










Картинный материал



Комплект материалов «Диагностика и мониторинг под ключ»
от образовательного портала «Лого-Эксперт»







СОДЕРЖАНИЕ

 Исследование психической сферы	3
 Исследование голосовой, дыхательной и моторной сфер	25
 Исследование фонетической стороны речи	31
 Исследование фонематической стороны речи	86
 Исследование словаря	108
 Исследование грамматического строя речи	141
 Исследование связной речи	199



СОДЕРЖАНИЕ

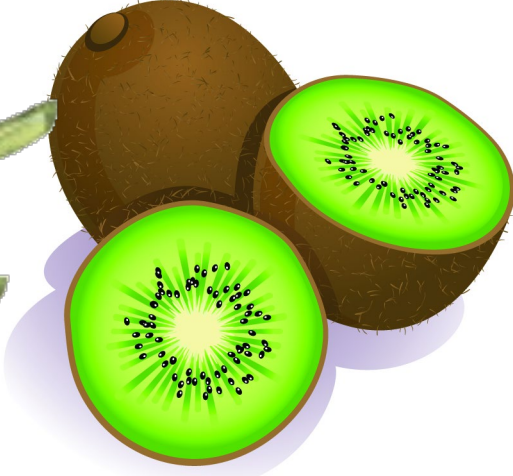
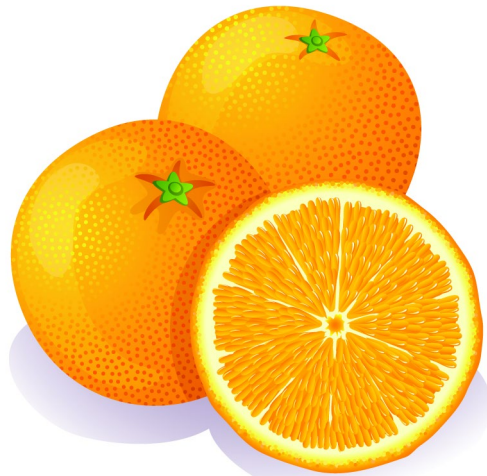
Исследование психической сферы

 Особенности мышления	4
 Исследование зрительно-пространственного гнозиса и праксиса	11
 Исследование слухового внимания	22
 Динамический праксис	23

Что произошло на картинке?



Что лишнее?





Что понадобится: карандаш,
линейка

- Возьми карандаш и встань со стула.
- Достань линейку и подойди к столу.
- Похлопай в ладоши, подойди ко мне, сядь на стульчик.





- В лесу слышатся голоса птиц. Кто поет в лесу?
- Петя идет за Сашей. Кто идет первым?
- Володя пришел домой с братом. Кто пришел домой?
- Катя бежит за Наташей. Кто бежит быстрее?
- Петя ударил Васю. Кому было больно?
- Я пошел в гости после того, как убрал свои игрушки. Что было раньше?
- Витя сломал карандаш, который ему подарила Оля. Что было раньше?



Что неправильно нарисовал художник?



Расставь картинки в правильном порядке



Что понадобится: вырезать по линиям следующую страницу



Файл для печати

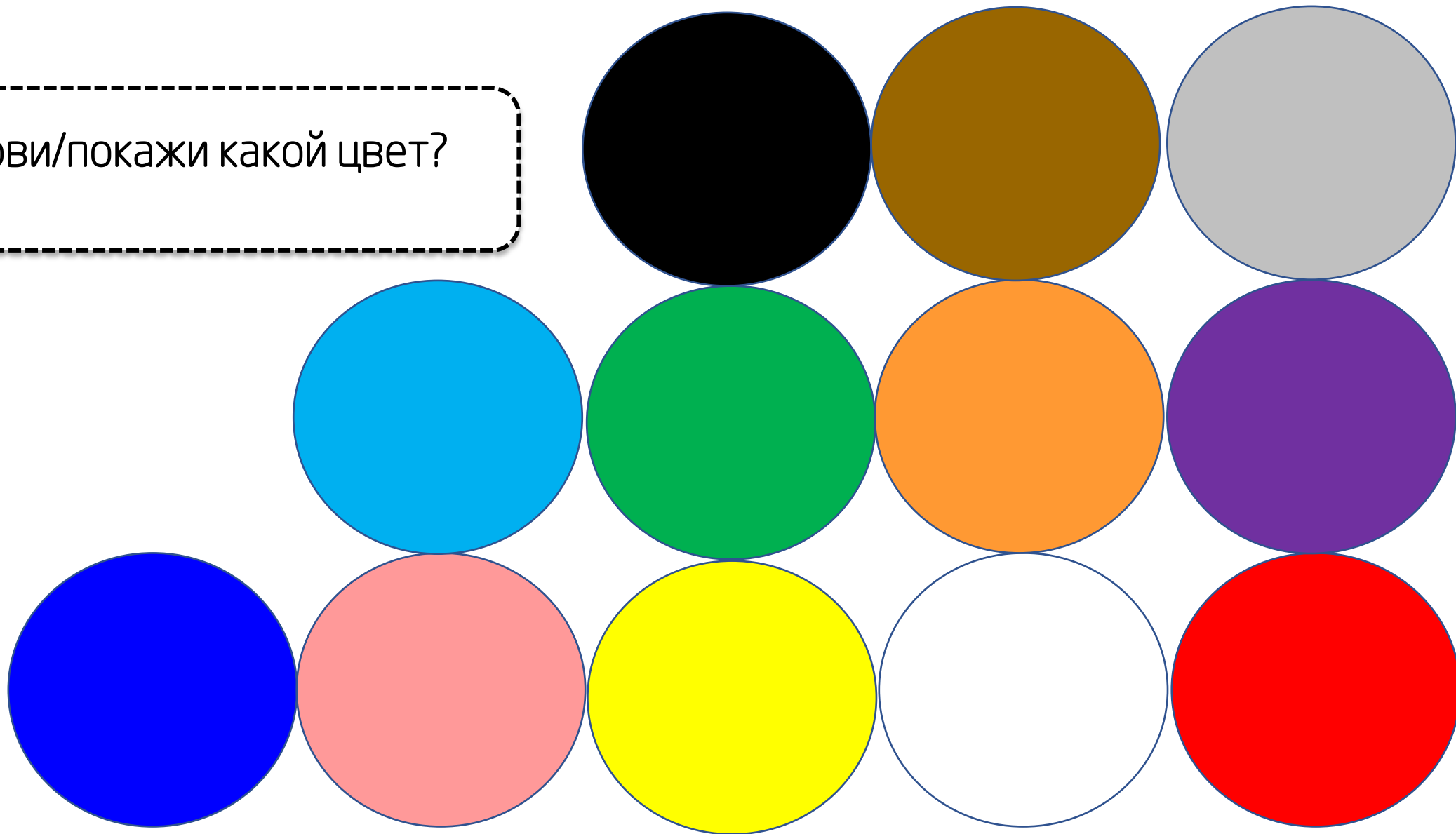
Расставь по порядку от самого
маленького к самому большому



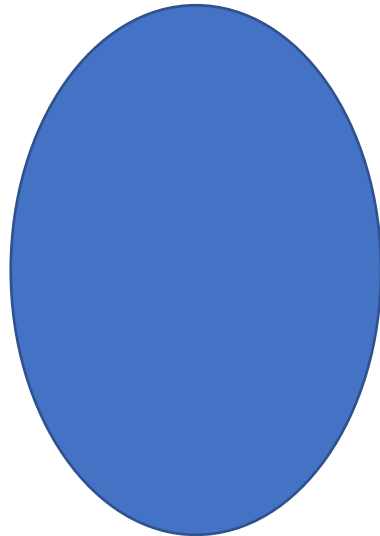
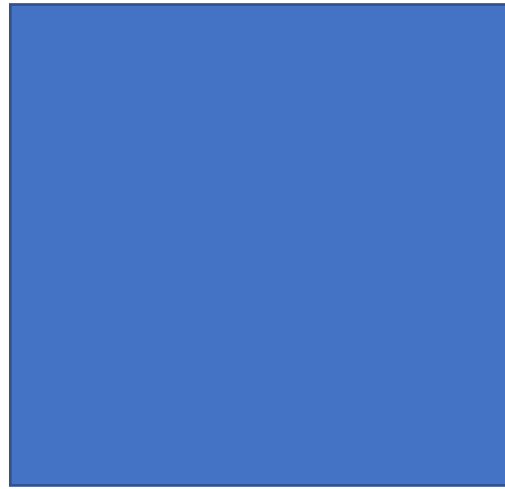
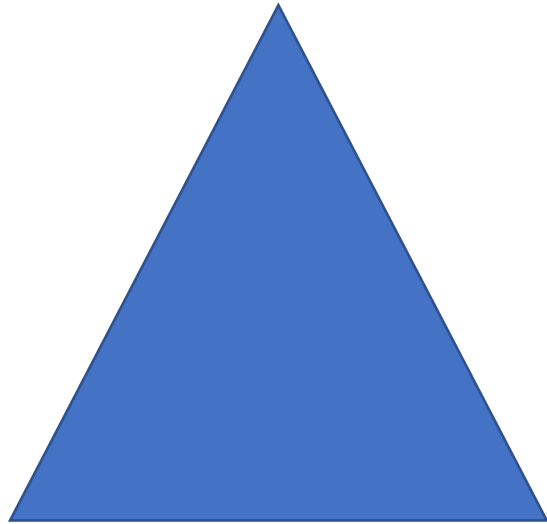
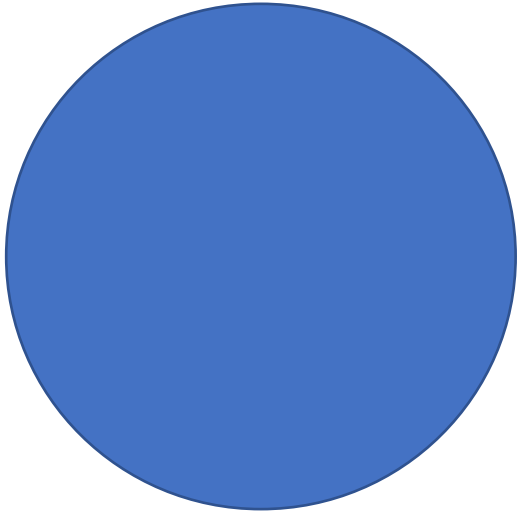
Расставь по порядку от самой
большой к самой маленькой



Назови/покажи какой цвет?



Назови/покажи какая форма?



- Покажи свою правую руку
- Покажи свою левую ногу
- Покажи свою правую ногу
- Покажи свою левую руку
- Покажи, что перед тобой (назови предмет перед тобой), за тобой, слева от тебя, справа от тебя, снизу



Назови части суток



утро



день



вечер



ночь

Назови дни недели

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Назови времена года и их
последовательность



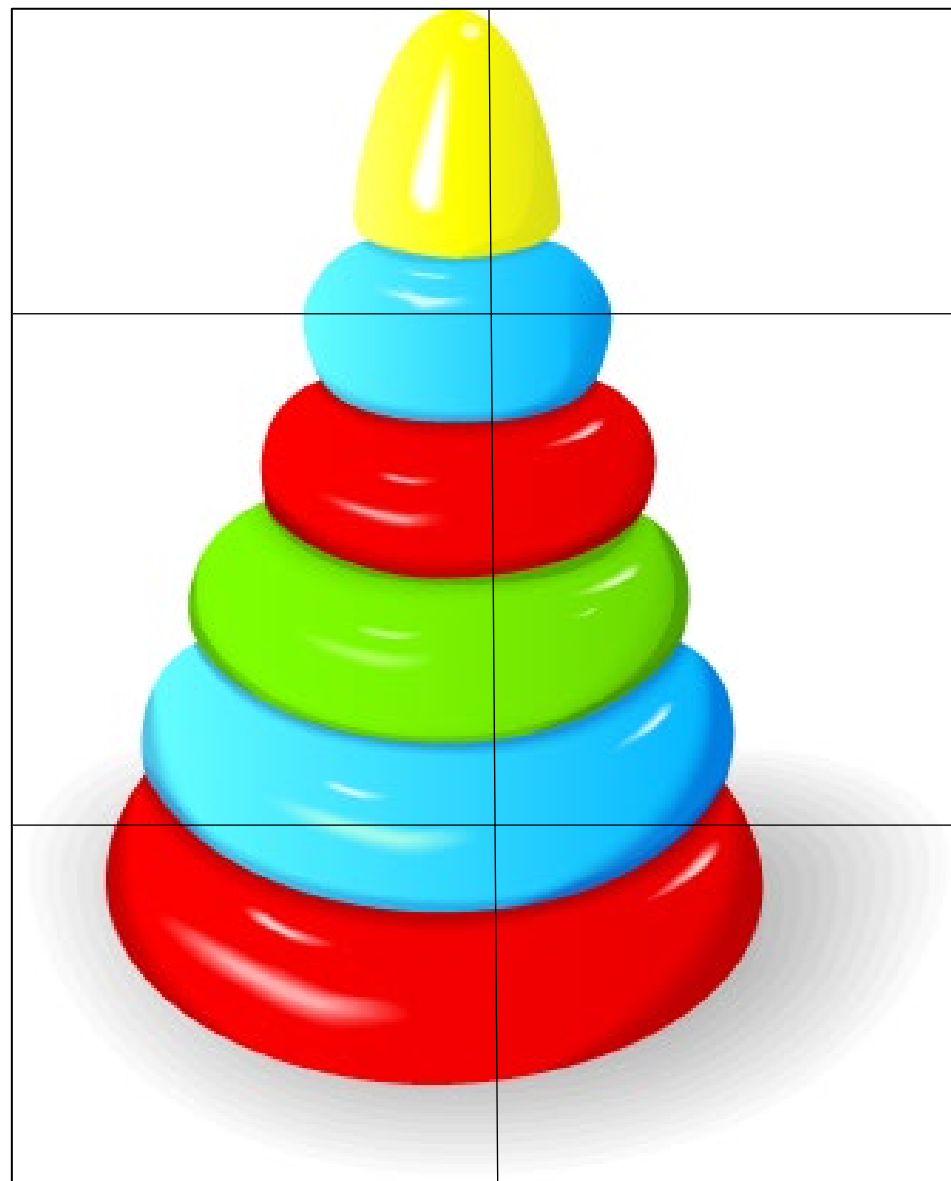
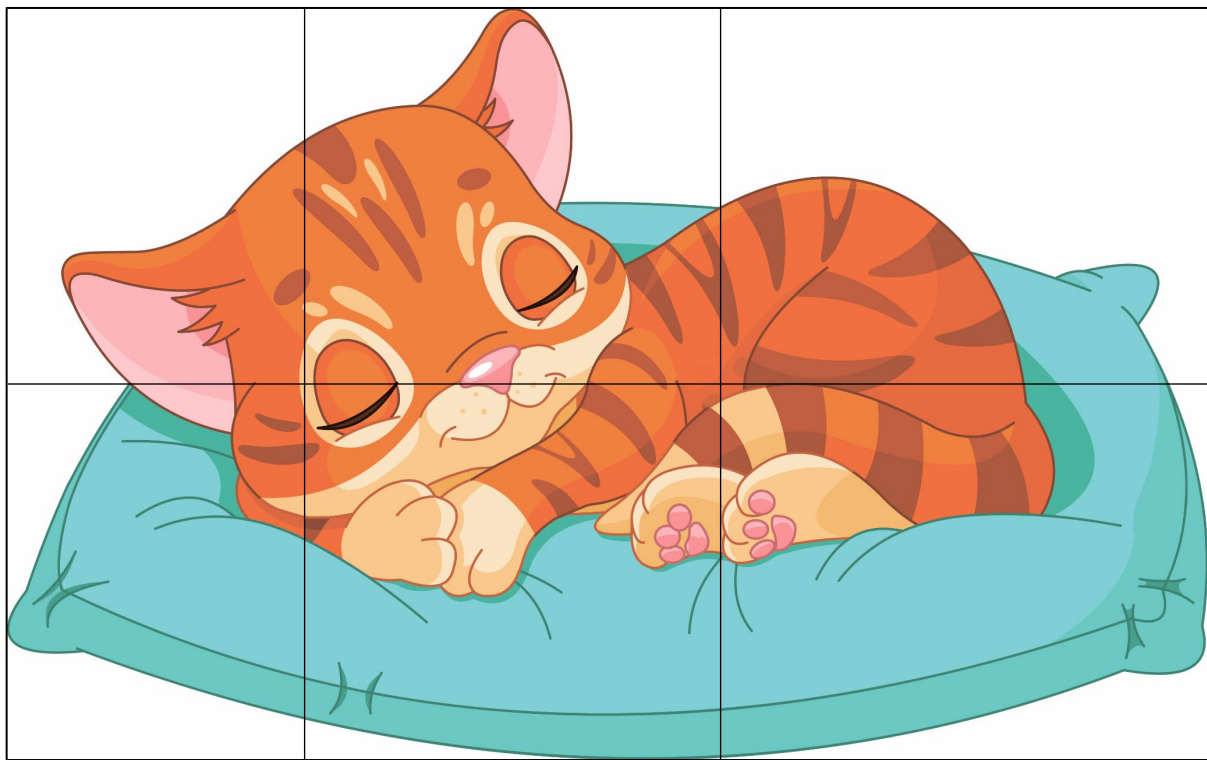


Что понадобится: вырезать по линиям следующую страницу

Сложи картинку



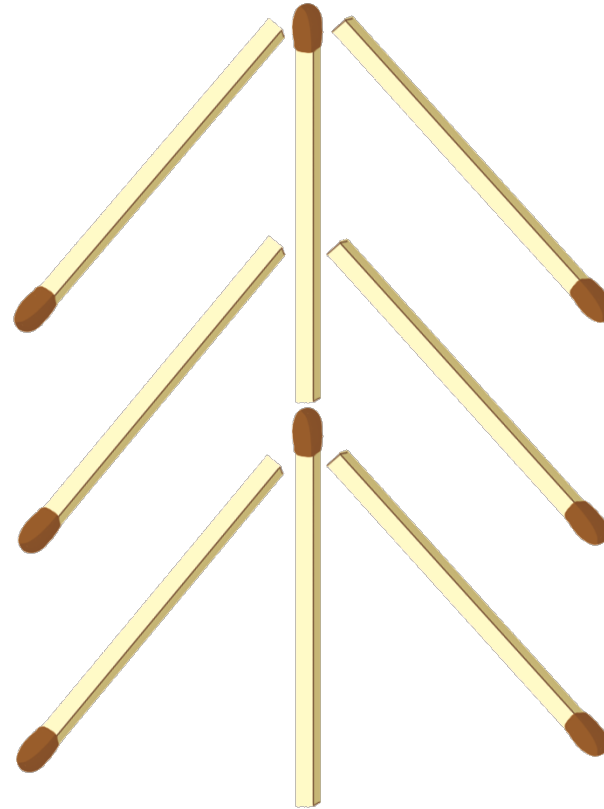
Файл для печати





Что понадобится: счетные палочки,
спички

Сложи фигуру





Что понадобится: звучащая игрушка,
записи звуков природы (5-6)

- Покажи как игрушка звучала?
- Покажи где игрушка звучала?
- Определи звуки



Птицы и река:

<https://www.youtube.com/watch?v=-Q9eHXbDJNw>

Дождь, гром:

https://www.youtube.com/watch?v=Zhq_ThHG2gA

Ветер:

<https://www.youtube.com/watch?v=urhWMzgBHZU>

Повтори ритм

Простой ритм:

I-I

I-II

II-II

II-I-I

I-I-I-II

I-III

Сложный ритм:

III-II

I-II-II

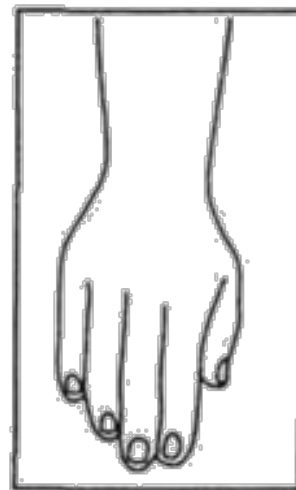
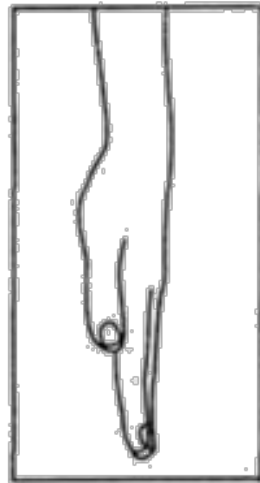
I-III-I

III-I-I



Повтори за мной





8-10 повторений, сначала ведущей рукой, затем не ведущей, затем двумя руками. Рука не меняет положения на столе, остается на одном месте.





СОДЕРЖАНИЕ

Исследование голосовой, дыхательной и моторной сферы

 Состояние общей моторики	26
 Состояние мелкой моторики	27
 Состояние мимической мускулатуры	29
 Состояние артикуляционной моторики	30

- Пройти по прямой линии
- Попрыгать на двух ногах, двигаясь вперед
- Попрыгать попеременно на левой/ правой ноге
- Ударить ладонью по мячу
- Бросить мяч и поймать



Что понадобится:

- Скотч цветной для создания линий (можно заменить на шнур)
- Мяч



- Расстёгивание, застёгивание пуговиц
- Умение держать карандаш
- Шнуровка и развязывание бантика



Что понадобится:

- Карандаш
- Пособие с пуговицами
- Шнур, лента



Упражнения гимнастики для пальчиков:

«Зайка»

«Колечко»

«Замок»

«Домик»

«Стол»

«Пальчики здороваются»

«Кулак – ребро – ладонь»



- Поднять брови вверх («удивиться»)
- Нахмурить брови («рассердиться»)
- Прищурить глаза
- Надуть щёки («толстячок»)
- Втянуть щёки («худышка»)



Губы:

«Улыбка» – «Трубочка»

Язык:

«Лопата» – «Иголочка»

«Солдатик»

«Качели»

«Вкусное варенье»

«Маятник»

«Дятел»

«Грибок»




«Лошадка»





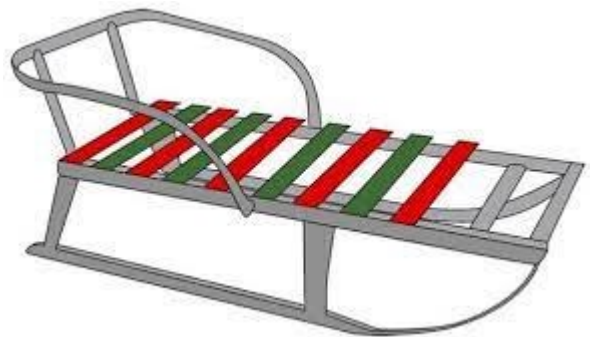
СОДЕРЖАНИЕ

Исследование фонетической стороны речи

 Состояние звукопроизношения	32
 Дифференциация звуков	63
 Исследование слоговой структуры слова	64

