



# Картинный материал



Комплект материалов «Диагностика и мониторинг под ключ»  
от образовательного портала «Лого-Эксперт»



# СОДЕРЖАНИЕ

-  **Исследование психической сферы - 3 стр.**
-  **Исследование голосовой, дыхательной и моторной сфер - 12 стр.**
-  **Исследование фонетической стороны речи - 27 стр.**
-  **Исследование фонематической стороны речи - 76 стр.**
-  **Исследование словаря - 93 стр.**
-  **Исследование грамматического строя речи - 120 стр.**
-  **Исследование связной речи - 153 стр.**



# СОДЕРЖАНИЕ

## Исследование психических функций:

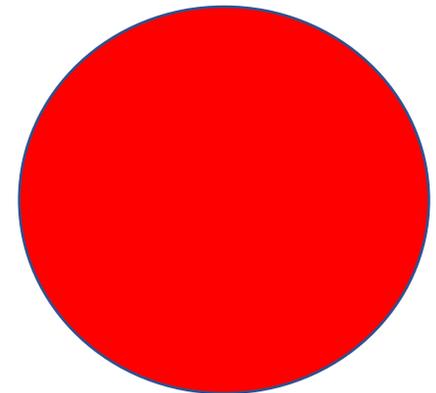
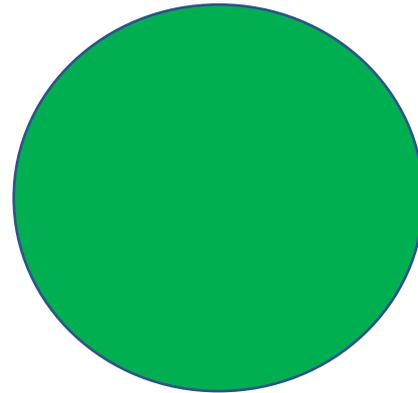
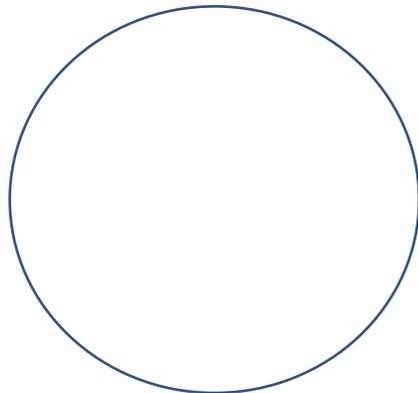
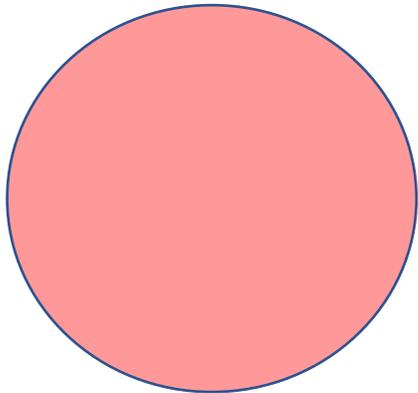
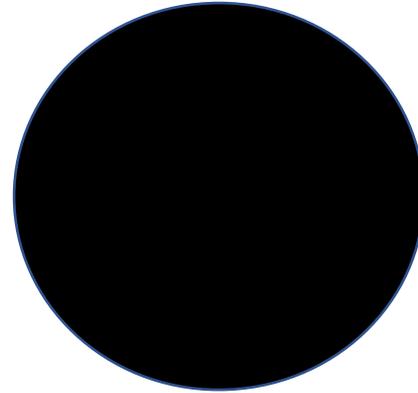
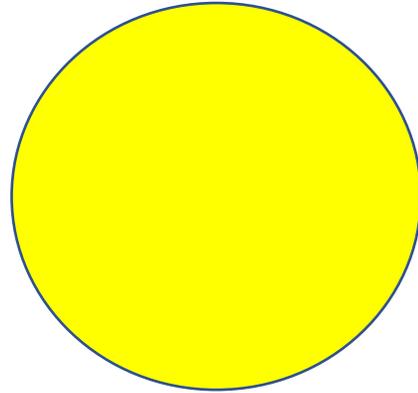
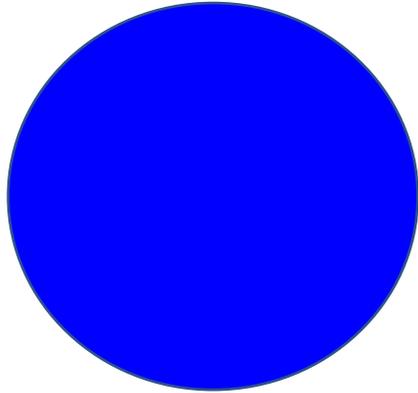
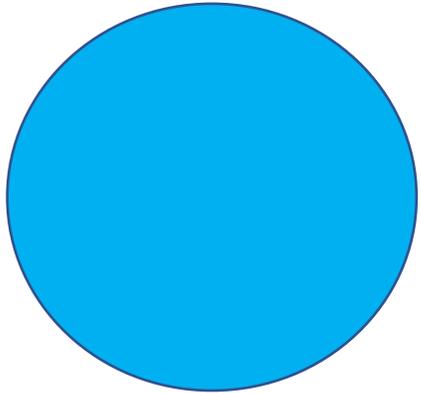
-  Особенности зрительного восприятия - 4 стр.
-  Исследование зрительно-пространственного гнозиса и праксиса - 7 стр.
-  Исследование обращенной речи - 11 стр.

Назови/покажи какой шкаф?

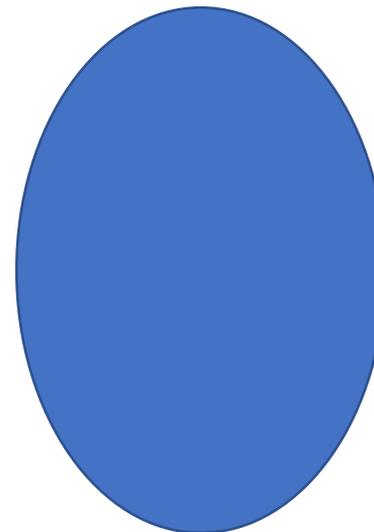
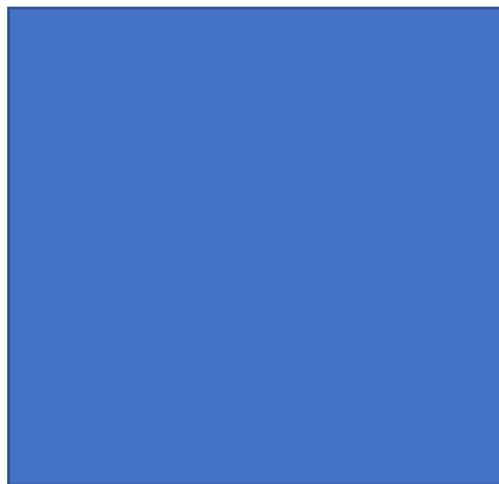
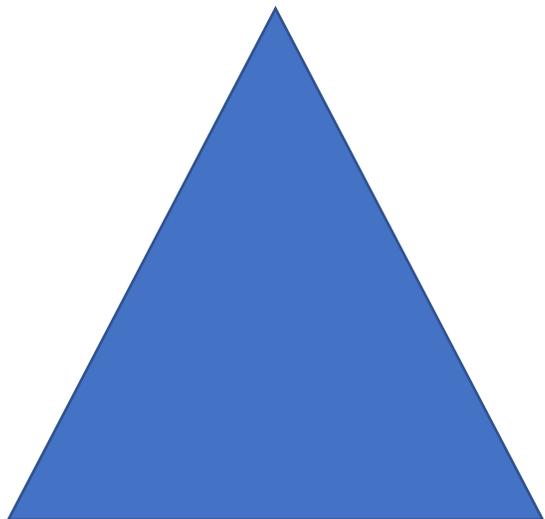
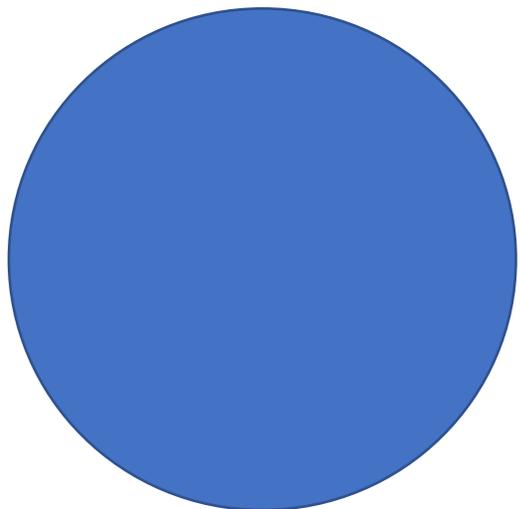


Исследование психических функций. Особенности зрительного восприятия. Величина.

Назови/покажи какой цвет?



Назови/покажи какая форма?





- Покажи свою правую руку
- Покажи свою левую ногу



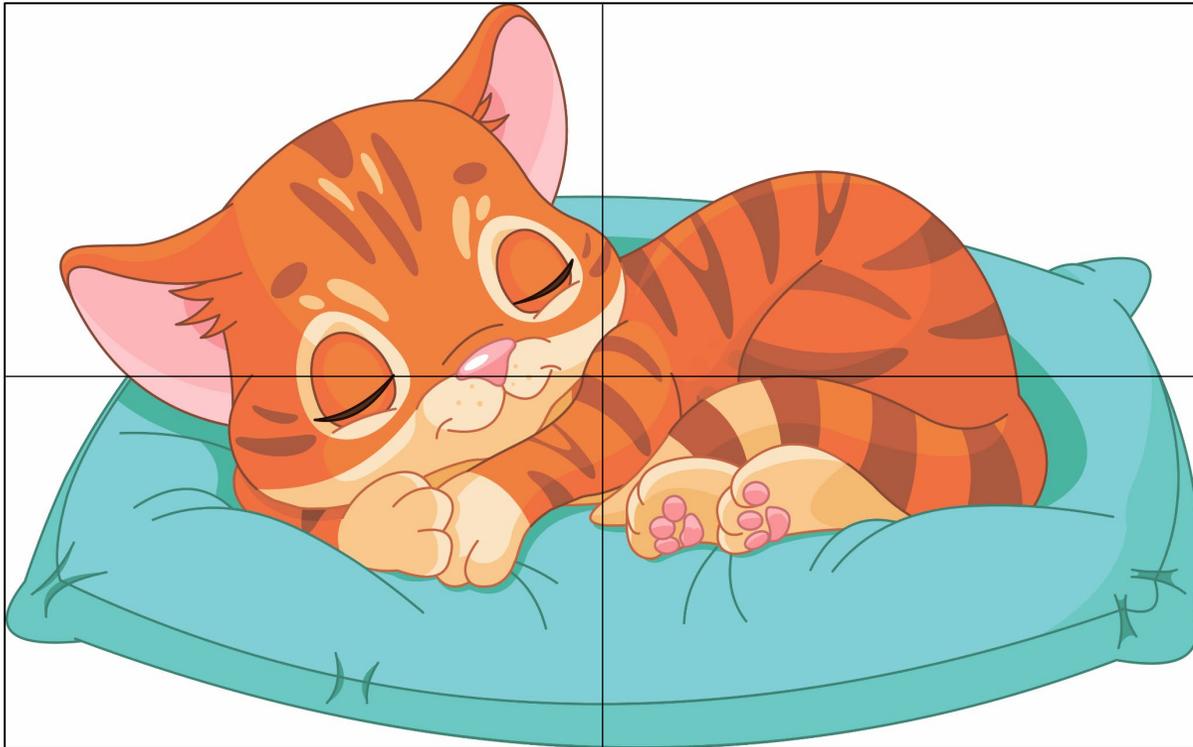
Что понадобится: разрежьте  
картинки по линии со следующей  
страницы

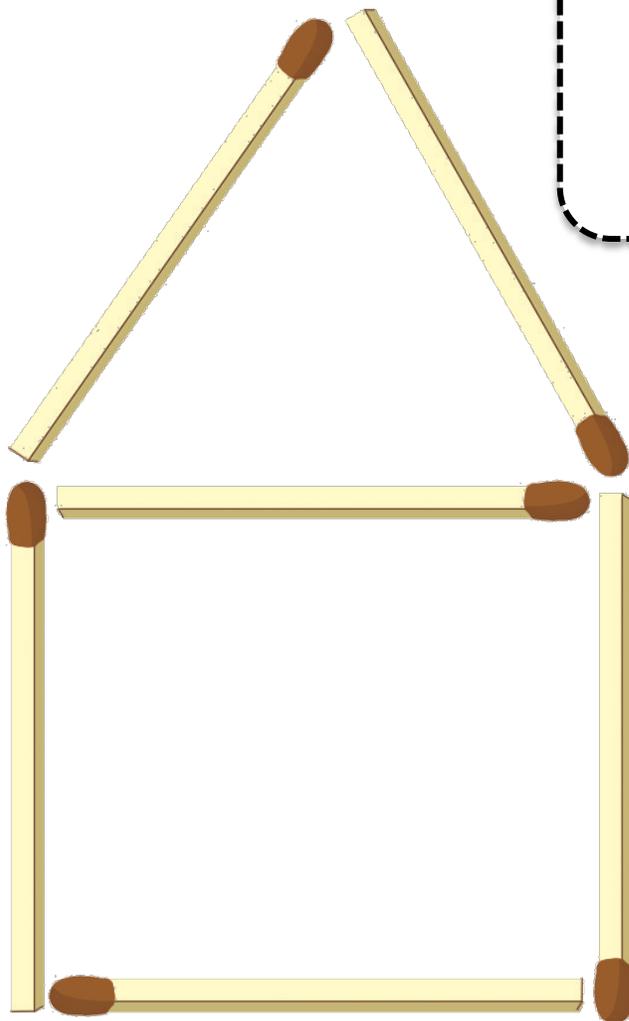
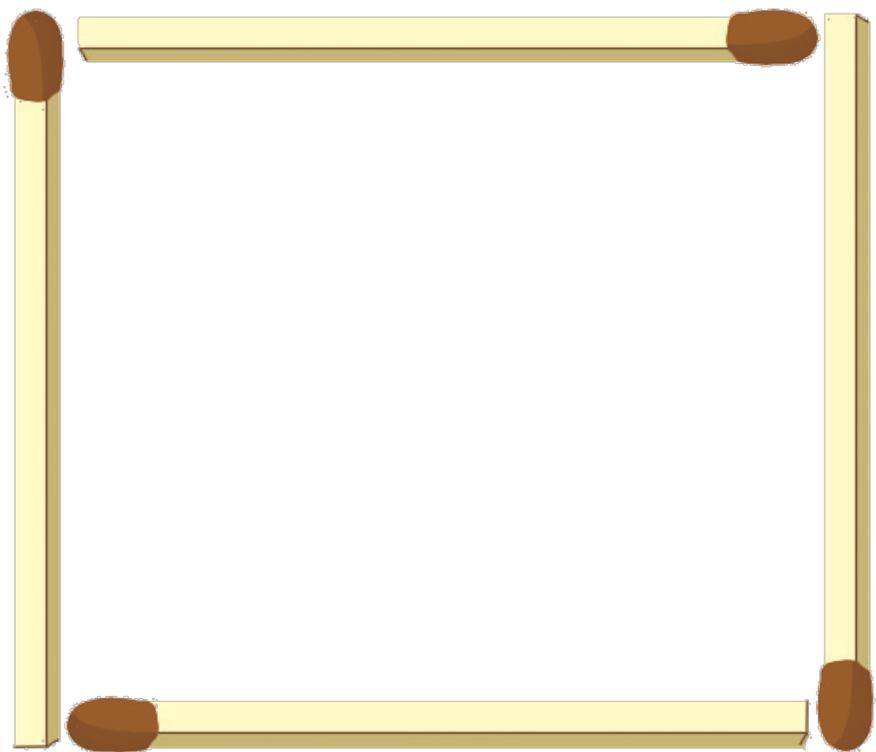


Сложи картинку



# Файл для печати





Сложи картинку



Что понадобится: счетные палочки, спички



Что понадобится: кукла, мяч,  
машинка

- «Покажи, как игрушка  
звучала?»
- «Мяч возьми себе, а кубик  
дай мне»
- «Покатай куклу, покатай  
машину»





# СОДЕРЖАНИЕ

## Исследование голосовой, дыхательной, моторной сфер

-  **Состояние общей моторики - 13 стр.**
-  **Состояние мелкой моторики - 14 стр.**
-  **Состояние мимической мускулатуры - 16 стр.**
-  **Состояние артикуляционной моторики - 17 стр.**

- ❑ Пробежать 3–4 раза между двумя линиями
- ❑ Перейти с бега на ходьбу, остановиться по сигналу
- ❑ Пройти по положенному на пол шнуру
- ❑ Прыгнуть в длину с места
- ❑ Переложить предмет из одной руки в другую (над головой, за спиной, перед собой)



Что понадобится:

- Скотч цветной для создания линий (можно заменить на 2 шнура)
- Шнур
- Мяч

- Расстёгивание, застёгивание пуговиц
- Умение держать карандаш
- Рисование горизонтальных и вертикальных линий
- Рисование круга
- Рисование тела человека
- Складывание крупной мозаики



*Что понадобится:*

- Карандаш
- Листы бумаги
- Крупная мозаика
- Пособие с пуговицами



Упражнения гимнастики для пальчиков:

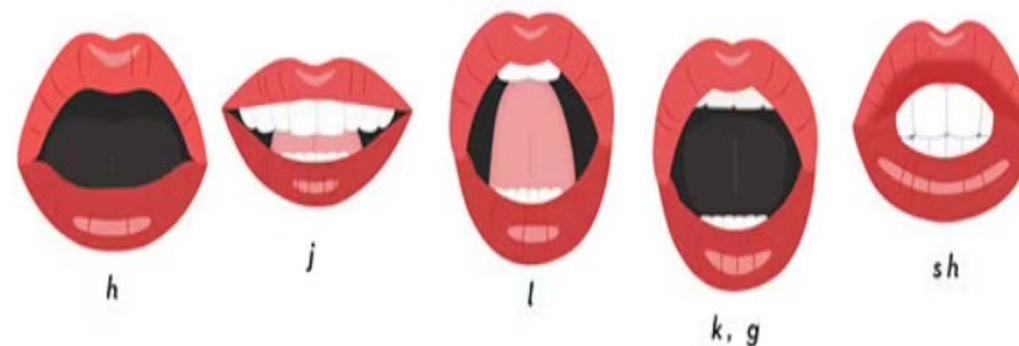
- «Зайка»
- «Колечко»
- «Замок»
- «Домик»
- «Стол»



- Поднять брови вверх («удивиться»)
- Нахмурить брови («рассердиться»)
- Прищурить глаза
- Надуть щёки («толстячок»)
- Втянуть щёки («худышка»)



- Губы:
- «Улыбка» – «Трубочка»
- Язык:
- «Лопата» – «Иголочка»
- «Качели»
- «Маятник»





# СОДЕРЖАНИЕ

## Исследование обращенной речи:

-  Выполнение инструкций - 19 стр.
-  Узнавание предметов по назначению - 20 стр.
-  Выполнение инструкций на понимание предлогов - 21 стр.
-  Различение форма единственного и множественного числа имен существительных - 22 стр.



Что понадобится: кубик, кукла, карандаш, ручка, линейка, машинка и пирамидка. Все игрушки заменяемы.

- Дай мне кубик, а куклу возьми себе.
- Покажи ручку, рядом с карандашом.
- Покажи линейкой кубик.
- Положи карандаш рядом с кубиком, а машинку рядом с пирамидкой.
- Возьми игрушку, подойди к двери, топни правой ногой два раза.



- Что ты наденешь зимой на голову, когда пойдешь гулять?
- Если руки замерзнут, что наденешь? Что нужно бабушке, чтобы лучше видеть?
- Что нужно маме, чтобы пришить пуговицу?
- Чем ты будешь резать бумагу?
- Что возьмешь с собой на улицу, если будет дождь?





Что понадобится: кубик (или любой другой предмет) и коробку

- Положи кубик в коробку.
- Вытащи кубик из коробки.
- Положи кубик на коробку.
- Положи кубик под коробку.
- Положи кубик за коробку.



