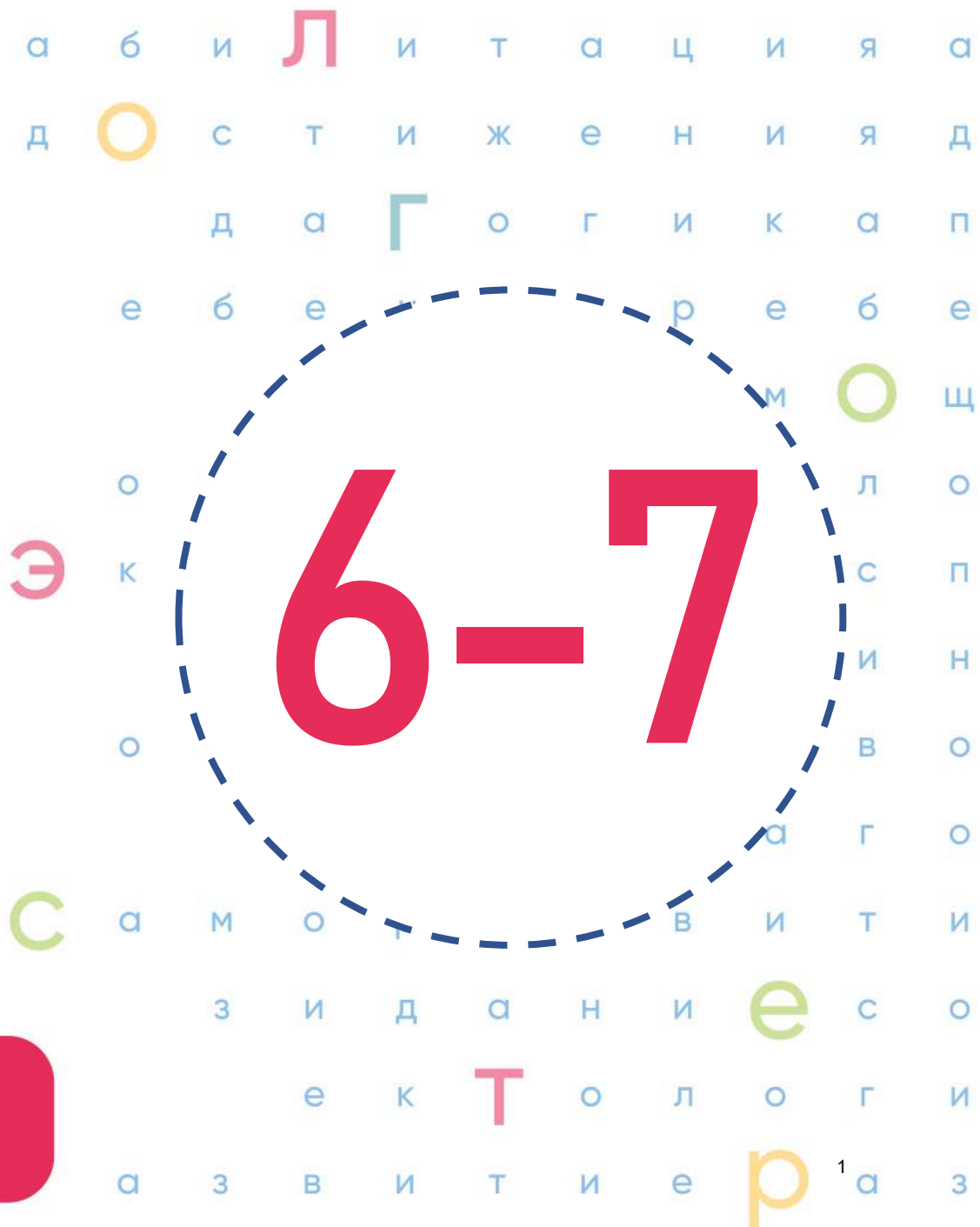











Картинный материал



Комплект материалов «Диагностика и мониторинг под ключ»
от образовательного портала «Лого-Эксперт»







СОДЕРЖАНИЕ

 Исследование психической сферы	3
 Исследование голосовой, дыхательной и моторной сфер	25
 Исследование фонетической стороны речи	31
 Исследование фонематической стороны речи	85
 Исследование словаря	107
 Исследование грамматического строя речи	140
 Исследование связной речи	200



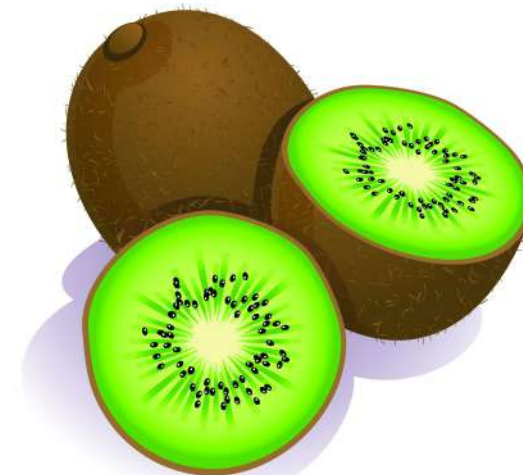
СОДЕРЖАНИЕ

Исследование психической сферы

 Особенности мышления	4
 Исследование зрительно-пространственного гнозиса и праксиса	11
 Исследование слухового внимания	22
 Динамический праксис	23

Что произошло на картинке?





Что лишнее?



Что понадобится: карандаш,
линейка

- Возьми карандаш и встань со стула.
- Достань линейку и подойди к столу.
- Похлопай в ладоши, подойди ко мне, сядь на стульчик.





- В лесу слышатся голоса птиц. Кто поет в лесу?
- Петя идет за Сашей. Кто идет первым?
- Володя пришел домой с братом. Кто пришел домой?
- Катя бежит за Наташей. Кто бежит быстрее?
- Петя ударил Васю. Кому было больно?
- Я пошел в гости после того, как убрал свои игрушки. Что было раньше?
- Витя сломал карандаш, который ему подарила Оля. Что было раньше?



Что неправильно нарисовал художник?



Расставь картинки в
правильном порядке



Что понадобится: вырезать по
линиям следующую страницу



Файл для печати

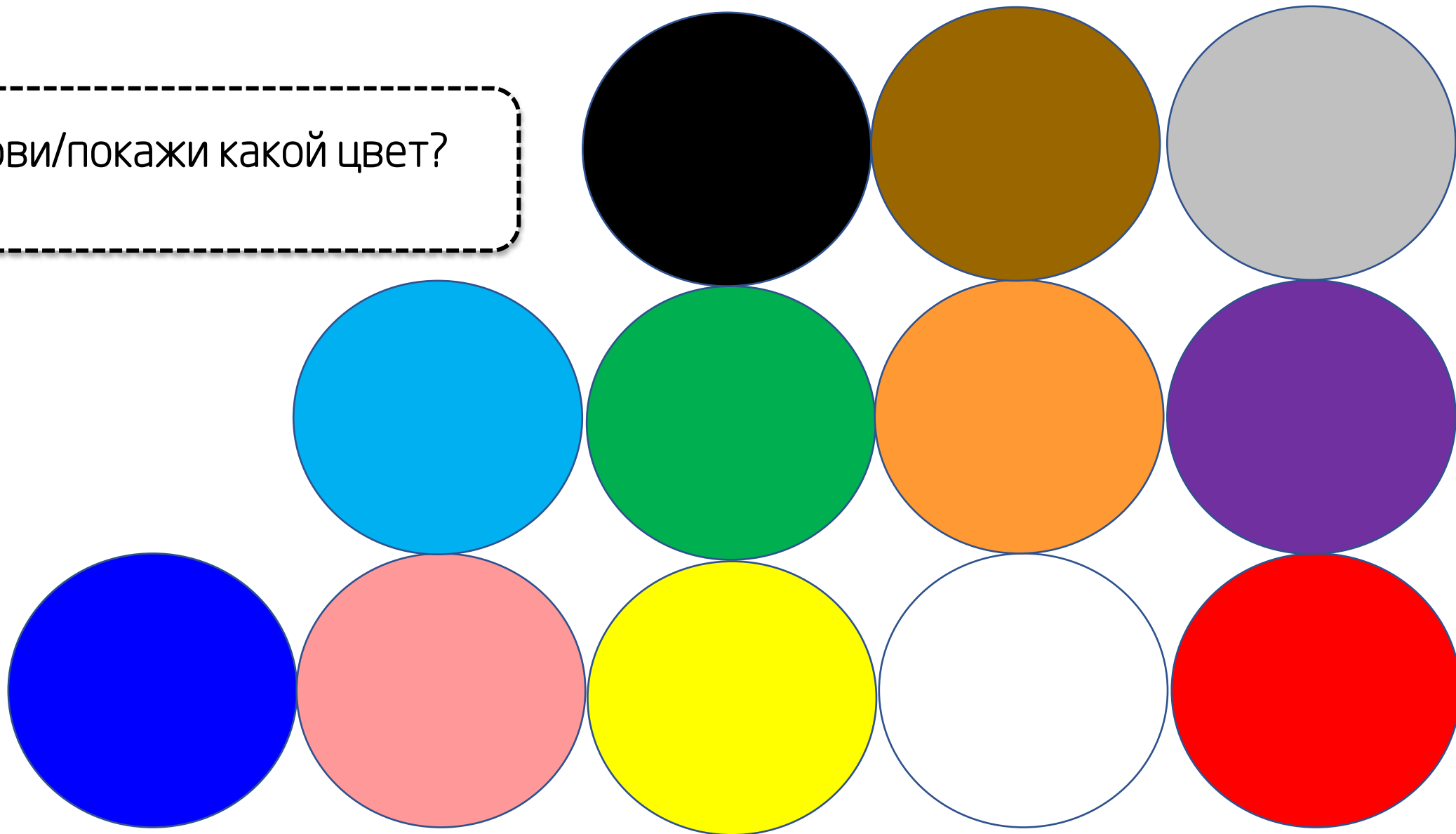
Расставь по порядку от самой
маленькой к самой большой



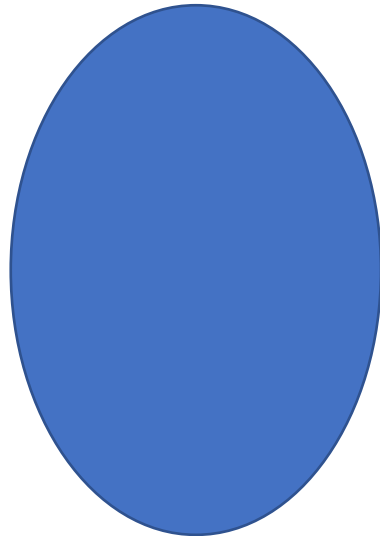
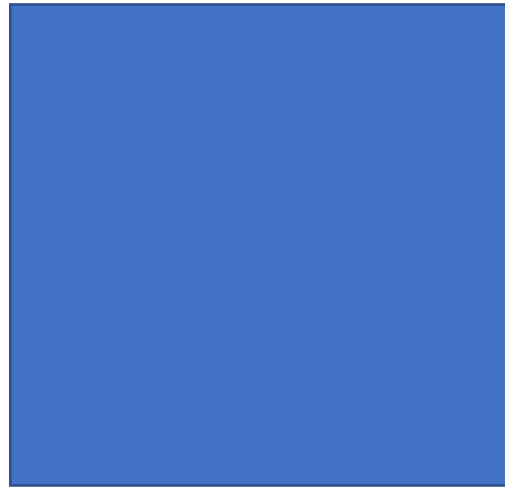
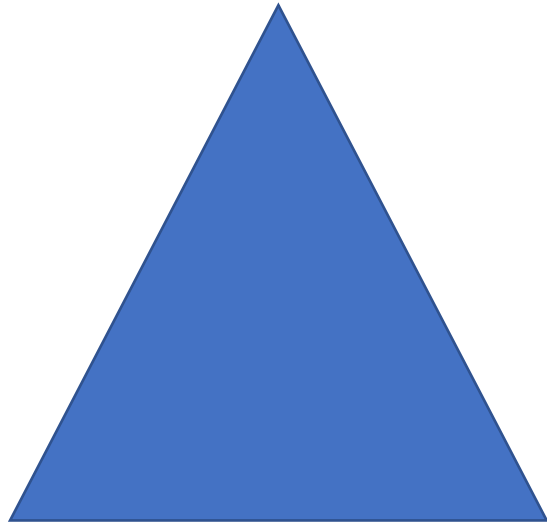
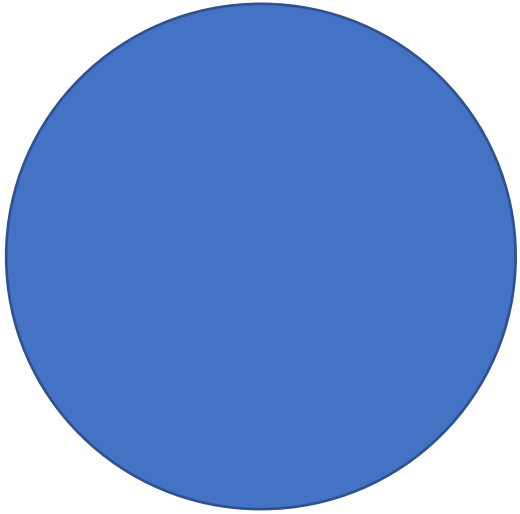
Расставь по порядку от самой
большой к самой маленькой



Назови/покажи какой цвет?



Назови/покажи какая форма?



- Покажи свою правую руку
- Покажи свою левую ногу
- Покажи свою правую ногу
- Покажи свою левую руку
- Покажи, что перед тобой (назови предмет перед тобой), за тобой, слева от тебя, справа от тебя, снизу



Назови части суток



утро



день



вечер



ночь

Назови дни недели

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Назови времена года и их
последовательность



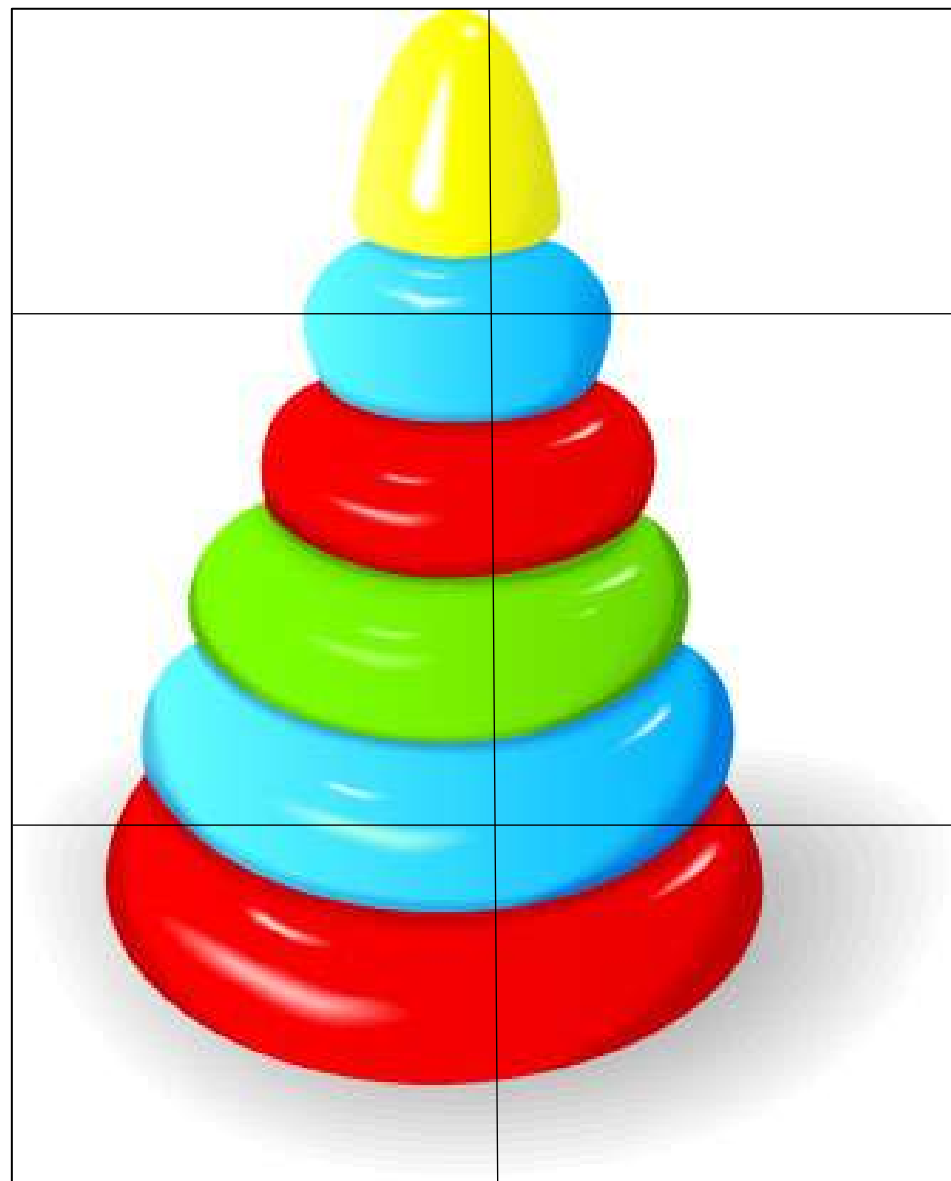
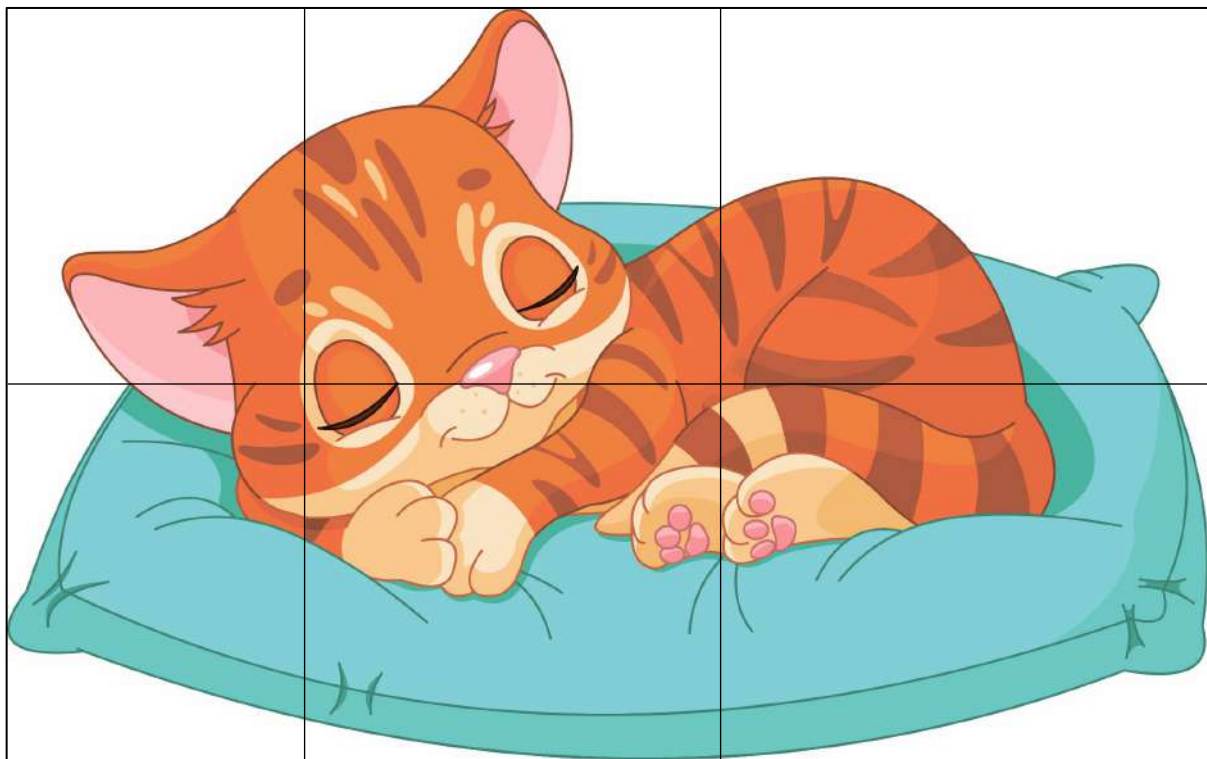


Что понадобится: вырезать по линиям следующую страницу

Сложи картинку



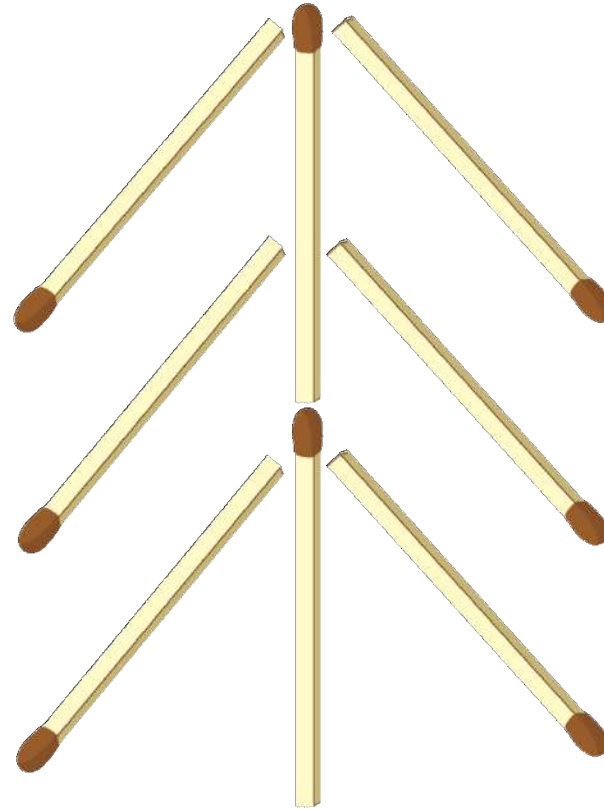
Файл для печати





Что понадобится: счетные палочки,
спички

Сложи фигуру





Что понадобится: звучащая игрушка,
записи звуков природы (5-6)

- Покажи как игрушка звучала?
- Покажи где игрушка звучала?
- Определи звуки



Птицы и река:

<https://www.youtube.com/watch?v=-Q9eHXbDJNw>

Дождь, гром:

https://www.youtube.com/watch?v=Zhq_ThHG2gA

Ветер:

<https://www.youtube.com/watch?v=urhWMzgBHZU>

Повтори ритм

Простой ритм:

I-I

I-II

II-II

II-I-I

I-I-I-II

I-III

Сложный ритм:

III-II

I-II-II

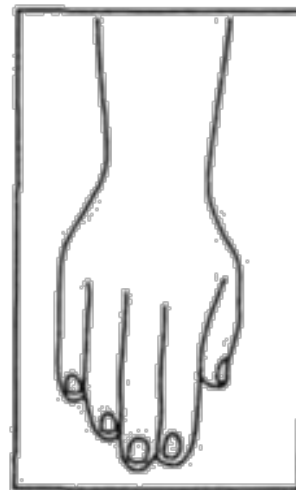
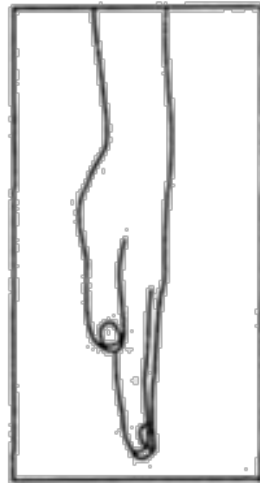
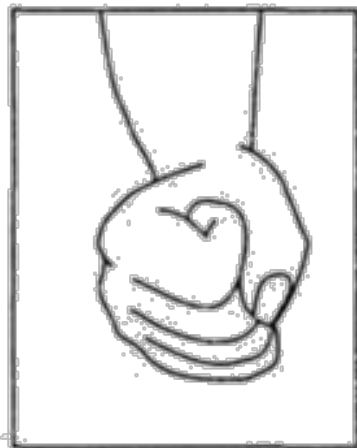
I-III-I

III-I-I



Повтори за мной





8-10 повторений, сначала ведущей рукой, затем не ведущей, затем двумя руками. Рука не меняет положения на столе, остается на одном месте.





