

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ г. ИРКУТСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №№124  
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 124)  
ЛЕРМОНТОВА, 297, ИРКУТСК 664033 ТЕЛЕФОН 42-01-66  
ОГРН 1083812006442, ИНН 3812107916, КПП 381201001

Согласованно:  
Старший инспектор отделения  
пропаганды БДД по ОГИБДД МУ  
МВД России «Иркутское»,  
капитан полиции

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий

МБДОУ г.Иркутска  
детский сад №124

Г.В.Назаревская



**План совместной работы  
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 124  
с отделением пропаганды БДД по ОГИБДД МУ  
МВД России «Иркутское»  
на 2024 – 2025 учебный год**

Иркутск  
2024

**Цель:** создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования культуры безопасного поведения воспитанников на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Сформировать у воспитанников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
4. Распространять среди педагогов ДОУ передовой опыт по обучению воспитанников навыкам безопасно поведения на дороге.
5. Поддерживать у родителей (законных представителей) воспитанников устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения.

**Способы реализации:**

1. Игровые мероприятия по правилам дорожного движения в ДОУ;
2. Тематические беседы с детьми, родителями (законными представителями) по ПДД;
3. Конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
4. Выставка книг в центрах развития «Книжная гостиная» по соблюдению ПДД во всех возрастных группах;
5. Пополнение центров развития «Моя безопасность» в возрастных группах ДОУ;
6. Освещение работы детского сада по профилактике ДДТТ на сайте ДОУ.

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Работа с педагогами. Организационно-управленческая работа.</b>		
Разработка плана работы по профилактике безопасности дорожного движения.	Июль.	Ответственный за профилактику безопасности ДД.
Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице.	Июль-август.	Ответственный за профилактику безопасности ДД, воспитатели.
Знакомство с планом работы по профилактике безопасности дорожного движения.	Август	Ответственный за профилактику безопасности ДД.
Размещение на информационных стендах схемы безопасного подхода к детскому саду.	Август	Ответственный за профилактику безопасности ДД.
Инструктажи с воспитателями и специалистами по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма.	В течение года	Ответственный за профилактику безопасности ДД.
Изготовление и приобретение методических игр и пособий.	В течение года, по мере необходимости.	Воспитатели.
Составление плана недели безопасности дорожного движения.	Сентябрь-январь	Ответственный за профилактику безопасности ДД.
Подготовка выступлений на родительских собраниях «Предупреждение детского	В течение года	Воспитатели.

дорожно-транспортного травматизма»		
Подготовка информационного материала для родителей в раздевалках групп по теме.	Ежеквартально	Воспитатели.
Подготовка информации для родителей (законных представителей) по теме на сайте ДОУ.	В течение года	Ответственный за профилактику безопасности ДД.
Подготовка к участию в конкурсах, акциях по ПДД разного уровня.	В течение года В соответствии с условиями конкурсов	Ответственный за профилактику безопасности ДД, воспитатели.
Контроль «Готовность групп к новому учебному году». Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД.	Сентябрь	Ответственный за профилактику безопасности ДД.
Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий педагогами с детьми.	Май	Ответственный за профилактику безопасности ДД.
Консультации с воспитателями и специалистами ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах в разных возрастных группах».</li> <li>• Взаимодействие с семьей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма дошкольников».</li> </ul>	В течение года.	Ответственный за профилактику безопасности ДД.
<b>Работа с детьми.</b>		
Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице.	1 раз в квартал	Муз. руководитель, инструктор по физ.воспитанию.
Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога».	1 раз в полугодие	Воспитатели
Проведение недели безопасности дорожного движения.	С соответствии с годовым планом.	Воспитатели, специалисты,
Сотрудничество с творческими коллективами театров и студий по теме «Безопасность дорожного движения».	В течение года.	старший воспитатель, ответственный за профилактику безопасности ДД.
Инструктажи с воспитанниками.	В течение года.	Воспитатели.
Экскурсии и целевые прогулки: <i>Наблюдение за движением пешеходов.</i> <i>Наблюдение за движением транспорта.</i> <i>Рассматривание видов транспорта.</i>	В течение года.	Воспитатели.
Беседы с воспитанниками: <i>Мы пешеходы.</i> <i>Что такое светофор.</i> <i>Регулировщик.</i> <i>Перекрёсток.</i> <i>Пешеходный переход.</i> <i>Моя улица.</i> <i>Транспорт.</i>	В течение года.	Воспитатели.

<p>Правила поведения при сезонных изменениях погоды.  Дорога не место для игр!  Какие бывают машины?  Я велосипедист.  Безопасная дорога.</p>		
<p>Сюжетно-ролевые игры:  Автозаправочная станция (АЗС).  Правила движения-наше уважение!  Азбука дорожного движения.  Я – активный пешеход.  Путешествие на автобусе.  Автобус.  Пешеходы.  Скорая помощь.  Служба спасения.</p>	В течение года.	Воспитатели.
<p>Дидактические игры:  «Автомульты».  «Автошкола».  «Безопасный город».  «Большая прогулка».  «Верно - неверно».  «Весёлый жезл».  «Вопросы и ответы».  «Говорящие дорожные знаки».  «Дорожные знаки».  «Как проехать?»</p>	В течение года.	Воспитатели.
<p>Подвижные игры:  «Светофор».  «Трамвай».  «Такси».  «Красный, зелёный» /эстафета/.  «Юные водители» (закрепление правил дорожного движения).  «Цветные автомобили».  «Найди гараж».</p>	В течение года.	Воспитатели.
<p>Чтение художественной литературы:  Гальперштейн Л. «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», «Трамвай и его семья».  Гинзбург Н. «Колесо».  Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили».  Клименко В. «Кто важнее всего на улице».  Малеванная К. «Приключения Бабы Яги»  Михалков С. «Бездельник светофор», «Скверная история», «Моя улица».  Носов Н. «Автомобиль».  Орлова Д. «Как Стобед загадывал загадки».  Серебряков И. «Законы улиц и дорог».  Юрмин Г. «Любопытный мышонок».  Лечкевич И. «Светофор».  Семернин В. «Запрещается – разрешается».  Тарутин О. «Переход».  Яковлев Ю. «Моя улица».</p>	В течение года.	Воспитатели.