Покажи где шар, а где шары



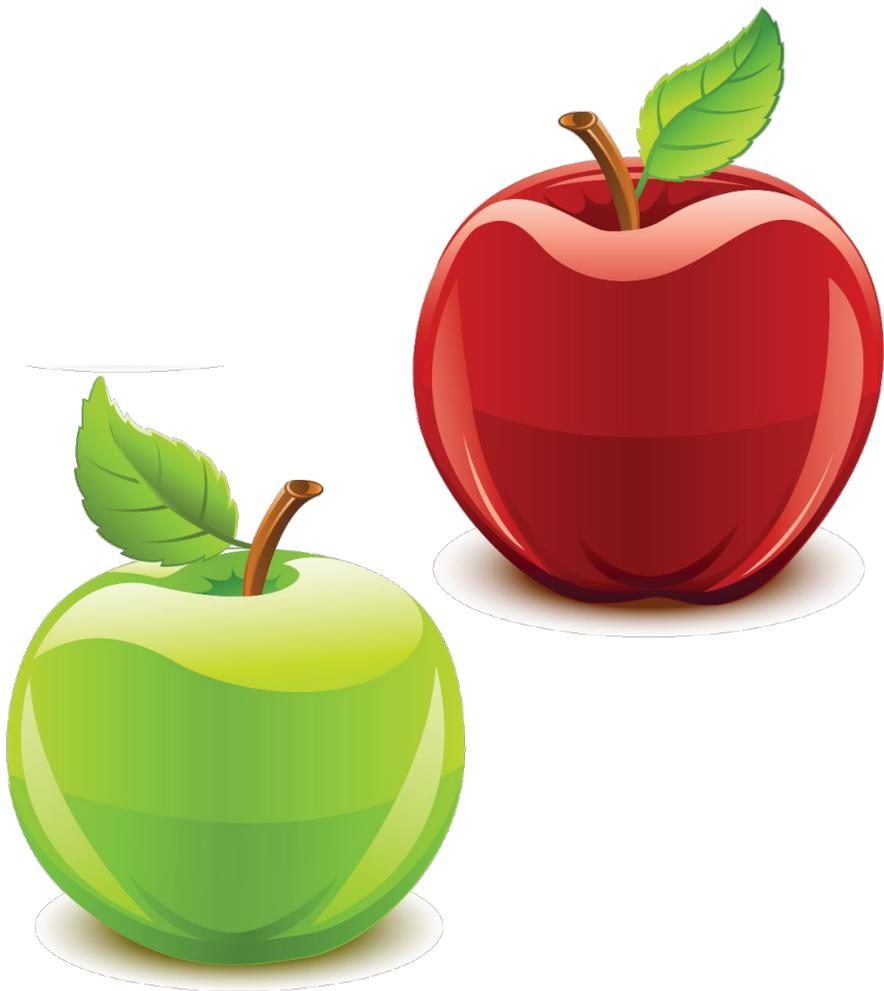
Покажи где гриб, а где  
грибы



Покажи где кукла, а где  
куклы



Покажи где яблоки, а где  
яблоко



Покажи где стул, а где  
стулья





# СОДЕРЖАНИЕ

## Исследование фонетической стороны речи :

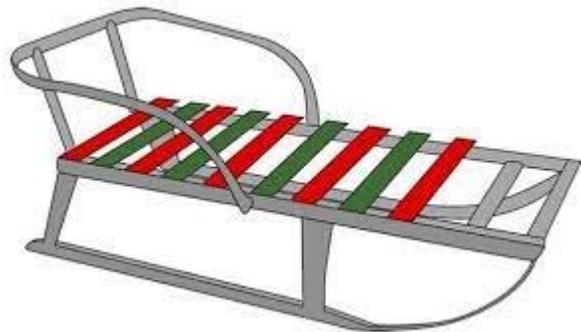
-  Состояние звукопроизношения - 28 стр.
-  Дифференциация звуков - 59 стр.

## Исследование звукослоговой наполняемости:

-  Воспроизведение слогов - 61 стр.
-  Воспроизведение слов - 62 стр.
-  Воспроизведение предложений - 74 стр.

Назови картинку/ повтори  
за мной

санки



оса



ананас



Назови картинку/ повтори  
за мной

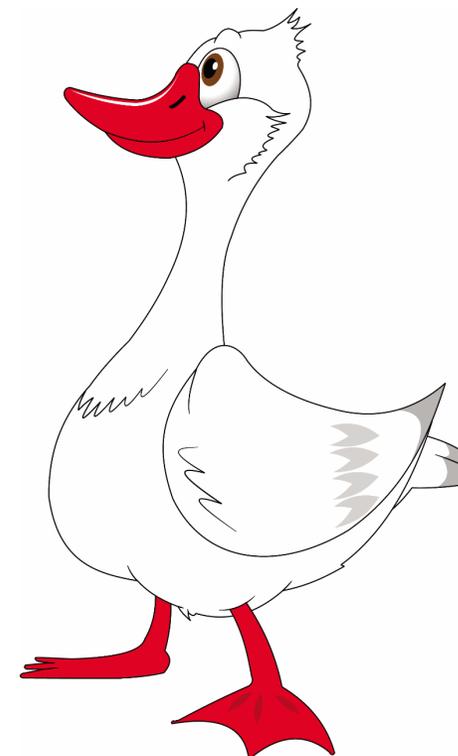
сирень



осёл



гусь



Назови картинку/ повтори  
за мной

ЗОНТ  
гроза



Назови картинку/ повтори  
за мной

зебра

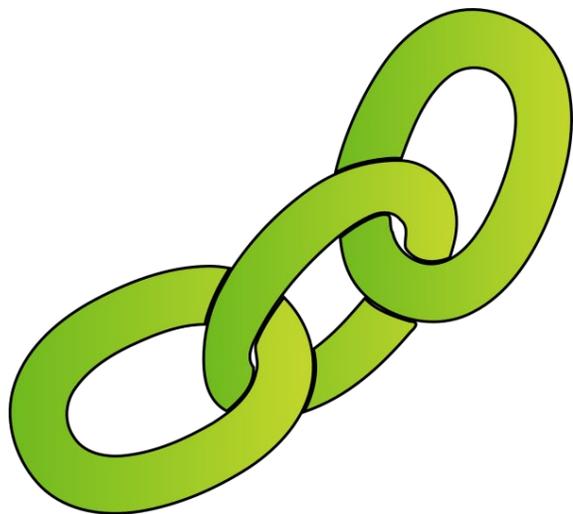


корзинка



Назови картинку/ повтори  
за мной

цепь



овца



палец



Назови картинку/ повтори  
за мной

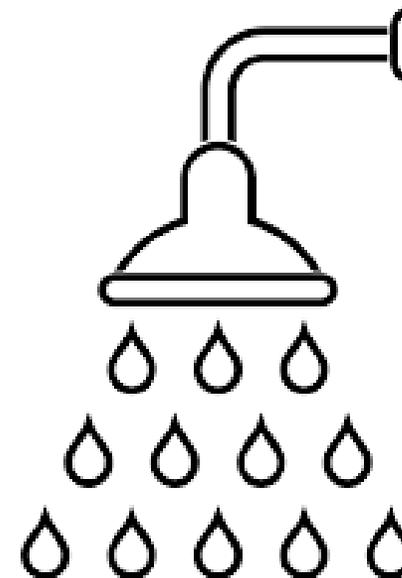
шарик



машина

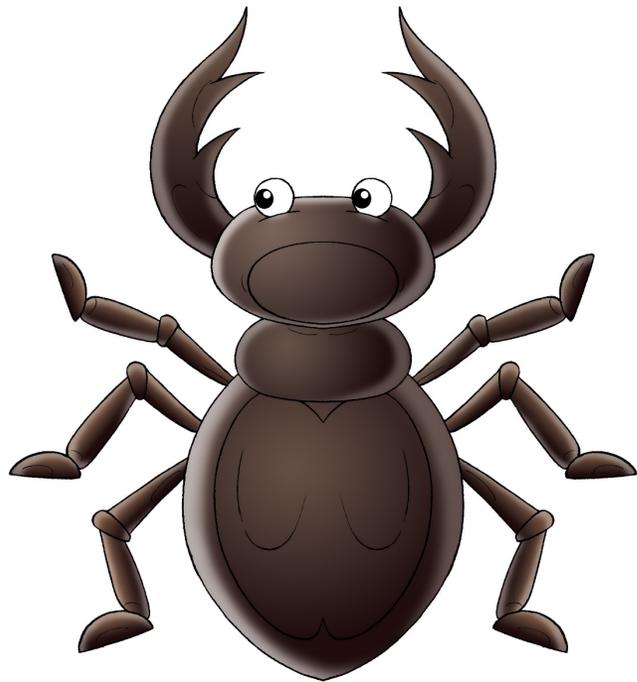


душ



Назови картинку/ повтори  
за мной

ЖУК



НОЖИ



Назови картинку/ повтори  
за мной

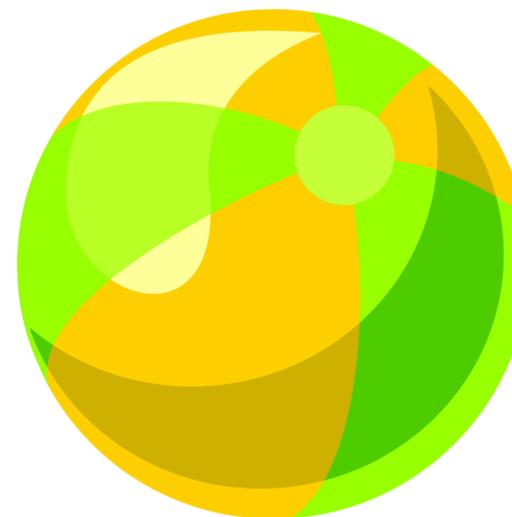
чашка



булочка

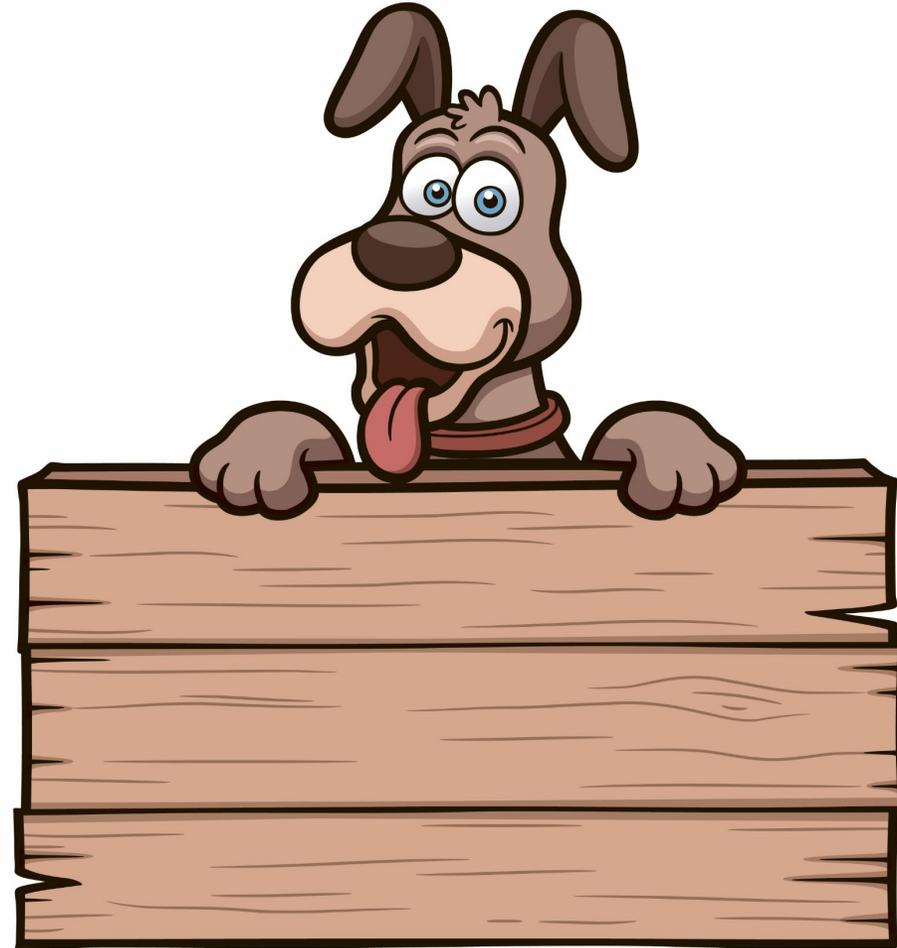


мяч



Назови картинку/ повтори  
за мной

щенок  
ящик



Назови картинку/ повтори  
за мной

рука



гора

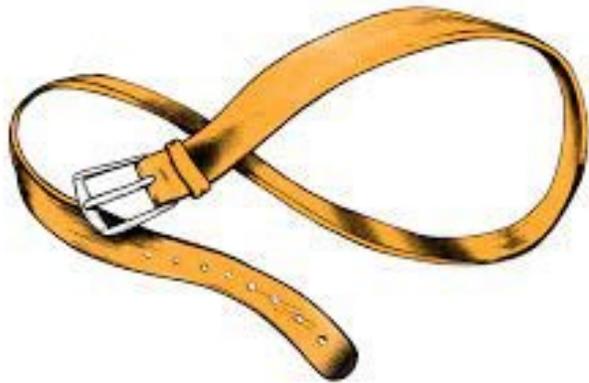


топор



Назови картинку/ повтори  
за мной

ремень



моряк



якорь



Назови картинку/ повтори  
за мной

лодка



кулак



СТОЛ



Назови картинку/ повтори  
за мной

ЛИМОН



улей



медаль

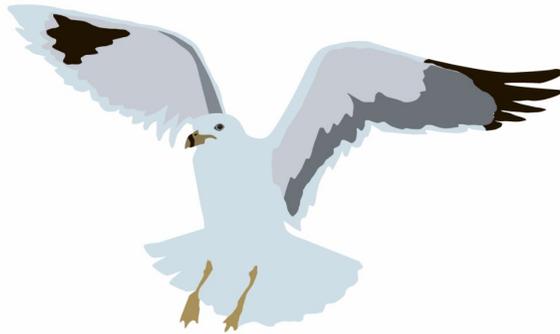


Назови картинку/ повтори  
за мной

йогурт



чайка



чай



Назови картинку/ повтори  
за мной

яблоко

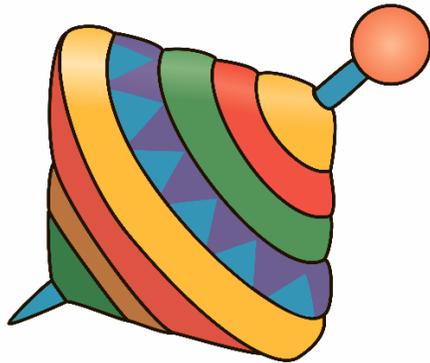


маяк

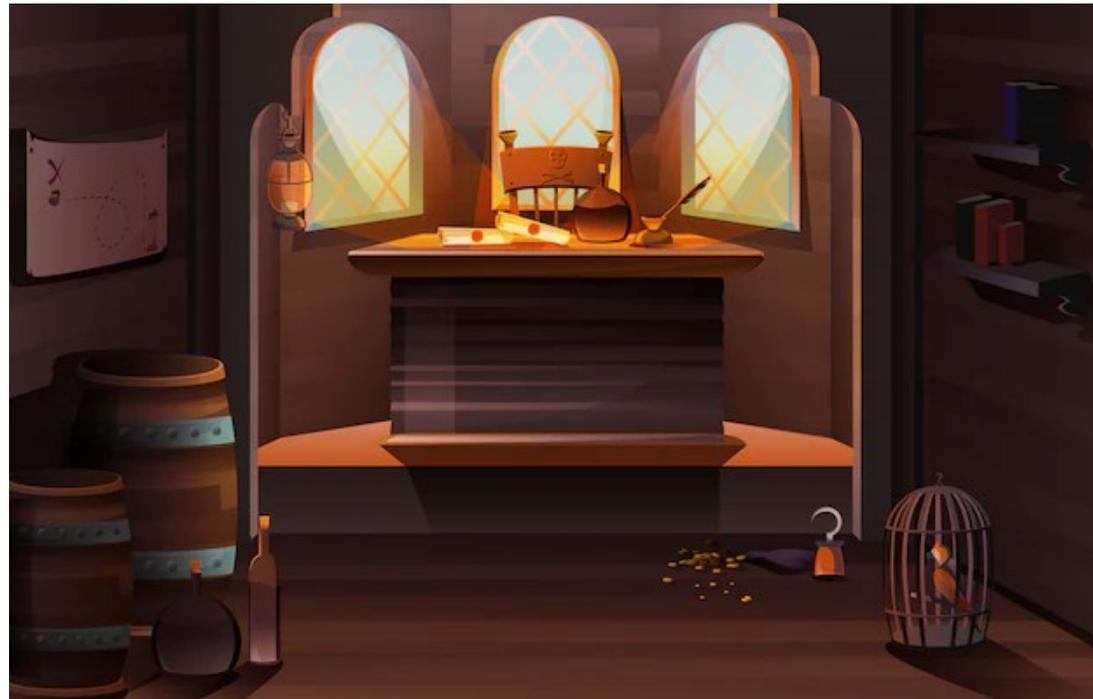


Назови картинку/ повтори  
за мной

юла



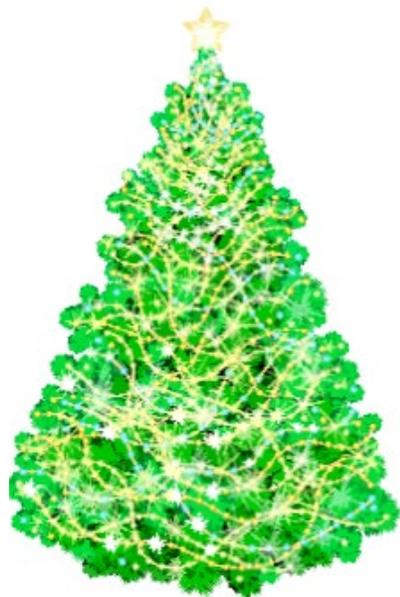
каюта



Исследование фонетической стороны речи. Состояние звукопроизношения. Звук [y].