Назови картинку/ повтори
за мной

санки



оса

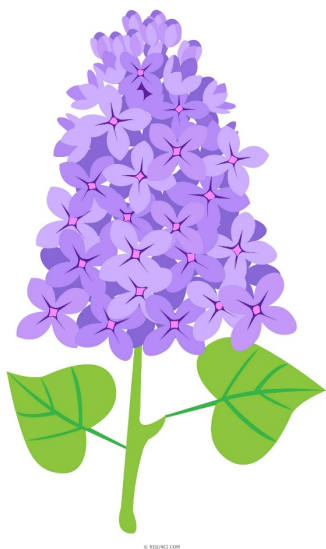


ананас



Назови картинку/ повтори
за мной

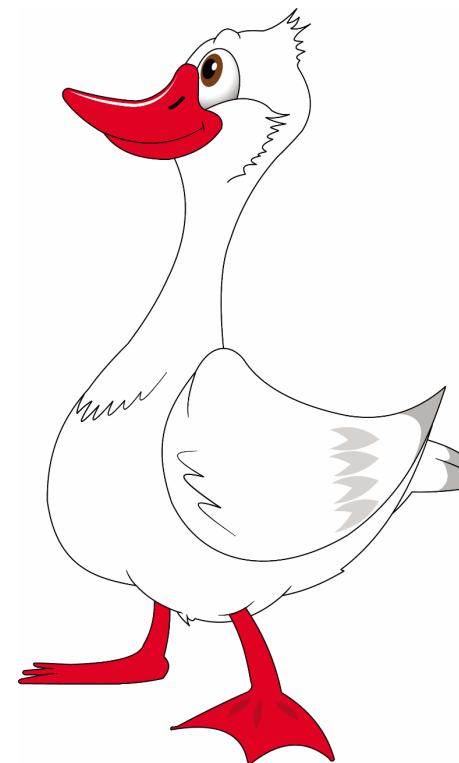
сирень



осёл



гусь



Назови картинку/ повтори
за мной

ЗОНТ
гроза



Назови картинку/ повтори
за мной

зебра

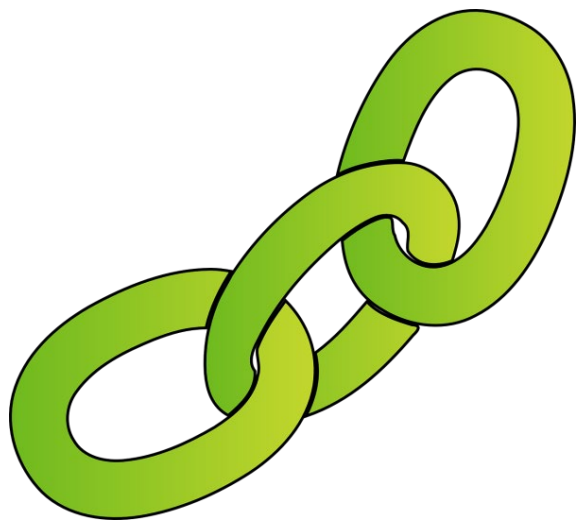


корзинка



Назови картинку/ повтори
за мной

цепь



овца



палец



Назови картинку/ повтори
за мной

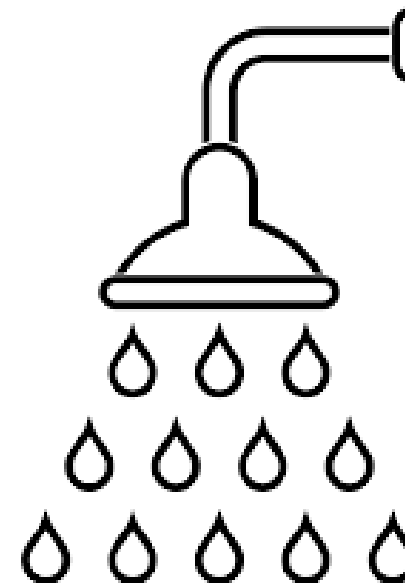
шарик



машина

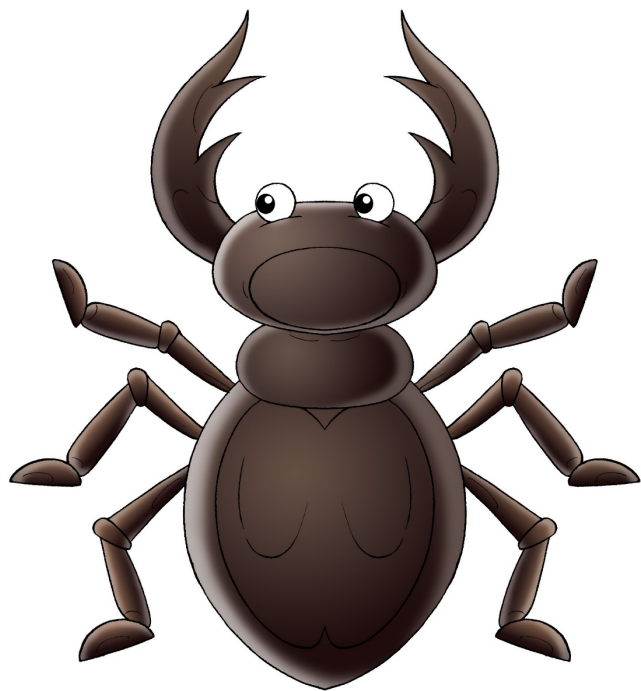


душ



Назови картинку/ повтори
за мной

ЖУК



НОЖИ



Назови картинку/ повтори
за мной

чашка



булочка

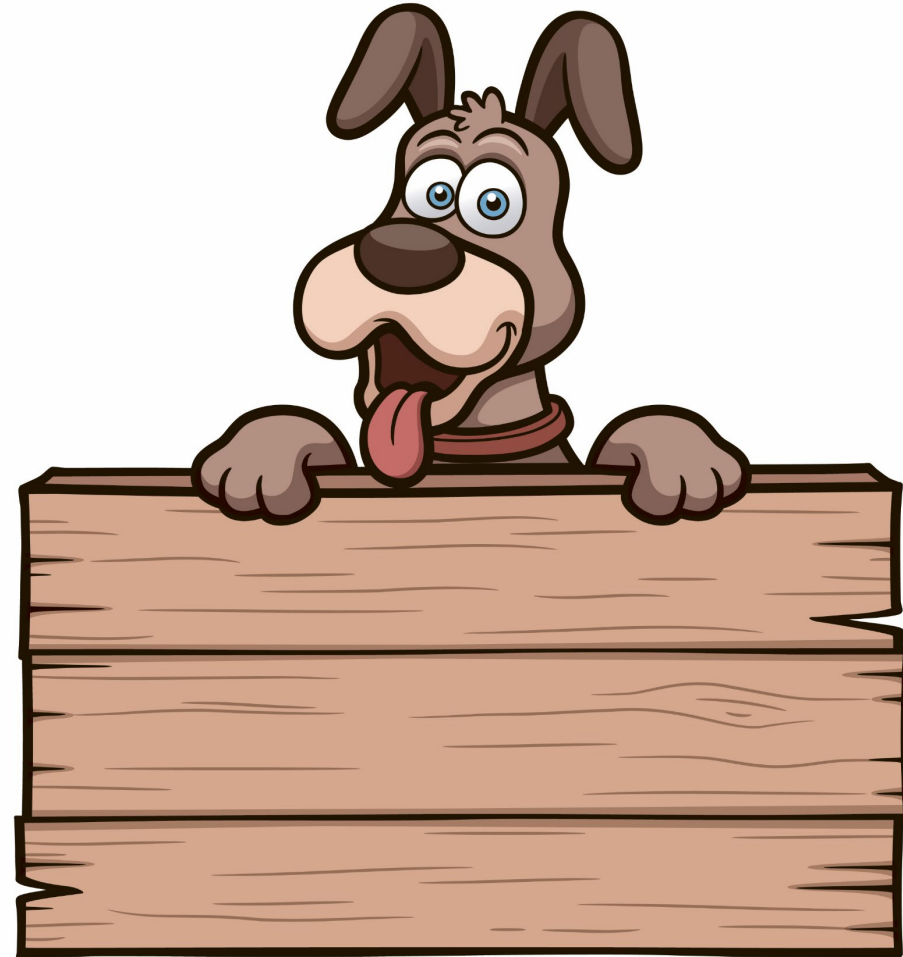


мяч



Назови картинку/ повтори
за мной

щенок
ящик



Назови картинку/ повтори
за мной

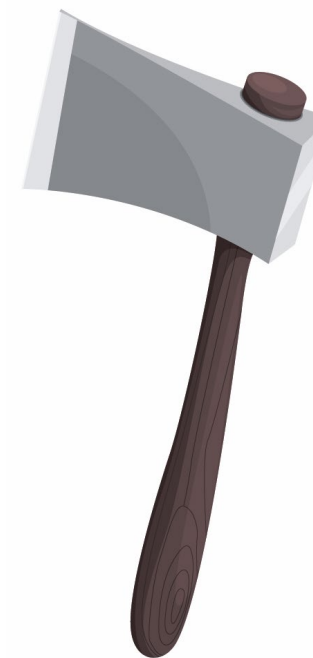
рука



гора

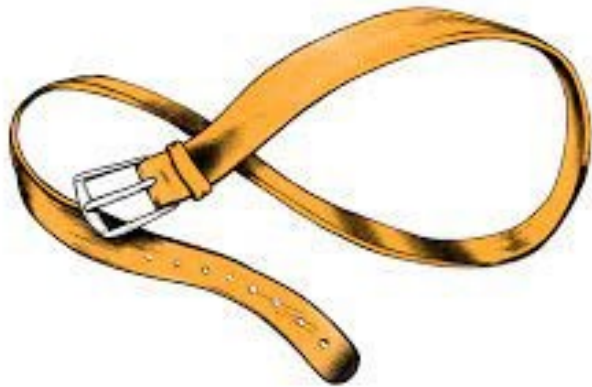


топор



Назови картинку/ повтори
за мной

ремень



моряк



якорь



Назови картинку/ повтори
за мной

лодка



кулак



стол



Назови картинку/ повтори
за мной

ЛИМОН



улей



медаль

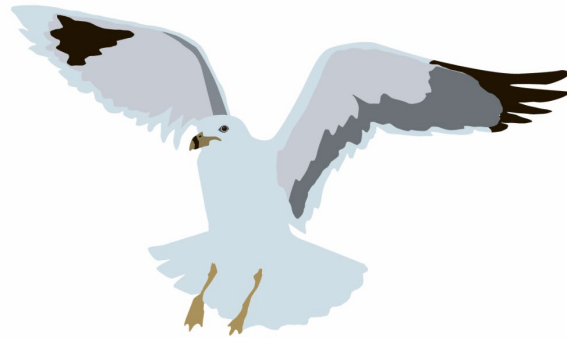


Назови картинку/ повтори
за мной

йогурт



чайка



чай

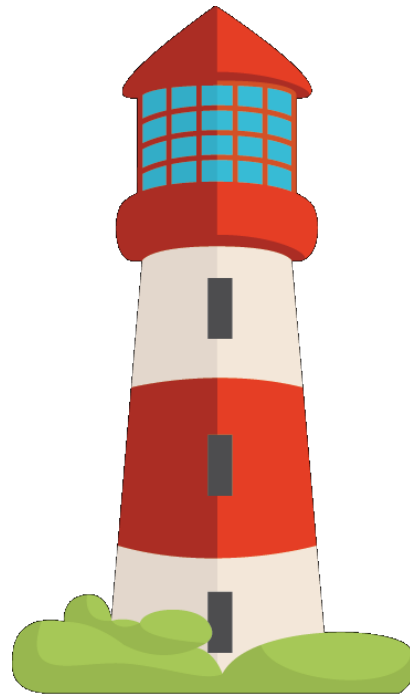


Назови картинку/ повтори
за мной

яблоко

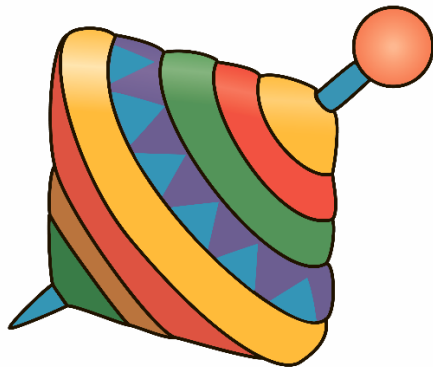


маяк

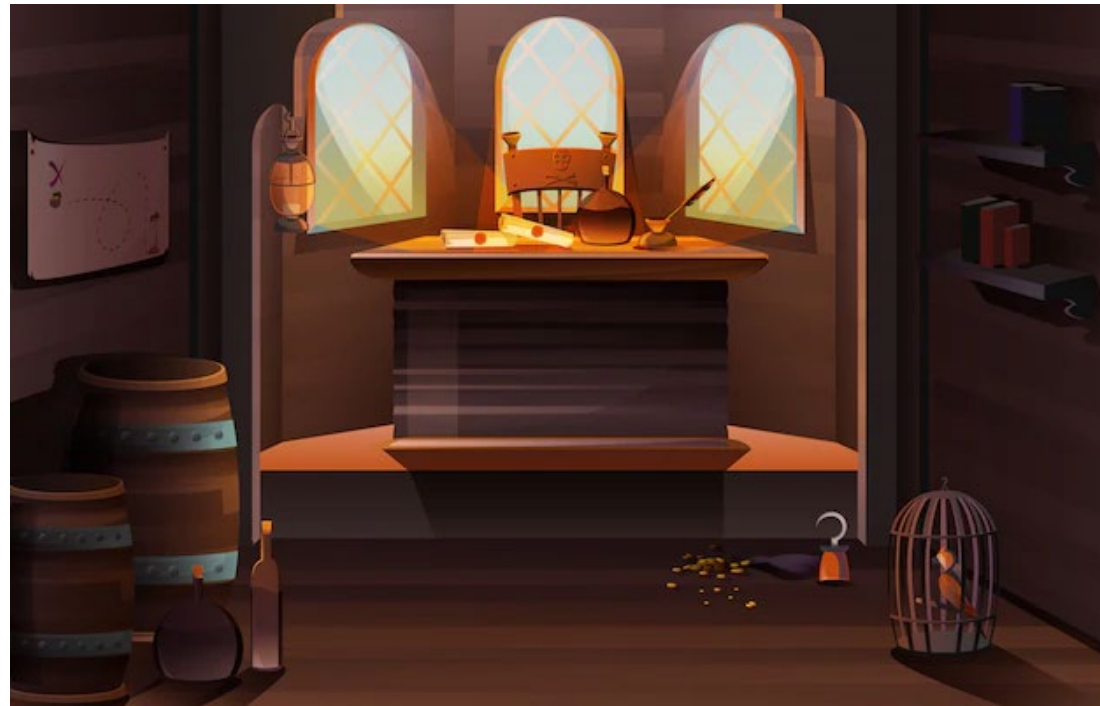


Назови картинку/ повтори
за мной

юла



каюта



Исследование фонетической стороны речи. Состояние звукопроизношения. Звук [y].

Назови картинку/ повтори
за мной

ель, ёлка



подъём



Назови картинку/ повтори
за мной

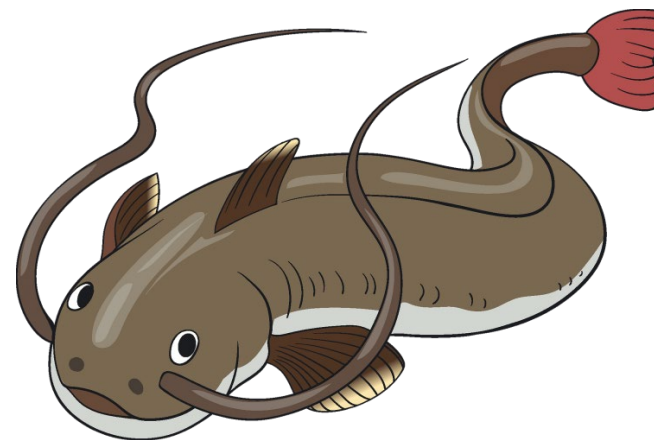
МЫШЬ



сумка

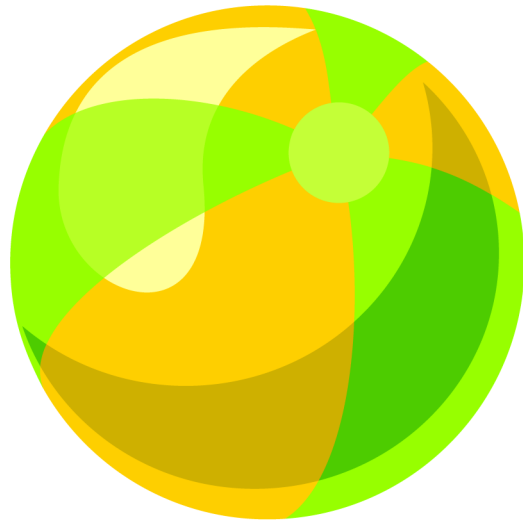


СОМ



Назови картинку/ повтори
за мной

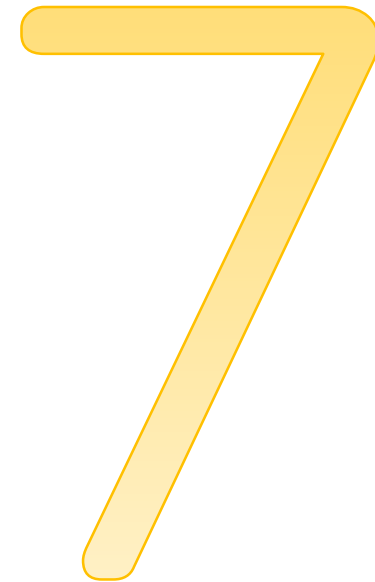
МЯЧ



ХОМЯК



семь



Назови картинку/ повтори
за мной

НОСКИ



бант



сон



Назови картинку/ повтори
за мной

НЯНЯ



КНИГИ



КОНЬ



Назови картинку/ повтори
за мной

ДОЖДЬ

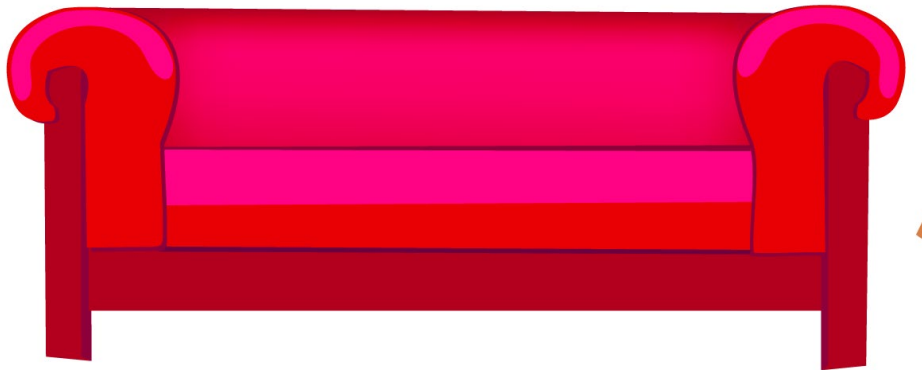


посуда

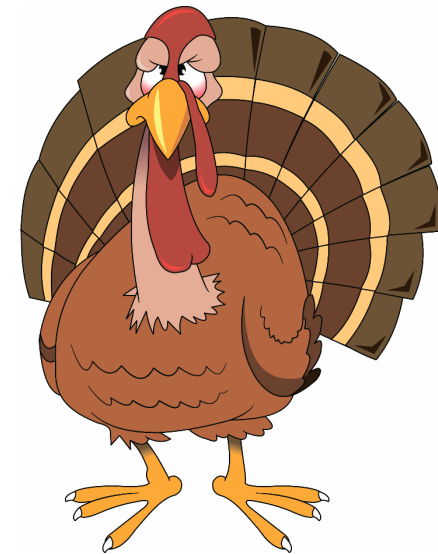


Назови картинку/ повтори
за мной

ДИВАН



ИНДЮК



Назови картинку/ повтори
за мной

ТЫКВА



ЦВЕТОК



бант



Назови картинку/ повтори
за мной

тётя



котёнок



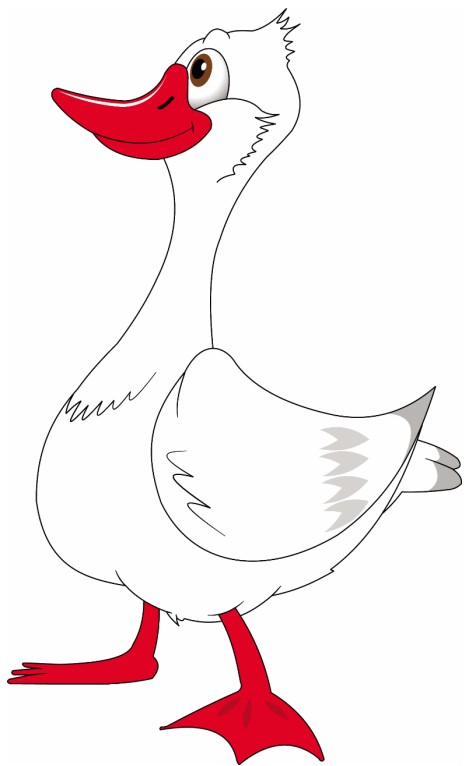
ДОЖДЬ



Исследование фонетической стороны речи. Состояние звукопроизношения. Звук [Т].

Назови картинку/ повтори
за мной

гусь



вагон

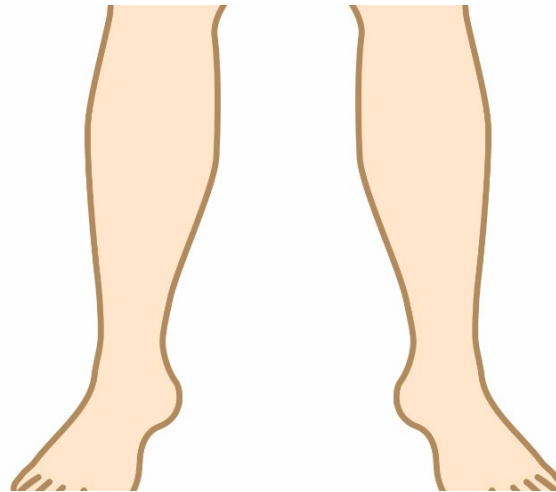


Назови картинку/ повтори
за мной

Гена



НОГИ



Назови картинку/ повтори
за мной

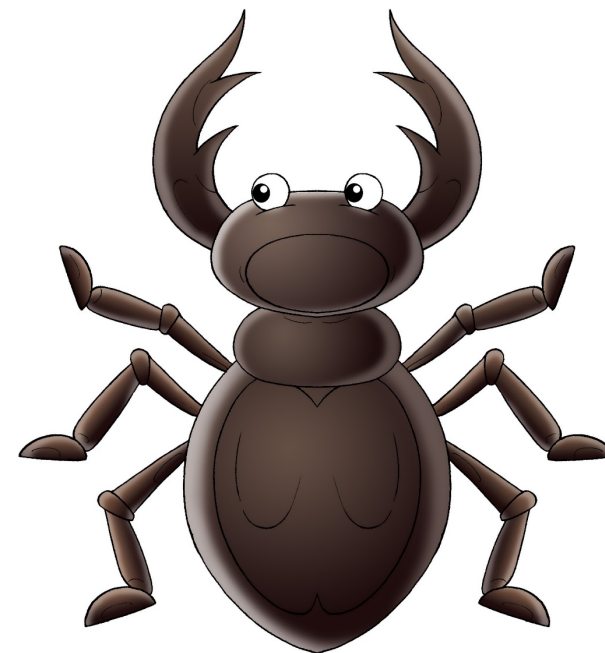
КОТ



стакан



жук

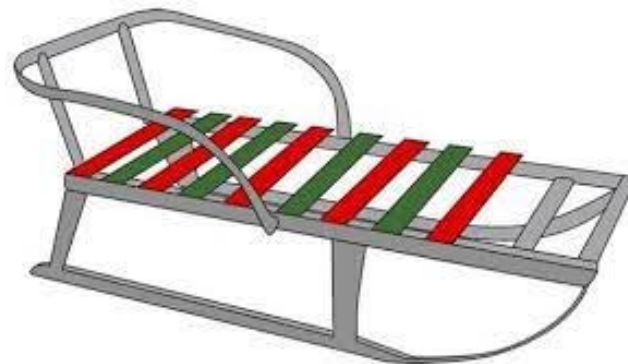


Назови картинку/ повтори
за мной

КИТ



санки

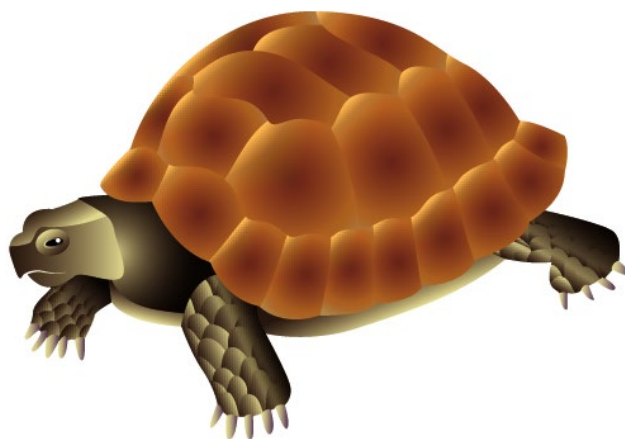


Назови картинку/ повтори
за мной

ХОЛОД



черепаха



петух

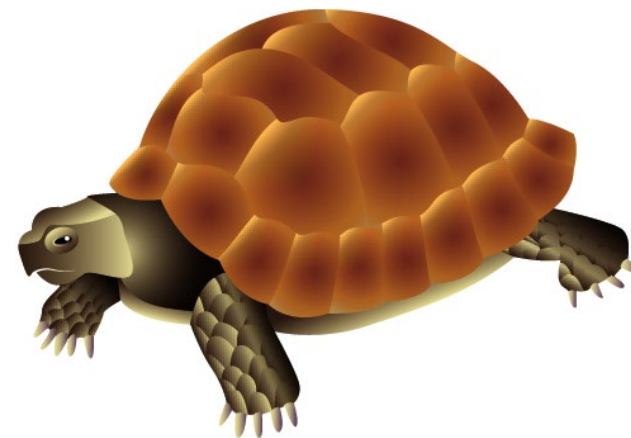
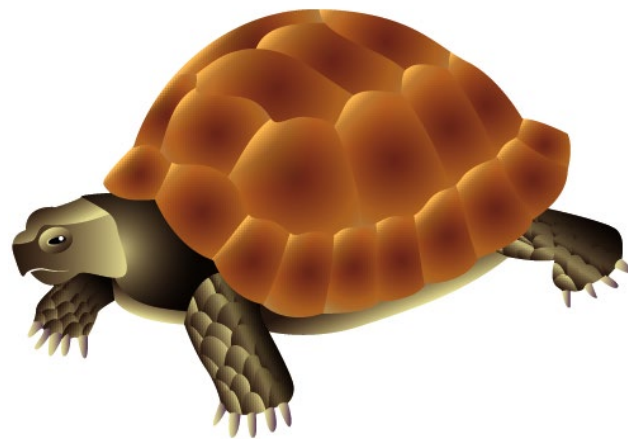


Назови картинку/ повтори
за мной

ХИМИЯ



черепахи



Повтори за мной:

- Саша, шоссе, сушки, шустрый
- Зажечь, избушка, зажигалка
- Лариса, Клара, кларнет
- Чинить, начинать, червячок
- Чаща, щетина, чистильщик
- Чашка, Чебурашка
- Дата, дети, тетради
- Вафли, вафельный
- Прабабушка, Бобик
- Кочерга, коряга, горка

