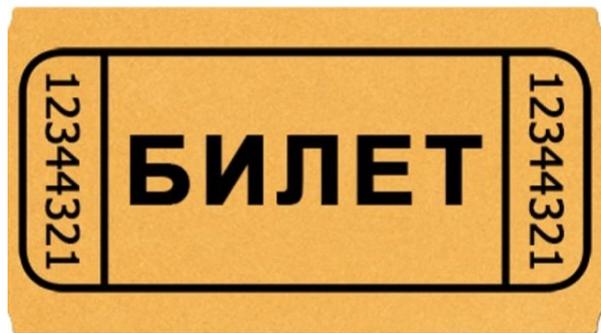


кабан



Назови что нарисовано?

билет



дубина



Назови что нарисовано?

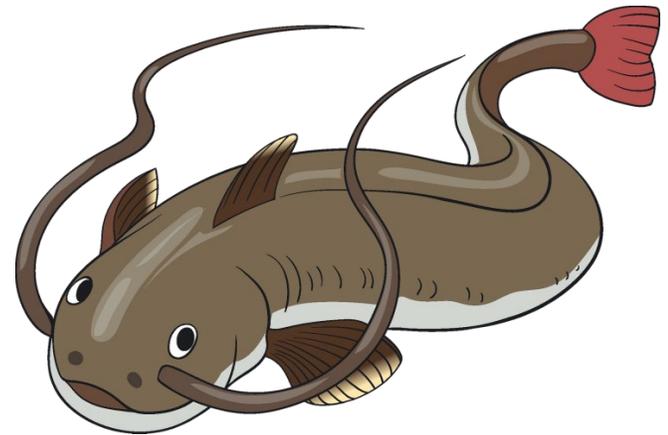
МЫШЬ



сумка

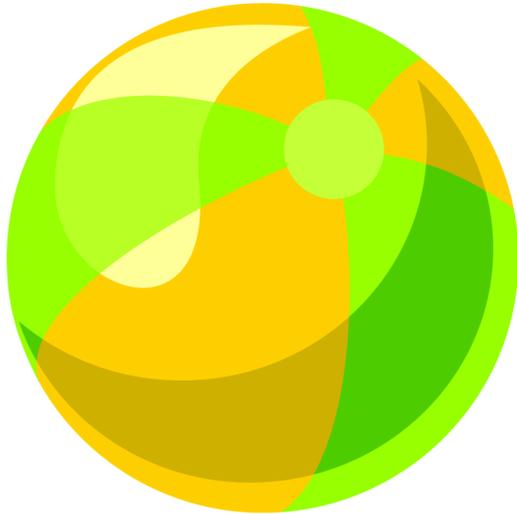


СОМ



□ Назови что нарисовано?

МЯЧ



ХОМЯК

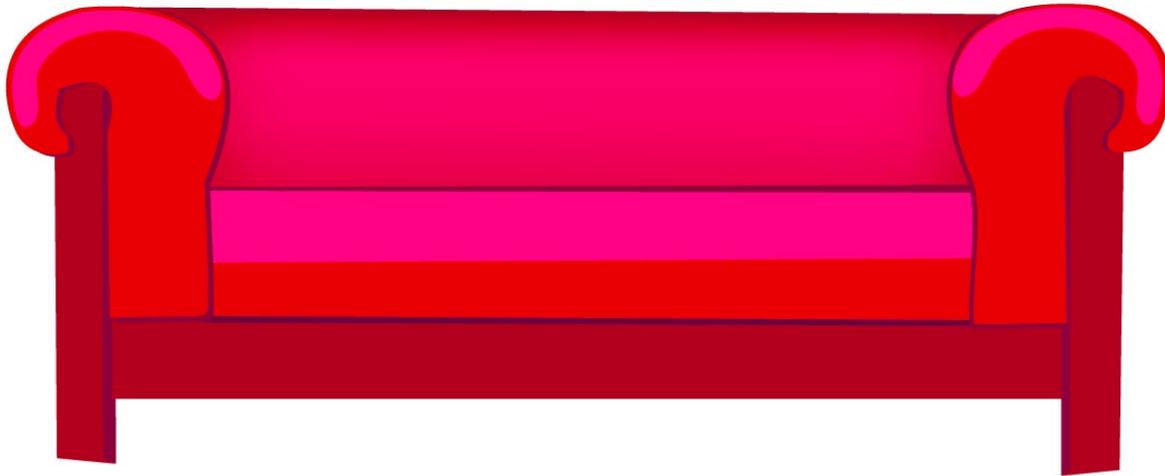


семь



Назови что нарисовано?

ДИВАН



ВОЛК

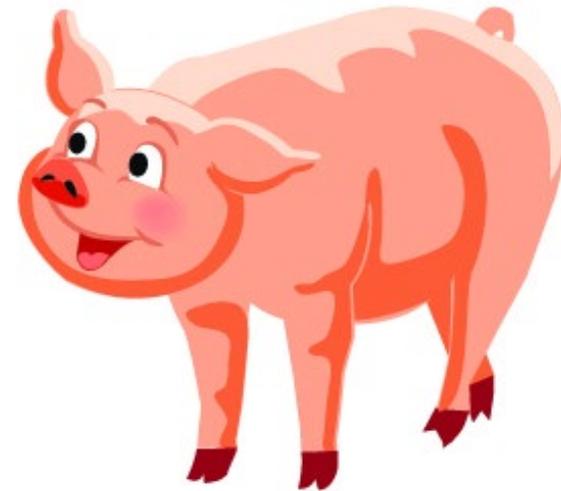


Назови что нарисовано?

ветка



свинья



Назови что нарисовано?

факел



телефон



шкаф

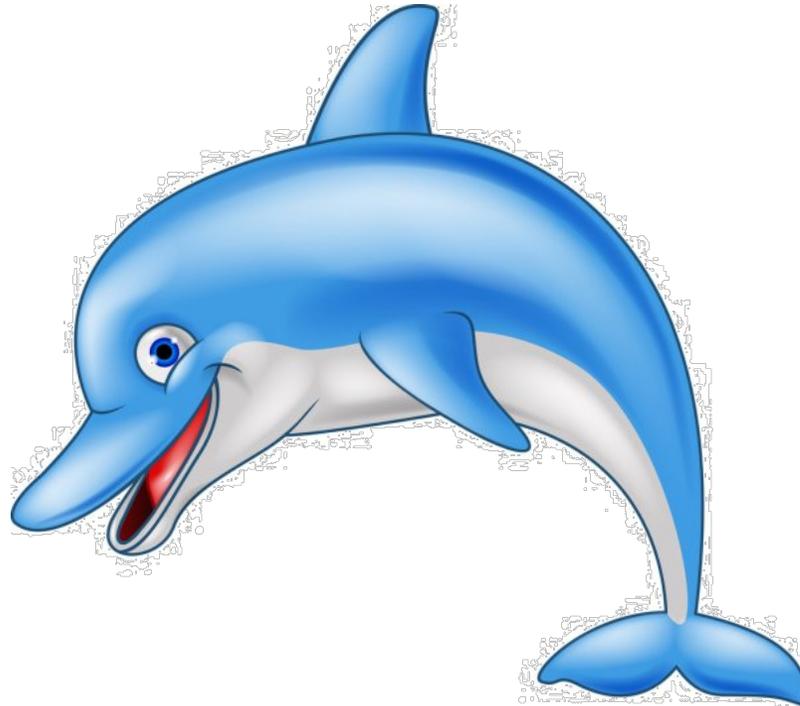


Назови что нарисовано?

фен



дельфин



Назови что нарисовано?

ТЫКВА



ЦВЕТОК



бант



☐ Назови что нарисовано?

тётя



котёнок



ДОЖДЬ



☐ Назови что нарисовано?

ДОЖДЬ

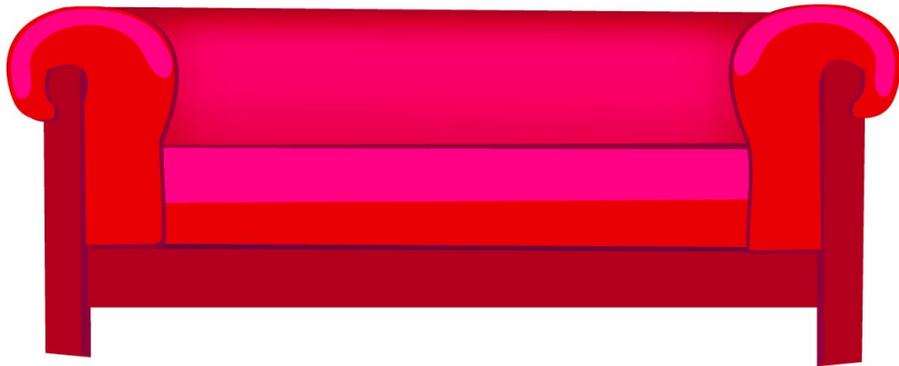


посуда

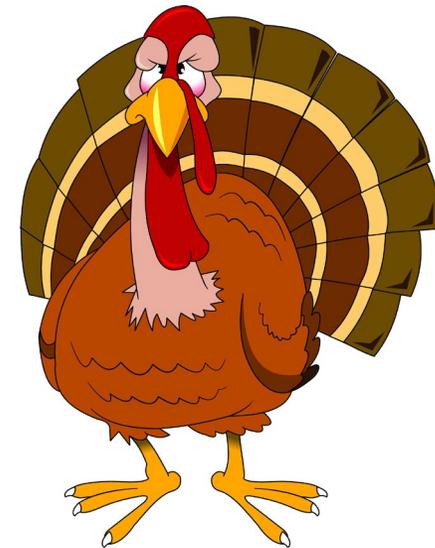


Назови что нарисовано?

ДИВАН



ИНДЮК



☐ Назови что нарисовано?

НОСКИ



бант



сон

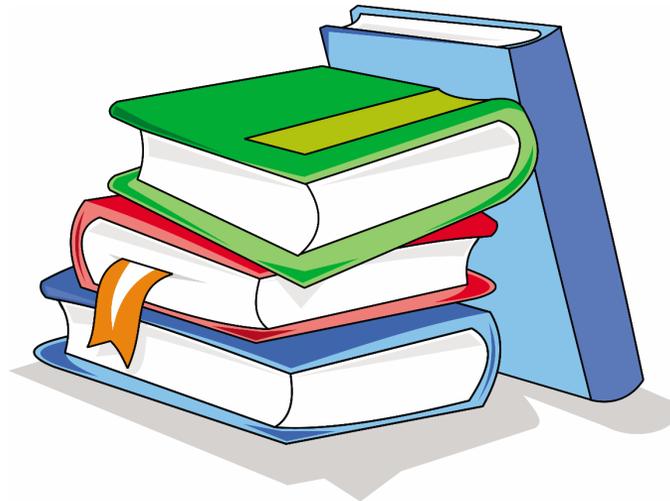


Назови что нарисовано?