СОДЕРЖАНИЕ

Исследование голосовой, дыхательной и моторной сферы

 Состояние общей моторики	26
 Состояние мелкой моторики	27
 Состояние мимической мускулатуры	29
 Состояние артикуляционной моторики	30

- Пройти по прямой линии
- Попрыгать на двух ногах, двигаясь вперед
- Попрыгать попеременно на левой/ правой ноге
- Ударить ладонью по мячу
- Бросить мяч и поймать



Что понадобится:

- Скотч цветной для создания линий (можно заменить на шнур)
- Мяч



- Расстёгивание, застёгивание пуговиц
- Умение держать карандаш
- Шнуровка и развязывание бантика



Что понадобится:

- Карандаш
- Пособие с пуговицами
- Шнур, лента



Упражнения гимнастики для пальчиков:

«Зайка»

«Колечко»

«Замок»

«Домик»

«Стол»

«Пальчики здороваются»

«Кулак – ребро – ладонь»



- Поднять брови вверх («удивиться»)
- Нахмурить брови («рассердиться»)
- Прищурить глаза
- Надуть щёки («толстячок»)
- Втянуть щёки («худышка»)



Губы:

«Улыбка» – «Трубочка»

Язык:

«Лопата» – «Иголочка»

«Солдатик»

«Качели»

«Вкусное варенье»

«Маятник»

«Дятел»

«Грибок»




«Лошадка»





СОДЕРЖАНИЕ

Исследование фонетической стороны речи

 Состояние звукопроизношения	32
 Дифференциация звуков	62
 Исследование слоговой структуры слова	63

Назови картинку/
повтори за мной

Собака ест мясо



Назови картинку/
повтори за мной

Сима и Сеня весело смеялись



Назови картинку/
повтори за мной



У Зои заболели зубы

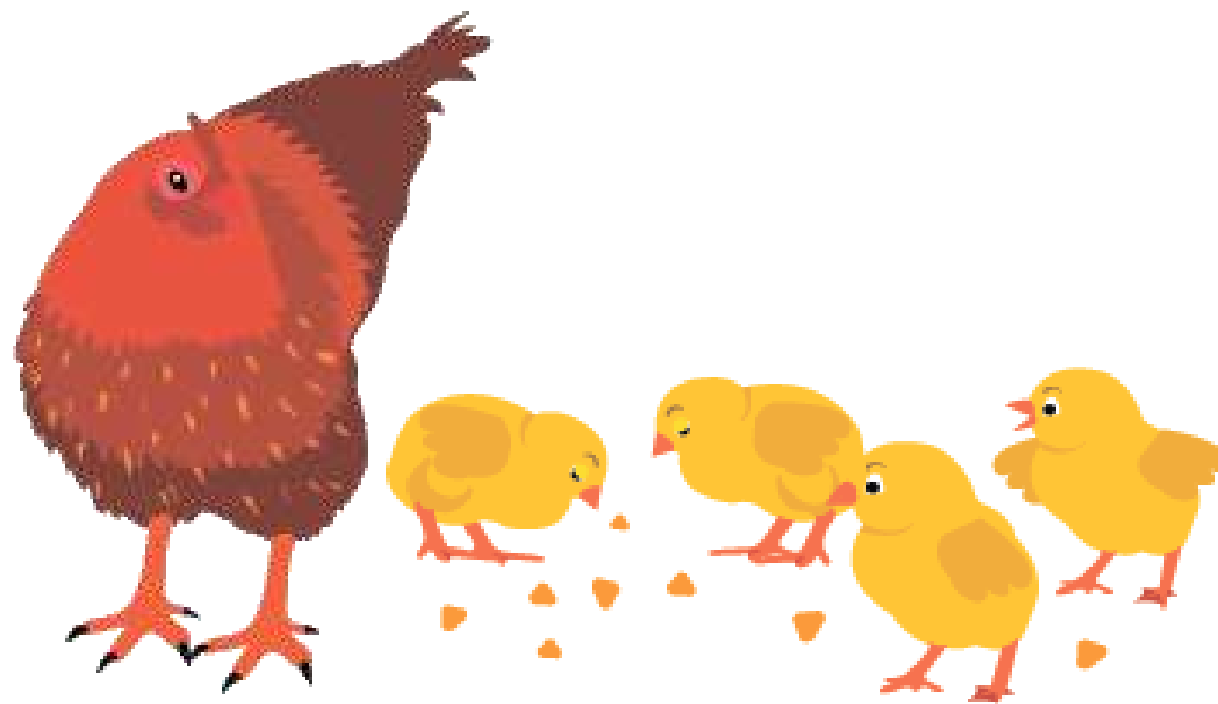
Назови картинку/
повтори за мной



У Зины зимой зябнет нос

Назови картинку/
повтори за мной

Курица с цыплятами около колодца



Назови картинку/
повтори за мной

У Маши новая шубка и шапка



Назови картинку/
повтори за мной

Жук жужжит



Назови картинку/
повтори за мной

Девочки и мальчики скачут как
мячики



Назови картинку/
повтори за мной

Щеткой чищу я щенка



Назови картинку/
повтори за мной

У Раи на руке рана



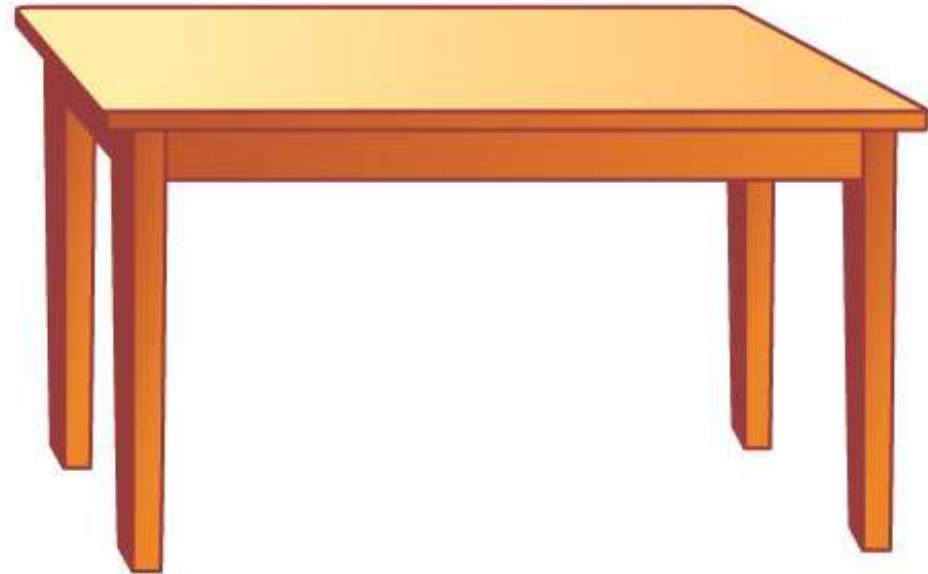
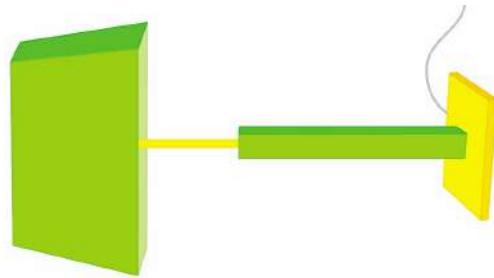
Назови картинку/
повтори за мной

Рита с Риммой варят рис



Назови картинку/
повтори за мной

Лампа упала со стола



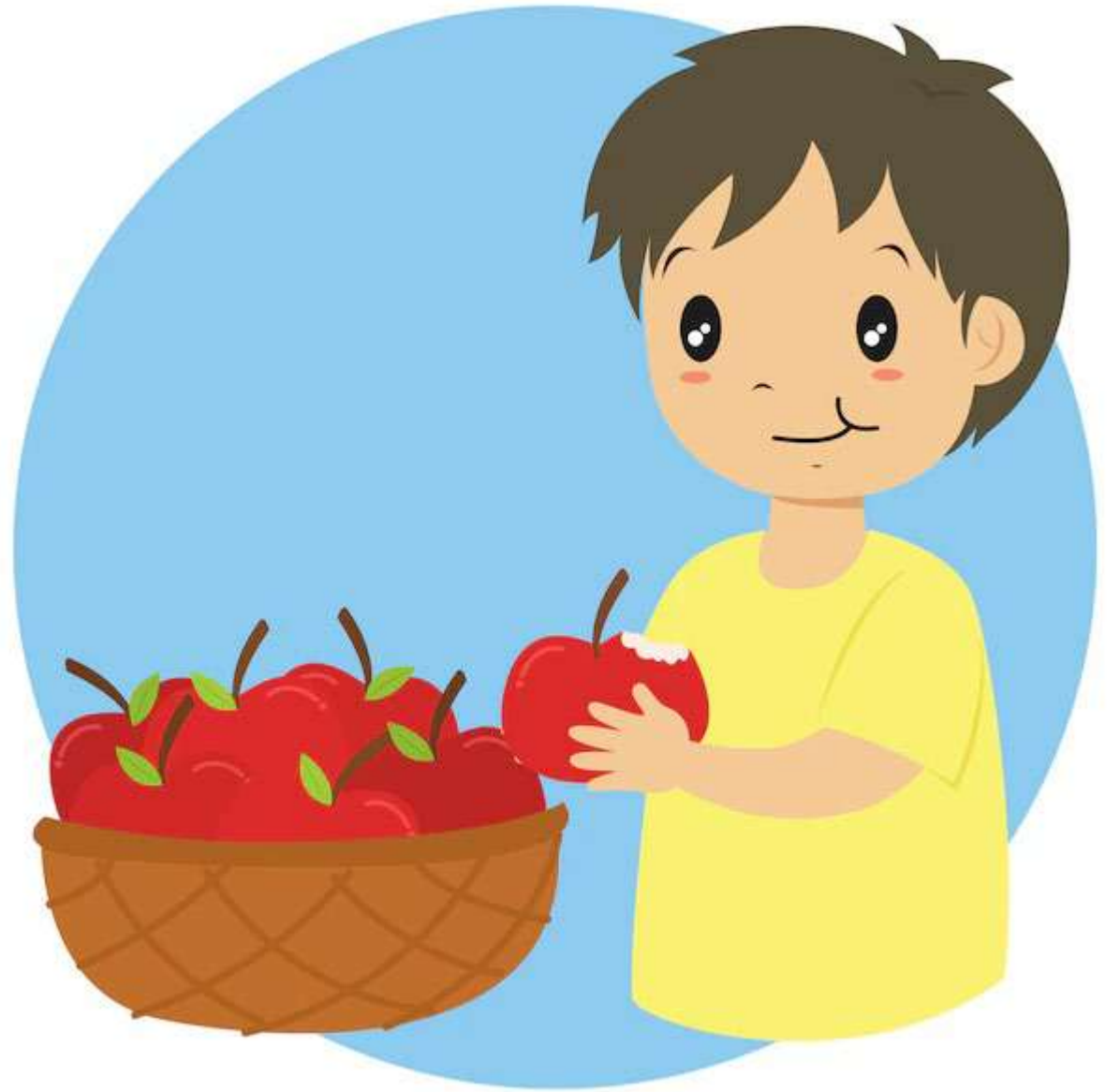
Назови картинку/
повтори за мной

Лида и Лена гуляли на улице



Назови картинку/
повтори за мной

Яша ел сладкие яблоки



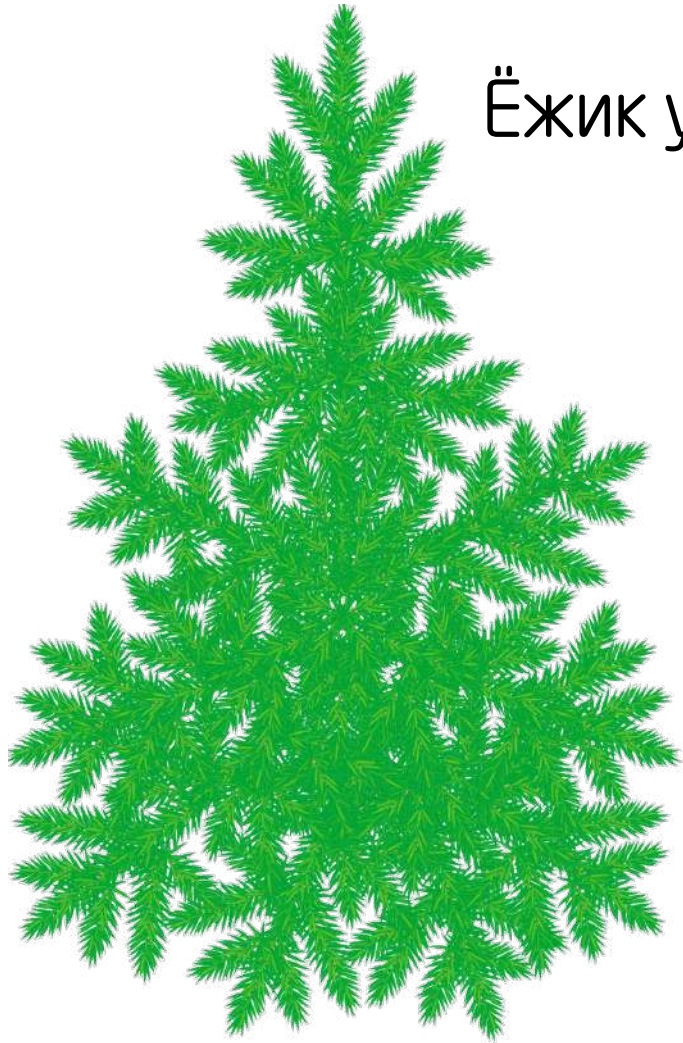
Назови картинку/
повтори за мной

Юра играет в хоккей клюшкой



Назови картинку/
повтори за мной

Ёжик у ёлки наколол яблоки на иголки



Назови картинку/ повтори
за мной

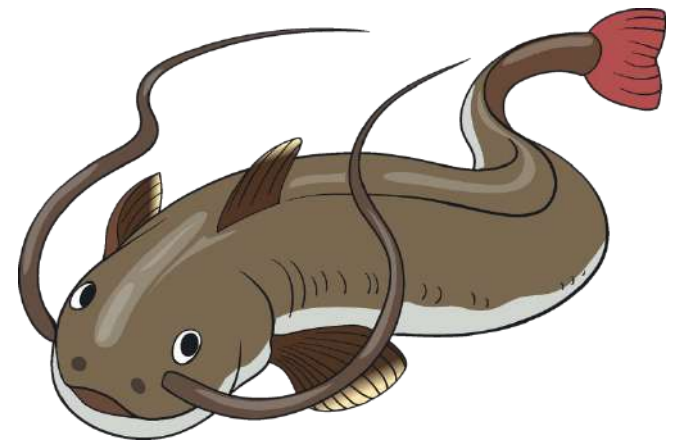
МЫШЬ



сумка

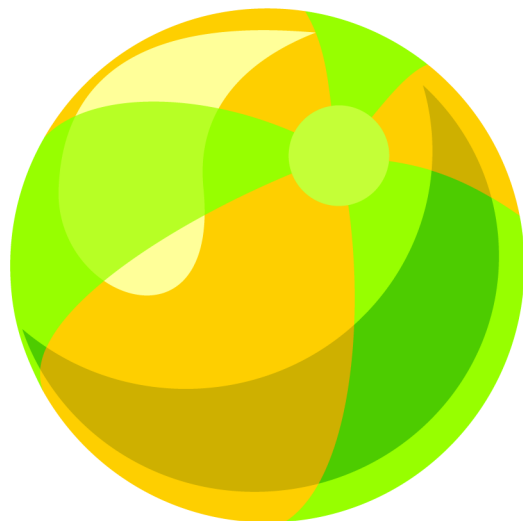


СОМ



Назови картинку/ повтори
за мной

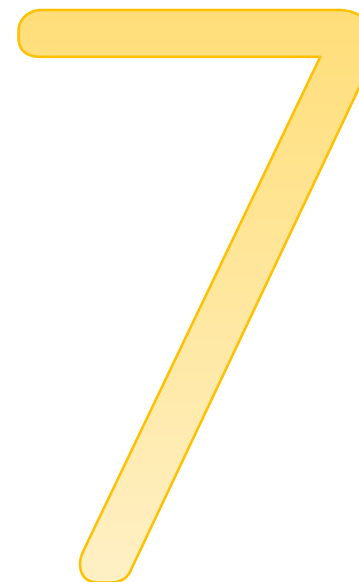
МЯЧ



ХОМЯК



семь



Назови картинку/ повтори
за мной

НОСКИ



бант



сон



Назови картинку/ повтори
за мной

НЯНЯ



КНИГИ



КОНЬ



Назови картинку/ повтори
за мной

ДОЖДЬ

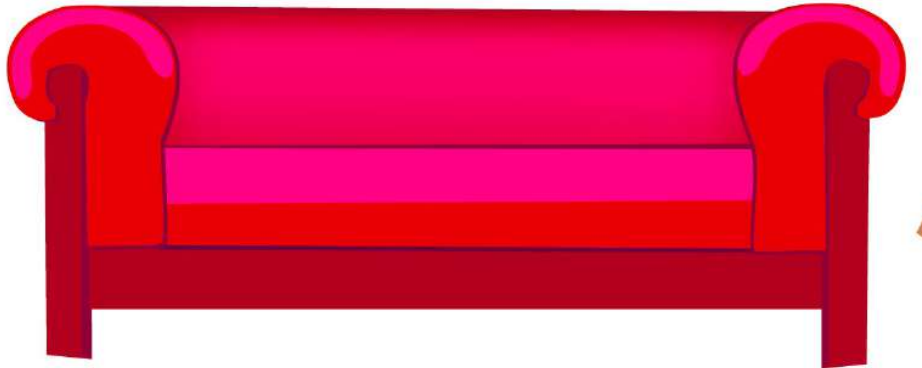


посуда

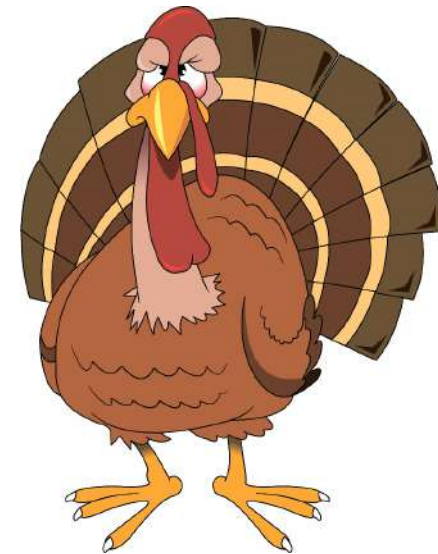


Назови картинку/ повтори
за мной

ДИВАН



ИНДЮК



Назови картинку/ повтори
за мной

ТЫКВА



ЦВЕТОК



бант



Назови картинку/ повтори
за мной

тётя



котёнок

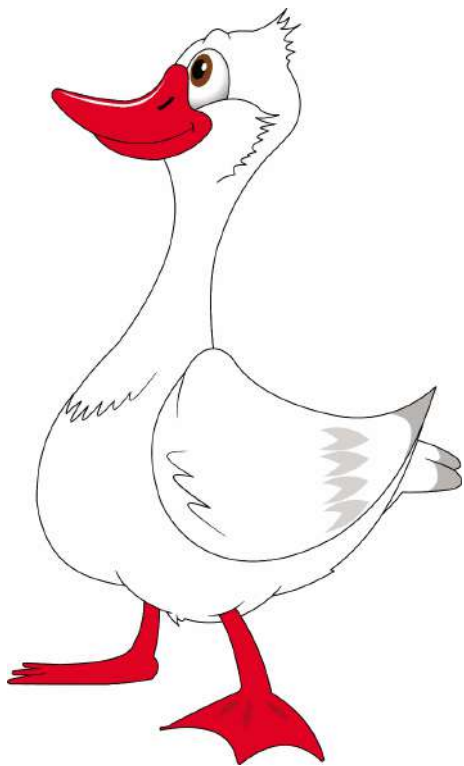


ДОЖДЬ



Назови картинку/ повтори
за мной

гусь



вагон

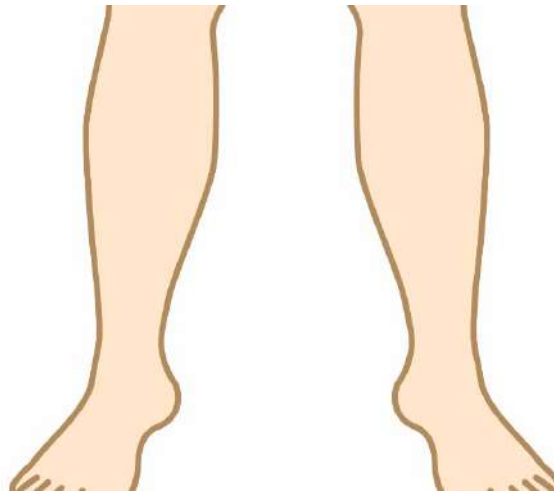


Назови картинку/ повтори
за мной

Гена



НОГИ



Назови картинку/ повтори
за мной

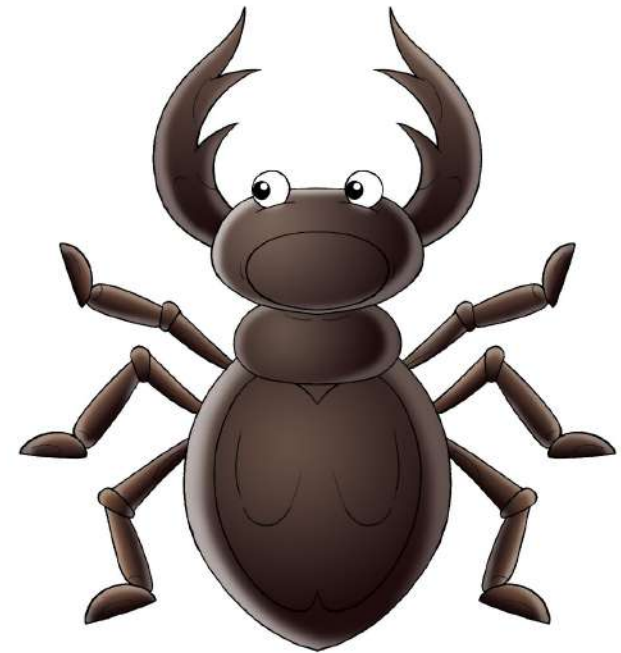
КОТ



стакан



жук

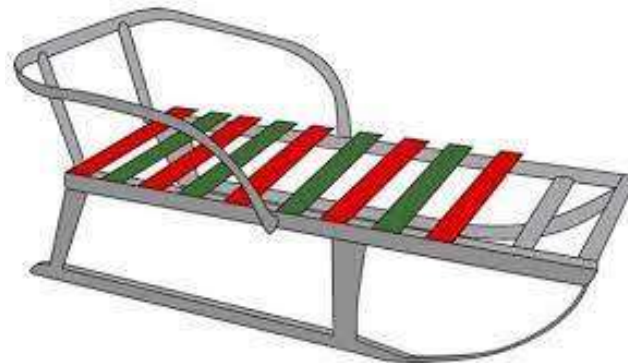


Назови картинку/ повтори
за мной

КИТ



санки

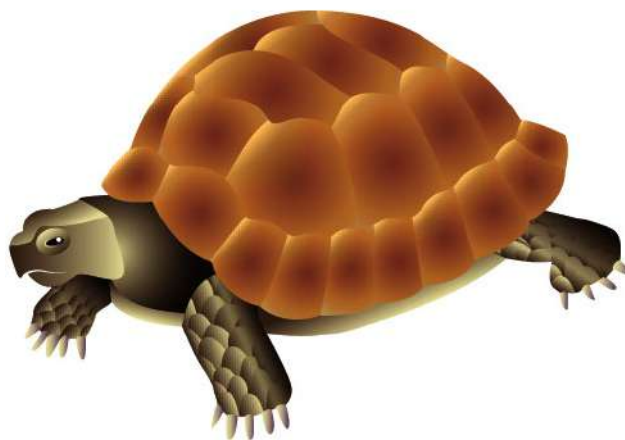


Назови картинку/ повтори
за мной

ХОЛОД



черепаха

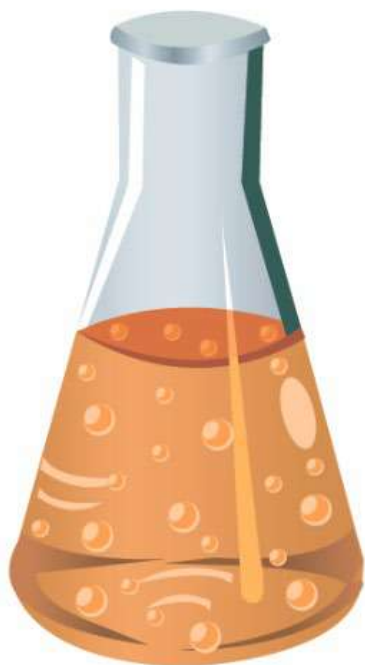


петух

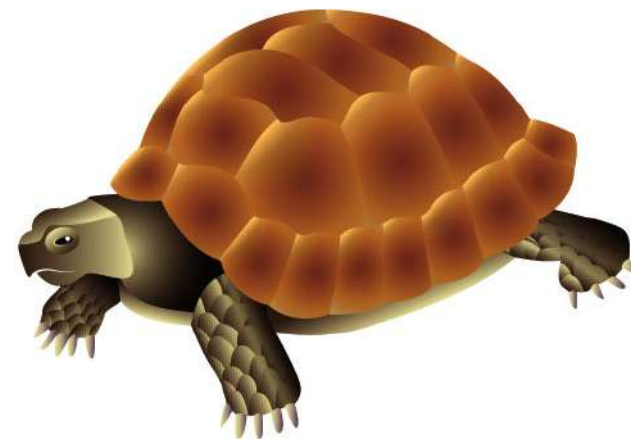
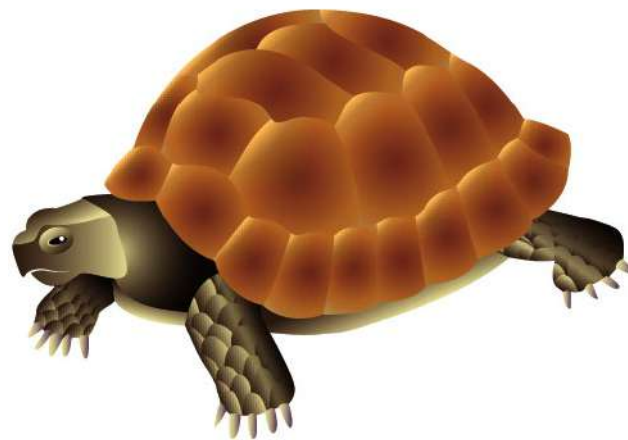


Назови картинку/ повтори
за мной

ХИМИЯ



черепахи



Повтори за мной:

- Саша, шоссе, сушки, шустрый
- Зажечь, избушка, зажигалка
- Лариса, Клара, кларнет
- Чинить, начинать, червячок
- Чаща, щетина, чистильщик
- Чашка, Чебурашка
- Дата, дети, тетради
- Вафли, вафельный
- Прабабушка, Бобик
- Кочерга, коряга, горка

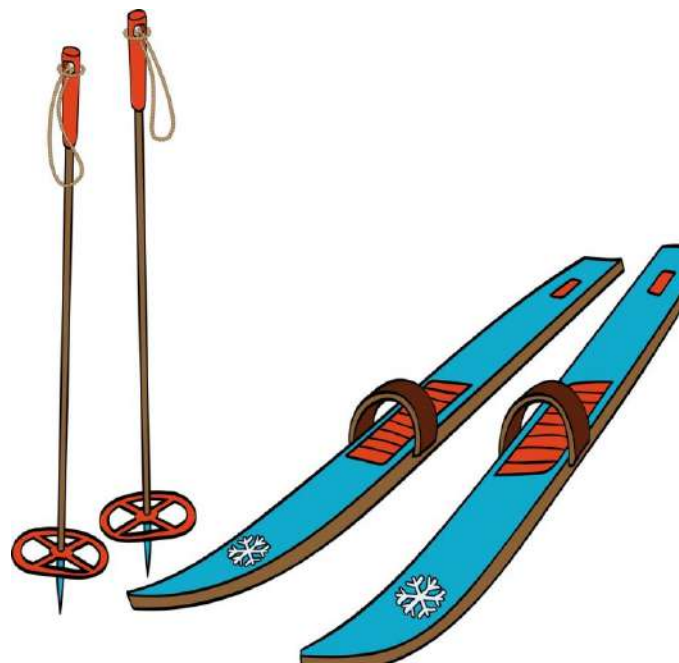


Назови картинку/ повтори
за мной

часы

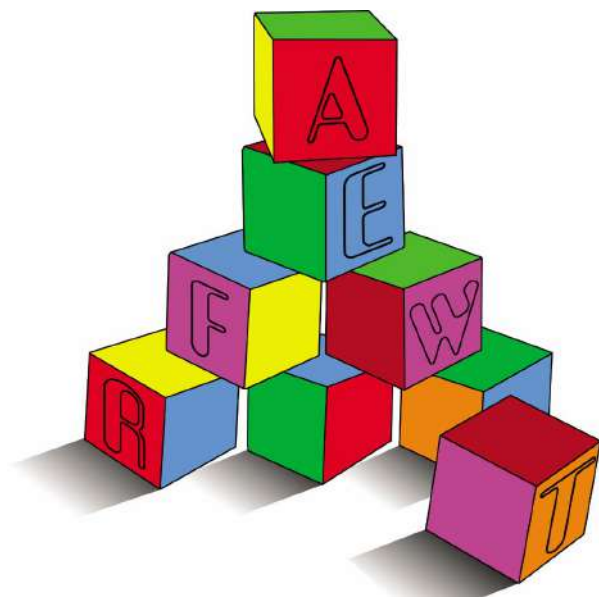


ЛЫЖИ



Назови картинку/ повтори
за мной

кубики



собака



Назови картинку/ повтори
за мной

ДОМ



КИТ



СЫН

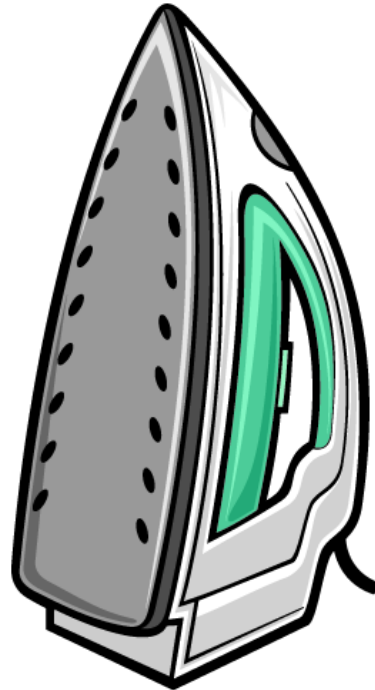


Назови картинку/ повтори
за мной

петух

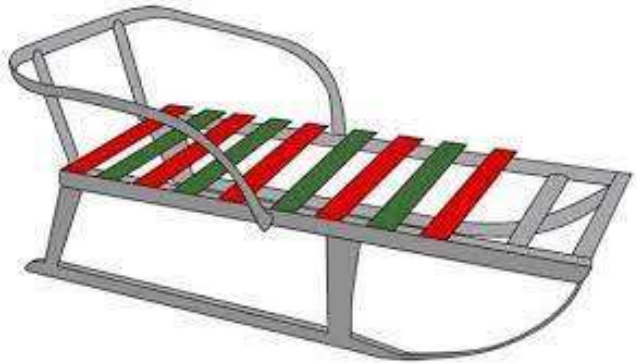


утюг



Назови картинку/ повтори
за мной

санки



юбки



Назови картинку/ повтори
за мной

книга



груша



Назови картинку/ повтори
за мной

чайник

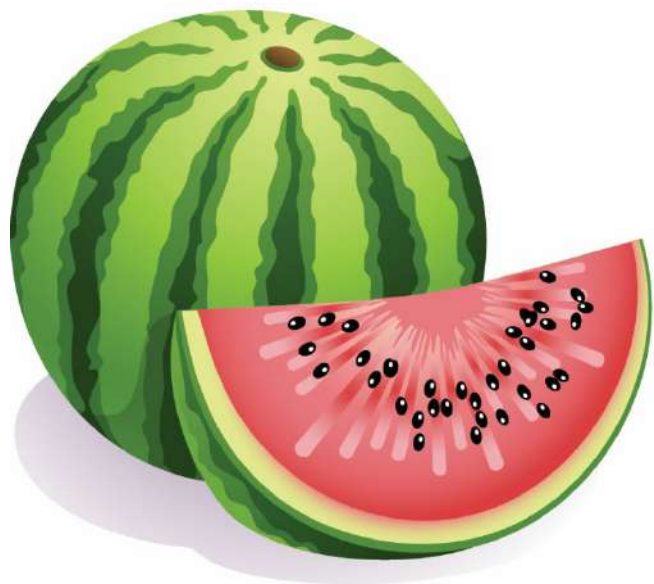


портфель



Назови картинку/ повтори
за мной

арбуз



стакан

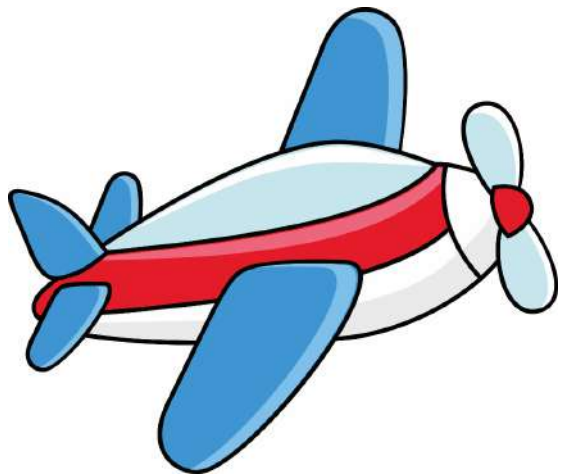


львёнок



Назови картинку/ повтори
за мной

самолет



МОТОЦИКЛ



огурец

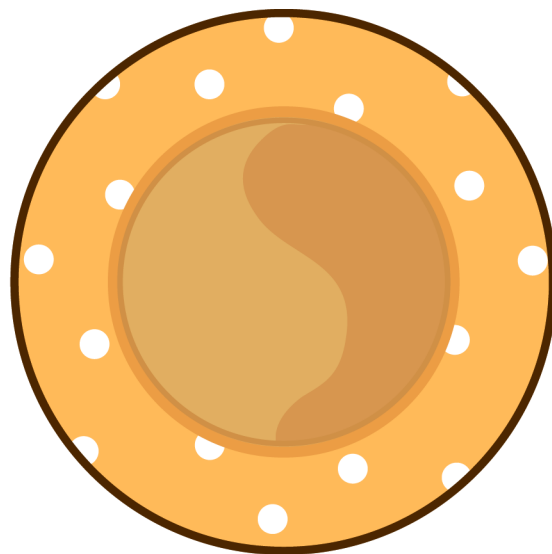


Назови картинку/ повтори
за мной

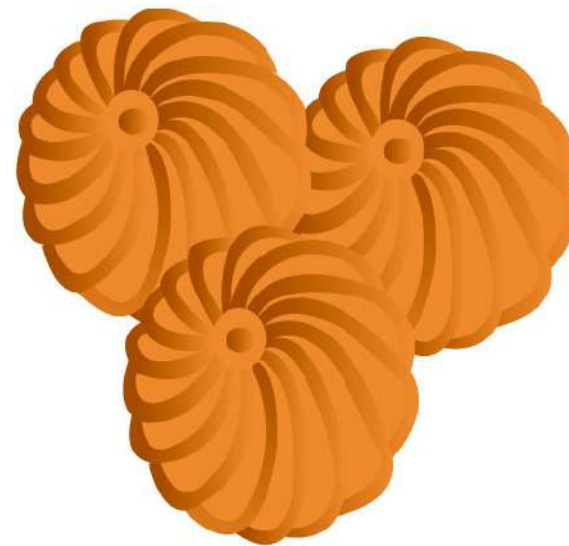
конфета



тарелка

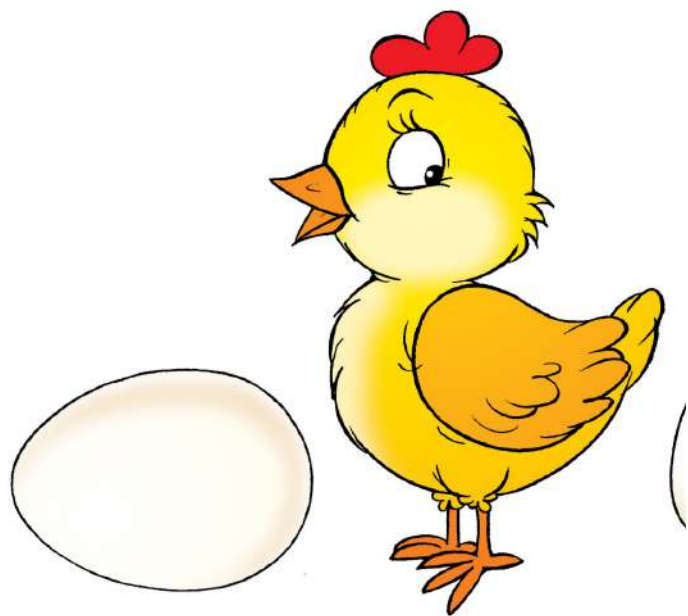


печенье



Назови картинку/ повтори
за мной

цыпленок



карандаш



хоккеист



Назови картинку/ повтори
за мной

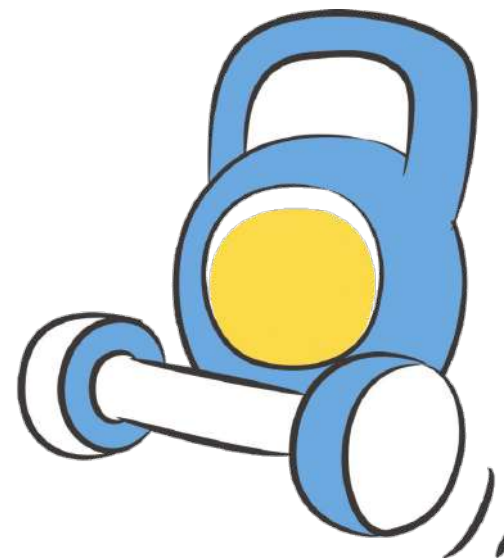
скамейка



клубника



гантели



Назови картинку/ повтори
за мной

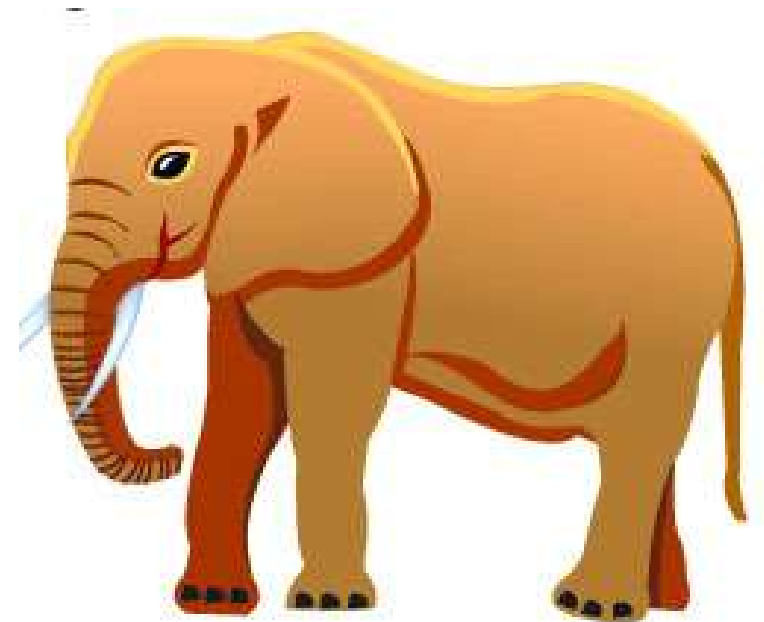
СТОЛ



ВОЛК

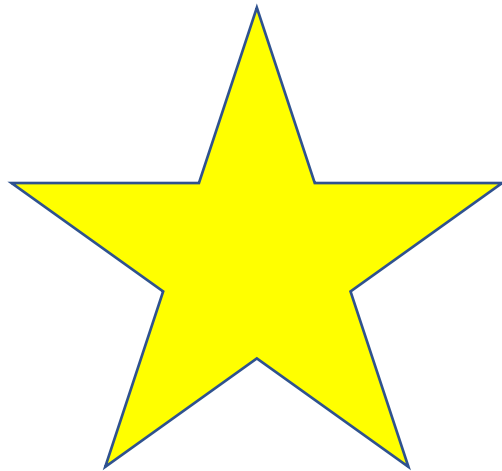


СЛОН



Назови картинку/ повтори
за мной

звезда



клюшка

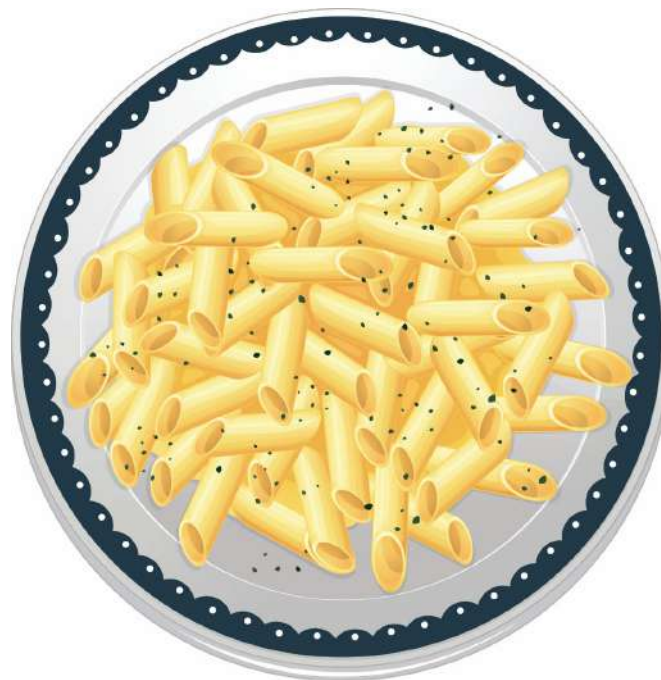


Назови картинку/ повтори
за мной

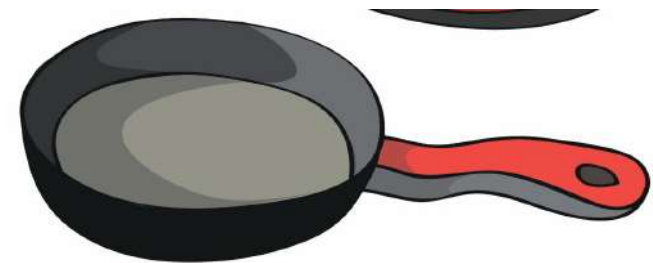
телевизор



макароны

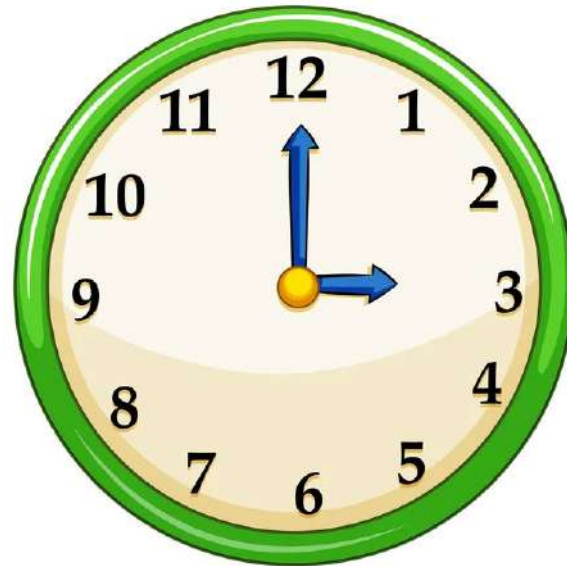


сковорода



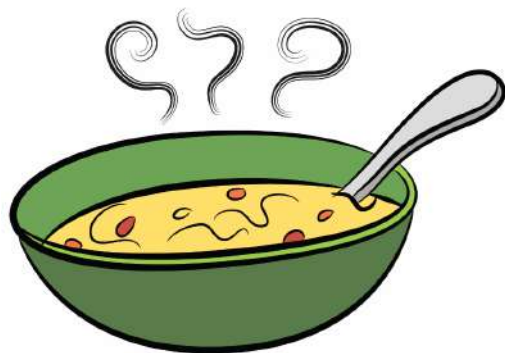
Повтори:

- Милиционер едет на мотоцикле.
- Часовщик чинит часы.

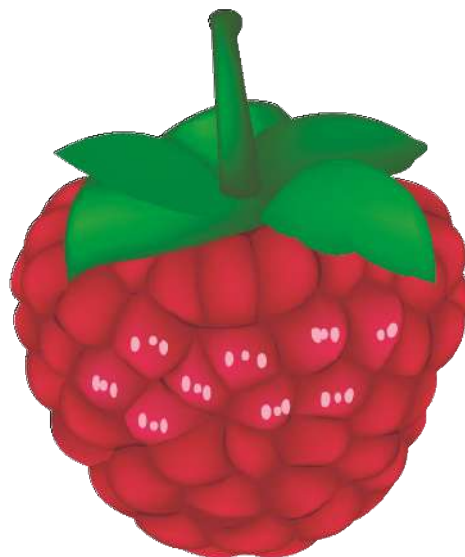


Назови слово, прохлопывая
его по слогам

каша



малина



кошка



Назови слово, прохлопывая
его по слогам

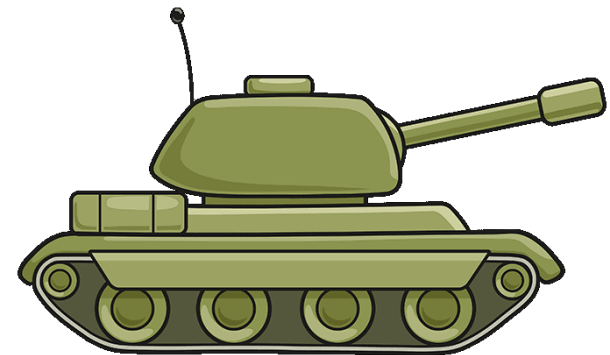
стакан



носок

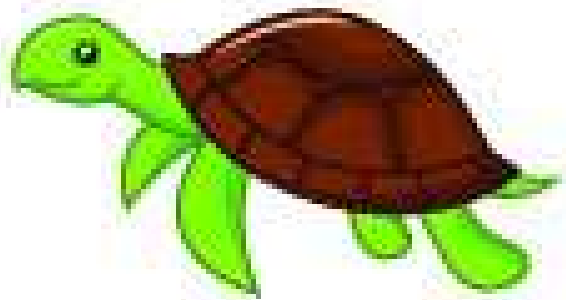


танк



Назови слово, прохлопывая
его по слогам

черепаха



страница



крот

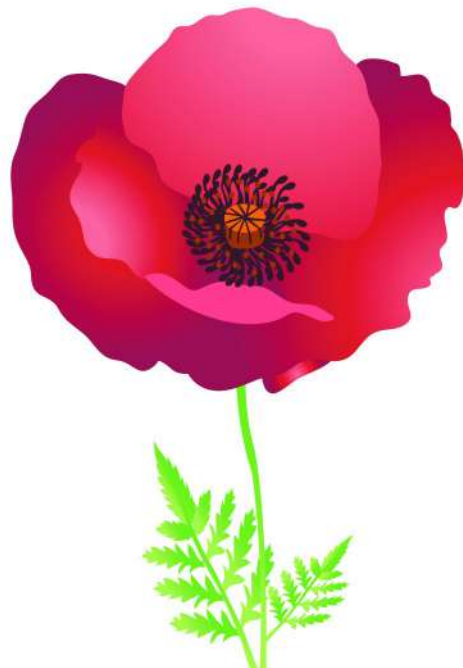


Назови слово, прохлопывая
его по слогам

крошка



мак



кровать



Назови слово, прохлопывая
его по слогам

КОЛЯСКА



СКАМЕЙКА



ГОРОДОК



- Назови слово, скажи сколько в нем слогов
- Придумай свои слова из 1,2,3 слогов

КОТ



ВИШНЯ










ВИНОГРАД





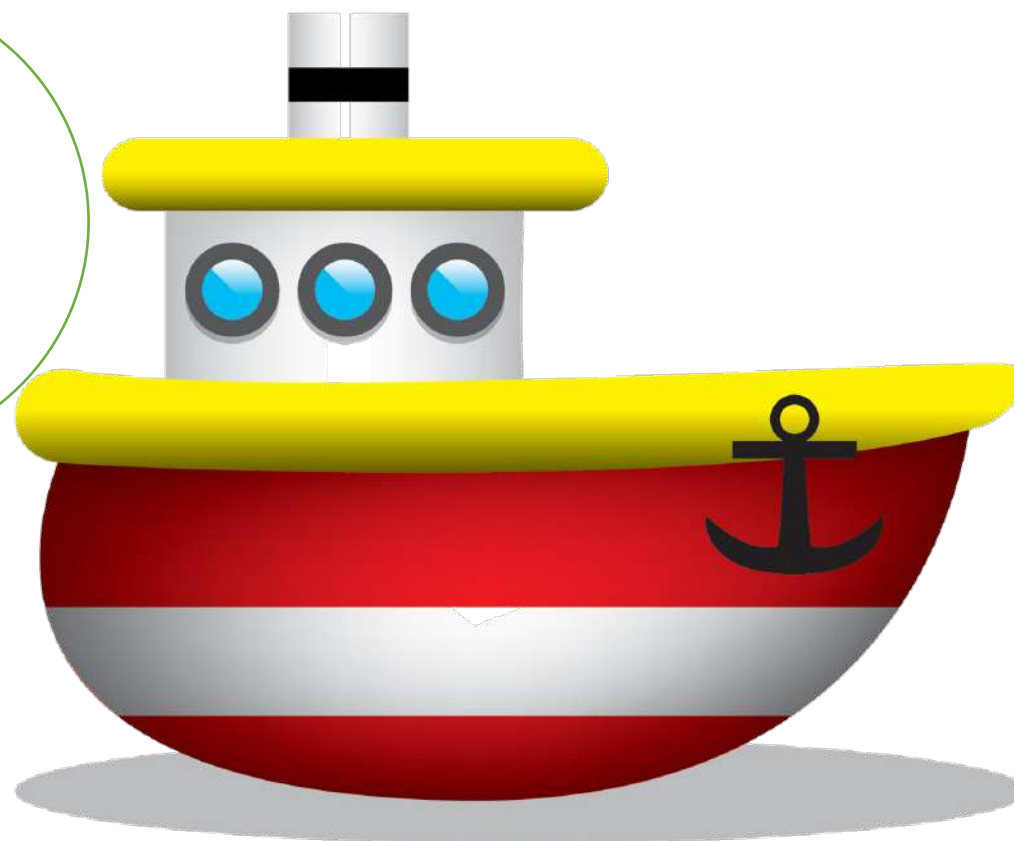
СОДЕРЖАНИЕ

Исследование фонематической стороны речи

 Выделение звука из ряда звуков	86
 Воспроизведение звуков, слогов, слов	89
 Показ предметов	90
 Показ и называние пар слов	99
 Определение первого звука в слове	102
 Определение последнего звука в слове	104
 Определение звуконаполняемости слова	106

Последовательно называете ряд гласных звуков, попросите ребенка хлопнуть когда он услышит звук

у-у-у!



Последовательно называете ряд гласных звуков, попросите ребенка хлопнуть когда он услышит звук

A-A-A!



Последовательно называете ряд гласных звуков, попросите ребенка хлопнуть когда он услышит звук

О-О-О-О!