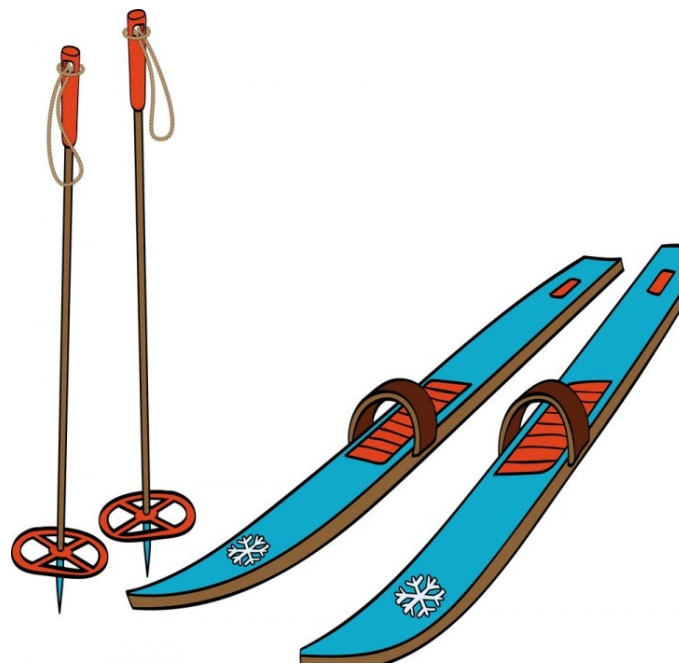


Назови картинку/ повтори
за мной

часы

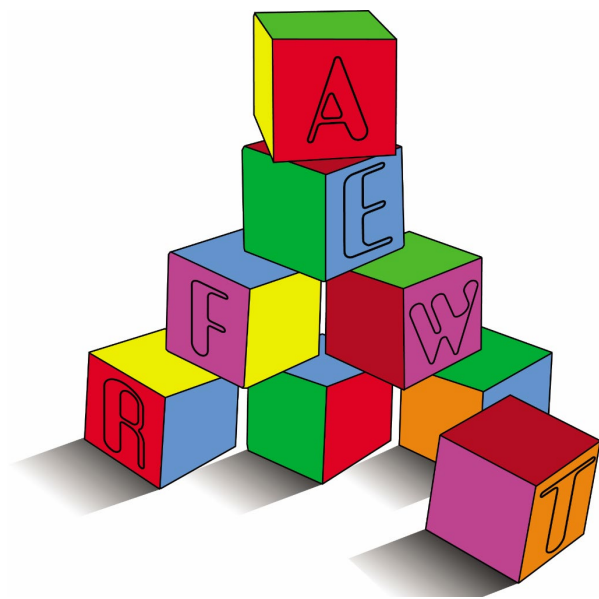


ЛЫЖИ



Назови картинку/ повтори
за мной

кубики



собака

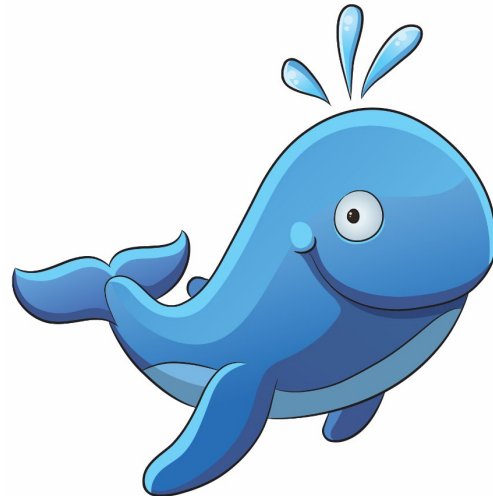


Назови картинку/ повтори
за мной

ДОМ



КИТ



СЫН

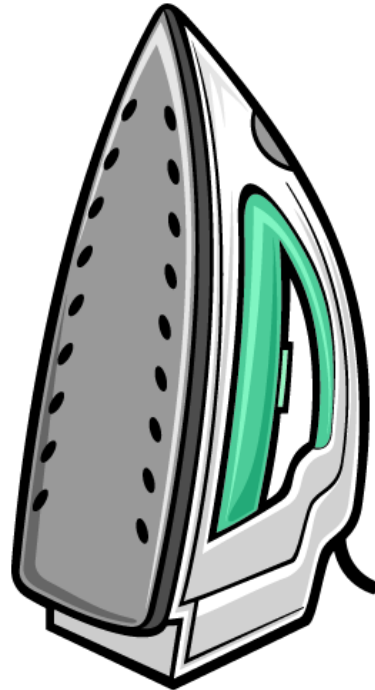


Назови картинку/ повтори
за мной

петух

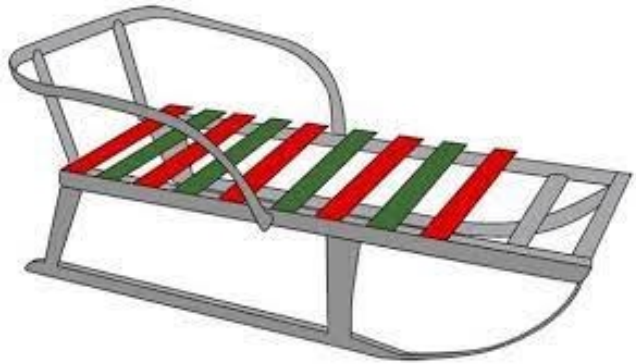


утюг



Назови картинку/ повтори
за мной

санки



юбки



Назови картинку/ повтори
за мной

книга



груша



Назови картинку/ повтори
за мной

чайник

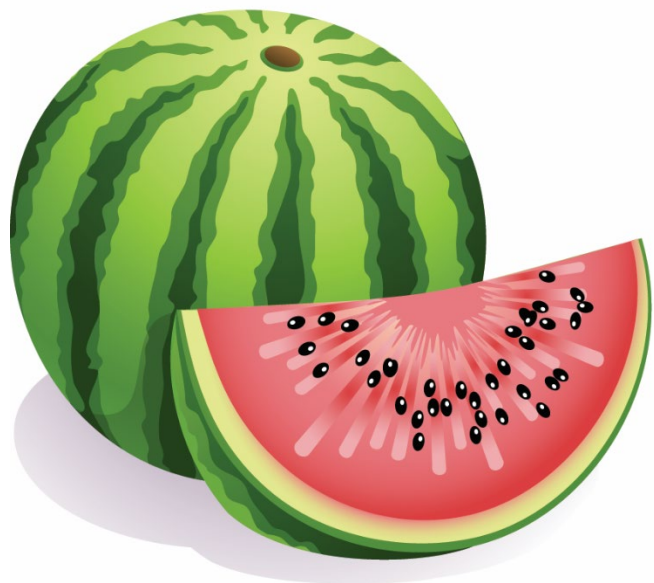


портфель



Назови картинку/ повтори
за мной

арбуз



стакан

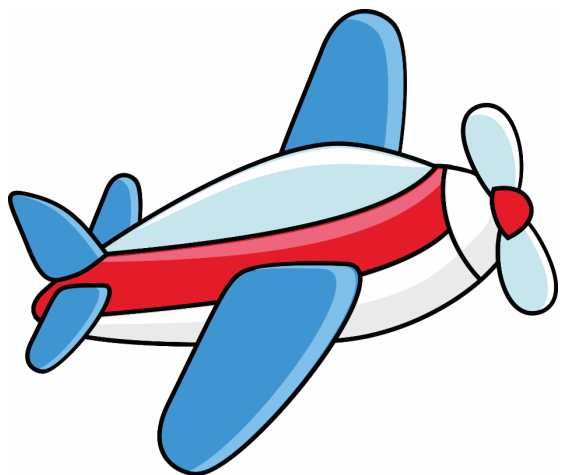


львёнок



Назови картинку/ повтори
за мной

самолет



МОТОЦИКЛ



огурец

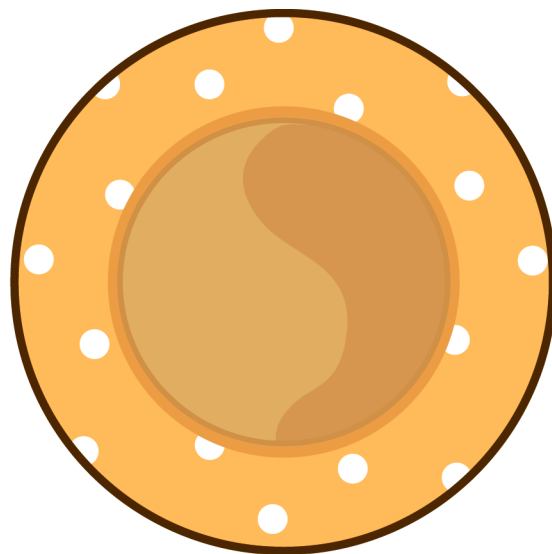


Назови картинку/ повтори
за мной

конфета



тарелка

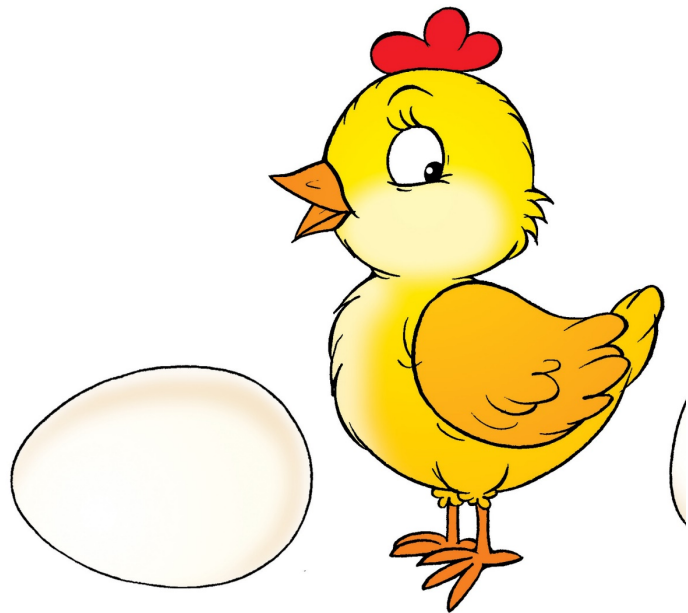


печенье



Назови картинку/ повтори
за мной

цыпленок



карандаш



хоккеист



Назови картинку/ повтори
за мной

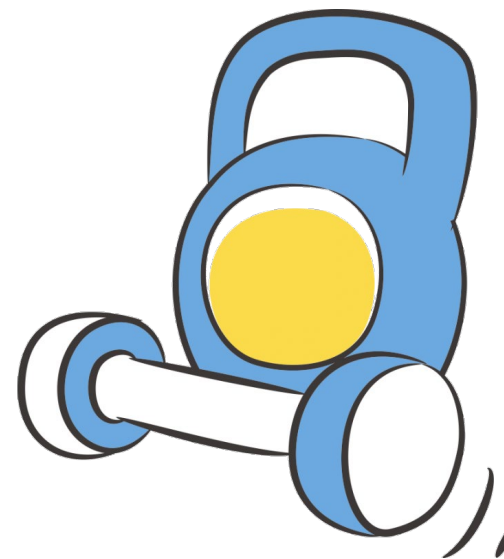
скамейка



клубника



гантели



Назови картинку/ повтори
за мной

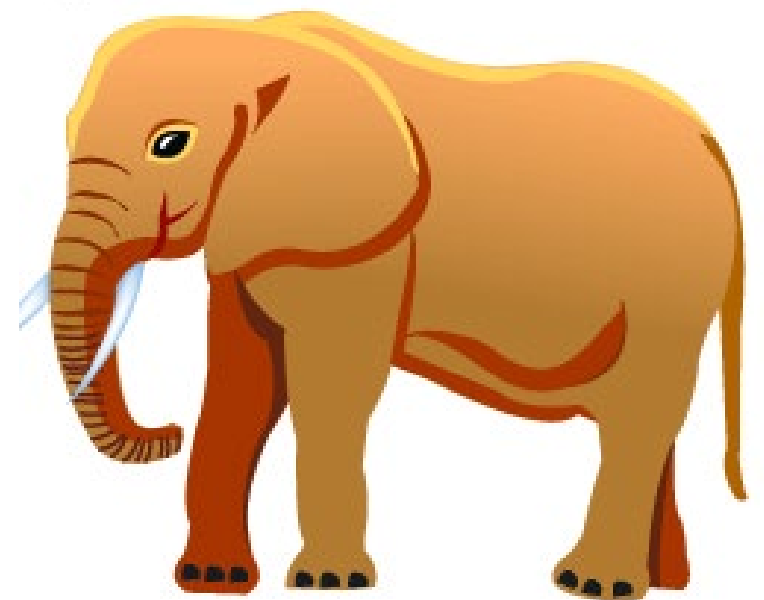
СТОЛ



ВОЛК

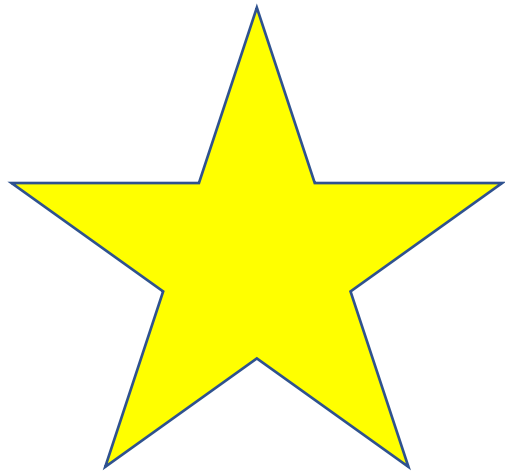


СЛОН



Назови картинку/ повтори
за мной

звезда



клюшка

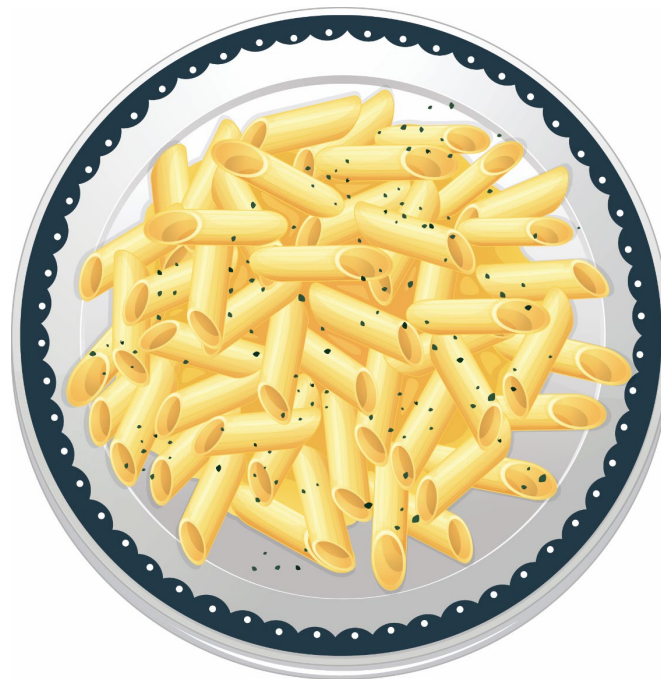


Назови картинку/ повтори
за мной

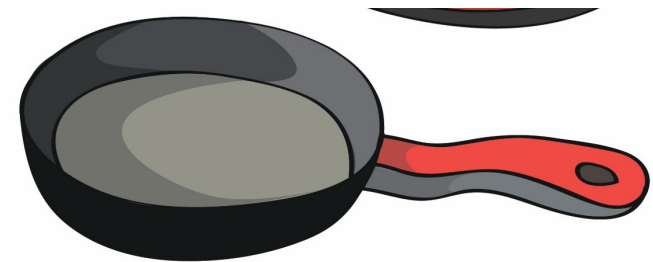
телевизор



макароны

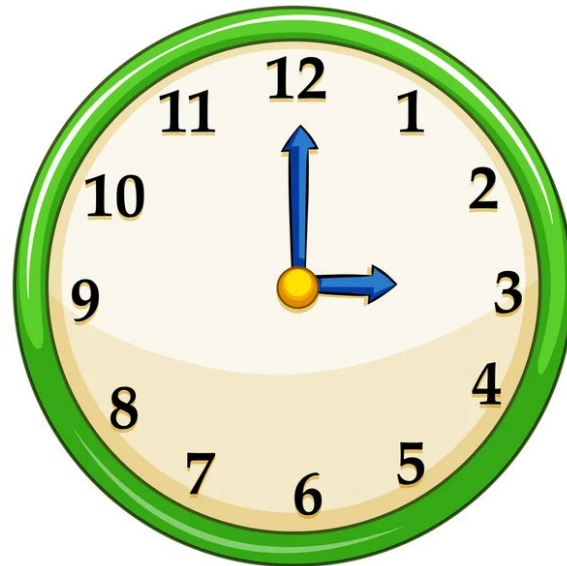


сковорода



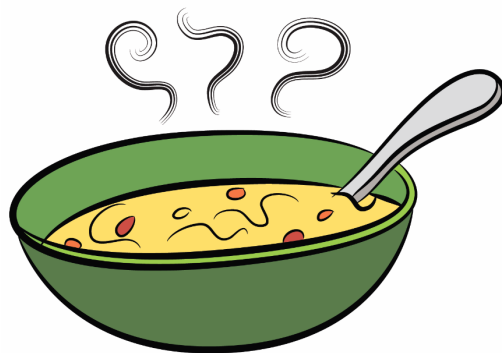
Повтори:

- Милиционер едет на мотоцикле.
- Часовщик чинит часы.

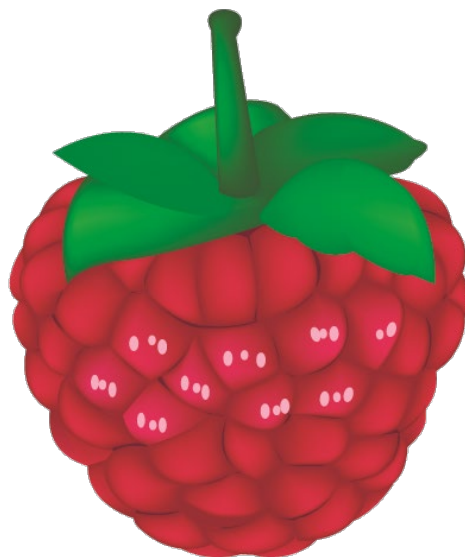


Назови слово, прохлопывая
его по слогам

каша



малина



кошка



Назови слово, прохлопывая
его по слогам

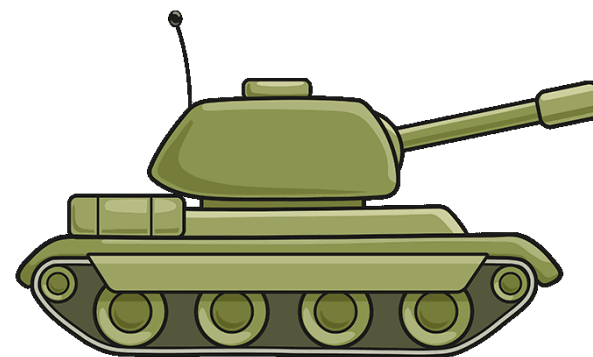
стакан



носок

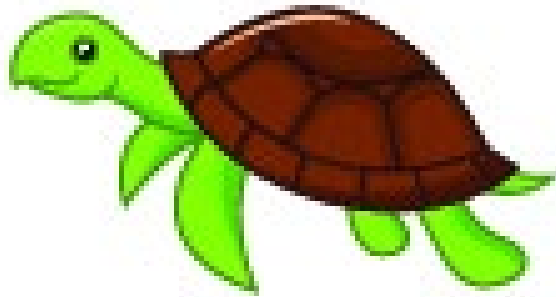


танк

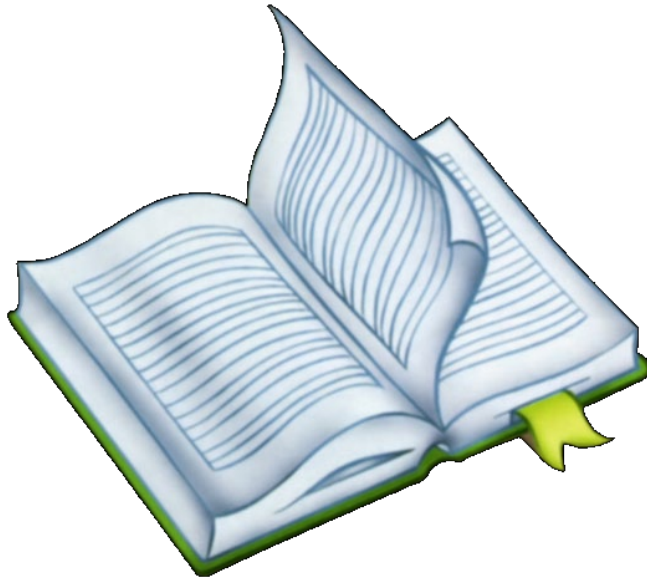


Назови слово, прохлопывая
его по слогам

черепаха



страница



крот



Назови слово, прохлопывая
его по слогам

крошка



мак



кровать



Назови слово, прохлопывая
его по слогам

КОЛЯСКА



СКАМЕЙКА



ГОРОДОК

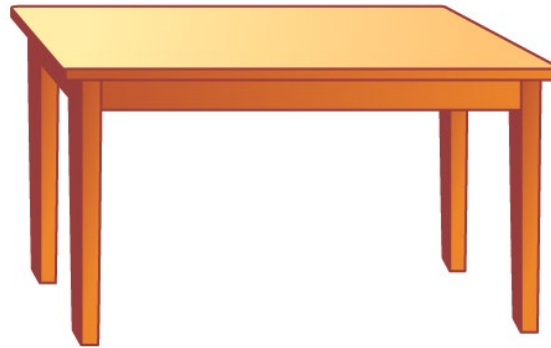


Назови слово, скажи
сколько в нем слогов

корова



стол









зайчик





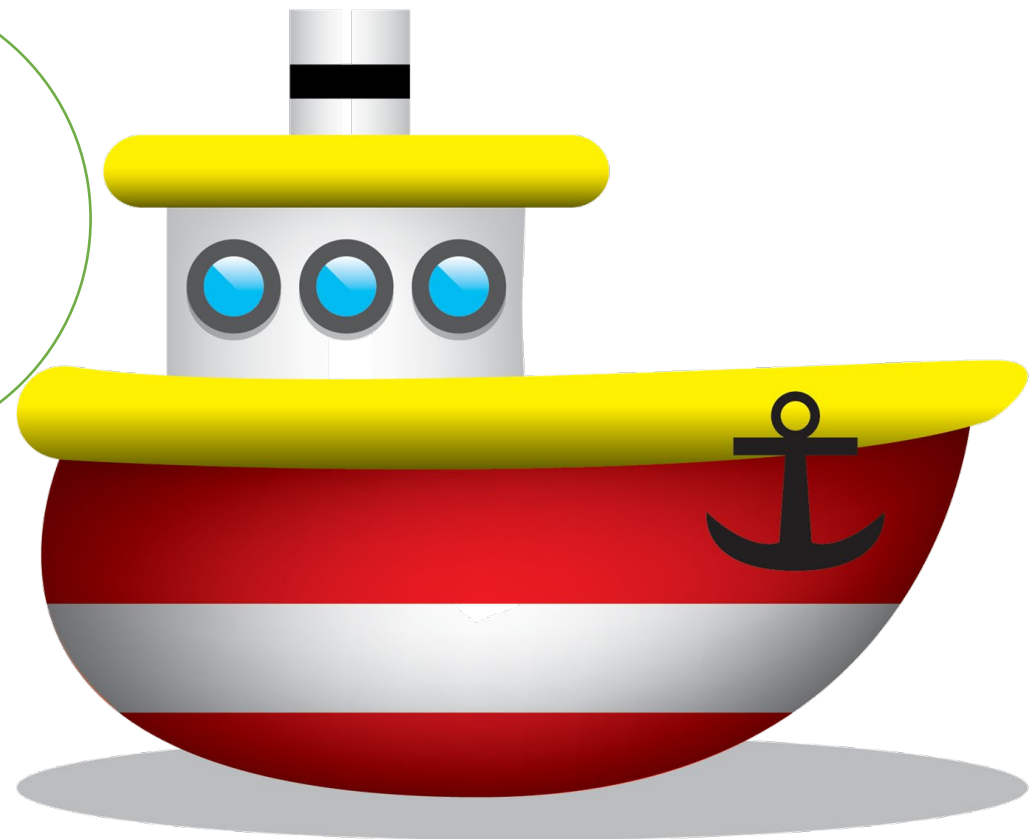
СОДЕРЖАНИЕ

Исследование фонематической стороны речи

 Выделение звука из ряда звуков	87
 Воспроизведение звуков, слогов, слов	90
 Показ предметов	91
 Показ и называние пар слов	100
 Определение первого звука в слове	103
 Определение последнего звука в слове	105

Последовательно называете ряд гласных звуков, попросите ребенка хлопнуть когда он услышит звук

у-у-у!



Последовательно называете ряд гласных звуков, попросите ребенка хлопнуть когда он услышит звук

A-A-A!



Последовательно называете ряд гласных звуков, попросите ребенка хлопнуть когда он услышит звук

o-o-o-o!



Повтори за мной:

- ❑ АЭО, УИО, ЭУОА, АЭОЫ
- ❑ БА-МА, ПА-НА, ТА-НА, ГА-ДА, ДА-ТА,
КА-ТА, ВА-ТА, МА-МЯ
- ❑ АНЯ – ВАНЯ, ЛИСТ – СВИСТ, БАК-БОК-
БЫК, КОНИ – ПОНИ, СЫН – СОН, ХАТА –
ДАТА, ДОЧКА – КОЧКА – ТОЧКА



Покажи где стул, а где стол

СТУЛ

СТОЛ



Покажи где мак, а где бак

мак



бак



Покажи где кит, а где кот

КИТ



КОТ

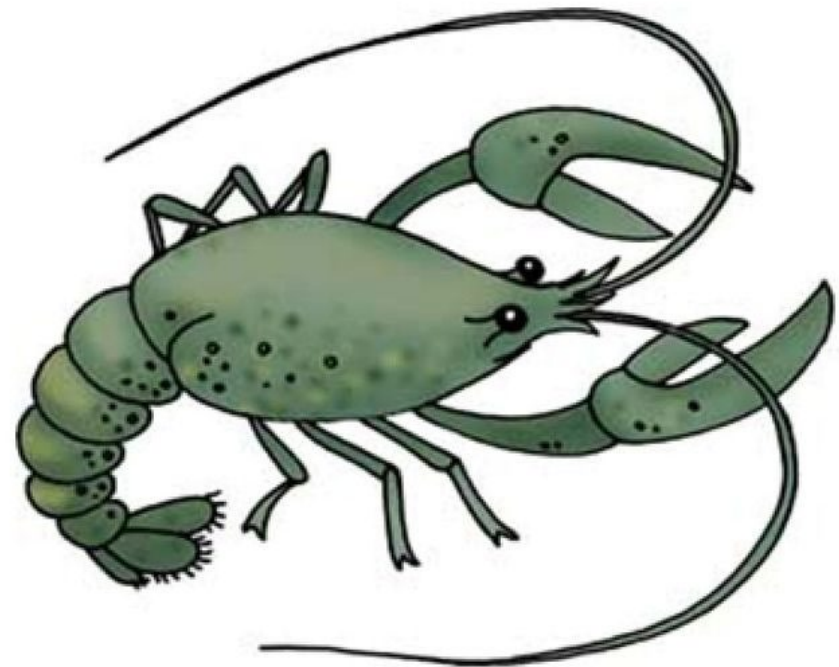


Покажи где рак, а где лак

лак



рак



Покажи где ложки, а где рожки

РОЖКИ



ЛОЖКИ



Покажи где дрова, а где трава

Трава



Дрова



Покажи где бочка, а где точка

бочка



точка

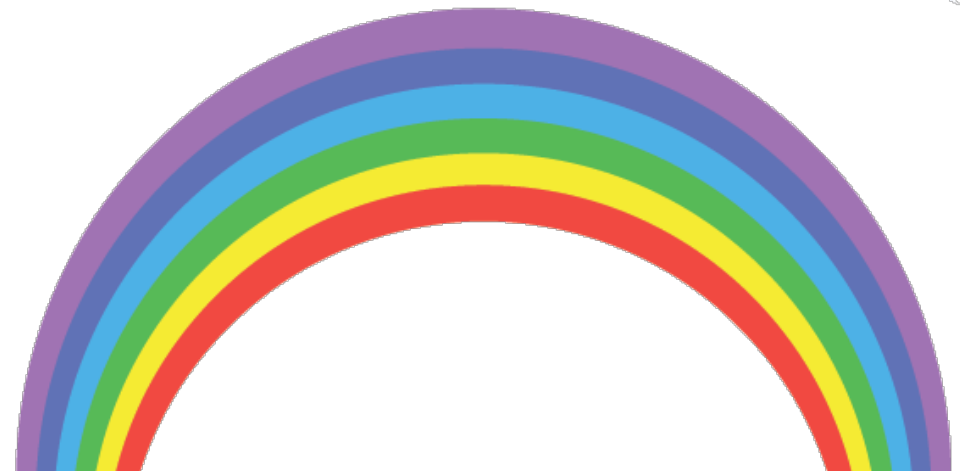


Покажи где свет, а где цвет

СВЕТ



ЦВЕТ

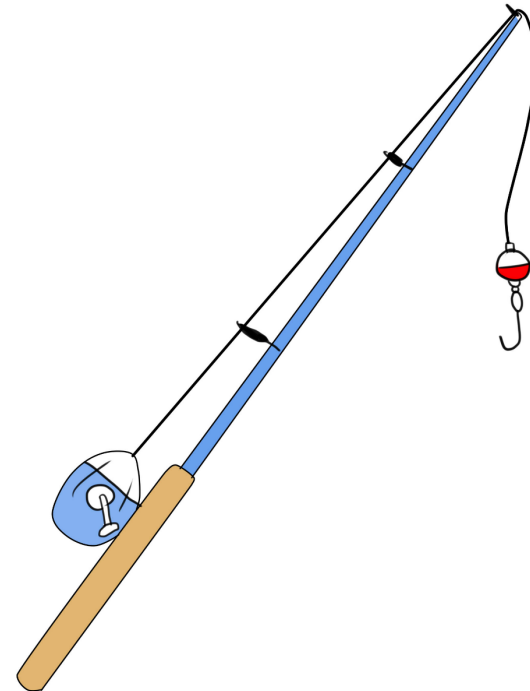


Покажи где удочка, а где уточка

уточка



удочка



Назови картинку, повтори за мной

зима

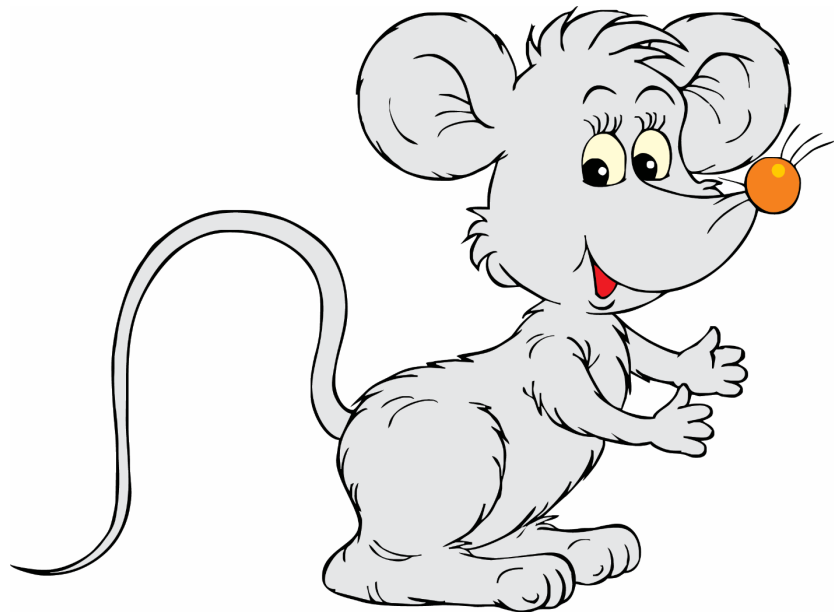


Сима



Назови картинку, повтори за мной

мышка



мишка

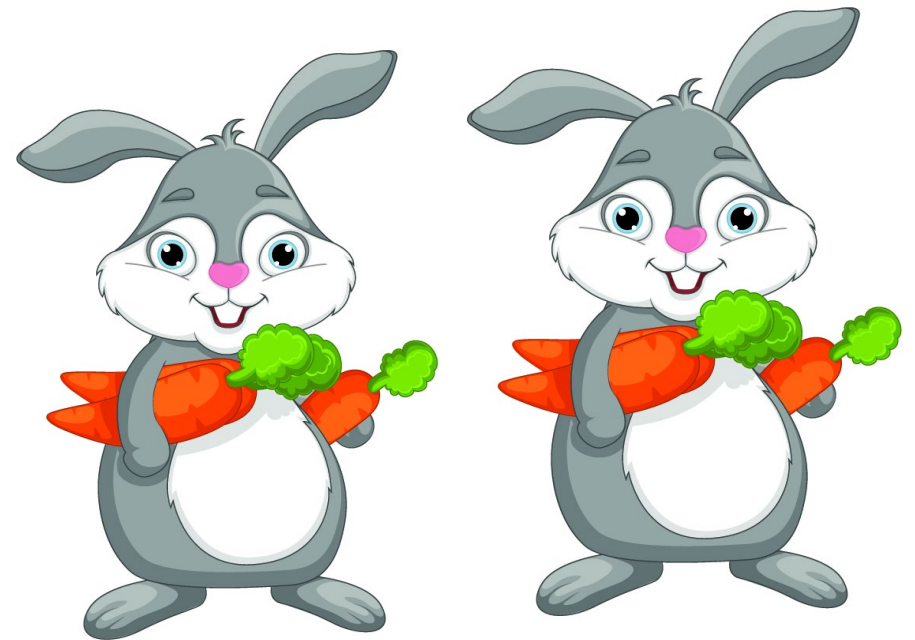


Назови картинки, повтори за мной

РОЛИКИ

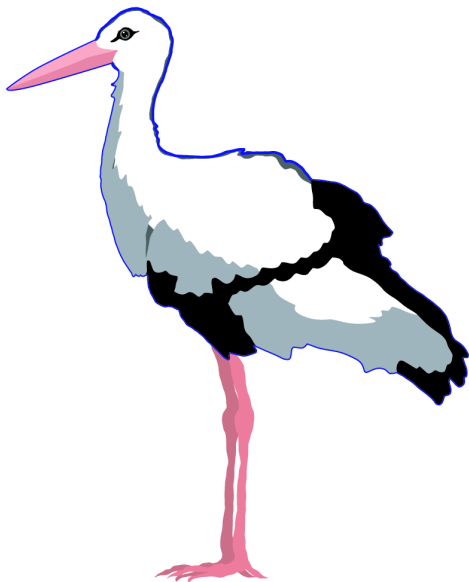


КРОЛИКИ



Какой первый звук в слове?