Назови картинку/ повтори  
за мной

ель, ёлка



подъём



Назови картинку/ повтори  
за мной

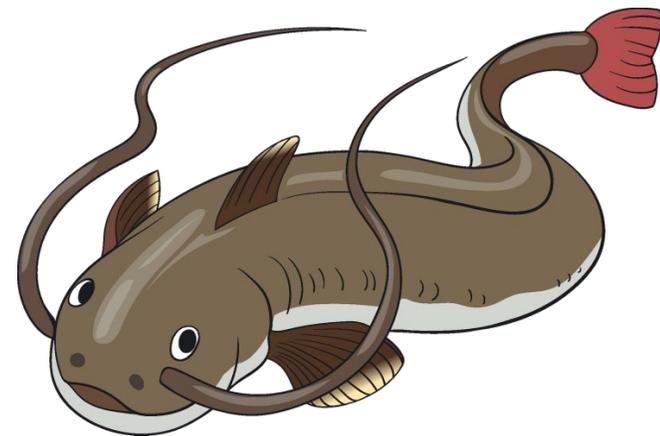
МЫШЬ



сумка

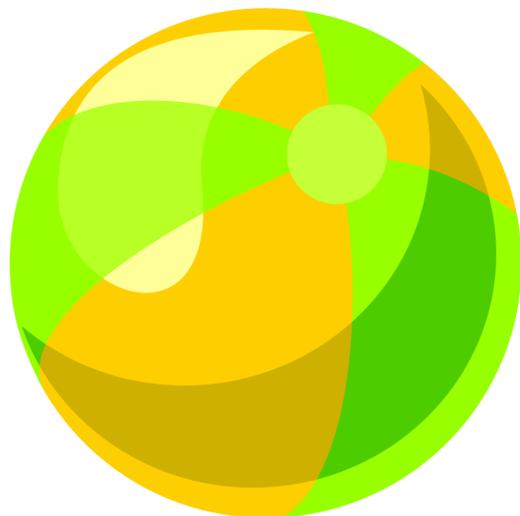


СОМ



Назови картинку/ повтори  
за мной

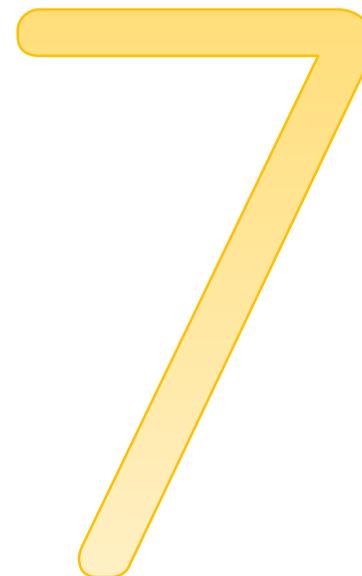
МЯЧ



ХОМЯК



семь



Назови картинку/ повтори  
за мной

НОСКИ



бант



сон



Назови картинку/ повтори  
за мной

НЯНЯ



КНИГИ



КОНЬ



Назови картинку/ повтори  
за мной

ДОЖДЬ

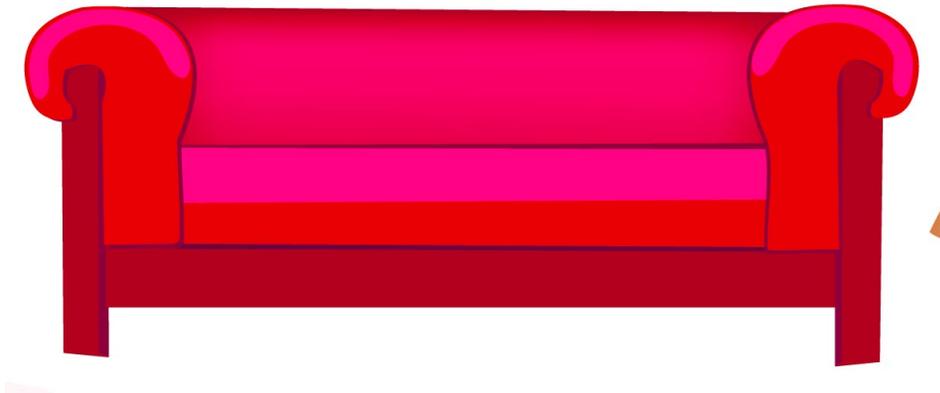


посуда

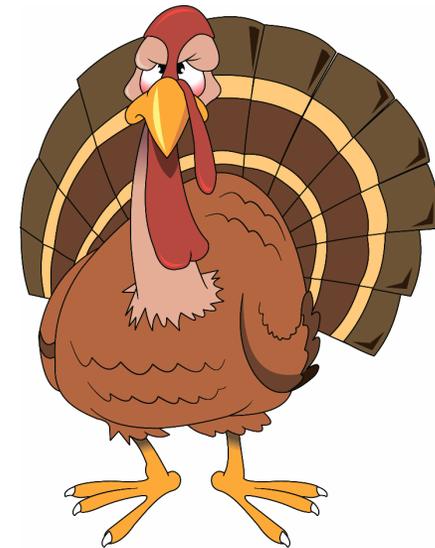


Назови картинку/ повтори  
за мной

ДИВАН



ИНДЮК



Назови картинку/ повтори  
за мной

ТЫКВА



ЦВЕТОК



бант



Назови картинку/ повтори  
за мной

тётя



котёнок



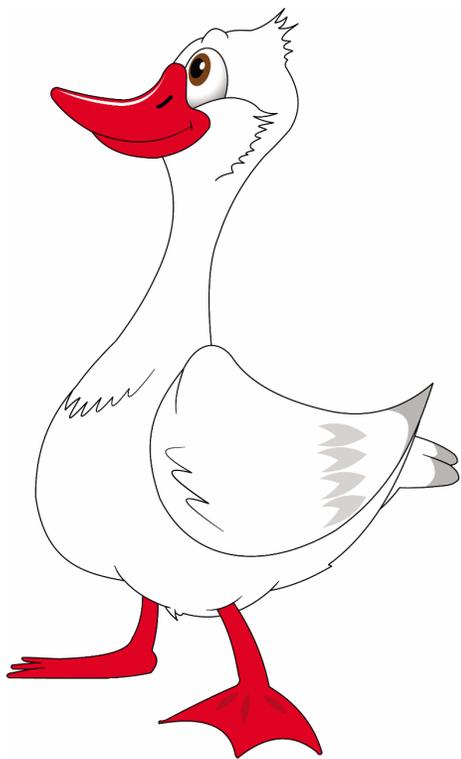
ДОЖДЬ



Исследование фонетической стороны речи. Состояние звукопроизношения. Звук [Т'].

Назови картинку/ повтори  
за мной

гусь



вагон

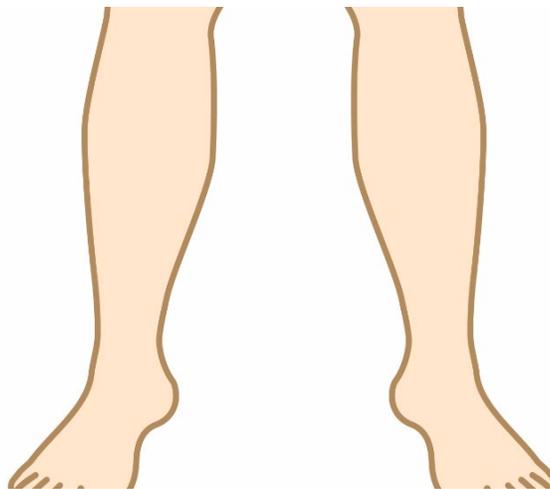


Назови картинку/ повтори  
за мной

Гена



НОГИ



Назови картинку/ повтори  
за мной

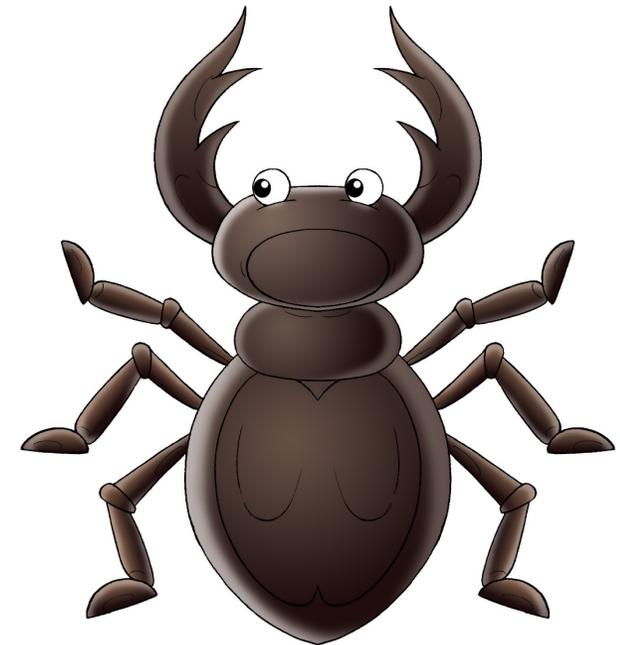
КОТ



стакан

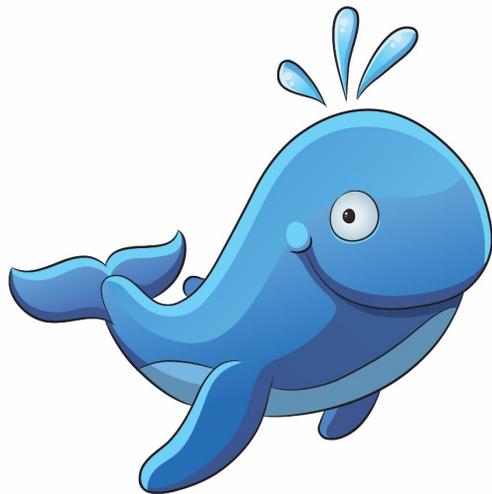


жук

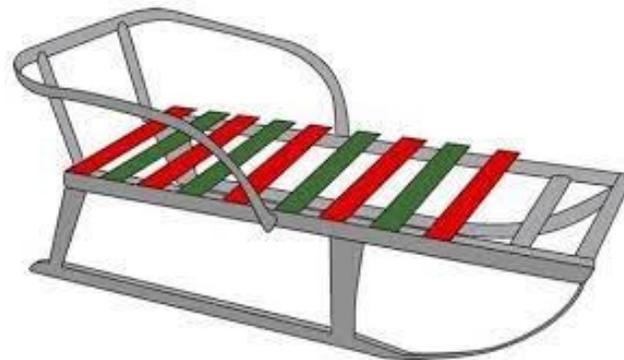


Назови картинку/ повтори  
за мной

КИТ



санки

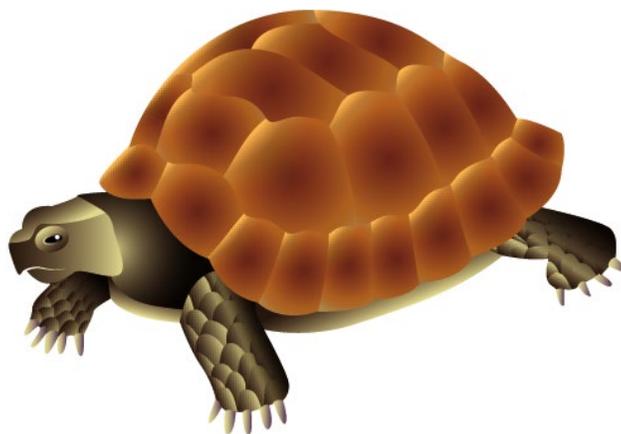


Назови картинку/ повтори  
за мной

ХОЛОД



черепаха



петух

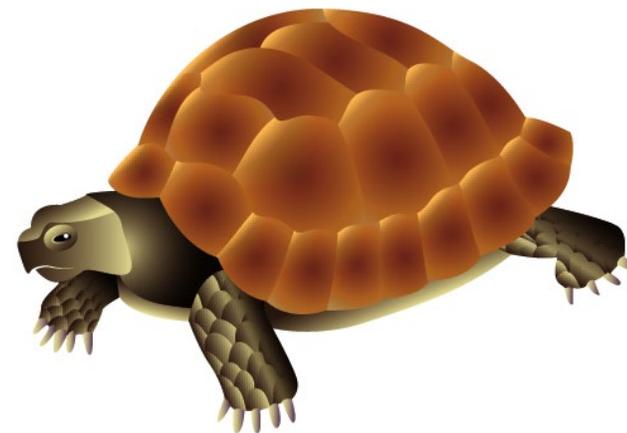
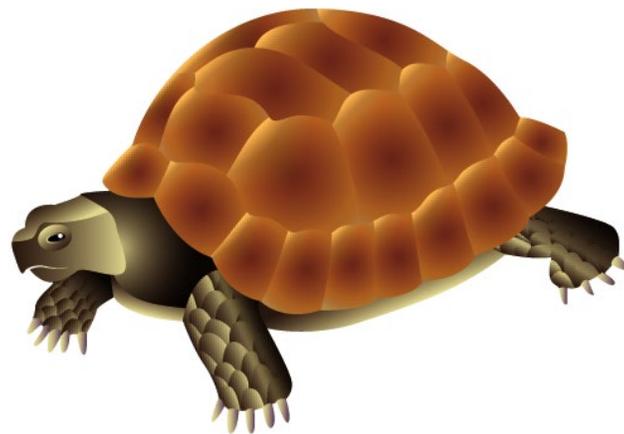


Назови картинку/ повтори  
за мной

ХИМИЯ



черепахи



Повтори за мной:

- Саша, шоссе, сушки, шустрый
- Зажечь, избушка, зажигалка
- Лариса, Клара, кларнет
- Чинить, начинать, червячок
- Чаща, щетина, чистильщик
- Чашка, Чебурашка
- Дата, дети, тетради
- Вафли, вафельный
- Прабабушка, Бобик
- Кочерга, коряга, горка

