

Утвержден приказом МБДОУ г. Иркутска детский сад №124 от 29.08.2024 №141/1

**Режим занятий подготовительной к школе группы №1 на 2024 -2025 учебный год**

Дни недели	Время	Направления развития и образования	Содержание образовательной деятельности обязательной и формирующей части
Понедельник	8.45 – 9.15	Познавательное развитие	1.Сенсорные эталоны и познавательно-исследовательская деятельность. 2. Математические представления.
	9.25 – 10.05	Социально - коммуникативное Развитие	1.Социальные отношения. 2.Основы Гражданственности и патриотизма. 3. Труд и ОБЖ .
	10.00 – 10.30	Речевое развитие	1.Формирование словаря. 2.Звуковая культура речи. 3.Обучение грамоте.
Вторник	8.45 - 9.15	Музыкальное развитие	1.Слушание. 2.Пение. 3.Песенное творчество. 3. Музыкально- ритмические движения. 4.Игра на музыкальных инструментах.
	9.25 – 9.50	Художественно-эстетическое	1.Приобщение к искусству. 2ИЗОбразительное творчество (предметное и сюжетное рисование).
	10.00 – 10.30	Физкультурное развитие	1.Основная гимнастика (общеразвивающие упражнения и основные движения). 2. Подвижные игры. 3. Формирование основ здорового образа жизни.
Среда	8.45 – 9.15	Познавательное развитие	Окружающий мир и природа по программе «Юный эколог» ( <b>формирующая часть</b> ).
	9.25 – 9.50	Художественно – эстетическое	1.Приобщение к искусству. 2.ИЗОбразительное творчество (прикладное творчество и декоративное рисование).
	10.00 – 10.30	Речевое развитие	1.Формирование словаря. 2.Звуковая культура речи. 3.Обучение грамоте.
Четверг	8.45 – 9.15	Музыкальное развитие	1.Слушание. 2.Пение. 3.Песенное творчество. 3. Музыкально - ритмические движения. 4.Игра на музыкальных инструментах.
	9.25 – 9.50	Художественно – эстетическое	1.Приобщение к искусству. 2.ИЗОбразительное творчество (лепка и аппликация).
	10.00 – 10.30	Физкультурное развитие	1.Основная гимнастика (общеразвивающие упражнения и основные движения). 2. Подвижные игры. 3. Формирование основ здорового образа жизни.
Пятница	8.45 – 9.15	Речевое	1.Грамматический строй речи. 2.Связная речь.
	9.25 –	Художественно –	1.Конструирование.

	9.50	эстетическое	2.Театрализованная деятельность.
	10.00– 10.30	Познавательное	1.Сенсорные эталоны и познавательно - исследовательская деятельность. 2. Математические представления.

Всего; 15 занятий в неделю, дневная образовательная нагрузка 90 минут,  
продолжительность занятия 30 минут.

Утвержден приказом МБДОУ г. Иркутска детский сад №124 от 29.08.2024 №141/1

на 2024 -2025 учебный год режим занятий 2 младшей группы №2

Дни недели	Время	Направления развития и образования	Направленность образовательной деятельности обязательной и формируемой.
Понедельник	9.20 – 9.35	Музыкальное развитие	1.Слушание. 2. Музыкально – ритмические движения. 3. Пение. 4. Игра на музыкальных инструментах.
	9.45 -10.00	Познавательное развитие	1.Сенсорные эталоны. 2.Математические представления. 3. Окружающий мир и природа по программе «Юный эколог» <b>(формирующая часть)</b>
Вторник	9.00 -9.15	Физкультурное развитие	1.Основная гимнастика (общеразвивающие упражнения и основные движения). 2. Подвижные игры. 3. Формирование основ здорового образа жизни.
	9.30 – 9.45	Речевое развитие	1.Формирование словаря. 2.Звуковая культура речи.
Среда	9.15 – 9.30	Речевое развитие	1.Формирование грамматического строя речи. 2. Формирование связной речи.
	9.30 -19.45	Художественно- эстетическое развитие	1.Приобщение к искусству. 2. Изобразительное творчество.
Четверг	8.10-8.25	Музыкальное развитие	1.Слушание. 2 Музыкально – ритмические движения 3. Пение. 4 Игра на музыкальных инструментах.
	9.00 – 9.15	Физкультурное развитие	1.Основная гимнастика (общеразвивающие упражнения и основные движения). 2. Подвижные игры. 3. Формирование основ здорового образа жизни.
Пятница	9.15 – 9.30	Социально – коммуникативное развитие	1.Основы гражданственности и патриотизма. 2.Труд.
	9.45 – 10.00	Художественно – эстетическое развитие	1.Конструирование. 2.Театрализованная деятельность.

Всего; 10 занятий в неделю, дневная образовательная нагрузка 30 минут, продолжительность занятия 15 минут.

Утвержден приказом МБДОУ г. Иркутска детский сад №124 от 29.08.2024 №141/1

**Режим занятий 1 младшей группы №3 на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Время	Направления развития и образования	Направленность образовательной деятельности обязательной и формируемой части
Понедельник	9.00 -9.10	Музыкальное развитие	1.Слушание. 2. Музыкально – ритмические движения. 3. Пение.
	9.20 – 9.30	Познавательное развитие	1.Сенсорные эталоны и познавательные действия 2.Математические представления
Вторник	9.20 – 9.30	Речевое развитие	1.Формирование словаря. 2. Звуковая культура речи. 3.Грамматический строй речи.
	9.40 – 9.50	Социально – коммуникативное развитие	Игровые сеансы для детей раннего возраста <b>(формируемая часть)</b>
Среда	8.00 – 8.10	Музыкальное развитие	1.Слушание. 2. Музыкально – ритмические движения. 3. Пение.
	9.15 -9.25	Художественно-эстетическое развитие	1.Приобщение к искусству. 2. Изобразительное творчество.
Четверг	8.20 – 8.30	Физкультурное развитие	1.Основная гимнастика (общеразвивающие упражнения и основные движения). 2. Подвижные игры. 3. Формирование основ здорового образа жизни.
	9.15 -9.25	Социально – коммуникативное развитие	1.Игры по социальному взаимодействию. 2.формирование элементарных представлений о себе и ближайшем окружении.
Пятница	8.00 – 8.10	Физкультурное развитие	1.Основная гимнастика (общеразвивающие упражнения и основные движения). 2. Подвижные игры. 3. Формирование основ здорового образа жизни
		Речевое развитие	1.Связная речь 2.Формирование интереса к художественной литературе.

Всего; 10 занятий в неделю, дневная образовательная нагрузка 20 минут, продолжительность занятия 10 минут.

**Режим занятий разновозрастной группы 1 – 3 лет №4 на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Время	Направления развития и образования	Направленность образовательной деятельности обязательной и формируемой части
Понедельник	8.20-8.30	Музыкальное развитие	<p><i>Дети от 1 года до 2х лет.</i></p> <p>1. Развитие умения слушать музыку и воспроизводить звукоподражания и простейшие интонации.</p> <p>2. Развитие умения выполнять под музыку игровые и плясовые движения, соответствующие словам песни и характеру музыки.</p> <p><i>Дети от 2х лет до 3х лет.</i></p> <p>1. Слушание.</p> <p>2. Музыкально – ритмические движения.</p> <p>3. Пение.</p>
	9.15 – 9.25	Познавательное развитие	<p><i>Дети от 1 года до 2х лет.</i></p> <p>1. Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p>2. Окружающий мир</p> <p>3. Природа.</p> <p><i>Дети от 2х до 3х лет.</i></p> <p>1. Сенсорные эталоны и познавательные действия.</p> <p>2. Математические представления.</p> <p>2. Окружающий мир.</p> <p>3. Природа.</p>
Вторник	9.15 – 9.25	Развитие речи	<p><i>Дети от 1 года до 2х лет</i></p> <p>1. Развитие понимания речи.</p> <p>2. Развитие активной речи.</p> <p>3. Развитие умения слушать чтение взрослым потешек, стихов, песенок, сказок с наглядным сопровождением.</p> <p><i>Дети от 2х до 3х лет.</i></p> <p>1. Формирование словаря.</p> <p>2. Звуковая культура речи.</p> <p>3. Грамматический строй речи.</p>
	9.35 – 9.45	Художественно – эстетическое развитие	<p><i>Дети от 1 года до 2х лет.</i></p> <p>Экспериментирование с красками, бумагой.</p> <p><i>Дети от 2х лет до 3х лет.</i></p> <p>1. Приобщение к искусству.</p> <p>2. Изобразительное творчество</p>
Среда	8.20 – 8.30	Музыкальное развитие	<p><i>Дети от 1 года до 2х лет.</i></p> <p>1. Развитие умения слушать музыку и</p>