Шалаева Г. «Правила дорожного движения для воспитанных детей». Усачев А. «Правила дорожного движения».		
Конструирование, рисование, лепка по ПДД.	По плану воспитателя.	Воспитатели.
Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД.	По плану воспитателя.	Воспитатели.
Конкурс детских рисунков по ПДД в старшей и подготовительной группе «Безопасные дороги детям».	Октябрь.	Воспитатели.
Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад» - старшая группа.	Сентябрь.	Воспитатели.
Участие в конкурсах разных уровней по ПДД.	В течение года.	Педагоги ДОУ.
Проведение бесед с детьми старшего дошкольного возраста по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Инспектор ГИБДД
<b>Работа с родителями.</b>		
Оформление уголков безопасности дорожного движения для родителей: <i>Взрослые, вам подражают.</i> <i>Обучение детей правилам дорожного движения.</i> <i>Безопасность ребенка в автомобиле.</i> <i>Дорога в зимний период времени.</i>	В течение года	Воспитатели.
Участие родителей (законных представителей) в проведении «Недели безопасности дорожного движения» (выставки, рисунки, беседы)	В соответствии с годовым планом организации	Воспитатели, специалисты, ответственный за профилактику безопасности ДД.
Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов: - схема безопасного маршрута к ДОУ; - необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях; - ответственность родителей (законных представителей) за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды); - родители - пример для ребенка в правильном поведении на дороге.	По графику проведения родительских собраний.	Воспитатели.
Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	По мере необходимости.	Воспитатели
Консультации: -Как знакомить детей с правилами дорожного движения. Чем опасен гололед; Учить безопасности – это важно.	Сентябрь, декабрь, март	Воспитатели
Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на дороге».	Октябрь	Воспитатели
Участие в конкурсах разных уровней по ПДД.	В течение года, в соответствии с условиями конкурсов.	Родители, воспитатели групп, специалисты, старший воспитатель

<b>Обновление и пополнение предметно-развивающей среды</b>		
Пополнение методической и детской литературой, наглядными пособиями методического кабинета, групп по обучению правилам безопасного поведения на дороге.	По мере необходимости	Старший воспитатель
Приобретение (изготовление, обновление) игрового материала для развертывания сюжетно-ролевых игр: «Лица и пешеходы», «Светофор», Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская».	По мере необходимости	Воспитатели.
<b>Взаимодействие с ГИБДД и общественностью</b>		
Организация совместной работы с БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» по обучению детей дошкольного возраста ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего Ответственный за профилактику безопасности ДД
Участие в конкурсах, акциях различного уровня организации.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего Ответственный за профилактику безопасности ДД
Приглашение сотрудников ГИБДД для участия в круглых столах, родительских собраниях, встречах с детьми и т.д.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего Ответственный за профилактику безопасности ДД
Организация совместных мероприятий с организациями по решению вопросов данной тематики.	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего Ответственный за профилактику безопасности ДД

### **Перспективный план работы по ПДД с детьми младшей группы**

#### **Сентябрь**

<b>Занятия</b>	Конструирование Тема: «Улица» Цель: учить строить из кирпичиков широкую и узкую дорогу ( проезжая часть и тротуар), закрепить умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью; предложить для обыгрывания транспорт и матрёшек
<b>Целевые прогулки, наблюдения</b>	Прогулка по улице: закрепить знания об улице ( проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны.
<b>Беседа</b>	«Как переходить улицу» Пр. сод: закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода.

<b>Дидактические игры</b>	«Можно – нельзя» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
<b>Двигательная активность</b>	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить двигаться по словесному сигналу
<b>Чтение</b>	А. Богданович « Пешеходу – малышу»
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание: 1) задачи работы с родителями на текущий год 2) Анкета для родителей по ПДД (№ 1) Рекомендации для родителей: Закрепить с детьми понятие: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты.

### Октябрь

<b>Занятия</b>	Рисование: «Пешеходный переход» Цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекрёсток
<b>Целевые прогулки наблюдения</b>	Целевая прогулка: к знаку «Пешеходный переход»; закрепить понятие «пешеходный переход» (родители).
<b>Беседа</b>	«Дети на тротуаре» Пр. сод: закрепить представление что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого.
<b>Дидактические игры</b>	«Угадай транспорт». Пр. сод: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.
<b>Двигательная активность</b>	С – р игра: «Едим на автобусе» пассажиры входят в автобус, приобретают билеты, водитель ведёт автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу.
<b>Чтение</b>	С. Маршак. «Мяч»
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый. * Переходить проезжую часть только по пешеходному переходу

### Ноябрь

<b>Занятия</b>	Рисование: «Улица» Цель: Закрепить умение проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии ( проезжая часть, тротуар, переход) «Мы знакомимся с улицей» Пр. сод: продолжать знакомить с улицей, её особенностями, закрепить правила поведения на улице
<b>Целевая прогулка</b>	По тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться
<b>Беседа</b>	«Пешеходы ходят по тротуару» - закрепить правила движения пешеходов по улице.
<b>Дидактические игры</b>	«Чего не хватает» - закрепить знания о частях автомобиля.

