

**Режим занятий подготовительной к школе группы №5 для детей с ТНР на 2024-2025 учебный год**

Дни недели	Время	Направления развития и образования	Направленность образовательной деятельности обязательной части и части формируемой.
Понедельник	8.45 9.15	Речевое развитие и коррекция речевых нарушений	<i>Воспитатель.</i> 1. Развитие словаря (формирование вербализованных представлений об окружающем мире). 2. Сенсорно- речевое развитие дифференцированного восприятия предметов и явлений, элементарных обобщений в сфере предметного мира. 3. Связная речь (рассказывание по литературным произведениям, по иллюстративному материалу).
	9.30 - 10.00	Физическое развитие	<i>Инструктор по физической культуре.</i> 1. Физическая культура (разминочная, основная и релаксационная часть). 2. Представление о здоровом образе жизни.
	10.10 – 10.25	Социально – коммуникативное развитие и коррекция	<i>Воспитатель.</i> 1. Безопасное поведение в быту, социуме, природе (формирование предпосылок экологического сознания) по программе «Юный эколог» <b>(формируемая часть)</b> . 2. Труд.
Вторник	8.45 – 9.15	Речевое развитие и коррекция речевых нарушений	<i>Учитель – логопед.</i> 1. Развитие и коррекция фонетико – фонематической системы языка и навыков языкового анализа 2. Обучение элементам грамоты 3. Формирование и коррекция грамматического строя речи.
	9.25- 9.50	Социально – коммуникативное развитие и коррекция	<i>Педагог – психолог.</i> 1. Развитие и коррекция социально – коммуникативного общения и поведения. <i>Воспитатель.</i> 2. Формирование общепринятых норм поведения. 3. Формирование гендерных и гражданских чувств
	10.00 - 10.25	Познавательное развитие	<i>Воспитатель.</i> 1. Познавательно - исследовательская деятельность; (представление о себе и об окружающем природном мире) 2. Элементарные математические представления <i>Педагог – психолог.</i> 3. Развитие и коррекция сенсорно - перцептивных способностей и психических функций
Среда	8.45- 9.15	Речевое развитие и коррекция речевых нарушений	<i>Учитель – логопед.</i> 1. Формирование и коррекция грамматического строя речи.

			2. Формирование и коррекция связной речи.
	9.25-9.50	Социально-коммуникативное развитие и коррекция	<i>Воспитатель.</i> 1. Формирование представления о мире людей и профессиях. 2. Формирование речевых средств межличностного взаимодействия в сюжетно-ролевой игре.
	10.00 - 10.25	Познавательное развитие	<i>Воспитатель.</i> 1. Познавательно - исследовательская деятельность; (представление о себе и об окружающем природном мире) 2. Элементарные математические представления <i>Педагог – психолог.</i> 3. Развитие и коррекция сенсорно - перцептивных способностей и психических функций
Четверг	8.45-9.15	Речевое развитие и коррекция речевых нарушений	<i>Воспитатель.</i> 1. Развитие словаря (формирование вербализованных представлений об окружающем мире). 2. Сенсорно- речевое развитие (дифференцированное восприятие предметов и явлений, обобщений в сфере предметного мира). 3. Связная речь (рассказывание по литературным произведениям, по иллюстративному материалу).
	9.25 – 9.55	Познавательное развитие	<i>Воспитатель.</i> 1. Познавательно - исследовательская деятельность; (представление о себе и об окружающем природном мире). 2. Элементарные математические представления. <i>Педагог – психолог.</i> 3. Развитие и коррекция сенсорно - перцептивных способностей и психических функций.
	10.10.- 10.25	Музыкальное развитие	<i>Музыкальный руководитель.</i> 1. Слушание. 2 Музыкально – ритмические движения 3. Пение. 4 Игра на музыкальных инструментах.
Пятница	8.45 – 9.15	Физическое развитие	<i>Инструктор по физической культуре.</i> 1. Физическая культура (разминочная, основная и релаксационная часть). 2 Представление о здоровом образе жизни.
	9.25 – 9.50	Художественно – эстетическое развитие	<i>Воспитатель.</i> Изобразительное творчество (комментированно - речевое рисование, аппликация, лепка.)
	10.00 – 10.25	Художественно – эстетическое развитие (музыкальное развитие)	<i>Музыкальный руководитель.</i> 1. Слушание. 2 Музыкально – ритмические движения 3. Пение. 4 Игра на музыкальных инструментах.

Всего; 15 занятий в неделю, дневная образовательная нагрузка 90 минут, продолжительность занятия 30 минут.

