

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ г. Иркутска
детским садом №125
Константинова Л.А.
Приказ № 17 от 28.08.2023г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Иркутск
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ (ДО КСПК)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
ДЕТСКИЙ САД № 125

664048, г. Иркутск, ул. Розы Люксембург, д. 241, тел. (3952) 44-89-40
e-mail: mdou125irk@yandex.ru <https://rused.ru/irk-mdou125>

Годовой план
2023-2024 учебный год

**Режим работы МБДОУ д/с №125:
с 07.00 до 19.00**

**дата рождения: декабрь 1965года
адрес: г. Иркутск, ул. Р. Люксембург, 241
телефон: 44-89-40**

e-mail: mdou125irk@yandex.ru <https://rused.ru/irk-mdou125>

**коллектив сотрудников: 54 человека
педагогический состав: 28 педагогов**

**Заведующий МБДОУ д/с №125
Константинова Людмила Александровна
образование высшее**

**заместитель заведующего
Кирсанова Оксана Геннадьевна
образование высшее**

**педагоги-психологи:
Камнева Елена Викторовна
образование высшее
высшая квалификационная категория
Романенко Ирина Евгеньевна
образование высшее**

**учитель-логопед
Кирсанова Полина Анатольевна
образование высшее
первая квалификационная категория**

**музыкальные руководители:
Базюк Галина Константиновна
образование среднее специальное
Пехтерева Наталья Владимировна
образование высшее
первая квалификационная категория**

**инструкторы по физической культуре
Покитку Марина Владимировна
образование среднее специальное
первая квалификационная категория
Зотова Анна Павловна
образование среднее специальное
первая квалификационная категория**

Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год

1. Общие сведения

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №125 (МБДОУ г. Иркутска детский сад №125)

Юридический адрес: 664048, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Розы Люксембург, 241, телефон 8(3952) 44-89-40

e-mail: mdou125irk@yandex.ru веб-сайт: <https://rused.ru/irk-mdou125>

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: Серия 38ЛО1 № 0002276 от 20.05.2015г. бессрочная. В соответствии с лицензией ДОУ осуществляет образовательную деятельность в сфере дошкольного образования и коррекционную деятельность по устранению дефектов речи.

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-38-01-002039 от 02.03.2015г., выдана Министерством здравоохранения Иркутской области.

В течение всего учебного года в ДОУ функционировало 12 групп: 10 общеразвивающих групп, 2 компенсирующие группы для детей старшего дошкольного возраста с ТНР; списочный состав (на 01.06.2023) – 387 детей, в возрасте от 1,6 до 8 лет.

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
разновозрастная	1	1-3	36
разновозрастная	1	2-4	36
2-я младшая группа	1	3-4	36
Средняя группа	3	4-5	107
Старшая группа	2	5-6	72
Разновозрастная группа (компенсирующая)	1	4-6	19
Подготовительная к школе группа	2	6-8	61
Подготовительная к школе группа (компенсирующая)	1	6-8	20
ИТОГО	12		387

Целью образовательной деятельности в 2022-2023уч. году в соответствии с Программой развития ДОУ являлось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующих социализации и формированию ключевых компетенций.

2. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ регламентируется требованиями основных нормативных документов:

- ◆Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ◆Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ◆Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 3.1/2.4.3598-20, Постановление от 30.06.2020г №16;
- ◆ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

♦ Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

♦ Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 125;

♦ Лицензия на образовательную деятельность Серия 38ЛО1 № 0002276 от 20.05.2015г. бессрочная.

♦ Программа развития (Приказ ДО №215-74-354/8 от 15.05.2018)

***Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией
(основные и парциальные)***

Детский сад реализует образовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Ступеньки», которая основана на примерной общеобразовательной программе развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, А.Г. Гогоберидзе.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 4-7 лет, основанная на программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б.Филичёва, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманина

3. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». Каплунова И.М., Новоскольцева И.А

4. Авторские программы:

♦ «Вместе в мир творчества» по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста,

♦ «Я – Россиянин» по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста,

♦ «Азбука здоровья» по взаимодействию с семьями воспитанников по сохранению и укреплению здоровья детей.

♦ Программа «Отроку благочестию блюсти или как воспитывали дворянских детей», разработана совместно с сотрудниками ГБКУ Историко-мемориальным музеем декабристов; Проект «Как воспитывали дворянских детей»

♦ Программа «Стань читающим, дружок», разработана совместно с сотрудниками детской библиотеки «Алые паруса»; Проект «Ребенок и книга».

5. Авторские пособия:

♦ Мультимедийное интерактивное развивающее пособие «Азбука Иркутского дошкольника»;

♦ «Это могут маленькие дети» - игровые занятия для детей 2-4 лет (пособие для воспитателей, психологов, родителей);

♦ «Научись владеть собой» - мультимедийное интерактивное развивающее пособие: игры для детей 5-7 лет.

В ДОУ создаются необходимые условия для обеспечения полноценного развития личности детей в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СП 2.4.3648-20.

Дошкольное учреждение является инновационной педагогической площадкой Института развития образования Иркутской области, Приказ ОГАОУ ДПО ИРО от 23.03.2020г. № 35 по темам «Мультимедийные образовательные системы в практике дошкольного образовательного учреждения» и «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования».

С июля 2020 года детский сад включен в состав сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (Приказ от 28.07.2020г. №113).

Организация педагогического процесса учреждения в 2022-2023 уч. году была направлена на реализацию годовых задач:

- Развитие воображения дошкольников в различных видах деятельности через использование современных образовательных технологий, в том числе STEM и ИКТ-технологий
- Создание условий для ранней профориентации дошкольников
- Способствование профессиональному росту молодых педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию и наставничества

Для эффективного решения годовых задач были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия с педагогами:

- Педагогические советы «Развитие воображения дошкольников», «Ранняя профориентация дошкольников»
- Презентация педагогических находок «Формы и методы развития воображения дошкольников»
- Семинар-практикум «Методы и приемы для развития воображения», «Создание условий для ранней профориентации дошкольников»
- Презентация опыта работы педагогов по созданию условий для ранней профориентации дошкольников
- Тематический контроль «Образовательная и игровая деятельность с детьми дошкольного возраста по развитию воображения дошкольников» с проведением занятий, включающих разнообразные игры и упражнения на развитие воображения; «Организация работы по ранней профориентации дошкольников»: проведение анкетирования педагогов, проведение мероприятий с дошкольниками (занятия, сюжетно-ролевые игры, квесты, спортивные соревнования)
- Школа молодого специалиста с целью повышения профессиональной компетентности; определены наставники (педагоги - стажисты) по различным направлениям, к которым могут обращаться молодые педагоги при возникновении трудностей
- Тренинги, проводимые педагогами-психологами: погружение в профессию «Герб профессии»; «Релакс» на профилактику профессионального выгорания
- Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня
- Трансляция педагогического опыта работы на мероприятиях различного уровня: окружные методические объединения, Неделя неформального образования, семинары и конференции ГАУ ДПО ИРО и Педагогического института

Мероприятия с дошкольниками, проводимые совместно с социальными партнерами:

- участие детей в творческих конкурсах и викторинах различного уровня (поделки из природного материала «Кладовая природы», ко Дню Матери «Мамочку свою очень я люблю!», «Космические дали») и творческих конкурсах различного уровня (Региональный турнир «РобоКвест» по конструированию, робототехнике; Всероссийские творческие конкурсы «Россия глазами ребёнка», «Космические мгновения», «Снежная фантазия – 2023» и др.).
- викторины, праздники, знакомство с писателями, проводимые при поддержке библиотеки №31 «Алые паруса»;
- Экскурсии: по детскому саду с детьми младшего и среднего дошкольного возраста; в МБОУ СОШ №53, детскую библиотеку №31, в музей декабристов, в музей природы и зоогалерею с детьми старшего дошкольного возраста

Мероприятия с родителями:

- родительские собрания, спортивные соревнования «Зарница», открытые занятия, участие с детьми в выставках и конкурсах;
- Для родителей оформлены информационные стенды с консультациями «Игры на развитие воображения»

- Привлечение родителей к ознакомлению дошкольников со своей профессией, через встречи и беседы, видеозаписи. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для сюжетно-ролевых игр по профессиям

Вывод: МБДОУ г. Иркутска д/с № 125 функционирует в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования. Годовые задачи выполнены на удовлетворительном уровне.

Анализ результативности работы ДОУ

Результативность работы по образовательной программе отслеживается с помощью регулярной диагностики, в соответствии с образовательной программой «Детство» во всех возрастных группах. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Диагностика, проводится два раза в год (сентябрь, май) по основным направлениям основной образовательной программы МБДОУ.

Программный материал по образовательным областям в 2022-2023 уч. году освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на среднем и высоком уровне.