			воспроизводить звукоподражания и простейшие интонации; 2. Развитие у детей умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения, соответствующие словам песни и характеру музыки. <i>Дети от 2х лет до 3х лет.</i> 1. Слушание. 2. Музыкально – ритмические движения. 3. Пение.
	9.15-9.25	Социально – коммуникативное развитие	Игровые сеансы для детей раннего возраста <b>(Формируемая часть)</b>
Четверг	8.10-8.10	Физкультурное развитие	1. Основная гимнастика (общеразвивающие упражнения и основные движения). 2. Подвижные игры. 3. Формирование основ здорового образа жизни.
		Социально-коммуникативное Развитие	<i>Дети от 1 года до 2х лет.</i> 1. Развитие элементарных представлений о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении. <i>Дети от 2х до 3х лет.</i> 1. Игры по социальному взаимодействию. 2. Формирование элементарных представлений о себе и ближайшем окружении.
Пятница	8.20 – 8.30	Физкультурное развитие	1. Основная гимнастика (общеразвивающие упражнения и основные движения). 2. Подвижные игры. 3. Формирование основ здорового образа жизни
	9.15 – 9.25	Речевое развитие	<i>Дети от 1 года до 2х лет</i> 1. Развитие понимания речи. 2. Развитие активной речи. 3. Развитие умения слушать чтение потешек, стихов, песенок, сказок с наглядным сопровождением. <i>Дети от 2х до 3х лет.</i> 1. Формирование связной речи. 2. Формирование интереса к художественной литературе.

Всего; 10 занятий в неделю, дневная образовательная нагрузка 20 минут, продолжительность занятия 10 минут.



Утвержден приказом МБДОУ г. Иркутска детский сад №124 от 29.08.2024 №141/1

**Режим занятий подготовительной к школе группы №5 для детей с ТНР на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Время	Направления развития и образования	Направленность образовательной деятельности обязательной части и части формируемой.
Понедельник	8.45 9.15	Речевое развитие и коррекция речевых нарушений	<i>Воспитатель.</i> 1. Развитие словаря (формирование вербализованных представлений об окружающем мире). 2. Сенсорно- речевое развитие дифференцированного восприятия предметов и явлений, элементарных обобщений в сфере предметного мира. 3. Связная речь (рассказывание по литературным произведениям, по иллюстративному материалу).
	9.30 - 10.00	Физическое развитие	<i>Инструктор по физической культуре.</i> 1. Физическая культура (разминочная, основная и релаксационная часть). 2. Представление о здоровом образе жизни.
	10.10 – 10.30	Социально – коммуникативное развитие и коррекция	<i>Воспитатель.</i> 1. Безопасное поведение в быту, социуме, природе (формирование предпосылок экологического сознания) по программе «Юный эколог» <b>(формируемая часть)</b> . 2. Труд.
Вторник	8.45 – 9.15	Речевое развитие и коррекция речевых нарушений	<i>Учитель – логопед.</i> 1. Развитие и коррекция фонетико – фонематической системы языка и навыков языкового анализа 2. Обучение элементам грамоты 3. Формирование и коррекция грамматического строя речи.
	9.25- 9.50	Социально – коммуникативное развитие и коррекция	<i>Педагог – психолог.</i> 1. Развитие и коррекция социально – коммуникативного общения и поведения. <i>Воспитатель.</i> 2. Формирование общепринятых норм поведения. 3. Формирование гендерных и гражданских чувств
	10.00 - 10.30	Познавательное развитие	<i>Воспитатель.</i> 1. Познавательное - исследовательская деятельность; (представление о себе и об окружающем природном мире) 2. Элементарные математические представления <i>Педагог – психолог.</i> 3. Развитие и коррекция сенсорно - перцептивных способностей и психических функций
Среда	8.45- 9.15	Речевое развитие и коррекция речевых нарушений	<i>Учитель – логопед.</i> 1. Формирование и коррекция грамматического строя речи.