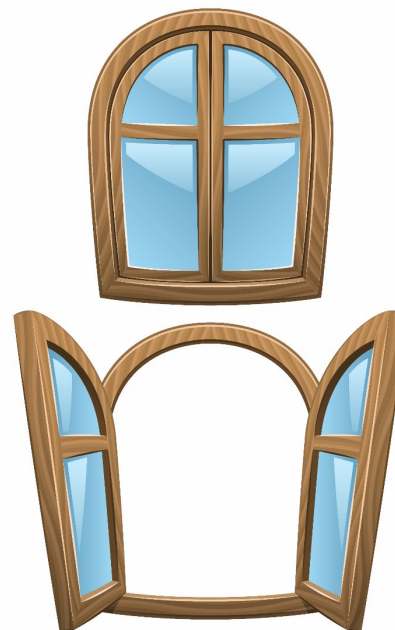
аист



утка



окна

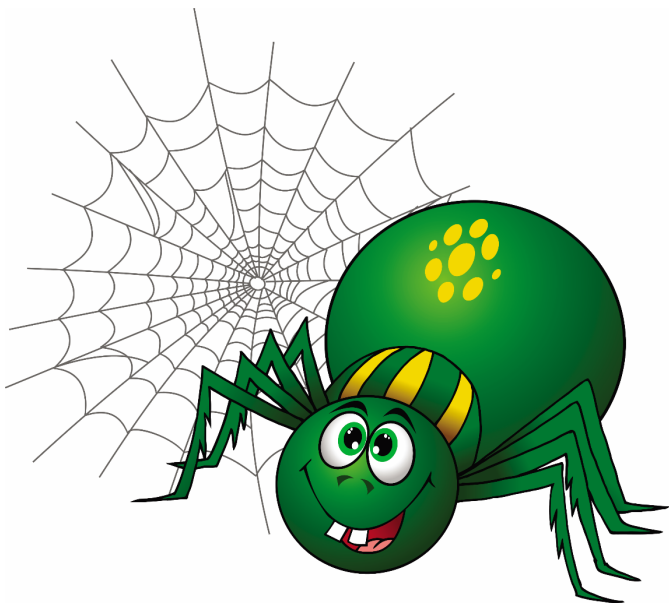


Ира

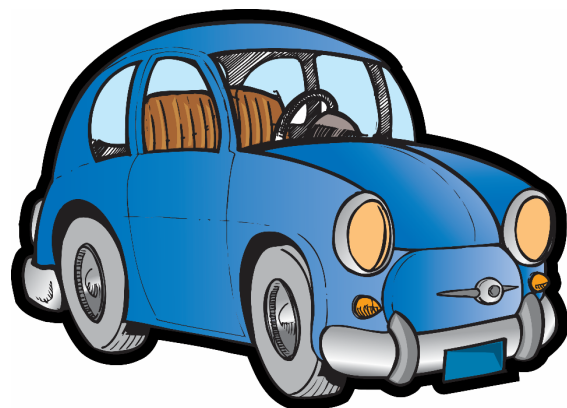


Какой первый звук в слове?

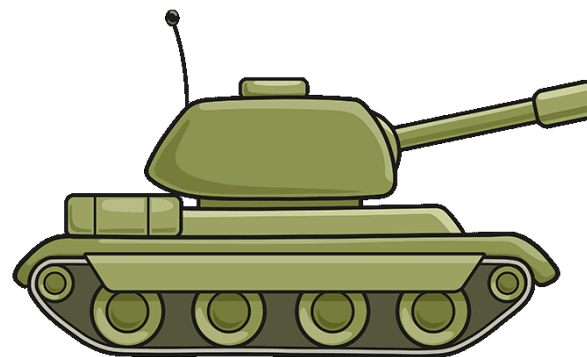
паук



машина



танк



НОТЫ



Какой последний звук в слове?

роза



ПОНИ



КРЫСЫ

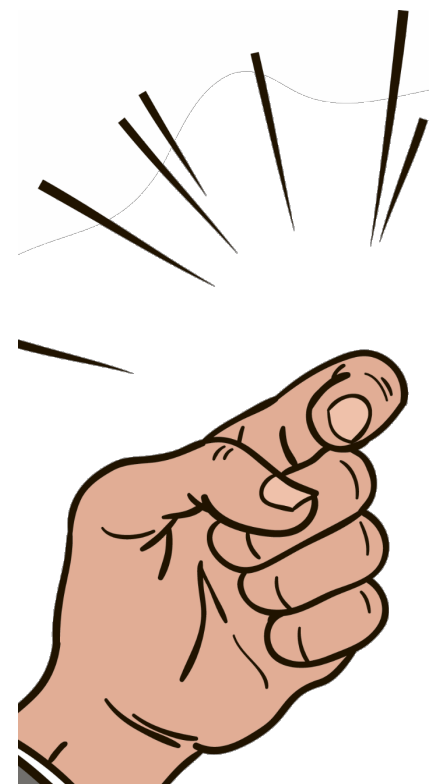


Какой последний звук в слове?

ТОРТ



СТУК



Назови звуки по порядку

КОТ












баки



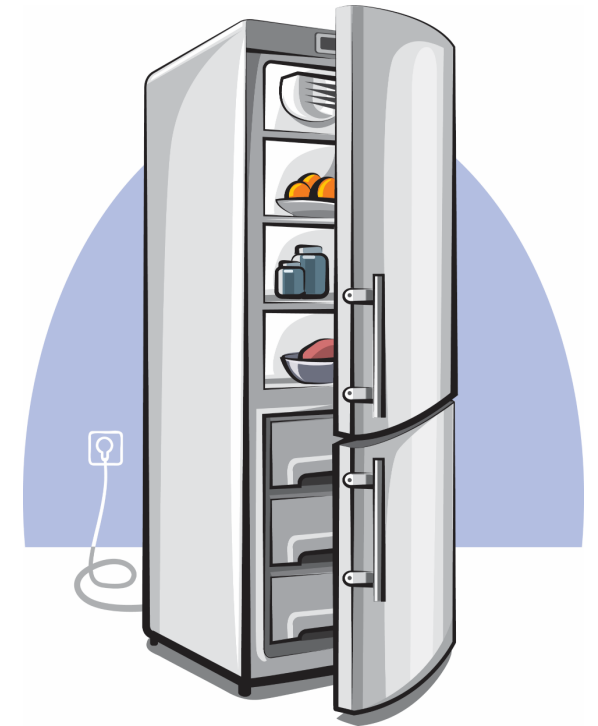
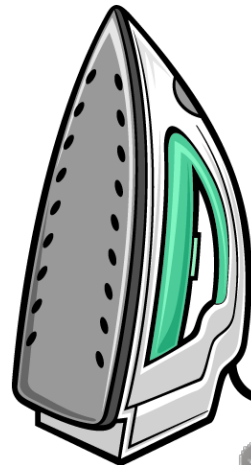
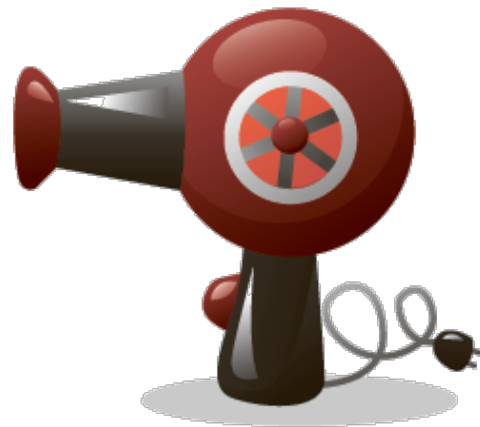


СОДЕРЖАНИЕ

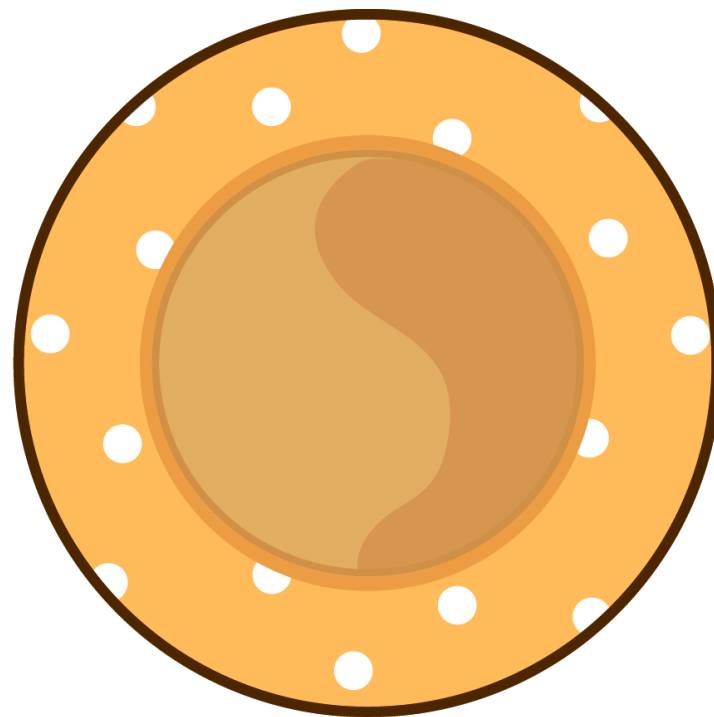
Исследование словаря:

 Существительные и обобщающие понятия	109	 Словарь глаголов	129
 Предмет и его части	125	 Подбор действий к предметам	130
 Детеныши животных	126	 Подбор действий по голосам	131
 Объяснение значения СЛОВ	127	 Словарь признаков	132
		 Подбор антонимов	135

Назови все предметы и скажи что это одним
СЛОВОМ.



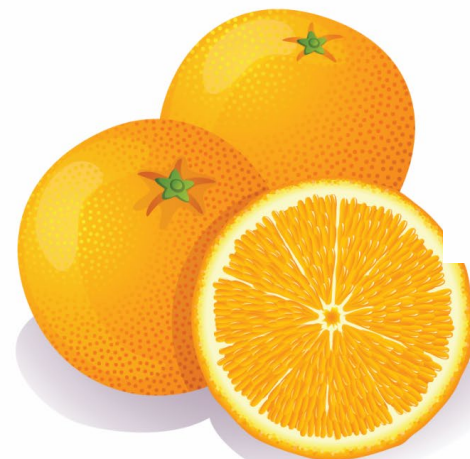
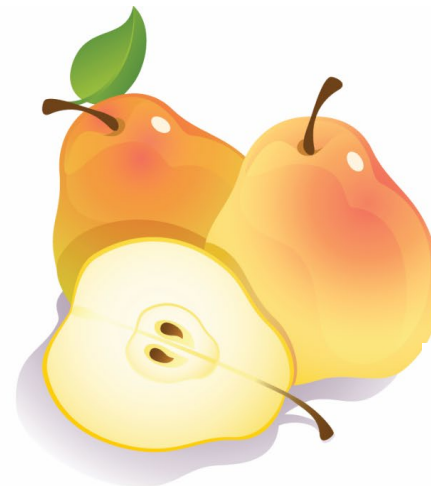
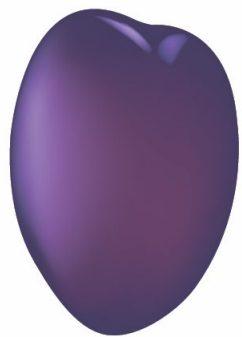
Назови все предметы и скажи
что это одним словом.



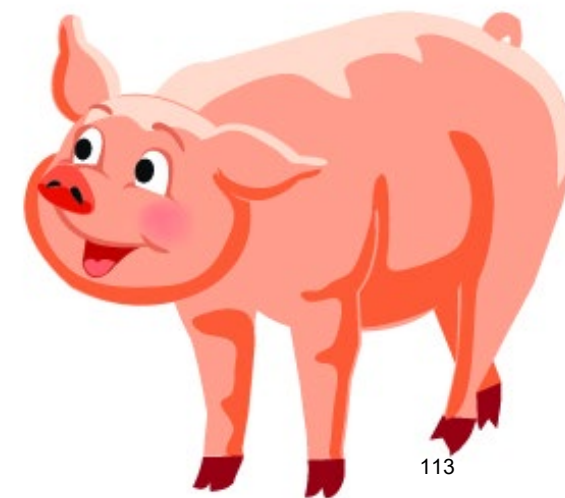
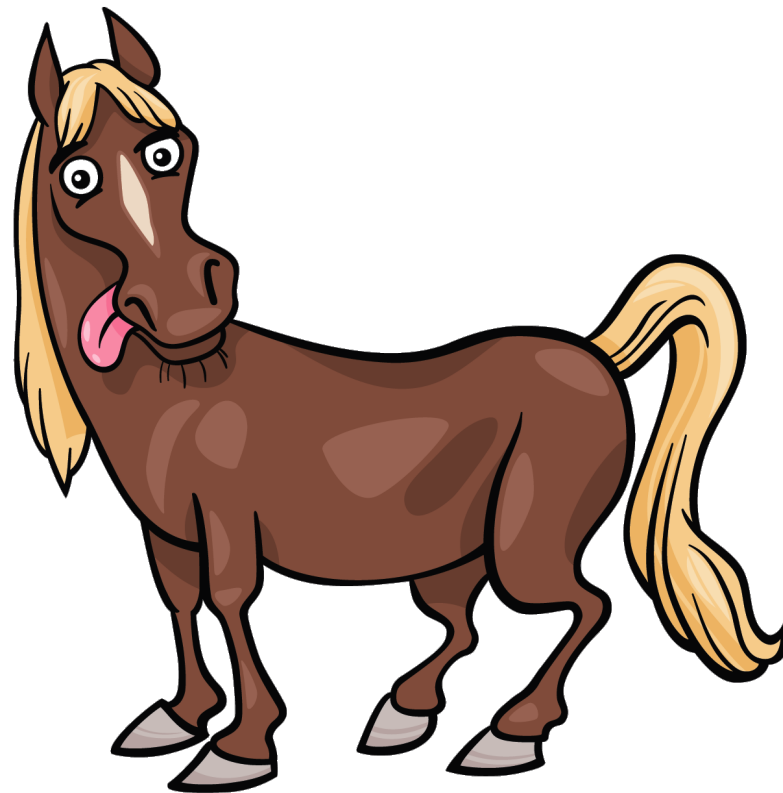
Назови все предметы и скажи
что это одним словом.



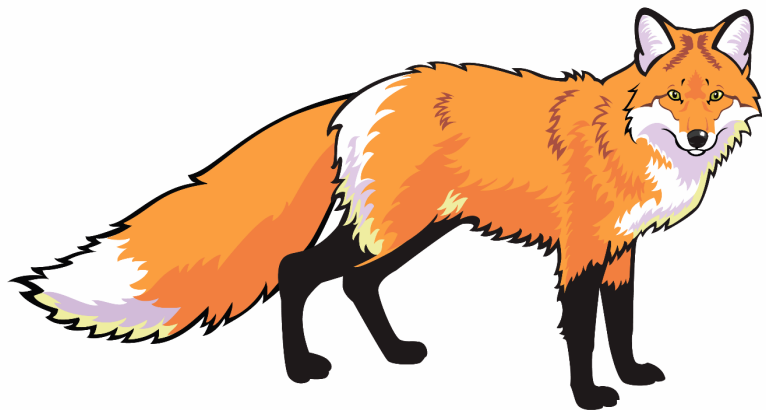
Назови все предметы и
скажи что это одним
СЛОВОМ.



Назови каждого и скажи
кто это одним словом.



Назови каждого и скажи
кто это одним словом.

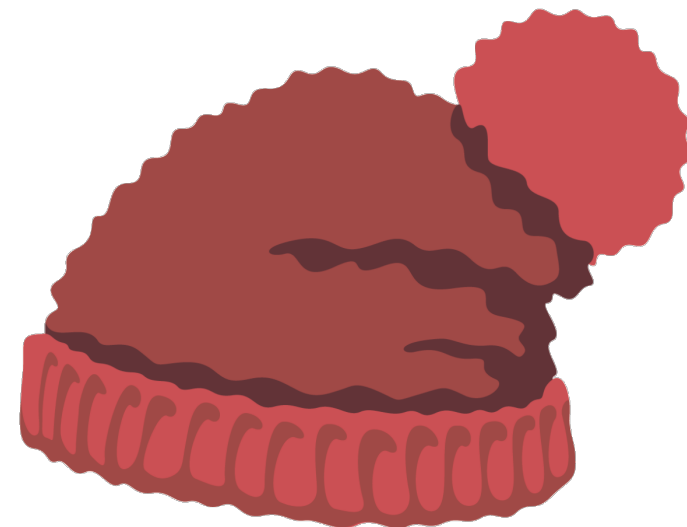
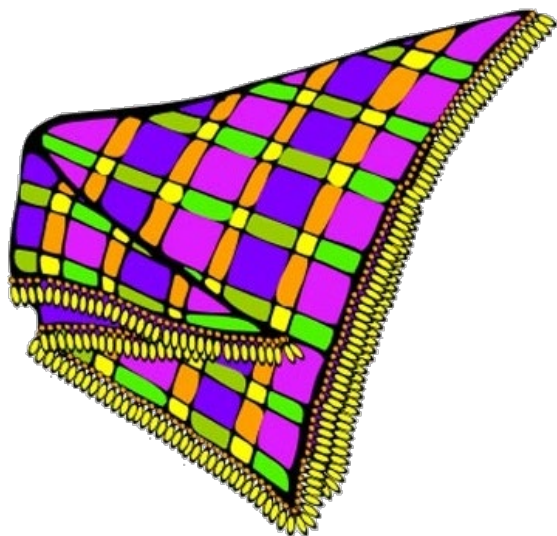
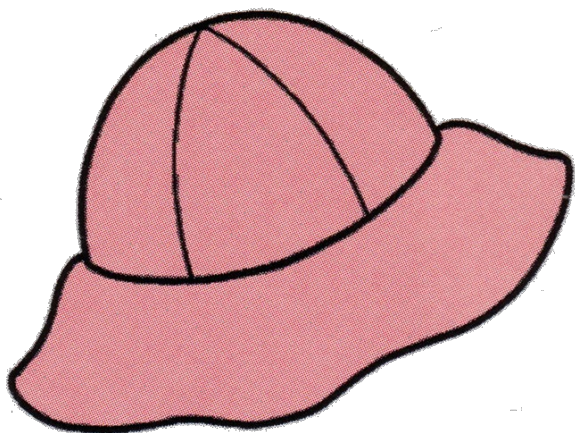
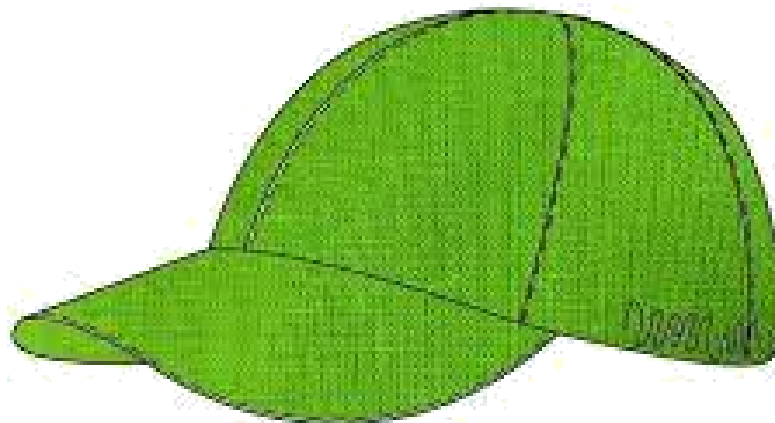


Назови каждый предмет и скажи что это одним
СЛОВОМ.

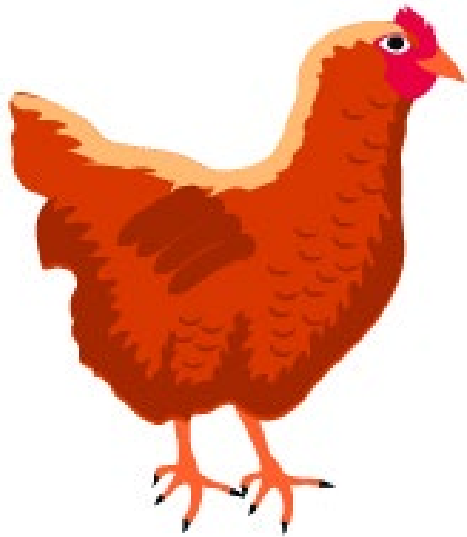


Исследования словаря. Существительные и обобщающие понятия.

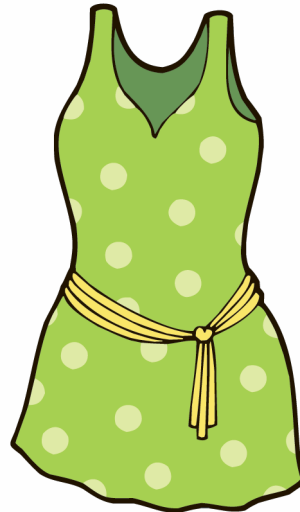
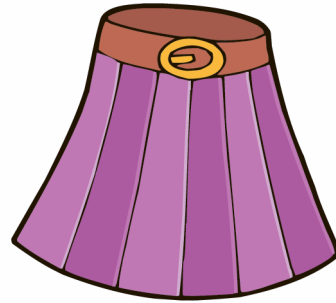
Назови каждый предмет и скажи что это одним
СЛОВОМ.



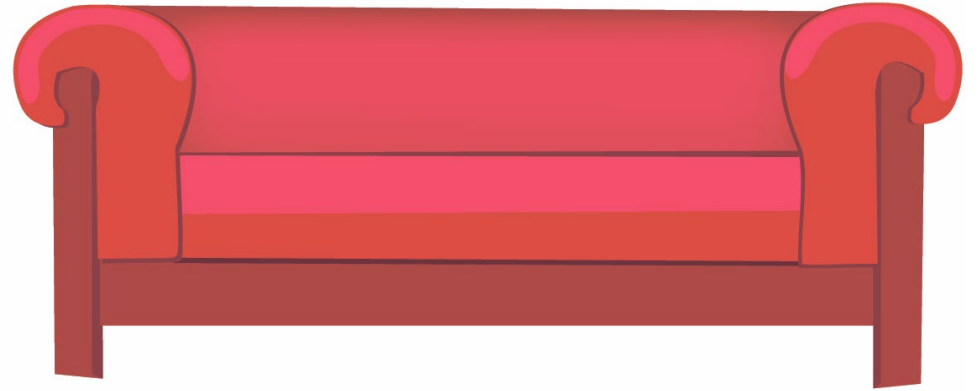
□ Назови всех и скажи кто это
ОДНИМ СЛОВОМ.



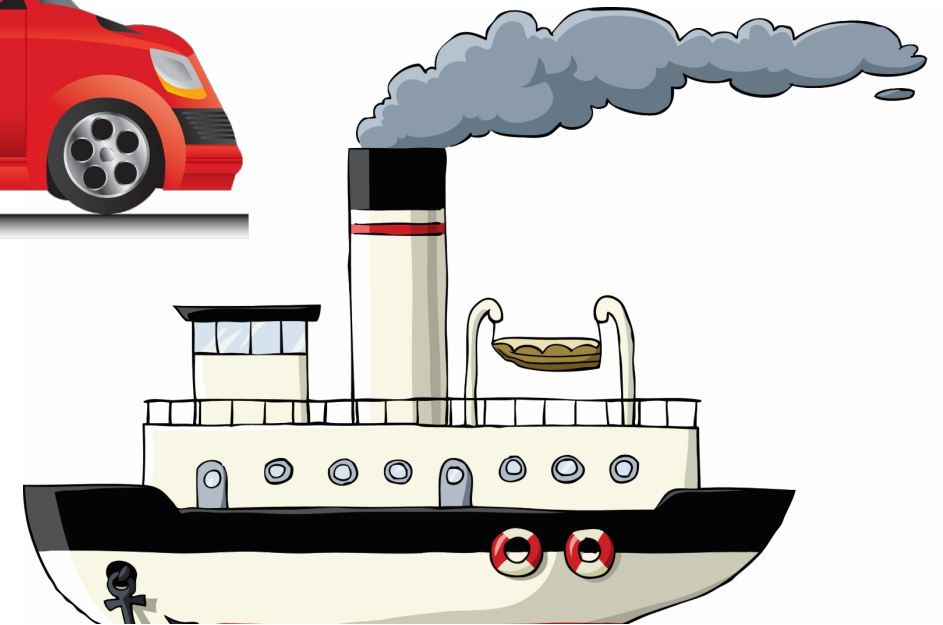
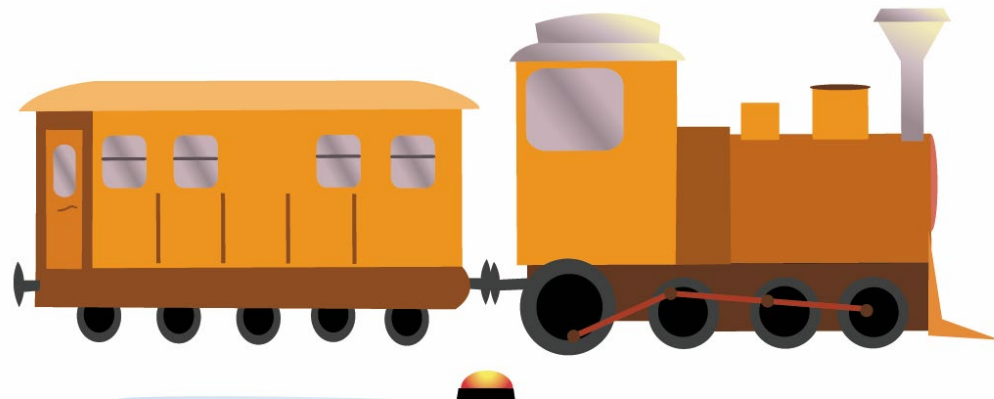
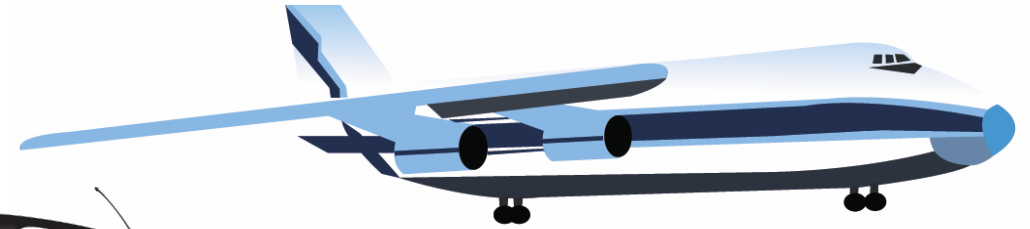
Назови все предметы и скажи что
это одним словом.