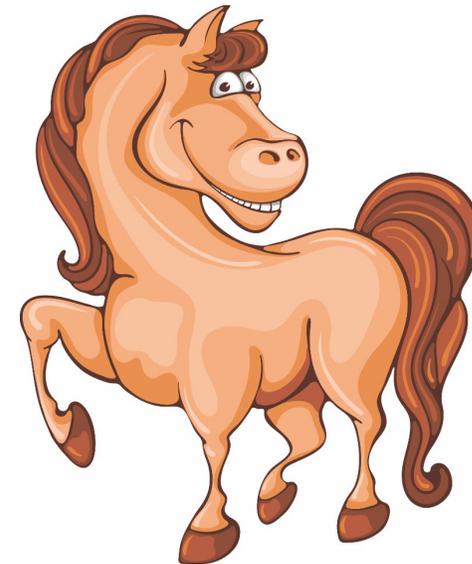
НЯНЯ



КНИГИ

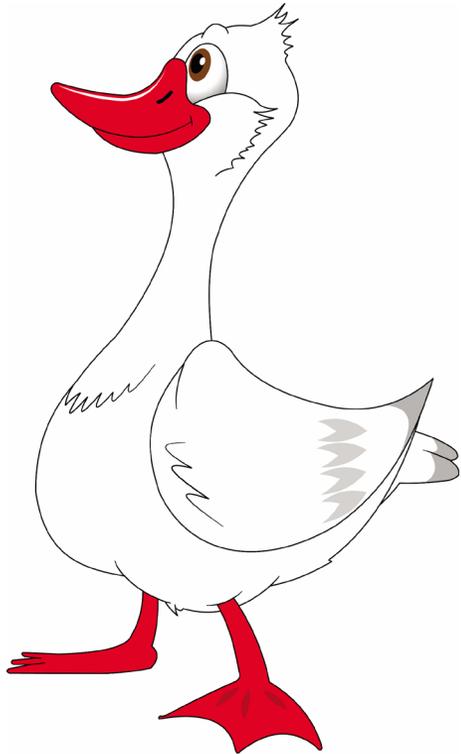


КОНЬ



Назови что нарисовано?

гусь



вагон

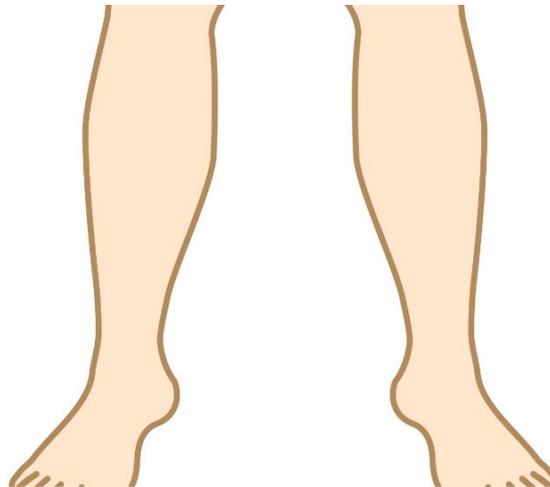


Назови что нарисовано?

Гена



НОГИ

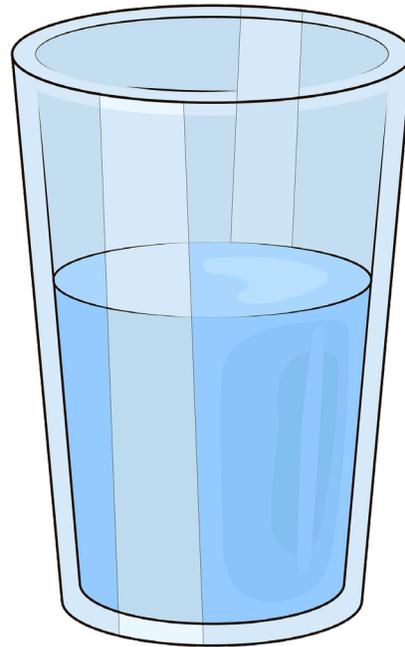


Назови что нарисовано?

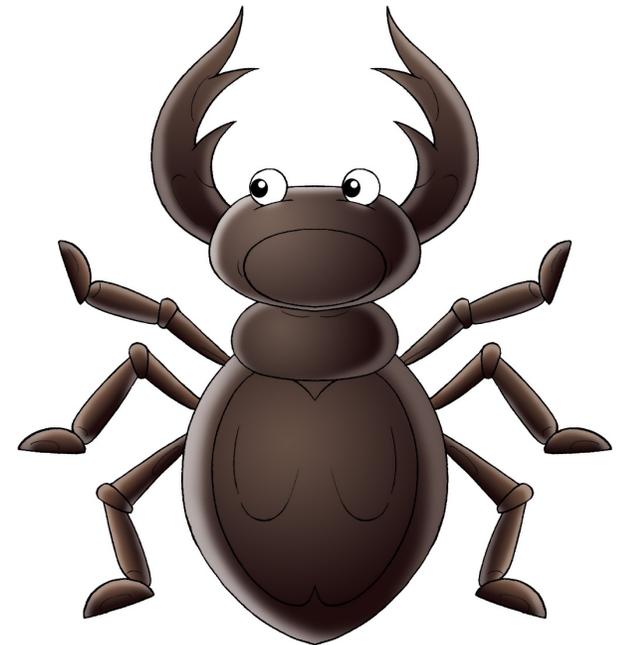
КОТ



стакан

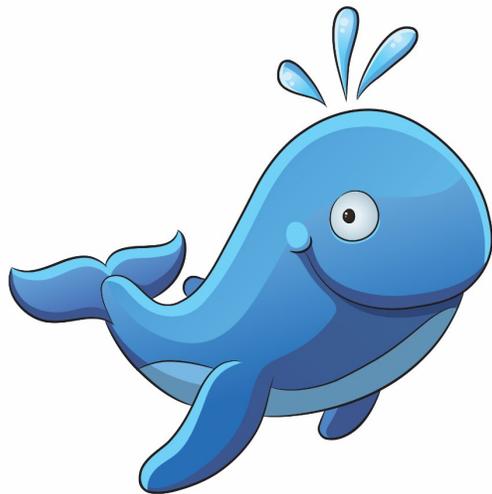


жук

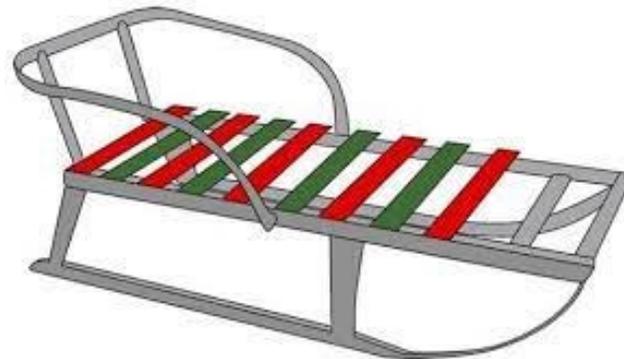


Назови что нарисовано?

КИТ



санки

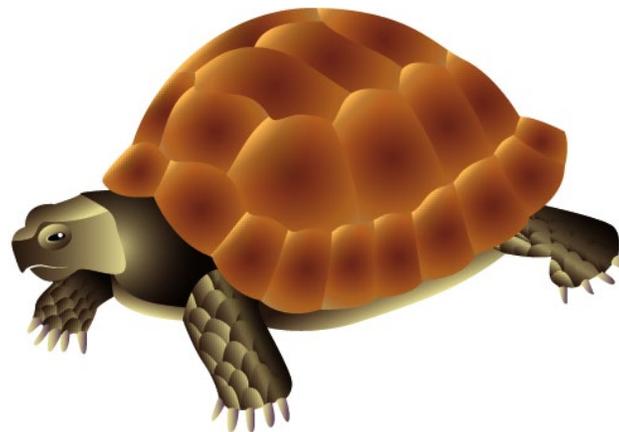


Назови что нарисовано?

ХОМЯК



черепаха



петух

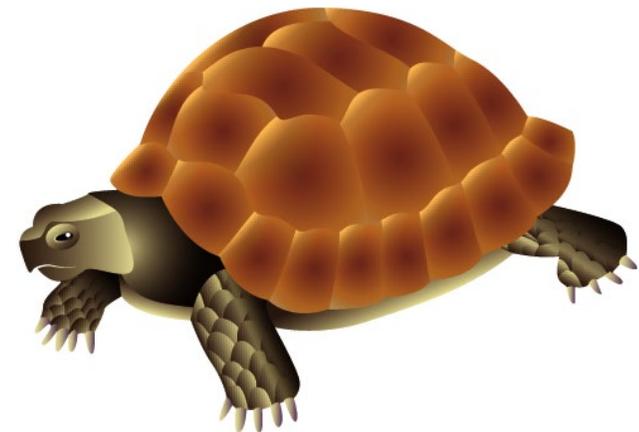
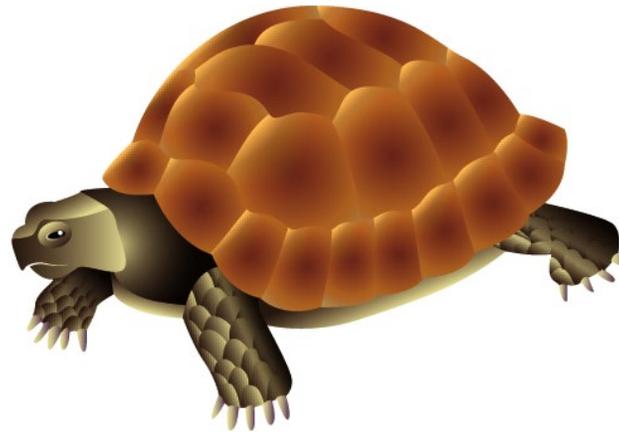


Назови что нарисовано?

ХИМИЯ

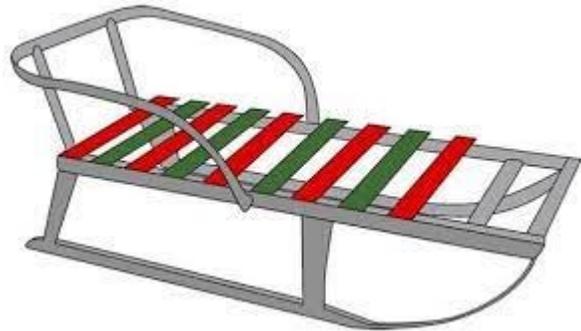


черепахи



Назови что нарисовано?

санки



оса



Ананас



□ Назови что нарисовано?

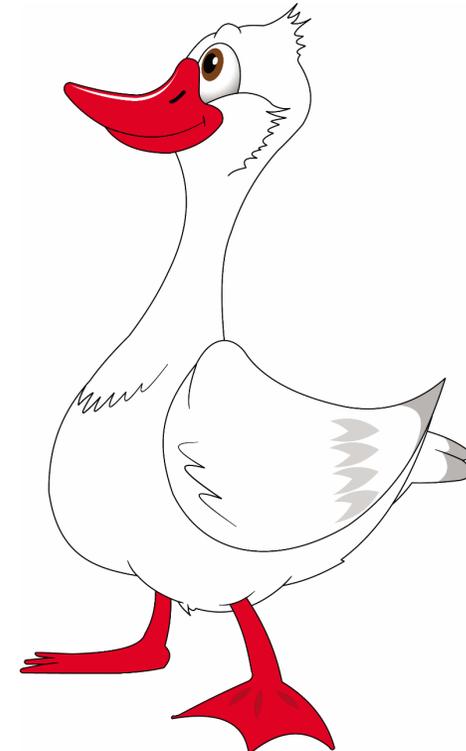
сирень



осёл



гусь



Назови что нарисовано?

ЗОНТ  
гроза



Назови что нарисовано?

