

**Режим занятий разновозрастной группы 1 – 3 лет №4 на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Время	Направления развития и образования	Направленность образовательной деятельности обязательной и формируемой части
Понедельник	8.20-8.30	Музыкальное развитие	<p><i>Дети от 1 года до 2х лет.</i></p> <p>1. Развитие умения слушать музыку и воспроизводить звукоподражания и простейшие интонации.</p> <p>2. Развитие умения выполнять под музыку игровые и плясовые движения, соответствующие словам песни и характеру музыки.</p> <p><i>Дети от 2х лет до 3х лет.</i></p> <p>1. Слушание.</p> <p>2. Музыкально – ритмические движения.</p> <p>3. Пение.</p>
	9.15 – 9.25	Познавательное развитие	<p><i>Дети от 1 года до 2х лет.</i></p> <p>1. Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <p>2. Окружающий мир</p> <p>3. Природа.</p> <p><i>Дети от 2х до 3х лет.</i></p> <p>1. Сенсорные эталоны и познавательные действия.</p> <p>2. Математические представления.</p> <p>2. Окружающий мир.</p> <p>3. Природа.</p>
Вторник	9.15 – 9.25	Развитие речи	<p><i>Дети от 1 года до 2х лет</i></p> <p>1. Развитие понимания речи.</p> <p>2. Развитие активной речи.</p> <p>3. Развитие умения слушать чтение взрослым потешек, стихов, песенок, сказок с наглядным сопровождением.</p> <p><i>Дети от 2х до 3х лет.</i></p> <p>1. Формирование словаря.</p> <p>2. Звуковая культура речи.</p> <p>3. Грамматический строй речи.</p>
	9.35 – 9.45	Художественно – эстетическое развитие	<p><i>Дети от 1 года до 2х лет.</i></p> <p>Экспериментирование с красками, бумагой.</p> <p><i>Дети от 2х лет до 3х лет.</i></p> <p>1. Приобщение к искусству.</p> <p>2. Изобразительное творчество</p>
Среда	8.20 – 8.30	Музыкальное развитие	<p><i>Дети от 1 года до 2х лет.</i></p> <p>1. Развитие умения слушать музыку и</p>

			<p>воспроизводить звукоподражания и простейшие интонации;</p> <p>2. Развитие у детей умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения, соответствующие словам песни и характеру музыки.</p> <p><i>Дети от 2х лет до 3х лет.</i></p> <p>1. Слушание.</p> <p>2. Музыкально – ритмические движения.</p> <p>3. Пение.</p>
	9.15-9.25	Социально – коммуникативное развитие	Игровые сеансы для детей раннего возраста <b>(Формируемая часть)</b>
Четверг	8.10-8.10	Физкультурное развитие	<p>1. Основная гимнастика (общеразвивающие упражнения и основные движения).</p> <p>2. Подвижные игры.</p> <p>3. Формирование основ здорового образа жизни.</p>
		Социально-коммуникативное Развитие	<p><i>Дети от 1 года до 2х лет.</i></p> <p>1. Развитие элементарных представлений о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении.</p> <p><i>Дети от 2х до 3х лет.</i></p> <p>1. Игры по социальному взаимодействию.</p> <p>2. Формирование элементарных представлений о себе и ближайшем окружении.</p>
Пятница	8.20 – 8.30	Физкультурное развитие	<p>1. Основная гимнастика (общеразвивающие упражнения и основные движения).</p> <p>2. Подвижные игры.</p> <p>3. Формирование основ здорового образа жизни</p>
	9.15 – 9.25	Речевое развитие	<p><i>Дети от 1 года до 2х лет</i></p> <p>1. Развитие понимания речи.</p> <p>2. Развитие активной речи.</p> <p>3. Развитие умения слушать чтение потешек, стихов, песенок, сказок с наглядным сопровождением.</p> <p><i>Дети от 2х до 3х лет.</i></p> <p>1. Формирование связной речи.</p> <p>2. Формирование интереса к художественной литературе.</p>

Всего; 10 занятий в неделю, дневная образовательная нагрузка 20 минут, продолжительность занятия 10 минут.