Повтори за мной:

- ❑ АЭО, УИО, ЭУОА, АЭОЫ
- ❑ СА-ША-СА, ЧА-ЧА-ЩА-ЧА, ЦА-СА-ЦА,
БА-ПА-ПА, ТЯ-ЧА-ТЯ, РА-ЛА-РА, ЗА-
ЗА-ЖА, ГА-ГА-КА, МА-МЯ-МА
- ❑ САША-СУШКИ, ЧИСТИТЬ-ЧИНИТЬ,
БОБИН-РОБИН, КЕГЛИ-КУКЛЫ,
ВАСИЛЁК-ПУЗЫРЁК, КОРОЛЕВА-
КАВАЛЕР, ВАФЛИ-ТУФЛИ



Покажи где стул, а где стол

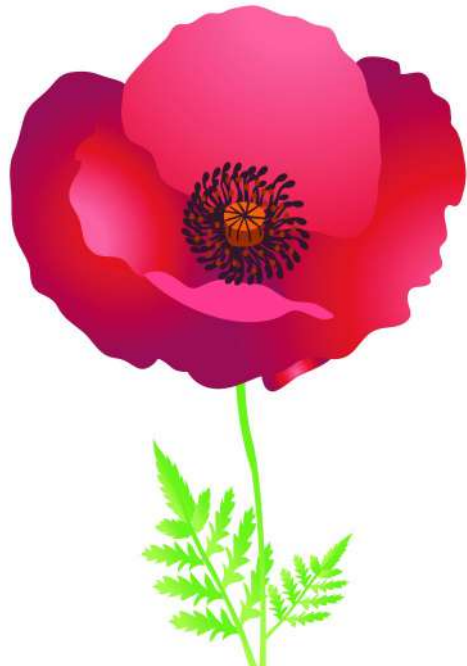
СТУЛ

СТОЛ



Покажи где мак, а где бак

мак



бак



Покажи где тень, а где день

ТЕНЬ



ДЕНЬ

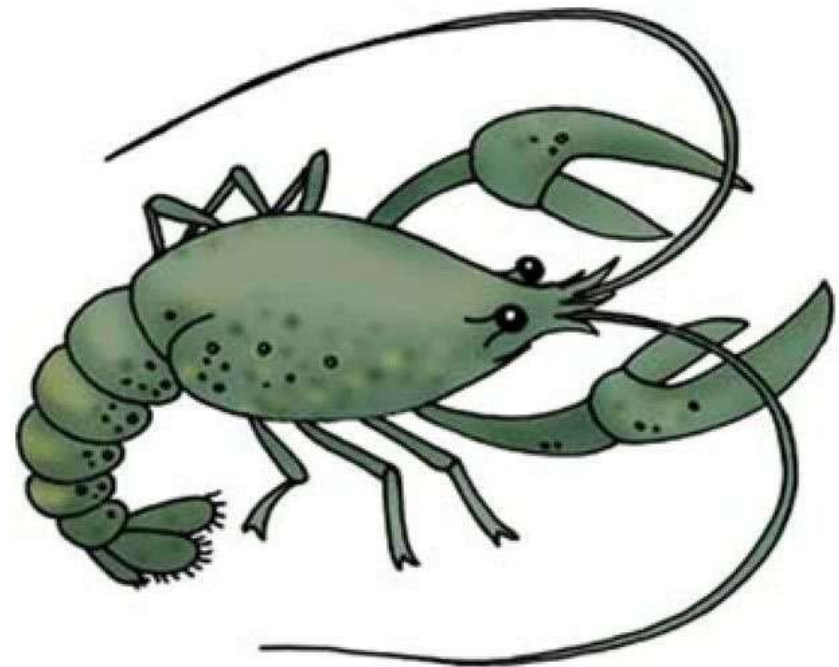


Покажи где рак, а где лак

лак



рак



Покажи где ложки, а где рожки

РОЖКИ



ЛОЖКИ



Покажи где дрова, а где трава

Трава



Дрова

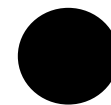


Покажи где бочка, а где точка

бочка



точка

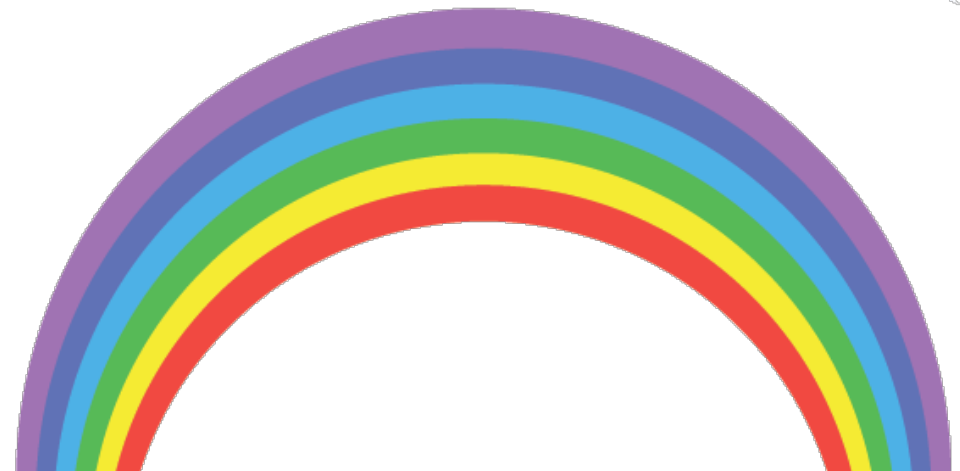


Покажи где свет, а где цвет

СВЕТ



ЦВЕТ

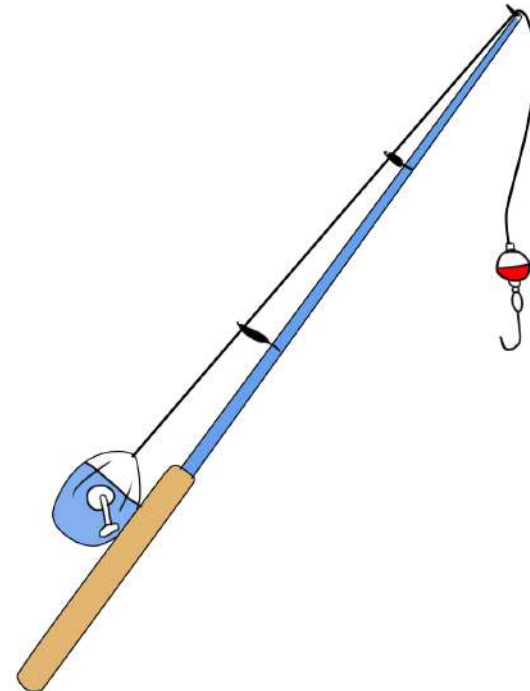


Покажи где удочка, а где уточка

уточка



удочка



Назови картинку, повтори за мной

зима

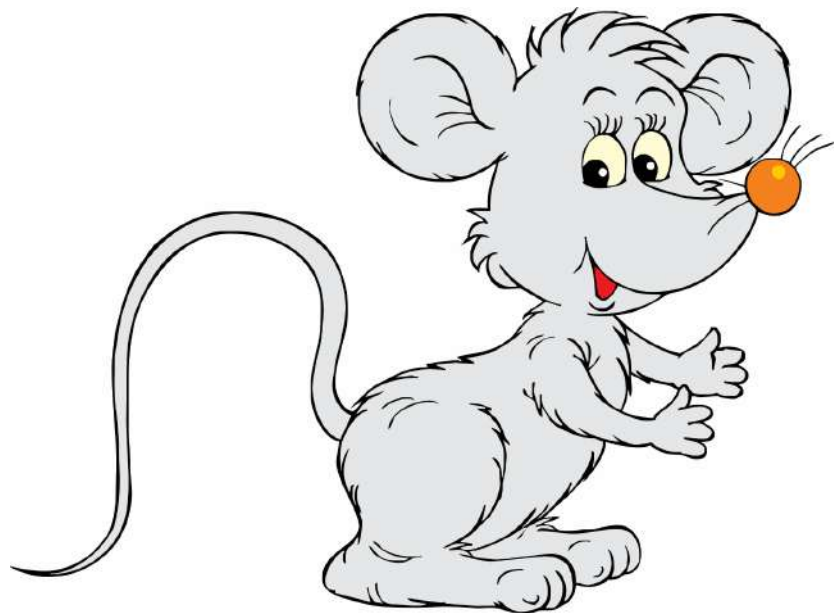


Сима



Назови картинку, повтори за мной

мышка



мишка

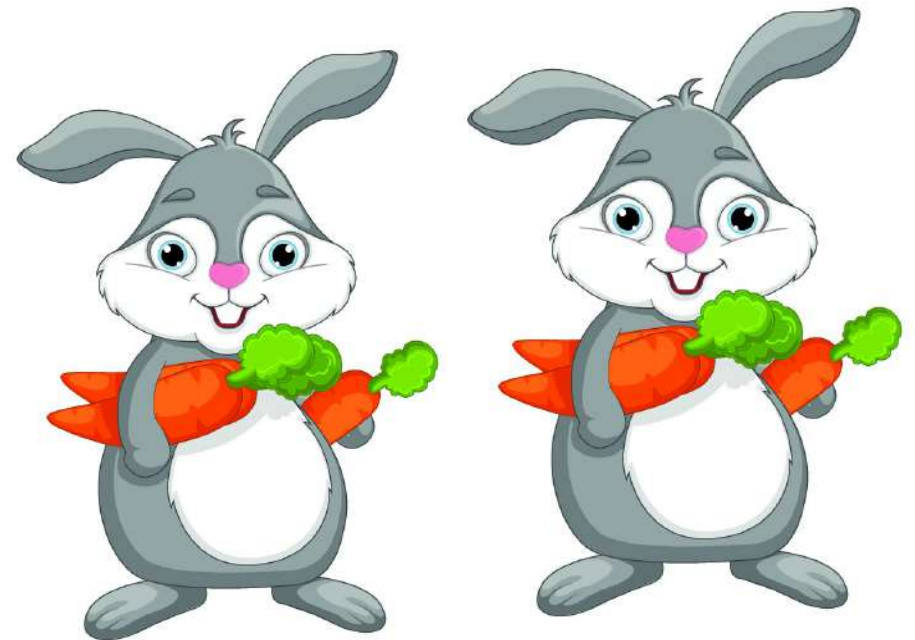


Назови картинки, повтори за мной

РОЛИКИ

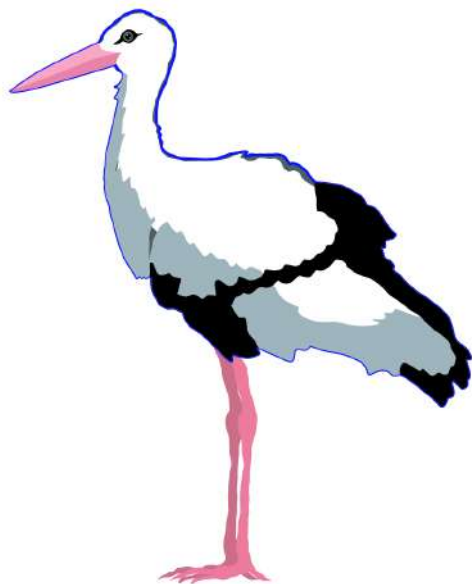


КРОЛИКИ



Какой первый звук в слове?

аист



утка



окна



Ира



Какой первый звук в слове?

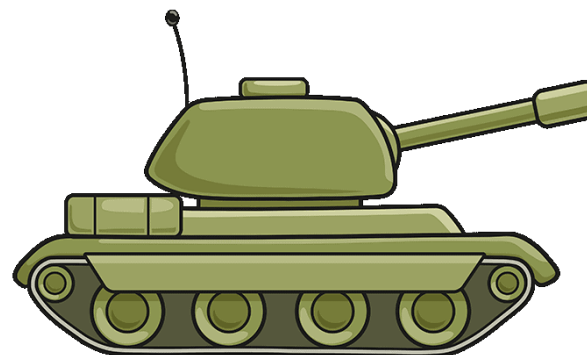
паук



машина



танк



НОТЫ



Какой последний звук в слове?

роза



ПОНИ



КРЫСЫ



Какой последний звук в слове?

ТОРТ



СТУК



Назови звуки по порядку

ЛИФТ













СЛОНИК



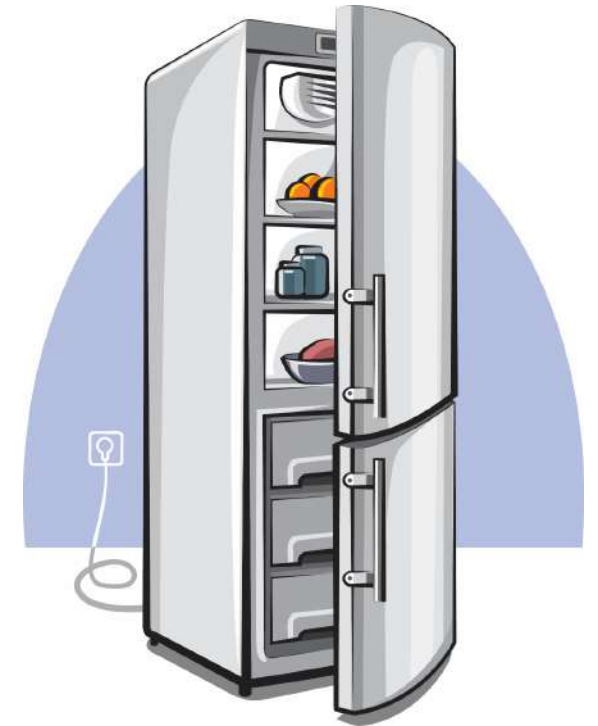
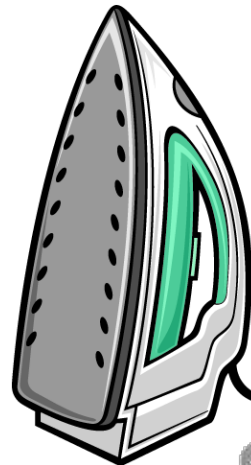


СОДЕРЖАНИЕ

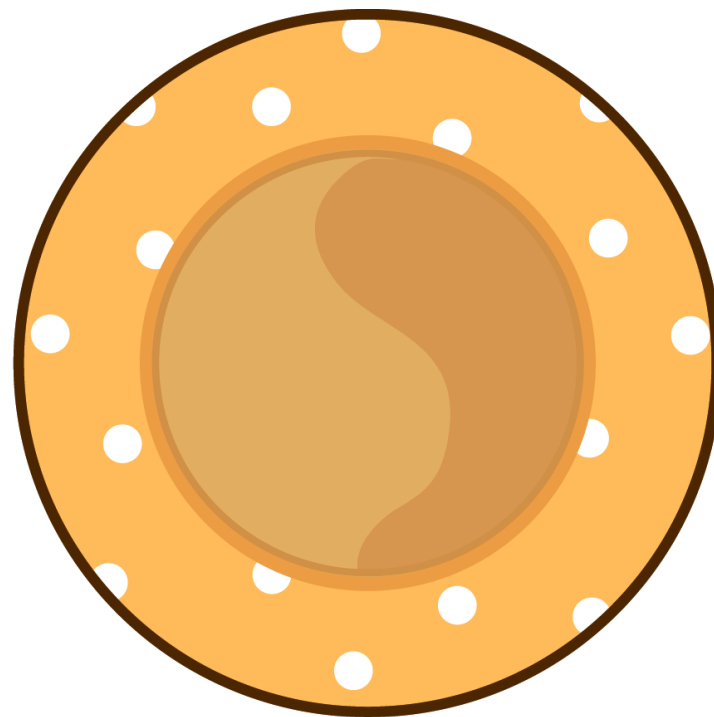
Исследование словаря:

 Существительные и обобщающие понятия	108	 Подбор действий по голосам	131
 Предмет и его части	124	 Словарь признаков	132
 Детеныши животных	125		
 Объяснение значения слов	126	 Подбор антонимов	134
 Называние действий	128	 Словарь наречий	139
 Подбор действий к предметам	130		

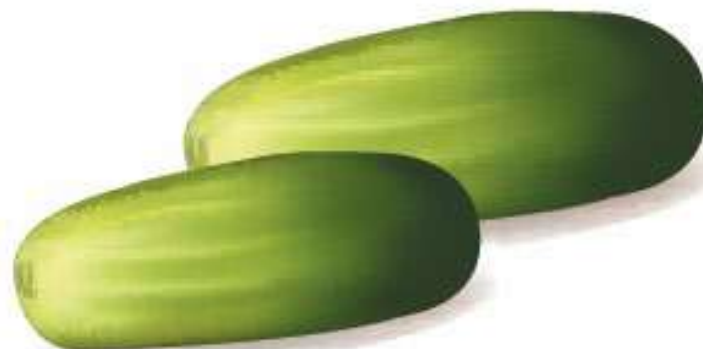
Назови все предметы и скажи что это одним
СЛОВОМ.



Назови все предметы и скажи
что это одним словом.



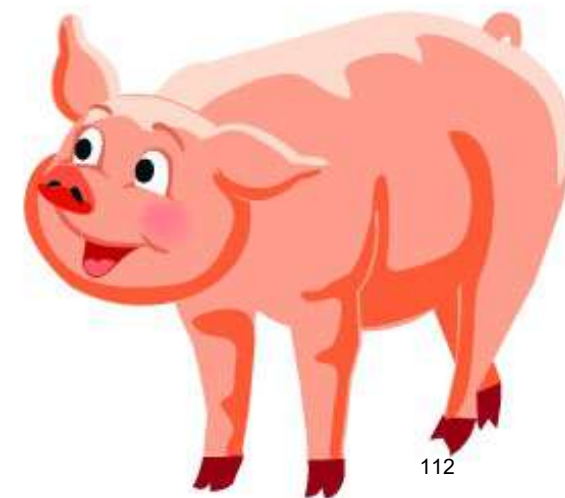
Назови все предметы и скажи
что это одним словом.



Назови все предметы и
скажи что это одним
СЛОВОМ.



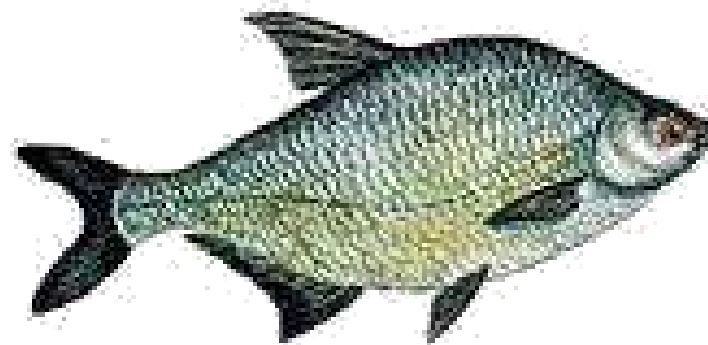
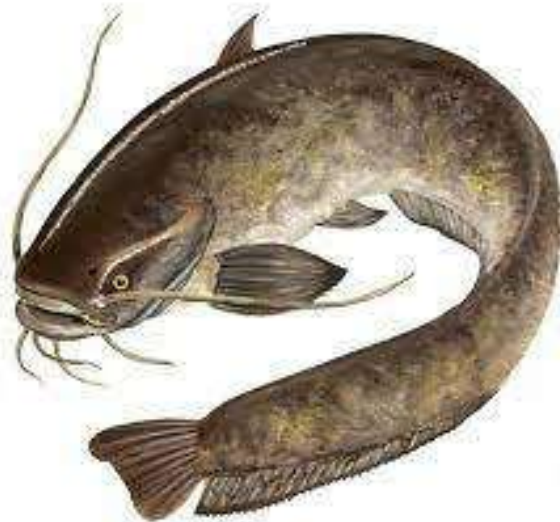
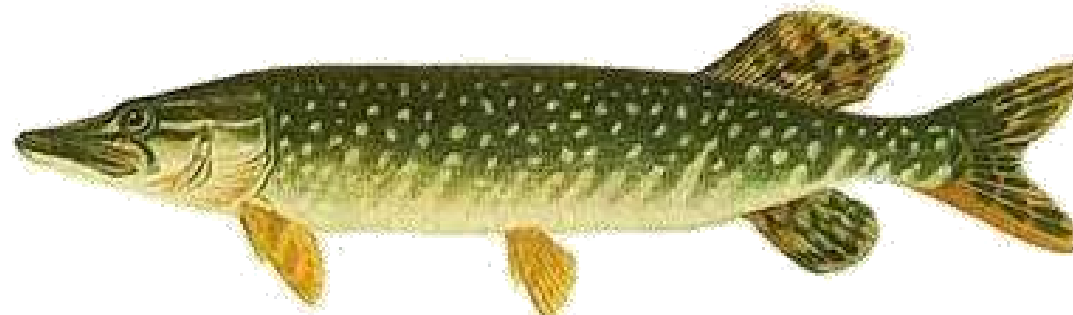
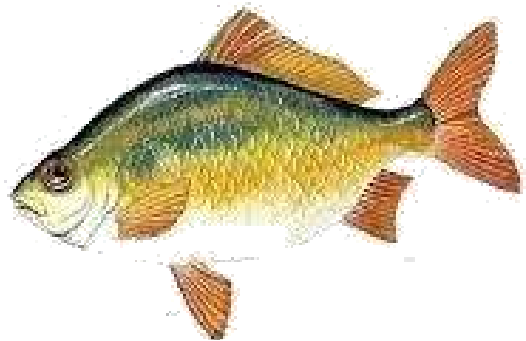
Назови каждого и скажи
кто это одним словом.



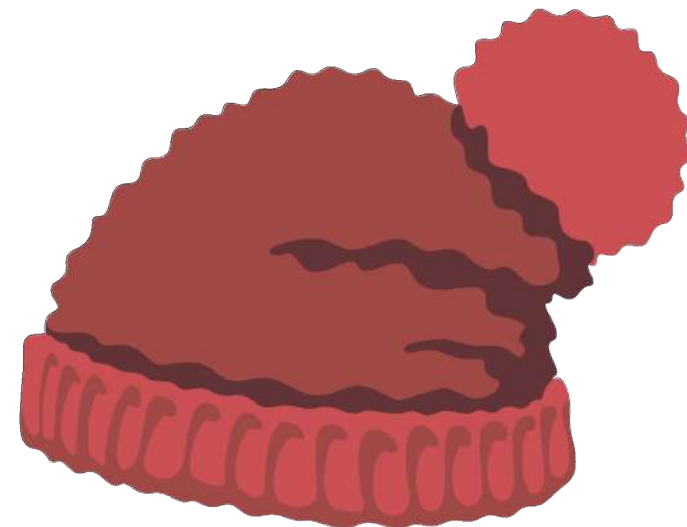
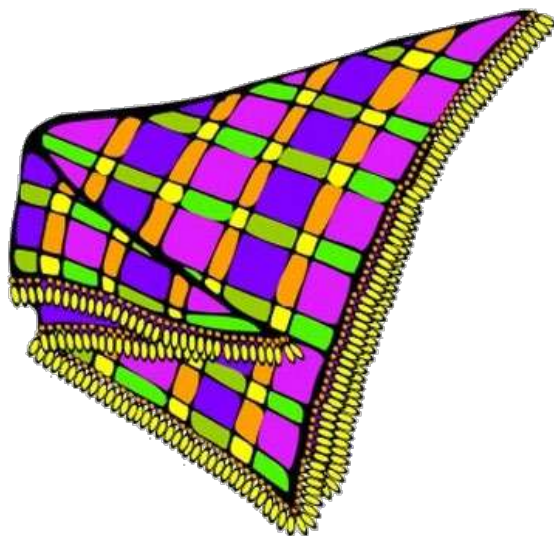
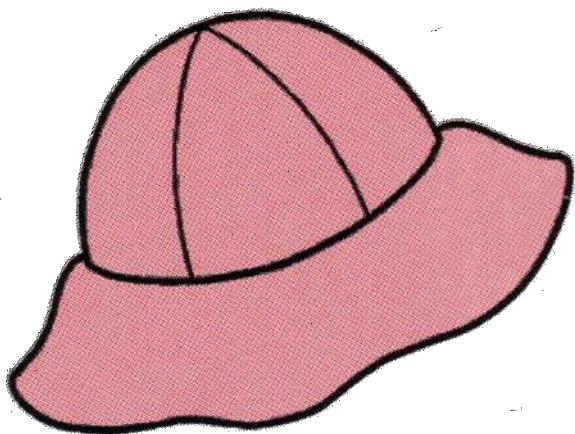
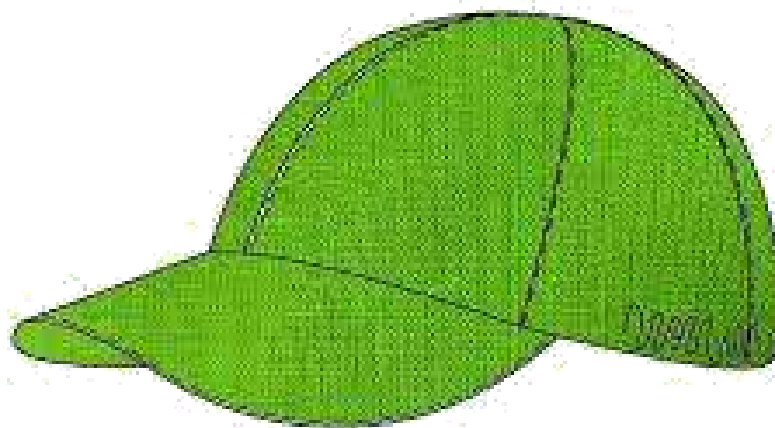
Назови каждого и скажи
кто это одним словом.



Назови каждого и скажи кто
это одним словом.