<b>Двигательная активность</b>	П /игра Автомобили» - закрепить знания правил дорожного движения, упр. в умении действовать по сигналу.
<b>Игровая ситуация</b>	«Мишка идёт по улице» - закрепить знания о движении по правой стороне тротуара.
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * при переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо и лишь потом переходить улицу. * Напомнить детям о правилах перехода через проезжую часть

### Декабрь

<b>Занятие</b>	Познавательное занятие « Мы знакомимся с улицей». Пр. сод: Познакомить с улицей, её особенностями; Закрепить правила поведения на улице; надо быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному участку дороги – «зебре».
<b>Целевая прогулка</b>	По улице: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим
<b>Дид игра</b>	«Я - пешеход» закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице.
<b>Двигательная активность</b>	П/игра «Цветные автомобили» - закрепить умение начинать движение в соответствии с цветом флага, двигаться, не наталкиваясь друг на друга
<b>С – р игры</b>	«Мы – шофёры» - закрепить знания о работе водителя (возит кукол, строительный материал, ведёт машину осторожно, чтобы не наехать на людей) учить играть дружно.
<b>Чтение</b>	Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука».
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * Закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживаясь правой стороны. * Показывать детям пример выполнения правил дорожного движения.

### Январь

<b>Занятия</b>	Познавательное занятие «Безопасность на дороге». Цель: познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов, развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения
<b>Целевая прогулка</b>	К проезжей части улицы: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины – направо (родители)
<b>Беседа</b>	« Как вести себя на улице» Цель: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой.
<b>С – р игра</b>	«Автобус» пассажиры ждут автобус на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе.
<b>Игровая ситуация</b>	«Почим зайчика переходить через дорогу» остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево – направо и потом переходить.

<b>Двигательная активность</b>	П / игра « Автобус» - закрепить знания о труде шофёра, учить ориентироваться в пространстве, ходить и бегать парами в разном темпе
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд, разговаривать тихо * Будьте примером для ваших детей!

### Февраль

<b>Занятия</b>	Аппликация « Светофор». Цель: закрепить навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5 – 7 предложенных цветов.
<b>Целевая прогулка</b>	К светофору: познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета.
<b>Беседа</b>	« Светофор» Пр. сод: закрепить знания о сигналах светофора и их последовательность, уточнить названия цветов и их значение
<b>Дид игра</b>	«О чем говорит светофор»*** Пр. сод: закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.
<b>Двигательная активность</b>	П / игра « Светофор» - упр в беге, умении действовать по сигналу светофора
<b>Чтение</b>	С. Михалков «Светофор»
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * Закрепить знание сигналов светофора. * Закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора.

### Март

<b>Занятия</b>	Музыка: «Упражнение «Автомобили» (муз. М. Раухвергера) с использованием действующей модели светофора. Познавательное «Зачем нужны дорожные знаки». Пр. сод: закрепить знания о правилах поведения на улице; известные дорожные знаки.
<b>Целевая прогулка</b>	К остановке автобуса: закрепить правило: ожидая транспорт, нельзя стоять у края тротуара
<b>Беседа</b>	По иллюстрациям к произведению В. Трофимова « Азбука маленького пешехода».
<b>Дид игра</b>	«Какой огонёк зажётся?» - закрепить знания цветов светофора.
<b>С – р игра</b>	« Улица» - машины едут по улице, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора.
<b>Игровая ситуация</b>	«Зайка переходит через дорогу» - закрепить действия по сигналам светофора.
<b>Двигательная активность</b>	П / игра « Собери светофор» - упр в беге, формировать умение быстро находить своё место в соответствии с цветом сигнала светофора.
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: Закрепить с детьми правила: * Ожидая транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть.

\* Не стойте у края тротуара.

### Апрель

<b>Занятия</b>	Развитие речи « Не попади в беду на дороге».
<b>Целевая прогулка</b>	За проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые).
<b>Беседа</b>	« Грузовая и легковая машина, автобус». Пр. сод: учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней.
<b>Игровые ситуации</b>	«Мы по улице шагаем» - закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов.
<b>Игровое упражнение</b>	«Расставь всё по правилам» - закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков.
<b>Чтение</b>	В. Берестов «Про машину», А. Барто « Грузовик».
<b>Работа с родителями</b>	Консультация: « Безопасность в общественном транспорте». Рекомендации: Закрепить правила поведения в транспорте: * Вести себя спокойно * Не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд. * Разговаривать тихо. * Будьте примером для своих детей!

### Май

<b>Занятия</b>	Досуг « Мой друг – светофор». Пр. сод: прививать навыки безопасного поведения на дорогах.
<b>Целевая прогулка</b>	К проезжей части улицы: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр.
<b>Беседа</b>	«Пешеходный переход» Пр. сод: закрепить представление о месте перехода через улицу.
<b>С – р игра</b>	« Улица» - закрепить правила дорожного движения при езде на велосипеде.
<b>Игровые ситуации</b>	«Как Зайка катался на велосипеде по улице» - ввести правило: кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослого.
<b>Чтение</b>	О. Тарутин «Пешеход».
<b>Работа с родителями</b>	Стенд «Это мы знаем» - диагностические материалы по проверке знаний детей о правилах дорожного движения Рекомендации: * Не позволяйте ребёнку сопровождать вас на улице на велосипеде. * Укажите ребёнку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома.