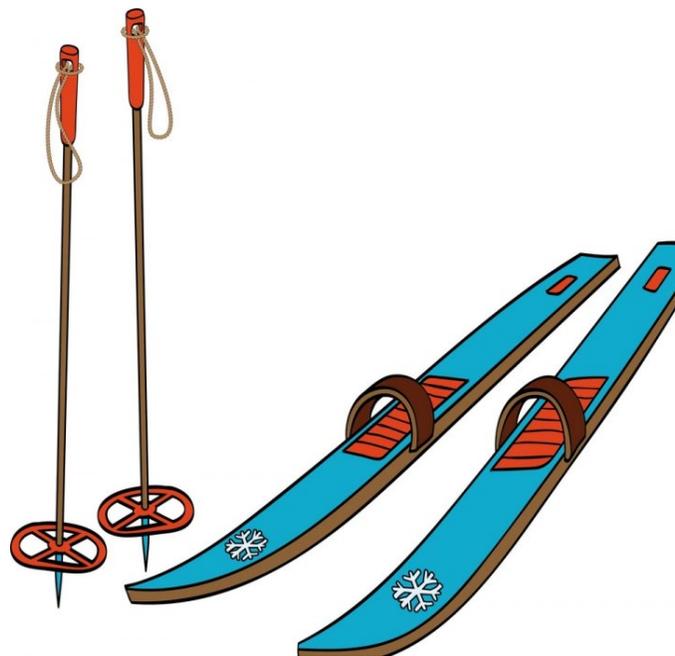


Назови картинку/ повтори  
за мной

часы



ЛЫЖИ

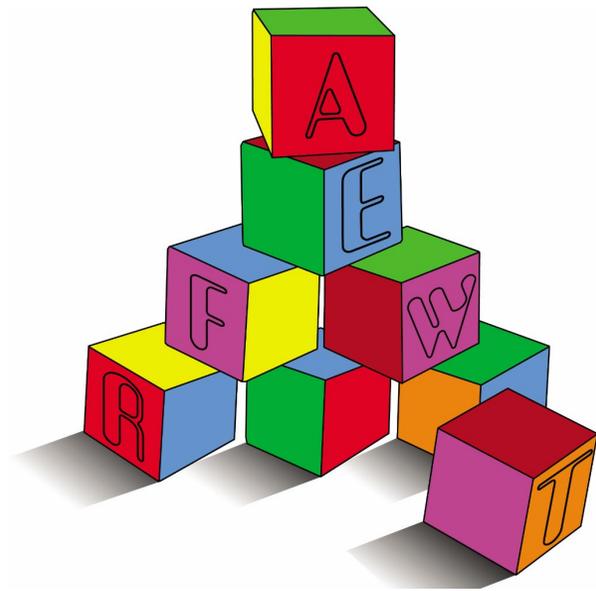


Повтори слоги

АП	УК	ОБ	ИМ	ЭН
ПА	КУ	БО	МИ	НЫ
СКА	БВЫ	ДНУ	ГНЫ	ДНА

Назови картинку/ повтори  
за мной

кубики



собака



Назови картинку/ повтори  
за мной

ДОМ



КИТ



СЫН

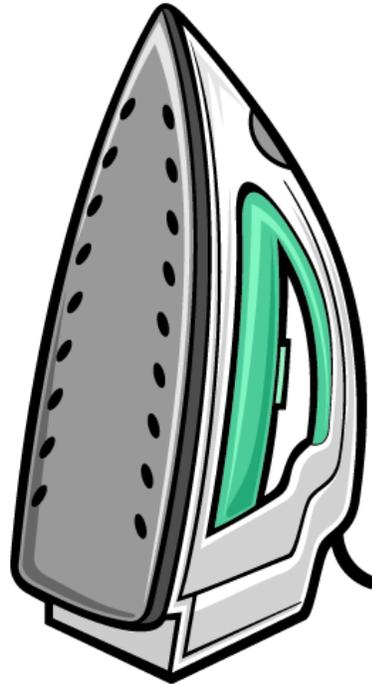


Назови картинку/ повтори  
за мной

петух

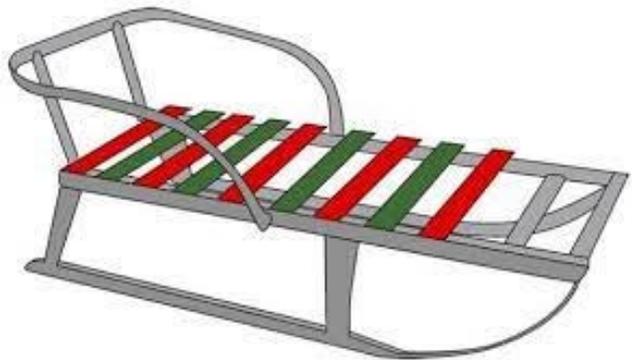


утюг



Назови картинку/ повтори  
за мной

санки

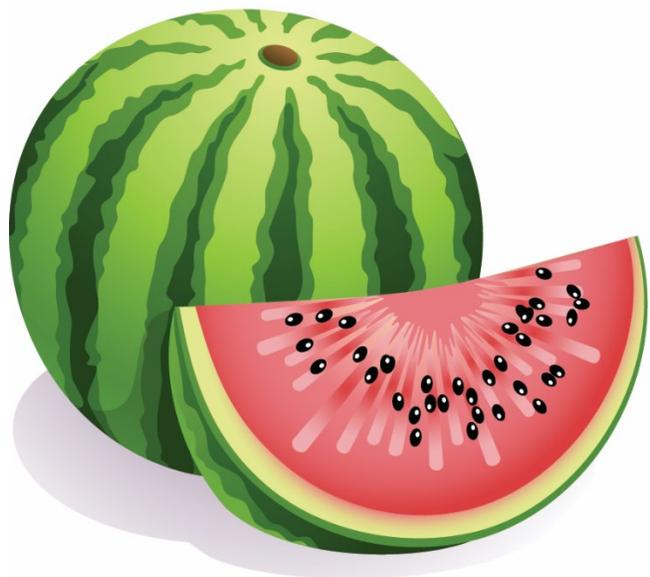


юбки



Назови картинку/ повтори  
за мной

арбуз



стакан

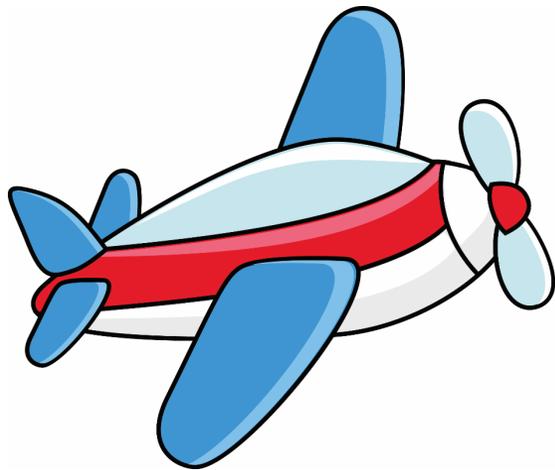


львёнок



Назови картинку/ повтори  
за мной

самолет



МОТОЦИКЛ



огурец

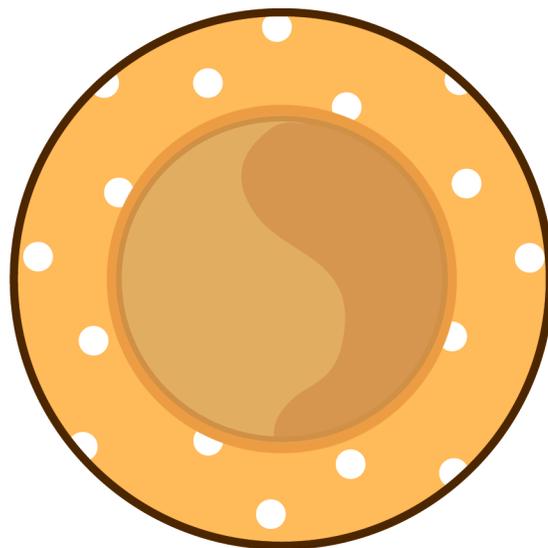


Назови картинку/ повтори  
за мной

конфета



тарелка

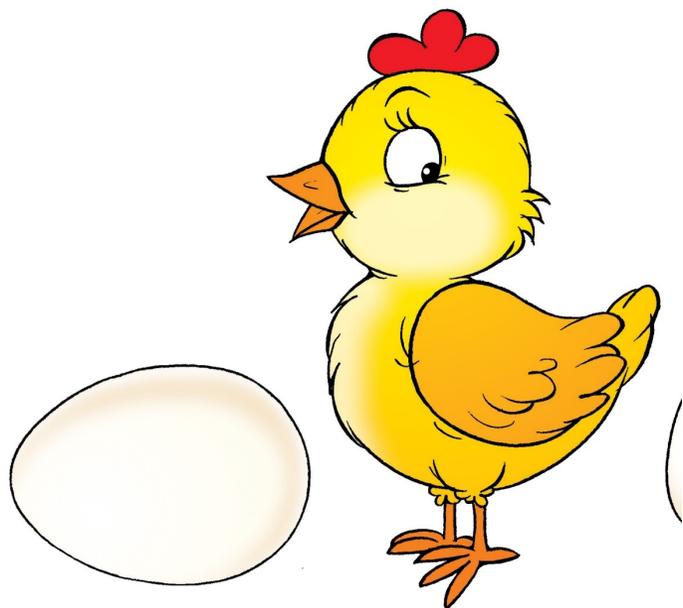


печенье



Назови картинку/ повтори  
за мной

цыпленок



карандаш



хоккеист

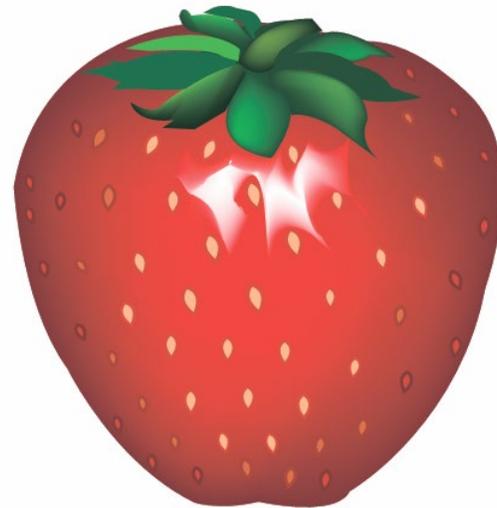


Назови картинку/ повтори  
за мной

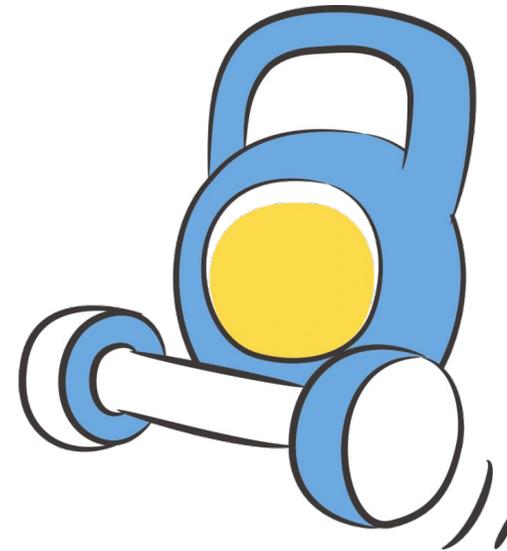
скамейка



клубника



гантели



Назови картинку/ повтори  
за мной

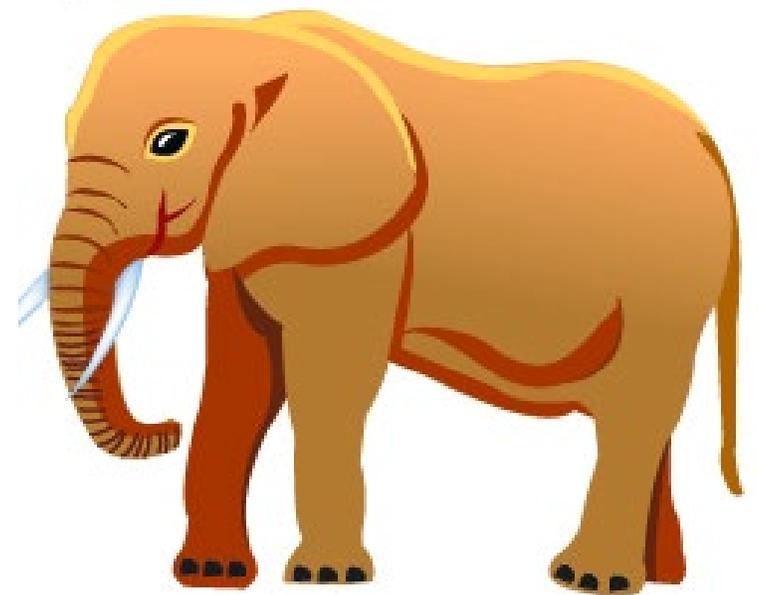
СТОЛ



ВОЛК

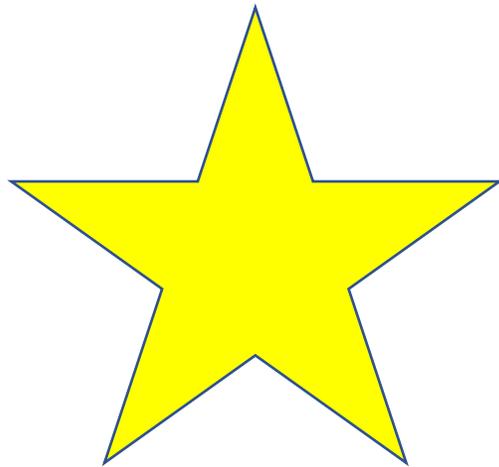


СЛОН



Назови картинку/ повтори  
за мной

звезда



клюшка

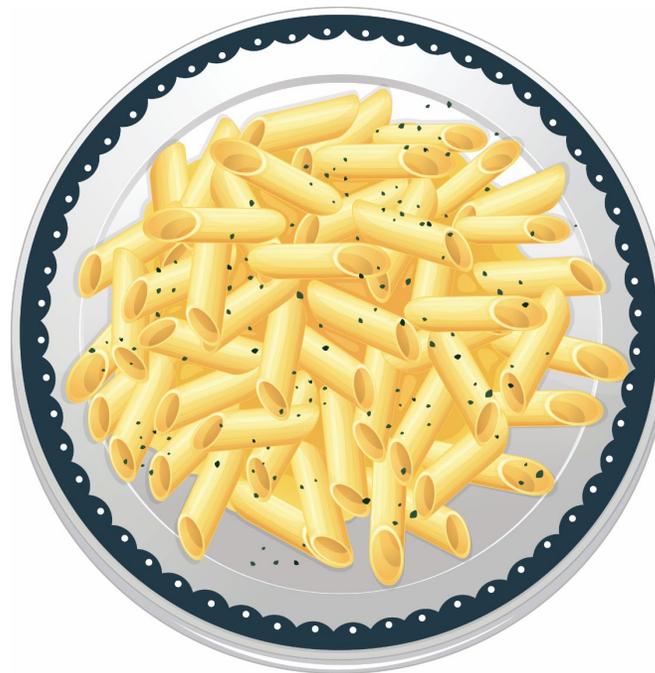


Назови картинку/ повтори  
за мной

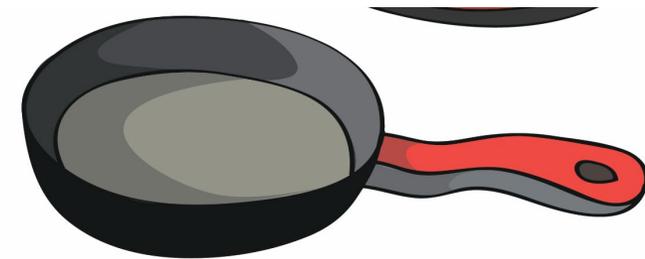
телевизор



макароны



сковорода



Повтори: «Ваня катает  
машинку»



Повтори: «Нина видит дом»





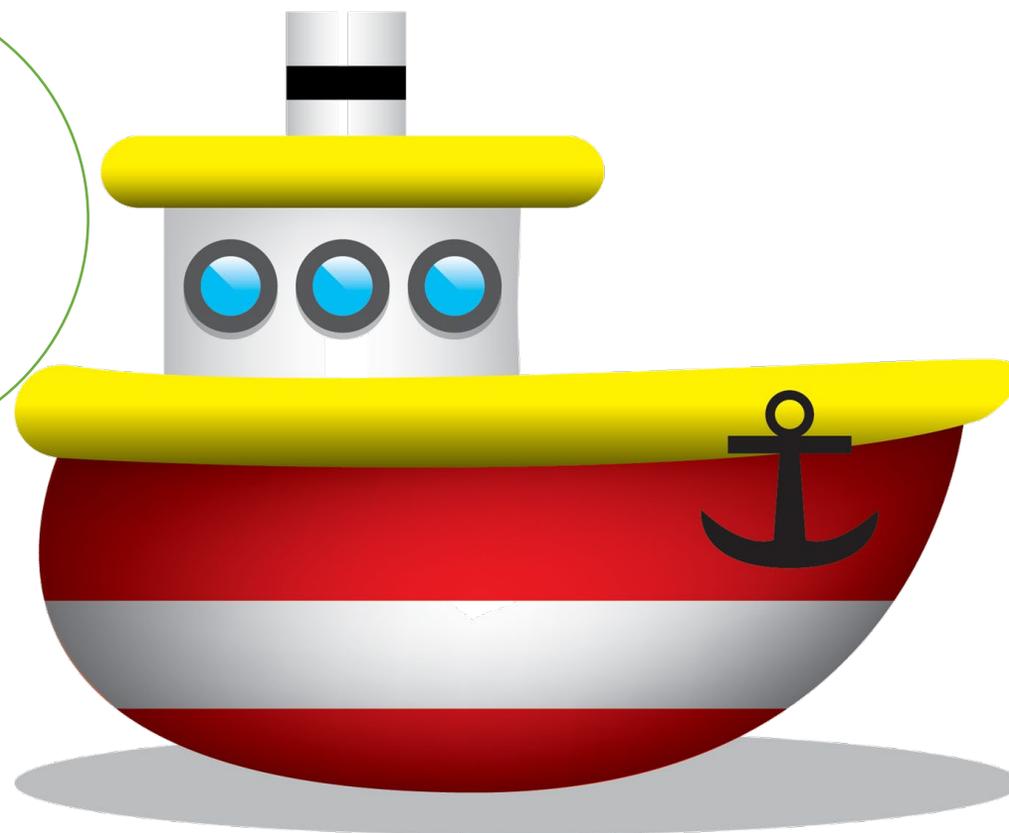
# СОДЕРЖАНИЕ

## Исследование фонематической стороны речи :

-  Выделение звука из ряда звуков - 77 стр.
-  Воспроизведение на слух звуков, слогов, слов - 80 стр.
-  Показ предметов по запросу - 82 стр.
-  Называние пар слов - 87 стр.
-  Определение первого звука в слове - 90 стр.
-  Определение последнего звука в слове - 91 стр.

Последовательно называете ряд гласных звуков, попросите ребенка хлопнуть когда он услышит звук

у-у-у!



Последовательно называете ряд гласных звуков, попросите ребенка хлопнуть когда он услышит звук

A-A-A!



Последовательно называете ряд гласных звуков, попросите ребенка хлопнуть когда он услышит звук

о-о-о-о!



Повтори за мной:

АЭО, УИО, ЭУОА, АЭОЫ

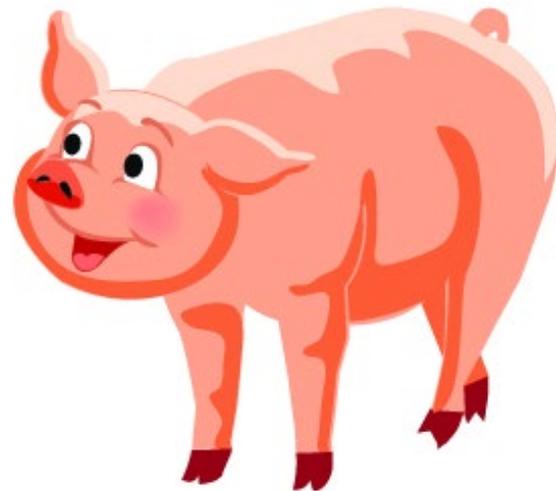
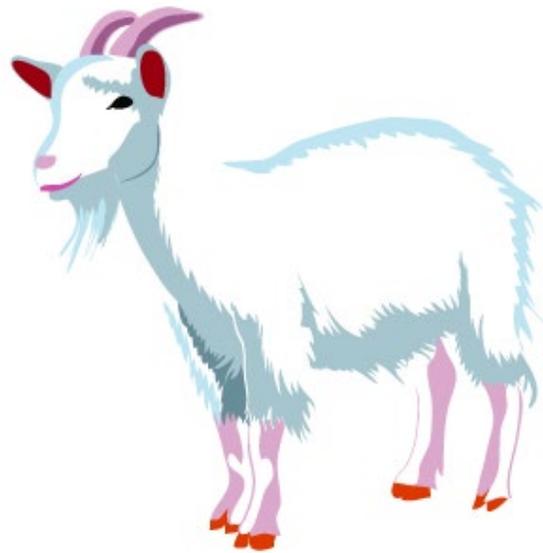
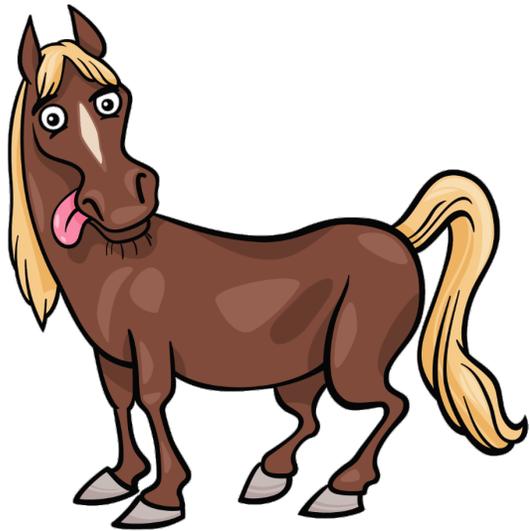
БА-МА, ПА-НА, ТА-НА, ГА-ДА, ДА-ТА, КА-ТА, ВА-ТА,