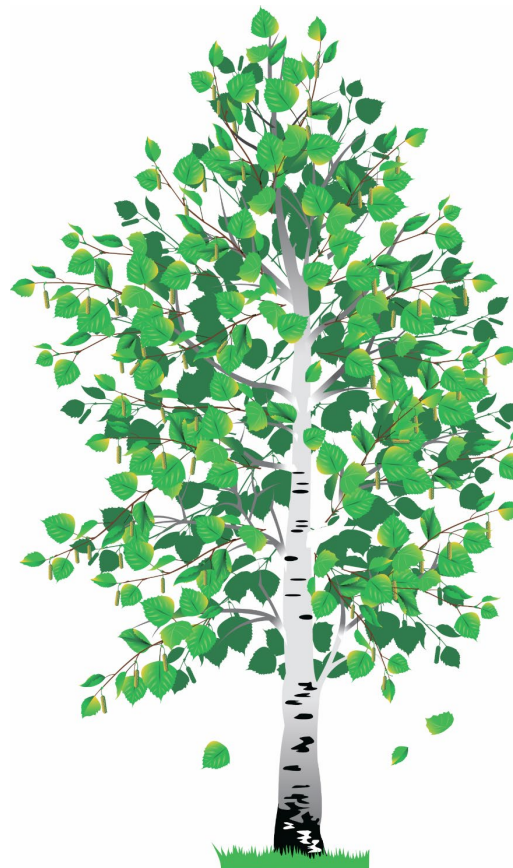
Назови все предметы и скажи что
это одним словом.



Назови все предметы и скажи что
это одним словом.

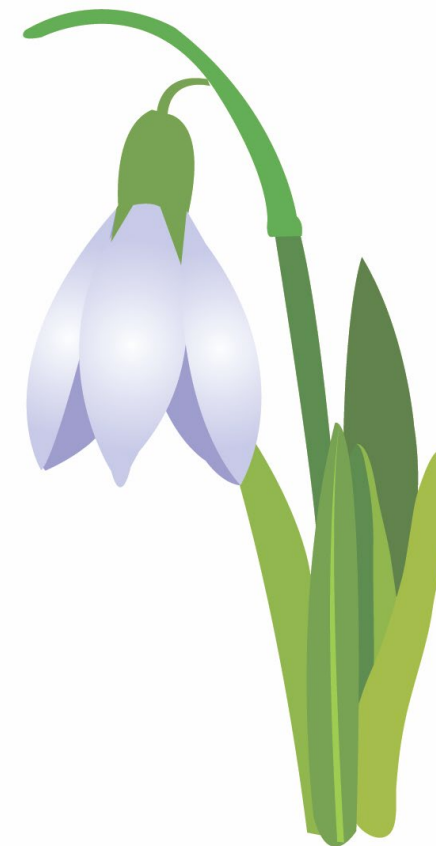


Назови все предметы и скажи что это одним
СЛОВОМ.

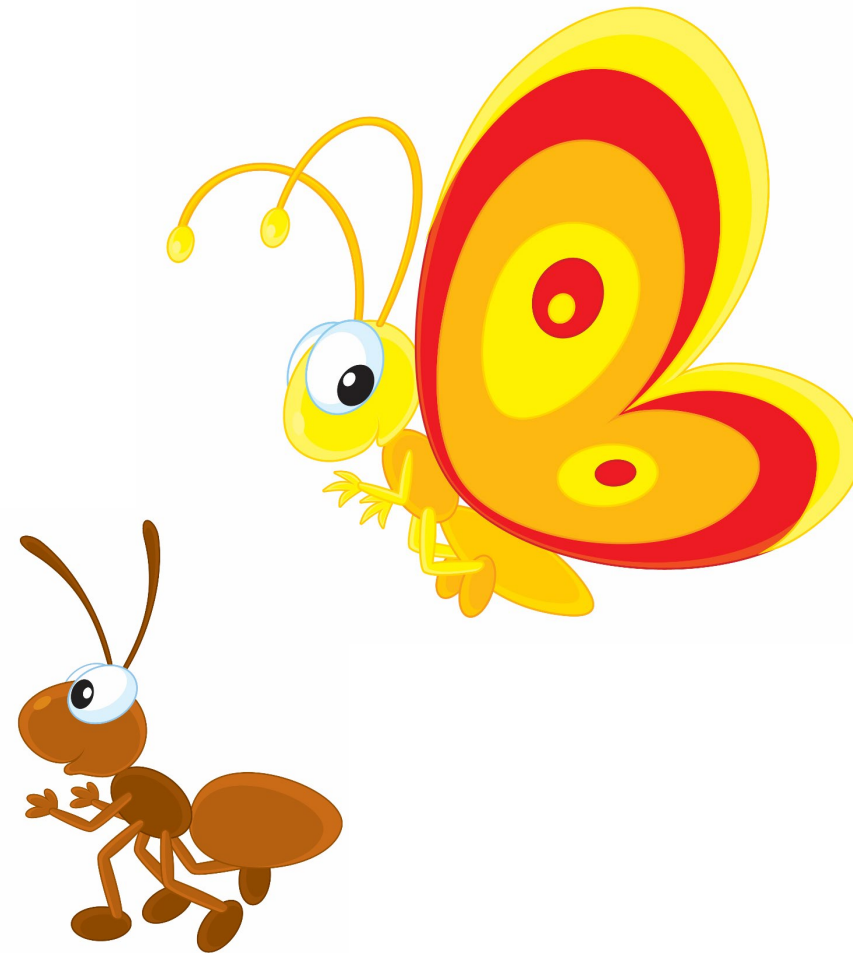
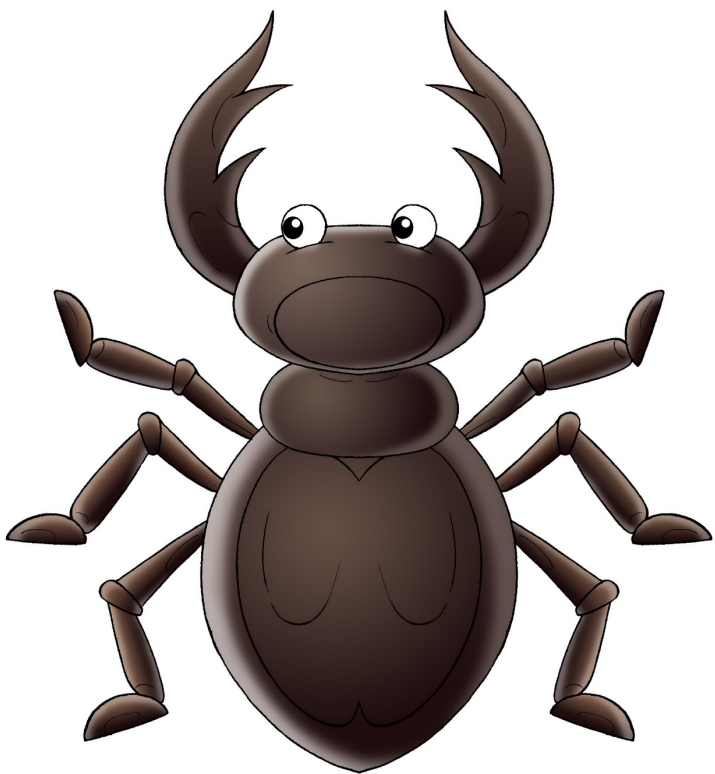


ЛИПА

Назови все предметы и скажи что это одним
СЛОВОМ.



Назови каждого и скажи что это одним словом.



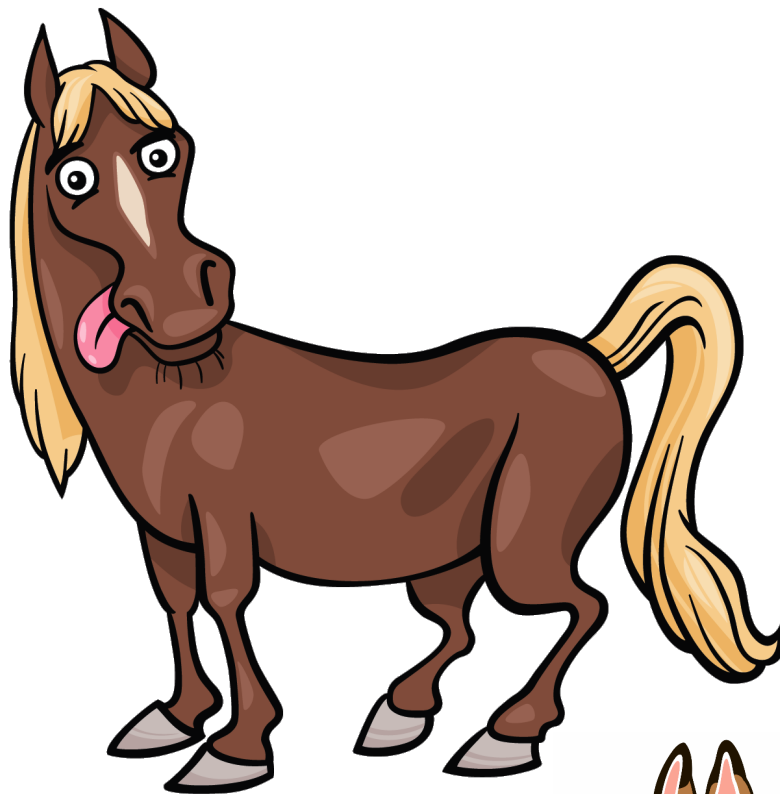
Назови каждого и скажи что это одним словом



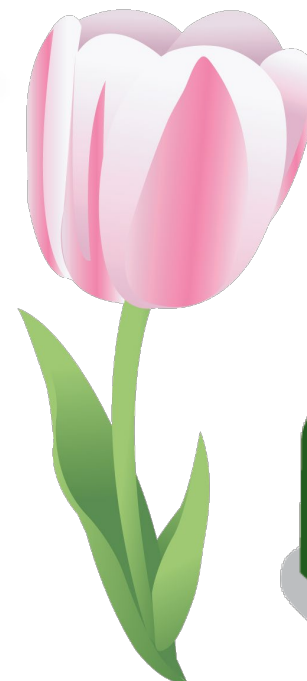
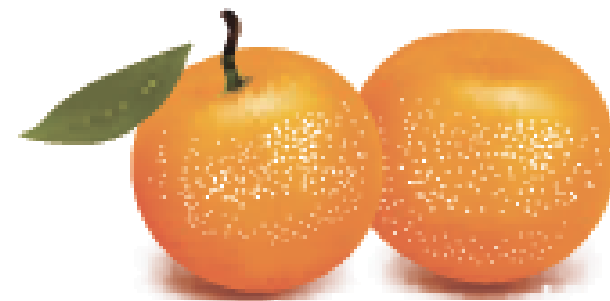
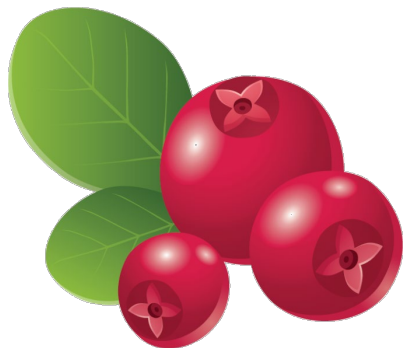
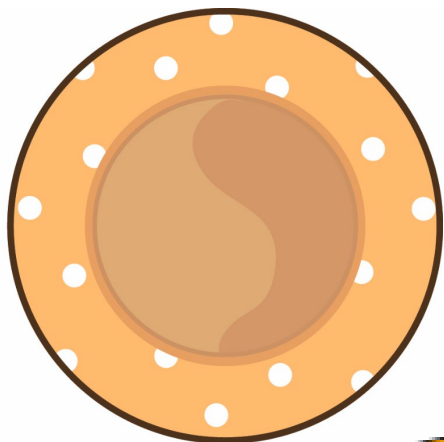
Назови части
предмета



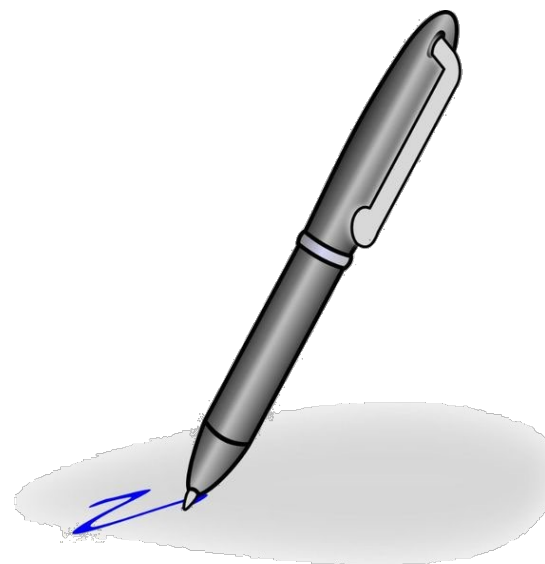
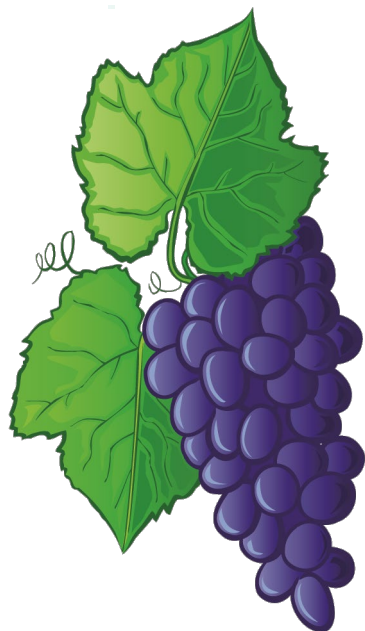
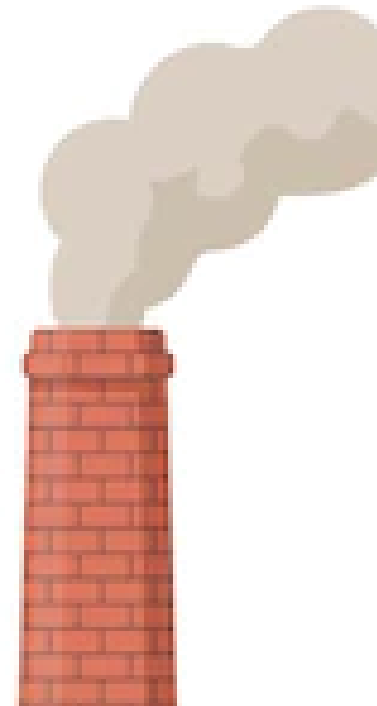
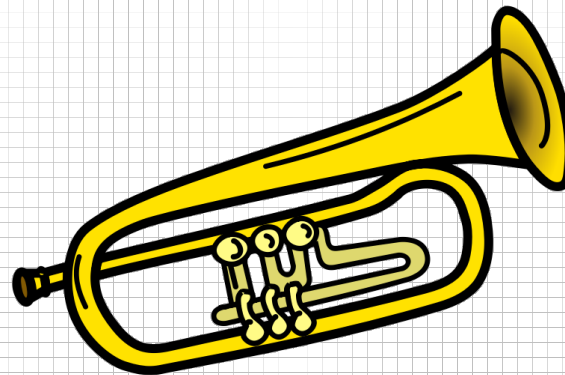
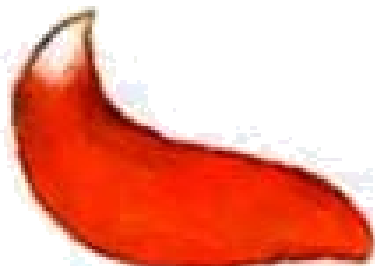
Назови детенышей



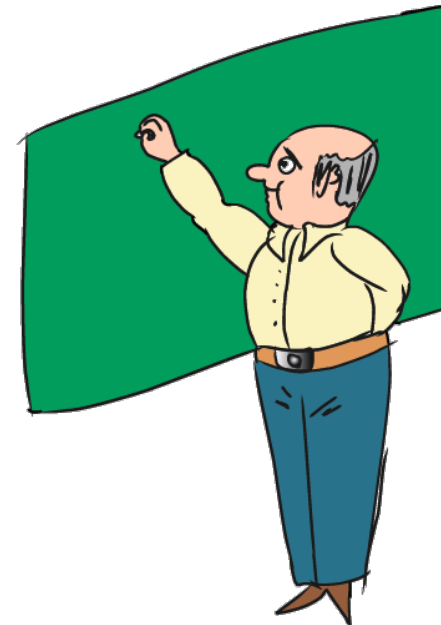
Объясни значение слова. Тарелка – это..., клюква – это...



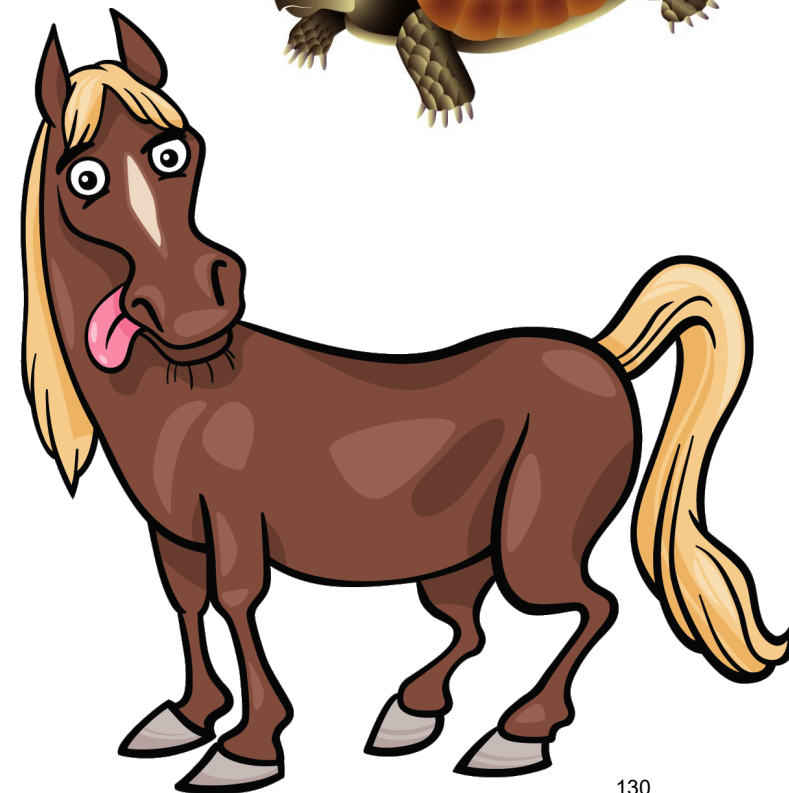
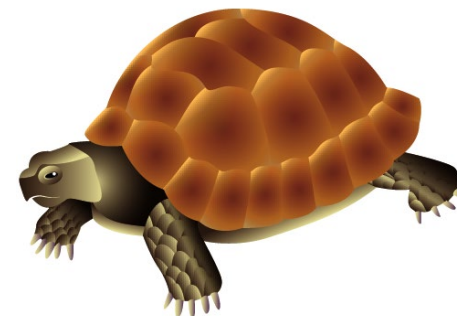
Объясни значение слова



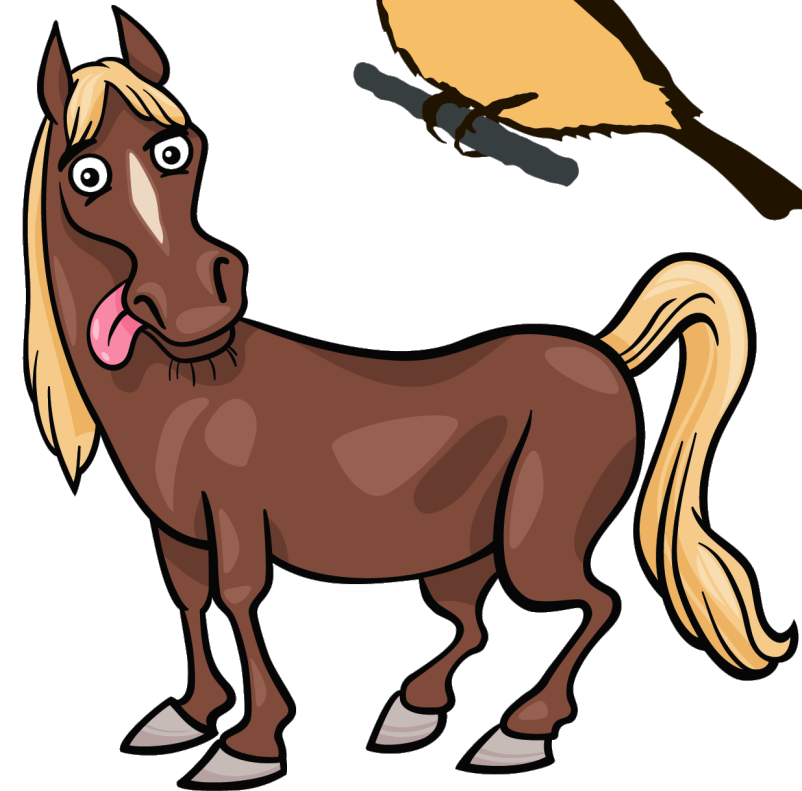
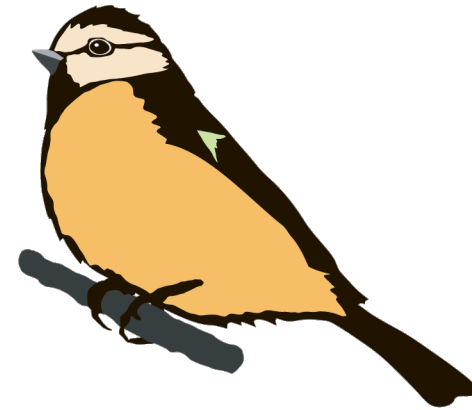
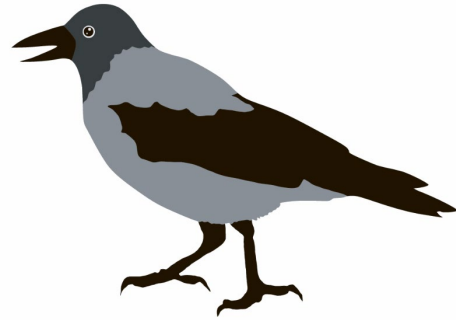
Кто что делает?



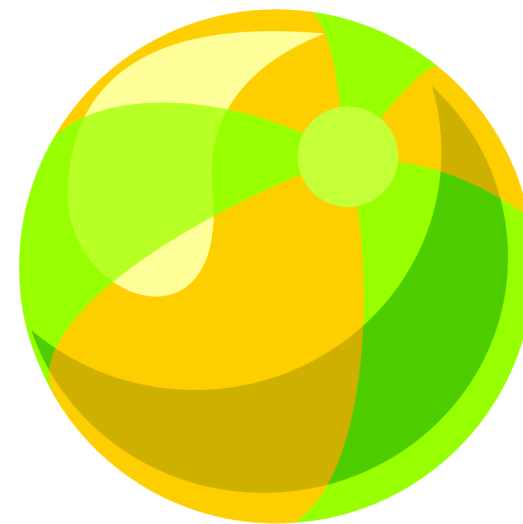
Назови/покажи кто/что идёт, летит, ползет,
порхает, скачет



Покажи/скажи кто кукарекает, чирикает, каркает,
ржет, мычит?



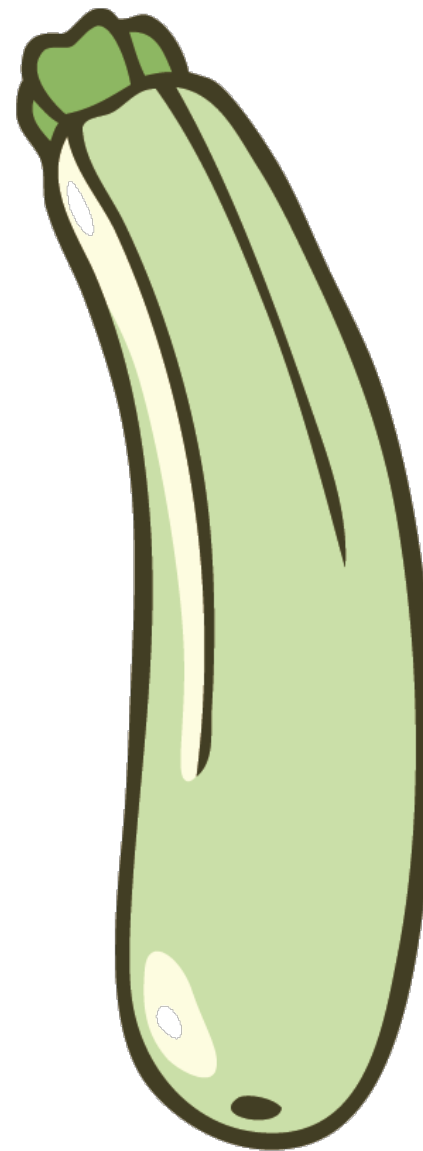
Скажи какого цвета?



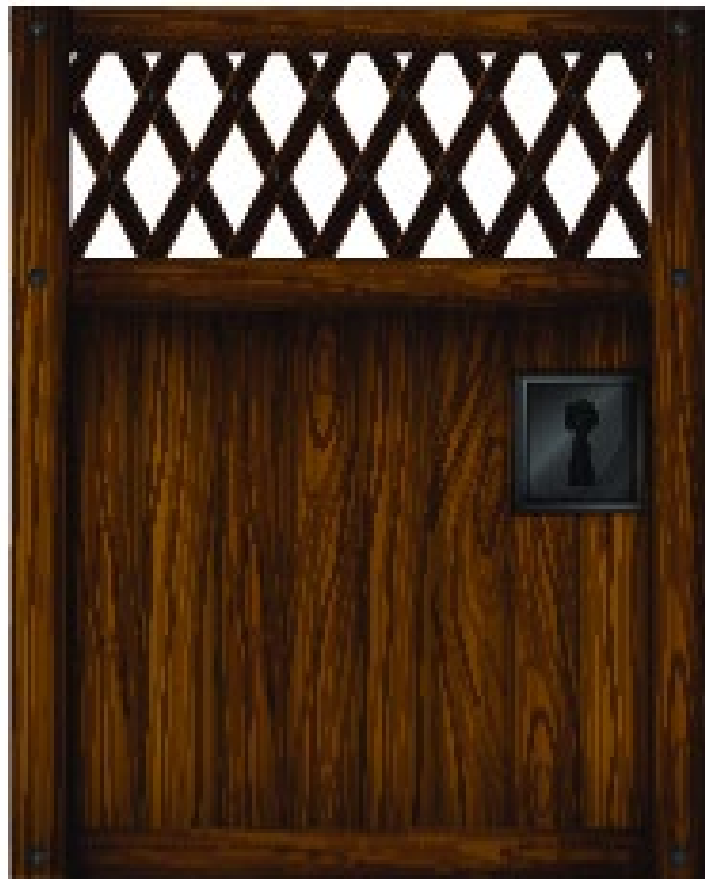
Скажи какого вкуса?