### Июнь – август

<b>Наблюдение</b>	Побуждать замечать изменения во дворе, знать, откуда может появиться машина; развивать умение определять расположение транспорта на проезжей части (близко – далеко).
-------------------	---

<b>Беседа</b>	«Пешеходы – нарушители». Пр. сод: дать понятие, что, играя нельзя выбегать на проезжую часть улицы.
<b>Дид игра</b>	«Улица» - закрепить знания, полученные в течение года. «Отвезём мишке кубики» - закреплять правила катания на велосипеде.
<b>С - р игра</b>	«Транспорт» - моделирование дорожных ситуаций с использованием разных видов машин. «Транспорт нашего города» - закрепить названия транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в транспорте, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми.
<b>Игровые ситуации</b>	«Откуда может появиться машина» - развивать наблюдательность. «Далеко – близко» - определить расположение транспорта.
<b>Двигательная активность</b>	Катание на велосипеде по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево.
<b>Чтение</b>	И. Имре «Ходи по улице с умом» В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек» Б. Заходер «Шофёр».
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: «Что должен знать ребёнок младшей группы о правилах дорожного движения». Консультация: « Родители – главный пример для детей в соблюдении правил дорожного движения».

### Перспективный план работы по ПДД с детьми средней группы

#### Сентябрь

<b>Занятия</b>	Познавательное занятие «Красный, жёлтый, зелёный». Пр. сод: уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Закрепить представление о назначении светофора, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора. Учить внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы.
<b>Наблюдение</b>	За транспортом: показать сигналы поворота и заднего хода и действия транспорта в соответствии с ним.
<b>Беседа</b>	«Мчатся по улице автомобили» - продолжать знакомить с различными видами автомобилей (грузовые, легковые), их назначением, формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним.
<b>Дид игра</b>	«Отгадай загадку» - помочь закрепить знания о транспорте, используя худ. слово.
<b>С – р игра</b>	«Улица» - по улице движутся разные автомобили, проезжают трёхсторонний перекрёсток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналом.
<b>Чтение</b>	Чтение стихотворений о транспорте.
<b>Двигательная активность</b>	Езда на велосипеде: учить выполнять повороты направо, налево.
<b>Работа с родителями</b>	Родительское собрание «Что дети среднего возраста должны знать о правилах безопасного движения».

#### Октябрь

<b>Занятия</b>	Конструирование «Дороги и мосты». Цель: учить строить дороги разной ширины, в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта.
<b>Целевая прогулка</b>	По тротуару: ввести правило, что нельзя подлезать под ограждения.

<b>Беседа</b>	«Проезжая часть» - закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для людей.
<b>Дид игра</b>	«Найди пешехода – нарушителя» - закрепить правила перехода через улицу.
<b>Чтение</b>	Л. Новогрудский «Двигается – не движется».
<b>Другие формы работы</b>	Диафильм «Загадки улицы».
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * Учите ребёнка выходить из дома спокойно, не торопясь * Приучайте перед выходом из двора на улицу останавливаться * Упражняйте в определении безопасного места для игры * Учите переходить улицу, не торопясь, не перебегая, но достаточно быстро по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»

### Ноябрь

<b>Занятие</b>	Досуг « Правила дорожного движения». Пр. сод: знакомство детей с правилами ПДД, с обязанностями пешеходов и дорожными знаками; развивать речь, мышление и память детей; воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям.
<b>Наблюдение</b>	За движением автотранспорта: продолжать знакомить с сигналами поворота транспорта и их местоположением (впереди, сзади, сбоку).
<b>Беседа</b>	«Проходите путь открыт» - закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности, о том, как появился и каким был раньше светофор, о действиях водителя и пешехода по этим сигналам.
<b>Дид игра</b>	«Красный, жёлтый, зелёный» - закрепить знания о сигналах светофора.
<b>С – р игра</b>	«Шофёры» - продолжать знакомить с работой шофёра (берут машину, заправляют бензином, ездят осторожно, чтобы не наехать на людей, возят разный груз), закрепить правила дорожного движения (сигналы светофора).
<b>Другая форма работы</b>	Лепка «Разноцветный светофорчик». Игра – драматизация «Правила уличного движения» - закрепить знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.
<b>Чтение</b>	В. Суслов «Его сигнал для всех закон».
<b>Работа с родителями</b>	Консультация: «Родителям о правилах дорожного движения» Рекомендации: * Учите детей находить место сигналов поворота у автомашин, определять, в какую сторону машина выполняет поворот и возможную опасность для жизни пешеходов. * Учите детей определять, где поворачивает транспорт.

### Декабрь

<b>Занятия</b>	Аппликация « Наша улица» Цель: учить разрезать лист бумаги на узкие полоски, составлять пешеходный переход, дома, деревья, наклеивать их. Познавательное занятие «Улица нашего города». Пр. сод: закрепить знание правил дорожного движения, со знаками, обозначающими пешеходный переход; расширять знания о правилах поведения детей на улице.
<b>Рассматривание</b>	Картин изображающие дорожное движение в зимний период – закрепить особенности передвижения машин в зимний период.
<b>Беседа</b>	«Пешеходный переход» - закрепить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход».
<b>Дид игра</b>	«Сломанный светофор» - закрепить знания цветов светофора, правильно их располагать, развивать внимание.

<b>С – р игра</b>	«Автобус» - учить действовать согласно взятой роли (водитель объявляет остановки, пассажиры заходят в автобус, оплачивают проезд, вежливы и внимательны с другими пассажирами) закрепить правила поведения в автобусе.
<b>Чтение</b>	А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо».
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * Учите ребёнка определять безопасное место для катания на санках. * Проследите, чтобы спуск с горки не выходил на проезжую часть улицы.