МА-МЯ

АНЯ, ЛИСТ, БАК, КОНЬ, СЫН, ХАТА, ДОЧКА



Покажи кто говорит: му, мяу, ав, иго-го, хрю, ме

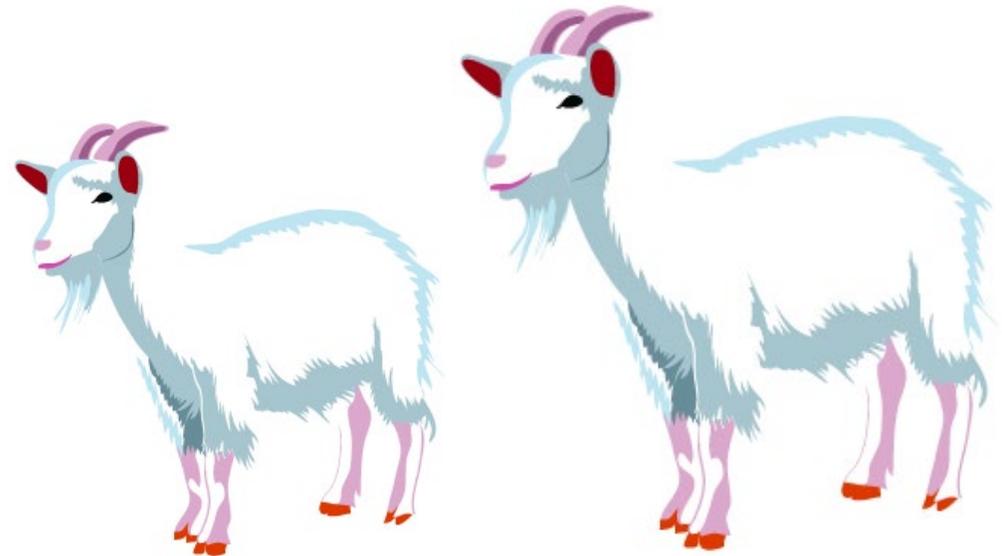


Покажи где косы, а где козы

КОСЫ



КОЗЫ



Покажи где ложки, а где рожки

РОЖКИ

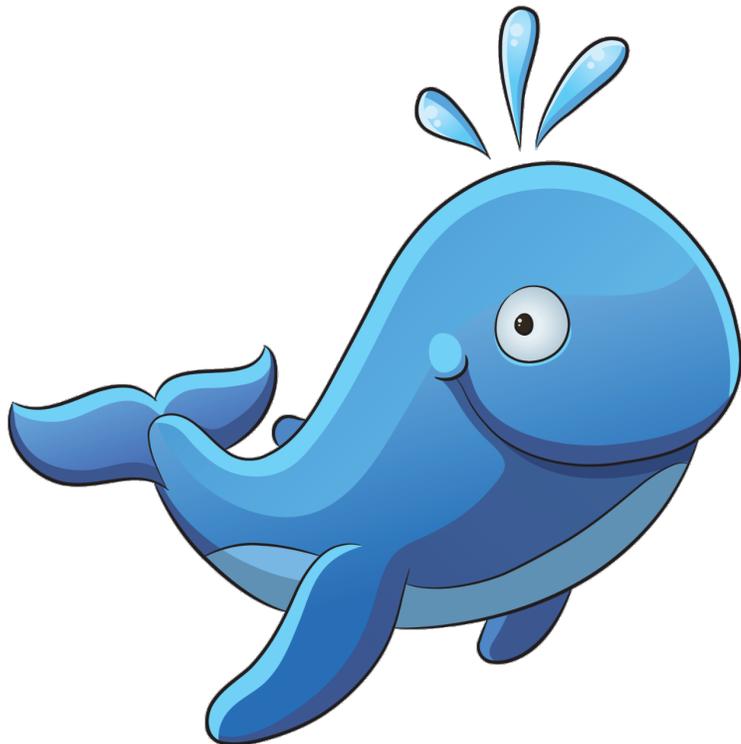


ЛОЖКИ



Покажи где кит, а где кот

КИТ



КОТ



Покажи где мак, а где бак

мак

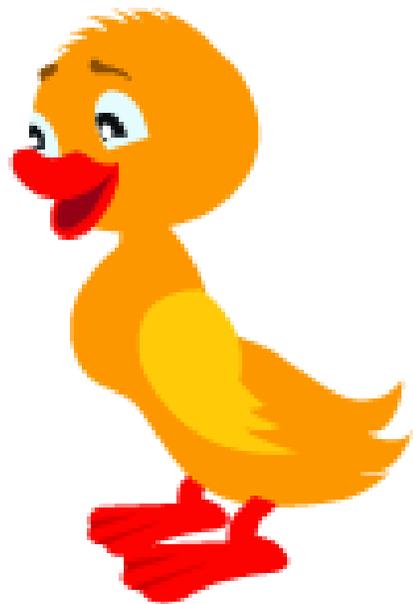


бак

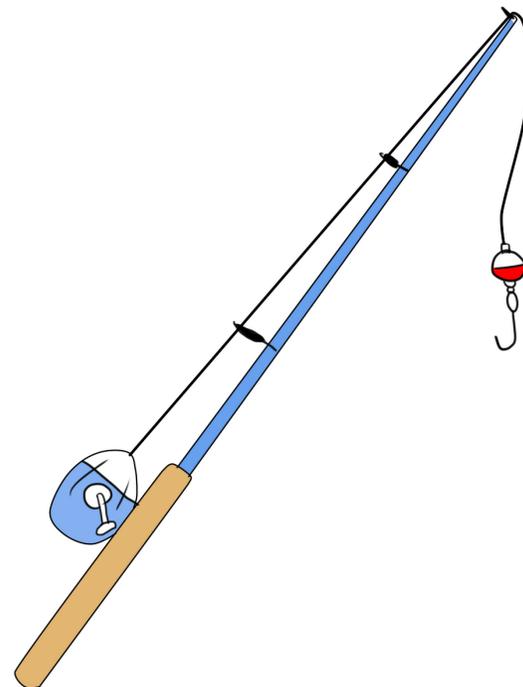


Покажи где удочка, а где уточка

уточка



удочка

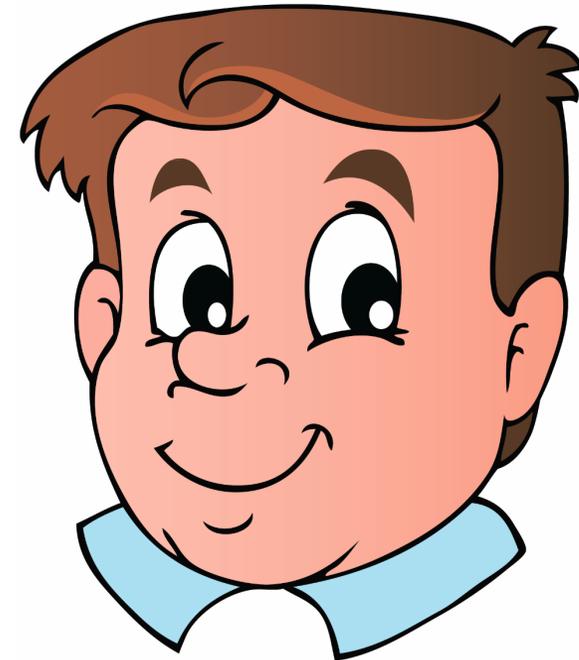


Покажи где папа, а где баба

баба



папа

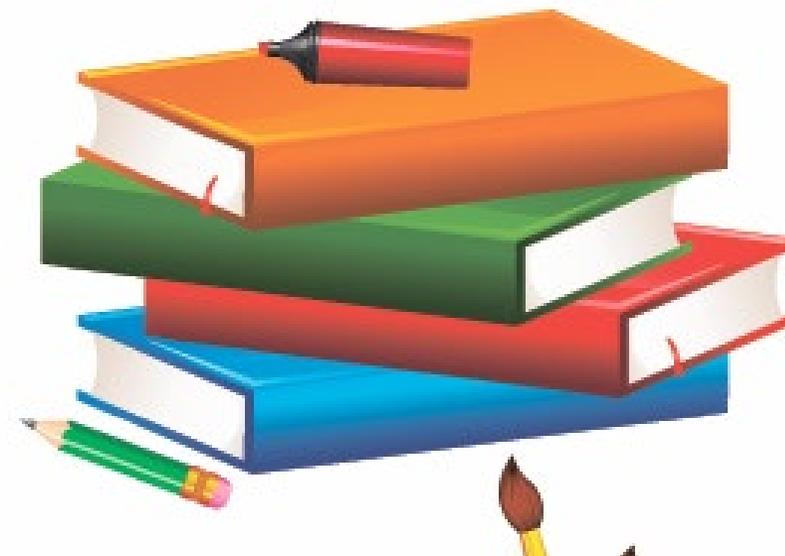


Покажи где дом, а где том

ДОМ



ТОМ

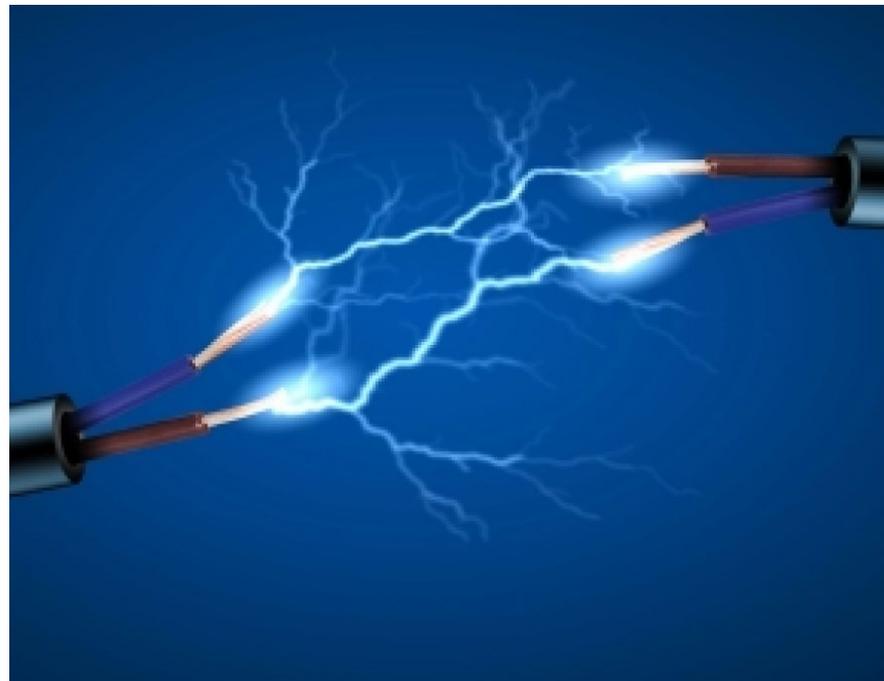


Покажи где ток, а где кот

КОТ

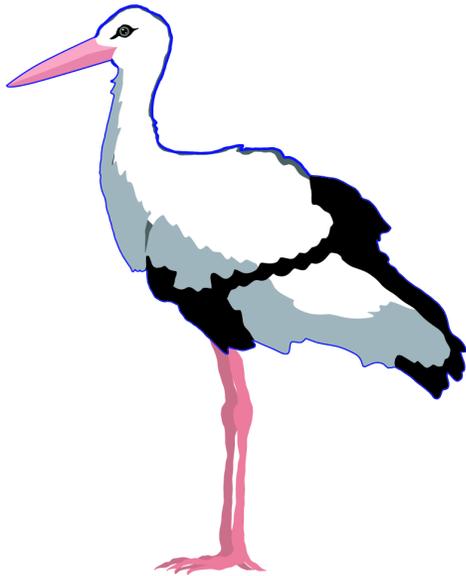


ТОК



Какой первый звук в слове?

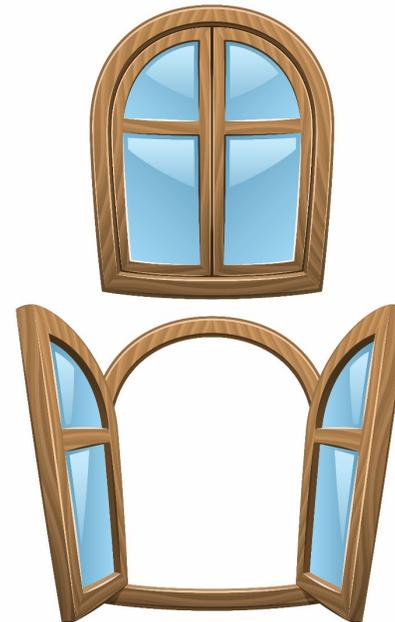
аист



утка



окна



Ира

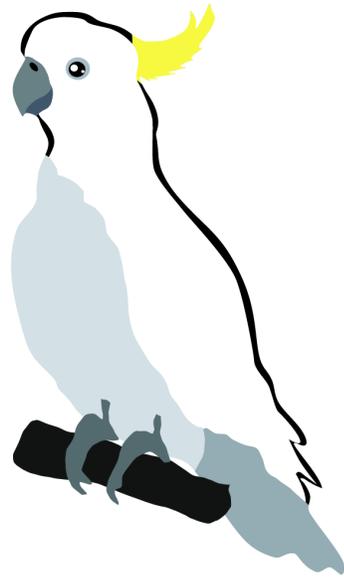


Какой последний звук в слове?

ЗИМА



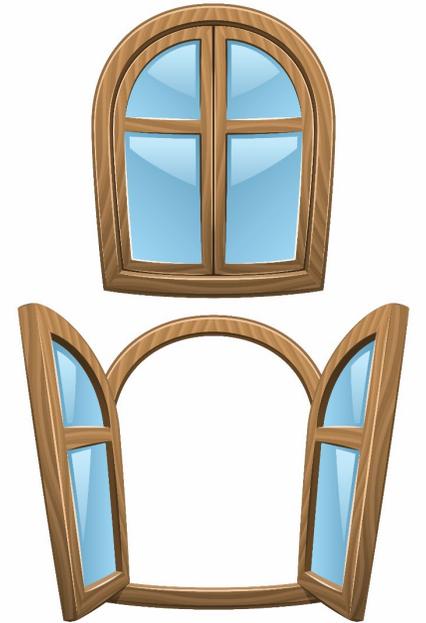
КАКАДУ



ОЧКИ



ОКНО



Какой последний звук в слове?

ДОМ



ЗОНТ



мак



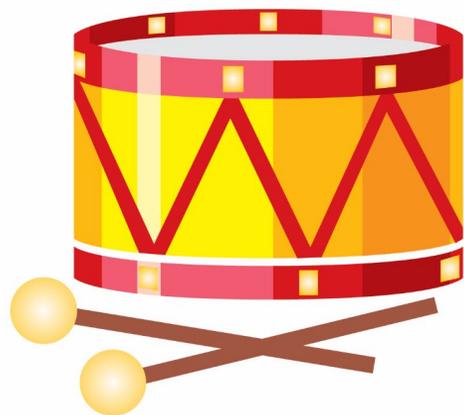


# СОДЕРЖАНИЕ

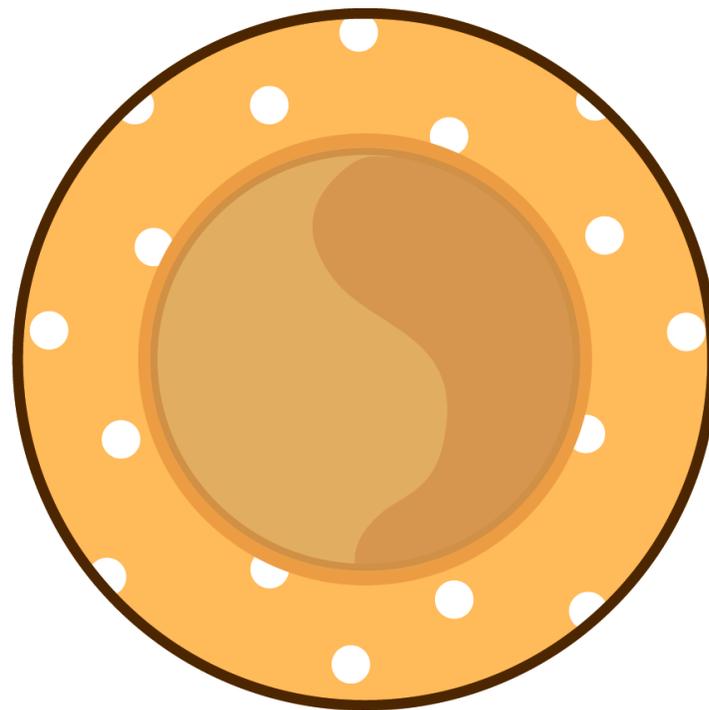
## Исследование словаря:

-  Существительные и обобщающие понятия - 94 стр.
-  Предметы и его части - 110 стр.
-  Детеныши животных - 111 стр.
-  Объяснение значения слов - 112 стр.
-  Словарь глаголов - 113 стр.
-  Подбор действий к предметам - 115 стр.
-  Подбор действий по голосам - 116 стр.
-  Словарь признаков - 117 стр.
-  Подбор антонимов - 119 стр.

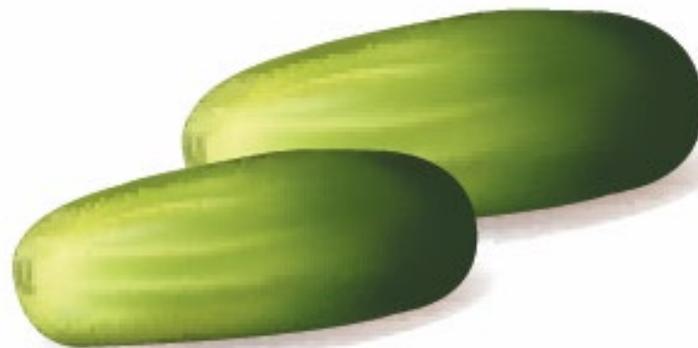
Назови все предметы и скажи  
что это одним словом.



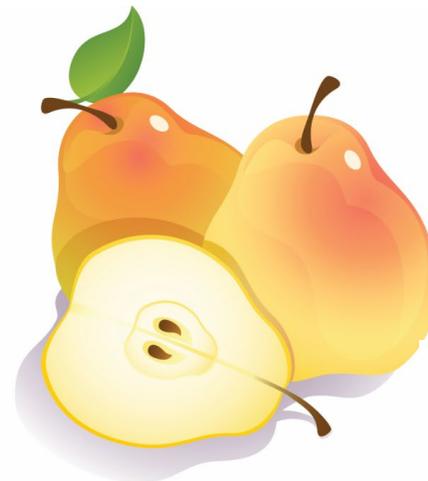
Назови все предметы и скажи  
что это одним словом.



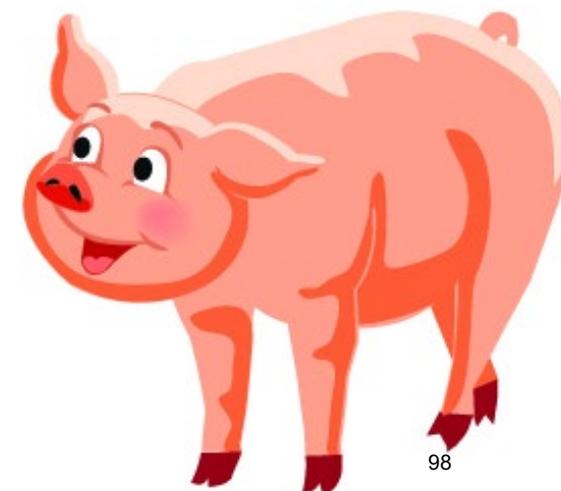
Назови все предметы и скажи  
что это одним словом.



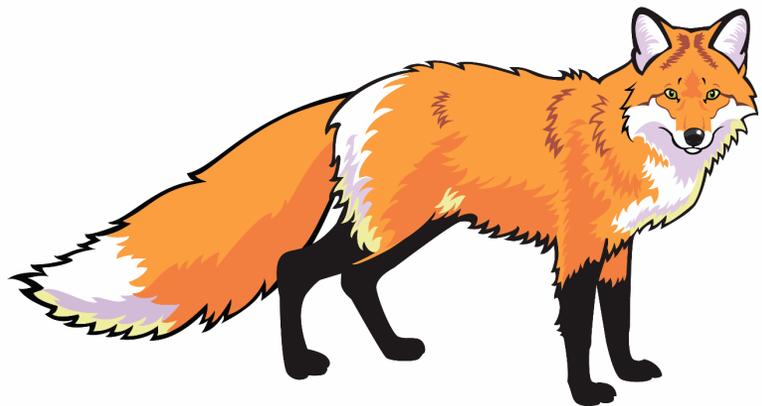
Назови все предметы и  
скажи что это одним  
СЛОВОМ.



Назови всех и скажи кто  
это одним словом.



Назови всех и скажи кто  
это одним словом.

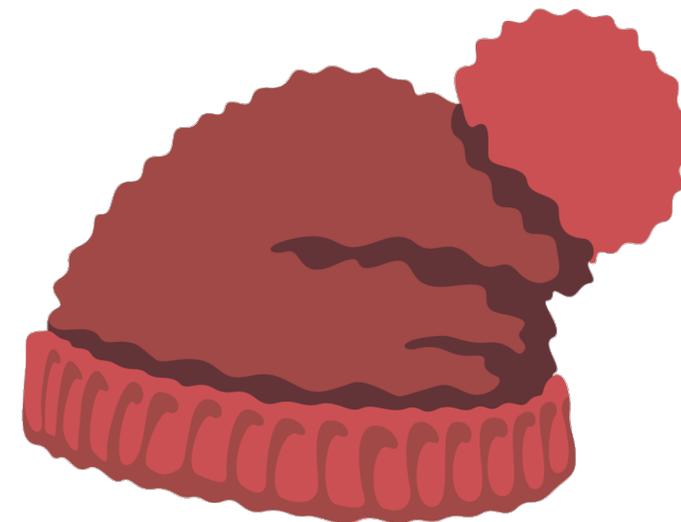
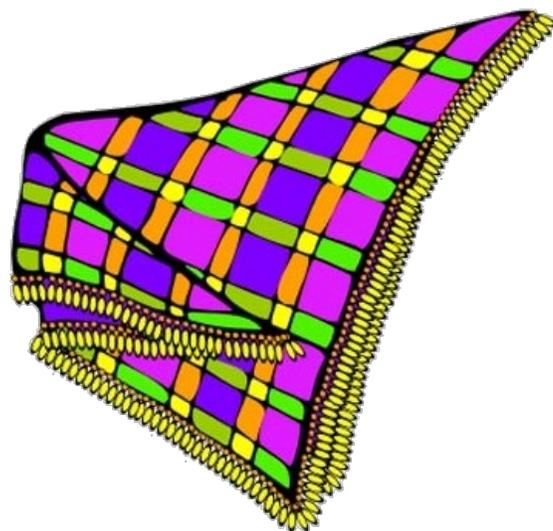
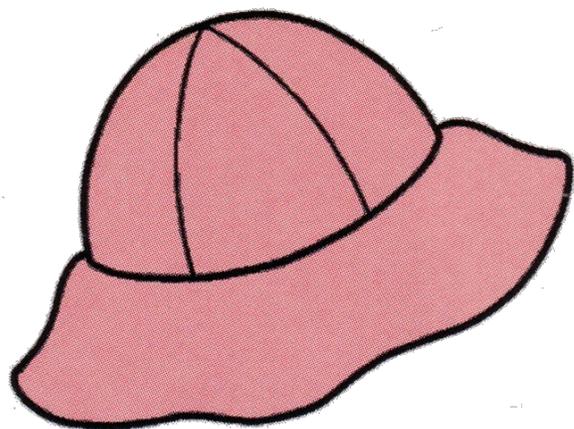
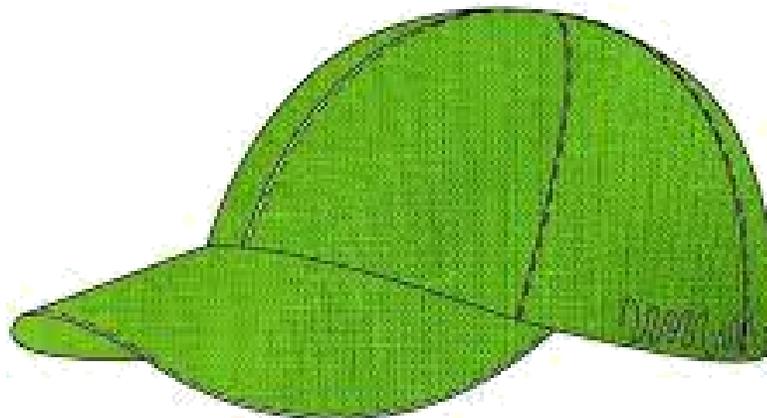


Назови каждый предмет и скажи что это одним  
СЛОВОМ.

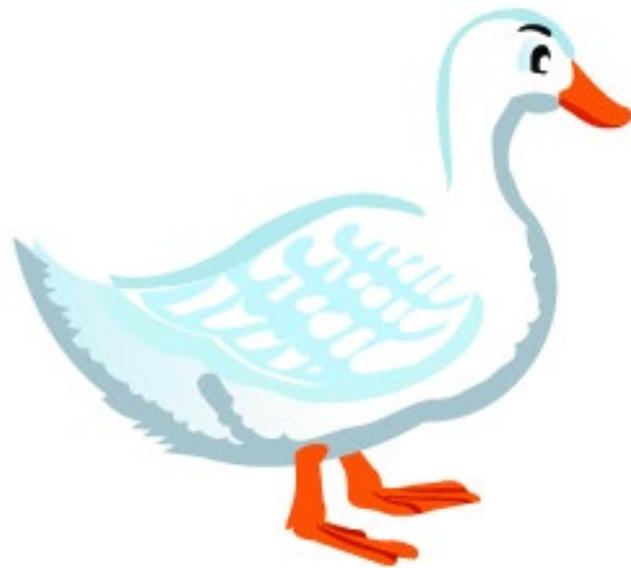


Исследования словаря. Существительные и обобщающие понятия.

Назови каждый предмет и скажи что это одним  
СЛОВОМ.



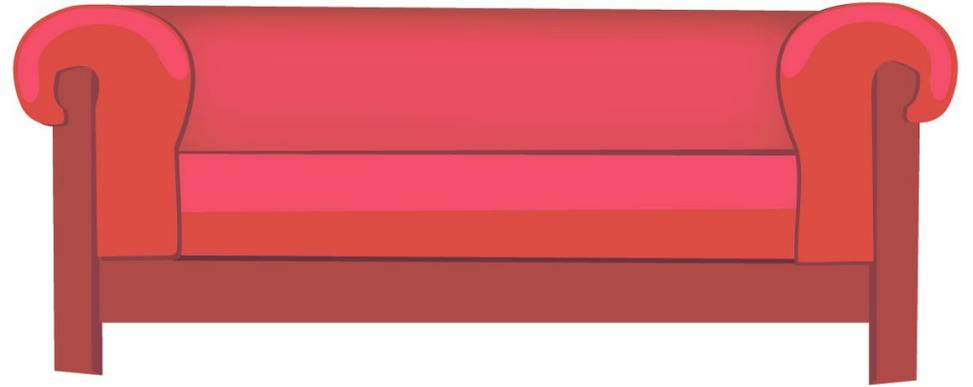
□ Назови всех и скажи кто это  
ОДНИМ СЛОВОМ.