			2. Формирование и коррекция связной речи.
	9.25-9.50	Социально-коммуникативное развитие и коррекция	<i>Воспитатель.</i> 1.Формирование представления о мире людей и профессиях. 2.Формирование речевых средств межличностного взаимодействия в сюжетно- ролевой игре.
	10.00 - 10.30	Познавательное развитие	<i>Воспитатель.</i> 1. Познавательно - исследовательская деятельность; (представление о себе и об окружающем природном мире) 2.Элементарные математические представления <i>Педагог – психолог.</i> 3. Развитие и коррекция сенсорно - перцептивных способностей и психических функций
Четверг	8.45-9.15	Речевое развитие и коррекция речевых нарушений	<i>Воспитатель.</i> 1.Развитие словаря (формирование вербализованных представлений об окружающем мире). 2.Сенсорно- речевое развитие (дифференцированное восприятие предметов и явлений, обобщений в сфере предметного мира). 3. Связная речь (рассказывание по литературным произведениям, по иллюстративному материалу).
	9.25 – 9.55	Познавательное развитие	<i>Воспитатель.</i> 1.Познавательно - исследовательская деятельность; (представление о себе и об окружающем природном мире). 2.Элементарные математические представления. <i>Педагог – психолог.</i> 3. Развитие и коррекция сенсорно - перцептивных способностей и психических функций.
	10.10.-10.30 10.45 – 10.55	Музыкальное развитие	<i>Музыкальный руководитель.</i> 1.Слушание. 2 Музыкально – ритмические движения 3. Пение. 4 Игра на музыкальных инструментах.
Пятница	8.45 – 9.15	Физическое развитие	<i>Инструктор по физической культуре.</i> 1.Физическая культура (разминочная, основная и релаксационная часть). 2Представление о здоровом образе жизни.
	9.25 – 9.50	Художественно – эстетическое развитие	<i>Воспитатель.</i> Изобразительное творчество (коментированно - речевое рисование, аппликация, лепка.)
	10.00 – 10.30	Художественно – эстетическое развитие (музыкальное развитие)	<i>Музыкальный руководитель.</i> 1.Слушание. 2 Музыкально – ритмические движения 3. Пение. 4 Игра на музыкальных инструментах.

Всего; 15 занятий в неделю, дневная образовательная нагрузка 90 минут, продолжительность занятия 30 минут.



Утвержден приказом МБДОУ г. Иркутска детский сад №124 от 29.08.2024 №141/1

Режим занятий старшей группы №6 на 2024 -2025 учебный год

Дни недели	Время	Направления развития и образования	Направленность образовательной деятельности обязательной и формируемой части
Понедельник	9.00 -9.25	Познавательное развитие	1.Сенсорные эталоны и познавательно-исследовательская деятельность. 2. Математические представления
	9.35 – 10.00	Речевое развитие	1.Формирование словаря. 2.Звуковая культура речи. 3.Обучение грамоте
	16.00 – 16.25	Физкультурное развитие	1.Основная гимнастика (общеразвивающие упражнения и основные движения). 2. Подвижные игры. 3. Формирование основ здорового образа жизни.
Вторник	9.00 – 9.25	Познавательное развитие	Окружающий мир и природа по программе «Юный эколог». <b>(формирующая часть)</b>
	9.35 – 10.00	Художественно – эстетическое развитие	1.Приобщение к искусству. 2.Изобразительная деятельность (предметное и сюжетное рисование).
	16.00 – 16.25	Музыкальное развитие	1.Слушание. 2.Пение. 3.Песенное творчество. 3. Музыкально - ритмические движения. 4.Игра на музыкальных инструментах.
Среда	9.00 – 9.25	Художественно – эстетическое развитие	1.Приобщение к искусству. 2.Изобразительная деятельность (лепка и аппликация).
	9.35 – 10.00	Социально – коммуникативное развитие	1.Социальные отношения. 2.Основы гражданственности и патриотизма.
	16.00 – 16.25	Физкультурное развитие	1.Основная гимнастика (общеразвивающие упражнения и основные движения). 2. Подвижные игры. 3. Формирование основ здорового образа жизни.
Четверг	9.00 - 9.25	Речевое развитие	1.Формирование словаря. 2.Звуковая культура речи. 3.Обучение грамоте
	9.35 - 10.00	Художественно – эстетическое	1.Конструирование. 2.Театрализованная деятельность
	16.00 – 16.25	Музыкальное развитие	1.Слушание. 2.Пение. 3.Песенное творчество. 3. Музыкально- ритмические движения. 4.Игра на музыкальных инструментах.
Пятница	9.00 – 9.25	Познавательное развитие	1.Сенсорные эталоны и познавательно-исследовательская деятельность.

			2. Математические представления.
	9.35 - 10.00	Художественно- эстетическое развитие	1. Приобщение к искусству. 2. Изобразительная деятельность (прикладное творчество и декоративное рисование).
	16.00- 16.25	Речевое развитие	1. Грамматический строй речи. 2. Связная речь

Всего; 15 занятий в неделю, дневная образовательная нагрузка 75 минут, продолжительность занятия 25 минут.