### Январь

<b>Занятия</b>	Конструирование «Транспорт на улице». Цель: учить делать легковой, грузовой, пассажирский транспорт из бумаги, используя приём сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу аппликацией.
<b>Целевая прогулка</b>	К остановке транспорта: закрепить правила культуры поведения – посадка в общественный транспорт (не толкаться, заходить в порядке очереди) (родители)
<b>Беседа</b>	«Лучшие помощники» - расширять знания о назначении дорожных знаков. Познакомить со знаками «Подземный переход», «Наземный переход».
<b>Дид игра</b>	«Пассажиры» - закрепить правила поведения пассажиров в общественном транспорте.
<b>С – р игра</b>	«Путешествие по городу» - закрепить правила поведения на улице, в транспорте и общественных местах.
<b>Другие формы работы</b>	Игра – драматизация «Правила дорожного движения» - закрепить знания о правилах дорожного движения на улице, развивать у детей способность воспринимать реальный мир.
<b>Чтение</b>	С. Маршака «Одна рифма».
<b>Работа с родителями</b>	Памятка: «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды» Рекомендации: Закрепить с детьми знания знаков «Подземный переход», «Наземный переход»

### Февраль

<b>Занятия</b>	Рисование «Улица». Цель: учить передавать впечатление от экскурсии, изображать части улицы: проезжая часть, пешеходный переход, транспорт, бордюр, дома. Познавательное занятие «Знай и выполняй правила уличного движения» Пр. сод: закрепить знания правил уличного движения.
<b>Наблюдение</b>	За движением автотранспорта: упр в определении скорости движения машин (быстро – медленно).
<b>Беседа</b>	«Лучшие помощники» - познакомить со знаками «Пункт первой помощи», «Пункт питания» их назначением, учить выделять их из других.
<b>Дид игра</b>	«Стоп» - закрепить знания о светофоре, выполнять движения по сигналу.
<b>С – р игра</b>	«Улица» - помочь выбрать водителей, создать игровую обстановку, закрепить знания о разнообразии транспорта на улицах города, закрепить правила дорожного движения. Творческая игра «Автобус» - развивать социальное поведение, навыки правильного общения в транспорте.
<b>Чтение</b>	Р. Фархади «Светофор».
<b>Другая форма работы</b>	Совместный ручной труд с воспитателем: изготовление транспорта из бросового материала.
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * Закрепить с детьми знания знака «Движение пешеходов запрещено», «Пункт первой помощи», «Пункт питания». * Упражняйте детей в определении скорости движения автотранспорта (быстро – медленно).

### Март

<b>Занятия</b>	Аппликация «Машины на дороге».
----------------	--------------------------------

	Цель: учить делать прямые разрезы, составлять изображение предмета из нескольких частей, закреплять знания о правилах поведения на дороге.
<b>Беседа</b>	«Осторожно перекрёсток» - дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрёстком, знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрёстке. Познакомить с «островком безопасности».
<b>Дид игра</b>	«Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения. Развивать дух соревнования.
<b>С – р игра</b>	«Улица» - машины движутся по улице, останавливаются в соответствии со знаками «Пункт питания», «Пункт первой помощи».
<b>Игровая ситуация</b>	«Ушки – слушки» - побуждать слышать, различать и называть звуки улицы.
<b>Чтение</b>	«Сказка про дорожные знаки».
<b>Другая форма работы</b>	Диафильм «Новые приключения Хрюши и его друзей».
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * При переходе проезжей части учите детей прислушиваться к шуму приближающегося транспорта, который может быть опасен (машина, мотоцикл).

### Апрель

<b>Занятия</b>	Рисование «Улица». Цель: побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, движение транспорта в двух направлениях.
<b>Целевая прогулка</b>	За двусторонним движением транспорта, знакомство со знаком «Двустороннее движение».
<b>Беседа</b>	«Если ты пассажир» - дать знания о значении автобусной остановки, её назначении. Уточнить знания об очередности посадки в транспорт детей и взрослых, правила поведения в общественном транспорте.
<b>Дид игра</b>	«Собери знаки» - закрепить знания о дорожных знаках и правил поведения на дороге.
<b>С – р игра</b>	«Мы едим, едим, едим в далёкие края» - закрепить правила поведения в общественном транспорте (не шуметь, не мешать другим людям, не сорить, уступать место старшим, своевременно оплачивать проезд)
<b>Чтение</b>	Стихов о знаках.
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * Понаблюдайте с детьми за двусторонним движением машин.

### Май

<b>Занятия</b>	Конструирование «Улица». Цель: Учить создавать коллективную постройку, использовать полученные впечатления; побуждать строить дома, проезжую часть, транспорт.
<b>Беседа</b>	«Где должны играть дети» - объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.
<b>С – р игра</b>	«Улица» - по улице едут различные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы выполняют правила движения.
<b>Чтение</b>	А. Клименко «Когда мы пассажиры» Я. Пишумов «Дорожная азбука».
<b>Наблюдение</b>	За движением людей в дождливую погоду: уточнить, что зонт должен держать взрослый, а не ребёнок.
<b>Другие формы работы</b>	Опыт: «Что мы видим под зонтом» показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы
<b>Работа с родителями</b>	Памятка «Важно знать что могут сами дети» Рекомендации: * Объясните ребёнку, что открытый зонт может помешать увидеть

	<p>приближающийся транспорт при переходе через проезжую часть улицы, поэтому при использовании зонтом надо быть внимательным</p> <p>* Показывайте ребёнку пример поведения на улице</p>
--	---

### Июнь – август

<b>Целевые прогулки</b>	<p>К проезжей части:</p> <p>* понаблюдать, как стоящая большая машина закрывает маленькую легковую, которая находится за ней.</p>
<b>Беседа</b>	<p>«Где можно кататься на велосипеде» - уточнить правила.</p> <p>«Как вести себя в транспорте» - уточнить правила культуры поведения.</p> <p>«Как выходить из автобуса» - уточнить правила поведения в общественном транспорте.</p>
<b>Дид игра</b>	Игры для диагностики по знакомому материалу.
<b>С – р игра</b>	«Улица» - включение в игру всего знакомого материала.
<b>Двигательная активность</b>	Езда на самокатах, велосипедах.
<b>Чтение</b>	Н. Мигунов «Друг светофора», С. Михалков «Велосипедист».
<b>Работа с родителями</b>	Тематический стенд: «Ребёнок на улице» что дети должны знать находясь на улице (знаки, правила).

