

| Дни недели | Время | Направления развития и образования | Направленность образовательной деятельности обязательной и формируемой части |
|-------------|---------------|---------------------------------------|--|
| Понедельник | 9.00 -9.25 | Познавательное развитие | 1.Сенсорные эталоны и познавательно-исследовательская деятельность. 2. Математические представления |
| | 9.35 – 10.00 | Речевое развитие | 1.Формирование словаря. 2.Звуковая культура речи. 3.Обучение грамоте |
| | 16.00 – 16.25 | Физкультурное развитие | 1.Основная гимнастика (общеразвивающие упражнения и основные движения). 2. Подвижные игры. 3. Формирование основ здорового образа жизни. |
| Вторник | 9.00 – 9.25 | Познавательное развитие | Окружающий мир и природа по программе «Юный эколог». (формирующая часть) |
| | 9.35 – 10.00 | Художественно – эстетическое развитие | 1.Приобщение к искусству. 2.Изобразительная деятельность (предметное и сюжетное рисование). |
| | 16.20 – 16.45 | Музыкальное развитие | 1.Слушание. 2.Пение. 3.Песенное творчество. 3. Музыкально - ритмические движения. 4.Игра на музыкальных инструментах. |
| Среда | 9.00 – 9.25 | Художественно – эстетическое развитие | 1.Приобщение к искусству. 2.Изобразительная деятельность (лепка и аппликация). |
| | 9.35 – 10.00 | Социально – коммуникативное развитие | 1.Социальные отношения. 2.Основы гражданственности и патриотизма. |
| | 16.20 – 16.45 | Физкультурное развитие | 1.Основная гимнастика (общеразвивающие упражнения и основные движения). 2. Подвижные игры. 3. Формирование основ здорового образа жизни. |
| Четверг | 9.00 - 9.25 | Речевое развитие | 1.Формирование словаря. 2.Звуковая культура речи. 3.Обучение грамоте |
| | 9.35 - 10.00 | Художественно – эстетическое | 1.Конструирование. 2.Театрализованная деятельность |
| | 16.20 – 16.45 | Музыкальное развитие | 1.Слушание. 2.Пение. 3.Песенное творчество. 3. Музыкально- ритмические движения. 4.Игра на музыкальных инструментах. |
| Пятница | 9.00 – 9.25 | Познавательное развитие | 1.Сенсорные эталоны и познавательно-исследовательская деятельность. |

| | | | |
|--|-----------------|--|---|
| | | | 2. Математические представления. |
| | 9.35 - 10.00 | Художественно- эстетическое развитие | 1. Приобщение к искусству. 2. Изобразительная деятельность (прикладное творчество и декоративное рисование). |
| | 16.20- 16.25 | Речевое развитие | 1. Грамматический строй речи. 2. Связная речь |

Всего; 15 занятий в неделю, дневная образовательная нагрузка 75 минут, продолжительность занятия 25 минут.