Утвержден приказом МБДОУ г. Иркутска детский сад №124 от 29.08.2024 №141/1

на 2024 -2025 учебный год режим занятий 2 младшей группы №7

Дни недели	Время	Направления развития и образования	Направленность образовательной деятельности обязательной и формируемой части.
Понедельник	9.45-10.00	Музыкальное развитие	1.Слушание. 2. Музыкально – ритмические движения. 3. Пение. 4. Игра на музыкальных инструментах.
	10.10 – 10.25	Физкультурное развитие	1.Основная гимнастика (общеразвивающие упражнения и основные движения). 2. Подвижные игры. 3. Формирование основ здорового образа жизни.
Вторник	9.25- 9.45	Физкультурное развитие	1.Основная гимнастика (общеразвивающие упражнения и основные движения). 2. Подвижные игры. 3. Формирование основ здорового образа жизни.
	10.20 – 10.30	Музыкальное развитие	1.Слушание. 2. Музыкально – ритмические движения. 3. Пение. 4. Игра на музыкальных инструментах.
Среда	9.15-9.30	Познавательное развитие	1.Сенсорные эталоны. 2.Математические представления. 3.Природа и окружающий мир по программе Юный эколог <b>(формирующая часть)</b>
	9.45- 10.00	Речевое развитие	1.Формирование словаря. 2.Звуковая культура речи.
Четверг	9.15 – 9.30	Художественно-эстетическое развитие	1.Конструирование. 2.Театрализованная деятельность
	9.45 -9.50	Социально – коммуникативное развитие	1.Основы гражданственности и патриотизма. 2. Труд.
Пятница	9.15- 9.30	Речевое развитие	1.Формирование грамматического строя речи. 2. Формирование связной речи
	9.45 -10.00	Художественно – эстетическое	1.Приобщение к искусству. 2. Изобразительное творчество.

Всего; 10 занятий в неделю, дневная образовательная нагрузка 30 минут, продолжительность занятия 15 минут

Утвержден приказом МБДОУ г. Иркутска детский сад №124 от 29.08.2024 №141/1

**Режим занятий в разновозрастной группе 3-5 лет №8**

Дни недели	Время	Направления развития и образования	Направленность образовательной деятельности обязательной и формирующей части
Понедельник	9.00 – 9.15 (3-4) 9.00 – 9.20 (4-5)	Физкультурное развитие	1. Основная гимнастика (общеразвивающие упражнения и основные движения). 2. Подвижные игры. 3. Формирование основ здорового образа жизни.
	9.30 – 9.45 (3-4) 9.30 – 9.50 (4-5)	Познавательное развитие	1. Сенсорные эталоны и познавательно-исследовательская деятельность. 2. Математические представления
Вторник	9.15-9.30 (3-4) 9.15 – 9.35 (4-5)	Речевое развитие	1. Формирование словаря. 2. Звуковая культура речи. <i>Дети возраста 4-5</i> 3. Обучение грамоте
	9.45 -10.00 (3-4) 9.45 – 10.05 (4-5)	Художественно – эстетическое развитие	1. Приобщение к искусству. 2. Изобразительная деятельность 3. Конструирование 4. Театрализованная деятельность
Среда	9.35- 9.50 (3-4) 9.35- 9.55 (4-5)	Музыкальное развитие	1. Слушание. 2. Пение. 3. Песенное творчество. 3. Музыкально - ритмические движения. 4. Игра на музыкальных инструментах.
	10.10 – 10.25 (3-4) 10.10 -10.30 (4-5)	Физкультурное развитие	1. Основная гимнастика (общеразвивающие упражнения и основные движения). 2. Подвижные игры. 3. Формирование основ здорового образа жизни.
Четверг	9.00 – 9.15 (3-4) 9.00 – 9.20 (4-5)	Социально – коммуникативное	1. Основы гражданственности и патриотизма. 2. ОБЖ и труд.
	9.30 – 9.45 (3-4) 9.30 – 9.50 (4-5)	Речевое развитие	1. Грамматический строй речи. 2. Связная речь.
Пятница	9.00 – 9.15 (3-4) 9.00 – 9.20 (4-5)	Музыкальное развитие	1. Слушание. 2. Пение. 3. Песенное творчество. 3. Музыкально - ритмические

			движения. 4.Игра на музыкальных инструментах.
	9.30 – 9.45 (3-4) 9.30 – 9.50 (4-5)	Познавательное развитие	Окружающий мир и природа по программе «Юный эколог». <b>(формирующая часть)</b>

Всего; 10 занятий в неделю, дневная образовательная нагрузка для детей от 3-4 лет 30 минут, продолжительность занятия 15 минут, дневная образовательная нагрузка для детей 4-5 лет 40 минут, продолжительность занятия 20 минут.