**Перспективный план работы по ПДД с детьми старшей группы**

**Сентябрь**

<b>Занятия</b>	Конструирование: «Транспорт» Цель: учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения.
<b>Наблюдение</b>	Близлежащая улица: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках.
<b>Беседа</b>	«Безопасная улица» - закрепить правила переходы улицы при двустороннем движении, назначение дорожных знаков пешеходный переход, подземный переход, «Осторожно дети» о назначении светофора.
<b>Дид игры</b>	«Это я, это я – это все мои друзья». Пр. сод: закрепить правила поведения на улице и в транспорте. «Светофор и пешеходы» - закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы.
<b>С – р игра</b>	«Мы – водители» - закрепить знания о труде водителя, о том что водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медосмотр перед поездкой.
<b>Игровая ситуация</b>	«Странный водитель» - показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.
<b>Чтение</b>	В. Кожевникова « Светофор».
<b>Двигательная активность</b>	П / и «Тише едешь дальше будешь» - упр в беге с остановкой по сигналу светофора
<b>Работа с родителями</b>	Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения». Рекомендации: * Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть * Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садится в них, - это опасно.

**Октябрь**

<b>Занятия</b>	1 Развитие речи « Правила поведения на дороге». Пр. сод: развивать творческое воображение, продолжать учить составлять небольшие рассказы из личного опыта, учить детей сочинять загадки, учить употреблять в речи сложные предложения.
<b>Наблюдение</b>	Обсуждение правильности выбора места для игр.
<b>Беседы</b>	1 « Мчаться по улице автомобилями» - закрепить знания о видах общественного транспорта, расширить представление о правилах поведения в нём. Дать представление о таком специальном транспорте как экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка.
<b>Чтение</b>	Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат».
<b>Дид игры</b>	1 «Расположи правильно дорожный знак» - закрепить знания о назначении различных дорожных знаках.
<b>С – р игры</b>	«ГИБДД» - создать игровую обстановку ( по улицам машины разного назначения, пешеходы идут по тротуару. Машины и пешеходы соблюдают правила дорожного движения, машины уступают дорогу транспорту особого назначения, регулировщик следит за безопасным движением). Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения.
<b>Игровая ситуация</b>	«Улица» - дорожное движение с четырёхсторонним перекрёстком и светофором.
<b>Двигательная активность</b>	П /игра «Цветные автомобили» - продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (руль – разных цветов

<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * При переходе проезжей части обращайтесь внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность. * Держите ребёнка за руку.
----------------------------	---

### Ноябрь

<b>Занятия</b>	Ознакомление с худ. литературой «Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел» (главы о Москве, улицах, светофоре). Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения.
<b>Беседы</b>	«Правила пешехода» - расширять знания о правилах пешехода на дороге, тротуаре, закрепить знания о понятиях «островок безопасности» «переход» Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено» «Велосипедное движение запрещено».
<b>Дид игры</b>	«Играй да смекай!». Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.
<b>С – р игры</b>	«Улица» - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров.
<b>Чтение</b>	Сказка про дорожные знаки.
<b>Двигательная активность</b>	П / игра «Светофор» - упр в беге, умении действовать по сигналу светофора.
<b>Работа с родителями</b>	Консультация: «Родителям старших дошкольников о правилах дорожного движения». Рекомендации: * При ходьбе по тротуару учите ребёнка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной стороны от проезжей части дороги стороны.

### Декабрь

<b>Занятия</b>	Рисование: «Пешеходы идут по улицы». Цель: побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закрепить умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и части тела.
<b>Наблюдение</b>	Как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить.
<b>Беседа</b>	«Пост ГАИ» - дать представление о назначении поста ГАИ на дороге, познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ, закрепить правила дорожного движения предназначенные для пешеходов и водителей на макете
<b>С – р игры</b>	«Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу
<b>Чтение</b>	Я Пишумова «Посмотрите - постовой» М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»
<b>Другие формы работы</b>	Просмотр диафильма «Загадки светофора»
<b>Дид игры</b>	«Светофор и дети» Пр. сод: закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы. «Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения, развивать дух соревнования

<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * Учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте * Приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту
----------------------------	--

### Январь

<b>Занятия</b>	Рисование « Знаки дорожного движения». Цель: упр в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения Математика «Куда пойдёшь и что найдёшь» Цель: учить ориентироваться в пространстве: движение прямо, направо, налево, по кругу в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение».
<b>Беседа</b>	«Будь осторожен» - познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов, закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках (Остановка, Перекрёсток, Место стоянки) (Осторожно – дети, двустороннее движение).
<b>Дид игры</b>	« Собери светофор» - закрепить знания о цветах светофора их назначением, развивать дух соревнования.
<b>С – р игры</b>	«Автобаза» - закрепить знания о работе водителя ( в гараже стоит много машин разного назначения, водитель получает задание у диспетчера, заправляет машины бензином, возят пассажиров на автобусе, доставляют врачей к больным ) формировать умение играть сообща, дружно.
<b>Игровая ситуация</b>	«Как поступить» - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определённых сигналах светофора.
<b>Чтение</b>	Г. Цыферов «Сказки на колёсах».
<b>Другие формы работы</b>	Просмотр диафильма « Козёл и осёл».
<b>Двигательная активность</b>	П / игра « Автомобили» - закрепить правила дорожного движения, упр в умении действовать по сигналу.
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * Вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах и санках.