Скажи какой формы?

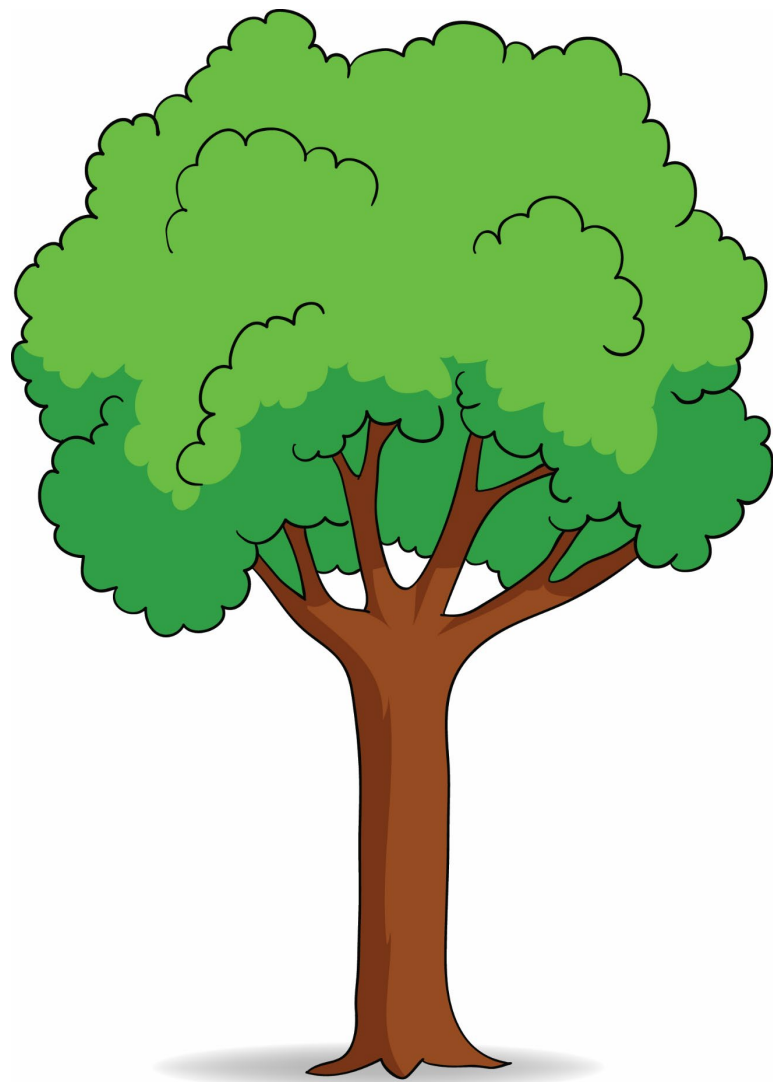


Скажи наоборот – широкий, узкий

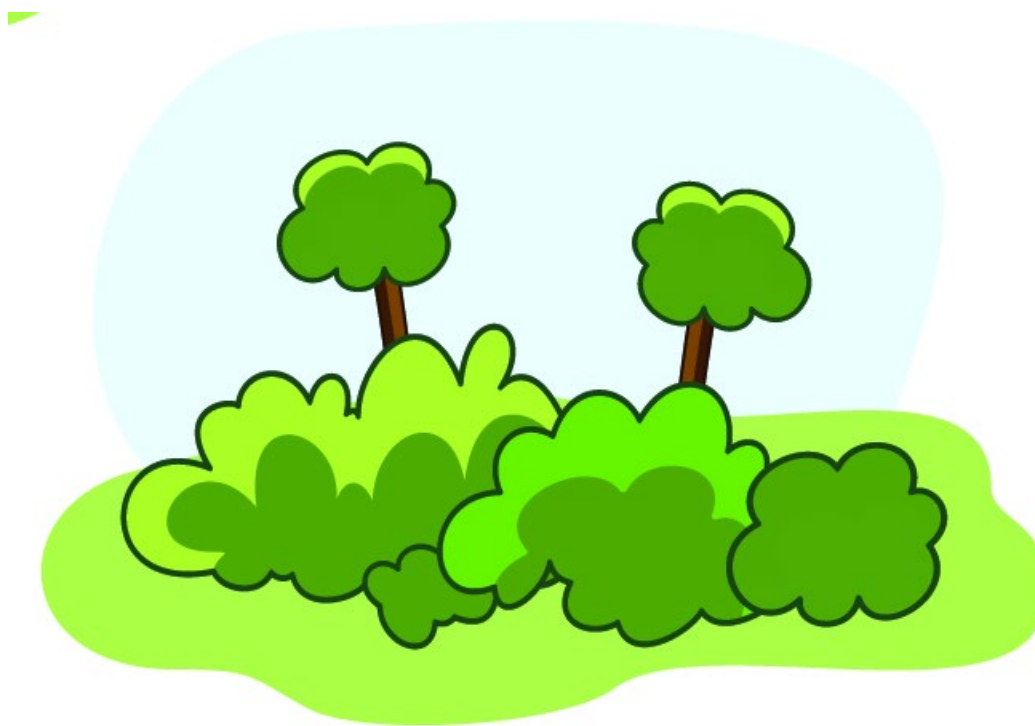


Скажи наоборот – добрый, злой





Скажи наоборот – высокий, низкий



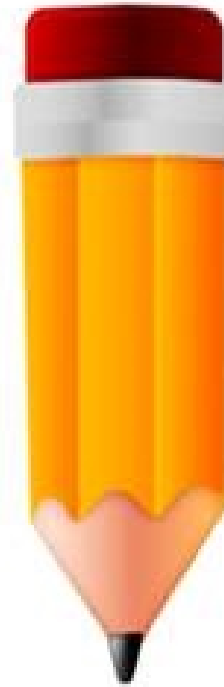
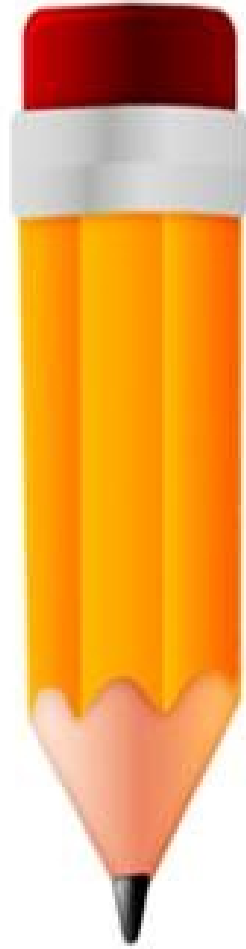
Скажи наоборот – грустный, веселый



Скажи наоборот – старый, молодой



Скажи наоборот – длинный, короткий





СОДЕРЖАНИЕ

Исследование грамматического строя речи:

 Образование множественного числа существительных	142	 Согласование прилагательного и существительного	175
 Косвенные падежи существительных	158	 Согласование глаголов и существительного	182
 Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами	162	 Согласование местоимений с существительными	185
 Образование существительных при помощи суффиксов, обозначающих профессии	169	 Согласование существительных и числительных	186
 Образование приставочных глаголов	170	 Использование предлогов	193

Пассивный словарь:

Покажи где стол, а где столы

Активный словарь:

Он стол, а они...?



Пассивный словарь:

Покажи где кукла, а где куклы

Активный словарь:

Она кукла, а они...?



Пассивный словарь:

Покажи где уши, а где ухо

Активный словарь:

Оно ухо, а они...?

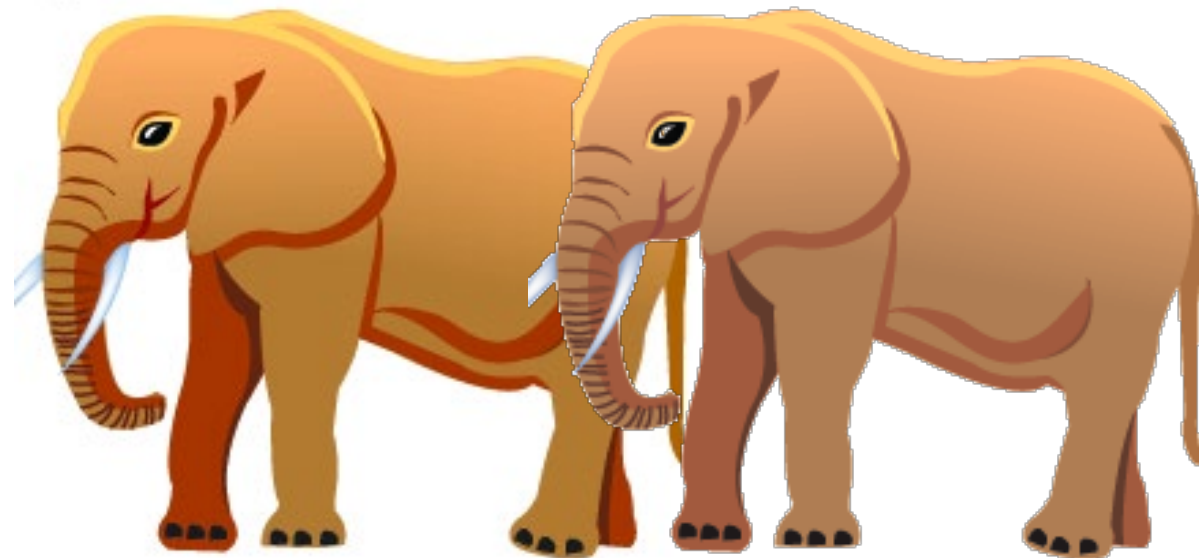
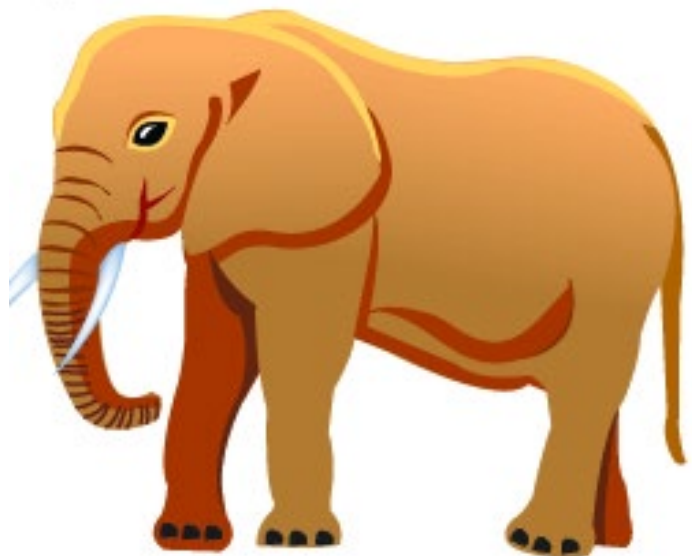


Пассивный словарь:

Покажи где слон, а где слоны

Активный словарь:

Он слон, а они...?

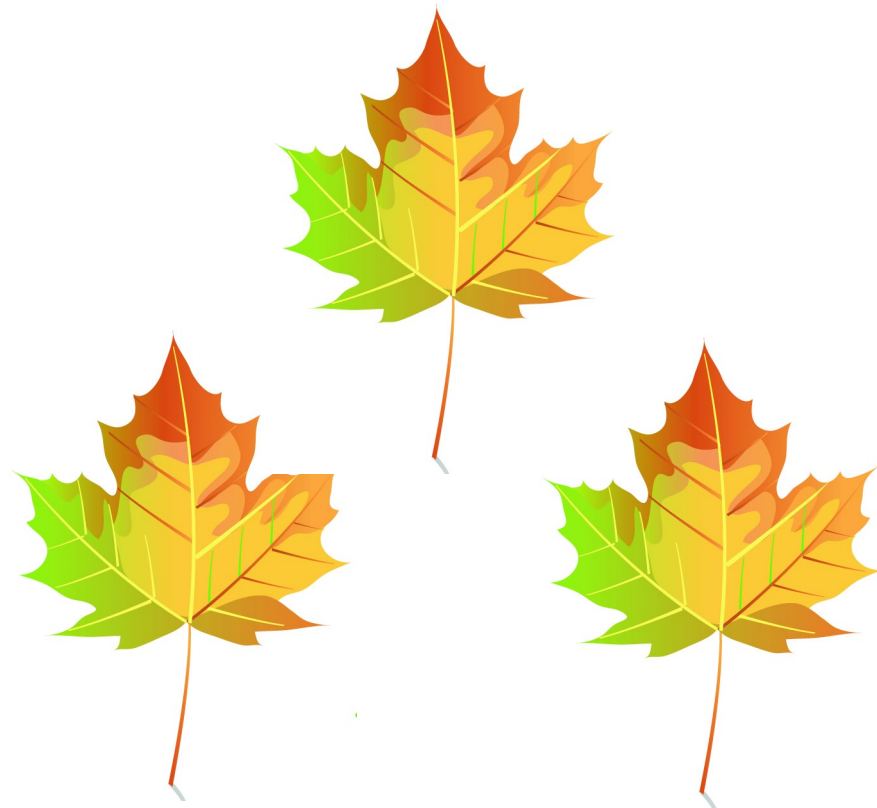


Пассивный словарь:

Покажи где лист, а где листья

Активный словарь:

Он лист, а они...?



Пассивный словарь:

Покажи где глаз, а где глаза

Активный словарь:

Он глаз, а они...?



Пассивный словарь:

Покажи где рюкзак, а где рюкзаки

Активный словарь:

Он рюкзаки, а они...?

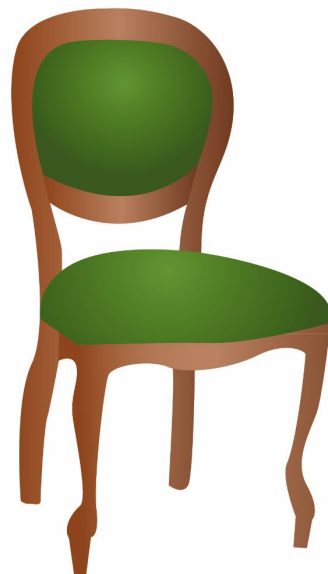
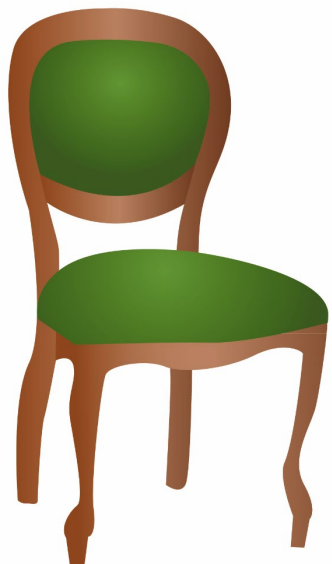


Пассивный словарь:

Покажи где стул, а где стулья

Активный словарь:

Он стул, а они...?



Активный словарь:
 Он сон, а они...?



Пассивный словарь:

Покажи где рот, а где рты

Активный словарь:

Он рот, а они...?



Пассивный словарь:

Покажи где лев, а где львы

Активный словарь:

Он лев, а они...?

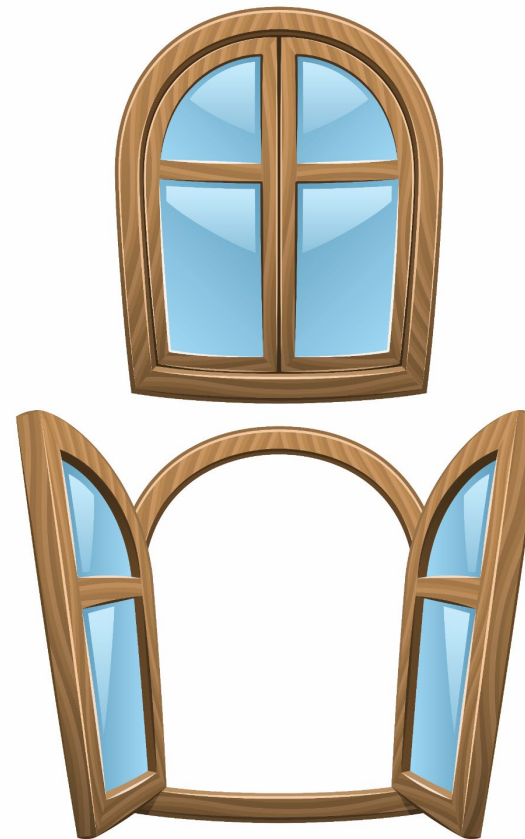


Пассивный словарь:

Покажи где окно, а где окна

Активный словарь:

Оно окно, а они...?

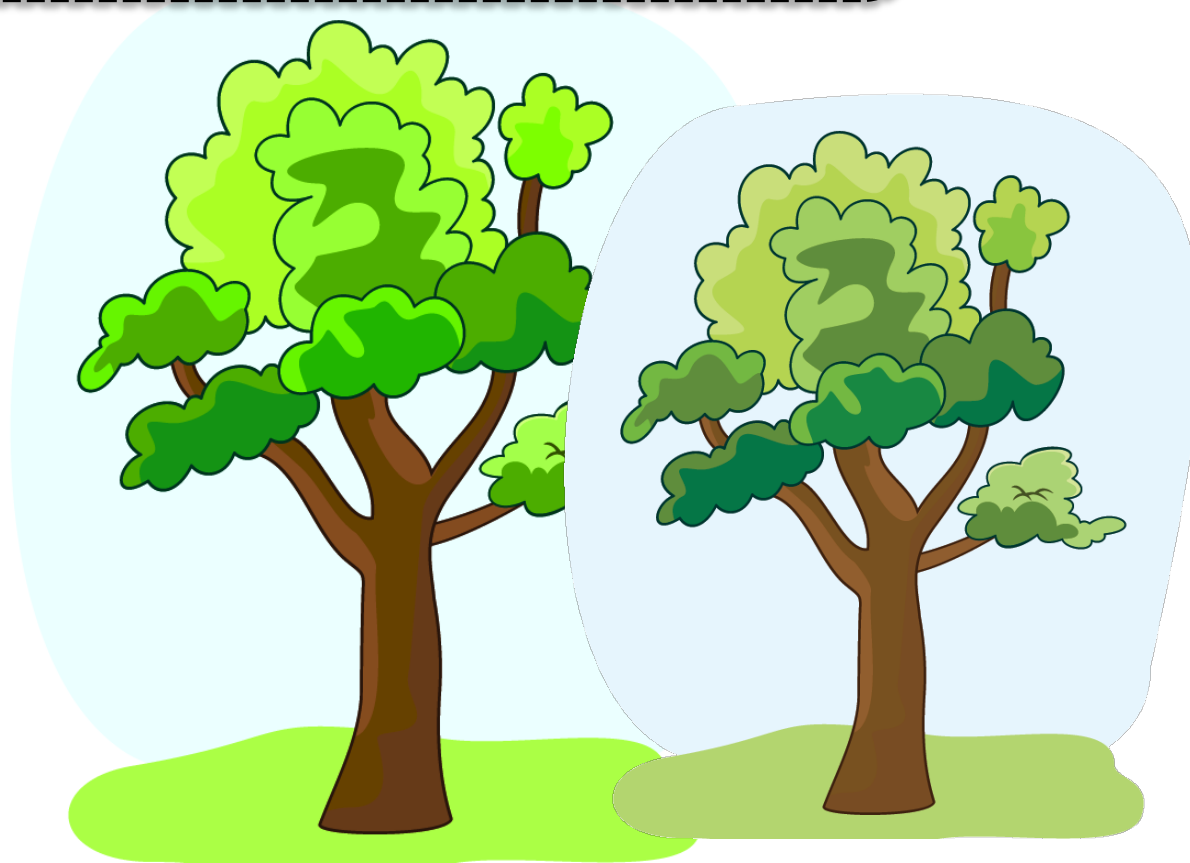


Пассивный словарь:

Покажи где дерево, а где деревья

Активный словарь:

Оно дерево, а они...?

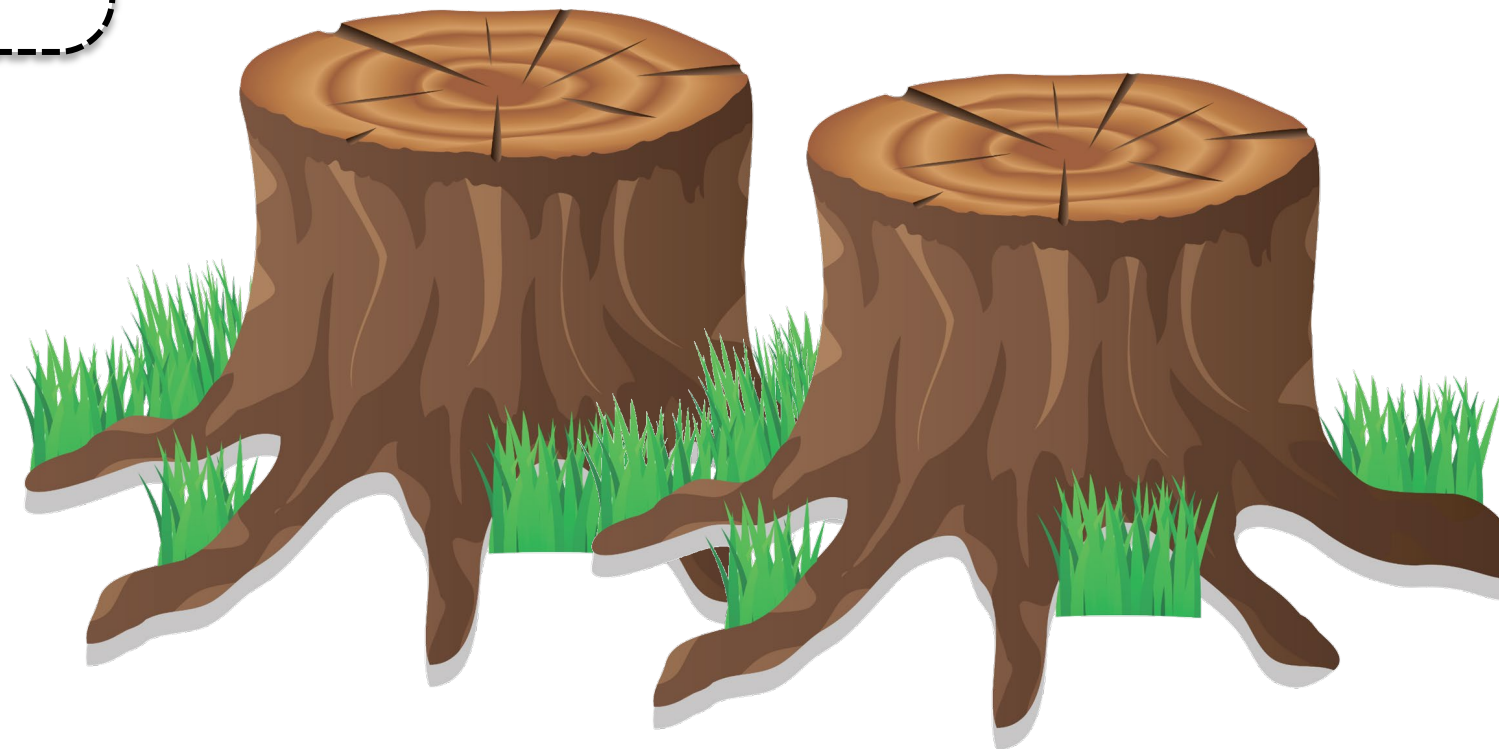


Пассивный словарь:

Покажи где пень, а где пни

Активный словарь:

Он пень, а они...?



Пассивный словарь:

Покажи где ведро, а где ведра

Активный словарь:

Оно ведро, а они...?

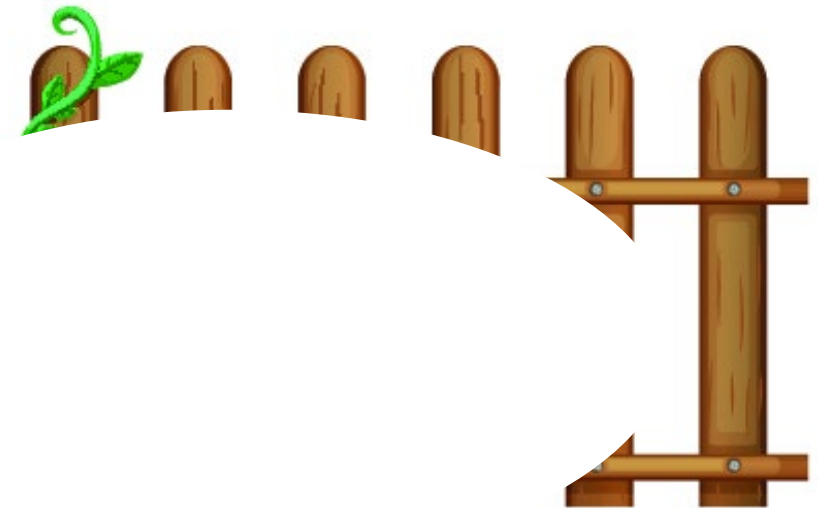
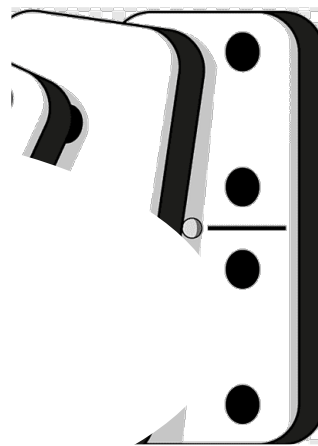
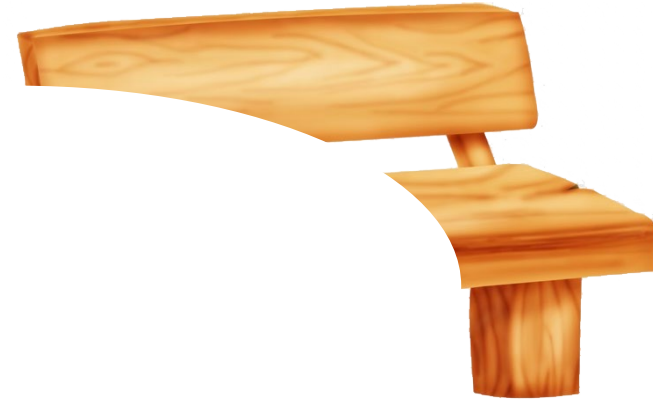
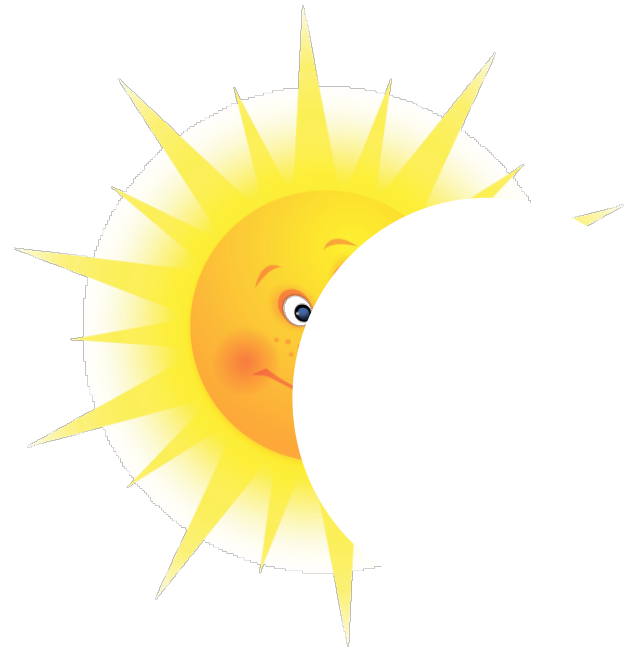


Активный словарь:

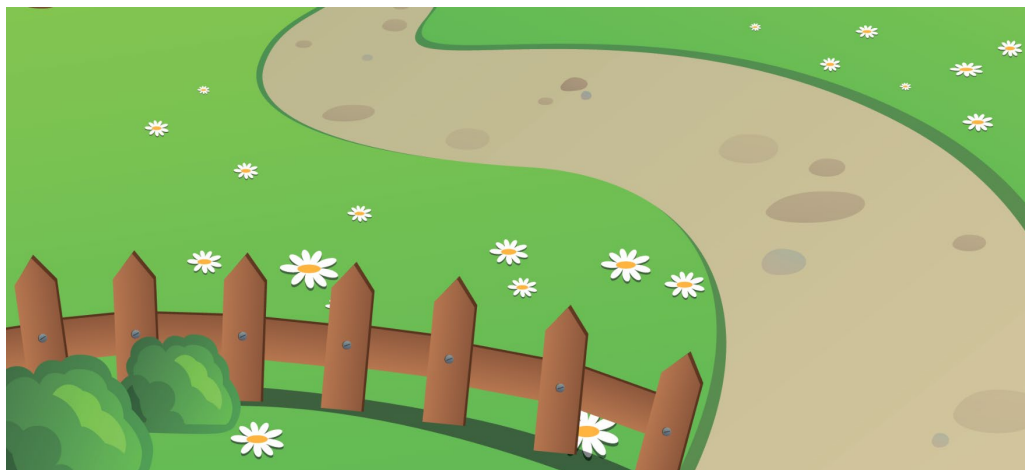
Он день, а они...?