зебра

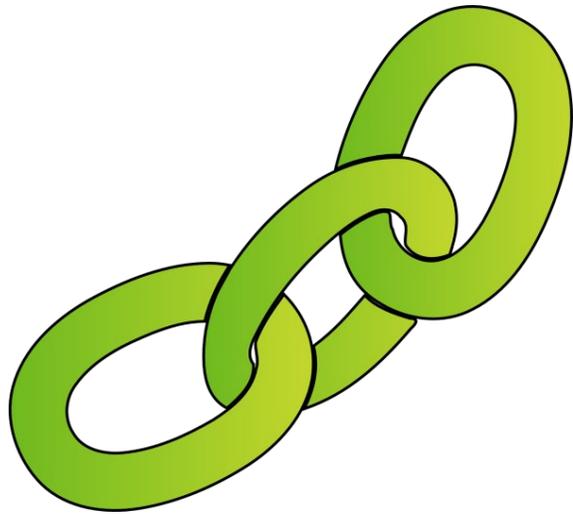


корзинка



☐ Назови что нарисовано?

цепь



овца



палец



Назови что нарисовано?

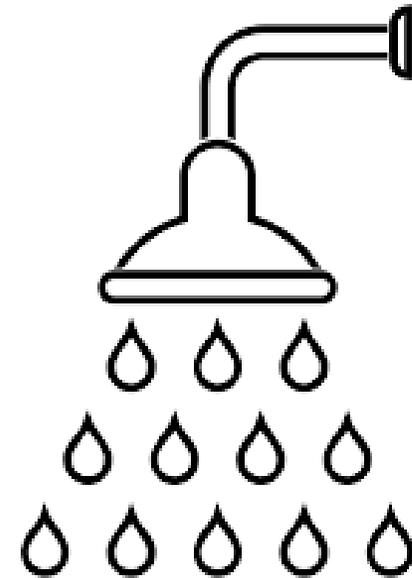
шарик



машина

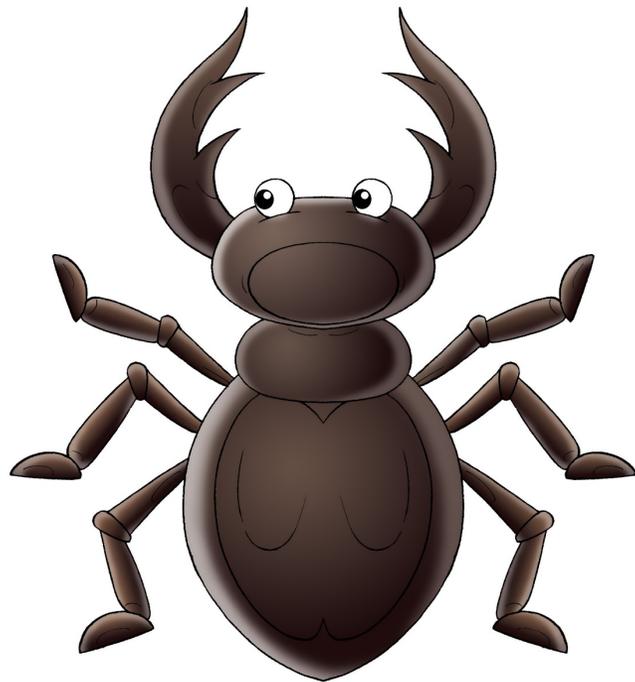


душ



Назови что нарисовано?

Жук



НОЖИ



Назови что нарисовано?

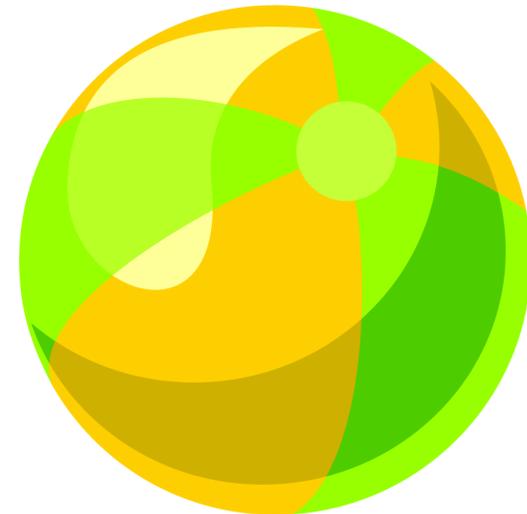
чашка



булочка

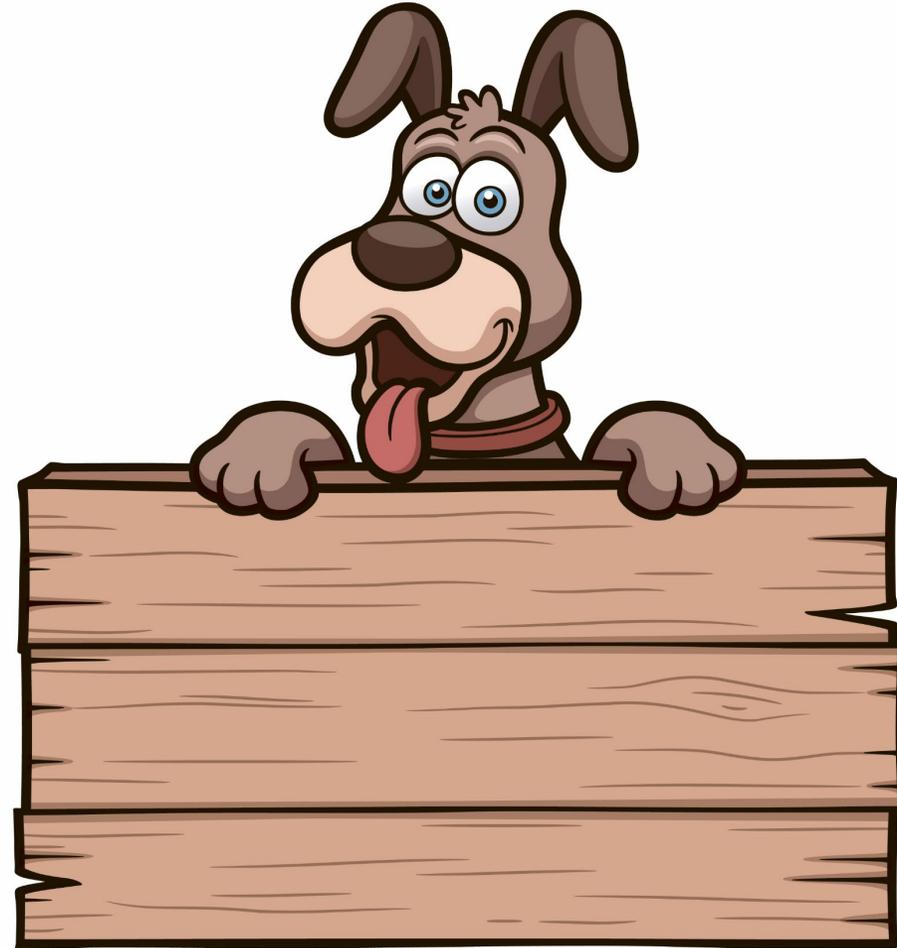


мяч



ЩЕНОК  
ЯЩИК

Назови что нарисовано?



Назови что нарисовано?

йогурт



чайка



чай



Назови что нарисовано?

лодка



кулак



стол



Назови что нарисовано?

ЛИМОН



улей



медаль



□ Назови что нарисовано?

рука



гора

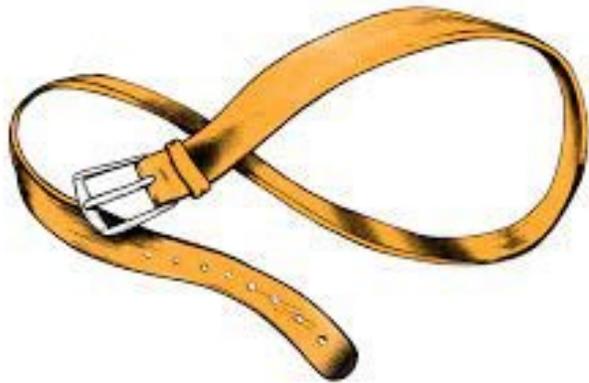


топор



☐ Назови что нарисовано?

ремень



моряк



якорь



- Повтори за мной
- Назови картинки

вата



муха

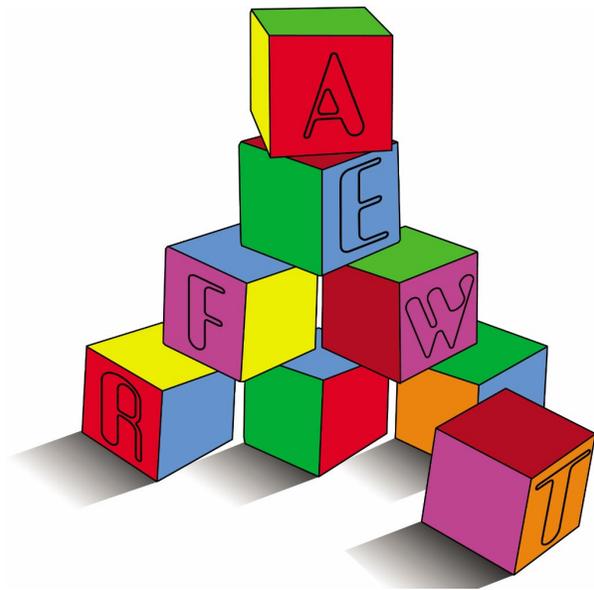


собака



- Повтори за мной
- Назови картинки

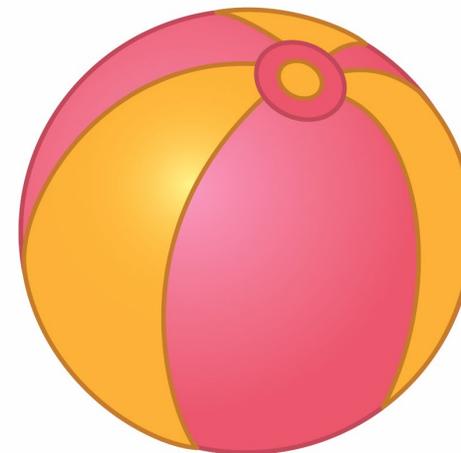
кубики



ДОМ



МЯЧ



- Повтори за мной
- Назови картинки

петух



банан



утка

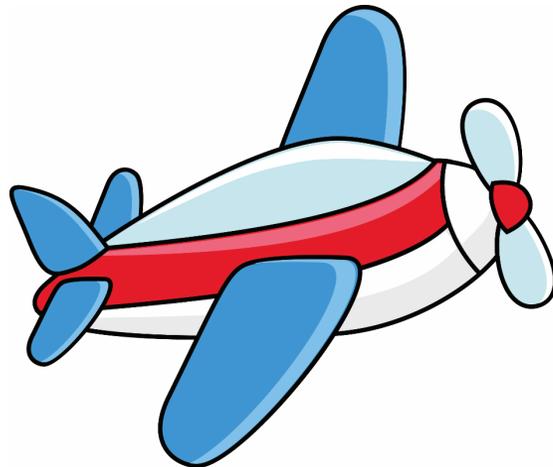


- Повтори за мной
- Назови картинки

кофта



самолет



телефон



- Повтори за мной
- Назови картинки

бабочка



ботинки



Назови где .....