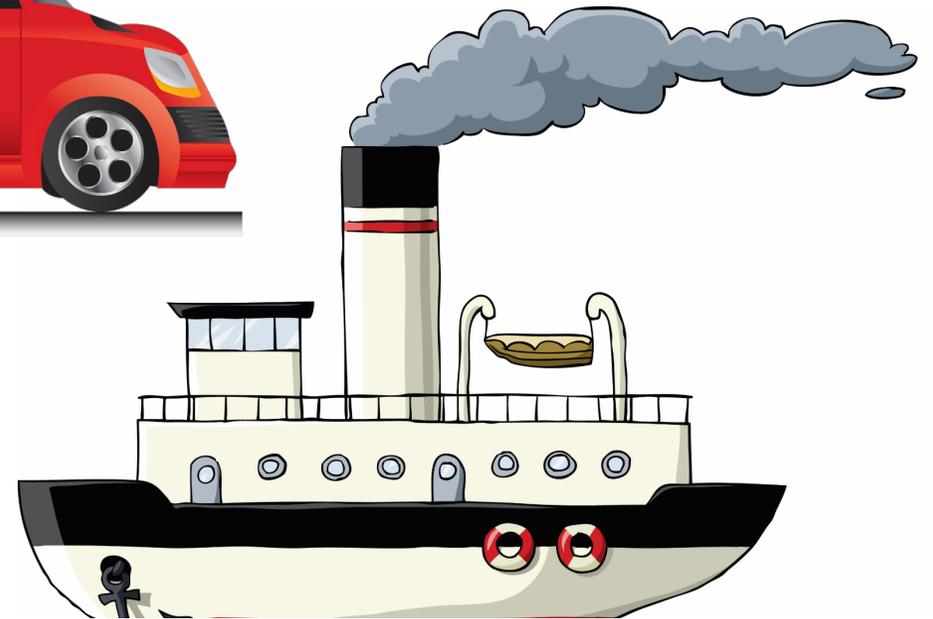
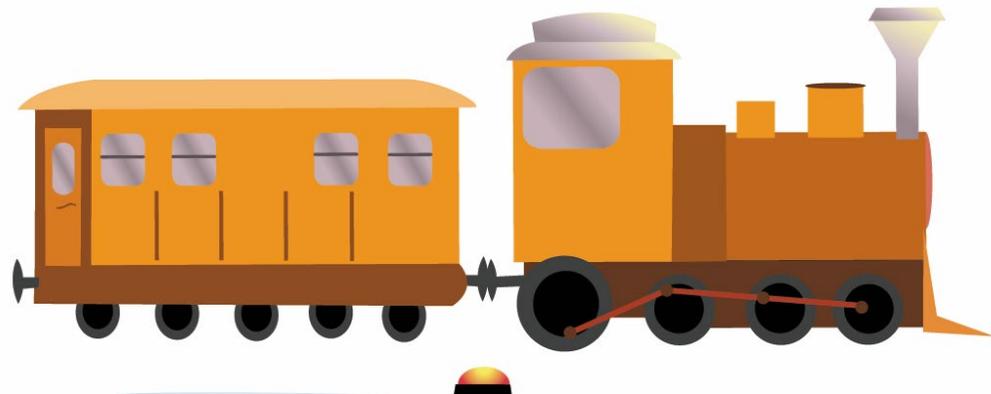
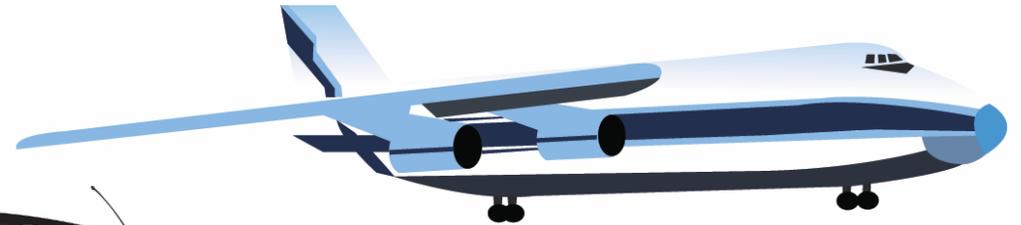
Назови все предметы и скажи что  
это одним словом.



Назови все предметы и скажи что  
это одним словом.



Назови все предметы и скажи что  
это одним словом.



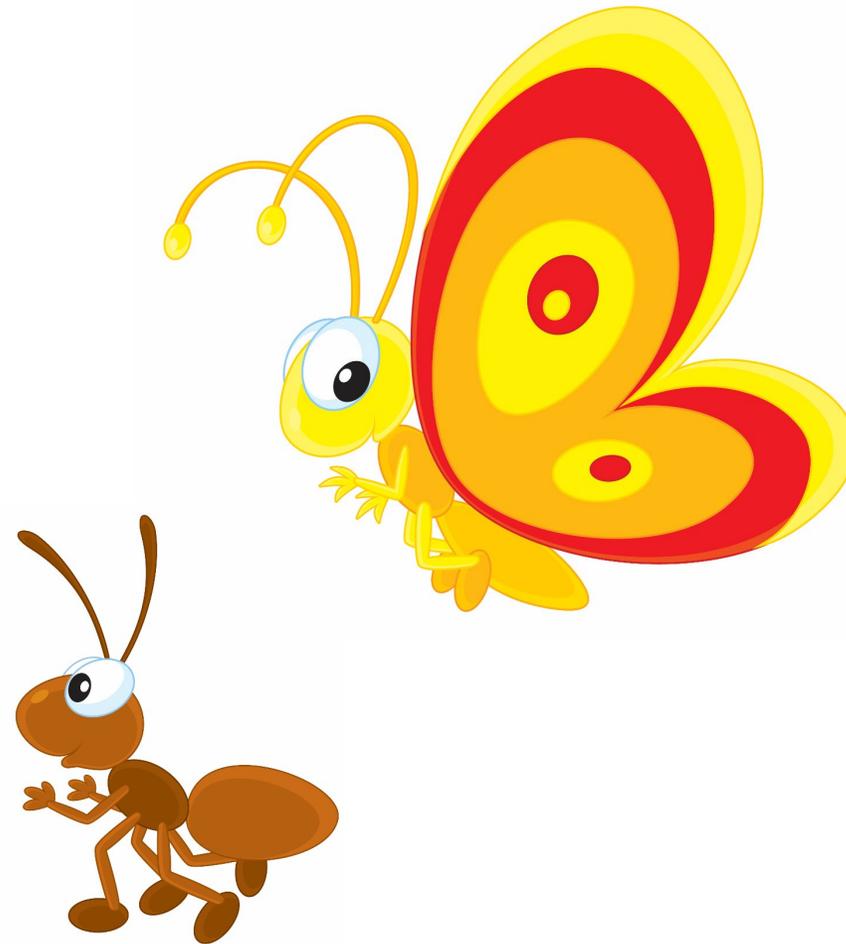
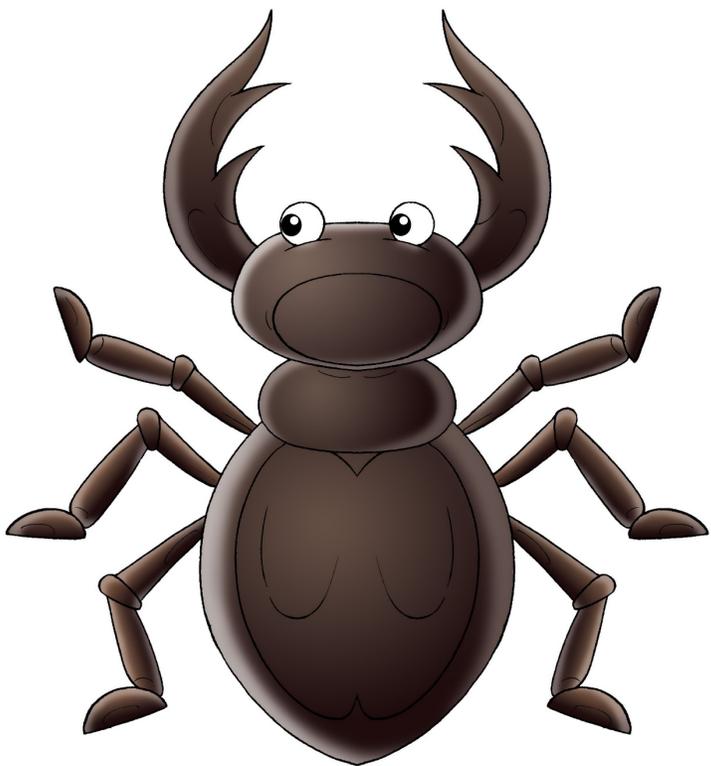
Назови все предметы и скажи что это одним  
СЛОВОМ.



Назови все предметы и скажи что это одним  
СЛОВОМ.



Назови все предметы и скажи что это одним  
СЛОВОМ.



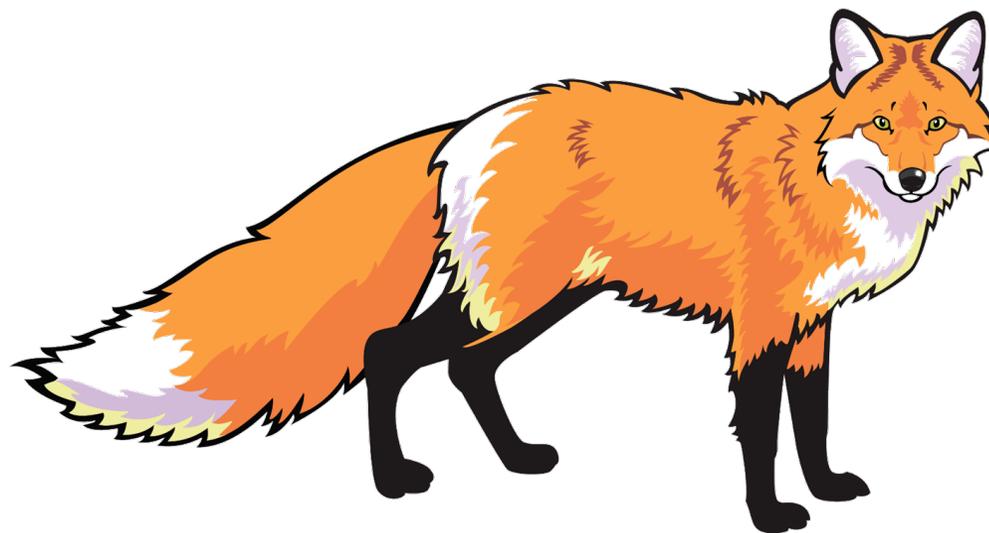
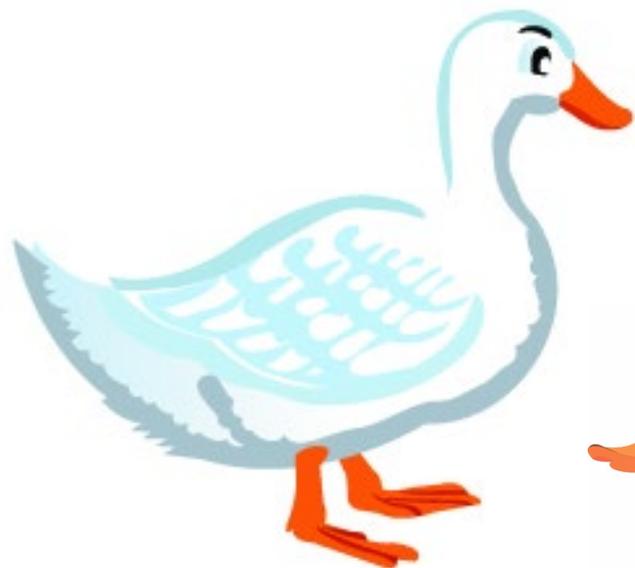
Назови все предметы и скажи что это одним  
СЛОВОМ.



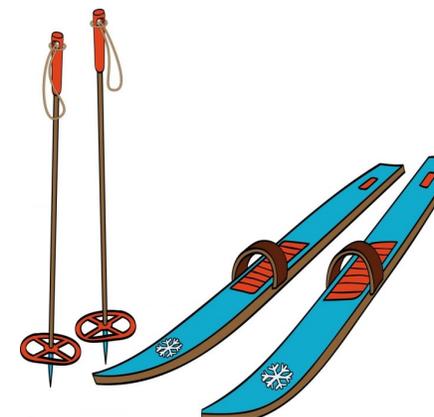
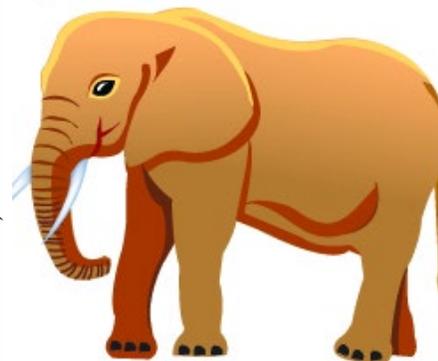
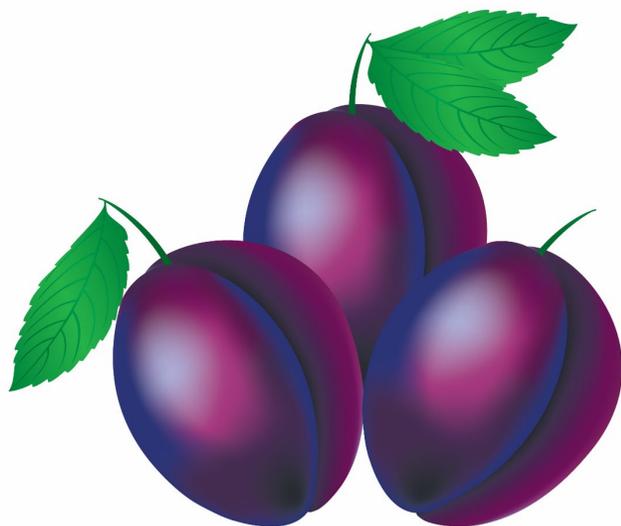
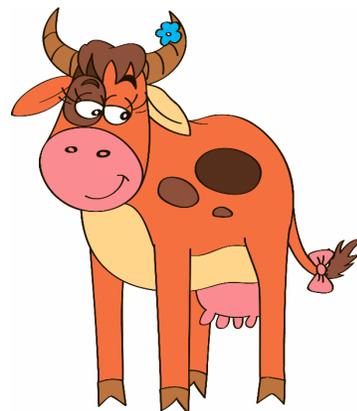
Назови части  
предмета



Назови  
детенышей



Объясни значение слова. Груша – это..., кастрюля –  
это...



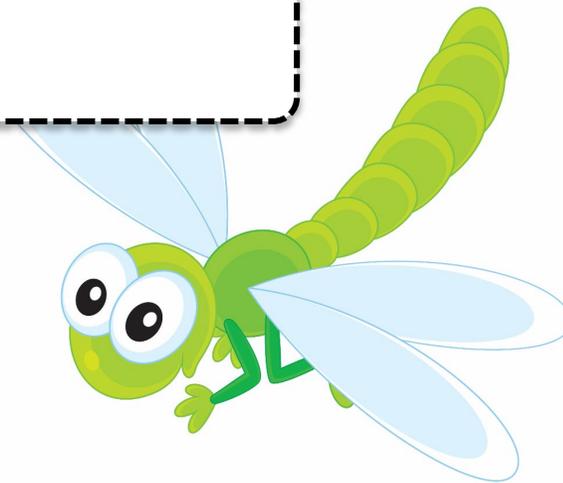
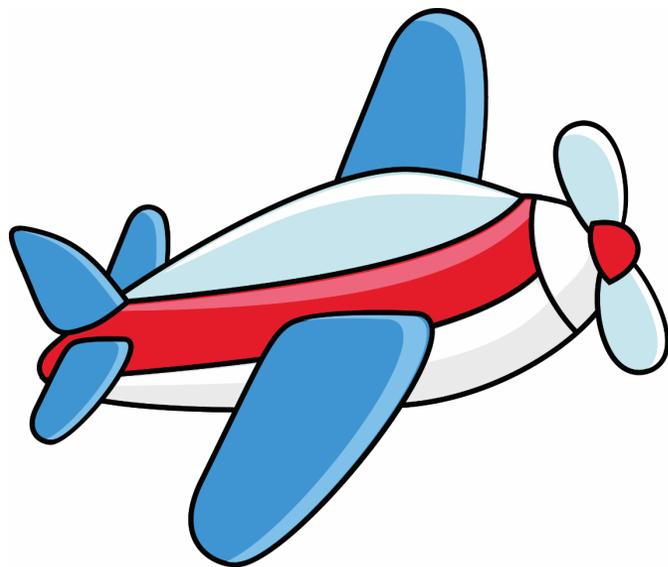
Кто что делает? Идёт, играет, клубок – катится,  
поёт, танцует, катается,



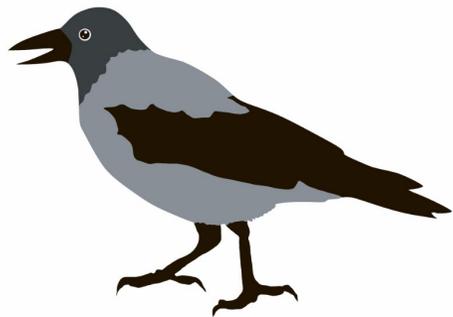
Кто что делает? *Рисует, моет, поливает, бежит*



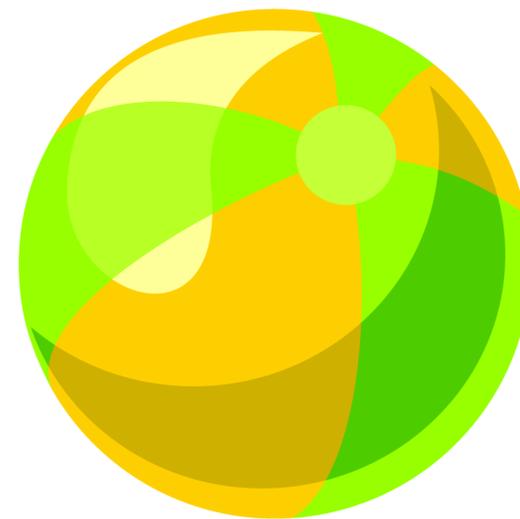
Кто что делает?



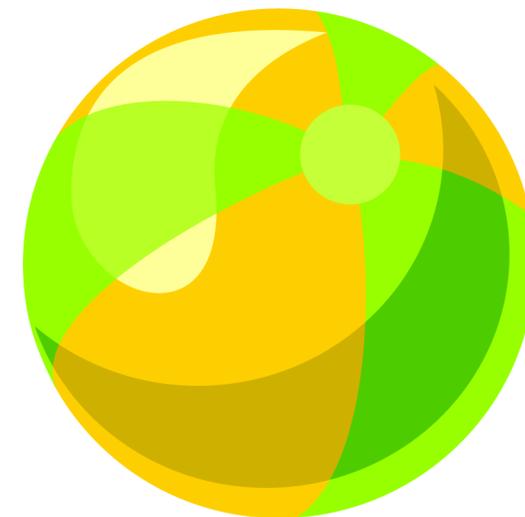
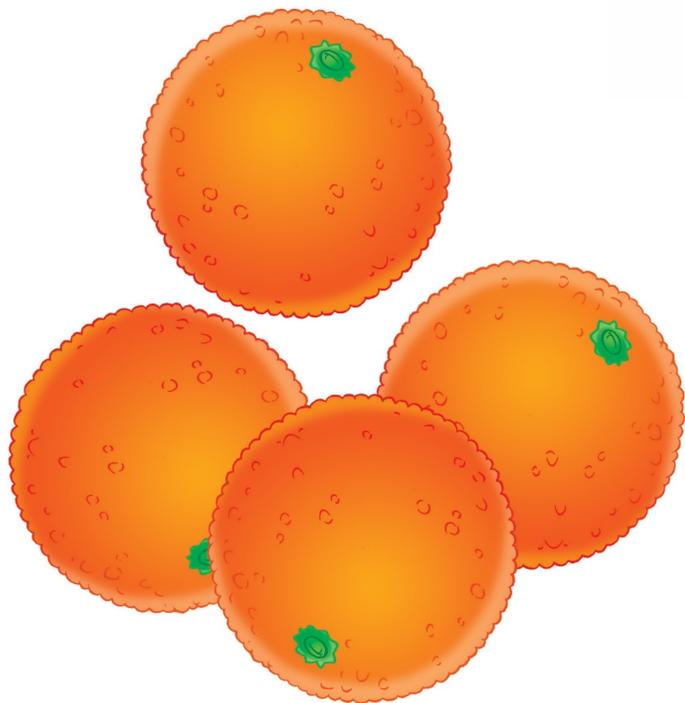
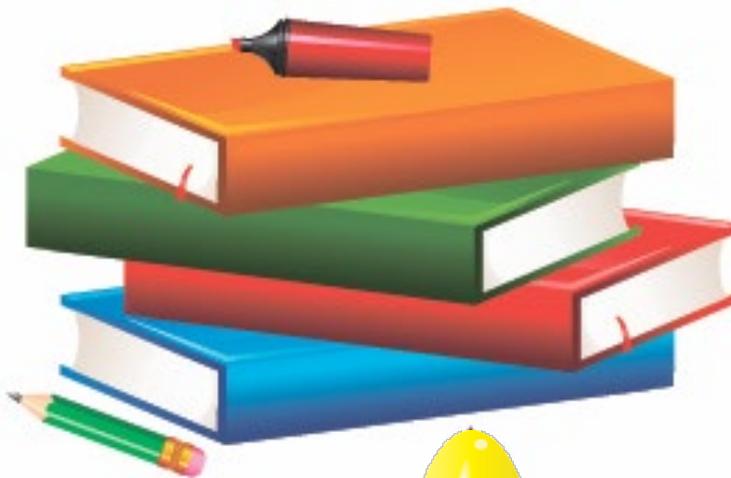
Кто как голос подает? Пищит,  
мяукает, чирикает, кукарекает,  
каркает



Скажи какого цвета?



