

Утвержден приказом МБДОУ г. Иркутска

детский сад №124 от 29.08.2024 №141/1

**Режим занятий разновозрастной группы для детей ТНР от 4 до 6 лет №12 на 2024 - 2025 учебный год**

Дни недели	Время	Направления развития и образования	Содержание образовательной деятельности обязательной и формируемой части
Понедельник	9.00 – 9.20 (4-5) 9.00 – 9.25 (5-6)	Речевое развитие	<i>Воспитатель.</i> 1. Развитие словаря (формирование вербализованных представлений об окружающем мире). 2. Сенсорно - речевое развитие; (дифференцированное восприятие предметов и явлений, элементарных обобщений в сфере предметного мира). 3. Связная речь (рассказывание по литературным произведениям, по иллюстративному материалу).
	9.35 – 9.55 (4-5) 9.35 – 10.00 (5-6)	Познавательное развитие	<i>Воспитатель.</i> 1. Познавательно - исследовательская деятельность; (представление о себе и об окружающем природном мире). 2. Элементарные математические представления. <i>Педагог – психолог.</i> 3. Развитие и коррекция сенсорно - перцептивных способностей и психических функций.
	16.20 -16.45 (5-6)	Социально – коммуникативное	<i>Воспитатель.</i> 1. Формирование представления о мире людей и профессиях. 2. Формирование речевых средств межличностного взаимодействия в сюжетно- ролевой игре.
Вторник	9.00 – 9.20 (4-5) 9.00 – 9.25 (5-6)	Художественно – эстетическое	<i>Воспитатель.</i> Изобразительное творчество (комментированно - речевое рисование, аппликация, лепка).
	9.35 – 9.55 (4-5) 9.35 – 10.00 (5-6)	Познавательное	<i>Воспитатель</i> Окружающий мир и природа по программе «Юный эколог». <b>(формирующая часть)</b>
	16.20 -16.45 (5-6)	Социально – коммуникативное	<i>Воспитатель.</i> 1. Формирование представления о мире людей и профессиях. 2. Формирование речевых средств межличностного взаимодействия в сюжетно- ролевой игре.
Среда	9.00 – 9.20 (4-5) 9.00 – 9.25 (5-6)	Художественно-эстетическое (Музыкальное развитие)	<i>Музыкальный руководитель.</i> 1. Слушание. 2 Музыкально – ритмические движения 3. Пение. 4 Игра на музыкальных инструментах.

	9.35 – 9.55 (4-5) 9.35 – 10.00 (5-6)	Речевое развитие	<i>Учитель – логопед.</i> 1. Развитие и коррекция фонетико – фонематической системы языка и навыков языкового анализа 2. Обучение элементам грамоты 3. Формирование и коррекция грамматического строя речи.
	16.20 -16.45 (5-6)	Художественно – эстетическое	Изобразительное творчество (комментированно - речевое рисование, аппликация, лепка).
Четверг	9.00 – 9.20 (4-5) 9.00 – 9.25 (5-6)	Речевое развитие	<i>Педагог – психолог.</i> 1. Развитие и коррекция социально – коммуникативного общения и поведения. <i>Воспитатель.</i> 2. Формирование общепринятых норм поведения. 3. Формирование гендерных и гражданских чувств.
	9.35 – 9.55 (4-5) 9.35 – 10.00 (5-6)	Социально – коммуникативное	<i>Учитель – логопед.</i> 1. Развитие и коррекция фонетико – фонематической системы языка и навыков языкового анализа. 2. Обучение элементам грамоты. 3. Формирование и коррекция грамматического строя речи.
	16.20– 16.45 (5-6)	Физкультурное развитие	<i>Инструктор по физической культуре.</i> 1. Физическая культура (разминочная, основная и релаксационная часть). 2. Представление о здоровом образе жизни.
Пятница	9.00 – 9.20 (4-5) 9.00 – 9.25 (5-6)	Художественно – эстетическое	<i>Воспитатель.</i> Изобразительное творчество (комментированно - речевое рисование, аппликация, лепка).
	9.40-10.00 (4-5) 9.40 – 10.05 (5-6)	Физкультурное развитие	<i>Инструктор по физической культуре.</i> 1. Физическая культура (разминочная, основная и релаксационная часть). 2. Представление о здоровом образе жизни.
	16.20 – 16.45 (5-6)	Художественно – эстетическое (музыкальное развитие)	<i>Музыкальный руководитель.</i> 1. Слушание. 2. Музыкально – ритмические движения 3. Пение. 4. Игра на музыкальных инструментах.

Всего; 15 занятий в неделю, дневная образовательная нагрузка 75 минут, продолжительность занятия 25 минут для детей 5-6 лет. Всего 10 занятий в неделю дневная образовательная нагрузка 40 минут, продолжительность занятия 20 минут для детей 4-6 лет.