СТУЛ

СТОЛ

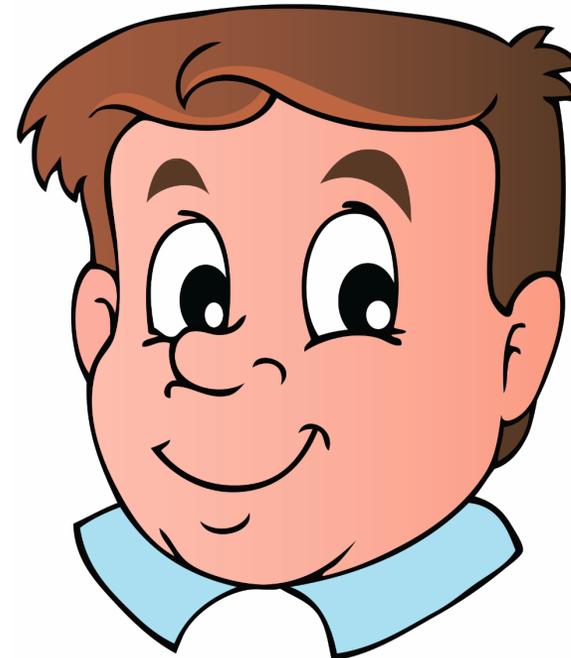


Назови где .....

баба



папа

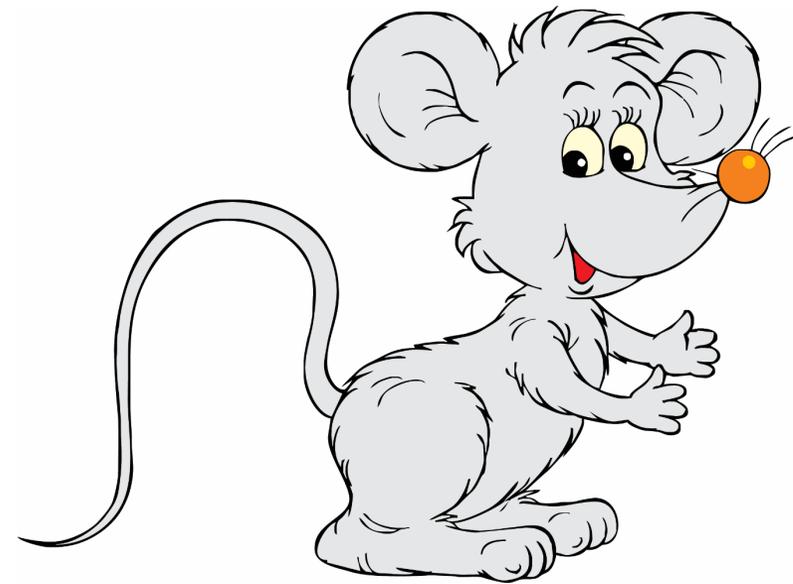


Назови где .....

МИШКА



МЫШКА

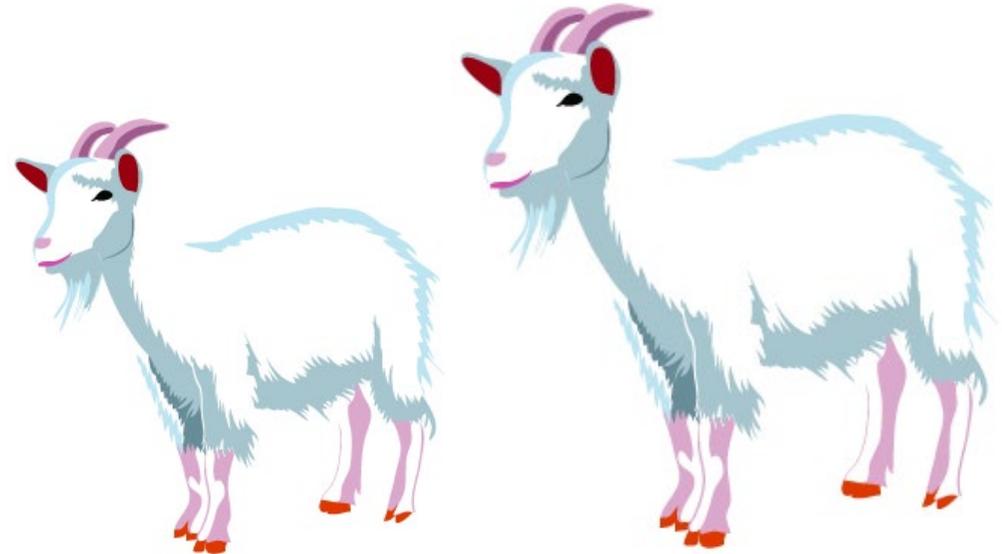


Назови где .....

КОСЫ



КОЗЫ



Назови где .....

крыша



крыса



Назови где .....

бочка



точка

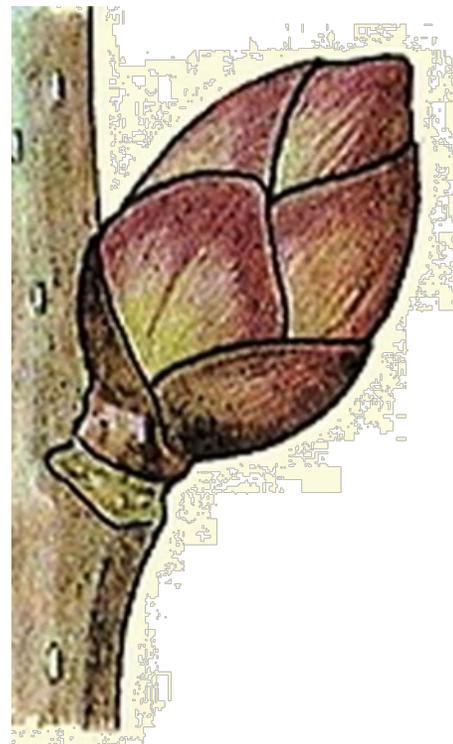


□ Назови где .....

бочка



почка



❑ Выделение звука из ряда звуков.

Педагог последовательно называет ряд звуков, предварительно дает инструкцию: «Хлопни когда зарычит собака»

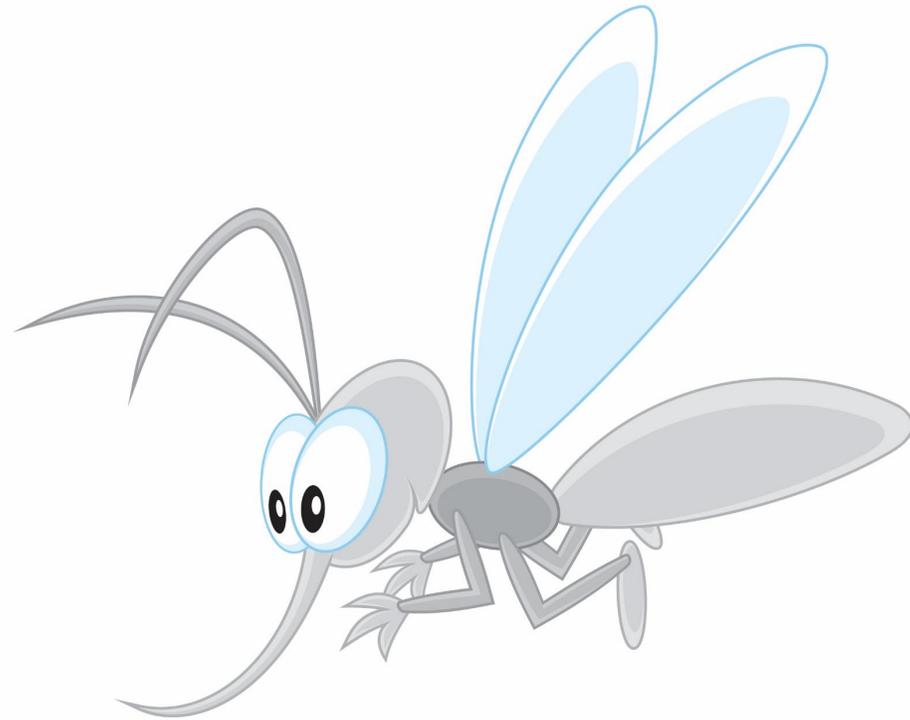
Р-р-р-р-р!



❑ Выделение звука из ряда звуков.

Педагог последовательно называет ряд звуков, предварительно дает инструкцию: «Хлопни, когда зазвенит комарик»

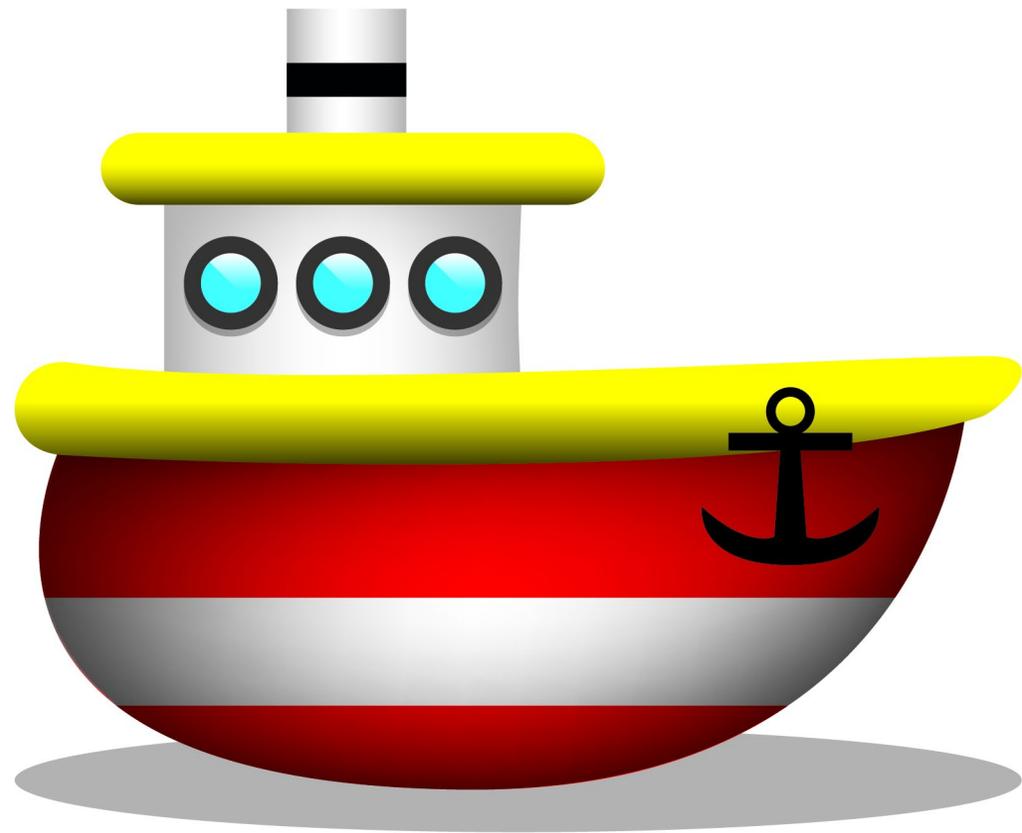
З-з-з-з!



□ Выделение звука из ряда звуков.

Педагог последовательно называет ряд звуков, предварительно дает инструкцию: «Хлопни когда загудит пароход»

у-у-у!