Скажи какой  
формы?



Скажи наоборот:

- Чистые, а наоборот...
- Добрый, а наоборот...
- Холодный, а наоборот...
- Черный, а наоборот....
- Высокий, а наоборот...
- Мокрый, а наоборот...
- Сладкий, а наоборот...





# СОДЕРЖАНИЕ

## **Исследование грамматического строя речи:**

-  **Образование множественного существительных - 121 стр.**
-  **Косвенные падежи существительных - 137 стр.**
-  **Образование существительных при помощи суффиксов - 140 стр.**
-  **Согласование прилагательных с существительными  
в роде -149 стр.**
-  **Употребление предлогов - 151 стр.**

Пассивный словарь:

Покажи где стол, а где столы

Активный словарь:

Он стол, а они...?



Пассивный словарь:

Покажи где кукла, а где куклы

Активный словарь:

Она кукла, а они...?



Пассивный словарь:

Покажи где уши, а где ухо

Активный словарь:

Оно ухо, а они...?

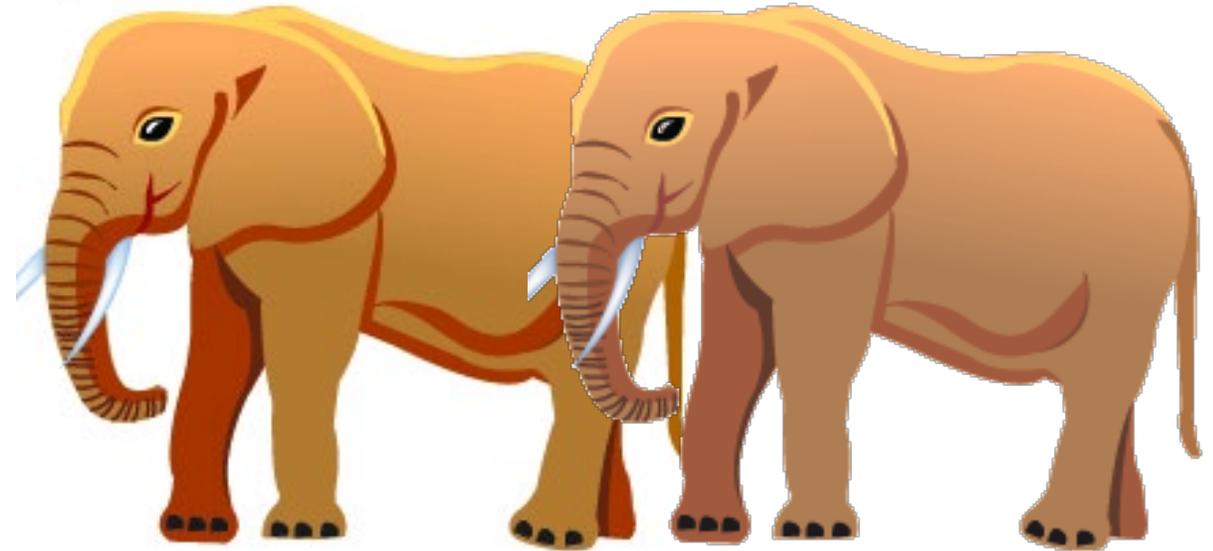


Пассивный словарь:

Покажи где слон, а где слоны

Активный словарь:

Он слон, а они...?



Пассивный словарь:

Покажи где рукава, а где рукав

Активный словарь:

Он рукав, а они...?



Пассивный словарь:

Покажи где глаз, а где глаза

Активный словарь:

Он глаз, а они...?



Пассивный словарь:

Покажи где лист, а где листья

Активный словарь:

Он лист, а они...?



Пассивный словарь:

Покажи где стул, а где стулья

Активный словарь:

Он стул, а они...?



Активный словарь:  
 Он сон, а они...?

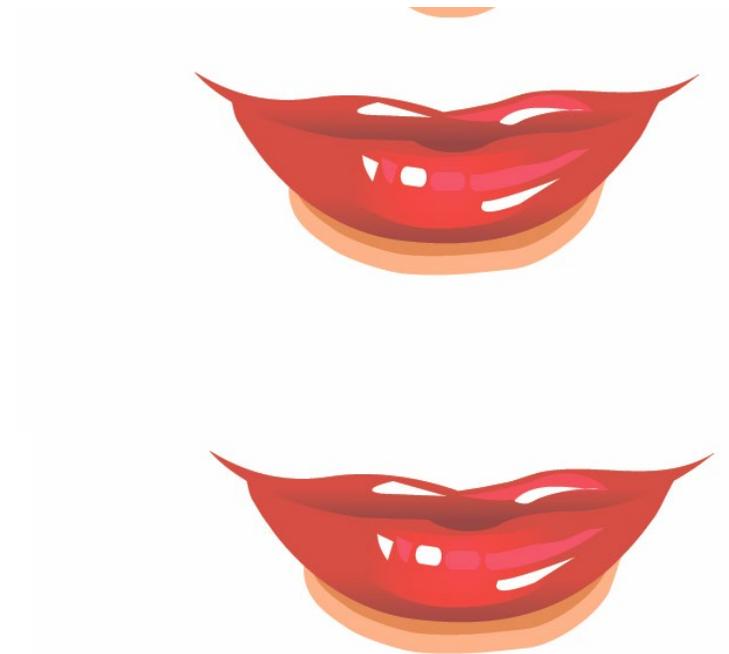


Пассивный словарь:

Покажи где рот, а где рты

Активный словарь:

Он рот, а они...?



Пассивный словарь:

Покажи где лев, а где львы

Активный словарь:

Он лев, а они...?

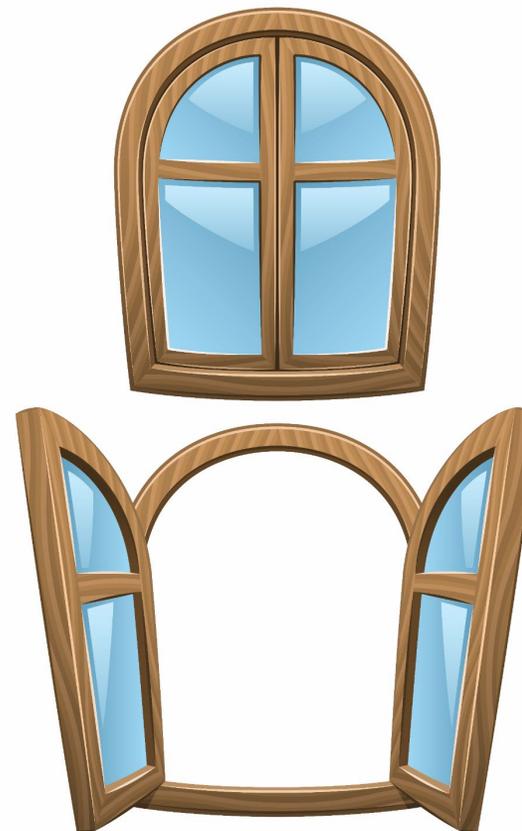


Пассивный словарь:

Покажи где окно, а где окна

Активный словарь:

Оно окно, а они...?

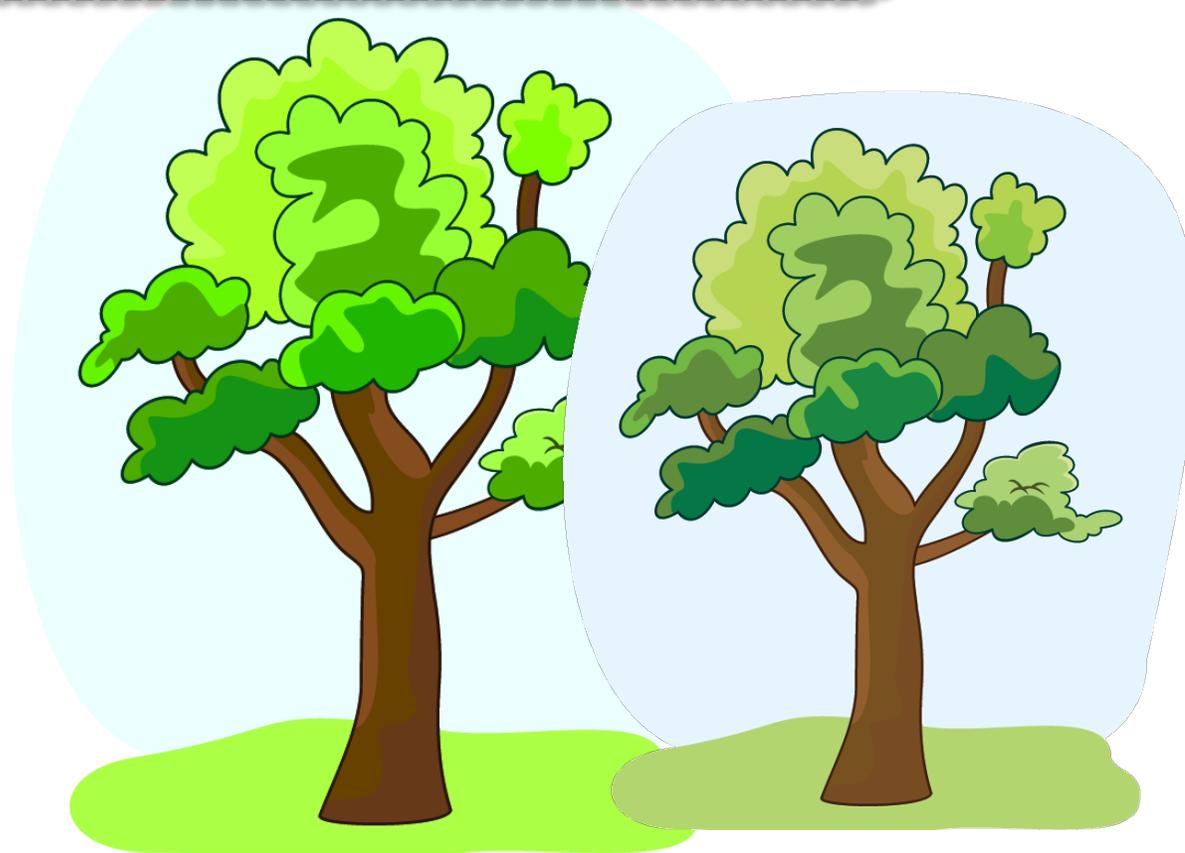
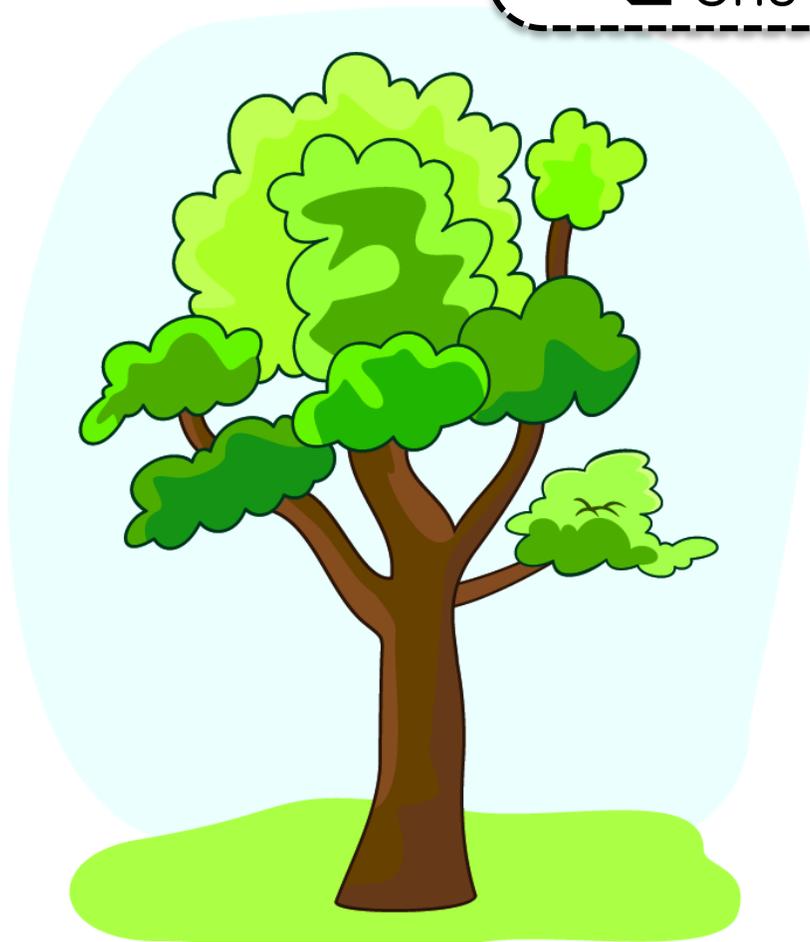


Пассивный словарь:

Покажи где дерево, а где деревья

Активный словарь:

Оно дерево, а они...?

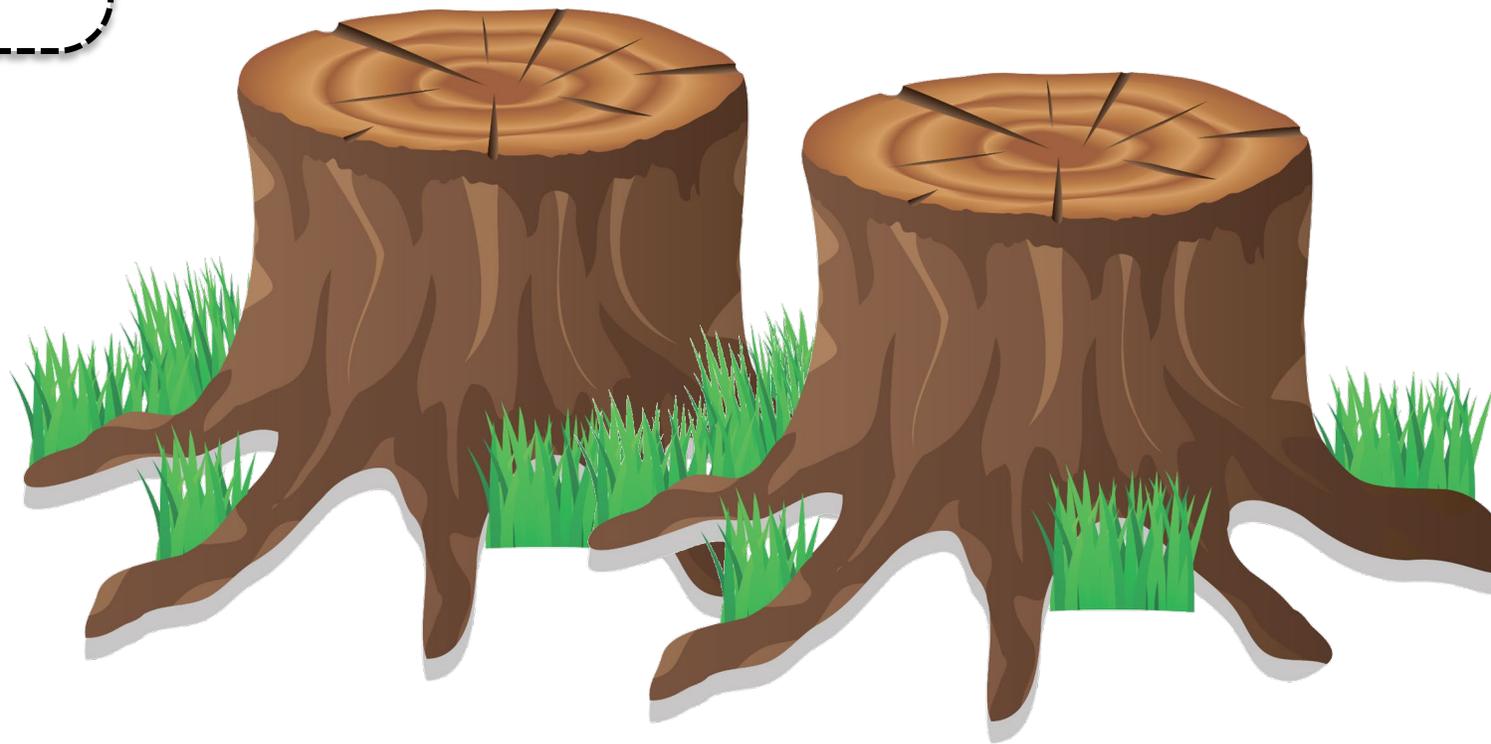


Пассивный словарь:

Покажи где пень, а где пни

Активный словарь:

Он пень, а они...?



Пассивный словарь:

Покажи где ведро, а где ведра

Активный словарь:

Оно ведро, а они...?



Активный словарь:

Он день, а они...?



Ластик стирает  
предметы, посмотри  
и скажи чего нет ?

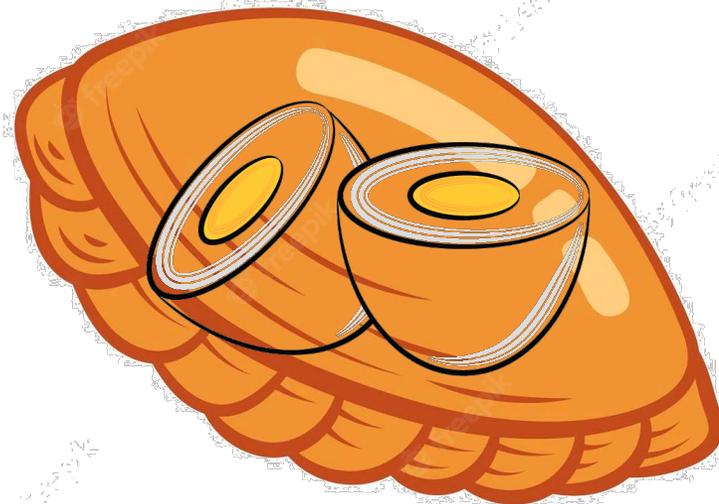
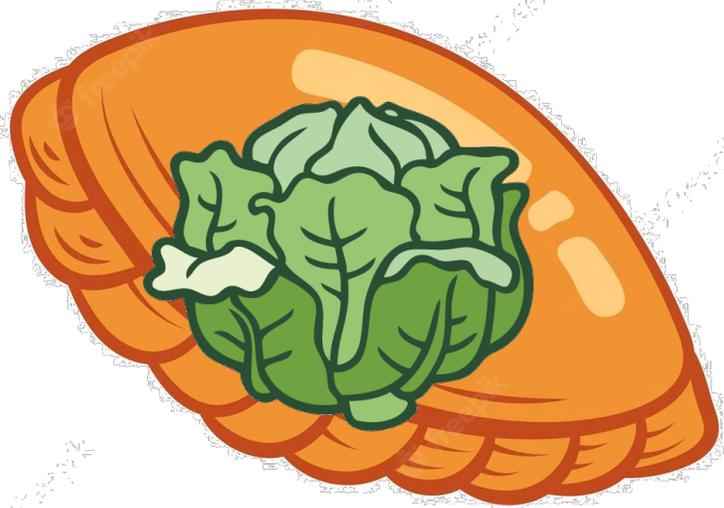
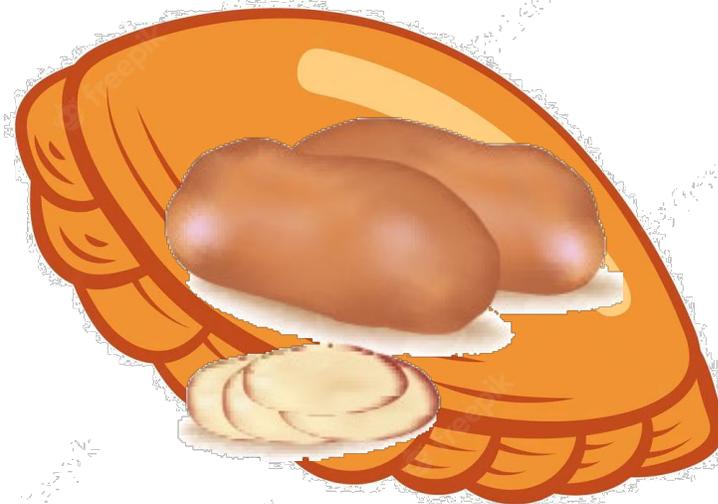
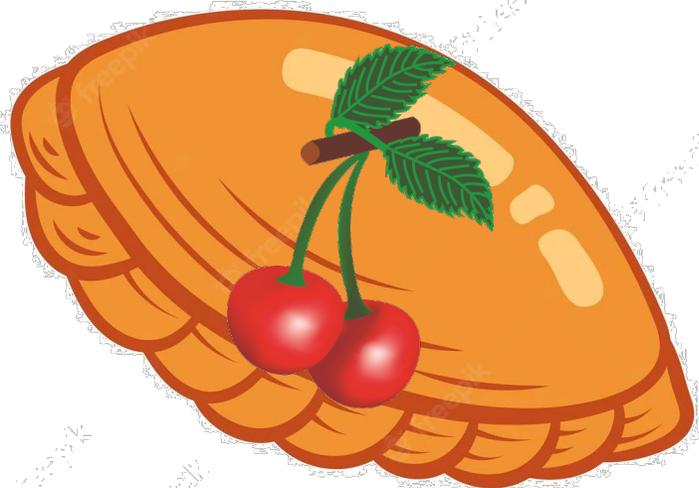


Кого/что я вижу?