### Февраль

<b>Занятия</b>	Конструирование «Улица» (с использованием строительного набора, бумаги, бросового материала). Цель: уточнить место расположения домов, зелёных насаждений, проезжей части и тротуара.
<b>Рассматривание</b>	Картин изображающих дорожное движение в зимний период – закрепить знания о правилах переходы дороги в зимний период.
<b>Беседа</b>	« Метро» - познакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями правилами поведения в нём пассажиров.
<b>Дид игры</b>	« Стоп» - закрепить знания о сигналах светофора, упр в умении быстро реагировать на сигнал.
<b>Двигательная активность</b>	П / игра «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу, развивать двигательную активность
<b>С – р игра</b>	«Улица» - предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин» и др
<b>Игровая ситуация</b>	«Бабушка на другой стороне» - упр в правильном поведении: не вырываться из

	рук мамы, не бежать навстречу бабушке
<b>Чтение</b>	С. Маршак «Скверная история»
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * При выезде с детьми за пределы города обратите внимание на знаки дорожного движения (форму, цвет, назначение)

### Март

<b>Занятия</b>	Развитие речи «Составление рассказов из личного опыта «Как я шёл с мамой в детский сад». Цель: учить составлять рассказ на предложенную тему. Познавательное «Мы путешествуем в метро». Пр. сод: закрепить знания о таком транспорте как метро; продолжать знакомить с правилами поведения и культурой общения в метро, дать знания о безопасности при поездке в метро.
<b>Беседа</b>	« Знаки сервиса» - дать знания о знаках сервиса: « Телефон, Автозаправка, Пункт питания, Пункт мед помощи».
<b>Дид игра</b>	« Спец рейс» - закрепить знания о видах транспорта (спец. машинах) познакомить с их функциями и назначениями. « Подумай – отгадай». Пр. сод: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.
<b>С – р игра</b>	«Улица» - водители сдают экзамен на знание правил дорожного движения в игре «Школа Светофора».
<b>Игровая ситуация</b>	«В автобус вошла бабушка» - закрепить правила поведения в транспорте.
<b>Чтение</b>	Чтение стихотворений о знаках.
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * Учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре». * Приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать.

### Апрель

<b>Занятия</b>	Конкурс «Дорожная азбука» Пр. сод: расширить знания о дороге и правилах поведения на ней, закрепить знания о разных видах транспорта и дорожных знаков, воспитывать осознанное отношение к выполнению правил поведения на улице
<b>Наблюдение</b>	Проезжая часть улицы: понаблюдать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
<b>Беседа</b>	« Опасный перекрёсток» - расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке, дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трёхцветного светофора
<b>Дид игра</b>	« Улица» - расширять знания об улице, дороге, перекрёстке, познакомить с элементарными правилами передвижения по ним.
<b>Чтение</b>	Д. Денисова «Как перейти улицу»
<b>Заучивание</b>	Т. Шорыгина « Светофор»
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * Продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до д / сада

### Май

<b>Занятия</b>	<p>Аппликация «Улица»  Цель: побуждать создавать сюжетную композицию, передавая определённую дорожную ситуацию  Рисование: « Улица города»  Цель: побуждать отражать впечатления от окружающего, используя имеющиеся изобразительные навыки и умения; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов</p>
<b>Беседа</b>	<p>« Где ремонтируют машины»  Пр. сод: Уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машин», «закручивание гаек», «мойка»</p>
<b>Дид игра</b>	<p>« Дорожные знаки» - закрепить знания о дорожных знаках ( запрещающими, предупреждающими, указательными )</p>
<b>С – р игра</b>	<p>«Автосалон» - закрепить знания о многообразии транспорта разного назначения, правила дорожного движения</p>
<b>Двигательная активность</b>	<p>Езда на самокате: учить детей отталкиваться правой и левой ногой</p>
<b>Чтение</b>	<p>Н. Носов «Автомобиль»</p>
<b>Другие формы работы</b>	<p>Развлечение « Кто самый грамотный» - закрепить знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях  Рассказ « История появления светофора» - познакомить с появлением светофора, закрепить знания о необходимости светофора для жизни людей, развивать интерес к прошлому предметов</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Тестовые задания для родителей</p>

### Июнь – август

<b>Беседа</b>	<p>« Как правильно кататься на велосипеде»- уточнить правила езды на велосипеде, познакомить со знаком « движение на велосипедах запрещено»</p>
<b>Занятия</b>	<p>Развлечение « Путешествие по городу» - закрепить знания дорожного движения</p>
<b>Дид игра</b>	<p>« Веселый жезл»  Пр. сод: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.  « Путешествие по городу»  Пр. сод: закрепить знания дорожного движения</p>
<b>С – р игра</b>	<p>«Транспорт нашего города – закрепить знания транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в нём, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми  Игра – драматизация «Путешествие в деревню» - закрепить знания правил дорожного движения и поведения на улице; формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках, а также пользоваться пассажирским транспортом</p>
<b>Игровая ситуация</b>	<p>«Мы выходим из такси» - уточнить правила езды в автомобиле и выхода из него в условиях города</p>
<b>Двигательная активность</b>	<p>Катание на самокате, велосипедах: уточнить правила: можно кататься только во дворе или по правой стороне тротуара, соблюдая дистанцию</p>
<b>Чтение</b>	<p>О. Тарутин «Для чего нам светофор?» А. Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный»</p>
<b>Другие формы</b>	<p>Инсценировка рассказа Г. Тумаринсон «Новые приключения Буратино».</p>

<b>работы</b>	
<b>Работа с родителями</b>	Рекомендации: * Уточните с детьми правила поведения в транспорте * Если вы купили ребёнку самокат или велосипед, покажите, где можно на нём кататься * Учите ребёнка при падении обращаться за помощью к взрослому