# СОДЕРЖАНИЕ

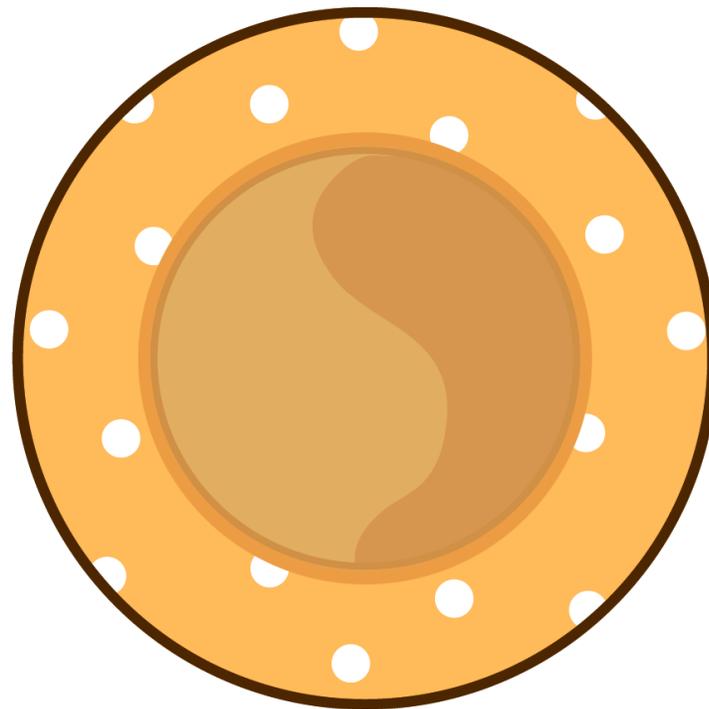
## Исследование словаря:

-  **Существительные и обобщающие понятия - 79 стр.**
-  **Узнавание предметов по назначению - 91 стр.**
-  **Словарь глаголов - 99 стр.**
-  **Словарь признаков - 102 стр.**

□ Назови все предметы и скажи  
что это одним словом.



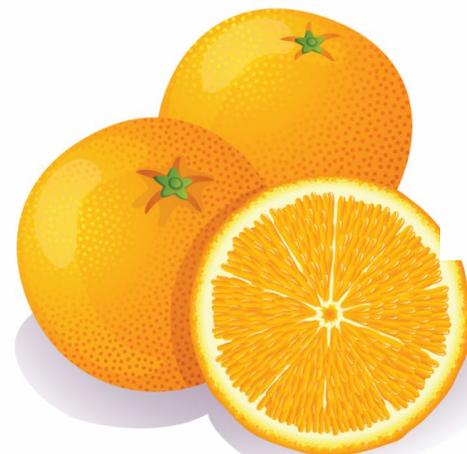
□ Назови все предметы и скажи  
что это одним словом.



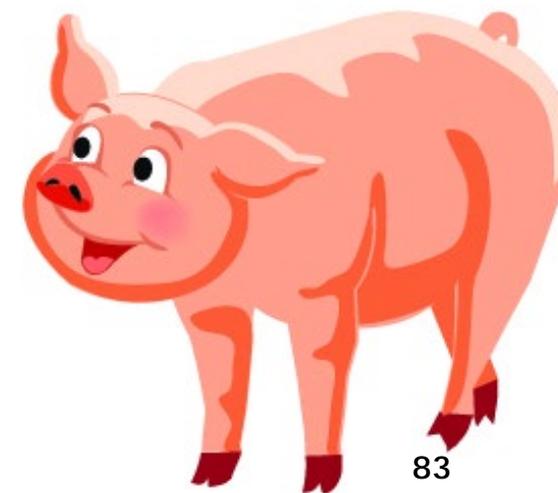
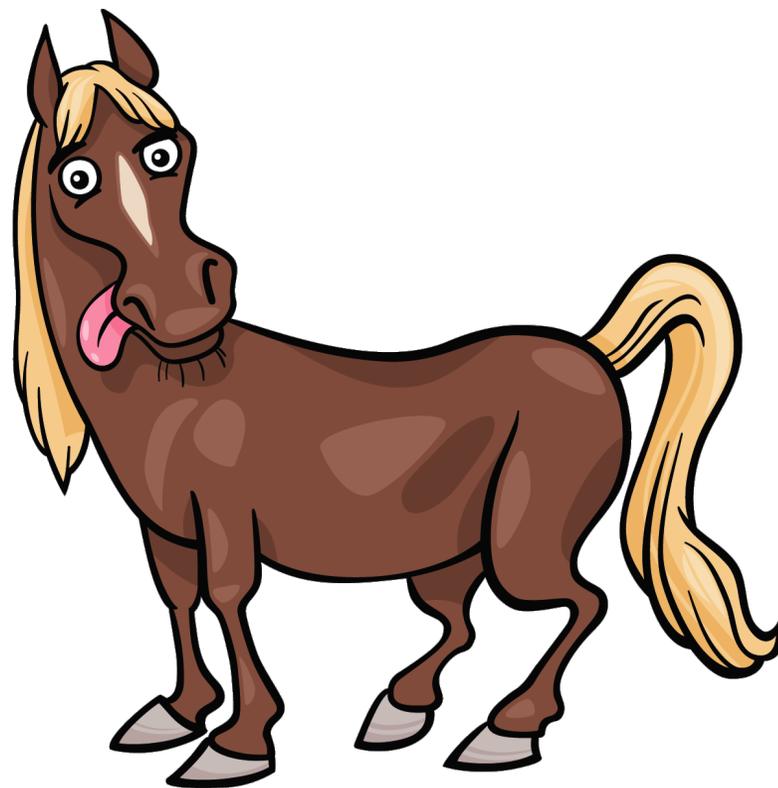
□ Назови все предметы и скажи  
что это одним словом.



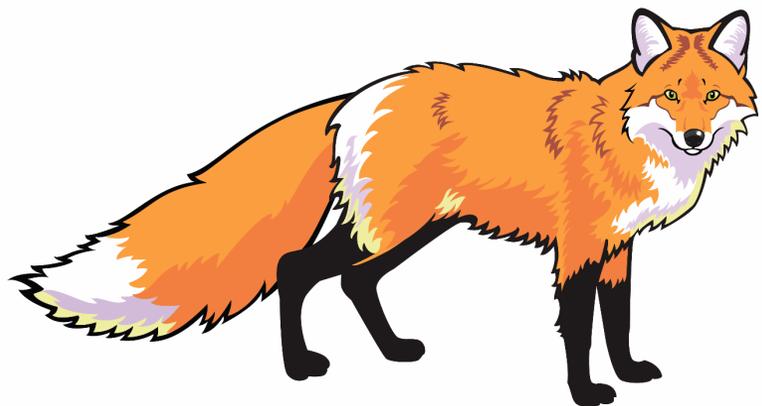
Назови все предметы и  
скажи что это одним  
словом.

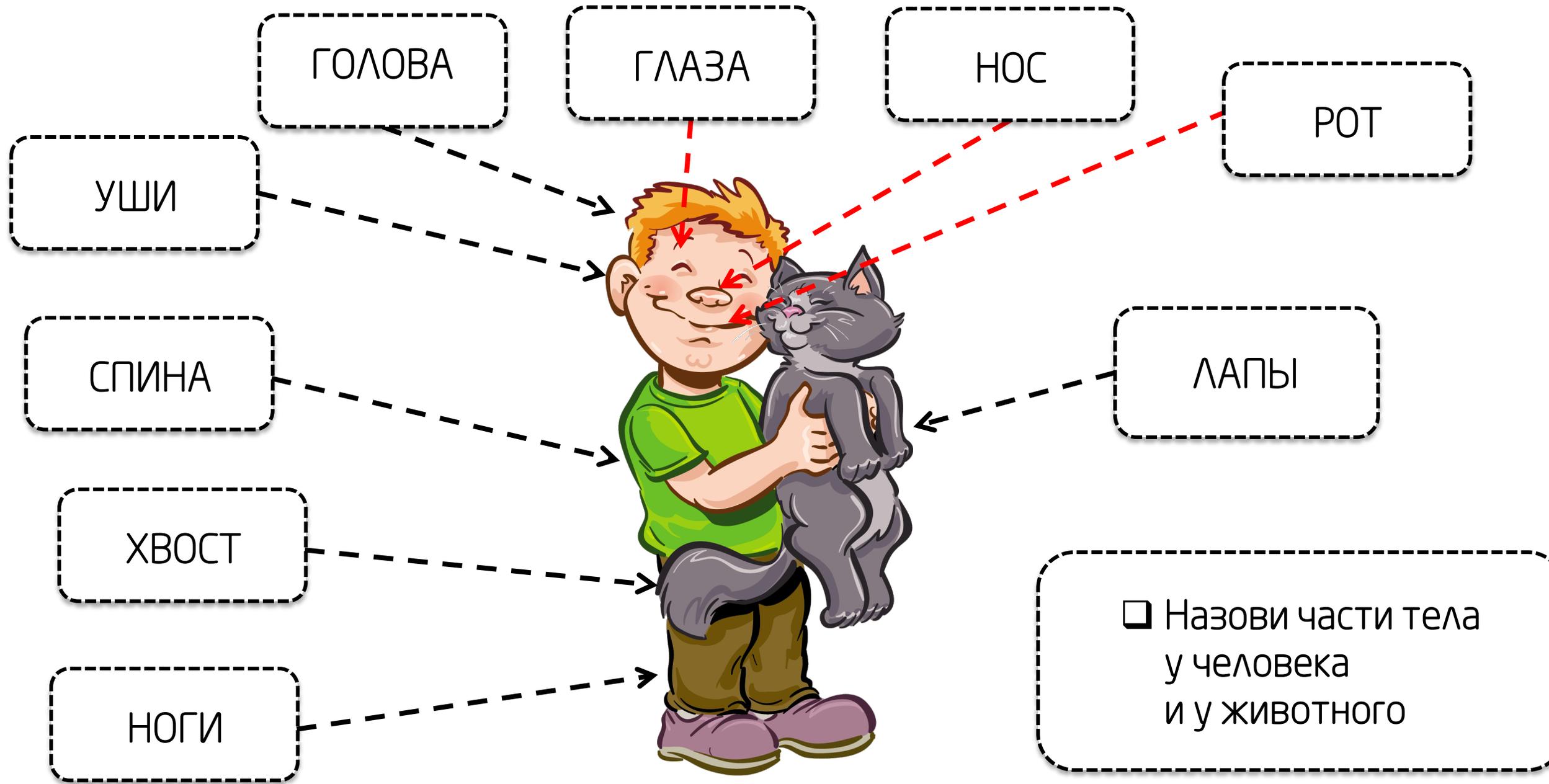


Назови всех и скажи  
КТО ЭТО ОДНИМ СЛОВОМ.