Утвержден приказом МБДОУ г. Иркутска детский сад №124 от 29.08.2024 №141/1

**Режим занятий старшей группы №9 на 2024 -2025 учебный год**

Дни недели	Время	Направления развития и образования	Направленность образовательной деятельности обязательной и формируемой части
Понедельник	9.00 – 9.25	Познавательное развитие	1.Сенсорные эталоны и познавательно - исследовательская деятельность. 2. Математические представления.
	9.40 – 10.05	Художественно – эстетическое развитие	1.Приобщение к искусству. 2.Изобразительная деятельность. (предметное и сюжетное рисование).
	16.00 -16.25	Музыкальное развитие	1.Слушание. 2.Пение. 3.Песенное творчество. 3. Музыкально - ритмические движения. 4.Игра на музыкальных инструментах.
Вторник	9.00 – 9.25	Художественно – эстетическое развитие	1.Приобщение к искусству. 2.Изобразительная деятельность (лепка и аппликация).
	9.35 – 10.00	Социально – коммуникативное развитие	1.Социальные отношения. 2.Основы гражданственности и патриотизма.
	16.00 – 16.25	Физкультурное развитие	1.Основная гимнастика (общеразвивающие упражнения и основные движения). 2. Подвижные игры. 3. Формирование основ здорового образа жизни.
Среда	9.00 – 9.25	Речевое развитие	1.Формирование словаря. 2.Звуковая культура речи. 3.Обучение грамоте.
	10.10-10.30	Музыкальное развитие	1.Слушание. 2.Пение. 3.Песенное творчество. 3. Музыкально - ритмические движения. 4.Игра на музыкальных инструментах.
	16.00 -16.25	Художественно – эстетическое развитие	1.Конструирование. 2.Театрализованная деятельность.
Четверг	9.00 – 9.25	Речевое развитие	1.Грамматический строй речи. 2.Связная речь.
	9.35 – 10.00	Познавательное развитие	Окружающий мир и природа по программе «Юный эколог».



			<b>(формирующая часть)</b>
	16.00 – 16.25	Социально – коммуникативное развитие	1. Социальные отношения. 2. Основы гражданственности и патриотизма 3. ОБЖ. 4. Труд.
Пятница	9.00 – 9.25	Речевое развитие	1. Формирование словаря. 2. Звуковая культура речи. 3. Обучение грамоте
	9.35 – 10.00	Познавательное развитие	1. Сенсорные эталоны и познавательно- исследовательская деятельность. 2. Математические представления
	16.00 – 16.25	Физкультурное развитие	1. Основная гимнастика (общеразвивающие упражнения и основные движения). 2. Подвижные игры. 3. Формирование основ здорового образа жизни

Всего; 15 занятий в неделю, дневная образовательная нагрузка 75 минут, продолжительность занятия 25 минут.

Утвержден приказом МБДОУ г. Иркутска детский сад №124 от 29.08.2024 №141/1

**Режим занятий в средней группе №10 на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Время	Направления развития и образования	Направленность образовательной деятельности обязательной и формирующей части
Понедельник	9.00 -9.20	Познавательное развитие	1.Сенсорные эталоны и познавательно-исследовательская деятельность. 2. Математические представления
	10.10 – 10.30	Музыкальное развитие	1.Слушание. 2.Пение. 3.Песенное творчество. 3. Музыкально - ритмические движения. 4.Игра на музыкальных инструментах.
Вторник	9.00 – 9.20	Речевое развитие	1.Формирование словаря. 2.Звуковая культура речи 3.Обучение грамоте
	9.30 – 9.50	Социально – коммуникативное	1.Основы гражданственности и патриотизма. 2.ОБЖ и труд.
Среда	9.00- 9.20	Художественно-эстетическое развитие	1.Приобщение к искусству. 2.Изобразительная деятельность. 3. Конструирование. 4. Театрализованная деятельность..
	9.40- 10.00	Физкультурное развитие	1.Основная гимнастика (общеразвивающие упражнения и основные движения). 2. Подвижные игры. 3. Формирование основ здорового образа жизни.
Четверг	9.00- 9.20	Познавательное развитие	Окружающий мир и природа по программе «Юный эколог». <b>(формирующая часть)</b>
	9.30 – 9.50	Речевое развитие	1.Грамматический строй речи. 2.Связная речь.
Пятница	9.30 -9.50	Музыкальное развитие	1.Слушание. 2.Пение. 3.Песенное творчество. 3. Музыкально - ритмические движения. 4.Игра на музыкальных инструментах
	10.15 - 10.30	Физкультурное развитие	1.Основная гимнастика (общеразвивающие упражнения и основные движения). 2. Подвижные игры. 3. Формирование основ здорового образа жизни

Всего; 10 занятий в неделю, дневная образовательная нагрузка для детей 40 минут, продолжительность занятия 20 минут.

