

«СОГЛАСОВАНО»

Куратор региона

« » / _____
2019 г.



Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №125
для присвоения статуса инновационной площадки

**«Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»**

по апробации и внедрению парциальной модульной программы
«STEM-образование детей дошкольного возраста»
в практику дошкольного образования

Иркутск, 2019

Цель самообследования: выявление сильных и слабых сторон учреждения, для вступления в инновационную деятельность по апробации и внедрения парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» в соответствии с ФГОС ДО.

Состав рабочей группы:

1. Константинова Л.А., заведующий
2. Кирсанова О.Г., заместитель заведующего
3. Орлова Н.В., воспитатель
4. Наумкина Т.Н., воспитатель
5. Романенко И.Е., воспитатель

1. Общие сведения дошкольной образовательной организации

1	Наименование, тип, вид ДОО (полное наименование ДОО по Уставу)	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №125
2	Полный адрес, телефон, электронная почта, сайт	664048, г. Иркутск, ул. Розы Люксембург, д. 241, тел . (3952) 44-89-40 e-mail: mdou125irk@yandex.ru https://rused.ru/irk-mdou125
3	Учредитель	Администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска
4	Лицензия	38Л01 №0002276 от 20.05.2015г. (бессрочная)
5	ФИО руководителя (полностью), должность	Константинова Людмила Александровна, заведующий
6	№ приказа о присвоении статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	
7	ФИО ответственного исполнителя инновационной площадки	Кирсанова Оксана Геннадьевна

2. Построение учебно-методической и научно-исследовательской работы в ДОО.

2.1. Организация и формы работы РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ площадки

А. Интеграция с основную образовательную программу

3. Анализ кадровых и материально-технических ресурсов для реализации программы.

3.1. Сведения о повышении квалификации педагогов по программе «STEM-образование детей дошкольного возраста»

№	ФИО педагога, прошедшего КПК по программе STEM	Номер удостоверения	Должность	Работают по программе STEM (да/нет)	Период обучения	Год
1	Орлова Наталья Владимировна	772408245588	воспитатель	Да	С 08.04.2019 по 21.05.2019	2019

3.2. Анализ предметно-пространственной развивающей среда по шести модулям программы.

№	Название модуля	Перечень оборудования по модулям	Примечание
1	«Дидактическая система Ф. Фрёбеля»	Набор №1 «Шерстяные мячики», набор №2 «Основные тела», набор №3 «Куб из кубиков», набор №4 «Куб из брусков», набор №5 «Кубики и призмы», набор №6 «Кубики, столбики, кирпичики»	
2	«Математическое развитие»	- Весы «Математическая обезьянка», - Абак «Цвет, форма, счет», - «Цветные счетные палочки Кюизенера», - рамки-вкладыши (геометрические фигуры), - игры «Сравни фигуры», «Радужная паутинка», «Цвет, форма, количество» - лото «Геометрические фигуры», «Цвет и форма», - логические Блоки Дьенеша «Давайте вместе поиграем», - мозаики, логические пазлы, танграммы, - комплекты счетного материала.	
3	«Экспериментирование с живой и неживой природой»	- «Изучаю насекомое» (совок, лупа, переносная пробирка, универсальная ручка и др.), - «Большая студия жужжания» (пинцет, пипетка, 2 стаканчика с лупой), - Мини-лаборатория (лупы, зеркальное отражение, муляжи насекомых), - набор «Маленький биолог» (колба, сачок, лупа, пинцет),	

		<ul style="list-style-type: none"> - «Домик для насекомых» (пинцет, пипетка, муляжи насекомых), - набор для выращивания кристаллов «Чудо-кристалл», - набор «Юный химик» (60 увлекательных опытов без использования химикатов), - микроскопы, лупы, - набор мерных стаканчиков, мерные стаканчики с крышкой, лотки с крышками, пинцеты, воронки, сачок, защитные очки, шестиколор. 	
4	«LEGO-конструирование»	LEGO Парк STEAM; наборы LEGO «Транспорт», «Город», «Строительные кирпичики»	
5	«Мультстудия «Я творю мир»	Ширма, web-камера на гибкой основе, набор фонов, декораций и магнитов, диск с компьютерной программой, пошаговая инструкция в вопросах и ответах, методическое пособие.	
6	«Робототехника»	<ul style="list-style-type: none"> -Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 - Huna конструктор «Мое время для робототехники «Brain A» -Мини-робот Bee-Bot "Пчёлка", интерактивная игровая среда «УМНАЯ ПЧЕЛА» (ПО на CD), коврик для мини-робота Bee-Bot «Пчёлка» (комплект из 2 шт.), набор для программирования "КУБО-БОТ" (20шт.) 	

4. Подведение итогов и план дальнейших действий по развитию инновационной площадки.

Результаты самообследования ДОО позволяют сделать вывод о том, что дошкольное учреждение находится на этапе апробации программы «**STEM-образование детей дошкольного возраста**»

В дальнейшем для вступления в инновационную деятельность по программе «**STEM-образование детей дошкольного возраста**» необходимо:

1. Докупить наборы:

HUNA MY ROBOT TIME 3-1-2-3-4. Благодаря уникальному набору материнских плат (программируемая и не программируемая) собранного робота сначала можно будет "обкатать" на не программируемой плате, с зашитыми в нее программами. И только потом поменять ее на программируемую. Сам процесс программирования максимально упрощен и интуитивно понятен, так как состоит из соединения визуальных программных блоков.

Базовые наборы LEGO Education WeDo 2.0. Робототехническая платформа WeDo 2.0 – это универсальный образовательный инструмент третьего поколения и на данный момент последняя версия конструктора на платформе LEGO Education WeDo. Разработка 2016 года включает базовый набор, ПО, стартовые проекты и отличается более широким обучающим потенциалом по сравнению с предыдущей моделью

2. Интегрировать программу «**STEM-образование детей дошкольного возраста**» в основную образовательную программу ДОУ.

Цель: Создание условий для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество путем реализации парциальной модульной программы «**STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**»

Задачи:

1. Популяризация образовательной робототехники и научно-технического творчества как форм образовательной и самостоятельной деятельности воспитанников дошкольного учреждения.
2. Разработка примерных моделей внедрения STEM-образования в образовательный процесс.
3. Обучение участников инновационной деятельности в целях освоения ими возможностей работы с методическим комплексом STEM-образования.
4. Разработка диагностического инструментария отслеживания результатов опытно-экспериментальной деятельности, с целью обеспечения корректности выборки.
5. Разработка методических и практических рекомендаций по использованию методического комплекса STEM-образования в образовательном процессе.