## Сентябрь

<b>Беседа</b>	«Знаешь ли ты правила дорожного движения». Выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков.
<b>Занятие по ознакомлению с окружающим миром.</b>	«Правила безопасности дорожного движения». Напомнить детям правила перехода проезжей части улицы, объяснить значение некоторых дорожных знаков, убедить детей в том, что их безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо они знают и выполняют правила дорожного движения.
<b>Рисование.</b>	«Улица города». Совершенствовать навыки изображения высотных домов, различных видов городского транспорта, учить изображать различные атрибуты дорожного движения, светофор, переход «Зебра».
<b>Занятие – конструирование.</b>	«Светофор». Учить анализировать форму и строение объекта с тем, чтобы выбрать необходимые материалы и способ конструирования.
<b>Сюжетно-дидактическая игра.</b>	«Нам на улице не страшно». Закреплять у детей знания правил дорожного движения, расширять знания о правилах поведения на улице, учить решать дорожные ситуации.
<b>Игровая ситуация</b>	«Мы выходим из такси» - уточнить правила езды в автомобиле и выхода из него в условиях города
<b>Двигательная активность</b>	Катание на самокате, велосипедах: уточнить правила: можно кататься только во дворе или по правой стороне тротуара, соблюдая дистанцию
<b>Ознакомление с художественной литературой.</b>	Рассказ Н.Носова «Автомобиль».
<b>Работа с родителями</b>	Консультация на тему «Вижу, играю, узнаю». Консультация «По дороге в детский сад». Беседа с детьми дома на тему «Что было бы, если...».

## Октябрь - Ноябрь

<b>Беседа</b>	«Транспорт». Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем.
<b>Занятие – развитие речи.</b>	«Безопасное поведение на улице и в транспорте». Повторить правила поведения на улице и в транспорте.
<b>Дидактические игры.</b>	«Дорожные знаки». «Путешествуем по городу». Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, знакомство с дорожными знаками, разметкой.
<b>Познавательно-игровой конкурс для детей.</b>	«Правила дорожного движения». Продолжать закреплять правила дорожного движения.
<b>Работа с родителями</b>	Памятка для родителей: «Переходя дорогу - помните!». Изготовить основные дорожные знаки. Оформление книжной выставки для родителей по правилам дорожного движения.

## Декабрь

<b>Беседа</b>	«Мы идем в детский сад». Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице
<b>Занятие – развитие речи.</b>	«Что мы видели на улице?». Учить детей строить последовательный рассказ по серии сюжетных картин, развивать умение детей выстраивать сюжетную линию в рассказе.
<b>Прогулка.</b>	Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке.
<b>Викторина.</b>	«Пешеход на улице». Закреплять правила дорожного движения.
<b>Работа с родителями</b>	Выставка «По дороге в детский сад» (рисунки, аппликации, поделки совместно с родителями). Консультация для родителей «Улица глазами детей».

### Январь

<b>Беседа</b>	«Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается». Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно, реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать.
<b>Занятие – конструирование.</b>	«В два ряда дома стоят...». Развивать навыки конструирования по схеме, творческие способности детей, умение продумывать замысел до начала постройки и затем исполнять его.
<b>Прогулка.</b>	Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке.
<b>Викторина.</b>	«Пешеход на улице». Закреплять правила дорожного движения.
<b>Работа с родителями</b>	Семейный конкурс рисунков по правилам дорожного движения. Предложить родителям принести иллюстрации, различный материал о ПДД, для создания альбома в группе «Мы учим правила движения». Консультация «Что читать детям о ПДД».
<b>Экскурсия.</b>	«Автобусная остановка». Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем.
<b>Игра-конкурс.</b>	«Лучший пешеход». Продолжать закреплять правила дорожного движения.

### Февраль

<b>Беседа</b>	«Светофор и его сигналы». Закреплять правила дорожного движения.
<b>Занятие по формированию математических представлений.</b>	«В гости к Кубарику». Закреплять правила перехода улицы, развивать умение ориентироваться по плану.
<b>Подвижная игра</b>	«Мы пассажиры». Закреплять правила дорожного движения в игровой форме.
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Ребенок и дорога».

### Март

<b>Беседа</b>	«Что такое перекресток». Закреплять у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность.
<b>Изобразительная деятельность.</b>	«Дорожные знаки». Дать детям представление о дорожных знаках и их назначении.

<b>Прогулка.</b>	Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке.
<b>Викторина.</b>	«Пешеход на улице». Закреплять правила дорожного движения.
<b>Работа с родителями</b>	Привлечь родителей к пополнению группы материалами по ПДД.
<b>Игра-конкурс.</b>	«Поле чудес». Закреплять знания правил дорожного движения в игровой форме.

### Апрель

<b>Беседа</b>	«Где можно играть». Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно, реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах.
<b>Занятие – аппликация.</b>	«На нашей улице». Развивать умение применять полученные ранее знания и навыки.
<b>Игра дидактическая.</b>	«Автошкола». Закреплять знания о том, как следует переходить улицу, о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков.
<b>Работа с родителями</b>	Выставка совместных рисунков «Дети и дорога». Консультация «Как знакомить детей с ПДД».
<b>Игра-конкурс.</b>	«Поле чудес». Закреплять знания правил дорожного движения в игровой форме.

### Май

<b>Беседа</b>	«Что колесо может и умеет». Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке.
<b>Занятие – ознакомление с окружающим миром</b>	«Улица полна неожиданностей». Расширять представления детей о поведении на улице и во дворе. Учить видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья.
<b>Игра дидактическая.</b>	«Автошкола». Закреплять знания о том, как следует переходить улицу, о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков.
<b>Работа с родителями</b>	Обсуждение с родителями маршрутов безопасного движения от дома до детского сада. Консультация для родителей «Маленький велосипедист». Консультация «Безопасность в общественном транспорте».
<b>Праздник.</b>	«Путешествие в страну дорожных знаков». Закреплять знания правил дорожного движения в развлекательной форме.