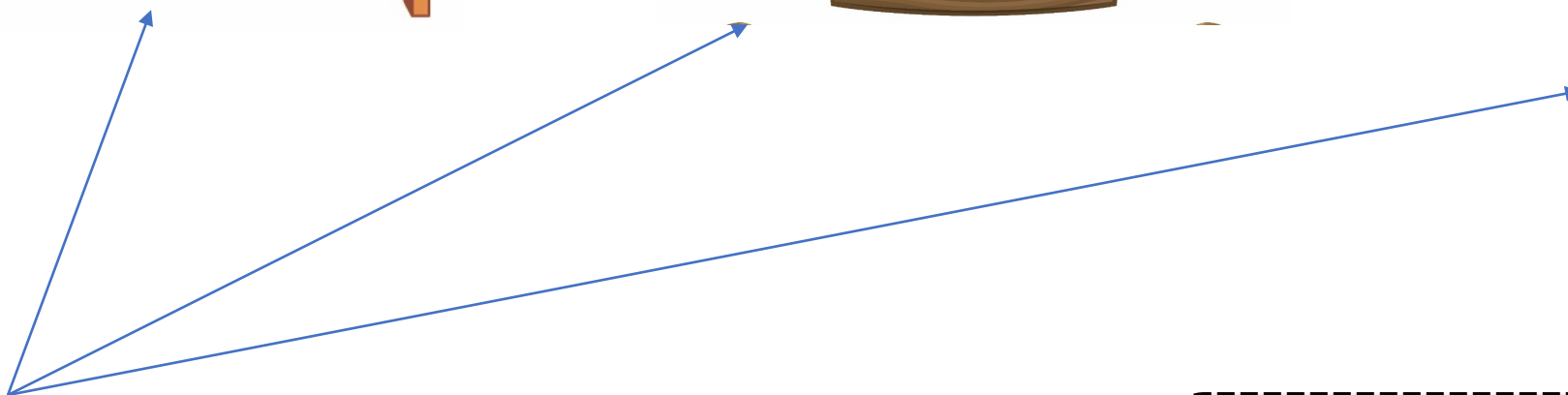
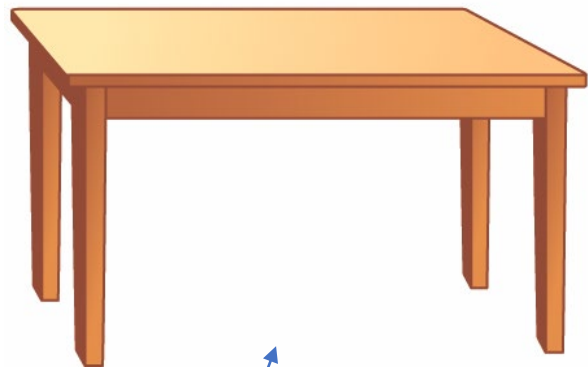


Ластик стирает рисунки,
скажи кого/чего нет?



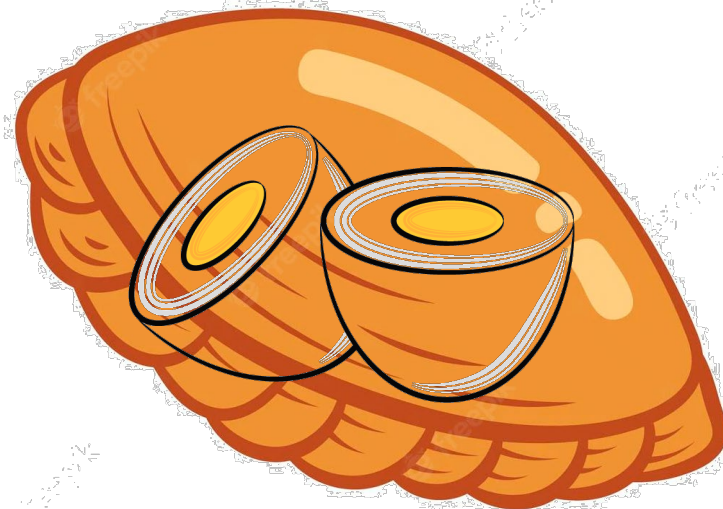
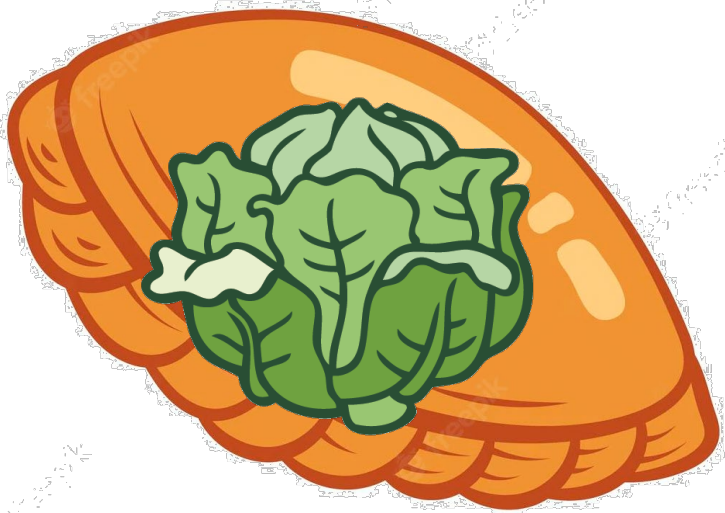
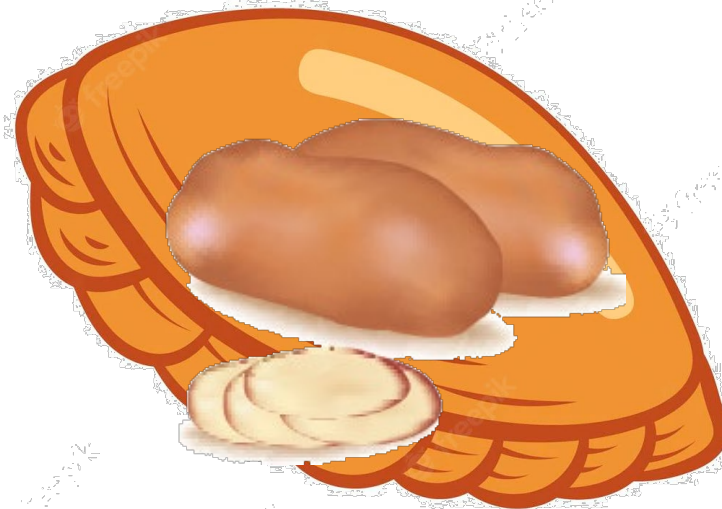
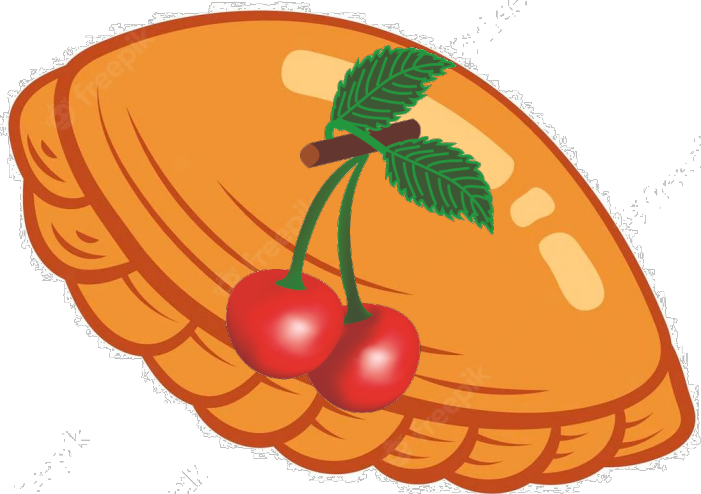
Кого/что ты видишь? Я вижу...





Подходит к чему?

С чем пирожок?
Пирожок с...



Это дым, а это...?
Если ребенок не справляется –
попросите показать: Где дым, а
где дымок?



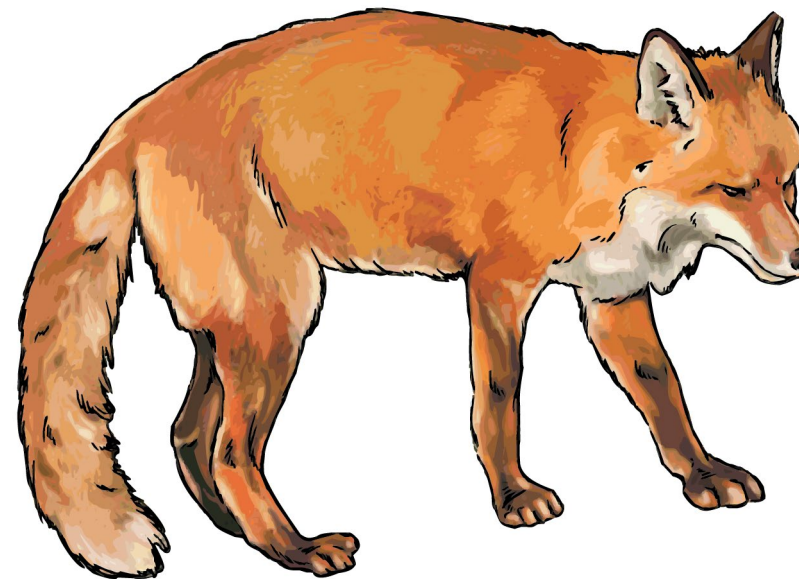
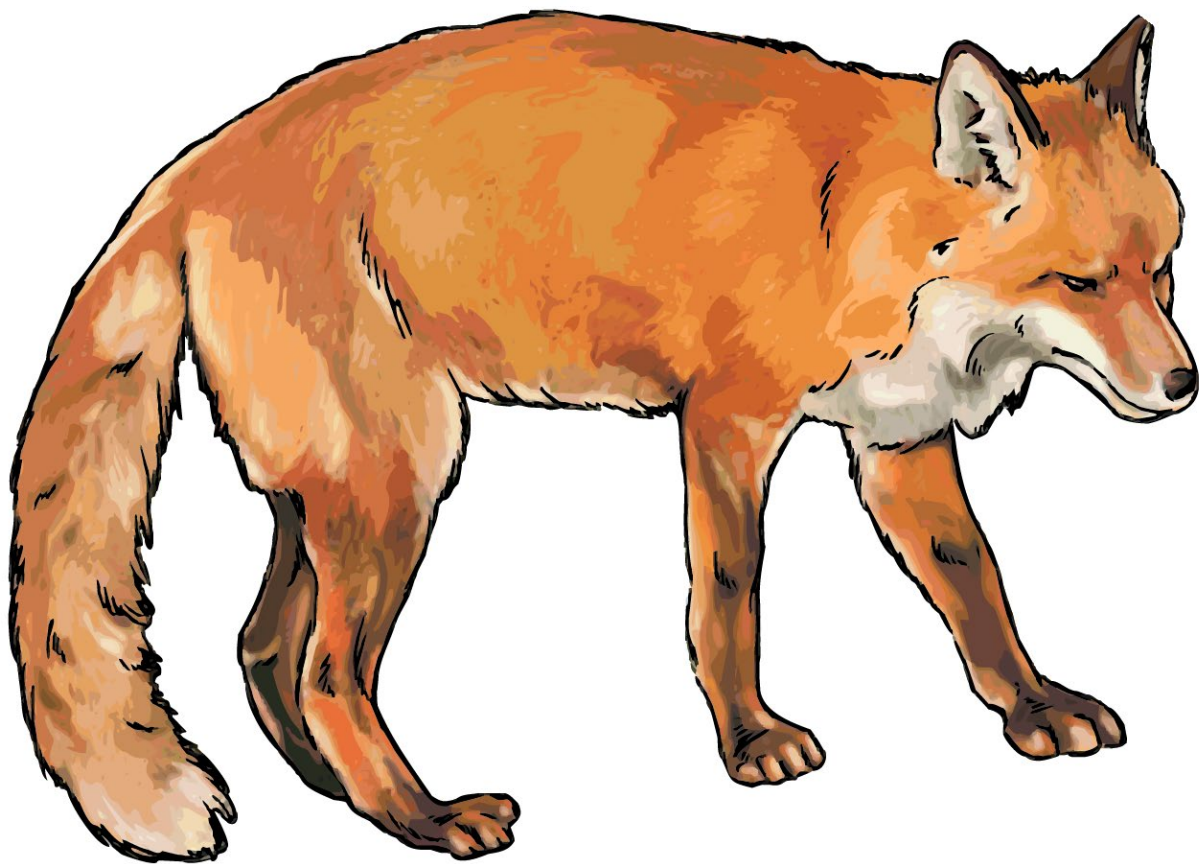
Это осёл, а это..?



Это майка, а это...?



Это лиса, а это...?



Это лес, а это...?



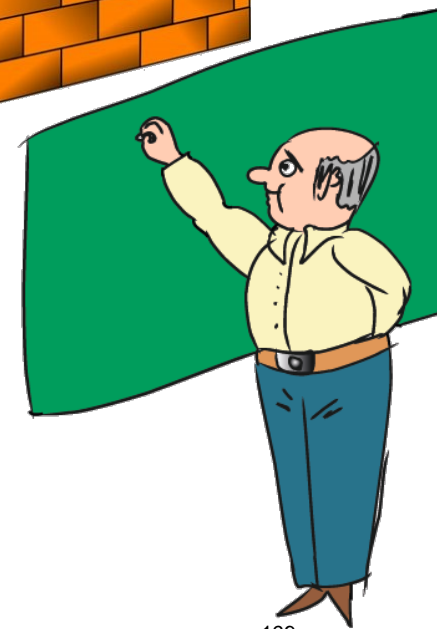
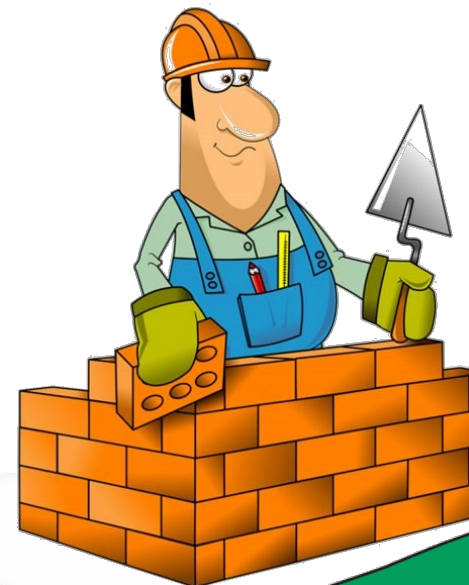
Это солнце, а это...?



Это окно, а это...?



Кто носит, продаёт, водит, летает, грузит,
учит, строит?





Для исследования образования приставочных глаголов необходимо вырезать девочку по контуру. На следующих страницах при помощи фигурки девочки моделируем ситуации, просим ребенка закончить предложение:

1. Из дома девочка....*вышла*
2. Дерево она.....*обошла*
3. По дороге она...*шла...и...ушла*
4. Мостик она....*перешла*
5. В дома она...*вошла*

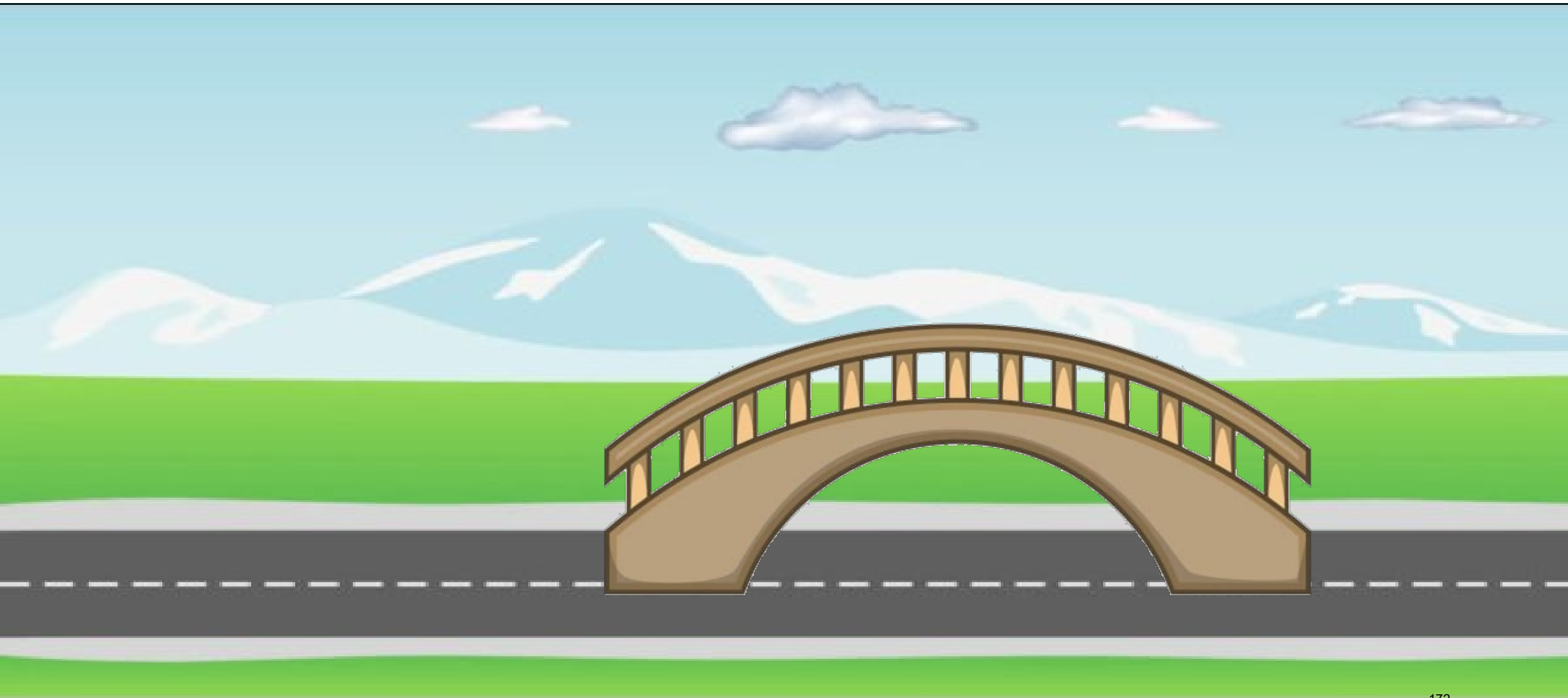
Либо вы можете использовать раздел из презентации «Картинный материал», там данный материал анимирован.

Что сделала девочка?

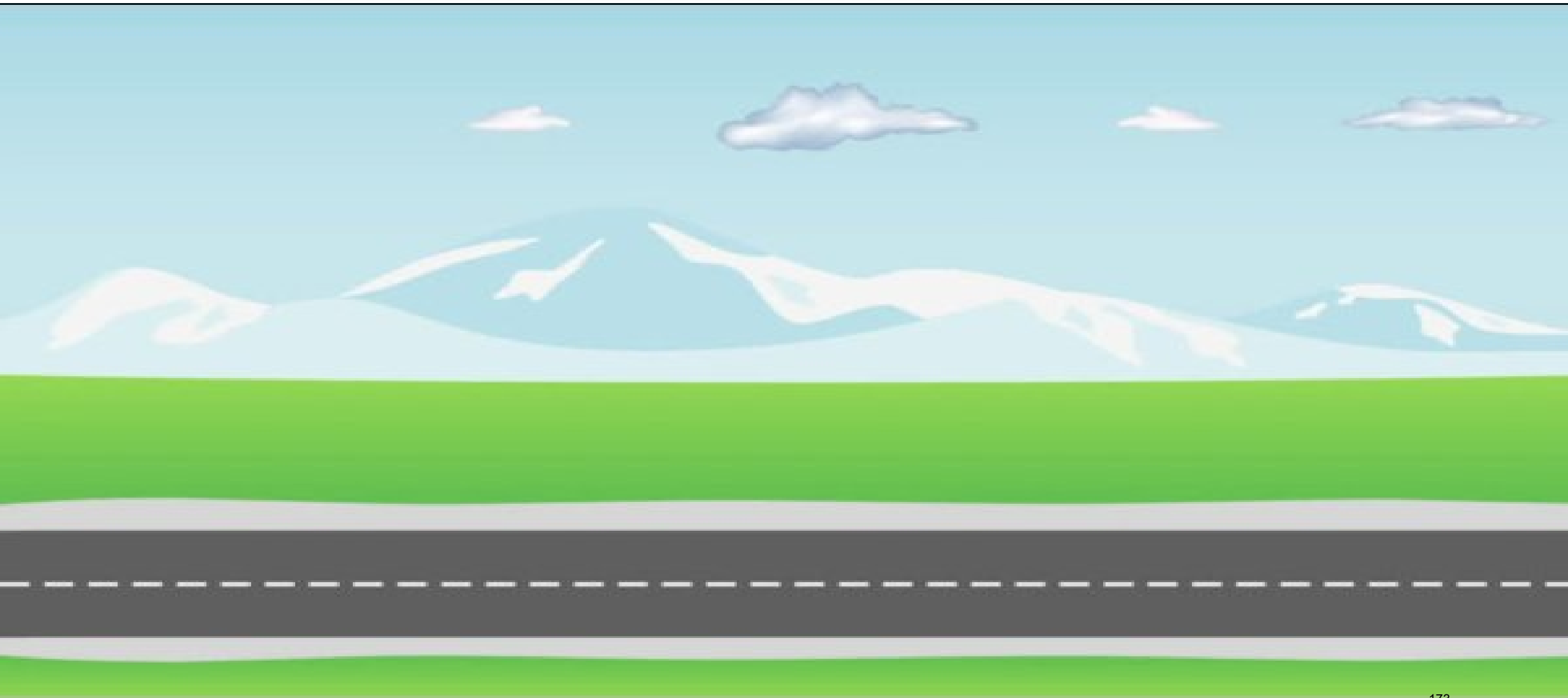
«Девочка из дома вышла, дерево она обошла»



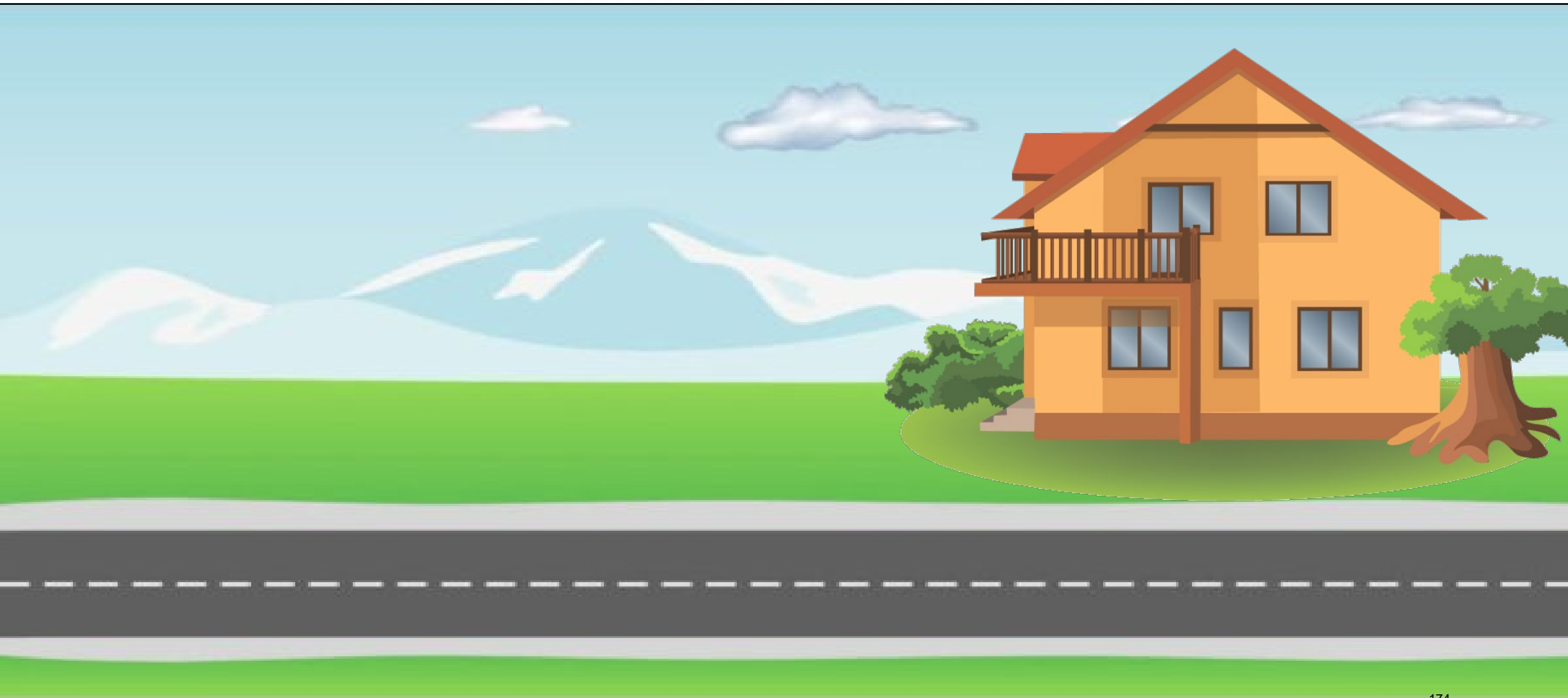
Скажи, что сделала девочка? «Мостик она перешла»



Скажи, что сделала девочка? «По дороге она шла и ушла»
(выводим фигурку за поля рисунка)



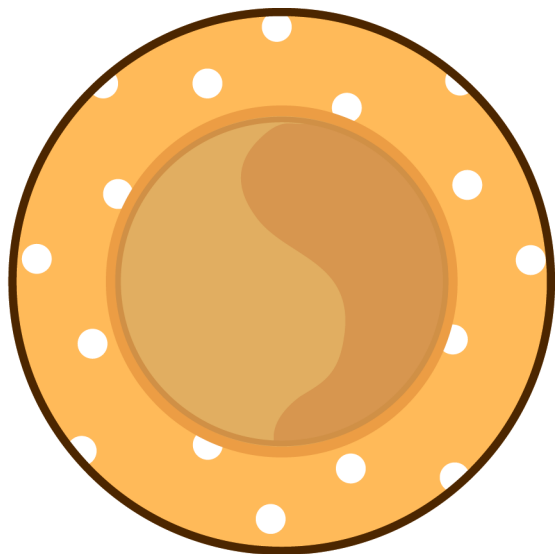
Скажи, что сделала девочка? «В дома она вошла»



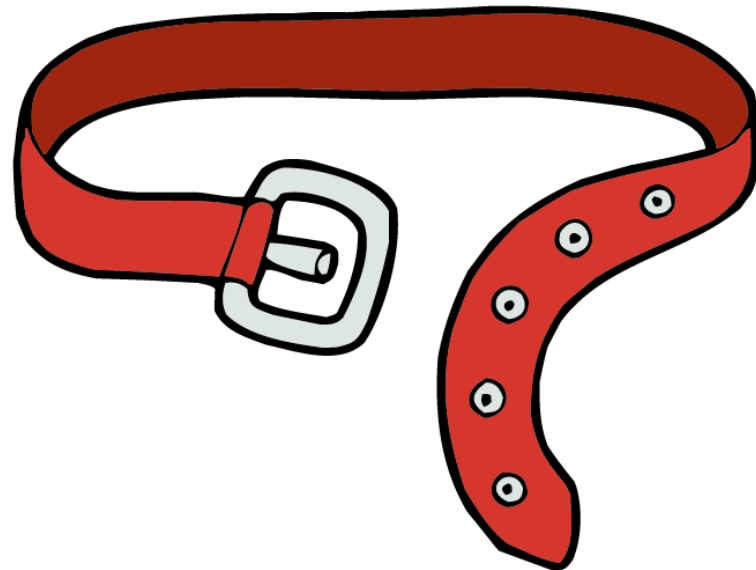
Покажи/скажи какая...какой...какое...какие?