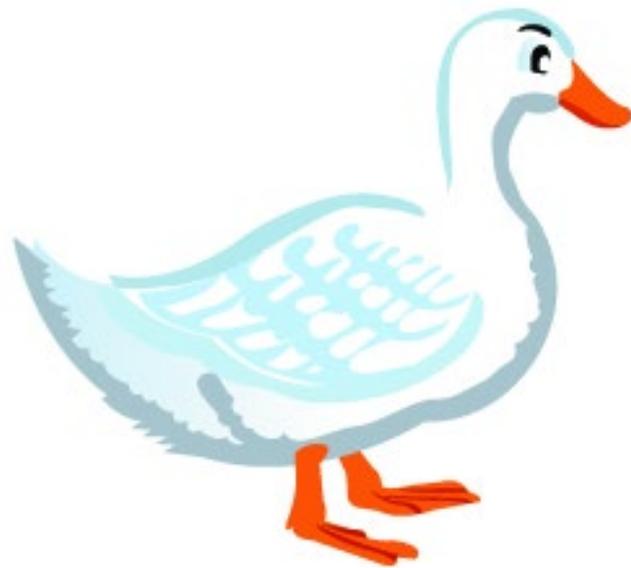
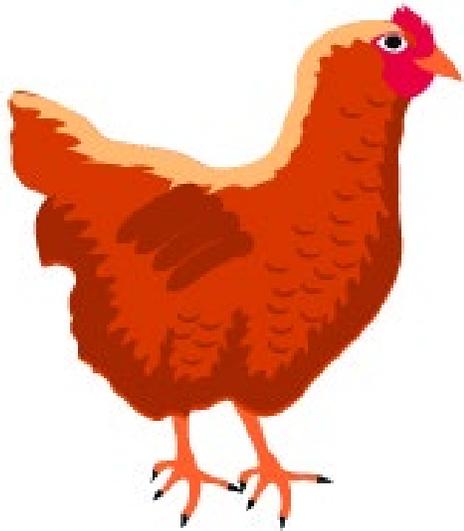


Назови всех и скажи  
КТО ЭТО ОДНИМ  
СЛОВОМ.

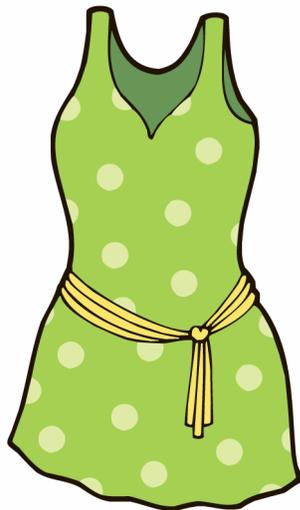
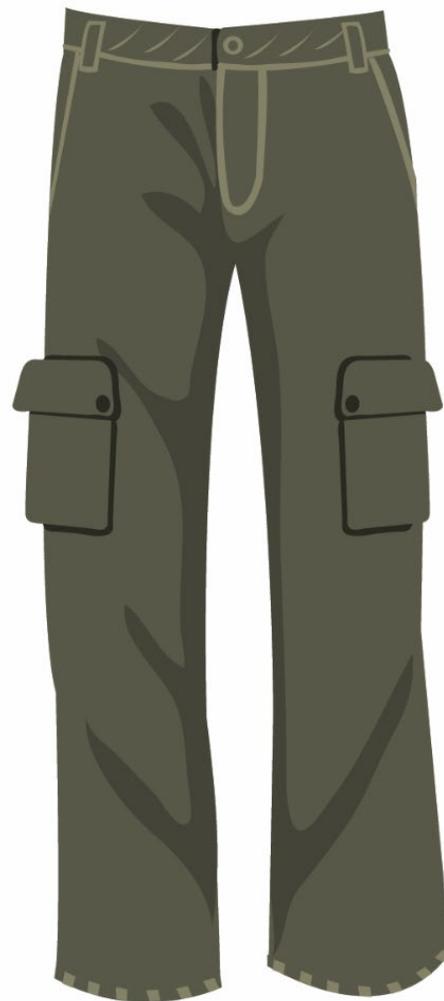




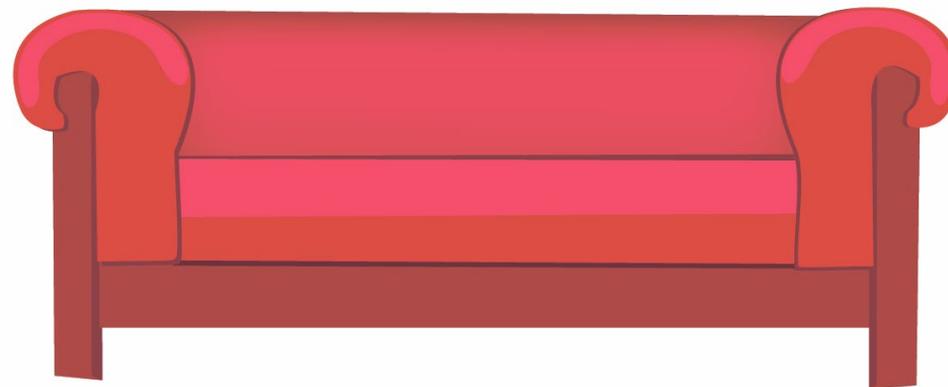
Назови всех и скажи кто это  
ОДНИМ СЛОВОМ.



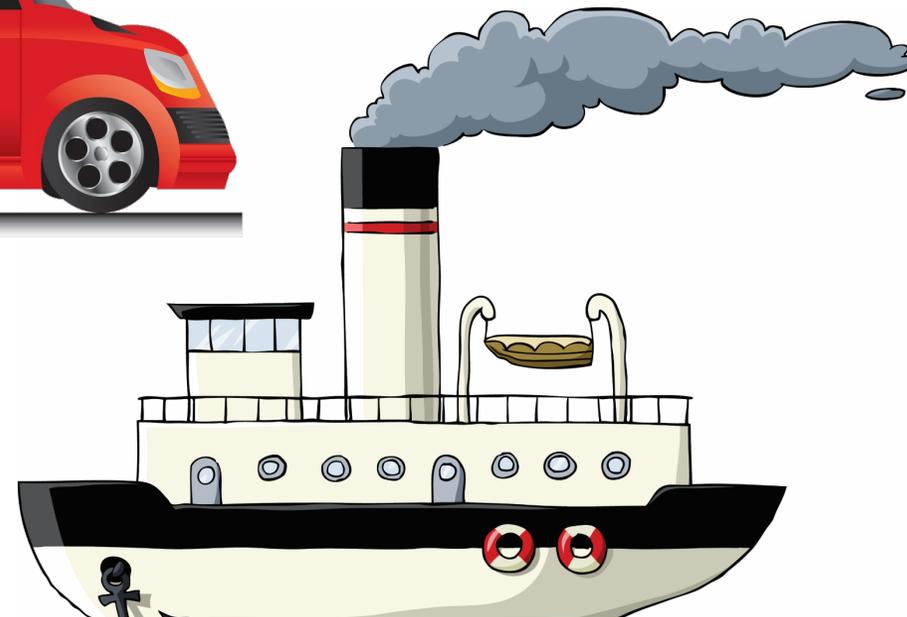
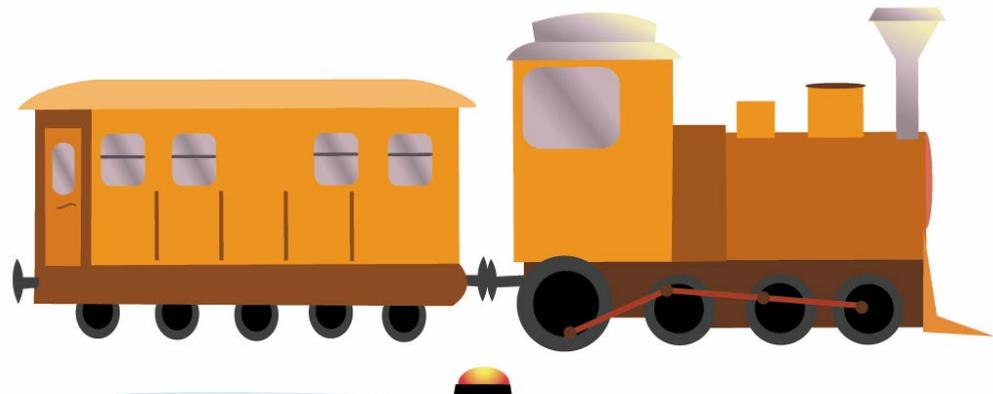
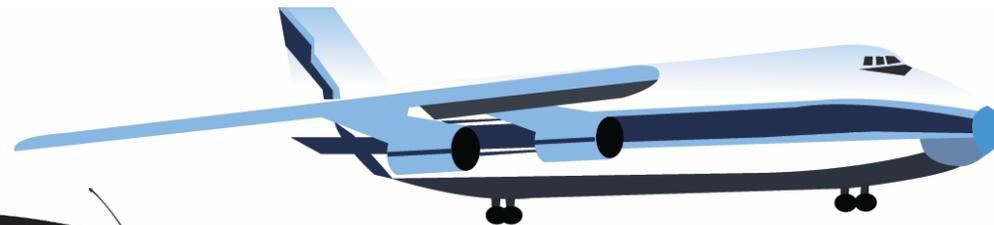
Назови все предметы и скажи  
ЧТО ЭТО ОДНИМ СЛОВОМ.



Назови все предметы и скажи  
что это одним словом.



Назови все предметы и скажи  
что это одним словом.



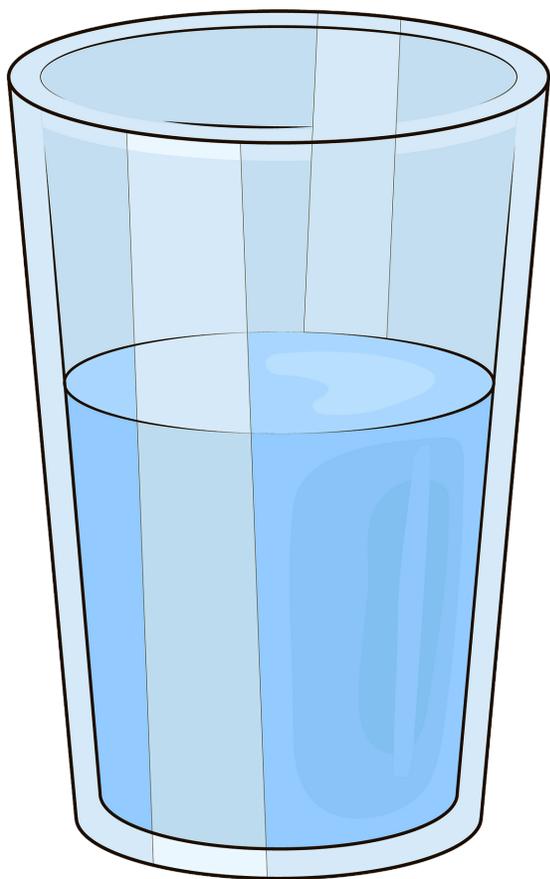
Назови все предметы и скажи  
что это одним словом.





*Вы можете закрыть листом бумаги  
картинки, затем открыть для  
самопроверки*

Из чего мы пьем?





Вы можете закрыть листом бумаги  
картинки, затем открыть для  
самопроверки

Чем мы едим?





Вы можете закрыть листом бумаги  
картинки, затем открыть для  
самопроверки

Что мы надеваем?





*Вы можете закрыть листом бумаги картинку, затем открыть для самопроверки*

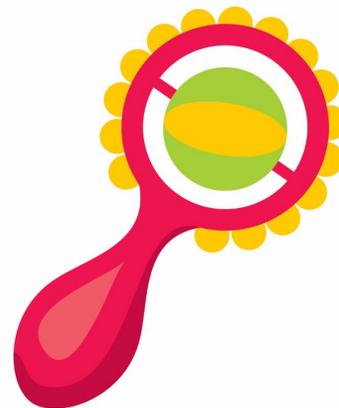
Чем мы открываем дверь?





Вы можете закрыть листом бумаги  
картинки, затем открыть для  
самопроверки

Чем можно играть?





*Вы можете закрыть листом бумаги  
картинки, затем открыть для  
самопроверки*

Чем мы  
причесываемся?





Вы можете закрыть листом бумаги  
картинки, затем открыть для  
самопроверки

Чем мы копаем?