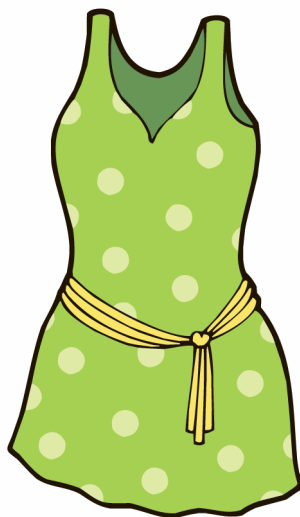
Назови каждый предмет и скажи что это одним
СЛОВОМ.



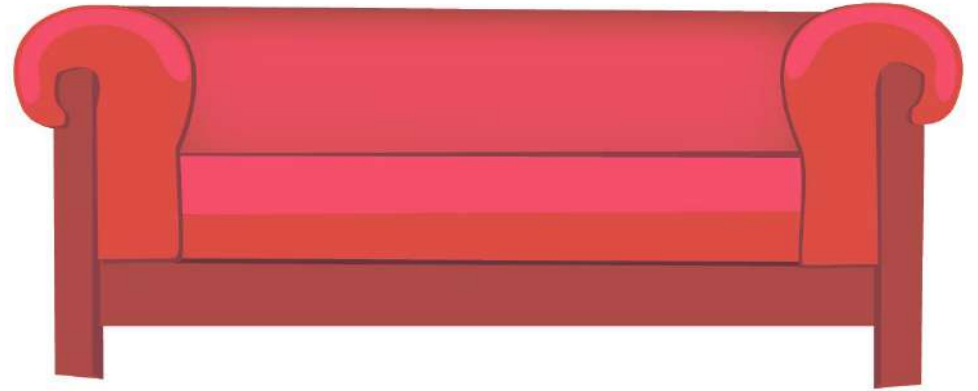
Назови каждого и скажи кто
это одним словом.



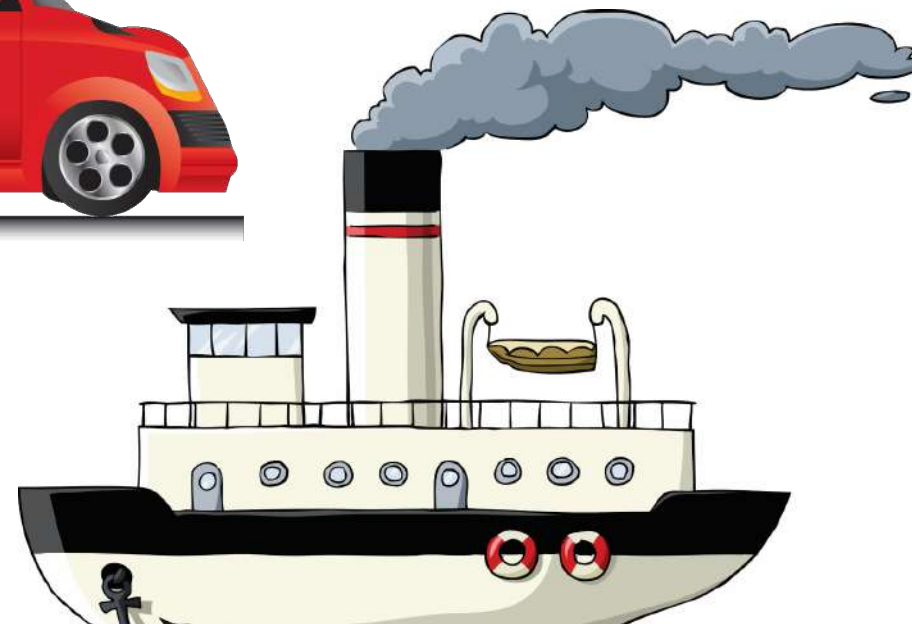
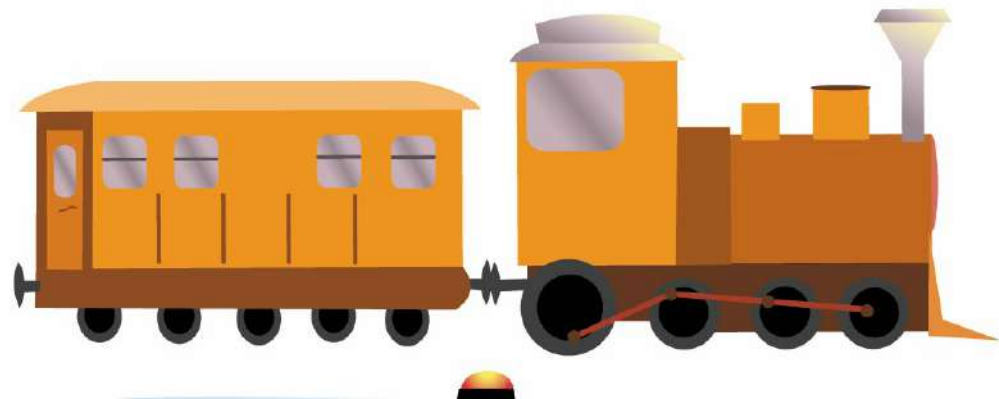
Назови все предметы и скажи что
это одним словом.



Назови все предметы и скажи что
это одним словом.



Назови все предметы и скажи что
это одним словом.

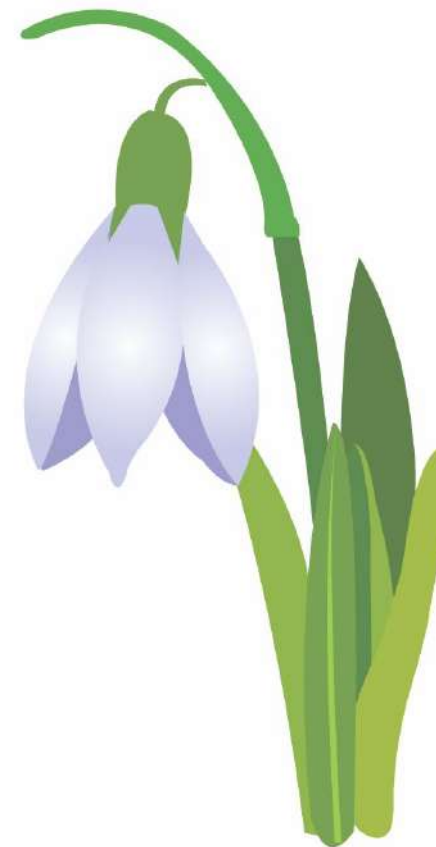


Назови все предметы и скажи что это одним
СЛОВОМ.

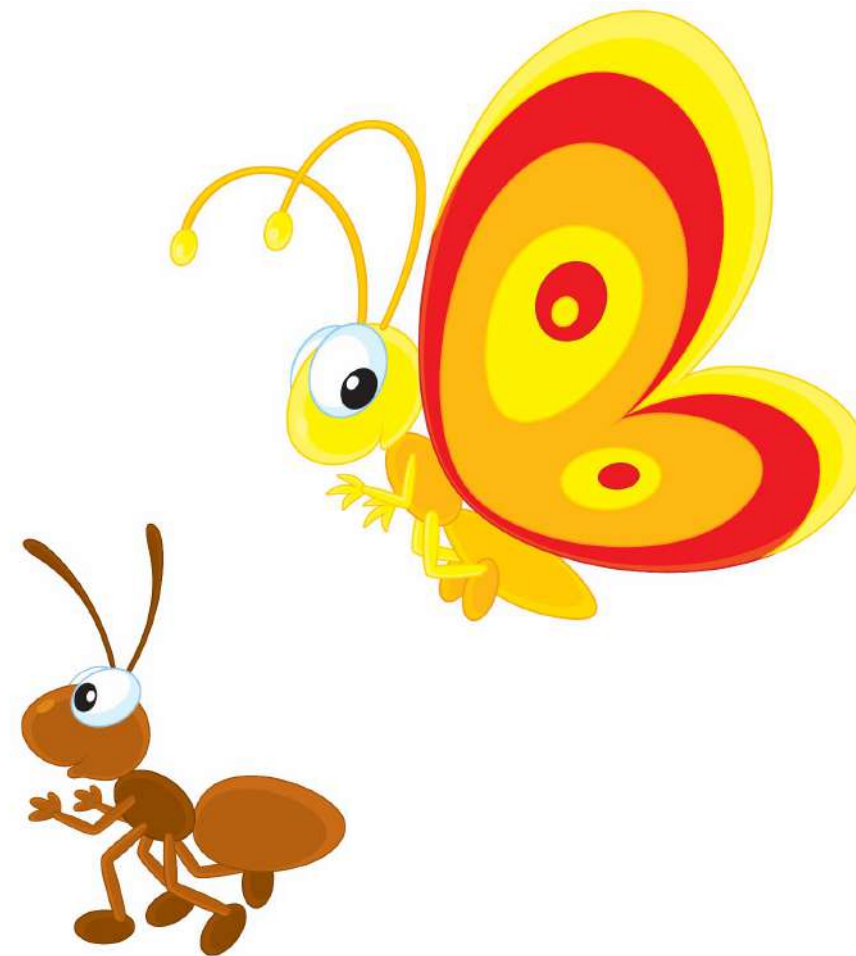
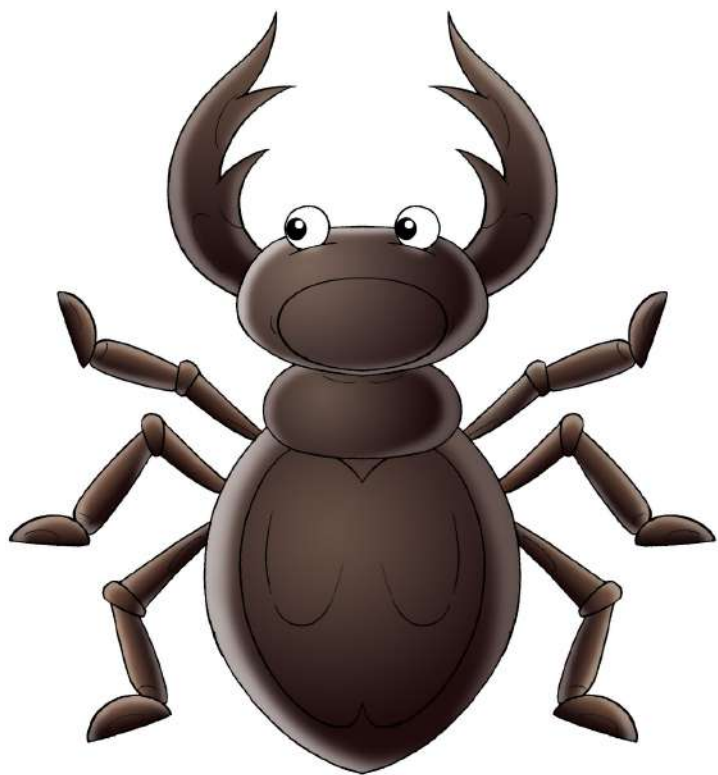


ЛИПА

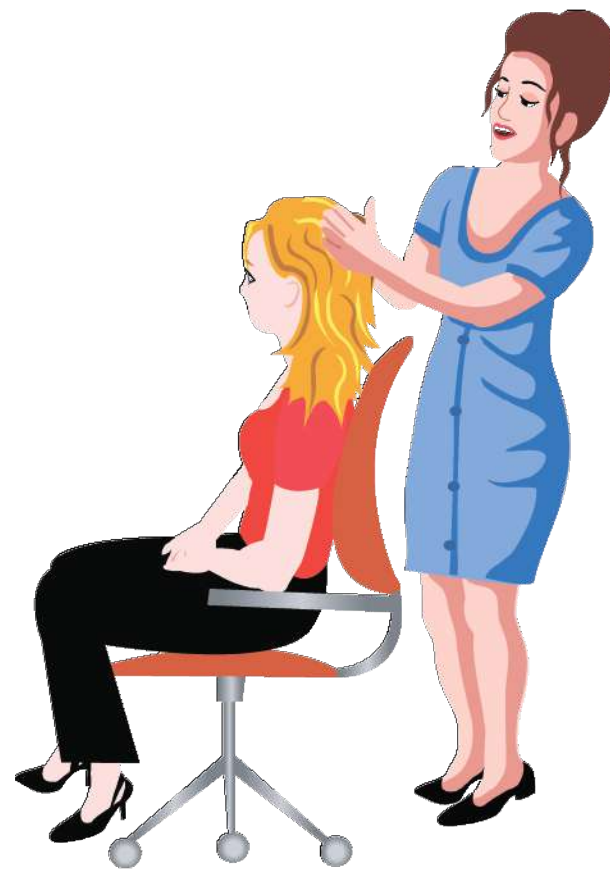
Назови все предметы и скажи что это одним
СЛОВОМ.



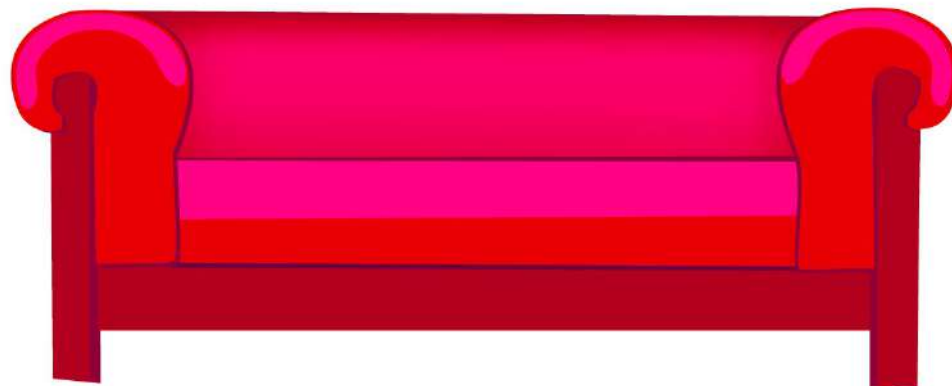
Назови каждого и скажи что это одним словом.



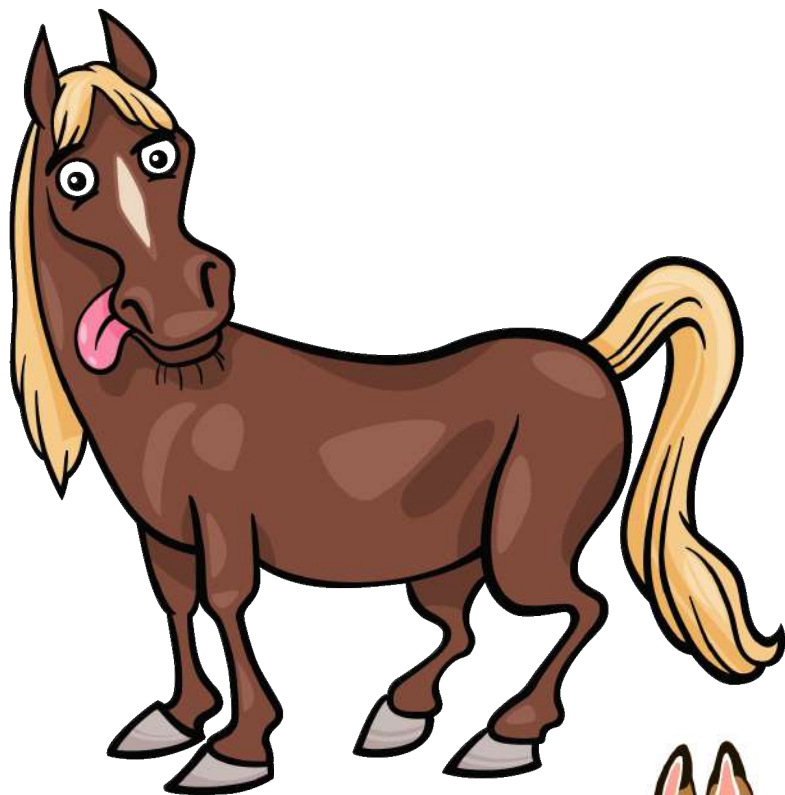
Назови каждого и скажи что это одним словом



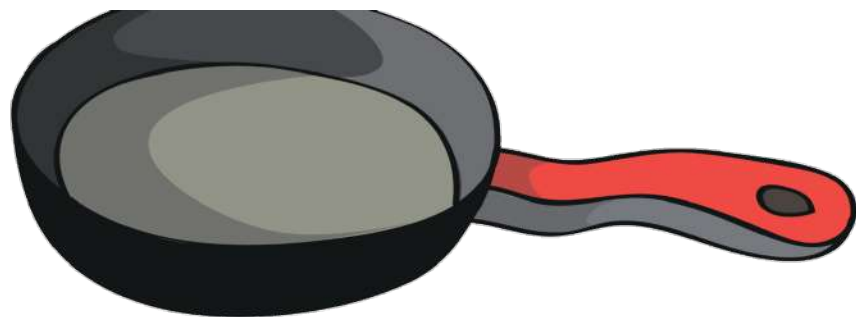
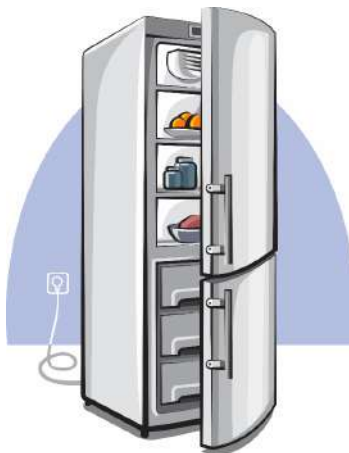
Назови части
предмета



Назови детенышей

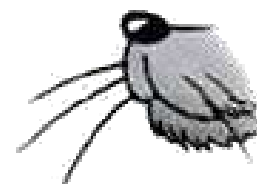
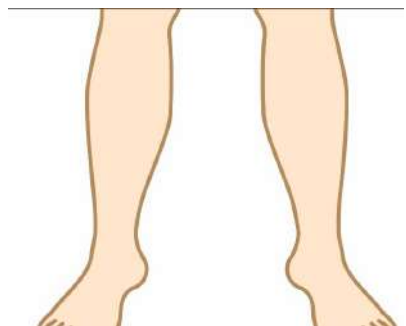
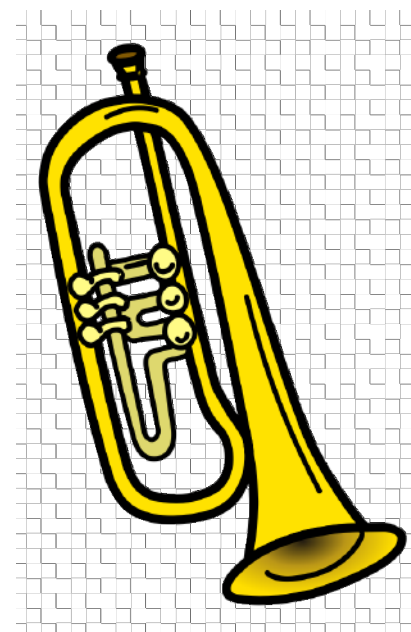
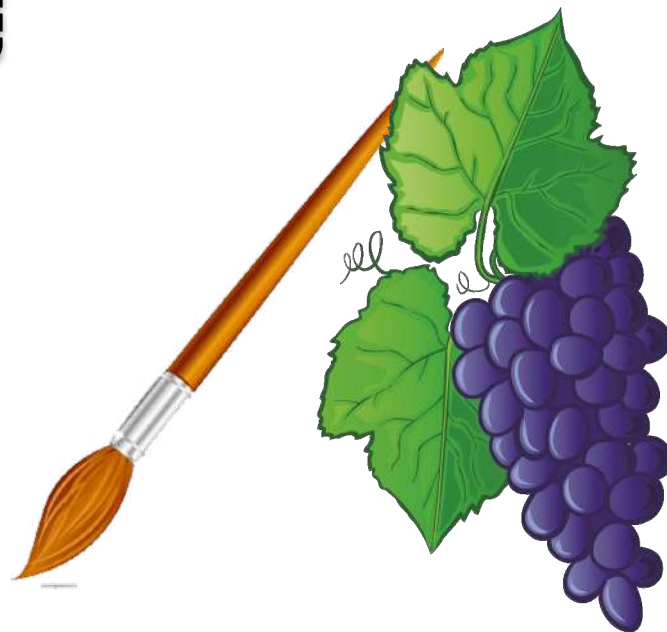


Объясни значение слова. Тарелка – это..., клюква – это...



pbdd.do.am

Объясни значение слова



Нос

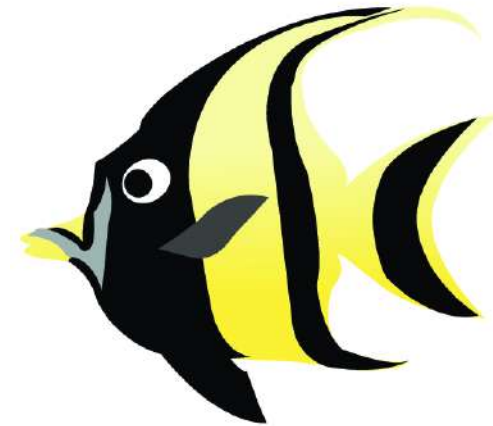
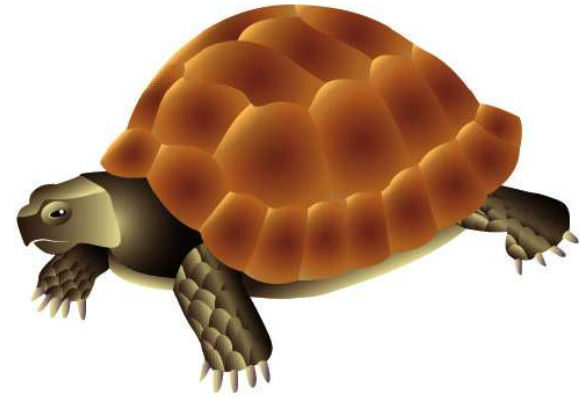
Кто что делает?



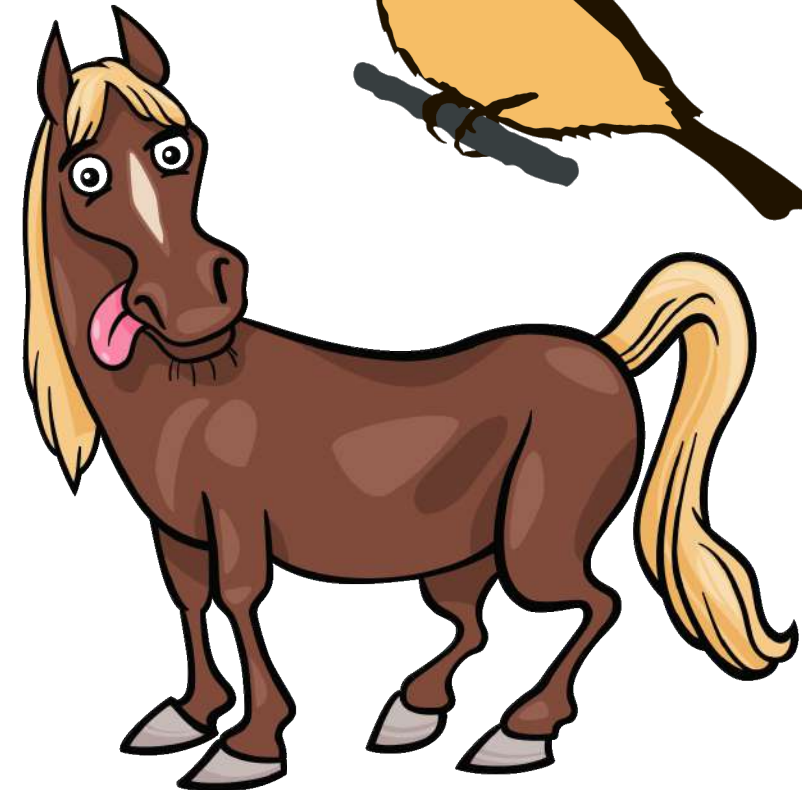
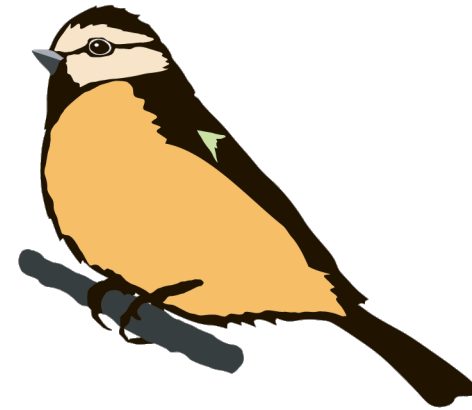
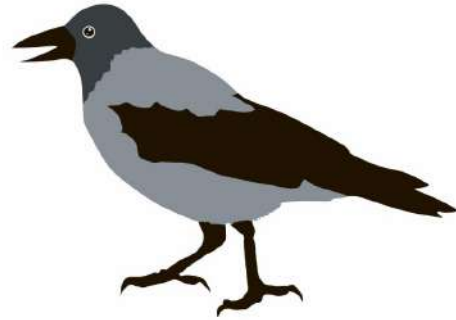
Что делают этим
предметом?