Исследование грамматического строя речи. Косвенные падежи существительных.

С чем пирожок?  
Пирожок с...



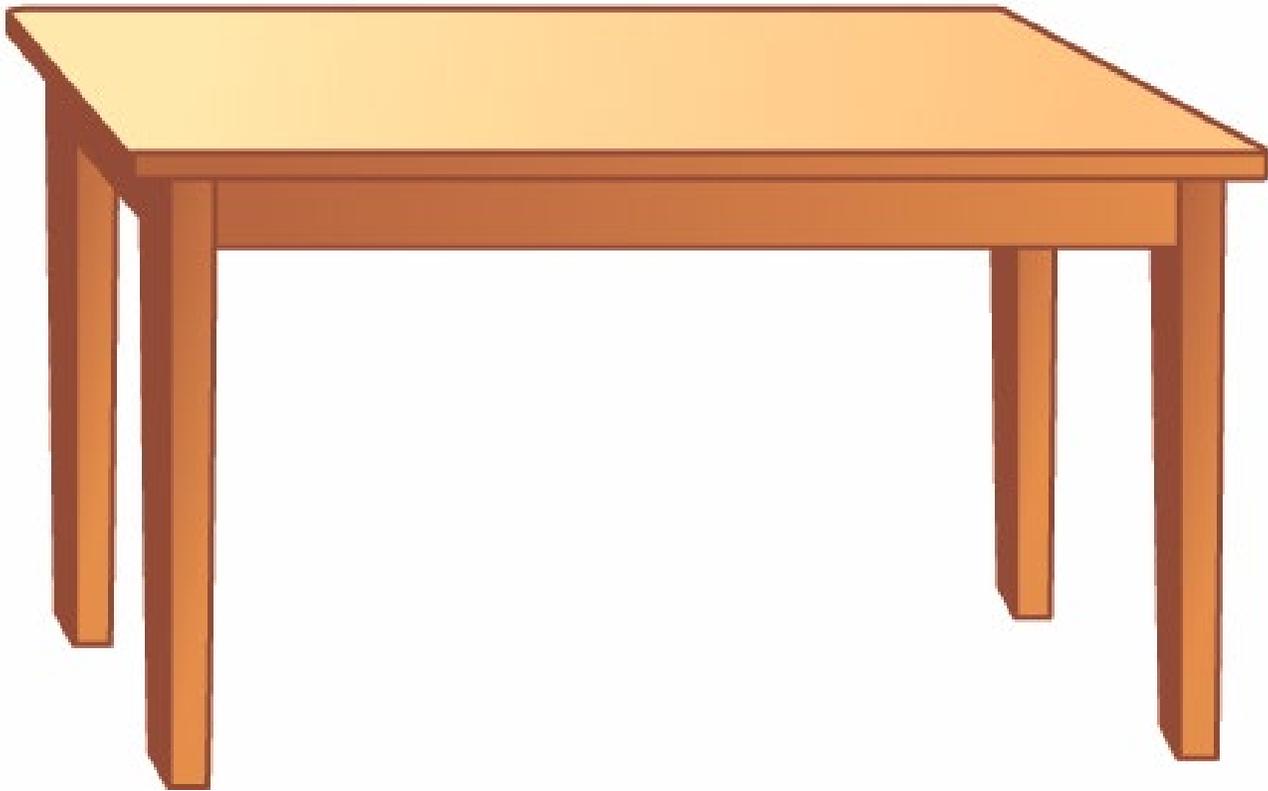
Это дом, а это...?

Если ребенок не справляется – попросите показать:

Где дом, а где домик?



Это стол, а это...?



Это заяц, а это...?



Это кровать, а это...?



Это ёлка, а это...?



Это кукла, а это...?



Это зонт, а это...?



Это кофта, а это...?



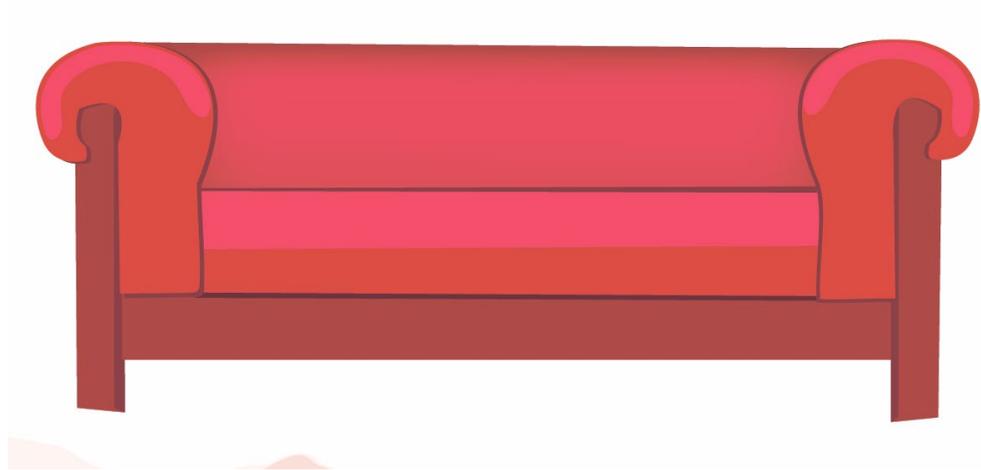
Это миска, а это...?



Какой по вкусу?



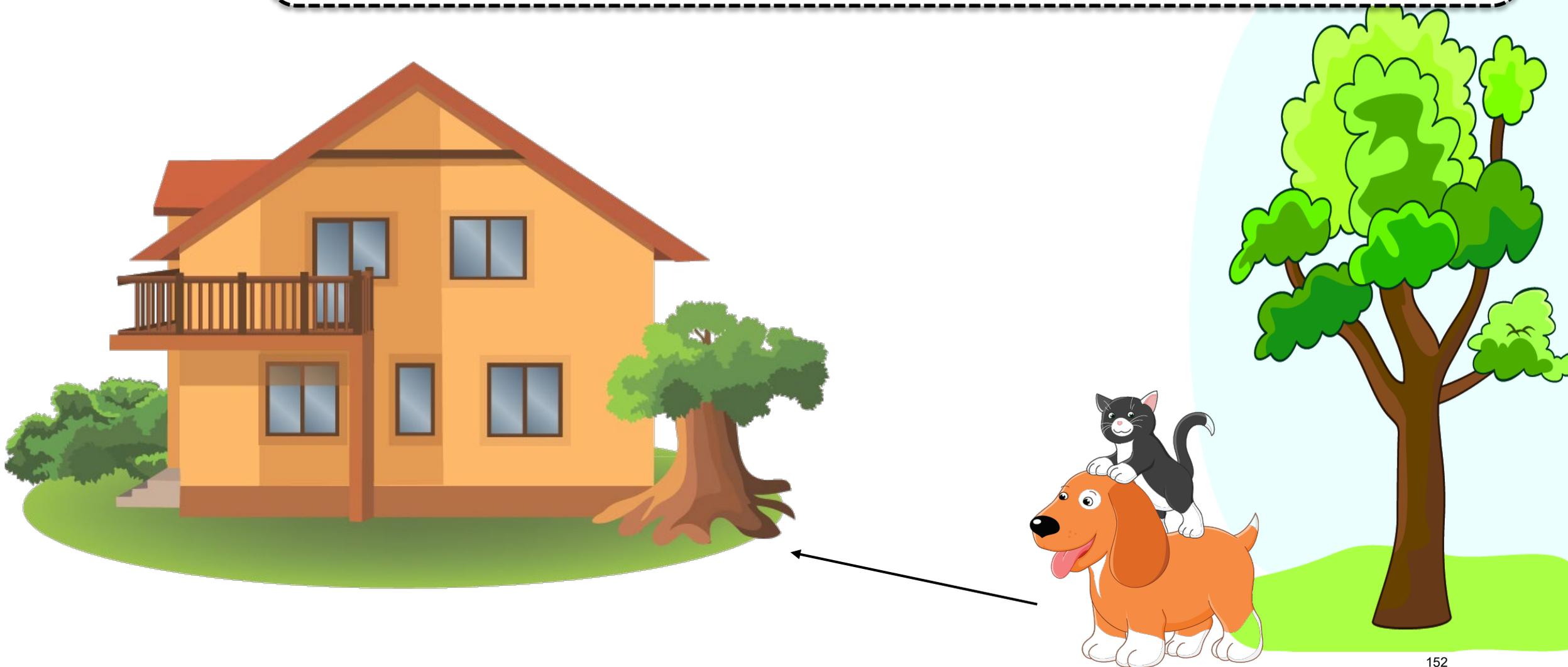
Скажи какого цвета



Расскажи, где щенята



Расскажи кто на картинке и что они делают?  
Кот *И/С* собака(ой) идут *ОТ* дерева, *К* дому.





# СОДЕРЖАНИЕ

## Исследование связной речи:

-  Называние происходящего на картинке - 154 стр.
-  Составление рассказа по серии сюжетных картинок - 158 стр.
-  Пересказ - 160 стр.
-  Беседа - 161 стр.

Скажи, что видишь на картинке



Исследование связной речи. Называние происходящего на картинках.

Скажи, что видишь на картинке



Скажи, что видишь на картинке

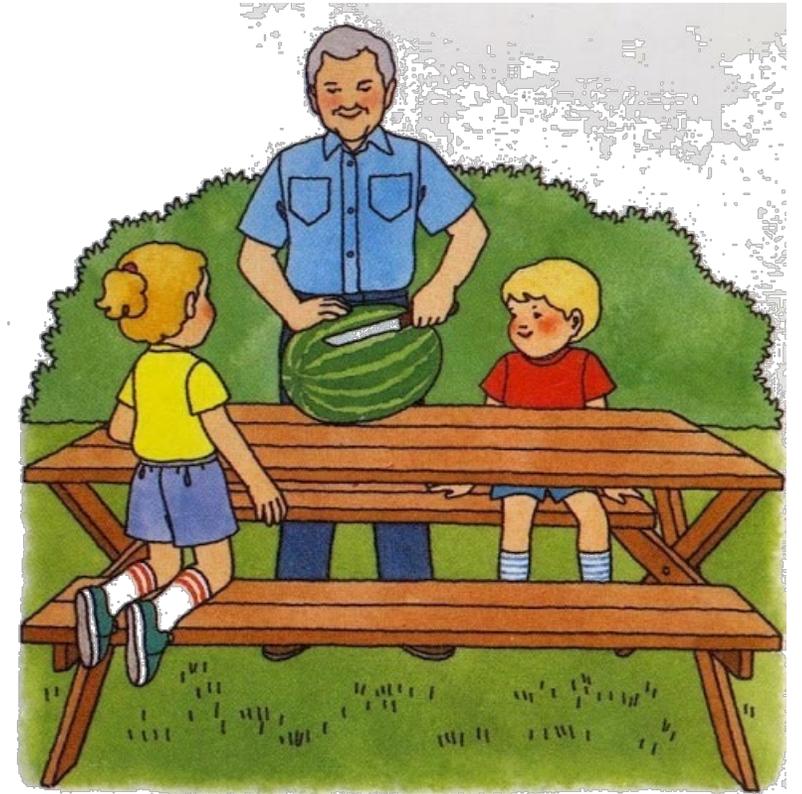
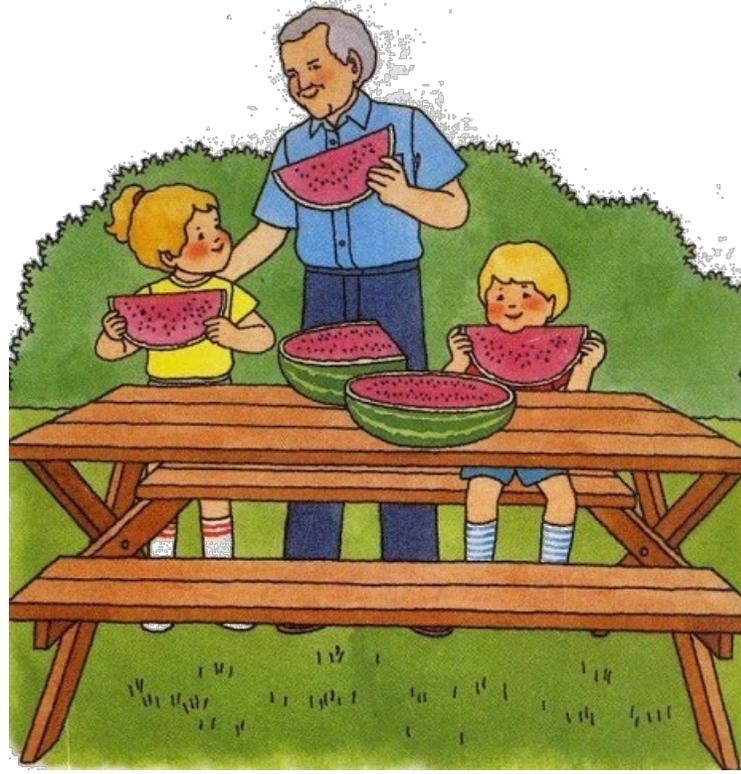


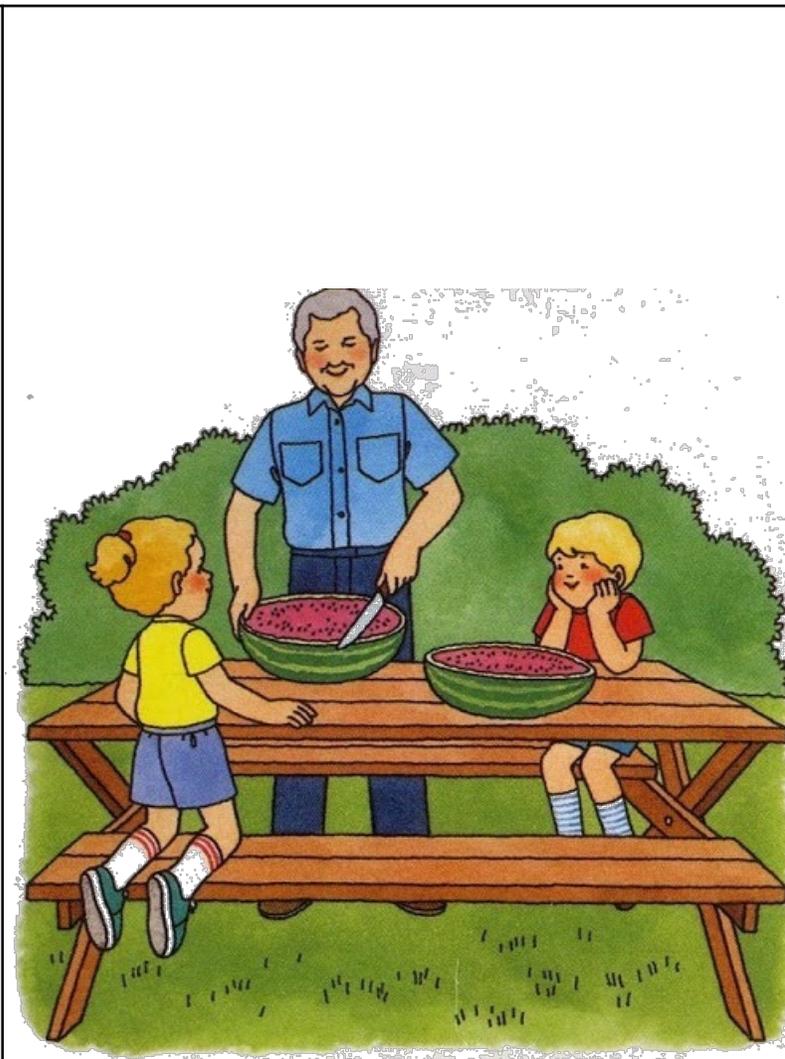
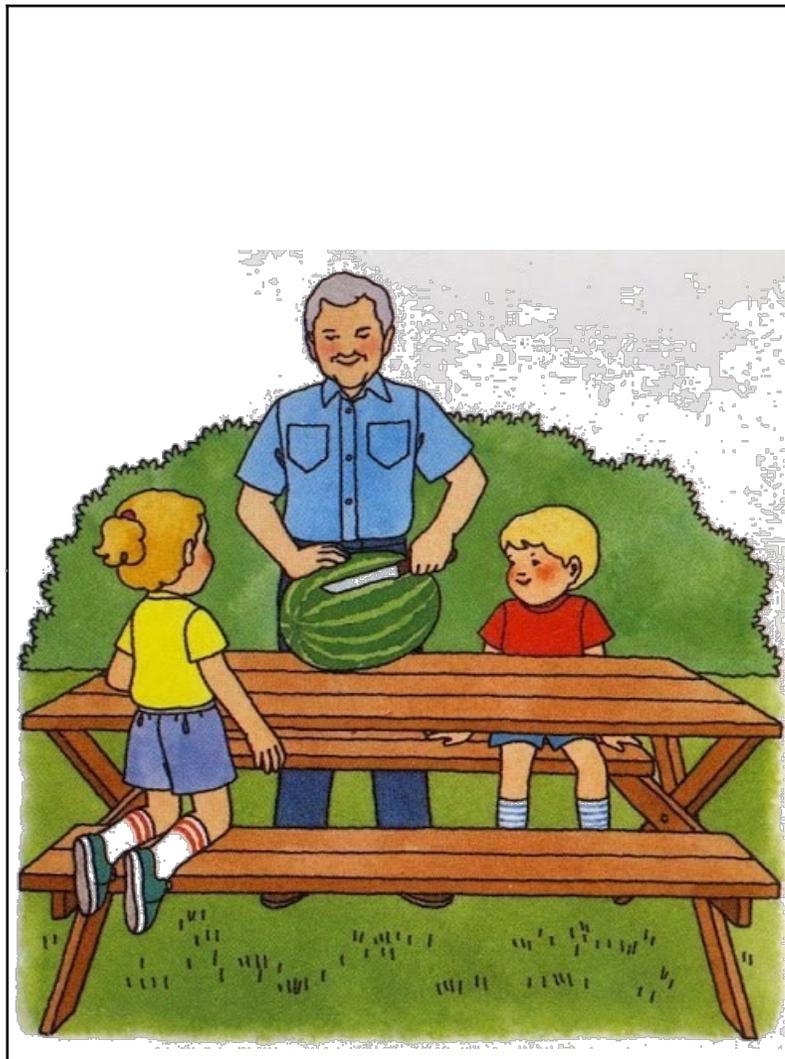
Исследование связной речи. Называние происходящего на картинках.

Скажи, что видишь на картинке



Разложи картинки в  
правильном порядке,  
расскажи историю





Послушай историю и расскажи её сам/а.

Миша и Коля ходили в лес. Там они увидели ёжика. Мальчики положили ежа в шапку и принесли домой. Друзья напоили зверька молоком. Потом Коля отнёс ежика обратно в лес.

# Вопросы для беседы

- Как тебя зовут?
- Сколько тебе лет?
- Где ты живёшь?
- Как зовут маму (папу)?
- Какие у тебя есть игрушки?
- Что ты делал сегодня утром по порядку?
- Ты сюда пришёл или приехал?
- На чём можно ехать?
- Ты был в зоопарке (цирке)? Кого ты там видел?
- Куда ты ездил летом? Что ты там видел?
- Какое сейчас время года? Как ты догадался?



ЛОГО •  
ЭКСПЕРТ