

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ г. ИРКУТСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 124  
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 124)  
ЛЕРМОНТОВА, 297, ИРКУТСК 664033 ТЕЛЕФОН 42-01-66  
ОГРН 1083812006442, ИНН 3812107916, КПП 381201001

---

**ОТЧЕТ  
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО  
ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
ЗА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Для организации работы по предупреждению ДДТТ в ДОУ ведется следующая профилактическая работа:

1. Разработан паспорт дорожной безопасности.
2. Ежегодно составляется и утверждается план совместных мероприятий по профилактике ДДТТ образовательной организации с ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» и годовой план работы ДОУ по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.
3. Ежегодно проводятся инструктажи с сотрудниками ДОУ по охране жизни и здоровья детей и их безопасности на дорогах (во время проведения экскурсии или выезда воспитанников на мероприятие).

Работа по профилактике ДДТТ направлена на создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования культуры безопасного поведения воспитанников на улицах и дорогах. С этой целью на протяжении многих лет проводится систематическая планомерная работа, благодаря которой решаются следующие **задачи**:

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения;
3. Применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
4. Распространение среди педагогов ДОУ передового опыта по обучению воспитанников навыкам безопасно поведения на дороге;
5. Поддержка у родителей (законных представителей) воспитанников устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения.

По всем направлениям деятельности ДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на 2024 - 2025 учебный год были определены следующие направления работы:

**Работа с воспитанниками:** в соответствии с годовым планом в календарно-тематическом планировании всех возрастных групп выделены недели, посвященные знакомству детей с правилами дорожного движения, поведения на дороге и в транспорте. Такие недели как: «Транспорт», «Азбука безопасности». В это время педагогами групп уделялось особое внимание вопросам ознакомления, расширения первоначальных представлений детей, накопление новых знаний о правилах безопасности, как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, и в повседневной жизни детей. В течение остального времени идет процесс закрепления полученных знаний, и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности.

Применяя такие формы и методы работы, как беседа и чтение художественной литературы, педагоги приучали детей проговаривать свои действия.

С удовольствием дети слушали произведения по правилам дорожного движения с обсуждением поведения героев на дороге и во дворе: И.Серяков «Правила, где все

спешат», А. Клименко «Когда мы пассажиры», А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», М. Ильин Е.Сегал «Машины на нашей улице», Н Носов «Милиционер», Я. Пишумов «Самый лучший переход», В. Суслов «Его сигнал закон для всех», Б. Заходер «Шофер», С. Михалков «Моя улица», О. Тарутин «Для чего нам светофор», С.Михалков «Скверная история», Ю.Яковлев «Футбольный мяч», И.Головко «Правила движения», И Серяков «Ученый другок».

Знакомство с дорожными знаками начали с самых простых: пешеходный переход, движение пешеходов запрещено, круговое движение, прочие опасности, железнодорожный переезд со шлагбаумом, дети, пункт медицинской помощи. Это те знаки, которые должны знать пешеходы в первую очередь. В дальнейшем объясняли значение следующих знаков: остановка транспорта, ремонтные работы, перекрёсток, знаки сервиса: телефон, пункт питания, кемпинг и других.

Чтобы закрепить знание детьми знаков, играли с ними в следующие игры: «О чём говорит этот знак?», «Выбери знак и расскажи о нём», «Отгадай знак по описанию», «Какой здесь нужен знак». Знакомили детей с дорожными знаками с помощью загадок, при этом развивались у детей логическое мышление и память.

Знания детей по ПДД были отражены в детских работах: аппликация «Светофор», «Дорожные знаки», «Улица нашего города»; рисование «Пешеходный переход», «Светофор», «Я иду по городу». Итогом такой работы являлись выставки детских работ в витринах детского сада.

В своей работе педагоги активно использовали учебные электронные презентации, видеоролики и мультипликационные уроки по безопасности поведения на улицах города: «Уроки осторожности с тётушкой Совой», «Смешарики на дороге», «Азбука безопасности», в которых знакомые детям мультипликационные герои в доступной и понятной для них форме рассказывают и учат правилам поведения на улице, в транспорте, дорожного движения, правилам езды на велосипеде, предупреждают и остерегают от опасности, которая может ожидать на улицах города.

С удовольствием дети играли в игры по ПДД на прогулках, для этого на территории детского сада на асфальте нарисован перекресток с пешеходным переходом и разделительной полосой, устанавливались дорожные знаки на время игры, выбирались участники дорожного движения, регулировщик.

В каждой группе созданы уголки ПДД с макетами перекрестка, дорожными знаками, действующими светофорами, различным видом транспорта, которые пользуются большой популярностью как у мальчиков, так и у девочек. Дети, в зависимости от возраста, с помощью педагога или самостоятельно разыгрывают дорожные ситуации, организуют игры-драматизации основанные на личном опыте, проигрывают сцены из произведений, отрабатывают знания, полученные во время образовательной деятельности.

Проведены профилактические беседы по соблюдению правил дорожного движения, обучению навыкам безопасного поведения юных пешеходов на проезжей части и во дворовых зонах, пассажиров в салоне транспортного средства, езде на велосипеде.

**Работа с родителями (законными представителями):** на протяжении всего учебного года велась активная просветительская работа с родителями по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий. *Консультации для родителей:* «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?», «Правила поведения в общественном транспорте (расскажите об этом детям)», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма, «Безопасность детей — забота взрослых».



*Рекомендации по обучению детей ПДД:* «Родителям о правилах дорожного движения», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Постоянно ведется профилактическая работа с родителями о правилах передвижения с велосипедами и самокатами по территории детского сада.

На сайте МБДОУ в рубриках «Наши новости» и во вкладке «Дорожная безопасность» родители могут получить необходимую информацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

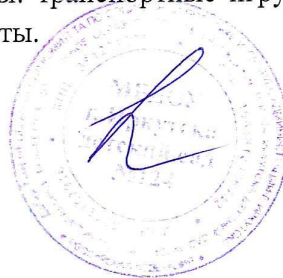
**Работа с педагогами:** велась постоянная методическая работа с педагогами по систематизации и апробации знаний о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года.
- Консультация для педагогов: «Правила организованного передвижения детей по улицам и дорогам города».
- Консультация для педагогов «Формы и методы проведения образовательной деятельности по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах города».
- Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года.
- Оформление стенда в методическом кабинете «Изучаем ПДД».
- Консультация для педагогов «Развитие познавательных интересов дошкольников в процессе обучения их правилам дорожного движения».
- Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма в летний оздоровительный период.

*Велась работа с наглядно-методическим и практическим материалом:*

- Составлены планы мероприятий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения на каждую возрастную группу.
- Оформление уголков в приёмных по безопасности дорожного движения для родителей с обновлённой информацией.
- Регулярное обновление информации по ДДТТ в родительских уголках.
- Оформление уголков по правилам безопасности дорожного движения для детей.
- Организация предметно-развивающей среды в группах: подборка художественной литературы; дидактические игры и пособия; подбор и приобретение иллюстрированного наглядного и демонстрационного материала для обучения детей ПДД; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
- Пополнение материально-технической базы: транспортные игрушки различных видов, настольные игры, дидактические игры, плакаты.

Заведующий



Г.В.Назаревская