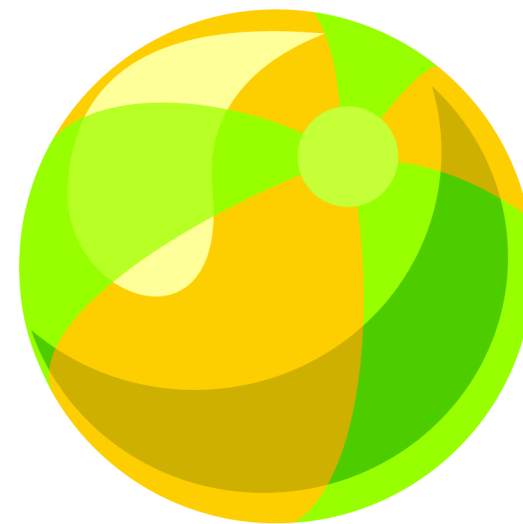
Назови/покажи кто/что идёт, летит, ползет,
порхает, скачет



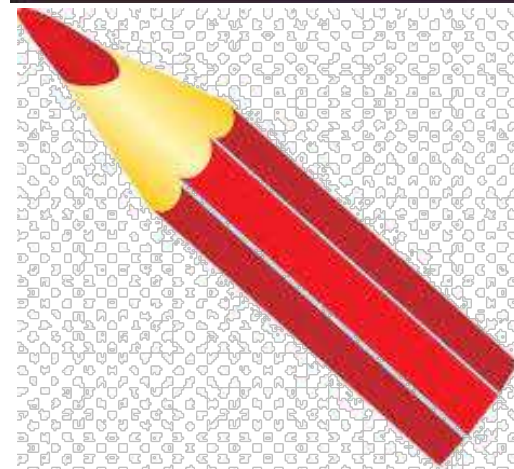
Покажи/скажи кто кукарекает, чирикает, каркает,
ржет, мычит?



Скажи какого цвета?



Скажи какое, какая, какой?



Скажи наоборот – добрый, злой



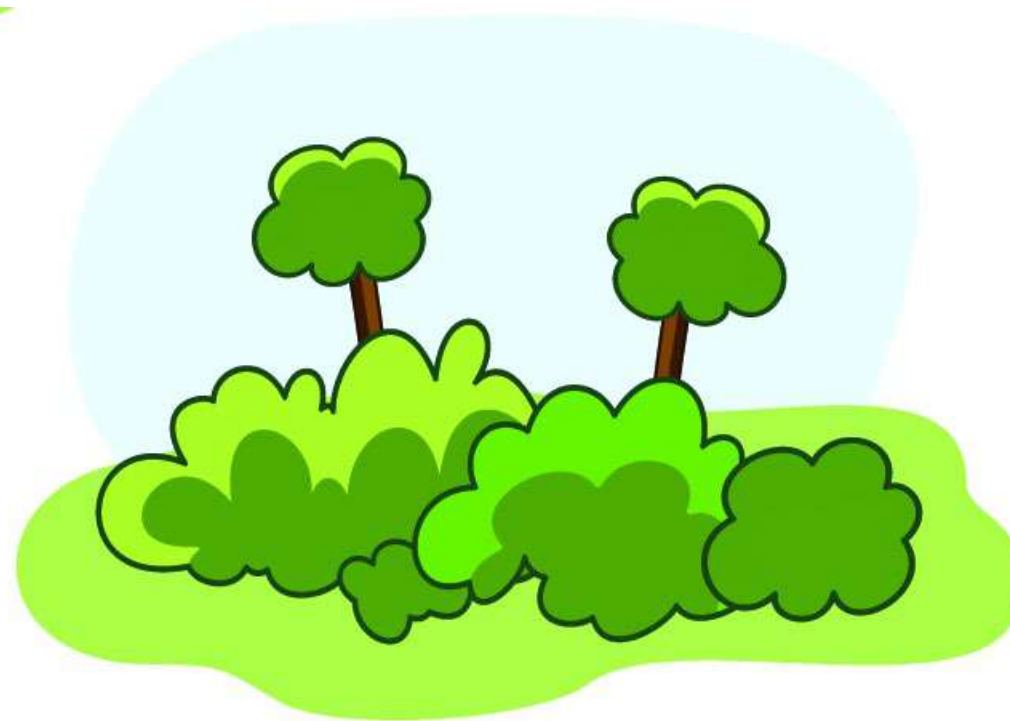
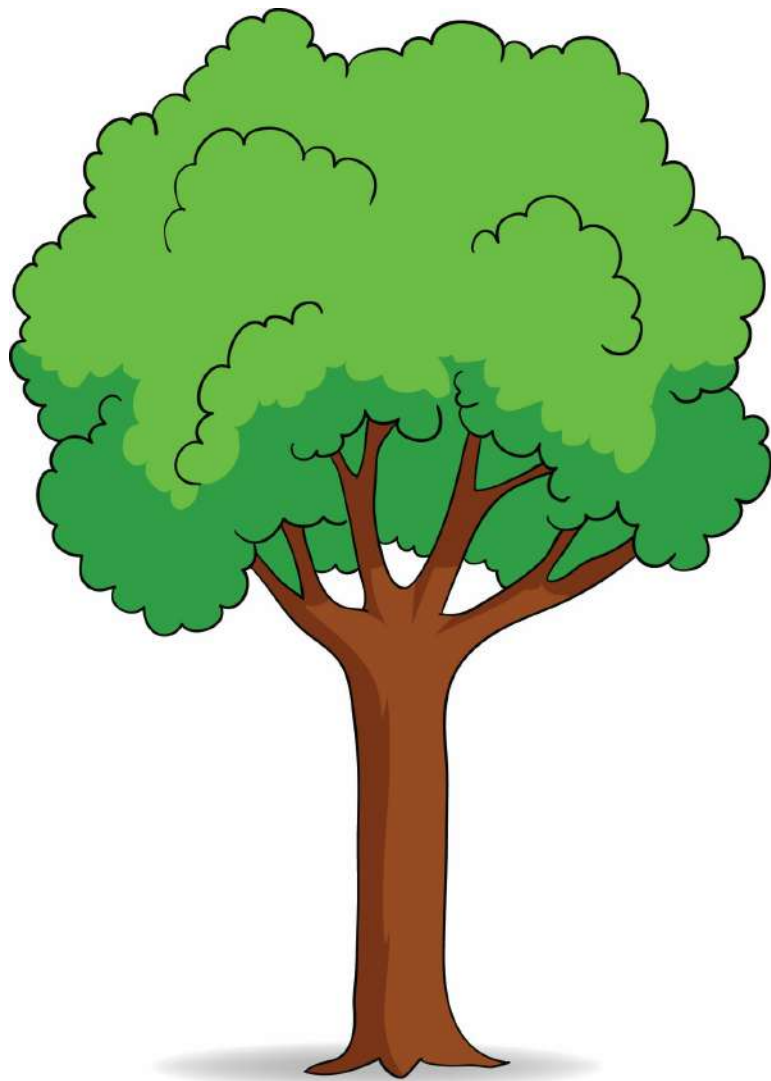
Скажи наоборот – грустный, веселый



Скажи наоборот – широкий, узкий



Скажи наоборот – высокий, низкий



Скажи наоборот – старый, молодой



Ответь на вопросы:


- Как ползает черепаха?
- Как скачет конь?
- Когда дети идут в детский садик?
- Когда дети идут гулять в детском саду?
- Когда мы ложимся спать после ужина?





СОДЕРЖАНИЕ

Исследование грамматического строя речи:

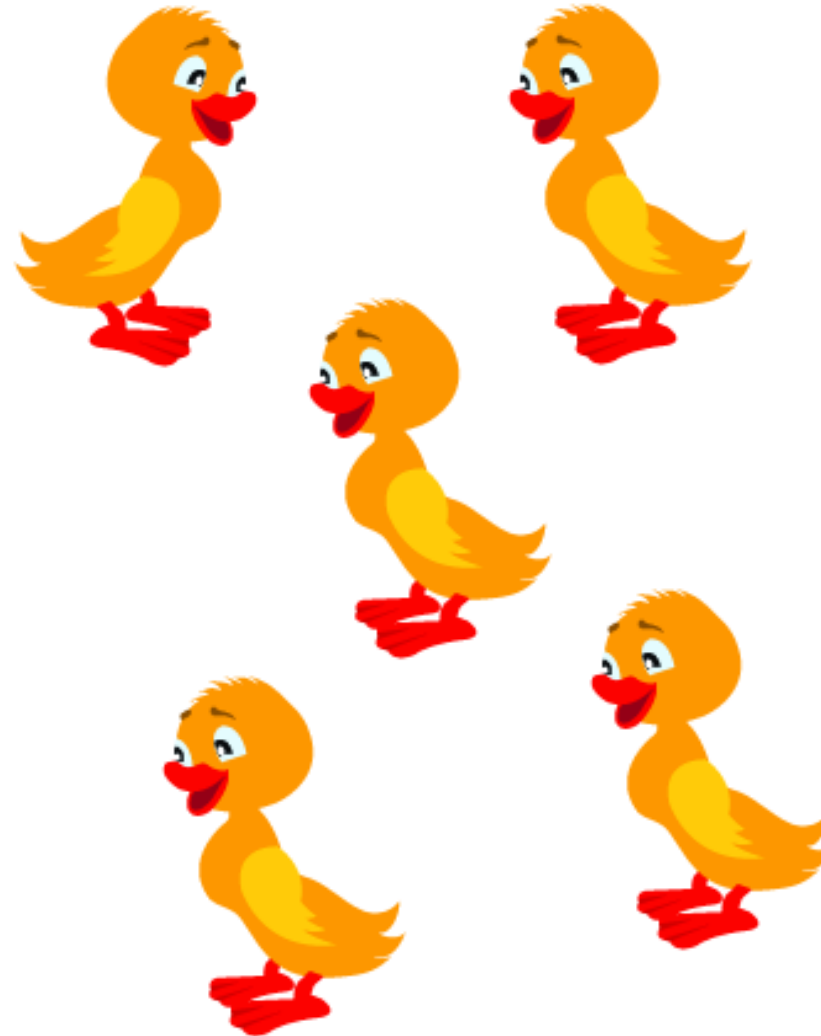
 Образование множественного числа существительных	141	 Образование существительных, при помощи суффикса -ниц-	169
 Косвенные падежи существительных	145	 Образование сложных существительных	169
 Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами	160	 Образование прилагательных	170
 Образование существительных при помощи суффиксов, обозначающих профессии	165	 Образование приставочных глаголов	172
 Образование существительных, обозначающие профессии	168	 Согласование существительных с другими частями речи	177
		 Предлоги	192

Пассивный словарь:

Покажи где утёнок, а где утята

Активный словарь:

Он утёнок, а они...?



Пассивный словарь:

Покажи где книга, а где книги

Активный словарь:

Она книга, а они...?



Пассивный словарь:

Покажи где ухо, а где уши

Активный словарь:

Оно ухо, а они...?



Пассивный словарь:

Покажи где стул, а где стулья

Активный словарь:

Он стул, а они...?

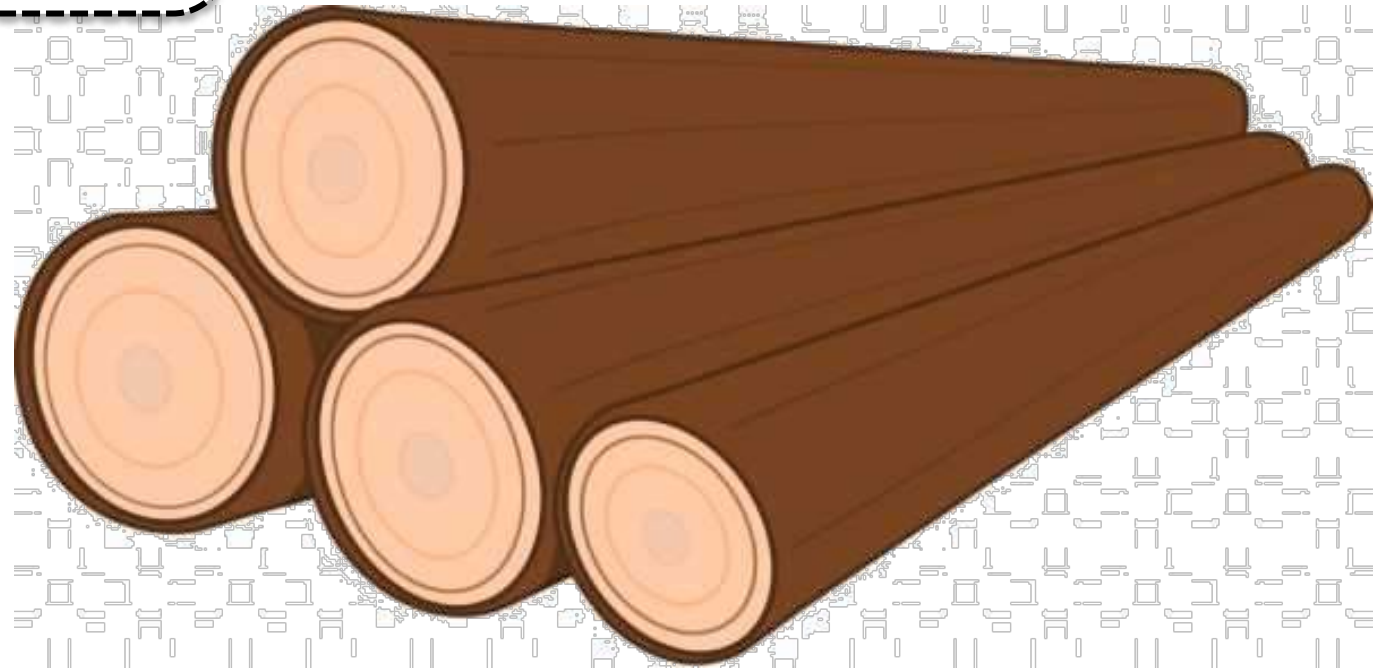
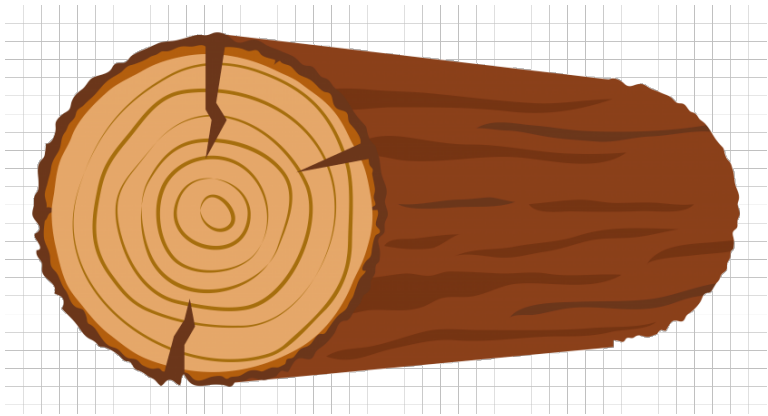


Пассивный словарь:

Покажи где бревно, а где брёвна

Активный словарь:

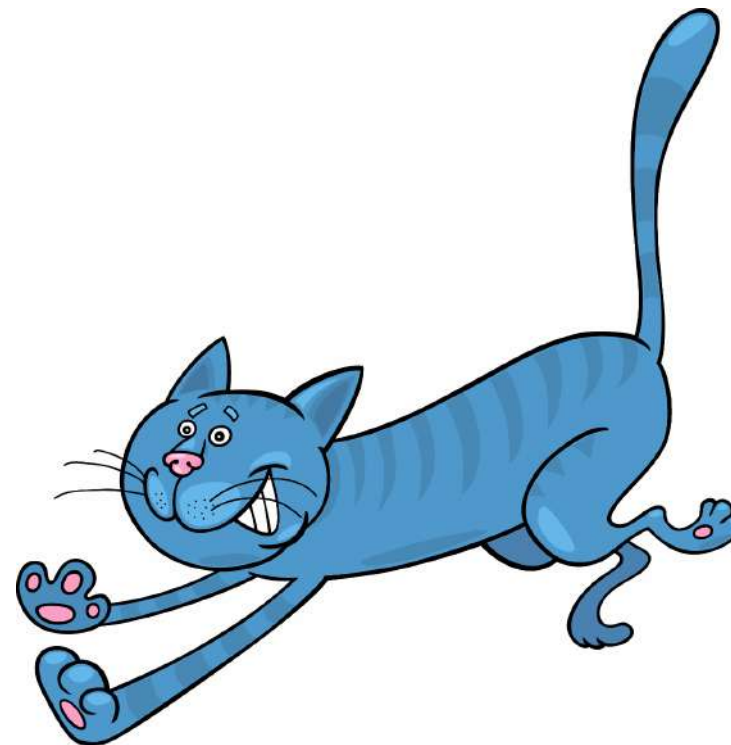
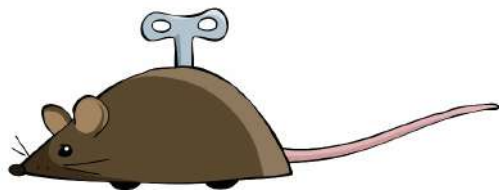
Оно бревно, а они...?





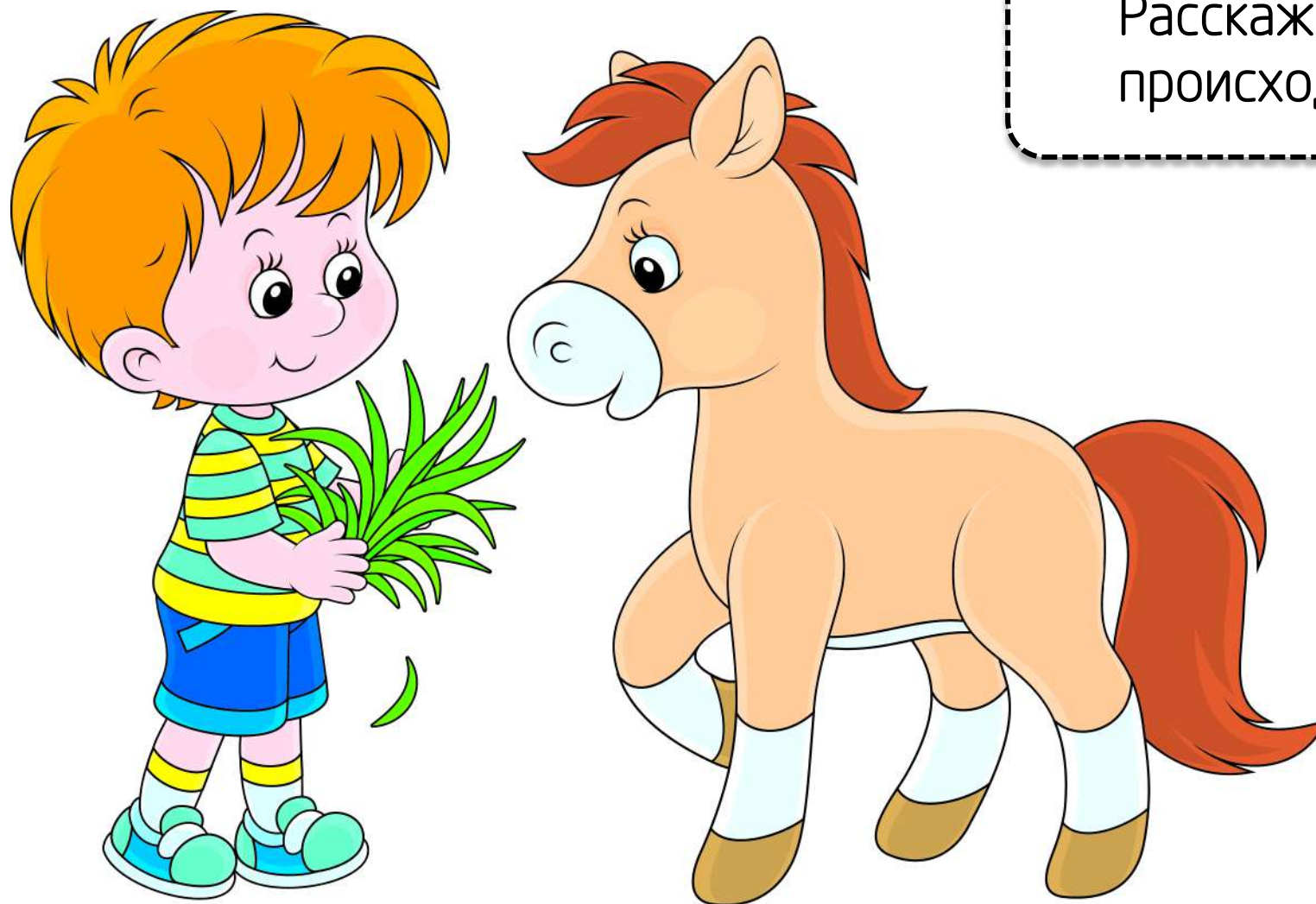
Расскажи, что
происходит на картинке

Расскажи, что
происходит на картинке



Расскажи, что
происходит на картинке

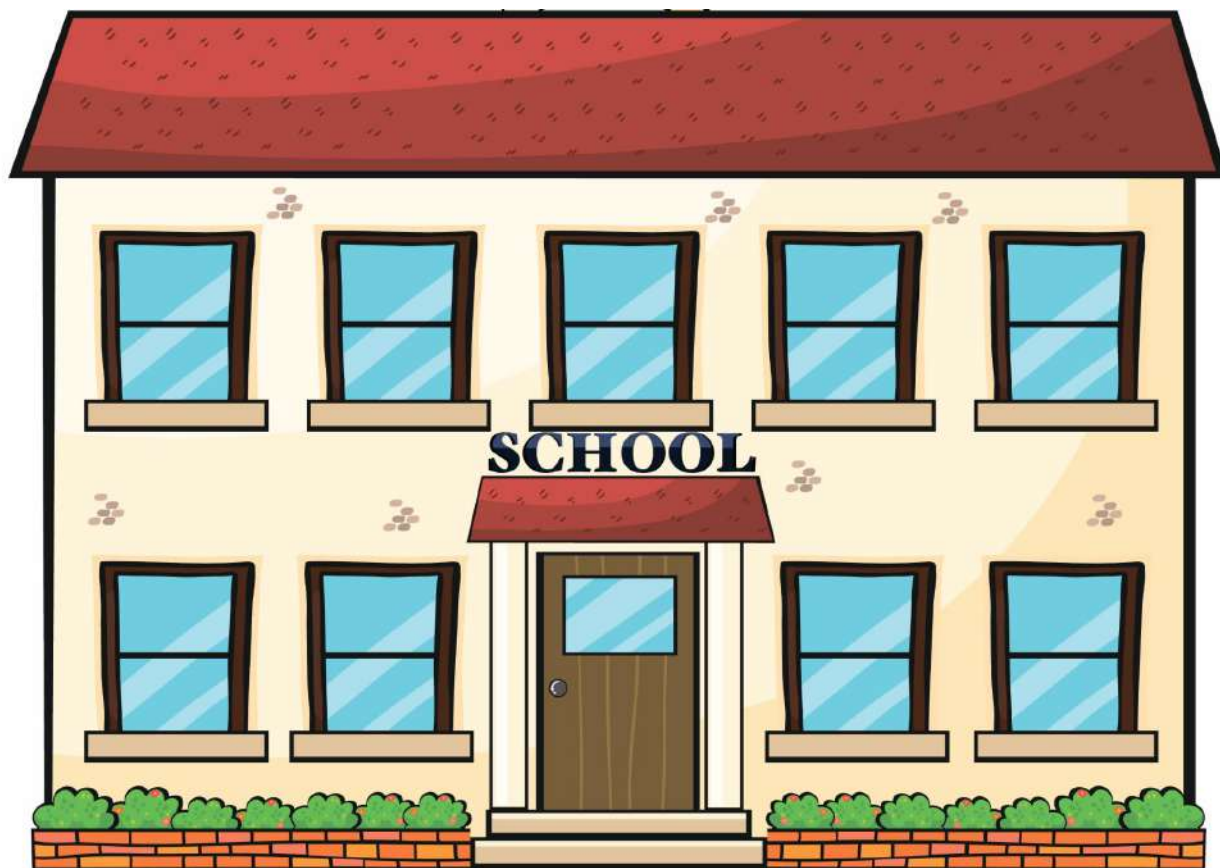




Расскажи, что
происходит на картинке



Расскажи, что
происходит на картинке



- Куда идут дети?
- Откуда придут дети?





- Откуда возьмем лекарство?
- Где находится крючок?
- Откуда снимем крючок?



- Где висит одежда?
- Откуда снимем платье?



- Где лежит торт?
- Откуда возьмем торт?

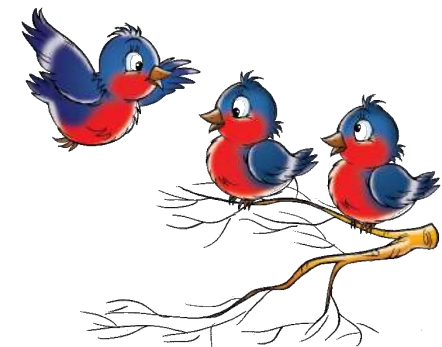
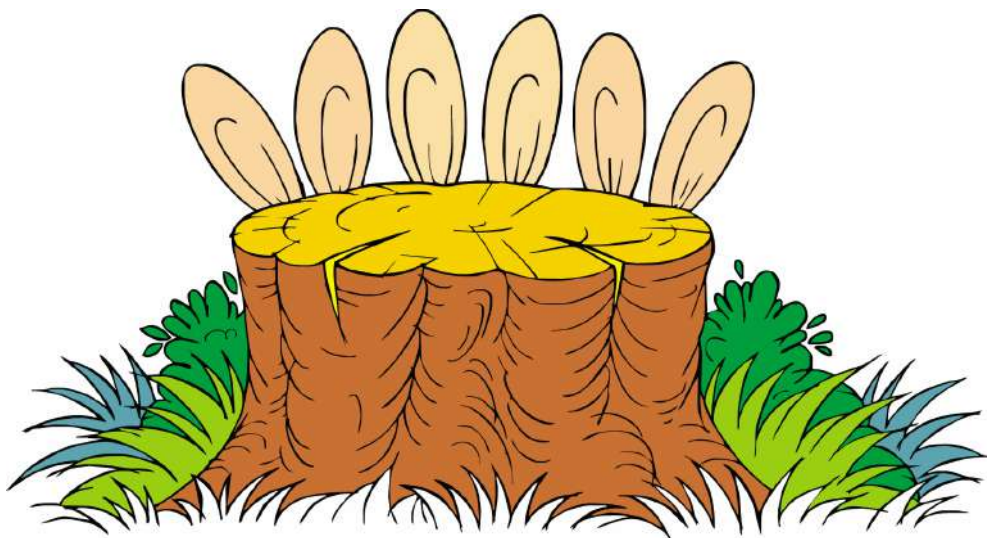
- Где сидит ученик?
- Откуда встанет ученик?