Утвержден приказом МБДОУ г. Иркутска детский сад №124 от 29.08.2024 №141/1

**Режим занятий разновозрастной группы от 5до 8 лет №11 на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Время	Направления развития и образования	Содержание образовательной деятельности обязательной и формируемой части
Понедельник	8.45 – 9.10 (5-6) 8.45 – 9.15 (6-8)	Познавательное развитие	1.Сенсорные эталоны и познавательно - исследовательская деятельность. 2. Математические представления.
	9.40 -10.05 (5-6) 9.40 – 10.10 (6-5)	Музыкальное развитие	1.Слушание. 2.Пение. 3.Песенное творчество. 3. Музыкально - ритмические движения. 4.Игра на музыкальных инструментах
	10.15 – 10.30 10.45 – 10.55. (5-6) 10.45 – 10.11. (6-8)	Социально – коммуникативное развитие	1.Социальные отношения. 2.Основы Гражданственности и патриотизма. 3. Труд и ОБЖ
Вторник	8.45 – 9.10 (5-6) 8.45 – 9.15 (6-8)	Познавательное развитие	Окружающий мир и природа по программе «Юный эколог» <b>(формирующая часть).</b>
	9.25 – 9.50 (5-6) 9.25 – 9.55 (6-8)	Речевое развитие	1.Формирование словаря. 2.Звуковая культура речи. 3.Обучение грамоте.
	10.05 -10.30 (5- 6) и (6 -8)	Художественно – эстетическое	1.Приобщение к искусству. 2.Изобразительное творчество (лепка и аппликация).
Среда	8.45 – 9.10 (5-6) 8.45 – 9.15 (6-8)	Физкультурное развитие	1.Основная гимнастика (общеразвивающие упражнения и основные движения). 2. Подвижные игры. 3. Формирование основ здорового образа жизни.
	9.25 – 9.50 (5-6) 9.25 – 9.55 (6-8)	Художественно – эстетическое развитие	1.Приобщение к искусству. 2Изобразительное творчество (предметное и сюжетное рисование).
	10.05 -10.30 (5- 6) и (6 -8)	Речевое развитие	1.Грамматический строй речи. 2.Связная речь
Четверг	8.45 – 9.10 (5-6) 8.45 – 9.15 (6-8)	Художественно-эстетическое развитие	1.Приобщение к искусству. 2.Изобразительное творчество (прикладное творчество и декоративное рисование).
	9.25 – 9.50 (5-6)	Физкультурное	1.Основная гимнастика

	9.25 – 9.55 (6-8)	развитие	(общеразвивающие упражнения и основные движения). 2. Подвижные игры. 3. Формирование основ здорового образа жизни.
	9.40 -10.05 (5-6) 9.40 – 10.10 (6-5)	Музыкальное развитие	1.Слушание. 2.Пение. 3.Песенное творчество. 3. Музыкально- ритмические движения. 4.Игра на музыкальных инструментах
Пятница	8.45 – 9.10 (5-6) 8.45 – 9.15 (6-8)	Художественно – эстетическое	1.Конструирование. 2.Театрализованная деятельность
	9.25 – 9.50 (5-6) 9.25 – 9.55 (6-8)	Познавательное развитие	1.Сенсорные эталоны и познавательно - исследовательская деятельность. 2. Математические представления.
	10.05 -10.30 (5- 6) и (6 -8)	Речевое развитие	1.Формирование словаря. 2.Звуковая культура речи. 3.Обучение грамоте.

Всего; 15 занятий в неделю, дневная образовательная нагрузка 90 минут для детей 6-8 лет, продолжительность занятия 30 минут, дневная образовательная нагрузка 75 минут для детей 5-6 лет, продолжительность занятия 25 минут.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 09AE0E39FBD94E35CD72A1A674E48532