Всего по детскому саду:

Высокий – 55%

Низкий – 12%

Средний – 33%

Наличие детей с низким уровнем развития в младших группах связано с набором детей в течение всего года, прибывали дети неговорящие, не владеющие навыками самообслуживания.

Одним из критериев результативности работы ДОУ является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. Для оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности педагогом-психологом используются:

- Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения. (Семаго Н.Я., Семаго М.М. – Иркутск, ИГПУ, 2007)

- Экспресс-диагностика в детском саду (Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. – М.: Генезис, 2009)

В ДОУ успешно организована коррекционная работа с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи, психофизиологические отклонения. По результатам деятельности специалистов – учителя-логопеда и педагога-психолога – 90% воспитанников с общим недоразвитием речи имеют среднюю и высокую готовность к школьному обучению.

Результаты обследования детей, выпускаемых в школу

Период	Количество выпускников	1 уровень К обучению готов		2 уровень К обучению условно готов		3 уровень К обучению условно не готов		4 уровень К обучению не готов	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022/2023 учебный год	81	63	78	13	16	3	4	2	2

В 2022-2023 учебном году сохраняется небольшое количество детей со школьной незрелостью, в связи с тем, что данные дети редко посещали детский сад из-за болезни или по домашней причине.

С целью повышения познавательной активности и развития творческих способностей дошкольников, выявления и поощрения талантливых детей, педагоги организуют участие детей в конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах:

Наименование конкурса	Кол-во участников	Результат участия
Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России», номинация Инструментальное музицирование: Оркестр детских музыкальных инструментов. Всероссийская	9	Диплом II степени

общественная организация «Воспитатели России»		
Окружной этап городского смотра – конкурса строя и песни «На знамя Победы ровняем шаг!». МБУДО г.Иркутска «Дом детского творчества №5»	11	2 место
Городской фестиваль патриотической инсценированной песни «Февральский ветер»	9	участие
V малые игр доброй воли среди дошкольных учреждений Ленинского округа г.Иркутска команде «Дружные ребята»	6	Диплом лауреата
Конкурс среди детей 6-7 лет Ленинского округа г. Иркутска «Беби – Фитнес»	5	2 место
Региональный турнир «РобоКвест» по конструированию, робототехнике	2	участие
Окружной конкурс «Мы за здоровый образ жизни». МБУДО г.Иркутска «Дом детского творчества №5»		грамота победителя
Окружной конкурс детского творчества «Ода мужеству и красоте»	3	участие
Всероссийский конкурс «Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся», работа «Буряты. Культура, традиции, обычаи»	2	2 место
Открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы», » МБУДО г.Иркутска «Дом детского творчества №5»	1	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Россия глазами ребёнка»	4	Дипломы I и II степени
Всероссийский творческий конкурс «Космические мгновения»	5	Дипломы I и II степени
Всероссийский творческий конкурс «Весна нам дарит чудеса»	5	Диплом I степени
Окружная праздничная акция «Подари праздник старшему поколению!»	4	участие
Городской конкурс рисунков «В гостях у тигра». Детское экскурсионное агентство «Нерпенюк».	6	участие
Всероссийский конкурс-игра «Весенние перевертыши». Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при поддержке Научно- исследовательского института психологии.	2	Диплом I и II степени
Всероссийский творческий конкурс «Сказки А.С. Пушкина», посвященный Дню памяти А.С. Пушкина, конкурсная работа «Любимая сказка», Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно - исследовательского института психологии	3	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс «Лучший день 8марта», Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Научно - исследовательского института психологии	4	диплом 1 степени
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Снежная фантазия – 2023», АНОДО ЦТР «Созвучие»	5	Диплом лауреата
Открытый городской конкурс детских рисунков «Куклы моей бабушки», МБУДО города Иркутска Дом детского творчества № 1	3	Грамота победителя

Вывод: Результаты мониторинга овладения воспитанниками программного материала по образовательным областям на конец 2022-2023 учебного года являются удовлетворительными. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В следующем году необходимо продолжить работу:

1. Организовывать раннюю диагностику нарушений развития психических процессов у детей и своевременную коррекцию
2. По итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.
3. По итогам мониторинга выявлять детей, которые по различным причинам редко посещают детский сад, и разрабатывать индивидуальные занятия, проекты для них
4. С целью развития воображения дошкольников во всех возрастных группах необходима систематическая и целенаправленная работа всех специалистов детского сада;
5. Вопросы ранней профориентации дошкольников необходимо уделять должное внимание. Знакомить детей с профессиями, используя разнообразные формы работы необходимо во всех возрастных группах, привлекая к данной работе родителей воспитанников.

3. Анализ создания условий реализации Программы

Анализ условий реализации Программы включают анализ требований к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде

Создание современных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В учреждении имеются:

- музыкальный зал (площадь – 72 кв. м),
- спортивный зал (72 кв. м),
- кабинет педагога – психолога и игровая комната психолога,
- кабинет логопеда
- медицинский кабинет
- оборудованные участки для прогулок и игр детей.

Физкультурный зал оборудован разнообразным стандартным и современным нестандартным инвентарем и оборудованием для занятий по физической культуре и профилактике отклонений в физическом развитии (плоскостопие, нарушение осанки и пр.).

В групповых комнатах имеются уголки «Здоровья» с готовым и созданным руками педагогов и родителей воспитанников оборудованием для стимулирования двигательной активности и профилактической оздоровительной работы. Также в каждой группе имеется уголок психологической разгрузки (уединения).

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников осуществляется в рамках освоения содержания образовательной программы и включает в себя практическую, игровую и познавательную деятельность, в ходе которой дети осваивают безопасные способы поведения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В программу мероприятий сохранения и укрепления здоровья дошкольников включено:

- 5-ти разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин);

- правильное питание (разнообразие продуктов для растущего детского организма; витаминотерапия соками, морсами, фруктами);
- кварцевание всех помещений ДОУ;
- организация оздоровительной работы с детьми:
 - физкультурные занятия – 3 занятия в неделю (1 занятие на свежем воздухе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в осенне-зимне-весенний период, все занятия на улице в летний период);
 - ежедневно утренняя гимнастика, 1 раз в неделю танцевальная ритмика, физкультурные минутки динамические паузы, гимнастика после сна, приём детей и утренняя гимнастика в летний период на улице;
 - ежеквартально спортивные развлечения «Неделя здоровья»;
 - организация летней оздоровительной работы (закаливание, спортивные мероприятия);
 - индивидуальная работа с детьми: коррекция осанки, походки, плоскостопия; обучение детей приемам физической и психологической саморегуляции, самомассажа рук, лица, ушных раковин; артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика;
- предоставлена возможность кратковременного пребывания ребенка в течение дня в целях осуществления дифференцированного подхода, в зависимости от психо-эмоционального и физического состояния детей.

В программу мероприятий по пропаганде ЗОЖ включено:

- выпуск стенгазет, фотовыставки, выставки творческих работ детей и родителей;
- создание комфортной развивающей среды: физкультурный зал с разнообразным физкультурным оборудованием, уголки двигательной активности и уединения в каждой группе;
- участие с воспитанниками в окружных и муниципальных спортивных праздниках и соревнованиях.

Проводимый ежегодно мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников 3-7 лет показал, что антропометрические данные мальчиков и девочек данного возраста в основном соответствуют нормам.

Организация мониторинга уровня работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей

мониторинг	специалисты	сроки
Физическое развитие	Инструктор по физической культуре	2 раза в год
Антропометрические показатели	Старшая медицинская сестра	2 раза в год
Анализ заболеваемости	Старшая медицинская сестра	ежеквартально
Медицинский осмотр	Узкие специалисты Детской поликлиники №8	1 раз в год (старший дошк. возраст)

Информация о состоянии здоровья воспитанников в учреждении
Количество дней, пропущенных одним ребёнком в год

2020	2021	2022
12	13	13

Распределение по группам здоровья

Группы здоровья	2020		2021		2022	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1-я	106	28%	119	32%	180	48%
2-я	238	64%	239	65%	175	46%
3-я	31	8%	12	3%	21	5,5%
4-я	0	0	0	0	2	0,5%
Всего детей	375		370		378	

Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей раннего и младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями детей.

С целью недопущения распространения инфекций, администрацией детского сада введены дополнительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка после болезни.

Программа по обеспечению *психологической безопасности* личности ребенка в дошкольном учреждении включает:

1. Комфортную для психологического состояния детей организацию режимных моментов: сна, питания и т. п.
2. Контроль и регулирование психоэмоциональных и физических нагрузок.
3. Предоставление ребенку максимально возможной в этом возрасте самостоятельности и свободы.
4. Контроль самочувствия и настроения ребенка, своевременная их коррекция.
5. Развитие предметно-пространственной среды всего учреждения, расширение возможности контактов ребенка с другими детьми и взрослыми.