Покажи/скажи какая...какой...какое...какие?



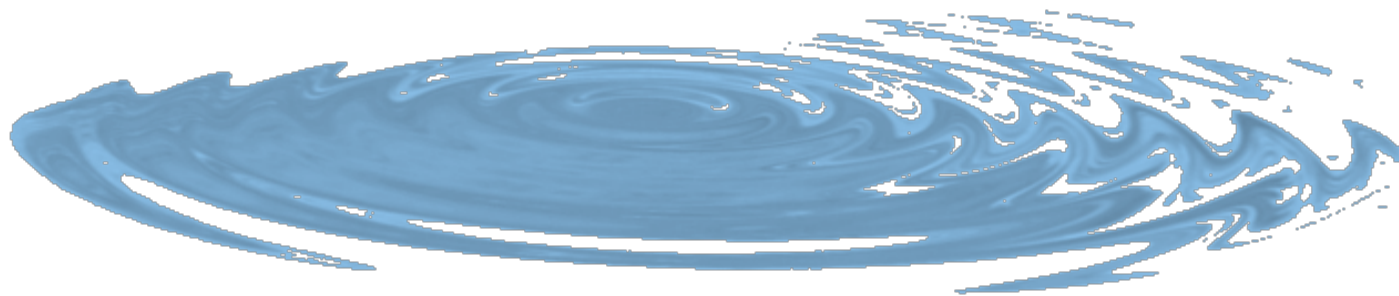
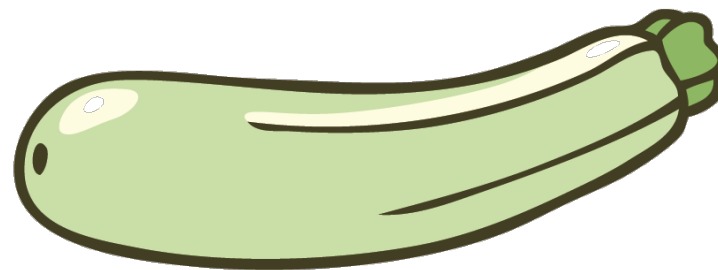
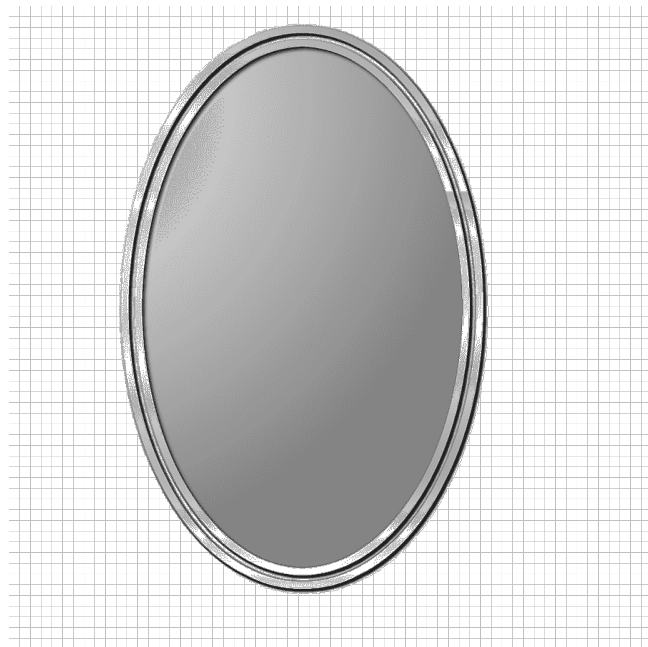
Покажи/скажи какая...какой...какое...какие?



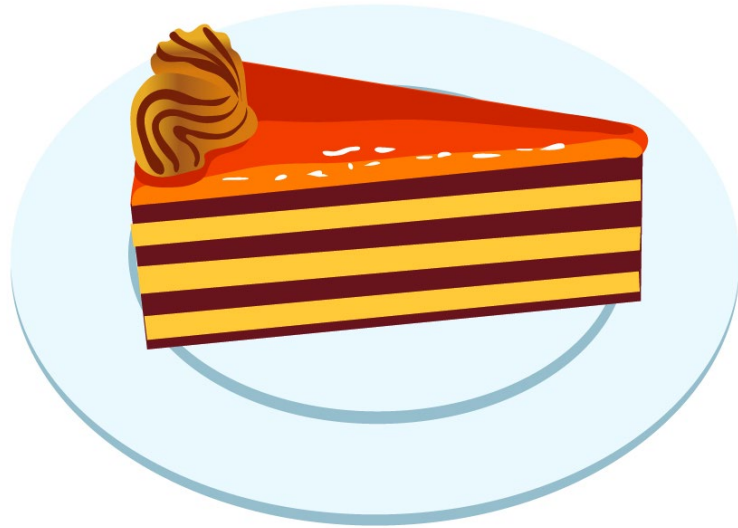
Покажи/скажи чей, чья, чьё?



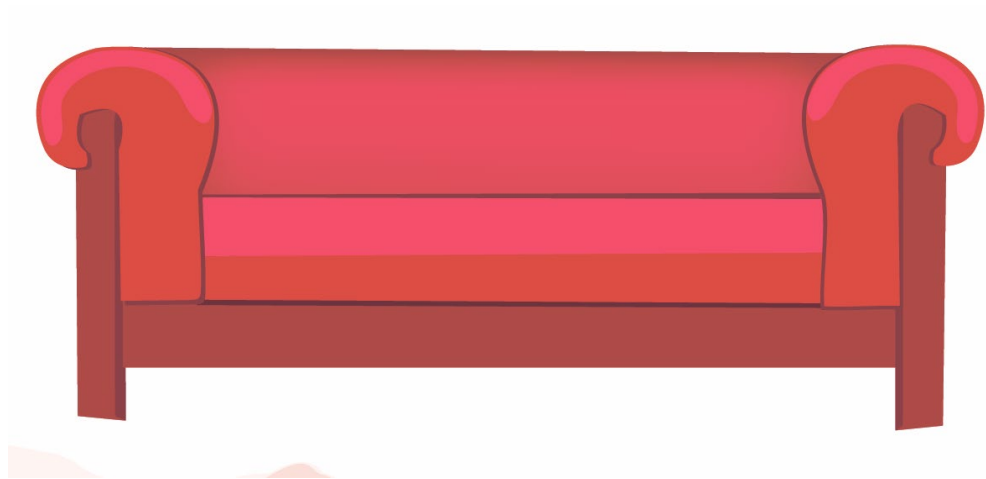
Какой по форме? Овальная, овальный,
овальное



Какой по вкусу? Сладкий, сладкое, сладкая



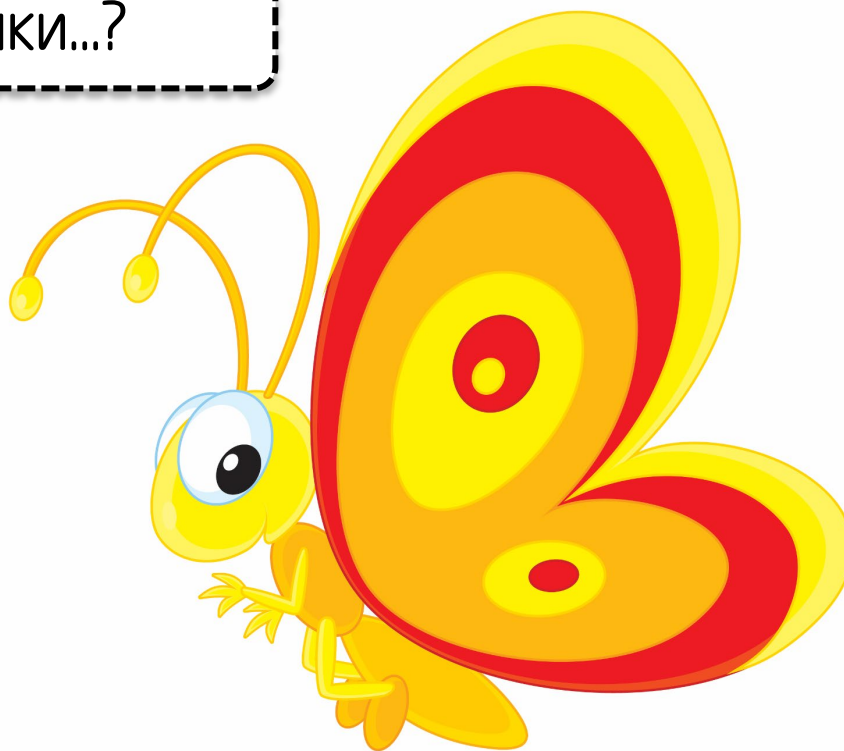
Какой по цвету?



Цветок растёт, а цветы ...?



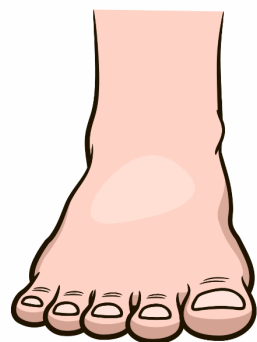
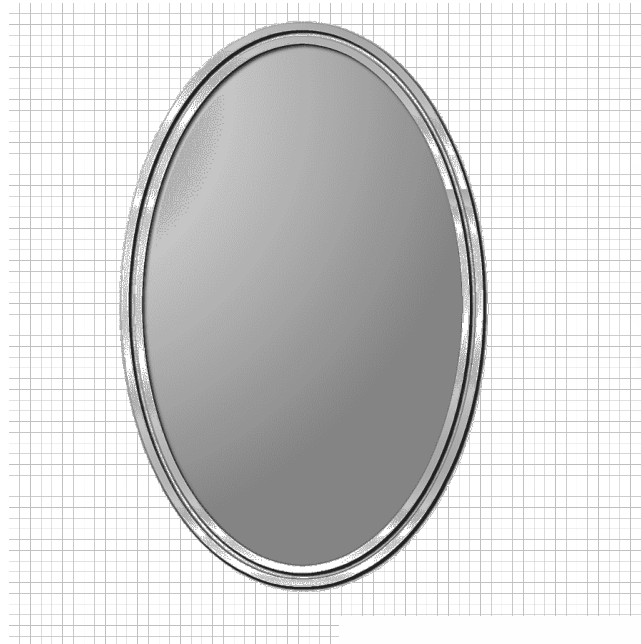
Бабочка летает, а бабочки...?



- Саша взял, а Саша...?
- Саша пришел, а Саша ...?

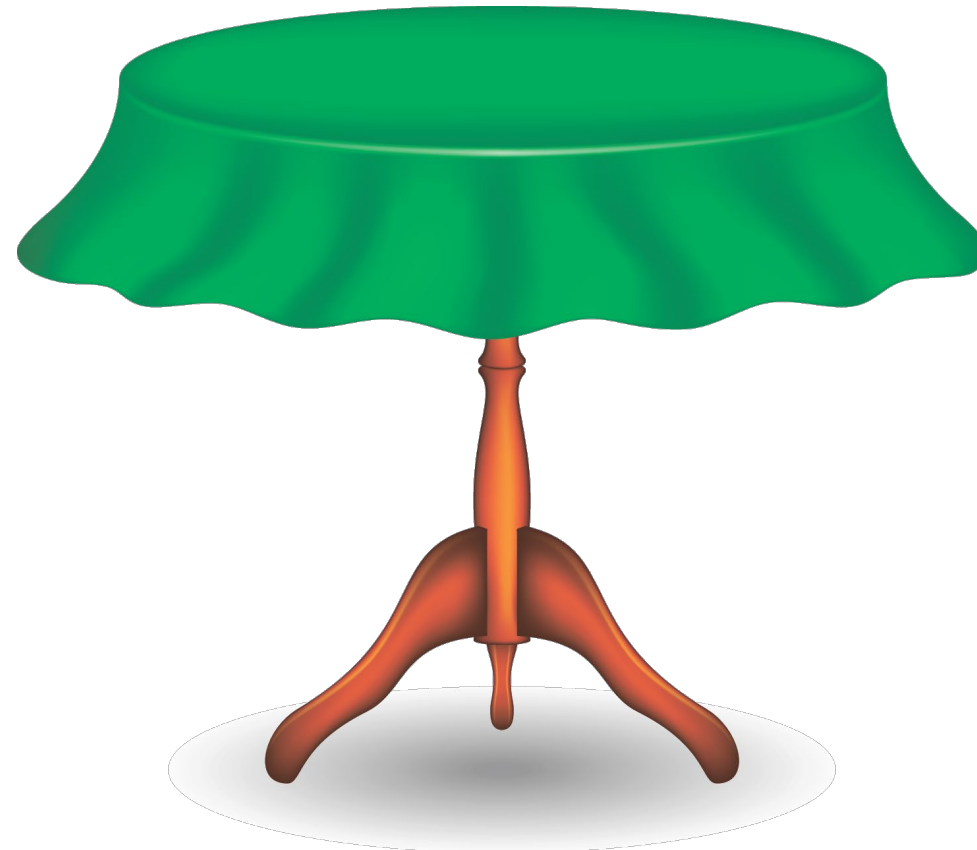
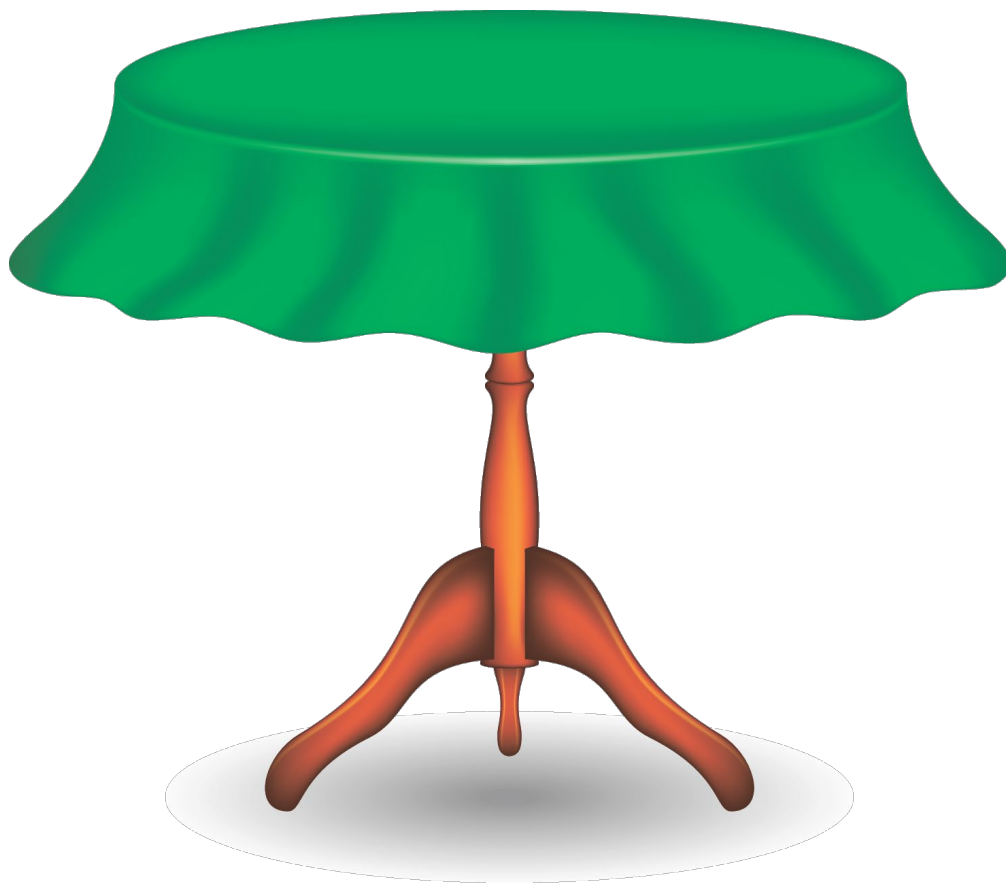


Про что можно сказать мой, моя, моё?



Исследование грамматического строя речи. Согласование существительных и местоимений.

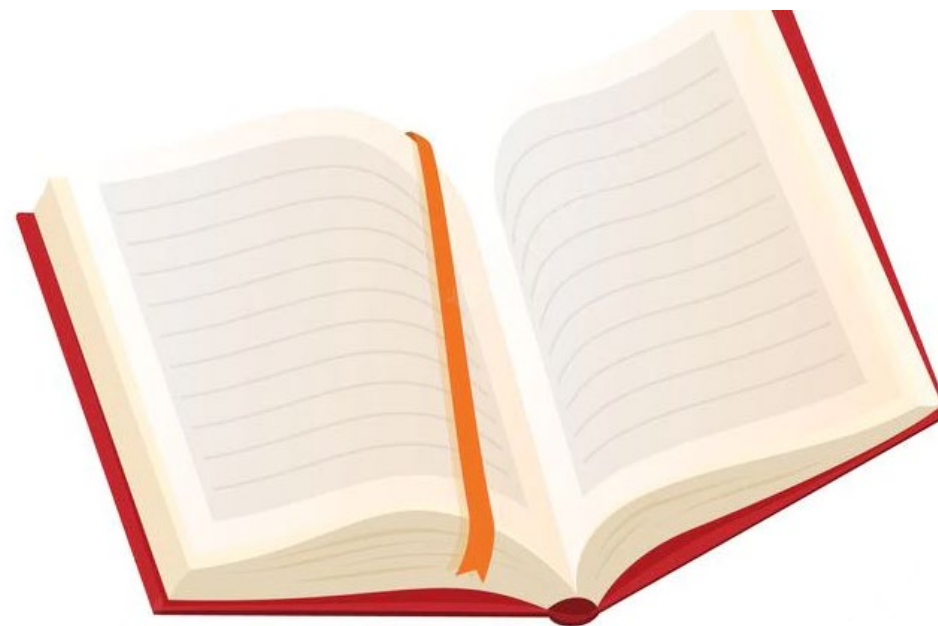
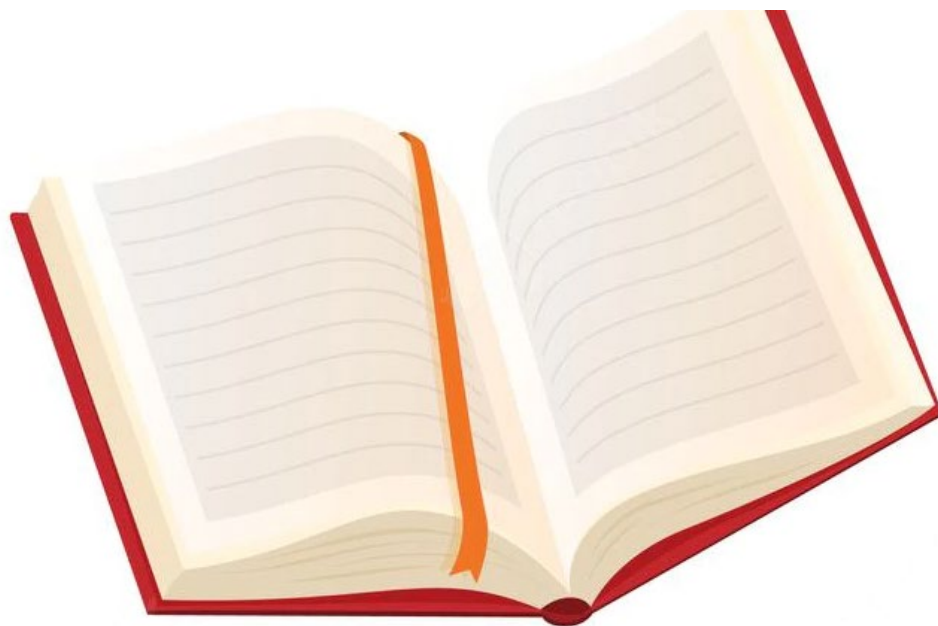
Посчитай предметы



Посчитай предметы



Посчитай предметы



Посчитай предметы



Посчитай предметы



Посчитай предметы



Посчитай предметы



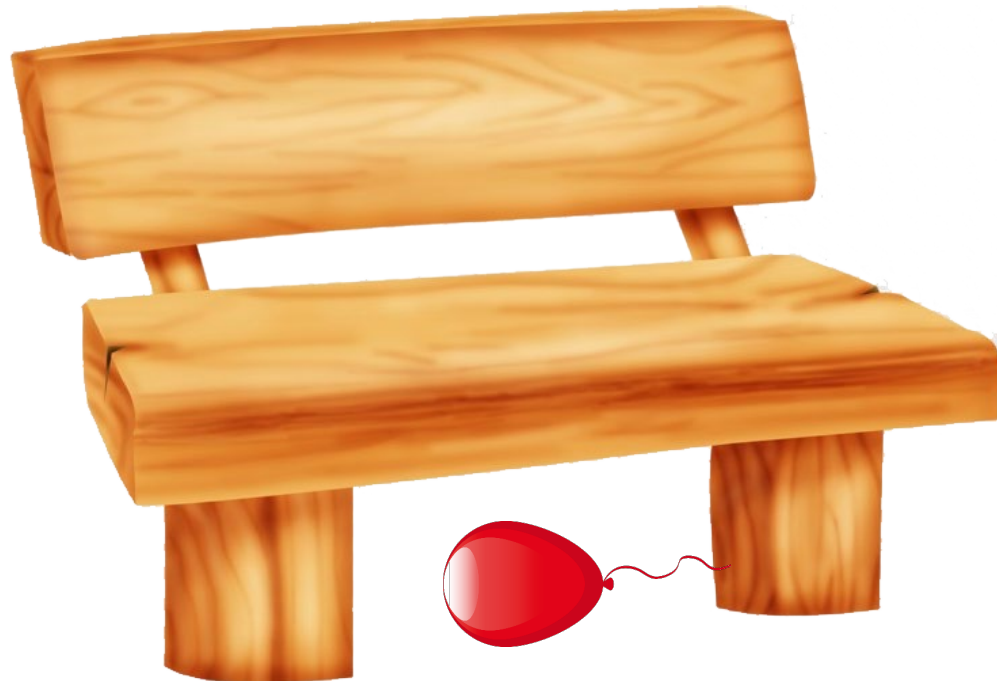
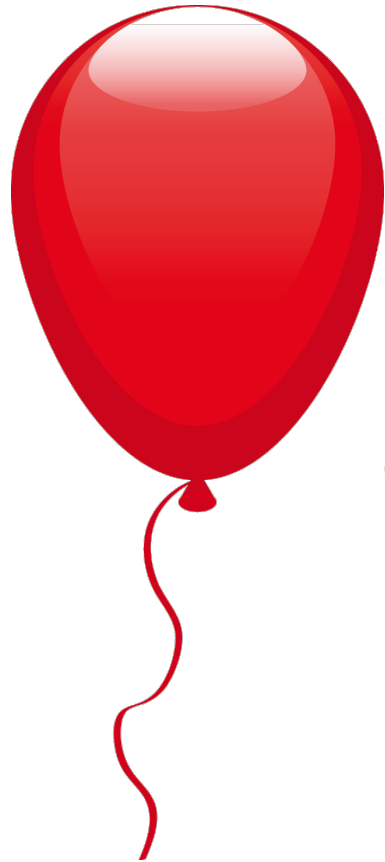


Пассивный словарь:

Покажи где кошка В доме,
а где НА доме

Активный словарь:

Скажи где коты?



Пассивный словарь:

Покажи где шарик НАД скамейкой, а где ПОД скамейкой

Активный словарь:

Скажи где шары?

Пассивный словарь:

Покажи, что впереди,
что позади

Активный словарь:

Скажи где дерево,
клумба?





Пассивный словарь:

- Покажи, что где
птица НА дереве, где
НАД деревом

Активный словарь:

- Скажи где птицы





Пассивный словарь:

Покажи, от кого
котик уходит, к кому
приходит

Активный словарь:

Скажи от кого и к
кому идёт котик







С чем чай? *С лимоном, со
сливками*





СОДЕРЖАНИЕ

Исследование связной речи:

 Называние происходящего на картинке	200
 Составление рассказа по серии сюжетных картинок	205
 Пересказ	207
 Беседа	208

Скажи, что видишь на картинке



Исследование связной речи. Называние происходящего на картинках.

Скажи, что видишь на картинке



Скажи, что видишь на картинке



Скажи, что видишь на картинке



Скажи, что видишь на картинке



Исследование связной речи. Называние происходящего на картинках.

Разложи
картинки в
правильном
порядке,
расскажи
историю



*Что понадобится: необходимо разрезать
следующую страницу по линиям*



Исследование связной речи. Рассказ по серии сюжетных картинок.

Послушай историю и расскажи её сам/а.

Цирк

В воскресенье я ходил с родителями в цирк. На арене выступали дрессированные лошадки. Весёлый клоун пускал мыльные пузыри. Обезьяна ходила по канату. Мне очень понравилось представление. Когда мы пришли домой, я рассказал об это своему другу.



Вопросы для беседы

- Как тебя зовут?
- Сколько тебе лет?
- Где ты живёшь?
- Как зовут маму (папу)?
- Какие у тебя есть игрушки?
- Что ты делал сегодня утром по порядку?
- Ты сюда пришёл или приехал?
- На чём можно ехать?
- Ты был в зоопарке (цирке)? Кого ты там видел?
- Куда ты ездил летом? Что ты там видел?
- Какое сейчас время года? Как об этом можно догадаться?



ЛОГО •
ЭКСПЕРТ