- Где прячется мальчик?
- Откуда выбежит мальчик?



- Где спрятались зайцы?
- Откуда вылезут зайцы?
- Где волк? Где птицы?



Это книга, а это...?

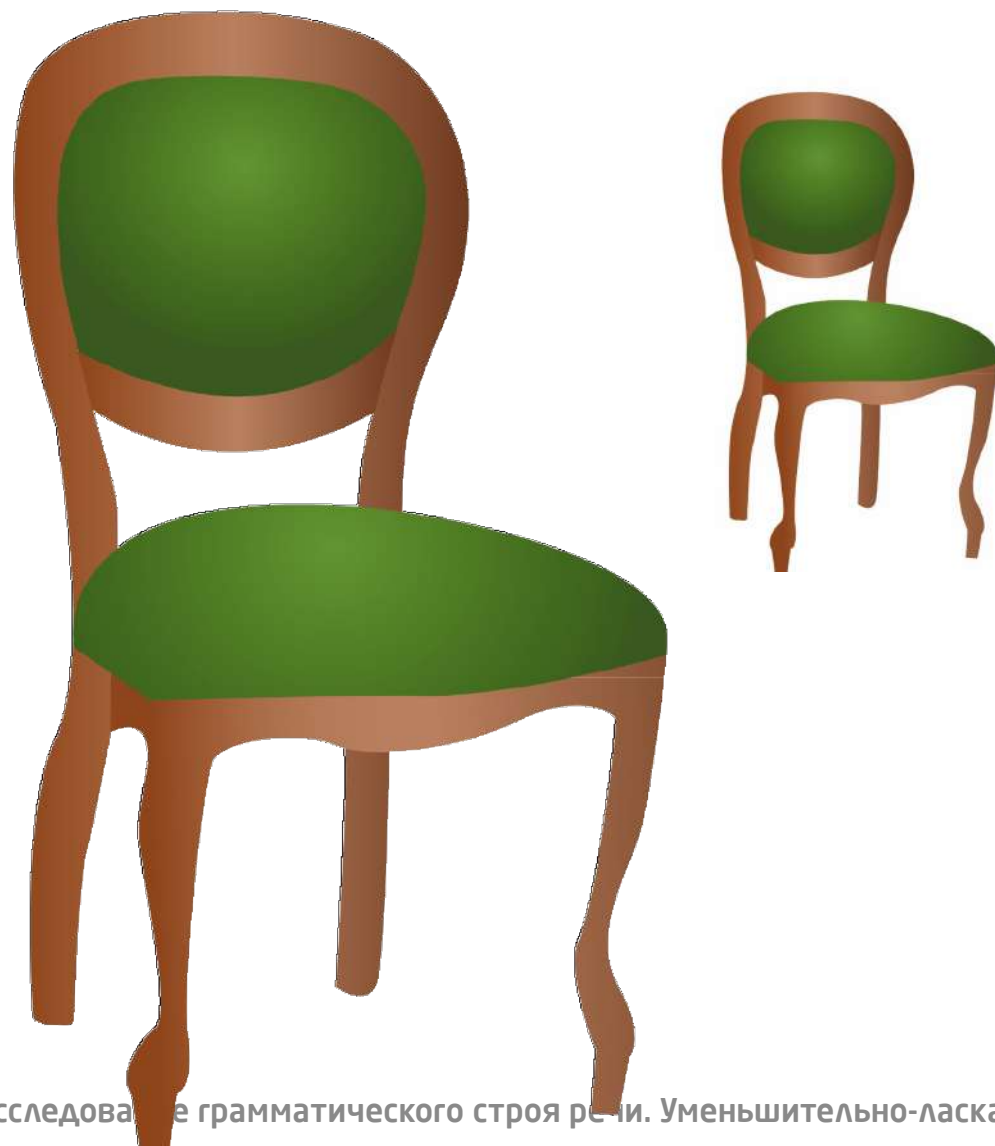
Если ребенок не справляется – попросите
показать: Где книга, а где книжечка?





Это воробей, а это...?

Это стул, а это...?



Исследование грамматического строя речи. Уменьшительно-ласкательные суффиксы.

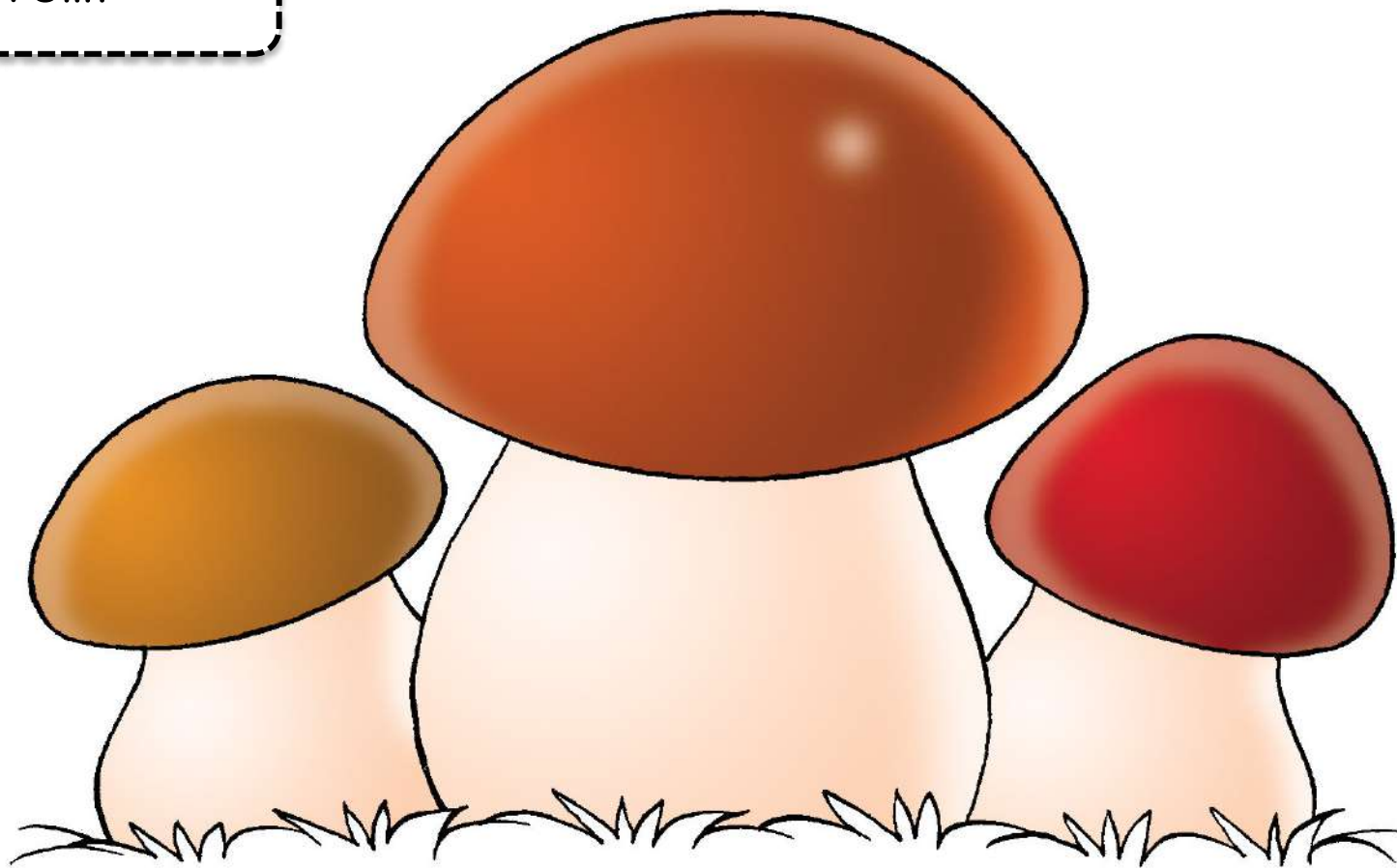
Это ведро, а это...?



Это хлеб, а это...?



Это гриб, а это...?



Это топор, а это...?



Кто носит, продаёт, водит, летает, грузит,
учит, строит?



Как называется детеныш льва? Барсука?
Лося?

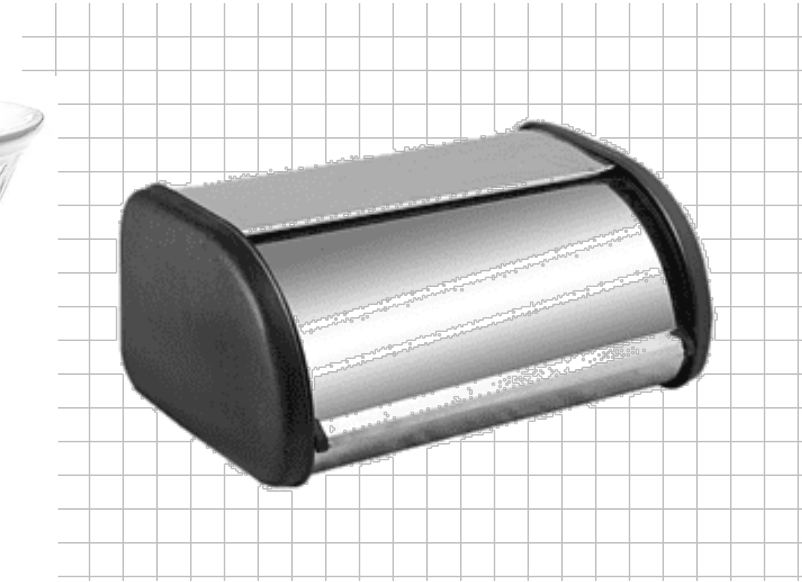


Как называется детеныш ежа? Волка?
Зайца?



Ответь на вопросы:

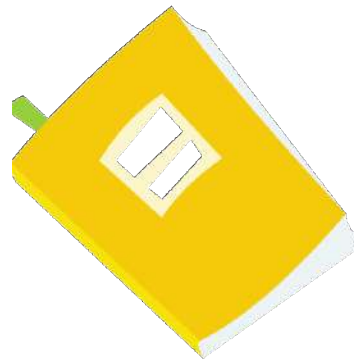
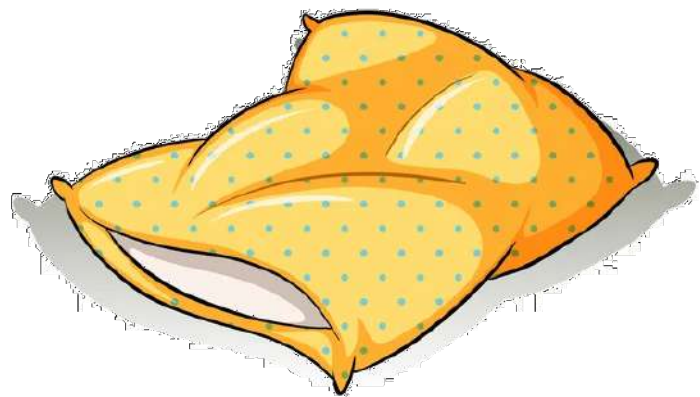
- Я положу селедку, в ...
- Хлеб хранится в ...
- Конфеты лежат в ...
- Соус налили в ...



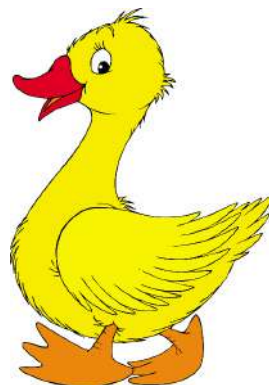
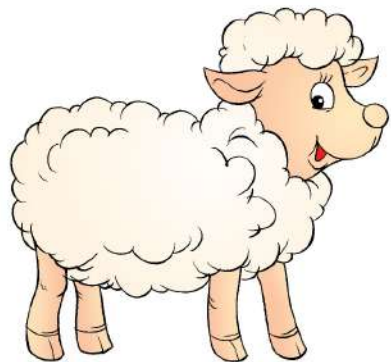
Закончи предложения

- Сам всасывает пыль...
- Опадание листьев осенью называется...
- Падающая вода с горы, это...

Скажи какая
Скамейка из дерева, тетрадь из бумаги, сумка из кожи,
шапка из меха, сок из моркови, подушка из пуха



Доскажи чья? У лошади хвост...У петуха хвост...У медведя лапы...У утки голова...У льва грива...У овцы шерсть...





Для исследования образования приставочных глаголов необходимо вырезать девочку по контуру. На следующих страницах при помощи фигурки девочки моделируем ситуации, просим ребенка закончить предложение:

1. Из дома девочка....*вышла*
2. Дерево она.....*обошла*
3. По дороге она...*шла...и...ушла*
4. Мостик она....*перешла*
5. В дома она...*вошла*

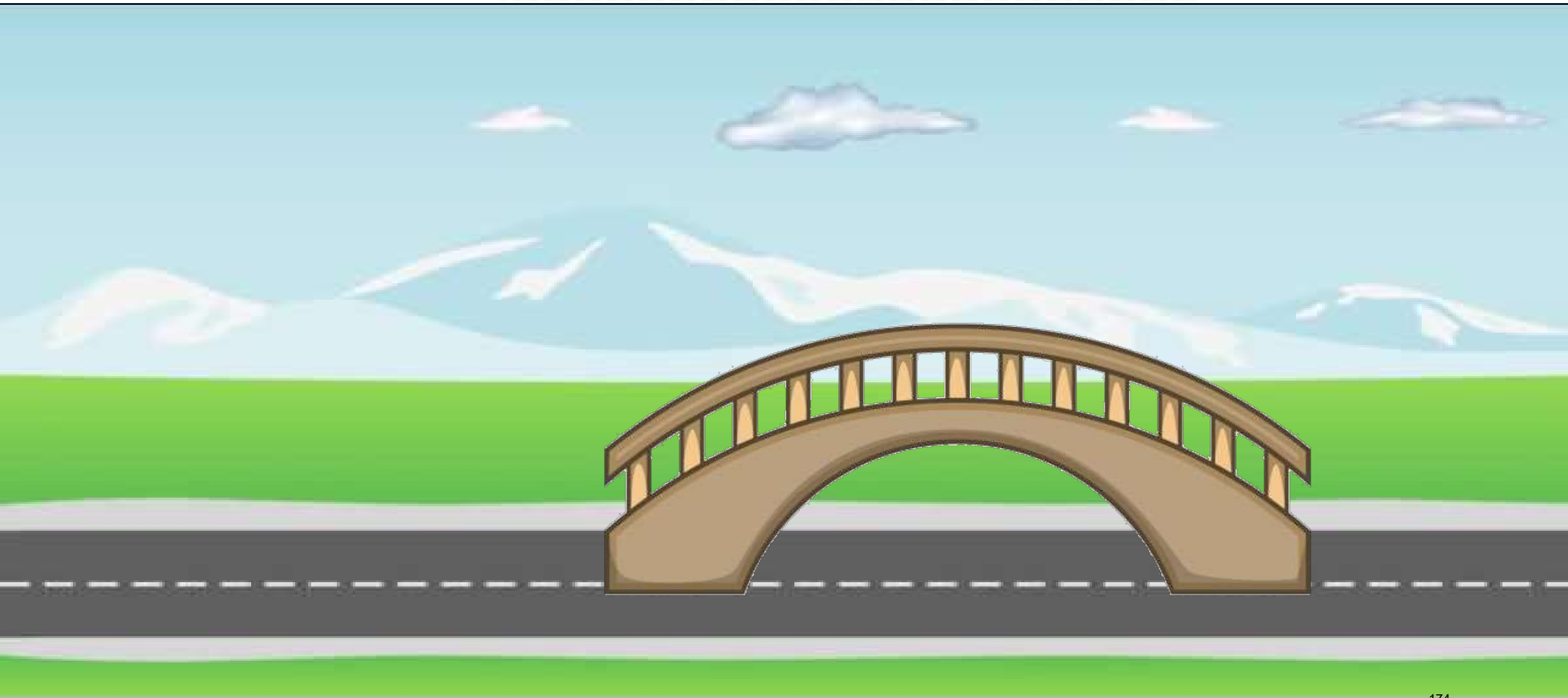
Либо вы можете использовать раздел из презентации «Картинный материал», там данный материал анимирован.

Что сделала девочка?

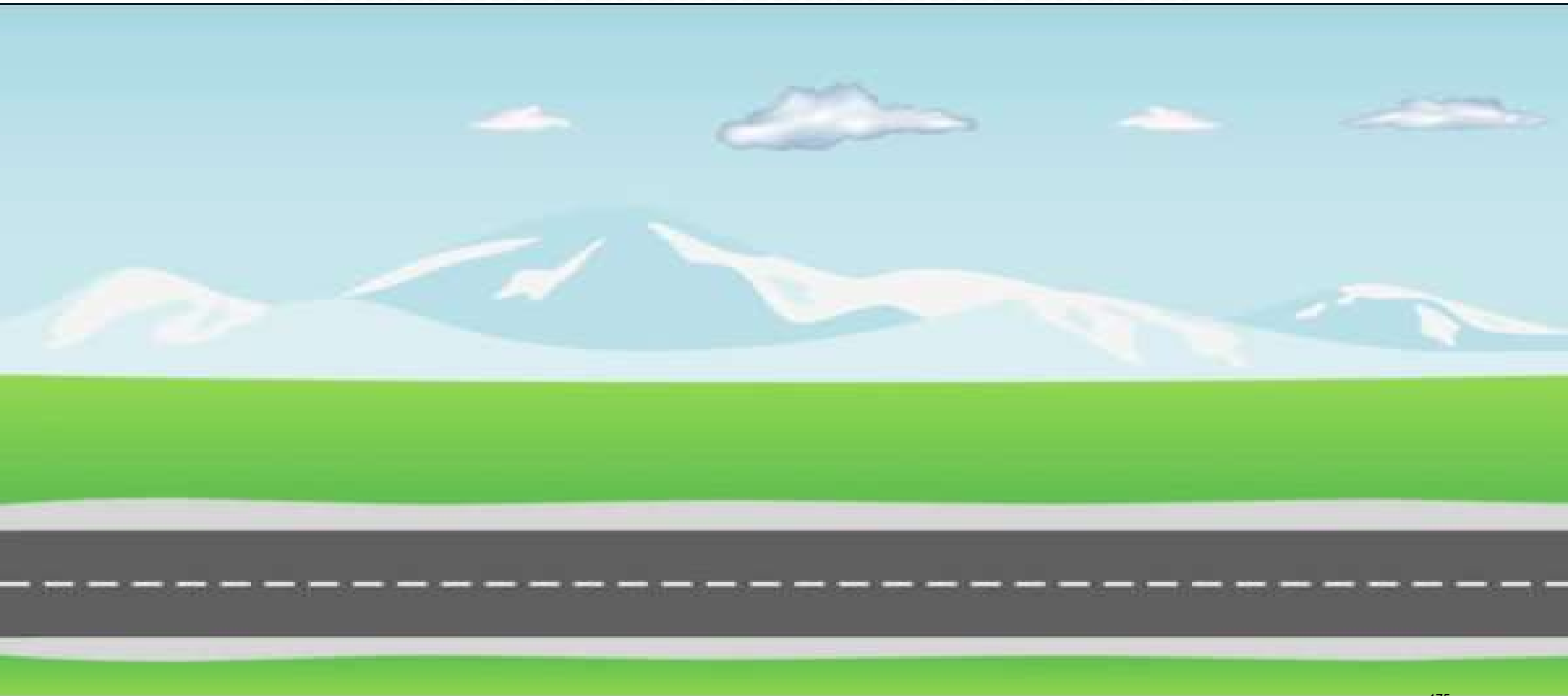
«Девочка из дома вышла, дерево она обошла»



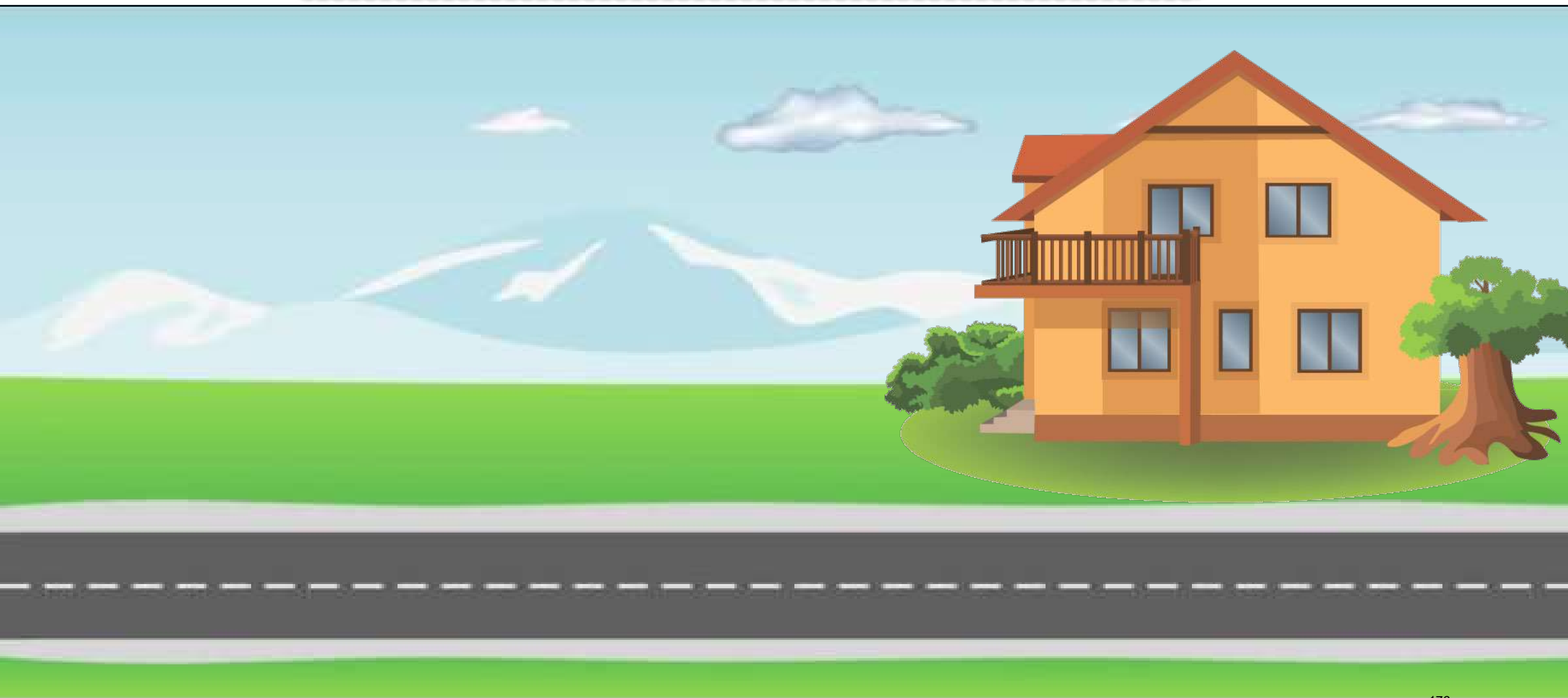
Скажи, что сделала девочка? «Мостик она перешла»



Скажи, что сделала девочка? «По дороге она шла и ушла»
(выводим фигурку за поля рисунка)



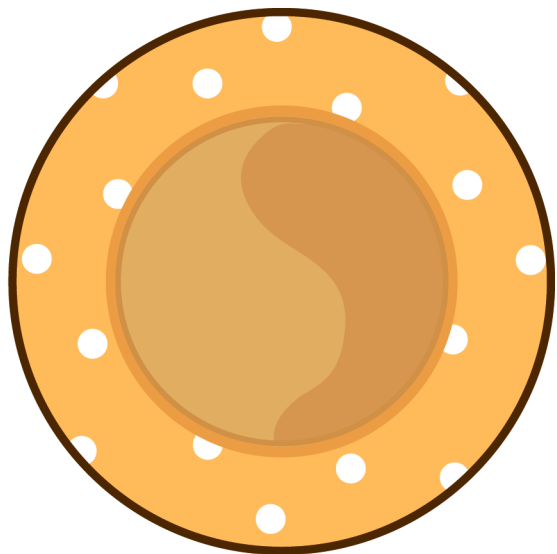
Скажи, что сделала девочка? «В дома она вошла»



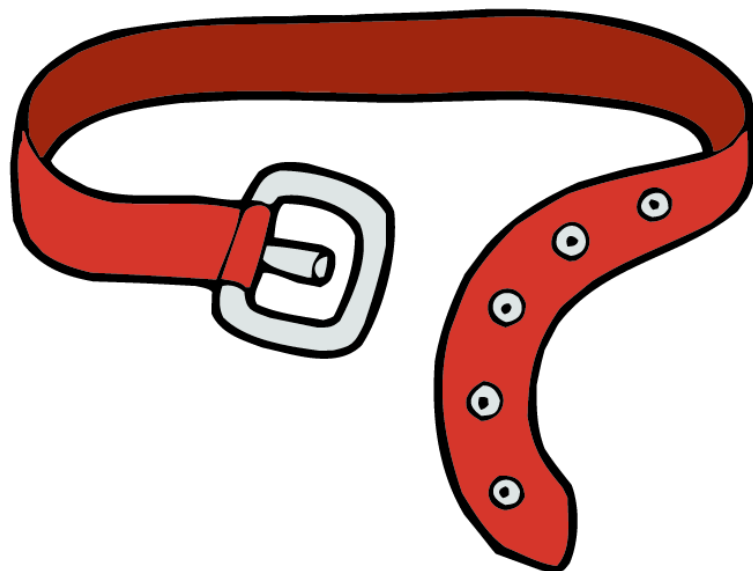
Покажи/скажи какая...какой...какое...какие?