*Вы можете закрыть листом бумаги  
картинки, затем открыть для  
самопроверки*

На чем можно  
сидеть?



☐ Кто что делает?



**ЕСТ**



**ИДЁТ**



**ПРЫГАЕТ**

**СПИТ**



**ИГРАЕТ**



**СТОИТ**



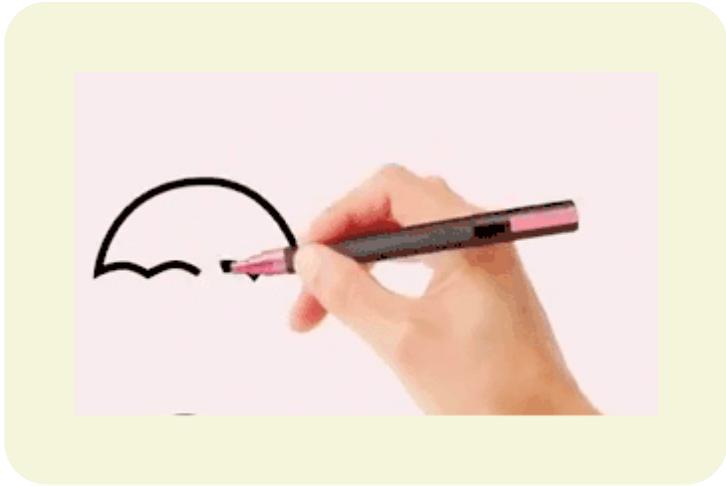
**ПЬЁТ**



**БЕЖИТ**



Кто что делает



РИСУЕТ

Кто что делает

ПЛАЧЕТ





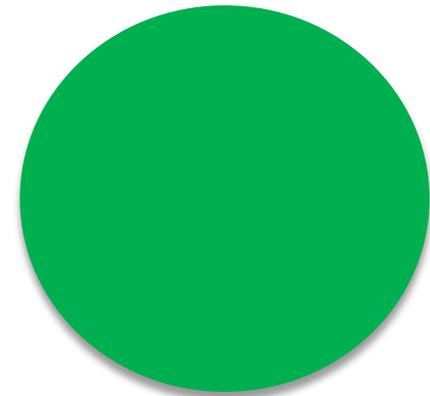
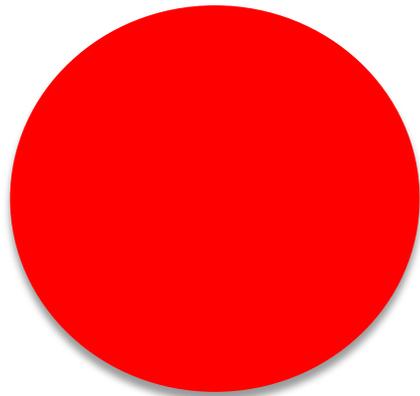
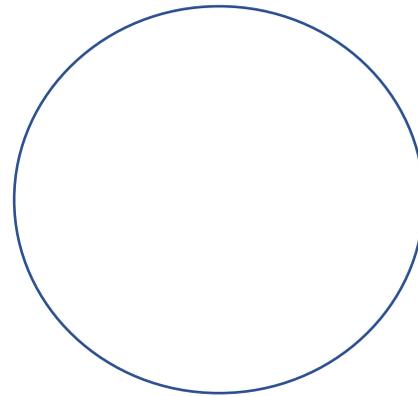
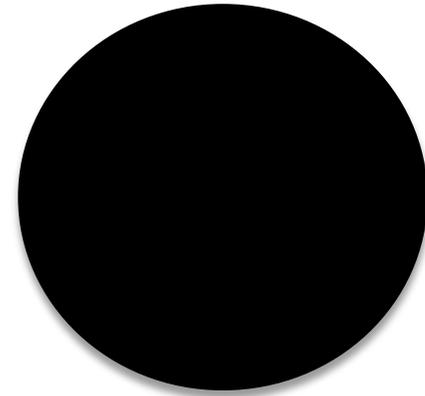
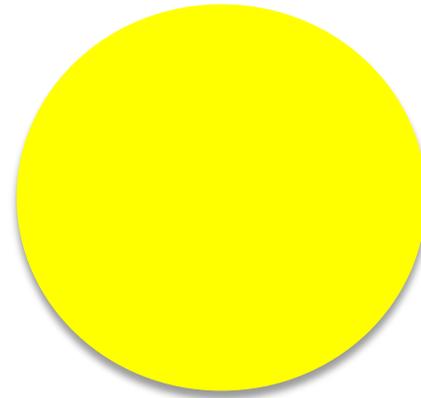
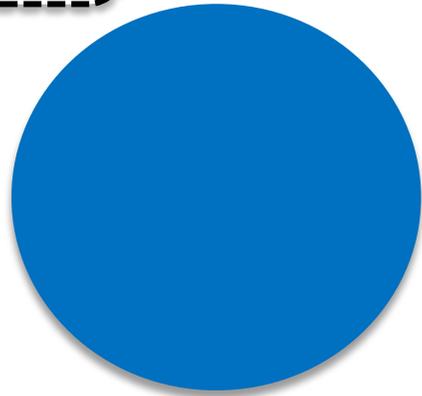
Скажи, какой?



Скажи, какой вкус у...?



□ Скажи какого цвета  
круг



Какой наощупь?





# СОДЕРЖАНИЕ

## Исследование грамматического строя речи

-  Образование множественного числа существительных - 107 стр.
-  Косвенные падежи существительных - 117 стр.
-  Согласование местоимений с существительными - 120 стр.
-  Согласование прилагательных с существительными - 121 стр.
-  Употребление предлогов - 123 стр.
-  Понимание существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами - 125 стр.

☐ Она – ложка, а они...?



Она – вилка, а они...?



□ Она – чашка, а они...?



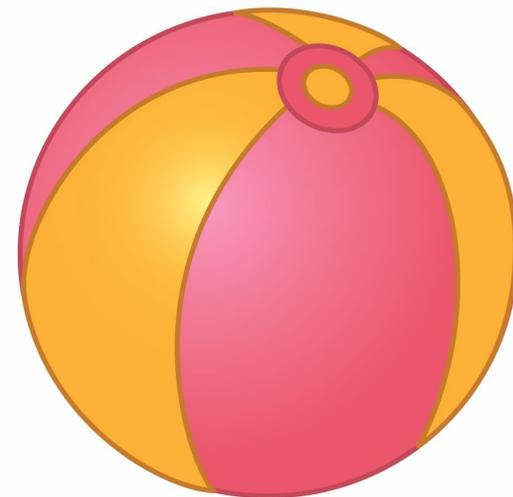
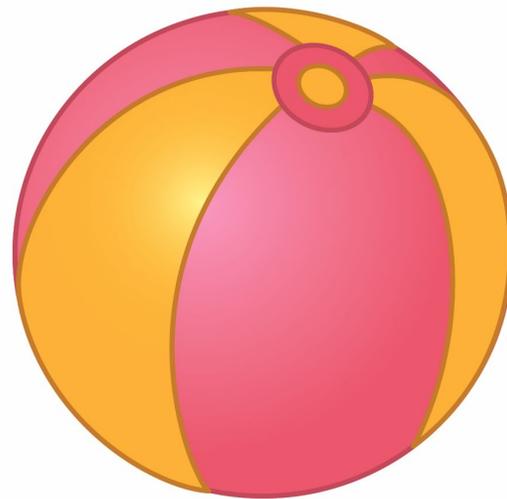
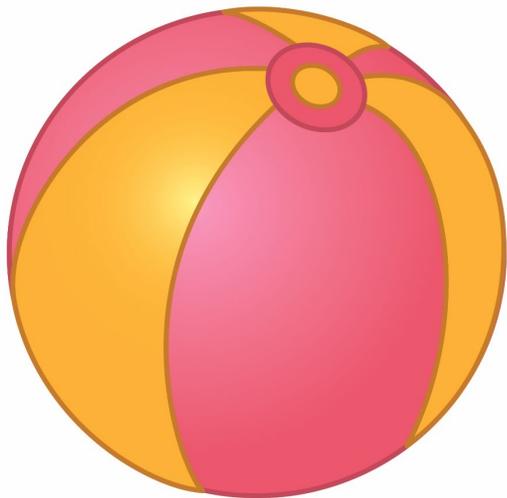
❑ Она – рука, а они...?



□ Она – кукла, а они...?



☐ Он – мяч, а они...?



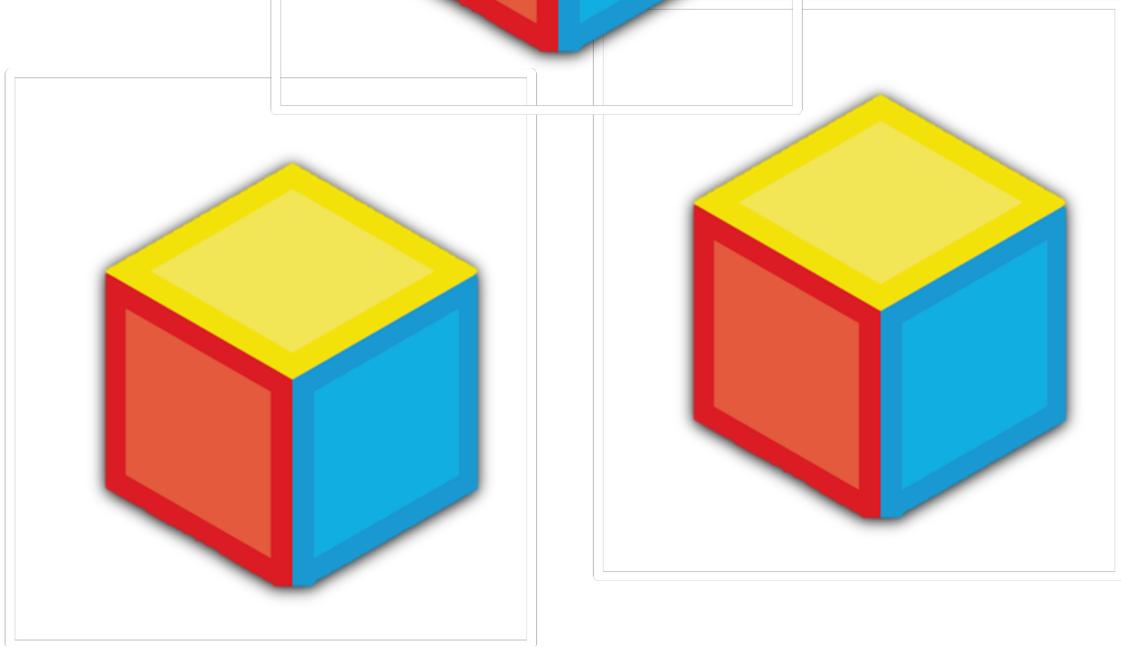
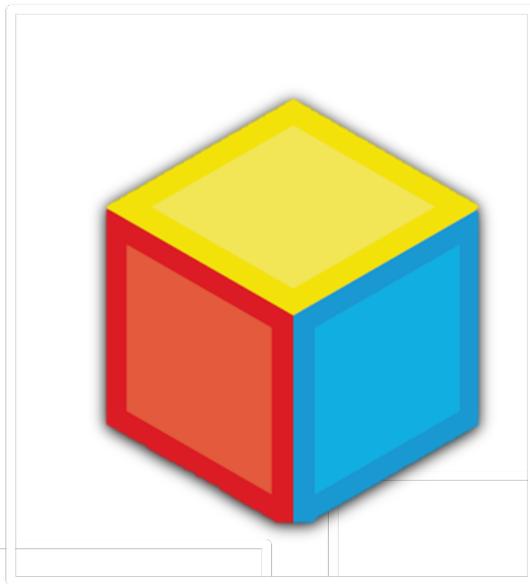
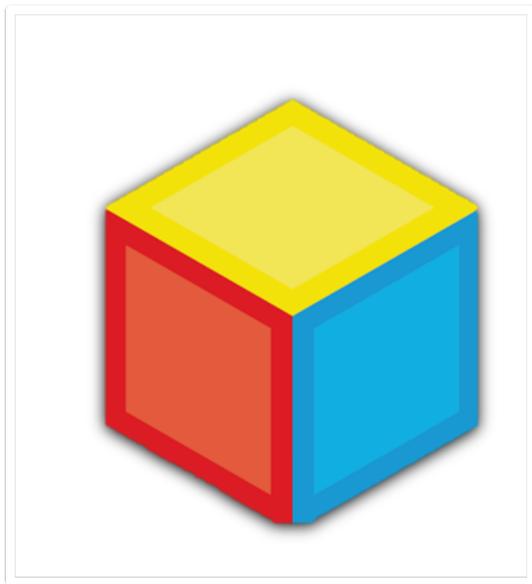
Он – стол, а они...?