Владелец: Назаревская Галина Викторовна

Действителен: с 23.05.2024 до 16.08.2025

Утвержден приказом МБДОУ г. Иркутска

детский сад №124 от 29.08.2024 №141/1

**Режим занятий разновозрастной группы для детей ТНР от 4 до 6 лет №12 на 2024 -  
2025 учебный год**

Дни недели	Время	Направления развития и образования	Содержание образовательной деятельности обязательной и формируемой части
Понедельник	9.00 – 9.20 (4-5) 9.00 – 9.25 (5-6)	Речевое развитие	<i>Воспитатель.</i> 1. Развитие словаря (формирование вербализованных представлений об окружающем мире). 2. Сенсорно - речевое развитие; (дифференцированное восприятие предметов и явлений, элементарных обобщений в сфере предметного мира). 3. Связная речь (рассказывание по литературным произведениям, по иллюстративному материалу).
	9.35 – 9.55 (4-5) 9.35 – 10.00 (5-6)	Познавательное развитие	<i>Воспитатель.</i> 1. Познавательно - исследовательская деятельность; (представление о себе и об окружающем природном мире). 2. Элементарные математические представления. <i>Педагог – психолог.</i> 3. Развитие и коррекция сенсорно - перцептивных способностей и психических функций.
	16.00 -16.25 (5-6)	Социально – коммуникативное	<i>Воспитатель.</i> 1. Формирование представления о мире людей и профессиях. 2. Формирование речевых средств межличностного взаимодействия в сюжетно- ролевой игре.
Вторник	9.00 – 9.20 (4-5) 9.00 – 9.25 (5-6)	Художественно – эстетическое	<i>Воспитатель.</i> Изобразительное творчество (комментированно - речевое рисование, аппликация, лепка).
	9.35 – 9.55 (4-5) 9.35 – 10.00 (5-6)	Познавательное	<i>Воспитатель</i> Окружающий мир и природа по программе «Юный эколог». <b>(формирующая часть)</b>
	16.00 -16.25 (5-6)	Социально – коммуникативное	<i>Воспитатель.</i> 1. Формирование представления о мире людей и профессиях. 2. Формирование речевых средств межличностного взаимодействия в сюжетно- ролевой игре.
Среда	9.00 – 9.20 (4-5) 9.00 – 9.25 (5-6)	Художественно-эстетическое (Музыкальное развитие)	<i>Музыкальный руководитель.</i> 1. Слушание. 2 Музыкально – ритмические движения 3. Пение. 4 Игра на музыкальных инструментах.

	9.35 – 9.55 (4-5) 9.35 – 10.00 (5-6)	Речевое развитие	<i>Учитель – логопед.</i> 1. Развитие и коррекция фонетико – фонематической системы языка и навыков языкового анализа 2. Обучение элементам грамоты 3. Формирование и коррекция грамматического строя речи.
	16.00 -16.25 (5-6)	Художественно – эстетическое	Изобразительное творчество (комментированно - речевое рисование, аппликация, лепка).
Четверг	9.00 – 9.20 (4-5) 9.00 – 9.25 (5-6)	Речевое развитие	<i>Педагог – психолог.</i> 1. Развитие и коррекция социально – коммуникативного общения и поведения. <i>Воспитатель.</i> 2. Формирование общепринятых норм поведения. 3. Формирование гендерных и гражданских чувств.
	9.35 – 9.55 (4-5) 9.35 – 10.00 (5-6)	Социально – коммуникативное	<i>Учитель – логопед.</i> 1. Развитие и коррекция фонетико – фонематической системы языка и навыков языкового анализа. 2. Обучение элементам грамоты. 3. Формирование и коррекция грамматического строя речи.
	16.00 – 16.25 (5-6)	Физкультурное развитие	<i>Инструктор по физической культуре.</i> 1. Физическая культура (разминочная, основная и релаксационная часть). 2. Представление о здоровом образе жизни.
Пятница	9.00 – 9.20 (4-5) 9.00 – 9.25 (5-6)	Художественно – эстетическое	<i>Воспитатель.</i> Изобразительное творчество (комментированно - речевое рисование, аппликация, лепка).
	9.40-10.00 (4-5) 9.40 – 10.05 (5-6)	Физкультурное развитие	<i>Инструктор по физической культуре.</i> 1. Физическая культура (разминочная, основная и релаксационная часть). 2. Представление о здоровом образе жизни.
	16.00 – 16.25 (5-6)	Художественно – эстетическое (музыкальное развитие)	<i>Музыкальный руководитель.</i> 1. Слушание. 2. Музыкально – ритмические движения 3. Пение. 4. Игра на музыкальных инструментах.

Всего; 15 занятий в неделю, дневная образовательная нагрузка 75 минут, продолжительность занятия 25 минут для детей 5-6 лет. Всего 10 занятий в неделю дневная образовательная нагрузка 40 минут, продолжительность занятия 20 минут для детей 4-6 лет.