В учреждении целенаправленно проводится работа по обеспечению *безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса*. В детском саду имеются следующие средства обеспечения безопасности:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- установлена кнопка тревожной сигнализации (стационарная и носимая);
- установлено видеонаблюдение;
- замочно-переговорное устройство (домофон);
- организована физическая охрана учреждения;
- территория по всему периметру ограждена металлическим забором (металлическая сетка).

С организациями, обеспечивающими функционирование данных средств безопасности, заключены договоры обслуживания.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С целью обеспечения противопожарной безопасности два раза в год проводится инструктаж персонала по технике безопасности, в соответствии с планом проводится замена и перезарядка огнетушителей. Педагогами ДОО проводятся мероприятия с детьми по ОБЖ, учебные тренировки.

Создание условий для развития инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях.

В детском саду функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (разновозрастная группа 4-6 лет, подготовительная группа 6-8 лет). Создание специальных условий в ДОУ для данной категории детей не требуется. Для детей с ТНР разработана адаптированная программа и ведётся образовательная и коррекционная работа в соответствии с данной программой.

Детский сад посещают 2 ребенка-инвалида (1 ребенок после черепно-мозговой травмы, 2-ой ребенок с нарушением функций эндокринной системы). Особых требований к организации образовательного процесса не требуется. Дети с ОВЗ других категорий детский сад не посещают

Организация социального партнерства

В рамках реализации Программы развития под девизом «ДОУ – открытая образовательная система» в ДОУ заключены договора о сотрудничестве и разработаны планы взаимодействия со следующими социальными партнерами:

- ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»: повышение квалификации педагогов и распространение опыта работы на мастер-классах для педагогов г. Иркутска и Иркутской области;
- МБОУ СОШ №53: экскурсии, совместные познавательные и спортивные мероприятия, Дни открытых дверей, совместные родительские собрания;
- Детская библиотека №31 «Алые паруса»: экскурсии, игры-викторины, конкурсы чтецов, конкурсы-выставки творческих работ;
- ГБУК Иркутский областной историко-мемориальный музей декабристов: экскурсии, беседы, игры, познавательные занятия 1 раз в месяц;
- МУЗ ГКБ №8: медицинские осмотры дошкольников и педагогов;
- Иркутский областной краеведческий музей отдел природы: познавательно-игровые костюмированные мероприятия, проводимые научными сотрудниками отдела Природы на базе ДОУ: «Жили – были мамонты», «Рассказы лешего Кеши» и др.
- Детская художественная школа №2: проведение мастер-классов с дошкольниками.
- Детская школа искусств №4: проведение концертов, музыкальных вечеров для дошкольников и родителей.

В течение 2022-2023 учебного года с дошкольниками организовывались выездные экскурсии, совместные мероприятия (концерты, спортивные мероприятия). Дошкольники участвовали в творческих конкурсах и познавательных викторинах.

Вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Семья и детский сад – два воспитательных института, каждый из которых дает ребенку определенный опыт. Их тесное взаимодействие позитивно отражается на физическом, психическом и социальном здоровье ребенка.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи (анкетирование), заполнение социального паспорта семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: тематические праздники, вечера, конкурсы, концерты, спортивные соревнования, открытые просмотры педагогического процесса.
4. В ДОУ организована консультативная поддержка родителей: регулярно (2 раза неделю) проводятся индивидуальные консультации узкими специалистами; индивидуальные или групповые консультации, беседы, семинары воспитателями.

5. Художественные выставки, вернисажи, экспозиции, ярмарки результатов деятельности детей, педагогов, родителей.

6. Информационные уголки в группах. Родительская газета.

Вывод: в дошкольном учреждении на должном уровне организуется просветительская и консультативная помощь родителям по вопросам обучению, воспитания и развития дошкольников; организуются совместные познавательные, спортивные и музыкальные мероприятия. По результатам анкетирования, проведенного в феврале 2023 года, 90% родителей в полной мере удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ д /с №125.

Анализ кадровых условий

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека.

Количественный состав персонала МБДОУ д/с №125 в 2022-2023 учебном году:

Административный персонал: 3

Заведующий: 1

Заместитель заведующего по УВР: 1

Заместитель заведующего по АХЧ: 1

Педагогический персонал: 28

Музыкальный руководитель: 2

Учитель – логопед: 1

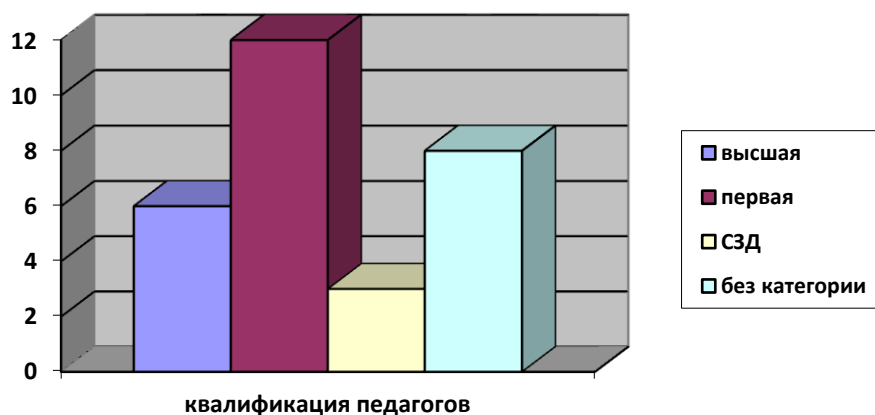
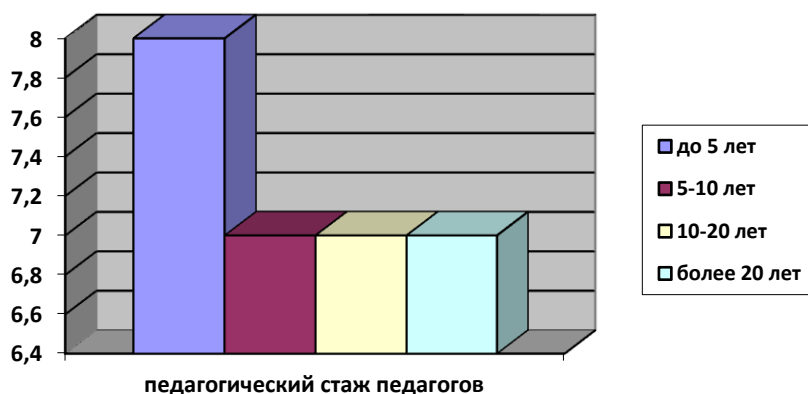
Инструктор по физической культуре: 2

Педагог-психолог: 2

Воспитатели групп компенсирующей направленности: 3

Воспитатели дошкольных групп: 18

Учебно-вспомогательный персонал: 23



Общее количество педагогов		Образование		Аттестационные категории			
воспитатели	специалисты	высшее	Среднее специальное	высшая	первая	СЗД	нет
21	7	11	17	6	12	3	8
		41%	59%	21%	41%	10%	28%

Рейтинг ДОУ – рейтинг его педагогов

Педагоги ДОУ имеют награды:

- Знак «Почетный работник общего образования РФ» – 6 специалистов,
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 педагога,
- Почетная грамота и благодарность мэра г. Иркутска – 5 педагогов,
- Грамоты и благодарности Министерства образования Иркутской области – 4 педагога,
- Юбилейная медаль «350 лет городу Иркутску» – 3 педагога,
- Звание «Лучший педагог, воспитатель ДОУ г. Иркутска» – 3 педагога.

Содействие внедрению современных моделей организации дошкольного образования творческой инновационной деятельности педагогического коллектива, внедрению новых педагогических технологий оказывает методическая работа с кадрами. Она направлена на всестороннее повышение творческого потенциала педагогов, на совершенствование форм и методов работы с детьми, что обеспечивает в конечном итоге качество.

В ДОУ разработана система повышения профессиональной компетентности педагогов, которая включает в себя:

1. повышение квалификации (аттестация);
2. методическая работа в ДОУ (проведение педагогических советов, школ молодого специалиста, педагогических курьеров, круглых столов и пр. по циклограмме годового плана);
3. методические объединения педагогов ДОУ Ленинского округа, г. Иркутска (периодичность 1 раз в квартал);
4. повышение квалификации в ИМЦРО, ИРО г. Иркутска;
5. пропаганда передового педагогического опыта (научно-практические конференции, практические семинары);
6. участие в профессиональных конкурсах.

