

МБДОУ г. Иркутска детский сад №124
Порядок взаимодействия участников образовательных отношений

Принят на педагогическом совете
31.08.2023

Приказ от 31.08.2023 №148/4

Цель взаимодействия специалистов	Организация совместной деятельности направленной на получение качественного дошкольного образования детей и родителей (законных представителей) в едином образовательном пространстве дошкольной организации.	
Задачи взаимодействия специалистов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить внутренние ресурсы и информационные возможности взаимодействия специалистов. 2. Определить методы информационного взаимодействия специалистов дошкольной организации. 3. Формировать команду специалистов для решения проблемы ребенка в конкретных ситуациях помощи детям 4. Обеспечить основные условия реализации образовательной программы, в том числе реализацию программы комплексной помощи дошкольникам. 	
Виды возможных взаимодействий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическое взаимодействие (исполнительский подуровень) 2. Социально – педагогическое (исполнительский подуровень) 3. Психолого – педагогическое (прогностический подуровень) 4. Медико – педагогическое (прогностический подуровень) 5. Административное (административный подуровень) 	
Специалисты ДОО, участвующие во взаимодействии	наименование должности	функциональные обязанности в рамках взаимодействия (перечень форм взаимодействия специалистов)
	Методист	Административный подуровень Определить специалистов, необходимых для решения проблемы ребенка, и степень участия каждого из них <u>Перечень возможных форм взаимодействия:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого- педагогический консилиум 2. Взаимное консультирование 3. Супервизия 4. Малые совещания 5. Семинары - практикумы
	Воспитатель	Исполнительский подуровень <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и корректировка образовательных задач (совместно с

		<p>психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.</p> <p>2.Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p>3.Взаимодействовать с медицинским работником по созданию условий охраны здоровья воспитанников</p> <p><u>Перечень возможных форм взаимодействия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сопровождение – наблюдение 2.Психолого- педагогический консилиум 3.Взаимное консультирование
	<p>музыкальный руководитель</p>	<p>Исполнительский подуровень</p> <p>1.Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.</p> <p>2.Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образ</p> <p>3.Координирует работу педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей.</p> <p><u>Перечень возможных форм взаимодействия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение – наблюдение 2. Взаимное консультирование 3. Супервизия
	<p>инструктор по</p>	<p>Прогностический подуровень.</p>

	<p>физической культуре</p>	<p>1. Обеспечивает планирование по построению программы комплексной помощи (при котором происходит определение проблемы ребенка, уточнение направлений и условий коррекционной работы, составление программы коррекционно-развивающих занятий, прогноз ее эффективности), а также определение конкретных действий по ее реализации.</p> <p>2. Обеспечивает проведение физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера при участии педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>3. Организует и проводит с участием педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.</p> <p>4. Осуществляет просветительскую работу среди родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся, воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов.</p> <p>2 Совместно с медицинскими работниками контролирует состояние здоровья обучающихся, воспитанников и регулирует их физическую нагрузку, ведет мониторинг качества оздоровительной работы в образовательном учреждении с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок.</p> <p>3 Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам,</p>
--	-----------------------------------	--

		их заменяющим). <u>Перечень возможных форм взаимодействия</u> 1. Сопровождение – наблюдение 2. Взаимное консультирование 3. Супервизия 4. Кураторство
Учитель логопед	–	Прогностический подуровень 1. Обеспечивает планирование по построению программы комплексной помощи (при котором происходит определение проблемы ребенка, уточнение направлений и условий коррекционной работы, составление программы коррекционно-развивающих занятий, прогноз ее эффективности), а также определение конкретных действий по ее реализации. 2. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). 3. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. <u>Перечень возможных форм взаимодействия:</u> 1. Сопровождение – наблюдение 2. Взаимное консультирование 3. Сотрудничество с внешними специалистами на ПМПК 4. Психолого – педагогический консилиум.
медицинский работник		Прогностический подуровень Обеспечивает планирование по построению программы комплексной помощи (при котором происходит определение проблемы ребенка, уточнение направлений и условий оздоровительной работы).

		<p><u>Перечень возможных форм взаимодействия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение – наблюдение 2. Взаимное консультирование 3. Сотрудничество с внешними специалистами на ПМПК 4. Психолого – педагогический консилиум. 5. Лечебное – реабилитационное воздействие
	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Обеспечивает планирование по построению программы комплексной помощи (при котором происходит определение проблемы ребенка, уточнение направлений и условий коррекционной работы, составление программы коррекционно-развивающих занятий, прогноз ее эффективности), а также определение конкретных действий по ее реализации.</p> <p>2. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</p> <p>3. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><u>Перечень возможных форм взаимодействия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Сопровождение – наблюдение 7. Взаимное консультирование 8. Сотрудничество с внешними специалистами на ПМПК 9. Психолого – педагогический консилиум

Циклограмма взаимодействия специалистов ДОО

Мероприятие	Сроки (период/дата)	Наименование должности взаимодействующих
-------------	---------------------	--

		специалистов
Сопровождение-наблюдение	В соответствии с мероприятиями программы индивидуальной помощи детям.	Педагог- психолог, воспитатель, учитель – логопед, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре
Заседания ППК	В соответствии с утвержденным графиком работы ППК	Педагог- психолог, воспитатель, учитель – логопед,
Супервизия	В соответствии с мероприятиями программы индивидуальной помощи детям в случае помощи других специалистов	Педагог- психолог, воспитатель, учитель – логопед, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре
Взаимное консультирование	В соответствии с мероприятиями программы индивидуальной помощи детям.	Педагог- психолог, воспитатель, учитель – логопед, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре
Лечебное – реабилитационное воздействие	В соответствии с мероприятиями программы индивидуальной помощи детям.	Педагог- психолог, воспитатель, учитель – логопед, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, медицинский работник
Малые совещания	В соответствии с утвержденным графиком работы	Педагог- психолог, воспитатель, учитель – логопед, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре