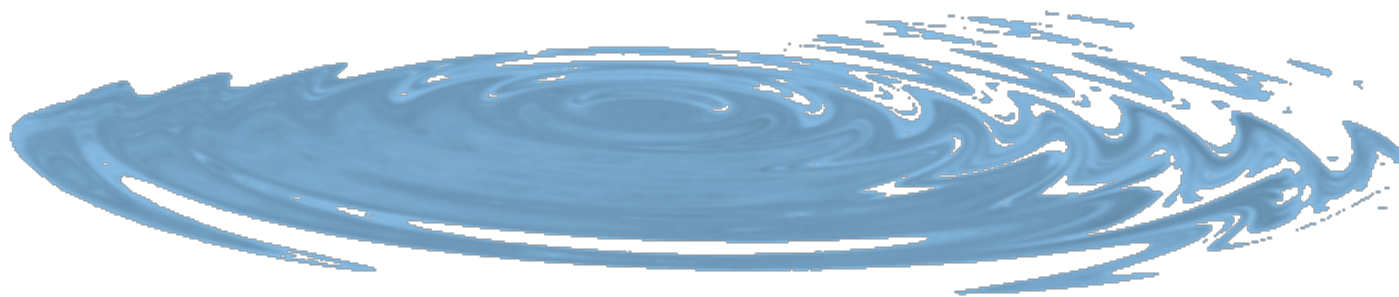
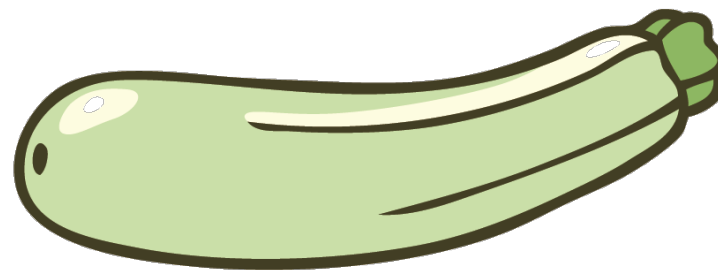
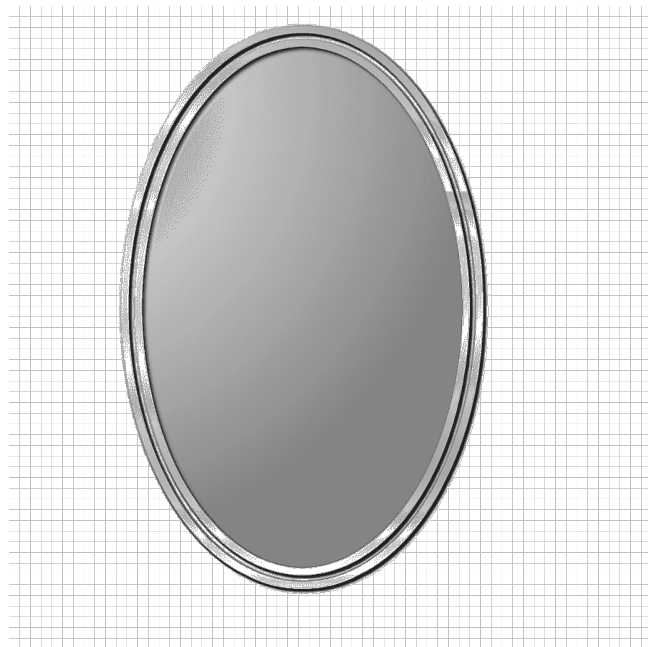
Покажи/скажи какая...какой...какое...какие?



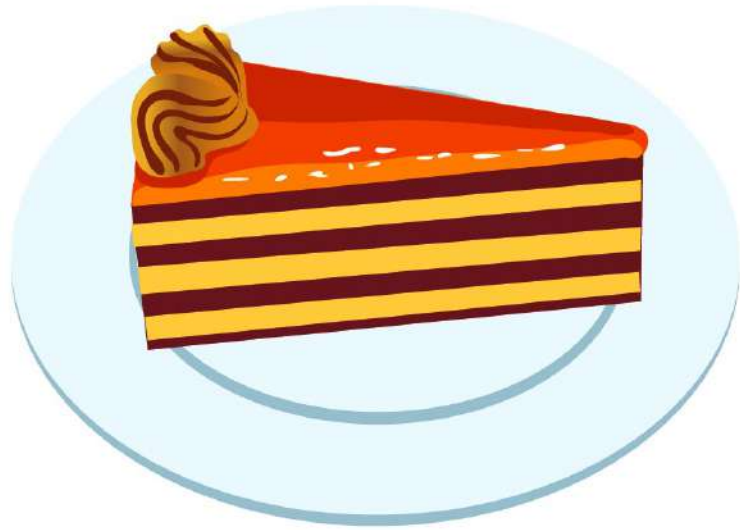
Покажи/скажи какая...какой...какое...какие?



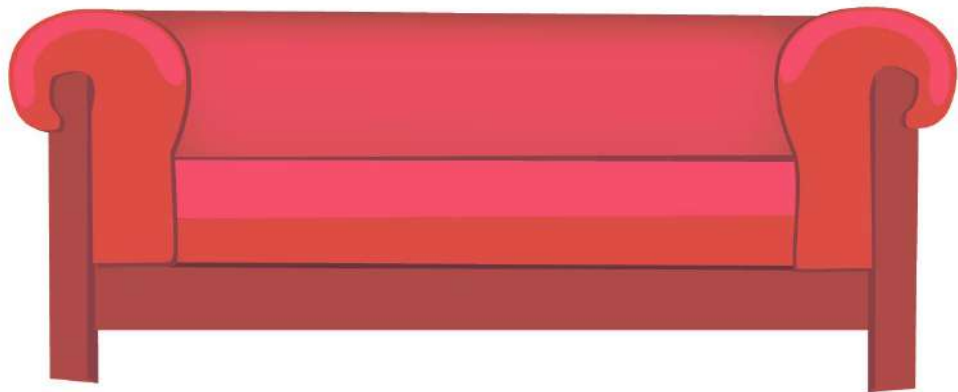
Какой по форме? Овальная, овальный,
овальное



Какой по вкусу? Сладкий, сладкое, сладкая



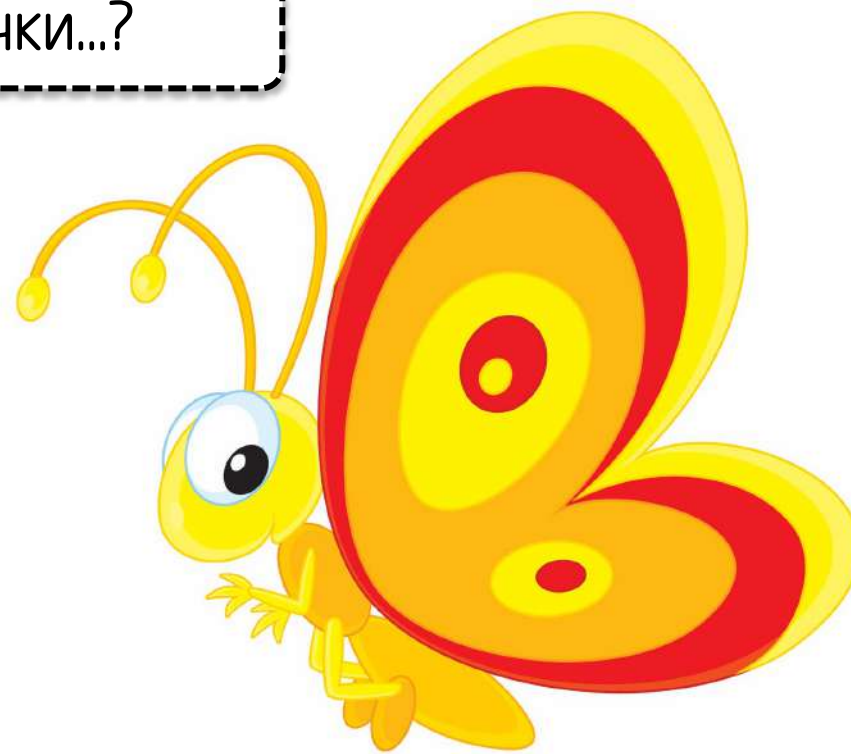
Какой по цвету?



Цветок растёт, а цветы ...?



Бабочка летает, а бабочки...?



- Саша взял, а Саша...?
- Саша пришел, а Саша ...?



Петя ещё плыл, а Саша уже...?



Папа ещё ехал, а сын уже...?



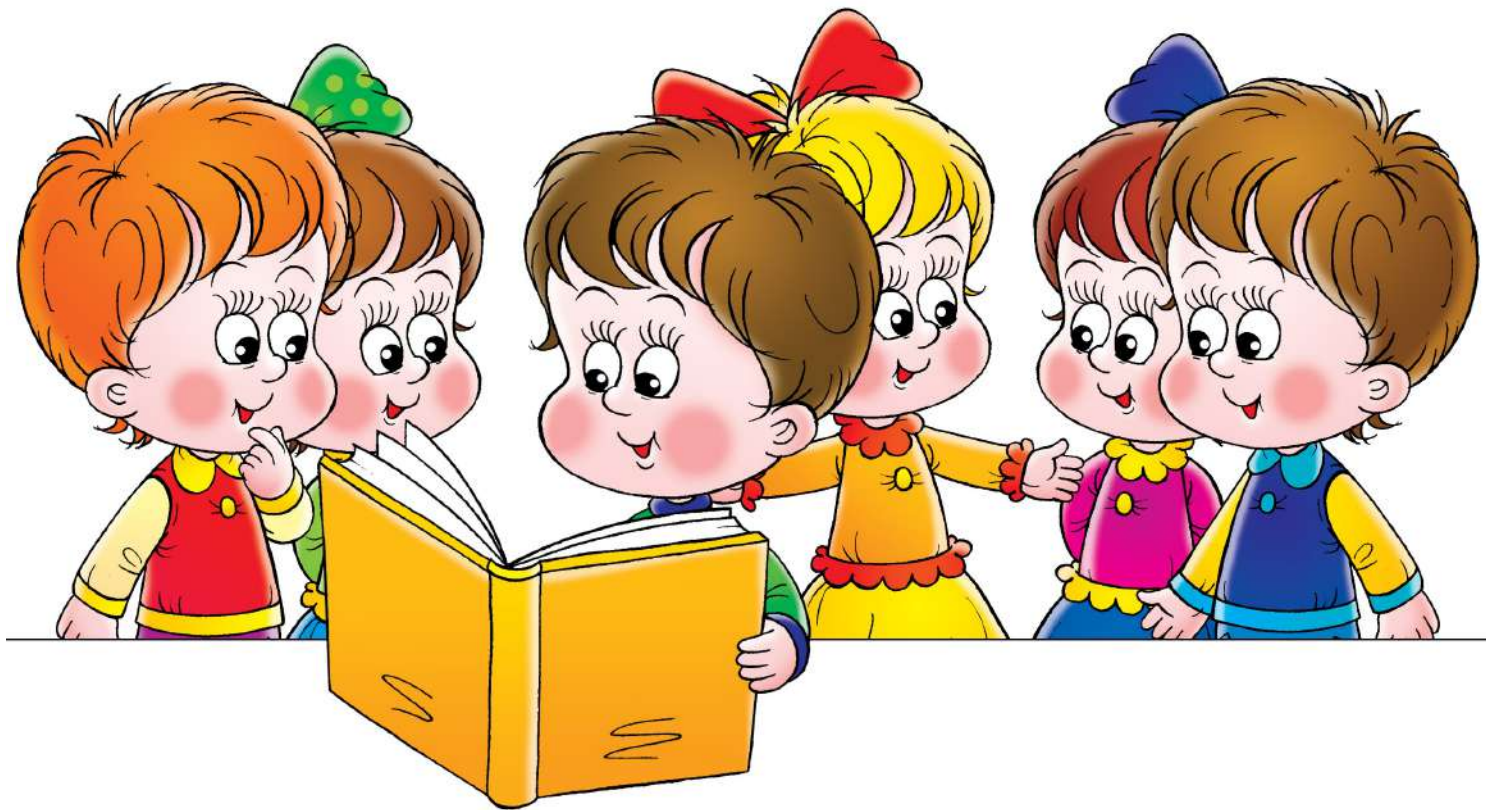
Соня ещё чистила лицо, а Оля уже...?



Оля ещё ела сушку, а папу
уже...?



Ваня ещё читал книгу, а Саша
уже...?

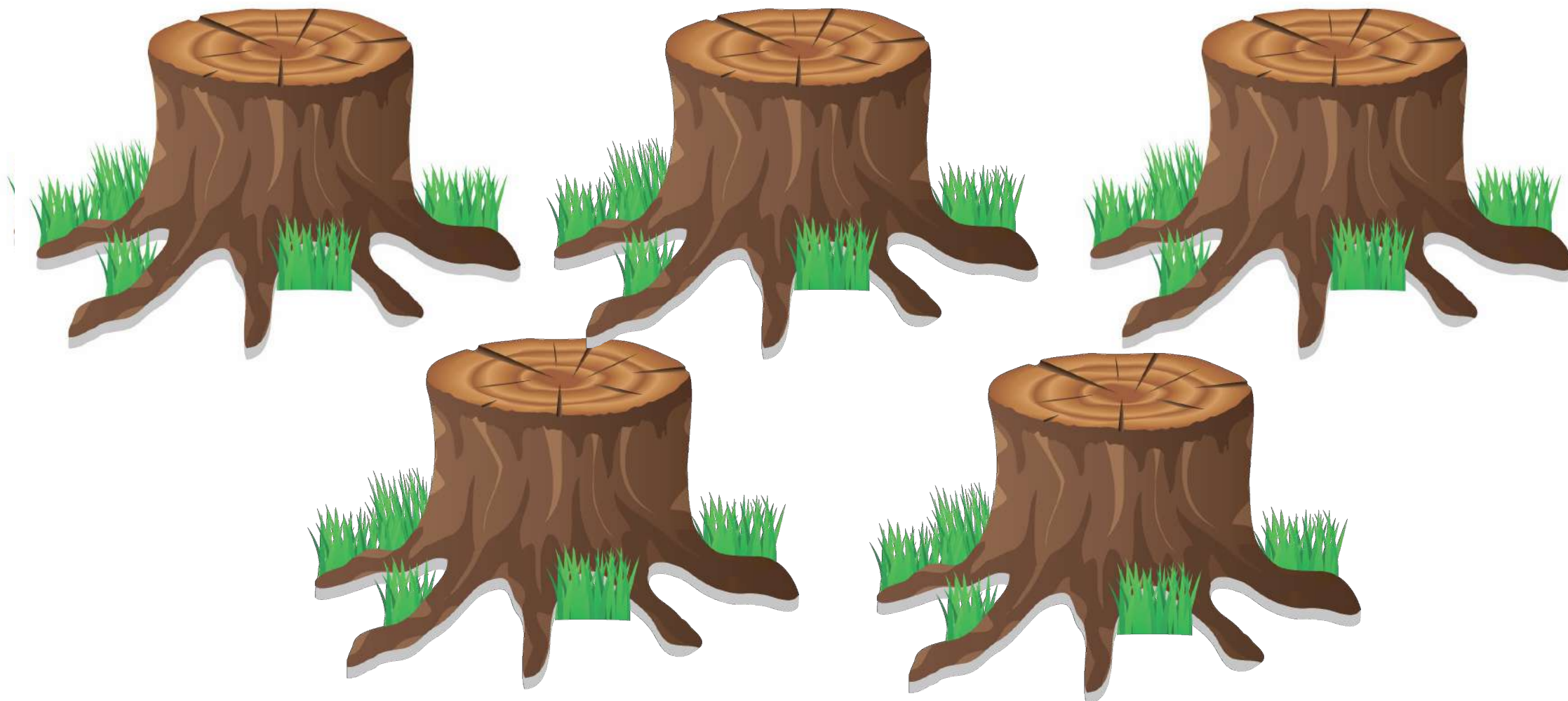


Аня ещё мыла руки,
а Саша уже...?



Исследование грамматического строя речи. Образование возвратных глаголов.

Посчитай, сколько тут пней



Исследование грамматического строя речи. Согласование существительных и числительных

Посчитай, сколько тут клумб



Посчитай, сколько тут берёз



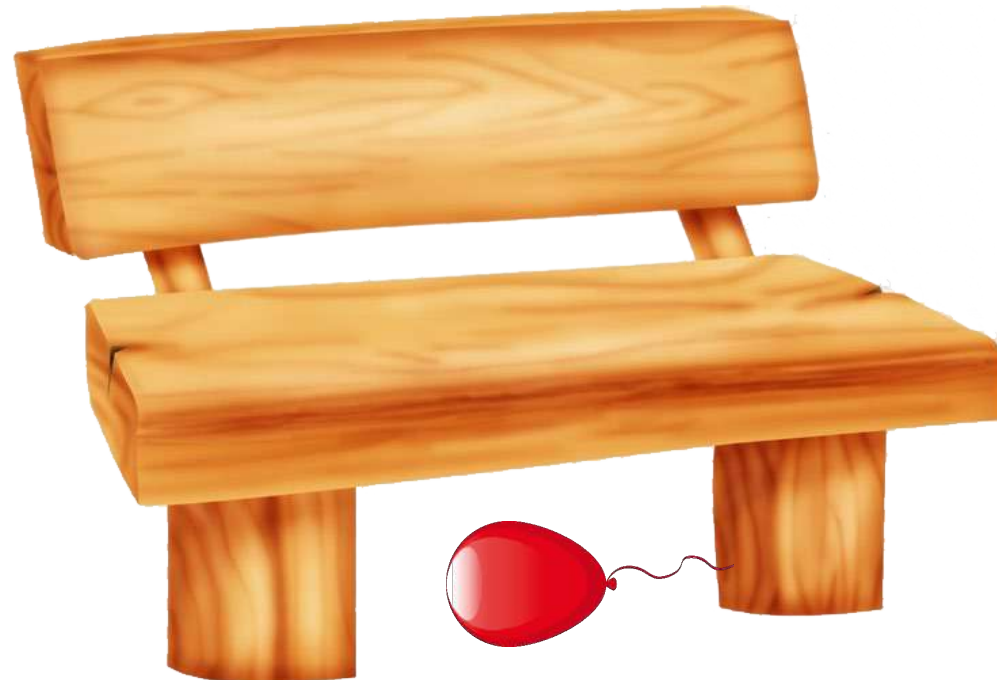


Пассивный словарь:

Покажи где кошка В доме,
а где НА доме

Активный словарь:

Скажи где коты?



Пассивный словарь:

Покажи где шарик НАД скамейкой, а где ПОД скамейкой

Активный словарь:

Скажи где шары?

Пассивный словарь:

Покажи, что впереди,
что позади

Активный словарь:

Скажи где дерево,
клумба?



Пассивный словарь:

- Покажи, где кот выглядывает из-под дома, а где из-за дома

Активный словарь:

- Скажи где коты?







С чем чай? *С лимоном, со
сливками*



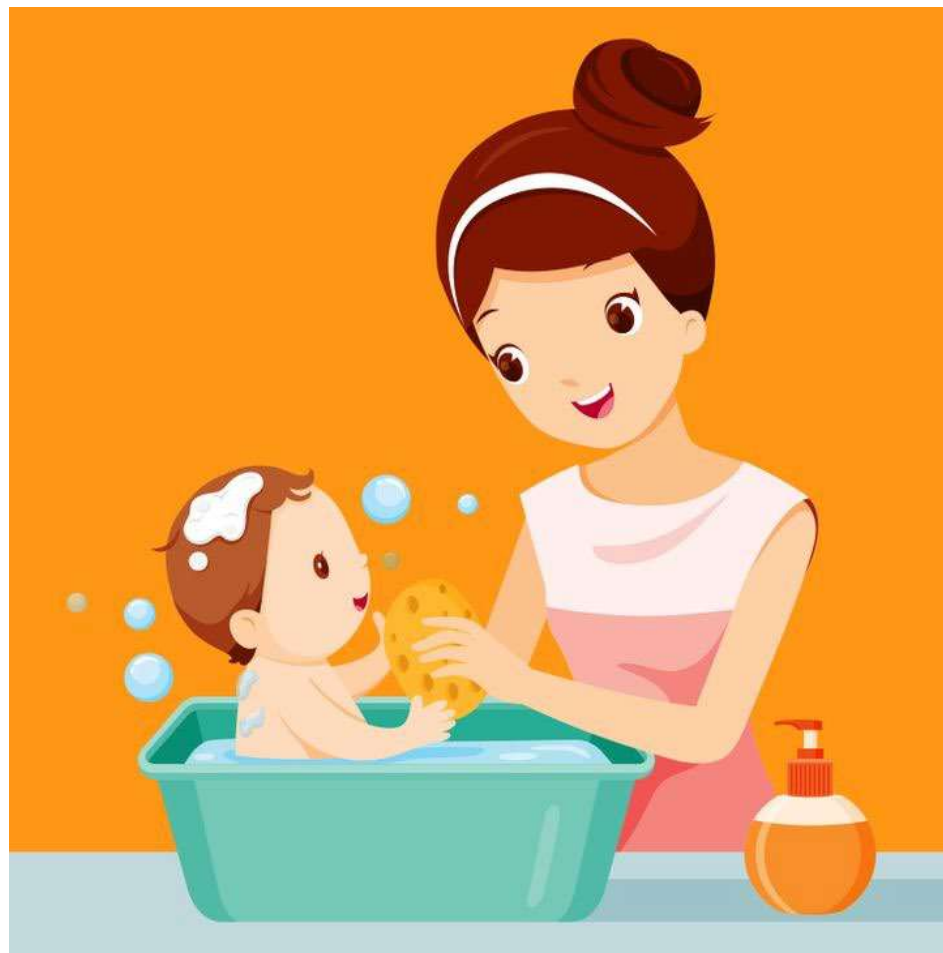


СОДЕРЖАНИЕ

Исследование связной речи:

 Называние происходящего на картинке	202
 Составление рассказа по серии сюжетных картинок	207
 Пересказ	209
 Беседа	210

Скажи, что видишь на картинке



Исследование связной речи. Называние происходящего на картинках.

Скажи, что видишь на картинке



Скажи, что видишь на картинке



Скажи, что видишь на картинке



Исследование связной речи. Называние происходящего на картинках.

Скажи, что видишь на картинке



Исследование связной речи. Называние происходящего на картинках.

Разложи
картинки в
правильном
порядке,
расскажи
историю



*Что понадобится: необходимо разрезать
следующую страницу по линиям*

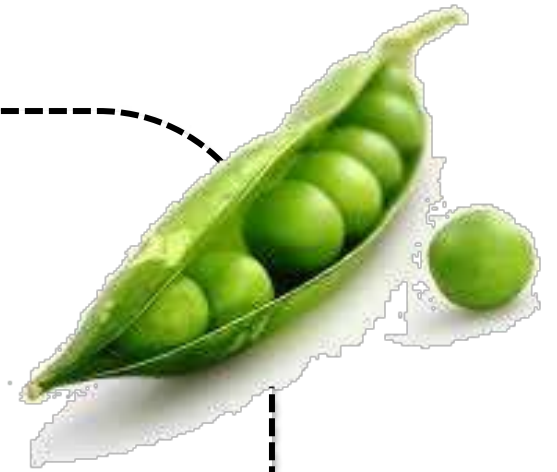




Послушай историю и расскажи её сам/а.

Горошины

В одном стручке сидели горошины. Горох поспел и стручок раскрылся. Горошины весело покатались на ладонь мальчику. Мальчик зарядил игрушечное ружье горошинами и выстрелил. Одна горошина залетела на крышу. Там ее нашла кошка. Вторая горошина улетела за забор и там её склевал петух. Третья горошина упала в траву, её нашла мышка и унесла в норку. Последняя горошина закатилась в канаву. Её никто не заметил. Она лежала под солнцем и дождем несколько дней и дала ростки. Скоро он подрос и превратился в молодой кустик гороха.



Вопросы для беседы

- Как тебя зовут?
- Сколько тебе лет?
- Где ты живёшь?
- Как зовут маму (папу)?
- Какие у тебя есть игрушки?
- Что ты делал сегодня утром по порядку?
- Ты сюда пришёл или приехал?
- На чём можно ехать?
- Ты был в зоопарке (цирке)? Кого ты там видел?
- Куда ты ездил летом? Что ты там видел?
- Какое сейчас время года? Как об этом можно догадаться?



ЛОГО •
ЭКСПЕРТ