В 2022-2023 уч. году в ДОУ реализовывалась система повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников ДОУ, которая включала в себя:

1. Курсы повышения квалификации:

Направление	Кол-во часов	Кол-во педагогов
«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ», ООО «Инфоурок»	72	1
«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества дошкольного образования: российский и международный опыт»	36	1
«STEM – компетенции детей дошкольного и младшего школьного возраста: о новом содержании для самого главного...», ГАУ ДПО ИРО	35,89	12
«Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО», ГАУ ДПО «ИРО»	32	1
«Логопедический массаж при ортофункциональных и речевых дисфункциях», ЧОУ ДПО «Логопед-Профи», Санкт-Петербург	24	1
«Эффективные формы очного и дистанционного	16	5

взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»		
«Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности», ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования»	16	2

2. Трансляция педагогического опыта:

Тема конференции, семинара	Ф.И.О. участника, должность
Межрегиональная стажировочная сессия «STEM – компетенции детей дошкольного и младшего школьного возраста: о новом содержании для самого главного...»	Воспитатели Бадмаева М.А., Людвиг О.А., Людвиг Т.И., Наумкина Т.Н., Зинчевская К.Э., Изотова Т.П., Ващекина О.Д., музыкальный руководитель Никифорова Н.В., педагог-психолог Романенко И.Е., учитель-логопед Кирсанова П.А.
X Неделя неформального образования, проект «Иркутск обучающийся город»	Воспитатели Людвиг О.А., Жилкина Л.И., Орлова Н.В., Зинчевская К.Э., музыкальный руководитель Никифорова Н.В., педагоги-психологи Романенко И.Е., Камнева Е.В., инструкторы по физ. культуре Покитку М.В., Зотова А.П.
10-ые Московские родительские чтения «От человека к человечеству», Московского отделения Международного общественного движения «Родительская забота»	Воспитатель Орлова Н.В.
XI Байкальские родительские чтений «Семья – основа и источник воспитания», Восточно-Сибирское отделение МОД «Родительская забота», ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт	педагоги-психологи Романенко И.Е., Камнева Е.В.
Публикация в Сборнике научных статей, статей по обобщению педагогического опыта по материалам Всероссийского заочного научно-методического семинара «Психолого-педагогическое сопровождение развития социально-эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста», МЦПТИ «Микс»	педагог-психолог Романенко И.Е.
Публикация статьи в сборнике материалы XI Байкальских родительских чтений «Семья - основа и источник воспитания», Министерство науки и образования РФ ФГБОУ ВО «ИГУ»	Воспитатели Ващекина О.Д, Ножова Е.П., Перевалова С.С., педагог-психолог Романенко И.Е.
Публикация научной статьи в Международном научном журнале «Молодой ученый» №7 (402) «Компьютерные игры в жизни дошкольника»	Воспитатель Зинчевская К.Э.

3. Аттестация: первая квалификационная категория - 2 педагога

4. Участие в профессиональных и творческих конкурсах

Наименование конкурса	Кол-во участников	Результат участия
Международный конкурс имени Льва Выготского, Рыбаков Фонд	1	сертификат участника
Профессиональный конкурс «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения года – 2022»	1	Диплом победителя
Региональный этап XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году	1	Диплом лауреата
Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	2	Диплом победителя II и III степени
Заочный этап муниципального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Иркутска «Новая волна» в номинации «Лучший молодой воспитатель», МКУ «ИМЦРО»	1	призер
Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка в STEM образовании», ГАУ ДПО ИРО	2	Участие
Всероссийский конкурс «Лучший конспект года» с конспектом занятия «Жизнь диких зверей весной»	1	Диплом III степени
Всероссийский конкурс «Лучший конспект года», МЦПТИ «Микс»	1	Диплом II степени
Всероссийский очный конкурс творческого эссе «Необычное в обычном», АНО ДПО «БГИПП»	1	диплом лауреата
Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Территория игры», номинация «Лучшее дидактическое пособие, выполненное своими руками», АНО ДПО «БГИПП»	1	диплом лауреата
Творческий образовательный портал очного всероссийского конкурса методических разработок по экономическому воспитанию детей «Домовенок». Номинация: «Лучшая дидактическая игра по формированию экономических представлений, качеств и основ финансовой грамотности» АНО ДПО «БГИПП»	2	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс «Лучший конспект образовательного мероприятия» конкурсную работу «Путешествие на остров Фребеля» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке научно – исследовательского института психологии	2	диплом 3 степени
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОУ на «Лучший центр РППС «Мир в руках ребенка», АНО ДПО «БГИПП»	2	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс методических разработок «Детский сад – современное образовательное пространство», конкурсная работа Методическая разработка (конспект занятия) «Спасение Нерпенка. Создание маршрута «Путешествие в Нерпинарий по реке Ангаре», Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»	2	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Игры на развитие слухового внимания, фонематического слуха у детей с ОВЗ», Межрегиональный центр	1	Диплом III степени

поддержки творчества и инноваций «Микс»		
Всероссийский конкурс «Игры на развитие связной речи у детей с ОВЗ», Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»	1	Диплом II степени
Всероссийский конкурс с международным участием «Педагог специального и инклюзивного образования - 2022», ФГБОУ ВО ПИ «ИГУ»	1	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Лучший конспект образовательного мероприятия» конкурсная работа «Создадим свою планету», Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»	1	диплом I степени
Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Будь здоров», номинация «Лучшая методическая разработка для педагогов ДОУ или родителей по развитию привычки к ЗОЖ или физической активности детей», АНО ДПО «БГИПП»	1	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс «Лучшая тематическая зона в группе ДОО», МЦПТИ	1	Диплом III степени
Всероссийский конкурс «От педагогического опыта к инновациям», МЦПТИ	1	Диплом III степени
Турнир по волейболу, посвященный Всемирному дню Здоровья среди педагогов Ленинского района города Иркутска	6	Диплом I место

5. Выступление с опытом работы на методических объединениях педагогов Ленинского округа, г. Иркутска – 9 педагогов.

6. Профессиональная компетентность педагогов позволяет им осуществлять экспертную оценку различных конкурсов:

- эксперты регионального конкурса «Лучшая методическая разработка в STEM образовании» Номинация «Методическое пособие», ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»,

- эксперты регионального конкурса детских проектов по робототехнике, ориентированных на, решение реальных проблем и задач в культуре, быту и науке «БлагоРобот» в 2022г, ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»,

- эксперты конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна» в 2022 г.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Несмотря на это есть педагоги с низким уровнем мотивации к участию в очных конкурсах профессионального мастерства и трансляции педагогического опыта на мероприятиях регионального и федерального уровня.

4. Анализ материально-технической базы

МБДОУ детский сад № 125 размещен в типовом здании общей площадью 2292 кв.м. Участок детского сада площадью 9965 кв.м.

Все помещения оснащены новой современной детской мебелью. Эстетическое оформление всех помещений способствуют эмоционально-личностному развитию детей, побуждающую к взаимодействию с различными ее элементами, повышает активность, благоприятно влияет на впечатления детей.

Мебель в группах подобрана по принципу трансформации, соответствия возрастным и гендерным особенностям дошкольников, при этом сохраняется общая смысловая целостность. Цветовое решение групповых помещений способствует психо-эмоциональному благополучию детей. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Содержание центров в группах оборудовано с учетом полоролевой социализации и обеспечено не только специфичным материалом для девочек и мальчиков, но и общим. С учетом тематического планирования и комплексного подхода все пространство делится на центры активности, которые могут изменяться в зависимости от интересов и потребностей детей, все центры интегративны, открыты ежедневно, материалы в них дополняются, заменяются по мере необходимости и по мере продвижения в изучаемой теме, постепенно наполняясь продуктами детской деятельности и совместного творчества взрослых и детей.

Музыкальный зал, предназначенный для проведения занятий, развлечений с дошкольниками, имеет широкий спектр музыкальных инструментов, технических средств обучения: музыкальный центр, синтезатор, мультимедийную установку.

Кабинеты педагога-психолога (2 кабинета) оборудованы материалами для психолого-педагогической деятельности (развивающие игрушки, материалы для арт-терапии, песко-терапии, релаксации и пр.).

Кабинет учителя-логопеда оборудован всем необходимым материалом для коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи.

Состояние спортивно-материальной базы учреждения находится на достаточно высоком уровне. В ДОУ есть физкультурный зал, оборудованный разнообразным стандартным и современным нестандартным инвентарем и оборудованием для занятий по физической культуре и профилактике отклонений в физическом развитии (плоскостопие, нарушение осанки и пр.). В групповых комнатах имеются уголки «Здоровья» с готовым и созданным руками педагогов и родителей воспитанников оборудованием для стимулирования двигательной активности и профилактической оздоровительной работы. Также в каждой группе имеется уголок психологической разгрузки (уединения).

ДОУ оснащено помещением для работы медицинского персонала: *медицинский и процедурный кабинет*.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Содержание предметно-развивающего пространства дополнено техническими и цифровыми образовательными ресурсами, обеспечивающими применение ИКТ в образовательном процессе.

Компьютер/ноутбук – 21 шт.

Проектор – 13 шт.