□ Он – гриб, а они...?



☐ Он – кубик, а они...?



□ Он – глаз, а они...?



□ Кого/что я вижу?



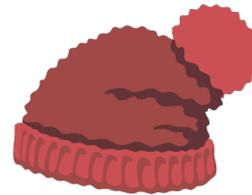
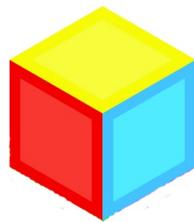
Ластик стирает  
предметы, посмотри  
и скажи чего нет ?



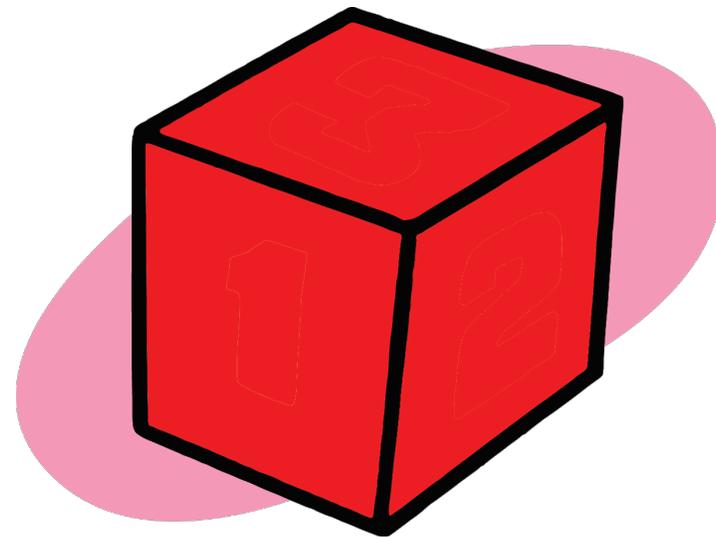
С кем/чем посылка?  
Посылка с...



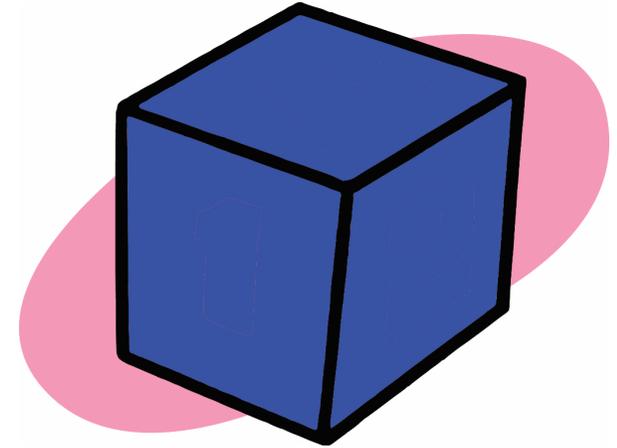
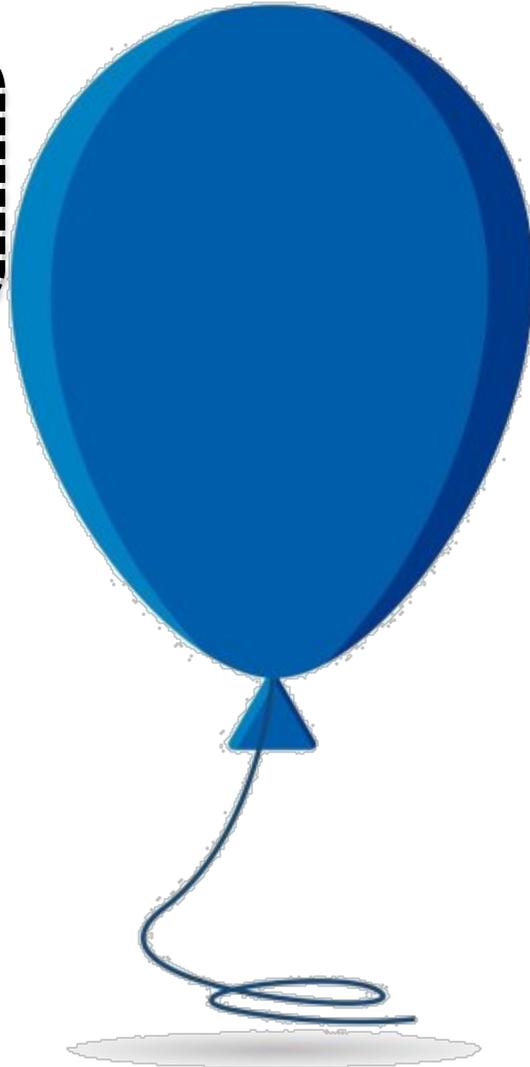
□ Играем в жадину,  
мальчик будет говорить  
мой, а девочка моё.



Скажи какого цвета



Скажи какого цвета



Расскажи, где щенята



□ Расскажи кто на картинке и что они делают?

*Кот И/С собака(ой) идут ОТ дерева, К дому.*



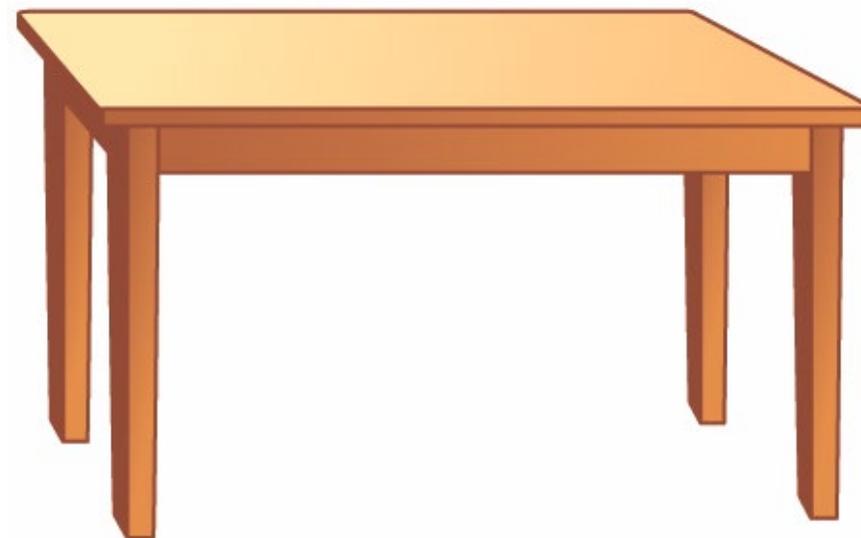
Покажи где дом, а где домик



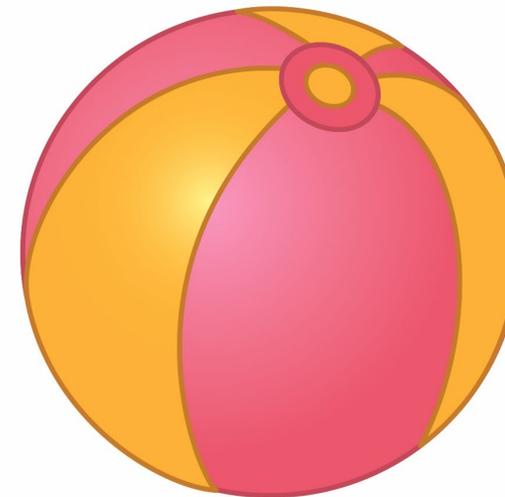
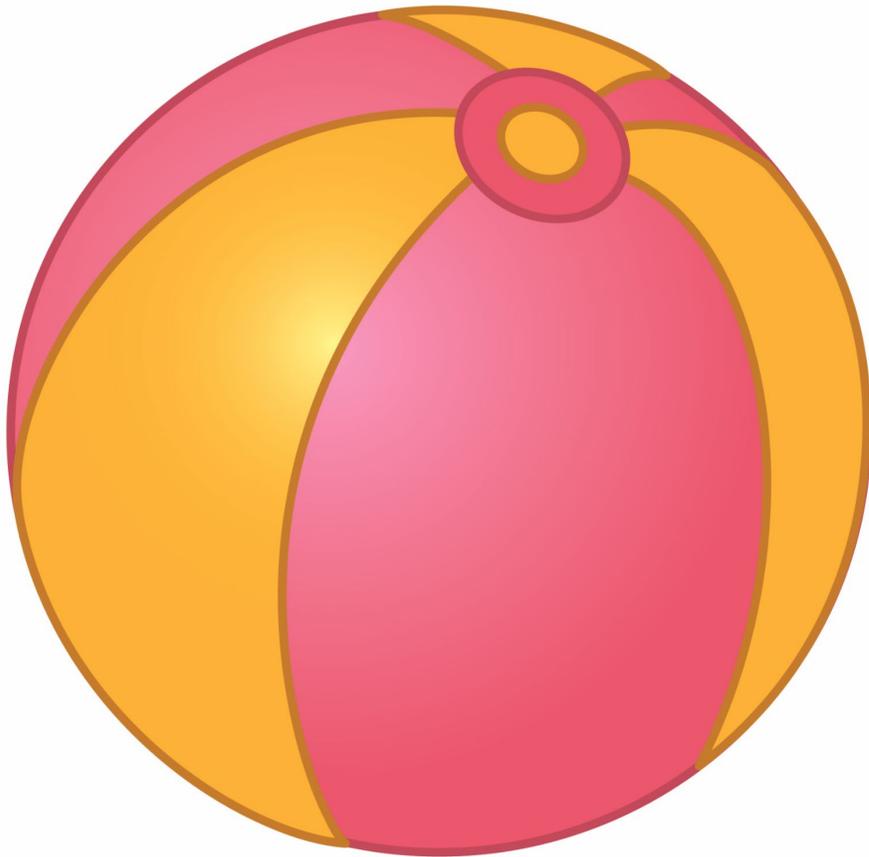
□ Покажи где рот, а где ротик



Покажи где стол, а где столик



Покажи где мяч, а где мячик



Покажи где ложка, а где  
ложечка



□ Покажи где вилка, а где вилочка



Покажи где ёлка, а где ёлочка



□ Покажи где кровать, а где кроватка



□ Покажи где кукла, а где куколка





ЛОГО •  
ЭКСПЕРТ