Интерактивная доска – 7 шт.

Телевизор – 2 шт.

Сканер, принтер, ксерокс – 13 шт.

Аудиомагнитофоны – 8 шт.

Работа по информатизации пространства ДООУ проводится по всем направлениям деятельности: административно-управленческому, методическому, образовательному, что позволяет применять в работе с детьми современные образовательные технологии: мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, сопровождение фото и видеоматериалами, использование развивающих игр, релаксационных тренингов.

Территория детского сада огорожена и озеленена насаждениями (деревья, кустарники, цветы). Игровые площадки для каждой возрастной группы оснащены стационарным игровым оборудованием – малыми формами соответствующими возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасны, дают возможность ребёнку двигаться, играть. На каждом участке установлен теновой навес с деревянными полами, оборудованные местами хранения для выносного материала, скамейками, столиками и стульчиками для организации различных видов деятельности детей: изобразительной, игровой. На территории имеется спортивная площадка с современным спортивным оборудованием: лаз, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, лабиринт, скамейки. На участке детского сада оборудована Метеостанция для расширения знаний детей о погодных явлениях и практической деятельности воспитанников и организовано систематические наблюдения за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе. В летнее время года высаживается огород, где старшие дошкольники имеют возможность выращивать различные культуры из семян петрушки, укропа, салата, редиса и т.д. Все это способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше познать растительную жизнь.

Материально-технические условия, включающие требования к зданиям (помещениям) и участкам, группам ДООУ, к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции здания; к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию; к искусственному и естественному освещению образовательных помещений; к санитарному состоянию и содержанию помещений; к оснащению помещений для качественного питания воспитанников в большей степени соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Из-за невозможности перепланировки внутренних помещений детского сада, не созданы условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Развитие материально-технической базы тесным образом связано с бюджетным финансированием.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и по коррекционно-образовательной работе с детьми с ТНР, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Создана медиатека ДООУ, которая включает в себя: фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций.

1. Библиотечный фонд

1.1 Методическая литература по образовательным областям

1.2 Методическая литература по освоению ООП

1.3 Методическая литература по программе «Детство»

1.4 Наглядно-демонстрационный материал

2. Электронные пособия

2.1 Презентации по тематическим неделям

2.2 Наглядно-демонстрационный материал на CD-дисках

Действует и обновляется сайт учреждения. Обеспечен доступ к интернету с разных рабочих станций (4 точки доступа).

Вывод:

В связи с введением ФОП ДО необходимо:

- совершенствовать РППС в соответствии с новыми нормативными документами;
- совершенствовать материально-техническую базу для реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ;
- приобрести необходимую методическую литературу.

Расходование бюджетных средств

По субвенции, согласно ПФХД для выполнения муниципального задания на 2022 год было выделено и израсходовано 370 000 руб. на игрушки, канцелярию, игровую мебель.

С бюджетных средств было израсходовано 64 000 руб. на лакокрасочные материалы для текущего ремонта помещений; дидактический стол с наполнением, стульчики для детей

5. Перспективы развития на 2023-2024 учебный год

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

Определяя перспективу работы в соответствии с результатами работы за прошедший год, нами определены следующие перспективные линии работы:

- Повышение качества психолого-педагогических условий реализации ООП ДО, с целью улучшения возможностей для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- Совершенствование инфраструктуры МБДОУ г. Иркутска детского сада №125 (группы, залы, кабинеты специалистов) в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
- Обновление учебно-методического комплектов для реализации ОП ДО и АОП ДО.
- Организация работы федеральной сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Картинная галерея в детском саду»

Цель работы на 2023 - 2024 учебный год

Создание благоприятных условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Годовые задачи на 2023- 2024 учебный год

1. Создание условий для поддержки детской инициативы дошкольников в общении и разнообразных видах деятельности

2. Приобщение дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа через применение современных образовательных технологий и методов, в том числе через организацию картинной галереи в детском саду

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области реализации новой ОП и АОП ДОУ (разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП, ФАОП ДО) путем прохождения курсовой подготовки, работы по самообразованию и наставничества.

Расстановка педагогических кадров

Группа №1 – разновозрастная 3-5 лет
воспитатель **Зазнаева Анастасия Сергеевна**
образование среднее специальное, без категории
пед. стаж – 2 года
воспитатель **Ерофеева Светлана Анатольевна**
образование среднее специальное, молодой специалист

Группа №2 – разновозрастная (8 мес. – 3г)
воспитатель **Первалова Светлана Сергеевна**,
образование среднее специальное, первая квалификационная категория,
пед. стаж – 8 лет
воспитатель **Ножова Елена Петровна**
образование высшее, первая квалификационная категория,
пед. стаж – 9 лет

Группа №3 – 1-ая младшая
воспитатель **Харбанова Елена Андреевна**
образование среднее специальное, СЗД
пед. стаж – 4 года
воспитатель **Шабельская Юлия Петровна**
образование среднее специальное, без категории

Группа №4 – старшая
воспитатель **Изотова Татьяна Петровна**
образование среднее специальное, первая квалификационная категория,
пед. стаж – 8 лет
воспитатель **Зинчевская Кристина Эдуардовна**,
образование среднее специальное, первая квалификационная категория,
пед. стаж – 6 лет

Группа №5 – 2-ая младшая
воспитатель **Федорова Анна Игоревна**
образование среднее специальное, СЗД
пед. стаж – 3 года
воспитатель **Смолина Альбина Владимировна**
образование высшее, без категории,
пед. стаж – 1 год

Группа №6 – подготовительная
воспитатель **Бадмаева Мария Александровна**
образование высшее, первая квалификационная категория,
пед. стаж – 18 лет
воспитатель **Бутакова Мария Олеговна**,
образование среднее специальное, без категории,
пед. стаж – 6 лет

Группа №7 – разновозрастная (3-6 лет) компенсирующая для детей с ТНР
воспитатель **Ващекина Ольга Дмитриевна**
образование среднее специальное,
высшая квалификационная категория, пед. стаж – 37 лет

Группа №8 – разновозрастная (4-6 лет) компенсирующая для детей с ТНР

воспитатель Зарецкая Наталья Анатольевна

образование среднее специальное,
высшая квалификационная категория,
пед. стаж – 18 лет

воспитатель Бызгаева Елена Александровна

образование среднее специальное,
высшая квалификационная категория,
пед. стаж – 25 года

Группа №9 – подготовительная компенсирующая для детей с ТНР

воспитатель Наумкина Татьяна Николаевна

образование высшее, первая квалификационная категория,
пед. стаж – 13 лет

Группа №10 – средняя

воспитатель Наумкина Светлана Владимировна

образование среднее специальное, первая квалификационная категория,
пед. стаж – 7 лет

воспитатель Медведева Надежда Сергеевна

образование среднее специальное, без категории,
пед. стаж – 2 года

Группа №11 – средняя

воспитатель Орлова Наталья Владимировна

образование высшее, высшая квалификационная категория,
пед. стаж – 22 год

воспитатель Людвиг Татьяна Игоревна

образование высшее, СЗД
пед. стаж – 4 года

Группа №12 – старшая

воспитатель Людвиг Олеся Александровна

образование высшее, первая квалификационная категория
пед. стаж – 7 лет

воспитатель Жилкина Людмила Ивановна

образование высшее, первая квалификационная категория,
пед. стаж – 12 лет

1. Работа с кадрами

Цель работы: Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

График прохождения аттестации педагогов МБДОУ д/с №125

	Ф.И.О педагогов	2019г	2020г	2021	2022	2023	2024
1	Базюк Галина Константиновна		СЗД - сентябрь				
2	Зотова Анна Павловна	1КК - декабрь					1КК - декабрь
3	Камнева Елена Викторовна			ВКК - декабрь			
4	Кирсанова Полина Анатольевна			1КК - апрель			
5	Романенко Ирина Евгеньевна		1КК - декабрь			1КК - октябрь	
6	Покитку Марина Владимировна				1КК – январь		
7	Никифорова Наталья Владимировна	1КК - декабрь					1КК - декабрь
8	Бадмаева Мария Александровна		1КК - июнь				
9	Бутакова Мария Олеговна						1КК – январь
10	Бызгаева Елена Александровна		ВКК – июнь				
11	Ващекина Ольга Дмитриевна		ВКК - декабрь				
12	Ерофеева Светлана Анатольевна						
13	Жилкина Людмила Ивановна		1КК - декабрь				
14	Зазнаева Анастасия Сергеевна						
15	Зарецкая Наталья Анатольевна		ВКК - декабрь				
16	Зинчевская Кристина Эдуардовна					1КК - апрель	
17	Изотова Татьяна Петровна				1КК – январь		
18	Людвиг Олеся Александровна	1КК - декабрь					1КК - декабрь
19	Людвиг Татьяна Игоревна			СЗД - июнь			
20	Медведева Надежда Сергеевна						
21	Наумкина Светлана Владимировна	1КК - декабрь					1КК - декабрь
22	Наумкина Татьяна Николаевна			1КК - декабрь			

23	Ножова Елена Петровна	1КК - декабрь					1КК - декабрь
24	Орлова Наталья Владимировна			ВКК - июнь			
25	Перевалова Светлана Сергеевна	1КК - декабрь					1КК - февраль
26	Смолина Альбина Владимировна						
27	Федорова Анна Игоревна				СЗД – март		
28	Харбанова Елена Андреевна		СЗД - сентябрь				
29	Шабельская Юлия Петровна						

ИТОГО высшая квалификационная категория: 5 (17%)

первая квалификационная категория: 14 (48%)

соответствие занимаемой должности: 4 (14%)

План мероприятий с участием аттестующихся педагогов на 2023-2024 учебный год

<i>тематика</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации, с изменениями в документации процедуры аттестации. Собеседование с аттестуемыми педагогами по требованиям квалификационных характеристик.	Август - сентябрь	Зам. заведующего Кирсанова О.Г.
Индивидуальная работа с аттестуемыми: <ul style="list-style-type: none"> ▪ оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов ▪ подготовка документации и материалов из опыта работы 	в течение года	Педагоги стажисты
Ярмарка педагогических идей	декабрь-апрель	аттестуемые педагоги
Оформление пакета документов на аттестуемых, для присвоения соответствующей категории	по плану ИРО	заведующая Константинова Л.А Зам. заведующего Кирсанова О.Г.
Мероприятия с участием аттестующих педагогов	В течение года	Воспитатели

График прохождения курсов по повышению квалификации МБДОУ д/с №125

	Ф.И.О педагогов	2019г	2020г	2021	2022	2023 ФГОС, ФОП ДО	2024 ФОП ДО
1	Базюк Галина Константиновна		март			+	
2	Зотова Анна Павловна					июнь	
3	Камнева Елена Викторовна	декабрь				+	

4	Кирсанова Полина Анатольевна	февраль	июнь		январь	июнь	
5	Романенко Ирина Евгеньевна		июнь		ноябрь		+
6	Покитку Марина Владимировна		май			+	
7	Никифорова Наталья Владимировна					март	
8	Бадмаева Мария Александровна		июнь			+	
9	Бызгаева Елена Александровна		декабрь			+	
10	Бутакова Мария Олеговна					+	
11	Ващекина Ольга Дмитриевна			март		+	
12	Ерофеева Светлана Анатольевна						+
13	Жилкина Людмила Ивановна	июнь	июнь			+	
14	Зазнаева Анастасия Сергеевна				июнь		+
15	Зарецкая Наталья Анатольевна		декабрь		май	+	
16	Зинчевская Кристина Эдуардовна				июнь		+
17	Изотова Татьяна Петровна			апрель		+	
18	Людвиг Олеся Александровна	апрель	июнь	март		+	
19	Людвиг Татьяна Игоревна	октябрь					
20	Медведева Надежда Сергеевна					+	
21	Наумкина Светлана Владимировна			март			+
22	Наумкина Татьяна Николаевна	май	декабрь			+	
23	Ножова Елена Петровна	июнь	декабрь			+	
24	Орлова Наталья Владимировна	май	сентябрь			апрель	
25	Перевалова Светлана Сергеевна	июнь	декабрь			+	
26	Смолина Альбина Владимировна					июнь	
27	Федорова Анна Игоревна						+
28	Харбанова Елена Андреевна						+
29	Шабельская Юлия Петровна					+	

Работа по самообразованию педагогических работников

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, повышение профессиональной компетентности в вопросах образования и воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Самообразование. Повышение квалификации.

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Выбор тем по самообразованию. Разработка планов работы по теме самообразования.	Август сентябрь	Зам. заведующего
Работа воспитателей по самообразованию.	В течение года	Педагоги, специалисты
Презентация темы самообразования.	октябрь	Педагоги, специалисты
Обсуждение новинок методической литературы.	сентябрь	Зам. заведующего
«Творческая гостиная» по обмену опытом по темам самообразования.	В течение года	воспитатели
Курсы повышения квалификации.	В течение года по графику.	Заведующая Зам. заведующего
Аттестация педагогов	В течение года по графику.	Зам. заведующего

2. Организационно-методическая работа

2.1. Информационно-аналитическая деятельность

	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Обновление пакета локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ДОУ в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами	В течение года	Заведующий Константинова Л.А
2	Оснащение методического кабинета учебно-методическим комплектом в соответствии с новой ОП и АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	Зам. заведующего Кирсанова О.Г.
3	Оформление выставок новинок методической литературы в методическом кабинете	В течение года	Зам. заведующего Кирсанова О.Г.
4	Изучение и анализ материально-технической базы, создание безопасных и комфортных условий пребывания детей в ДОУ. Отчеты по муниципальному заданию	1 раз в квартал	Заведующий Константинова Л.А Зам.заведующего по АХЧ Козина О.Н.
5	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ	Май	Зам. заведующего Кирсанова О.Г.
6	Обновление сайта МБДОУ в сети Интернет	Еженедельно	Администратор сайта

2.2. Педагогические советы

Установочный педагогический совет № 1

«Основные направления работы дошкольного учреждения в 2023– 2024уч. году»

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Принятие новой редакции ОП и АОП ДОУ, годового плана на 2024-2024 учебный год, тематического планирования, сетки занятий, режима дня, календарного плана воспитательной работы, графика повышения квалификации и прохождения аттестации педагогических работников. 4.Итоги приемки ДОУ к новому 2023-2024 учебному году. 5. Решение	август	Заведующий Константинова Л.А. Зам. заведующего Кирсанова О.Г.

Тематический педагогический совет № 2

«Способы и направления поддержки инициативы дошкольников в ДОУ»

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Презентация педагогических находок «Способы и направления поддержки инициативы дошкольников в разных видах деятельности» 3. Итоги тематического контроля «Создание условий для развития и поддержки детской инициативы самовыражения и свободы выбора дошкольником различных видов деятельности» 4. Решение	ноябрь	Зам. заведующего Кирсанова О.Г. Воспитатели

Тематический педагогический совет № 3
«Приобщение дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям
российского народа»

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Использование современных образовательных технологий и методов в приобщении детей к традиционным духовно-нравственным ценностям 3. Итоги тематической проверки «Организация образовательной деятельности по приобщению воспитанников к традиционным духовно-нравственным ценностям» 4. Решение педсовета.	февраль	Зам. заведующего Кирсанова О.Г. Воспитатели групп

Итоговый педагогический совет №4
«Итоги образовательной деятельности работы ДОУ в 2023-2024 уч. году»

Цель: Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы и пути их решения.

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Выполнение годовых задач учебного года. 2. Творческий отчёт работы воспитателей и специалистов по самообразованию. 3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 4. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год. 5. Решение.	май	заведующая Константинова Л.А. Зам. заведующего Кирсанова О.Г.

2.3. Консультации, круглые столы, семинары-практикумы

Задача: создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.

<i>№ пп</i>	<i>содержание</i>	<i>сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	- Семинар «Изменения в нормативно-правовой базе дошкольной организации» (СанПиН, Закон об образовании, ФОП ДО, групповая документация воспитателей и др.) - Семинар-практикум «Организация в ДОО образовательной среды, способствующей поддержке детской инициативы» – Анкетирование педагогов - Педагогический курьер (Инструктаж по технике безопасности)	Сентябрь	Зам. заведующего Кирсанова О.Г. Заведующая Константинова Л.А.
2	- Консультации «Способы поддержки детской инициативы в разных видах деятельности», «Образовательная ситуация как средство поддержки и развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста» - Взаимопосещение «Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста» - Семинар «Картинная галерея в детском саду» - Педагогический курьер «Реализация ОП ДОУ»	Октябрь	Воспитатели ДОУ Зам. Заведующего Кирсанова О.Г. Заведующая Константинова Л.А. Воспитатели Зарецкая Н.А., Людвиг Т.И.

3	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум «Показатели и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательной-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста» - Консультация «Использование современных образовательных технологий и методов для приобщения дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям» - Педагогический курьер 	Ноябрь	<p>Педагоги-психологи Камнева Е.В., Романенко И.Е.</p> <p>Зам. заведующего Кирсанова О.Г.</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол «Итоги адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста» (август – ноябрь) - Консультация для педагогов «Об изменениях в аттестации педагогических работников» - Педагогический курьер (Праздничное поздравление коллектива ДОУ) 	Декабрь	<p>Педагоги-психологи Камнева Е.В., Романенко И.Е.</p> <p>Зам. заведующего Кирсанова О.Г.</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимопосещение «Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста» - Ярмарка педагогических идей 	Январь	<p>Зам. Заведующего Кирсанова О.Г.</p> <p>Заведующая Константинова Л.А.</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол «Коррекция нарушения общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста» - Педагогический курьер (Инструктаж по технике безопасности, отчет о проведении Дня Здоровья и Дня Открытых Дверей) 	Февраль	<p>Учитель-логопед Кирсанова П.А.</p> <p>Заведующая Константинова Л.А.</p> <p>Зам. Заведующего Кирсанова О.Г.</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> - Неделя психологии - Консультации с педагогами «Реализация индивидуальных планов профессионального развития» - Педагогический курьер 	Март	<p>Зам. Заведующего Кирсанова О.Г.</p> <p>Заведующая Константинова Л.А.</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> - Неделя педагогического мастерства (по темам самообразования) - Круглый стол «Итоги адаптации детей к условиям ДОУ» (декабрь - апрель) - Педагогический курьер 	апрель	<p>Зам. Заведующего Кирсанова О.Г.</p> <p>Заведующая Константинова Л.А.</p> <p>Педагоги-психологи Камнева Е.В., Романенко И.Е.</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол «Итоги работы по подготовке детей к обучению в школе» 	май	<p>воспитатели Зам. заведующего Кирсанова О.Г.</p> <p>Педагоги-психологи Камнева Е.В., Романенко И.Е.</p>

2.4. Школа молодого специалиста

Цель: повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя, в соответствии с их силами и способностями

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	- Изучение ООП ДОУ, знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими	Зам. заведующего Педагоги-стажисты

	педагогический процесс в ДОУ - Консультирование по вопросам организации образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО. -Определение наставников для педагогов: Харбанова Е.А., Федорова А.И., Медведева Н.С., Ерофеева С.А., Смолина А.В.	
Октябрь	Анкетирование – определение затруднений в образовательной деятельности. Лекторий «Режим дня дошкольника»	Зам. заведующего
Ноябрь	Практикум «Учимся грамотно проектировать образовательный процесс» Посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами - стажистами, с целью передачи опыта.	Зам. заведующего Педагоги-стажисты
Декабрь	Консультация «Использование современных педагогических технологий в работе педагога».	Зам. заведующего Педагоги-стажисты
Январь	Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов. Сопровождение реализации индивидуального плана самообразования	Зам.заведующего Специалисты
Февраль	Тренинг по профессиональному самоопределению Методические часы «Организация и проведение занятий с дошкольниками» - занятия по передаче знаний педагогам, формированию у них творческого отношения к профессиональной деятельности	Педагоги-психологи Зам.заведующего Педагоги-стажисты
Апрель- Май	Оказание помощи молодым педагогам в умении планировать образовательную, воспитательную и оздоровительную работу в летний оздоровительный период Презентации молодых педагогов «Мои достижения в педагогической деятельности» Анализ работы за 2023-2024 учебный год. 1. Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы. 2. Определение основных направлений работы на новый учебный год.	Зам.заведующего Молодые педагоги

2.5. Смотры, конкурсы, выставки

<i>основные мероприятия</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответственные</i>
- Конкурс «Лучшее оформление групп к новому учебному году» - Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	сентябрь	Заведующая Зам. заведующего Воспитатели
- Выставка творческих работ ко Дню Матери «Моя мама, лучшая на свете!» (в группах) - Акция «Птичья столовая» (изготовление кормушек)	ноябрь	Воспитатели Зам. заведующего
- Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза» лучшее новогоднее оформление групп поделками детей и родителей - Выставка поделок «Альтернативная ель», «Символ	декабрь	Воспитатели

года» в холле		
- Фотовыставка «Красота Прибайкалья»	январь	Воспитатели
- Фотовыставка «Мой папа лучший на свете!»	февраль	Воспитатели
- Выставка творческих работ «Любимым мамам и бабушкам посвящается!» - Выставка творческих работ «Юные умельцы» (в группе) - Конкурс чтецов, посвященный всемирному дню поэзии	март	Воспитатели
- Выставка «Великой Победе посвящается!». - Смотр цветников и огорода «Волшебный мир цветов»; подготовка к летнему сезону.	май	Воспитатели Зам. заведующего
Оформление родительских информационных блоков	сентябрь, декабрь, март, май	Воспитатели Зам. заведующего
Участие детей и педагогов в окружных, муниципальных, всероссийских конкурсах	В течение года	Воспитатели

2.6. Традиционные праздники и развлечения

<i>мероприятия</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>ответственные</i>
Праздник «День знаний» (старшие и подготовительные группы) Неделя Здоровья «Веселые старты» с детьми и педагогами	сентябрь	Муз. руководители Инструкторы по ФК
Праздник Осени, совместно с родителями	октябрь	Муз. руководители
День рождения детского сада	ноябрь	Муз. руководители
Новогодние встречи	декабрь	Муз. руководители
День открытых дверей Неделя безопасности (викторины, спорт. соревнования)	январь	Воспитатели Инструкторы по ФК
Неделя Здоровья «Бравые ребята – дошколята!»	февраль	Инструкторы по ФК
Праздник «Мамин праздник» Неделя безопасности (КВН, игры и викторины)	март	Муз. руководители Воспитатели групп
День рождения Земли! Неделя Здоровья	апрель	Муз. руководители Воспитатели групп
Праздник, посвященный 9 Мая Выпускной бал	май	Инструкторы по ФК Муз. руководители

2.7. Экскурсии

<i>основные мероприятия</i>	<i>сроки проведения</i>
Детская библиотека «Алые паруса»	В течение года
Обзорная экскурсия по достопримечательностям города	
МБОУ СОШ № 53	
Музей города Иркутска	
Дом природы. Краеведческий музей.	
Экскурсия к Вечному огню	
Музей декабристов	
Экскурсии в ДМШ №4, ДХШ №2	

2.8. Контрольно-аналитическая деятельность

Эпизодический контроль

Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Санитарное состояние помещений групп	1 раз в месяц	Заведующий, зам. заведующего
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	1 раз в квартал	
3	Выполнение режима дня	1 раз в квартал	
4	Выполнение режима прогулок	1 раз в квартал	
5	Планирование образовательной деятельности с детьми	1 раз в месяц	
6	Образовательный процесс: подготовка, организация	1 раз в квартал	
7	Планирование и организация итоговых мероприятий	2 раза в год	
8	Проведение родительских собраний	2 раза в год	
9	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	1 раз в квартал	

Оперативный контроль

Цель: оказать помощь педагогам, предупредить возможные ошибки.

№п п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Состояние документации по группам, специалистов	сентябрь	Заведующий, зам. заведующего
2.	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	октябрь	
3	Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна	декабрь	
4.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	февраль	
5.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	март	
6.	Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	Апрель	
7.	Проведение закаливающих процедур	Май	

Тематический контроль

№пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Создание условий для развития и поддержки детской инициативы самовыражения и свободы выбора дошкольником различных видов деятельности» «Организация образовательной деятельности по приобщению воспитанников к традиционным духовно-нравственным ценностям»	Октябрь, январь,	Заведующий Зам. заведующего

3. Работа с родителями (законными представителями) и социальными партнерами

3.1.Сотрудничество с семьями воспитанников

Цель: Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития их индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития

<i>№ пп</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023-2024 учебный год	август	Зам. заведующего
2	Составление социальных паспортов групп, ДОУ: анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь	воспитатели
3	Общие родительские собрания: - Создание единого пространства развития ребенка в семье и ДОУ в контексте ФОП ДО -Итоги деятельности ДОУ за учебный год.	сентябрь апрель	заведующая Зам. заведующего
4	Практический семинар с родителями логопедических групп «Развитие психических процессов у старших дошкольников в игровой деятельности»	ноябрь	Педагоги-психологи
5	Групповые родительские собрания (по групповым планам работы с родителями) Цель: информационно – педагогическое просвещение родителей	В течение года	воспитатели
6	День открытых дверей «Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ»	февраль	Зам. заведующего Воспитатели
7	Семейные художественно-творческие проекты: ♦ выставки творческих работ ♦ фотовыставки ♦ выпуск стенгазет	в течение года	воспитатели
8	Участие родителей в совместных праздниках, развлечениях, соревнованиях	в течение года	Муз.руководители воспитатели
9	Оформление информационных стендов в холле ДОУ	ежемесячно	Зам. заведующего воспитатели
10	Оформление информации в группах: ♦ информация для родителей ♦ времена года ♦ консультации	1 раз в квартал	воспитатели
11	Анкетирование: ♦ Удовлетворённость деятельностью ДОУ ♦ Тематическое анкетирование по годовым задачам	январь ноябрь, апрель	Зам. заведующего воспитатели
12	Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей, - оперативная	в течение года	Заведующая, воспитатели, специалисты
13	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	в течение года	Заведующая Зам. заведующего

3.2 План взаимодействия с МБОУ СОШ №53

Цель: Взаимодействие делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ. Участие детей подготовительной группы в торжественной линейке 1 сентября	сентябрь	Зам. заведующей, Завуч начальной школы
2	Педагогический совет «Вопросы преемственности в современном образовании» Участие учителей начальных классов в родительских собраниях подготовительных групп	октябрь	Зам. заведующей Завуч и учителя начальной школы Воспитатели.
3	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительных групп.	ноябрь	Завуч начальной школы, Воспитатели
4	Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, математике в подготовительных группах.	декабрь	Воспитатели
5	День открытых дверей в МОУ СОШ. Экскурсия по школе (библиотека, классы, физкультурный зал, танцевальная студия)	январь	Зам. заведующей, Завуч начальной школы
6	Совместные спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	Воспитатели, инструкторы по ФИЗО Учителя
7	Семинар для педагогов ДОУ и СОШ «Готовность дошкольников к школе: проблемы и пути их решения»	март	Воспитатели Учителя
8	День здоровья, посвященный Великой Победе среди воспитанников ДОУ и учеников 1 класса школы. Родительское собрание в подготовительных группах с участием учителей школы и педагога-психолога	май	Инструкторы по физической культуре Психологи, Учителя - логопеды
9	Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи	В течение года	Зам. заведующей, воспитатели, специалисты ДОУ

3.3 План взаимодействия с социально-культурными организациями

<i>организации</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
Краеведческий музей г. Иркутска «Дом природы»	<ul style="list-style-type: none"> Выставки детского творчества. Тематические занятия для детей ДОУ. Экскурсии. 	В течение года	Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г. Научный сотрудник музея «Дом природы»
Музей истории города Иркутска	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсии. Выставки детского творчества. 	По плану музея.	ИО директора МБУК МИГИ Дубровин С.И. Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г.
Детская библиотека «Алые паруса» МУК	<ul style="list-style-type: none"> Выставки детского творчества. 	По плану библиотеки	Заведующая детской библиотекой «Алые паруса»

«ЦБС города Иркутска»	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии. • Познавательные занятия • Конкурсы чтецов 		№31 Осипова Г.Д. Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г.
Иркутский областной историко-мемориальный музей декабристов	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии. • Тематические занятия для детей ДОУ • Выставки детского творчества. 	По плану музея	Заведующий отделом развития и связи с общественностью ИО ИМ музея декабристов Горбунова Ирина Анатольевна Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г.

3.4 План взаимодействия с образовательными учреждениями

<i>организации</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая площадка • Аттестация педагогов • Курсы повышения квалификации • Семинары, мастер-классы, Конференции 	По плану ИРО	Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г.
Иркутский региональный колледж образования	<ul style="list-style-type: none"> • Курсы повышения квалификации • Семинары, конференции, консультации 	В течение года По плану ИРКО	Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г.
Иркутский государственный университет	<ul style="list-style-type: none"> • Заочные региональные научно-практические конференции, семинары • Курсы повышения квалификации. 	По плану ИГУ	Зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии, доцент Зайцева О.Ю. Заведующая МБДОУ д/с №125 Константинова Л.А.
МОУ ИМЦРО	<ul style="list-style-type: none"> • Семинары • Конкурсы • Курсы повышения квалификации 	По плану МО	Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г.
Детская художественная школа №2	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-классы для педагогов • Выставки работ учащихся и дошкольников • Уроки рисования для дошкольников 	В течение года	Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г.
Детская музыкальная школа №4	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки музыки для дошкольников • Музыкальные концерты • Совместные мероприятия с педагогами, родителями 	В течение года	Зам. заведующего МБДОУ д/с №125 Кирсанова О.Г.

4. Приложения

**Приложения к годовому плану
на 2023/2024 учебный год**

Приложение 1

Утверждаю
заведующий МБДОУ д/с №125
_____ Константинова Л.А.
«_____» _____ 2023 г.

План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
<i>Работа с педагогами</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ➔ Выставка познавательной и художественной литературы по пожарной безопасности в методическом кабинете ➔ Работа с молодыми специалистами «Организация работы с детьми по пожарной безопасности» ➔ Устный журнал на педагогическом курьере - «Пожарная безопасность» ➔ Обновление информационного стенда по пожарной безопасности ➔ Инструктаж с педагогическим коллективом по ППБ ➔ Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара ➔ Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения дежурства работников 	<p style="text-align: center;">апрель</p> <p style="text-align: center;">декабрь</p> <p style="text-align: center;">сентябрь</p> <p style="text-align: center;">май</p> <p style="text-align: center;">1 раз в квартал</p> <p style="text-align: center;">2 раза в год</p> <p style="text-align: center;">регулярно</p>	<p style="text-align: center;">Зам. заведующего Кирсанова О.Г.</p> <p style="text-align: center;">Заведующая Константинова Л.А.</p> <p style="text-align: center;">Ответственный за пожарную безопасность</p>
<i>Работа с детьми</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ➔ Оформление в группах уголков по ППБ ➔ Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, загадок, проведение занятий, бесед по проблеме с просмотром мультфильмов и видеороликов. Занятия на тему: «В мире опасных предметов», «Электроприборы», «Осторожно, огонь!», «Детские шалости с огнём и их последствия» «Знает каждый гражданин этот номер – 01!» ➔ Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация) по пожарной безопасности ➔ Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры «Пожарные», «Если возник пожар», «Наш дом», «Опасные ситуации», «В мире опасных предметов», «Служба спасения: 01; 02; 03» ➔ Проведение спортивного праздника «Юные пожарные» ➔ Экскурсии и целевые прогулки: «Кухня - не место для игр». «Экскурсия на прачечную» 	<p style="text-align: center;">Сентябрь в течение года</p> <p style="text-align: center;">Март</p> <p style="text-align: center;">1 раз в год</p>	<p style="text-align: center;">воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Инструктор по физ. культуре</p> <p style="text-align: center;">воспитатели</p>
<i>Работа с родителями</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ➔ Оформление родительских уголков, папок – передвижек «Осторожно - огонь!» ➔ Совместное с детьми участие в выставке рисунков «Правила безопасности», в спортивных соревнованиях. ➔ Консультации в родительский уголок «Внимание – огонь!». «Безопасное поведение». «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей». «Первая помощь при ожогах». 	<p style="text-align: center;">В течение года</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>

Модель двигательного режима

Формы работы	Возрастная группа				
	Ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Подвижные игры во время утреннего приема детей (ежедневно)	3-5 мин	3-5 мин	5-7 мин	7-10 мин	10-12 мин
Утренняя гимнастика	3-5 мин	3-5 мин	5-7 мин	7-10 мин	10-12 мин
Динамичные паузы	В течение дня 2-3 мин				
Музыкально-ритмические движения	На музыкальных занятиях				
	3-5мин	6-8 мин	8-10 мин	10-12 мин	12-15 мин
Физкультурные занятия (два раза в неделю в зале, 1 раз на улице)	8-10мин	10-15 мин	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно, не менее двух игр				
	3-5мин	5-6 мин	7-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
Гимнастика после сна	Ежедневно 3-5 минут				
Разминка в постели	Ежедневно 2-3 минуты				
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал				
Самостоятельная двигательная активность детей в течении дня	Ежедневно Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных особенностей и потребностей детей <i>Корректируется воспитателем</i>				

Система закаливающих мероприятий

Формы работы	Возрастная группа			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Прием детей на воздухе	Летом ежедневно			
Утренняя гимнастика	Ежедневно, одежда облегченная (физкультурный, музыкальный залы – сентябрь-май) Ежедневно на улице (июнь-август)			
Физкультурные занятия	Одно занятие на улице (сентябрь-май), Два занятия на улице (июнь-август)			
Одностороннее проветривание	В присутствии детей, кратковременно 5-10 мин			
Сквозное проветривание	В отсутствии детей, 2 раза в день 15-30 мин			
Дневной сон	Тепловой комфорт соответствия одежды, температуры воздуха в помещении, + 18 С			
Воздушные ванны после сна с прохождением босиком по массажным дорожкам	Ежедневно			

Формы и методы оздоровления

Физические упражнения	Свето-воздушные ванны	Активный отдых	Профилактика ОРЗ и гриппа	Гигиенические процедуры
Утренняя гимнастика	Проветривание помещений	Дни здоровья	Витаминотерапия (соки, морсы и пр.)	Умывание
Занятия	Прогулки на свежем воздухе	Праздники	Точечный массаж носовых пазух и ушных раковин	обливание ног в летний период водой +18С
Подвижные игры	Сон при открытых фрамугах	Развлечения	Кварцевание групп	Полоскание рта водой +20С
Спортивные игры	Босохождение после сна	Игры-забавы	Применение народных средств: чеснок, лук	Обеспечение чистоты среды